

# КАК ПРОВЕРИТЬ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА И КОГДА НУЖНО БЕСПОКОИТЬСЯ?

## КАК ПРОВЕРИТЬ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА И КОГДА НУЖНО БЕСПОКОИТЬСЯ

### КРАСНЫЙ ФЛАГ В ЛЮБОМ ВОЗРАСТЕ

- Не достиг нижеуказанных возрастных этапов развития
- Значительная потеря навыков
- Отсутствие реакции на звуковые или визуальные раздражители
- Слабое взаимодействие со взрослыми или с другими детьми
- Сила или амплитуда движений правой и левой сторон тела отличаются между собой
- Движения слишком вялые (низкий тонус) или слишком жесткие и напряженные (высокий тонус)



## КАК ПРОВЕРИТЬ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА И КОГДА НУЖНО БЕСПОКОИТЬСЯ

### ТАБЛИЦА ДЛЯ ОЦЕНКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 6 ДО 11 МЕСЯЦЕВ

СФЕРА РАЗВИТИЯ	6 - 8 МЕСЯЦЕВ	9 - 11 МЕСЯЦЕВ
Социально-эмоциональная сфера	Не улыбается и/или не издаёт звуки Отчаянно кричит при появлении людей или при попытках коммуникации	Не делится с другими людьми радостью или удивлением (взглядом или с помощью мимики)

### ОТСУТСТВУЕТ или ОГРАНИЧЕН ГЛАЗНОЙ КОНТАКТ

Коммуникация	Не начал лепетать	Нет жестов (указательного и «пока-пока») Не использует лепет из двух слогов («ма-ма», «га-га», «ба-ба»)
Мелкая моторика и познание	Не тянется за игрушкой и не хватается игрушку Руки часто сжаты, напряжены	Не может удержать и/или отпустить игрушку Не может перекладывать игрушку из одной руки в другую
Крупная моторика	Не поворачивается Не удерживает голову и плечи, лёжа на животе	Не сидит без поддержки Не передвигается (как змея или ползком) Не держится на ногах, когда взрослые поддерживают

### ТАБЛИЦА ДЛЯ ОЦЕНКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 12 ДО 23 МЕСЯЦЕВ

СФЕРА РАЗВИТИЯ	12 - 17 МЕСЯЦЕВ	18 - 23 МЕСЯЦЕВ
Социально-эмоциональная сфера	Не замечает кого-то нового (в помещении, рядом) Не играет в игры «по очереди» (катание мяча другу и т.п.)	Отсутствует интерес к игре и взаимодействию с другими



### ОТСУТСТВУЕТ или ОГРАНИЧЕН ГЛАЗНОЙ КОНТАКТ

Коммуникация	Не лепечет фразами, которые звучат как разговор Не реагирует на знакомые слова	Нет четких слов Не понимает короткие вопросы («Где мяч?»)
Мелкая моторика и познание	Большая часть питания всё ещё в жидком виде или пюре Не может жевать твёрдую пищу Не может брать небольшие предметы, используя указательный и большой палец	Не держит карандаш или не рисует каракули Не пытается складывать башни из кубиков
Крупная моторика	Не ползает на четвереньках или не перемещается на ягодицах Не хочет стоять Не стоит, держась за мебель	Не пытается ходить без поддержки Не стоит самостоятельно



## КАК ПРОВЕРИТЬ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА И КОГДА НУЖНО БЕСПОКОИТЬСЯ

### ТАБЛИЦА ДЛЯ ОЦЕНКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ

СФЕРА РАЗВИТИЯ	2 ГОДА	3 ГОДА
Социально-эмоциональная сфера	Когда играет игрушками, стремится ударить, уронить или бросить их, а не использовать по назначению (например, строительный конструктор - чтобы строить башню)	Не интересуется игрой «понарошку» со взрослыми или играми с другими детьми Трудности в понимании и замечании собственных чувств и чувств других людей (счастливый, грустный)



## ОТСУТСТВУЕТ или ОГРАНИЧЕН ГЛАЗНОЙ КОНТАКТ

Коммуникация	Знает меньше 50 слов Не складывает слова вместе («Толкни машину») Большинство из сказанного ребёнком не понятно	Речь трудно понять Не использует простые предложения («Большая машина поехала»)
Мелкая моторика и познание	Нет интереса к самообслуживанию (одеванию, еде, умыванию и т.д.)	Трудности в навыках самообслуживания (еда, одевание и т.д.) Трудности в манипулировании маленькими предметами (болты, бусинки)
Крупная моторика	Не может бегать Не может держась, ходить по лестнице Не может бросить мяч	Хорошо не бегают Не может ходить вверх и вниз по лестнице Не может ударить ногой или бросить рукой мяч Не может прыгать на двух ногах вместе



Бюджетное учреждение Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

«Орловский региональный центр — центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

г. Орел, ул. Автовокзальная, 22. Телефон: 77-22-97; 72-51-32