

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
«ОРЛОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ»
(БУ ОО «ППМС-центр»)**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 21.04 2016 г.

Утверждаю:
и. о. директора БУ ОО «ППМС-центр»
Третьякова О.Н.



**ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ**

Орел, 2016 г.

1. Порядок организации и осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - Порядок) является локальным актом БУ ОО «ППМС-центр» (далее Центр) и регулирует организацию, осуществление, режим оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Порядок разработан с учетом следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г.;
- Закона Орловской области «Об образовании в Орловской области» № 1525 –ОЗ от 06.09.2013 г.;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 14 июня 2014 г. № ВК – 1440107;
- Устава бюджетного образовательного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»;
- Государственного задания бюджетного образовательного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения».

2. Порядок является обязательным для сотрудников Центра, осуществляющих психолого-педагогическую медицинскую и социальную помощь.

3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

4. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) комплекс реабилитационных медицинских мероприятий;
- 4) помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

Предоставление помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, оказывается на бесплатной основе.

5. Для осуществления психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в службу обращаются дети самостоятельно (с 15 лет), по инициативе родителей (законных представителей), направленные образовательными организациями, с согласия родителей (законных представителей).

6. Консультирование осуществляется согласно перечню проблемных областей консультирования (приложение 1).

7. Консультативная помощь оказывается при условии добровольного согласия, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

8. При оказании консультативной помощи обучающиеся, их родители (законные представители) и педагогические работники имеют право на:

а) информацию о своих правах, обязанностях и условиях оказания консультативной, психологической и социальной помощи;

б) уважительное и гуманное отношение со стороны сотрудников Центра;

в) конфиденциальность информации личного характера;

г) защиту своих прав и законных интересов, в том числе в судебном порядке.

9. Консультативная помощь включает в себя:

а) предоставление разъяснительной информации;

б) социально-психолого-педагогическое консультирование по вопросам психологических особенностей детей и подростков, в том числе и детей с ОВЗ; решения конфликтных ситуаций в семье, в образовательных организациях; предоставления информации об учреждениях, оказывающих медицинскую, психологическую и другую помощь; консультирование по вопросам предупреждения социальной дезадаптации и др.

в) методическое консультирование в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению

10. Консультативная помощь оказывается индивидуально, в подгруппах и группах.

11. Режим консультаций, их продолжительность зависит от тематики консультации, возраста консультируемого.

12. В службах Центра ведется журнал учета консультаций, где фиксируется дата консультации, время проведения консультации, тема консультации, участники.

13. Для оказания коррекционно-развивающей, логопедической помощи зачисление на индивидуальные занятия осуществляется с учетом психолого-педагогических и (или) медицинских показаний на основе диагностического

обследования детей при выявлении проблем, соответствующих основным направлениям деятельности Центра.

14. Помощь предоставляется на основании заявления их родителей (законных представителей).

Заявление подлежит регистрации в журнале регистрации заявлений в день его поступления и должно быть рассмотрено директором в течение 3 рабочих дней со дня его регистрации.

15. Коррекционно-развивающая, логопедическая помощь оказывается индивидуально, в подгруппах и группах.

16. Возраст занимающихся индивидуально, а также количество и периодичность занятий определяются используемыми программами, а также психолого-педагогическим или медицинским диагнозом.

17. Минимальная наполняемость в группах - 2-5 человек, максимальная до 20 человек.

18. Занятия могут проводиться в одновозрастных и разновозрастных группах детей, имеющих одинаковые проблемы. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в интегрированной форме при наличии соответствующих условий.

19. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий определяется специалистами Центра в зависимости от особенностей детей и их возраста, реализуемой программы. Расписание занятий утверждается директором Центра для каждого специалиста на учебный год или на определенный период. Расписание составляется с учетом соблюдения санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований, а также с учетом режима посещения ребенком основного (общеобразовательного, дошкольного и т.д.) образовательного учреждения.

20. Продолжительность обучения по коррекционно-развивающим программам в каждом конкретном случае зависит от индивидуально-психологических особенностей обучающихся.

21. В тренинговые группы прием производится по результатам социопсихологического обследования. Для работы в тренинговом режиме устанавливается время работы в соответствии с его целями и задачами, методами проведения (аналогично для игры).

22. Администрация Центра обязана ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (проведенной диагностикой, содержанием коррекционной программы, заключением по результатам диагностики)

23. Сведения, полученные специалистами, оказывающими психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, представляют собой конфиденциальную информацию. Выписка из документации специалистов об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки за исключением случаев оказания психологической помощи анонимно. Выписка из документации специалиста об оказании психолого-педагогической помощи предоставляется

в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области психологии.

24. Сведения, составляющие профессиональную тайну, могут быть сообщены специалистом третьим лицам только с письменного согласия родителя (законного представителя), обратившегося за оказанием психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Предоставление сведений, указанных выше, без согласия лица, обратившегося за оказанием психолого-педагогической помощи или его законного представителя допускается по письменным запросам:

1) органов, ведущих уголовный процесс, в связи с проведением предварительного расследования или судебным разбирательством;

2) руководителей органов или учреждений, исполняющих наказание и иные меры уголовной ответственности, для обеспечения личной безопасности и ресоциализации граждан.

25. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, обязаны сообщать:

1) в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;

2) информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

26. С целью обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения детей создается психолого-медико-педагогический консилиум, деятельность которого регламентируется Положением о внутрицентровском консилиуме.

27. Коррекционно-развивающие, профилактические, логопедические занятия могут проводиться в Центре, в образовательной организации, где обучается ребенок и на дому.