

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
**«ОРЛОВКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ» (БУ ОО «ППМС-центр»)**

Согласовано:
Председатель профсоюзной
организации центра
М.Ю. Лопатенкова
«19» апреля 2018 г.



Утверждаю:
Директор БУ ОО «ППМС-центр»
Е.Н. Красова
«19» апреля 2018 г.



Протокол педагогического совета
№ 2 от «19» апреля 2018 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2017 года



Орел, 2018

Введение

Самообследование в БУ ОО «ППМС-центр» проводилось в соответствии с Положением о порядке организации и проведения самообследования, на основании приказа 32-Д от 22.03.2018 г. «О проведении процедуры самообследования».

Нормативно-правовые основания проведения самообследования:

1. Ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Поставленная цель достигалась решением следующих задач:

1. Анализ правоустанавливающих документов и нормативных локальных актов Центра.
2. Анализ структуры и системы управления организации.
3. Анализ кадрового обеспечения.
4. Анализ учебно-методической деятельности.
5. Анализ выполнения государственного задания.
6. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
7. Обобщение данных и формирование отчета.

Общие сведения об организации

Полное наименование организации: бюджетное учреждение Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Сокращенное название организации: БУ ОО «ППМС-центр».

Адрес: Российская Федерация, Орловская область, г. Орел, ул. Автовокзальная, д.22

Год создания: 1996 г.

Телефон/ факс: (486) 77-22-97

Адрес электронной почты: ppms.orel@mail.ru

Официальный сайт: www.ppms-orel.ru

Учредитель: Департамент образования Орловской области.

Организационно - правовая форма: учреждение. Учреждение является бюджетным учреждением.

Правоустанавливающие документы

Лицензия на осуществление **образовательной деятельности** Серия 57Л01 №0000374 рег.№250 от 09 марта 2016 г.

Лицензия на осуществление **медицинской деятельности** № ЛО-57-01-0009635, выдана Департаментом здравоохранения Орловской области 03 марта 2016 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 57 № 001301480, выдан 07.08.1997 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по Заводскому району г. Орла.

Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц:

серия 57 № 000519238, выдан Регистрационной палатой г. Орла 24.07.1997 г.

Устав: утвержден приказом Департамента образования Орловской области 30.11. 2016 г. № 1336.

Кадастровый номер земельного участка: 57:25:0020708:334

Государственное задание: утверждено 10 января 2017 г. Департаментом образования Орловской области.

Вид деятельности по ОКВЭД: 85.41, 88.10

Локальные нормативные акты

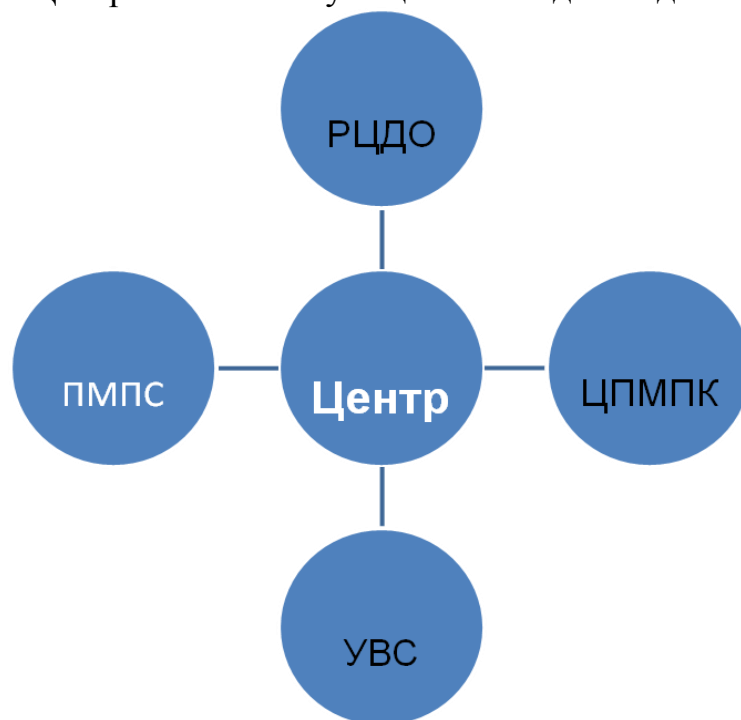
В соответствии с Уставом Центр имеет право принимать локальные акты, регламентирующие его деятельность, в форме:

- приказов директора Центра;
- положений (порядка работы);
- инструкций;
- правил;
- графиков;
- коллективного договора;
- планов;
- учебных планов;
- расписаний занятий.

Положения локальных актов не противоречат законодательству Российской Федерации и Орловской области. Нормативно-правовые акты приняты в 2016 г., изменения в них вносятся по мере изменения законодательства РФ и Орловской области. Перечень локальных нормативно-правовых актов центра представлен в приложении 1.

Структура Центра

Структура Центра соответствует целям и задачам деятельности.



РЦДО - ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов;

ЦПМПК – центральная психолого-медико-педагогическая комиссия;

ПМСС – служба психолого-медико-социального сопровождения;

УВС – учебно-вспомогательная служба.

