

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
«ОРЛОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ»
(БУ ОО «ППМС-центр»)**

Согласовано:
председатель профсоюзной
организации



М.Ю. Попатенкова

Утверждаю:
директор БУ ОО «ППМС-центр»
Красова Е.Н.



**Положение
о психолого-педагогическом консилиуме**

Орел, 2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность психолого-педагогического консилиума (далее Консилиум) бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее Центр).

1.1. Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников Центра с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

1.2. Создание Консилиума и порядок работы консилиума определяется приказом директора Центра.

1.3. Консилиум в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12, распоряжением Минпросвещения РФ № 3-93 от 09.09.2019 г., Уставом Центра и другими нормативно-правовыми актами.

1.4. Деятельность специалистов консилиума осуществляется бесплатно.

1.5. Специалисты, включенные в состав консилиума выполняют работу в рамках своего основного времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом заседания консилиума, а также запросами участников образовательных отношений на обследования и организацию комплексного сопровождения.

1.6. Специалистам консилиума за увеличение объема работ устанавливается доплата в соответствии с Положением об оплате труда.

2. Задачи Консилиума:

2.1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведения обучающихся для последующего принятия решения об организации психолого-педагогического сопровождения;

2.2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

2.3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

3. Организация деятельности Консилиума.

3.1. Консилиум создается в Центре приказом директора. В его состав входит заместитель директора – председатель консилиума, педагог-психолог, учителя- дефектологи, учитель-логопед, социальный педагог, секретарь консилиума (определенный из числа членов консилиума). При необходимости привлекаются другие специалисты центра.

<i>Участники</i>	<i>Обязанности</i>
Председатель	<ul style="list-style-type: none"> – организует работу ПМПк; – формирует состав участников для очередного заседания; – формирует состав обучающихся, которые обсуждаются или приглашаются на заседание; – координирует связи ПМПк со специалистами; – контролирует выполнение рекомендаций ПМПк
Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	<ul style="list-style-type: none"> – организует сбор диагностических данных на подготовительном этапе; – обобщает, систематизирует полученные диагностические данные, готовит аналитические материалы; – формулирует выводы, гипотезы; – вырабатывает предварительные рекомендации
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> – дает характеристику неблагополучным семьям; – вырабатывает предварительные рекомендации
Секретарь	<ul style="list-style-type: none"> – организует подготовку консилиума; – информирует членов консилиума о предстоящем заседании – ведет протокол заседания

3.2. Ход заседания фиксируется в протоколе. Протокол оформляется не позднее пяти рабочих дней после проведения и подписываются всеми участниками заседания.

3.3. Коллегиальное решение консилиума, содержащее обобщенную характеристику обучающегося и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, фиксируются в заключении консилиума. Заключение подписывается всеми членами консилиума в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

3.4. Коллегиальное заключение консилиума доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания.

3.5. В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением консилиума они выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения консилиума, а образовательный процесс осуществляется по ранее определенному маршруту.

3.6. Коллегиальное заключение консилиума доводится до сведения педагогических работников, работающих с обучающимся и специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении, не позднее трех рабочих дней после проведения заседания.

4. Порядок подготовки и проведения Консилиума.

4.1. Заседание консилиума проводится под руководством председателя или лица, исполняющего его обязанности.

4.2. Консилиумы подразделяют на плановые и внеплановые.

4.3. Плановые Консилиумы проводятся в соответствии с графиком заседаний Консилиума, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

4.4. Внеплановые Консилиумы проводятся при зачислении новых обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающихся; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучения и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников; с целью решения конфликтной ситуации и других случаях.

4.5. Последовательность выступления специалистов определяется председателем Консилиума.

4.6. При проведении обследования его процедура и продолжительность определяется исходя из задач консилиума, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обучающегося. Обследование осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей). По результатам обследования каждый специалист составляет заключение и разрабатывает рекомендации.

4.7. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами консилиума, степени социализации и адаптации обучающегося.

4.8. На период подготовки консилиума и реализации его рекомендаций обучающемуся назначается ведущий специалист (учитель и/или классный руководитель, воспитатель, другой специалист). Ведущий специалист представляет обучающегося на консилиуме и выходит с инициативой повторных обсуждений на консилиуме (при необходимости).

4.9. Содержание рекомендаций консилиума:

Рекомендации консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения **детям с ограниченными возможностями здоровья** (конкретизация и дополнение рекомендаций ПМПК):

- разработка адаптированной программы;
- разработка индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптация учебных и контрольно-измерительных материалы;
- предоставление услуг тьютора, ассистента;

- другие условия сопровождения в рамках компетенции Центра.

Рекомендации консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения **обучающегося на основании медицинского заключения** (организация обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинское сопровождение):

- дополнительный выходной день;
- организация двигательной нагрузки в течение учебного дня/ снижение двигательной нагрузки;
- предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
- снижение объема задаваемой на дом работы;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего техническую помощь;
- другие условия сопровождения в рамках компетенции Центра.

Рекомендации консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения **обучающегося испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации:**

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий;
- разработка индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптация учебных и контрольно-измерительных материалы;
- профилактика асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- другие условия сопровождения в рамках компетенции Центра.

4.10. Рекомендации реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей)