**Рекомендации для родителей: «Как занять ребенка дома»,**

**ИЛИ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ОВЗ.**

Очень часто бывает так, что родители, для того чтобы ребенок им не мешал заниматься какими – либо домашними делами, усаживают его за телевизор или за компьютер, а в дальнейшем стараясь его привлечь к домашней работе, или к занятиям слышат в ответ: «не хочу», «не буду», «лучше я посмотрю телевизор или поиграю в компьютер». 

Для того чтобы такого не происходило, уважаемые родители старайтесь с самого начала не отталкивать малыша от себя. Если ребенок хочет помочь вам, то разделите с ним домашние обязанности. Перед выполнением работы покажите ему как нужно делать, а увидев недостаток в его работе, во – первых, все – таки похвалите ребенка за стремление все сделать хорошо, во-вторых, указывая ему на его ошибку, покажите еще раз как следует делать правильно. И пускай у вас уйдет на уборку или приготовление обеда больше времени, но зато малыш будет привыкать действовать с вами совместно, и у него не выработается потребность постоянного времяпровождения перед телевизором или компьютером.

Если же у вас произошла такая ситуация, что ребенок часами сидит перед эк­раном и смотрит все подряд, то постарайтесь огра­ничить время телевизионных сеансов не запретами, а взаимной догово­ренностью.

Кстати, по мнению некоторых педагогов: дети, которые смотрят познавательные программы, более раз­виты, нежели их сверстники, лишен­ные телевизора вообще.

Спросите у малыша, какие детские передачи ему нравятся, затем решите вместе, сколько времени в день он может смотреть телевизор, а сколько вы будете уделять времени на занятия и на домашние дела. И прежде всего сами не уходите от этого графика. При планировании советуем придерживаться требований приведенных в документе «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.1249-03».Непрерывная продолжительность работы за компьютером (просмотра телевизора) для детей до 5 лет не должна превышать 10 минут. После занятия (просмотра) рекомендуется проводить гимнастику для глаз.

**

### Игры "из ничего", развивающие пособия своими руками.

На этих страницах Вы найдете игры и игрушки, которые не  потребуют  много  материальных затрат. Такие игры  Вы  можете изготовить самостоятельно из того, что  находится  "под руками". Кроме экономической выгоды такие игры позволяют развивать фантазию детей и взрослых.

**Все дети любят различные кнопочки.**

**Сенсорная клавиатура** развивает пальчики, знакомит с цветом, формой и т.д.

  
***Для изготовления такой клавиатуры Вам понадобится:***  
-цветная бумага,ножницы,  
-клей (ПВА или момент),  
-клавиатура.

Вырезаем из цветной бумаги треугольники, квадратики, круги и овалы. Приклеиваем их на кнопочки.

Просим малыша найти желтый круг, красный квадратик, большой треугольник и т.д. Игра [развивает внимание](http://planetadetstva.net/pedagogam/srednyaya-gruppa/didakticheskie-igry-na-razvitie-vnimaniya.html) и помогает изучить геометрические фигуры. Вместо фигур можно приклеит картинки животных, фруктов, овощей.

Такие игрушки легко сделать своими руками, а у малышей вызывают незабываемые впечатления.

**«Чудо мешочек»**

****

Можно использовать очень простую дидактическую игру – «Чудесный мешочек». В ходе проведения игры ребёнок учится определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Также ее можно использовать для развития речи и воображения.

Рекомендуется сшить из ярких тканей непрозрачный мешок для малышей (чтобы увеличить интерес к происходящему), а для более старших детей – из темной.

Предметы должны соответствовать определенной теме (овощи, геометрические фигуры, животные, буквы или цифры) и иметь ярко выраженные различия формы.

Смысл игры очень прост: необходимо опустив руку в мешок, нащупать предмет и назвать его, не видя, что это конкретно. Чтобы ребёнок не путался, сначала можно класть 1 предмет, а потом, когда он научатся так играть, уже несколько.

Ребёнку кроме основного задания, могут быть даны дополнительные:

* описать попавшийся предмет (цвет, размер, вкус, материал) или животное (что оно делает, где живет);
* рассказать, из какой сказки этот предмет или герой;
* назвать слова на данную букву;
* составить пример, где ответ будет данное число.

Для совсем маленького ребёнка можно предложить таким образом выбрать игрушку, с которой он потом будет играть. Для этого ему сначала показывают предметы, которые кладутся в мешочек, а потом каждый по очереди достает свой.

Данная игра подходит для детей, начиная с 3-х летнего возраста, когда они уже могут говорить и назвать хотя бы одним словом предмет. Ограничений по возрасту у нее нет.

**Развивающие игры для детей с крупой**

развивают у детей творческое мышление, фантазию и воображение, но и тренируют усидчивость и терпение. Всем известно, что развитие мелкой моторики напрямую влияет на процесс развития речи и интеллекта ребенка, а одним из эффективных и увлекательных способов развития пальчиков малыша являются игры с крупой. 

Все базовые занятия взяты из педагогики Монтессори.  
Смешиваем несколько видов круп, пересыпаем из тарелки в чашку и обратно, руками, столовой ложкой, потом чайной. Вылавливаем мозаику и камушки (любые мелкие игрушки).

Упражнение 1



Упражнение 2.

Пересыпаем из одних стаканчиков в другие, в тарелку, и немного на пол. В конце игры - совместная уборка.



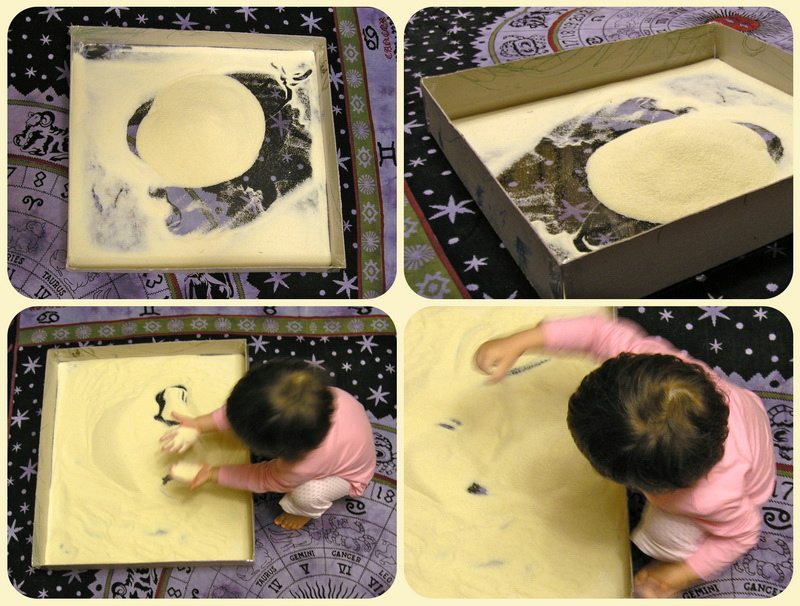
Упражнение 3.

Готовим обед - каждую фасолинку в свой домик.



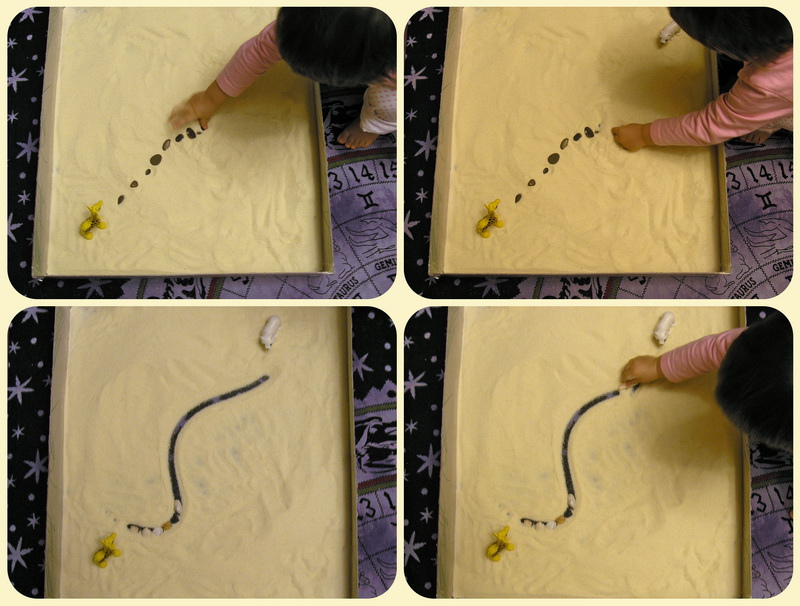
Упражнение 4. Играем в "Найди пару".  
 Для этого заготавливаем один ряд различных круп в лотке для яиц, и такие же крупы в крышечках. Можно сортировать по форме или по цвету.



Отдельно хочется сказать о манке. Тут есть где развернуться.  
Сначала мы рисовали пальцами на манке, рассыпанной прямо на столике для кормления или противне, позже у нас появился жостовский поднос, а еще позже - очень простой в изготовлении планшет для игры: дно - стекло (подойдет любое толстое с обработанными краями, у нас - временно снятая стеклянная дверца комода), борта - картон , крепление - прозрачный скотч с двух сторон. Можно использовать деревянный ящик или обыкновенную коробку. Расстилаем покрывало для удобства уборки, насыпаем манку, и вперед!

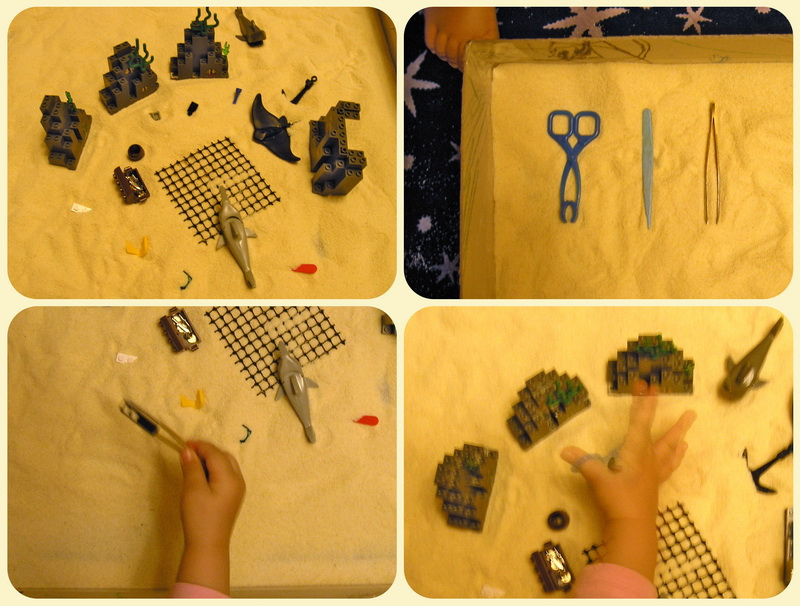
Упражнение 2

**"Выложи дорожку"**  
Жираф решил отправиться на северный полюс в гости к белому медведю. Но как ему найти дорогу? Поможем другу и выложим путь камушками. А может, они пойдут навстречу друг другу - выкладываем ракушки по контуру со стороны жирафа.



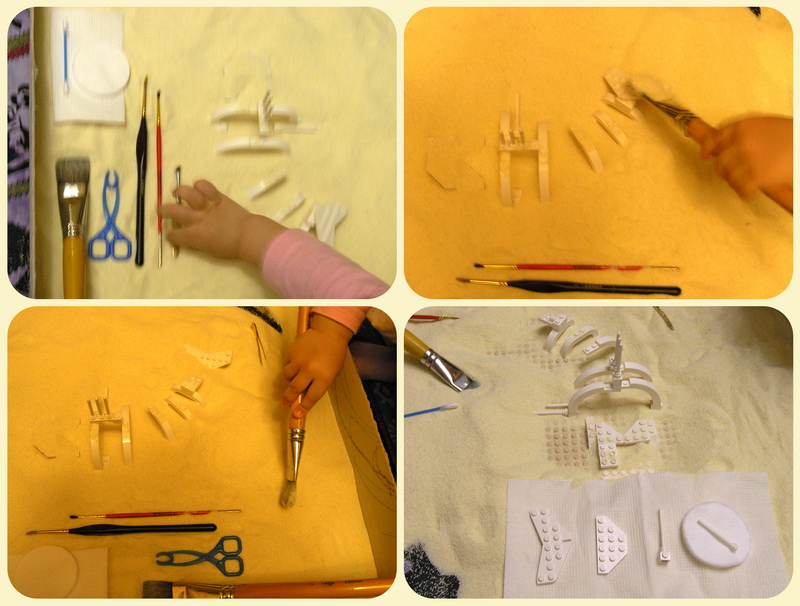
Упражнение 3

"Отыщи пиратские сокровища на дне океана"



Упражнение 4

«Археология и прочие исследования»



Упражнение 5 «Приготовь обед и накорми»



"Найди наклейки"  
Упражнение 6 «Угадай, кто спрятался?»



Упражнение 7 «Угадай, кто спрятался?»



Упражнение 8 «Рисуем манкой»

Приклеиваем белый лист бумаги или кальки на дно планшета (для матовости), включаем под планшетом лампу (мы кладем планшет на две табуретки, а лампу - на пол), и простор для творчества готов.



Упражнение 9.

Красим манку пищевым красителем или гуашью, после высыхания протираем через сито для однородной консистенции, пишем или рисуем на листе клеем-карандашом.



Даже для самых маленьких детишек **рисование** может стать одним из самых любимых и полезных занятий. Дети в возрасте 1-2 лет еще слишком малы, чтобы использовать кисточку, или карандаши, поэтому самый доступный способ рисования для таких малышей – рисование пальчиками. И на самом деле рисование пальчиками очень легкое и простое занятие – макай пальчик в краску и рисуй. Рисование пальчиками тренирует мелкую моторику рук, что не только подготавливает кисть руки к рисованию при помощи всяческих предметов и письму, но и благотворно сказывается на развитии отдела мозга, отвечающего за мышление и речь.





**Игры с водой**

это эффективный способ само - терапии. Вода способна «заземлять» отрицательную энергию, что особенно актуально в работе с «особыми» детьми. Она обладает психотерапевтическими свойствами, способствует релаксации, расслаблению. С другой стороны, она может не просто заинтересовать, но и развлечь ребенка, поднять эмоциональный настрой. Все это создает благоприятную почву для развития эмоциональной сферы малышей.





**Игры с мыльными пузырями**

****

Игра « Кто больше лопнет».

Дети гоняются за мыльными пузырями, пытаясь как можно больше их «поймать».

Игра «Лови по команде».

Дети «ловят» пузыри только по специальной команде: на корточках, на одной ноге, одной рукой, на цыпочках, только головой, пальцем

Игра « Мыльное чудо в руке».

Обмокните руки в мыльный раствор и надувайте пузыри с помощью указательного и большого пальца. Мыльные шарики будут у вас прямо в руках. Очень забавно!

Игра «  У кого пузырь больше?»

Можно устроить соревнование — кто надует самый большой пузырь.

Игра «Мыльный коктейль».

 Налейте немного мыльного раствора в баночку. Возьмите трубочку и начинайте сильно в нее дуть. У вас быстро образуется пена, которая будет весело вывалиться из краев емкости.

