

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ,  
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ  
«ОРЛОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОМОЩИ»  
(БУ ОО «ППМС-центр»)**

Согласовано:  
председатель профсоюзной  
организации \_\_\_\_\_  
М.Ю. Попатенкова



Утверждаю:  
директор БУ ОО «ППМС-центр» \_\_\_\_\_  
Красова Е.Н.



Принято на педагогическом совете  
Протокол № 3 от «18» 09 2019 г.

**Положение о профессиональной этике  
педагогических работников  
БУ ОО «ППМС-центр»**

2019 г.

## **I. Общие положения**

1. Положение о профессиональной этике педагогических работников Центра (далее – Положение), разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Письма Минпросвещения РФ и Общероссийского Профсоюза образования от 20.08.2019 г. № ИП-941/06/484 и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Центра, независимо от занимаемой ими должности, наличия наград, поощрений, стажа педагогической работы.

3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Центром, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся рекомендуется соблюдать Положения в своей деятельности.

4. Целями Положения являются:

установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;  
содействие укреплению авторитета педагогических работников Центра, повышение доверия граждан к Центру;  
обеспечение единых норм поведения педагогических работников;  
профилактика несправедливого и необъективного расследования нарушений норм профессиональной этики.

5. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в Центре, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

## **II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

7. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

8. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;  
в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Центра;

л) воздержаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации порочащей честь, достоинство и деловую репутацию педагогических работников и (или) Центра; в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей

9. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

10. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

11. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка,

гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

12. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.

13. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

14. Внешний вид педагогического работника, соответствующий задачам реализуемой программы, при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Центру, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

15. Педагогический работник должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету Центра, моральному облику педагогических работников не только при выполнении трудовых обязанностей, но и вне стен Центра.

#### **IV. Реализация права педагогического работника на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогических работников**

15. Нарушение педагогическим работником Положения рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

16. Соблюдение педагогическим работником Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

17. Центр стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогических работников.