**Метод развития ребенка - рисование пластилином.** ****

Одна из разновидностей [нетрадиционной техники рисования](http://stotysyhc.ru/ispolzovanie-netraditsionnyh-tehnik-risovaniya/)–  рисование пластилином или пластилинография. Это необыкновенно увлекательное занятие, как для детей, так и для взрослых. Такое занятие будет полезно для развития творческих способностей малыша, воображения, фантазии. А также оно очень эффективно для развития [мелкой моторики рук.](http://stotysyhc.ru/igry-dlya-razvitiya-melkoj-motoriki-ruk/) Ведь занимаясь рисованием из пластилина, ребенок будет размазывать пластилин по поверхности, отщипывать небольшие кусочки от целого куска, разминать его, смешивать пластилин разных цветов, раскатывают кусочки пластилина в шарики, колбаски. Все эти движения обеспечивают достаточно хорошую нагрузку детским пальчикам и ладошкам

Отличным вариантом совместного времяпрепровождения с детьми станет изготовление поделок из **соленого теста.**



При наличии фантазии лепка может превратиться в прекрасное семейное хобби, увлекающее как ребёнка так и взрослого. Классическое соленое тесто для поделок состоит всего из нескольких ингредиентов. Вам понадобятся:

* 1 ст. пшеничной муки,
* 0,5 ст. соли (лучше нейодированной),
* 1 ст. л. растительного масла,

0,5 ст. очень холодной воды

Раскраски для малышей.

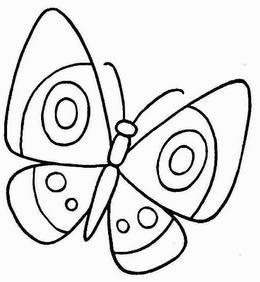
Для того, чтобы с пользой провести время с малышом, следует предложить ему раскраски. Польза от раскрасок общепризнанна. Если не считать того, что дитя сколько-то времени сидит и занимается делом, он еще и развивается.

По окончании работы надо показать чаду, что его картинка родителям не безразлична, они должны после каждого рисунка хвалить дитя, отбирать лучшие и вывешивать. Так малыш может утвердиться, что у него неплохие работы и будет стараться с каждым разом все больше и больше. Современные раскраски – это целая развивающая индустрия: материалы, из которых они сделаны, и способы раскрашивания могут оказаться самыми необычными. Выбирая раскраску своему малышу сегодня, вы можете не сомневаться, что он вместе с положительными эмоциями получит полноценное развивающее занятие.

«Контурные раскраски».

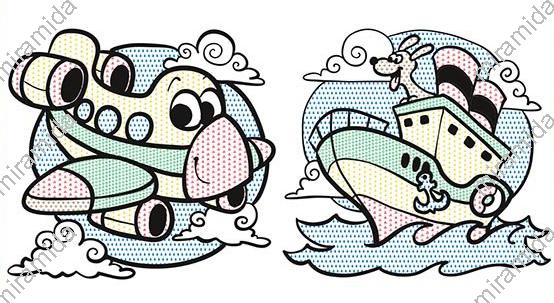
Это тот самый альбом, в котором черным

жирным контуром напечатаны изображения.



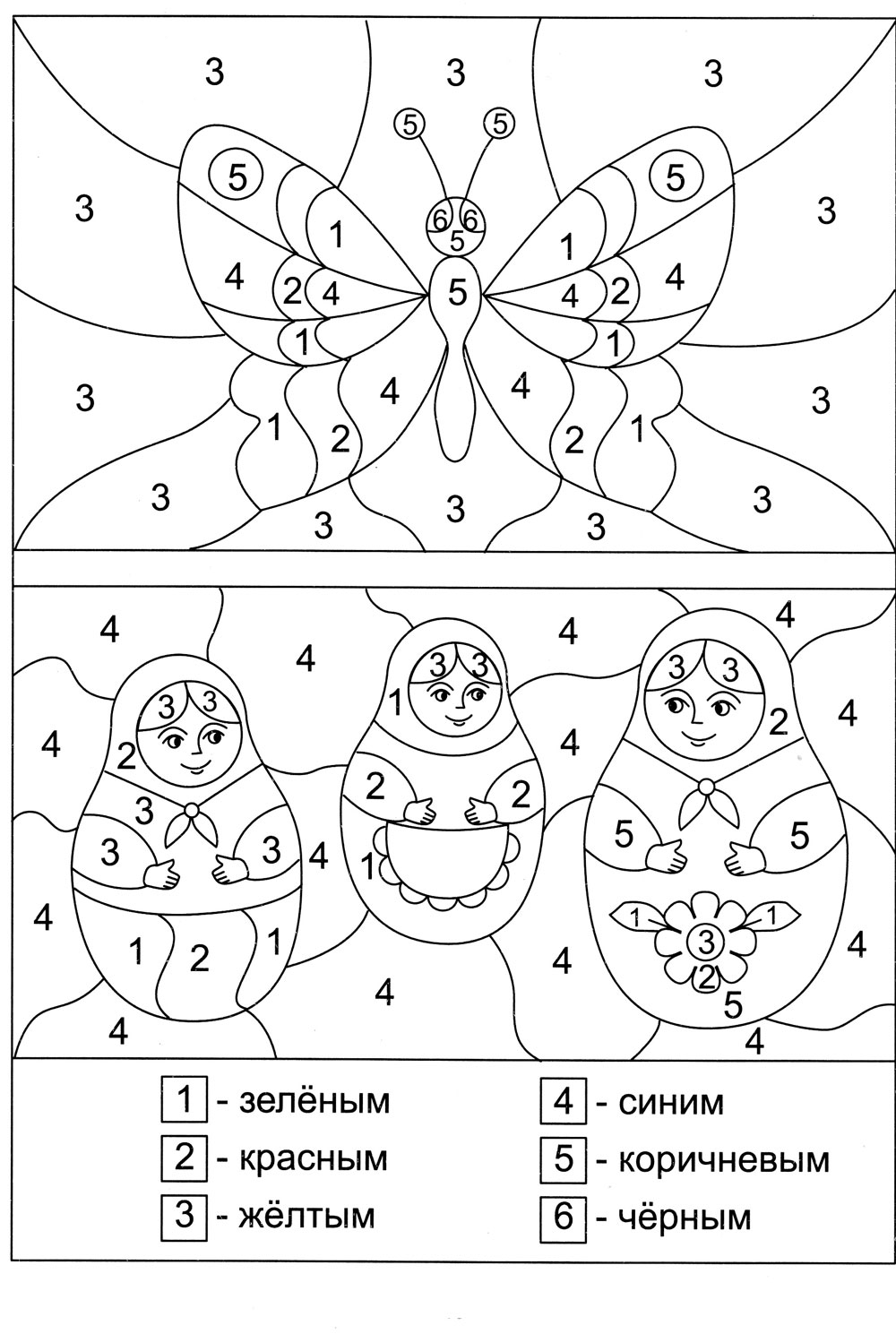
Водные или «волшебные» раскраски.

Поверхность бумаги этих раскрасок содержит в себе красящий слой и только с виду кажется белой. Для рисования малышу понадобится смоченная в воде кисточка. Один взмах – и на бумаге появляется цветной след. Несомненные плюсы этой раскраски в том, что ребенок осваивает кисть, учится работать с водой, но в то же время вероятность испачкаться по уши в краске минимальна.



Раскраски по номерам.

Это раскраски с контурным изображением, которое разграничено на сегменты. Все они пронумерованы, а каждый номер соответствует какому-либо цвету. С боку на листе всегда есть подсказка в виде нарисованных карандашей с цифрами (например: 1-красный, 2-желтый). Ребенок легко раскрасит картинку, а заодно подучит цифры.



Раскраски « Соедини точки».

Раскраски головоломки на которых нужно соединить точки (до 10 точек)