При службе психолого-медико-социального сопровождения работает областной центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами

«Луч», Консультационный центр по сопровождению воспитанников и выпускников интернатных учреждений Орловской области.

Имеющаяся структура соответствует уставным целям, задачам и функциям центра.

Система управления Центра

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство и управление Центром осуществляет директор.

В соответствии с Уставом формами самоуправления Центра являются:

- общее собрание коллектива
- педагогический совет.

Система управления центром

Система контроля со стороны руководства центра строится в соответствии с Положением о внутреннем контроле, на основании плана контроля.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Численность сотрудников по категориям должностей

Категория персонала	Численность (штатных единиц)
Административный персонал	3
Педагогический персонал	24
Медицинский персонал	1
Учебно-вспомогательный персонал	11,5

Профессиональный уровень педагогических работников

Образование (количество человек/доля %)			Уровень квалификации (количество человек/ %)		
Высшее	Среднее	Без образования	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
Основные работники					
24 /100%	-	-	17/71 %	5/21%	2/8%

Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	Количество человек /%
--------------------	------------------------------

До 5 лет	5/21 %
5-10 лет	3/12%
10-15 лет	4/17 %
15-20 лет	2/8 %
Свыше 20 лет	10/42%
	Всего: 24

Обучение детей-инвалидов в ресурсном центре дистанционного образования детей-инвалидов осуществляют педагогические работники образовательных организаций Орловской области, прошедшие специальное подготовку по обучению детей с использованием дистанционных образовательных технологий:

№ п.п.	Характеристика работников	Число педагогических работников
1	Численность работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы – всего	124
1.	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники	
1.1.	педагогические работники, работающие на условиях совместительства	
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда (по договорам гражданско-правового характера)	124
1.3.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	124
2.1.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	
	лица, имеющие начальное профессиональное образование	

Педагогические работники центра постоянно повышают свою квалификации. В 2017 году активно использовались дистанционные методы повышения квалификации. Информация о курсах размещена в приложении 2.

Размер заработной платы педагогических работников

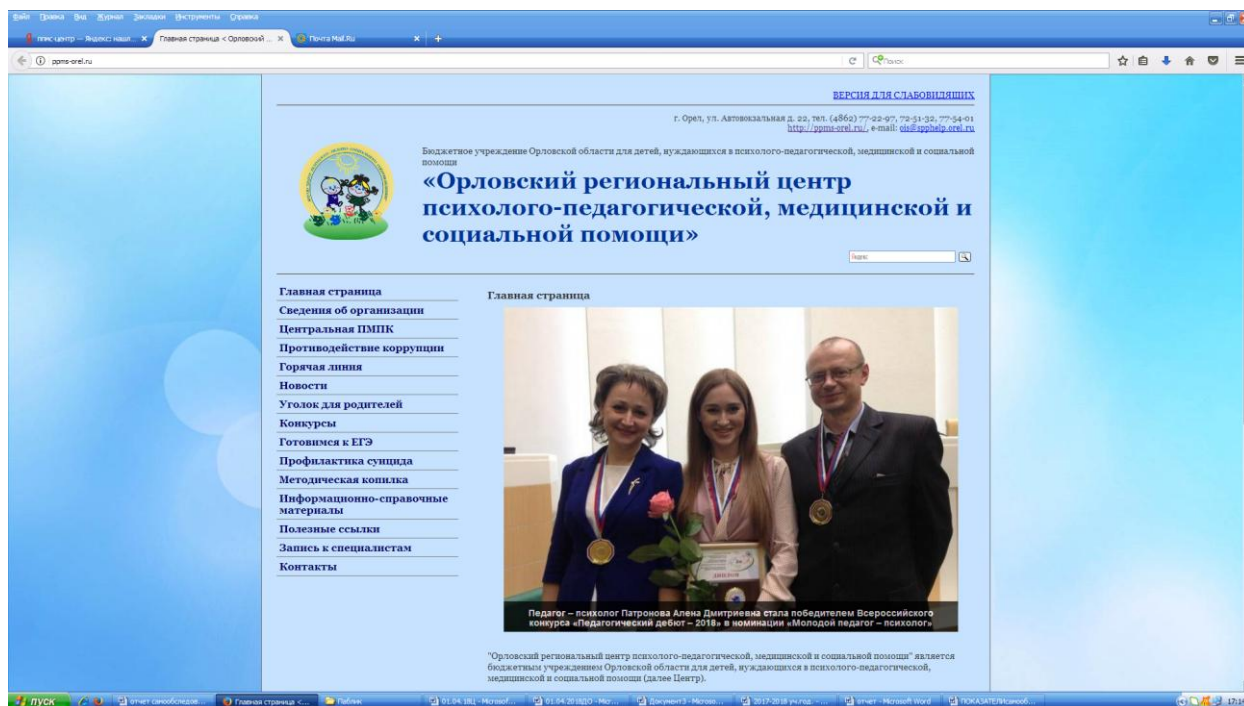
	Минимальный размер заработной платы	Максимальный размер заработной платы	средняя заработная плата педагогических работников
2017 г.	17751,30	27542,30	21780,87

Заработная плата педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий строится из расчета 230 рублей час.

Информационная открытость

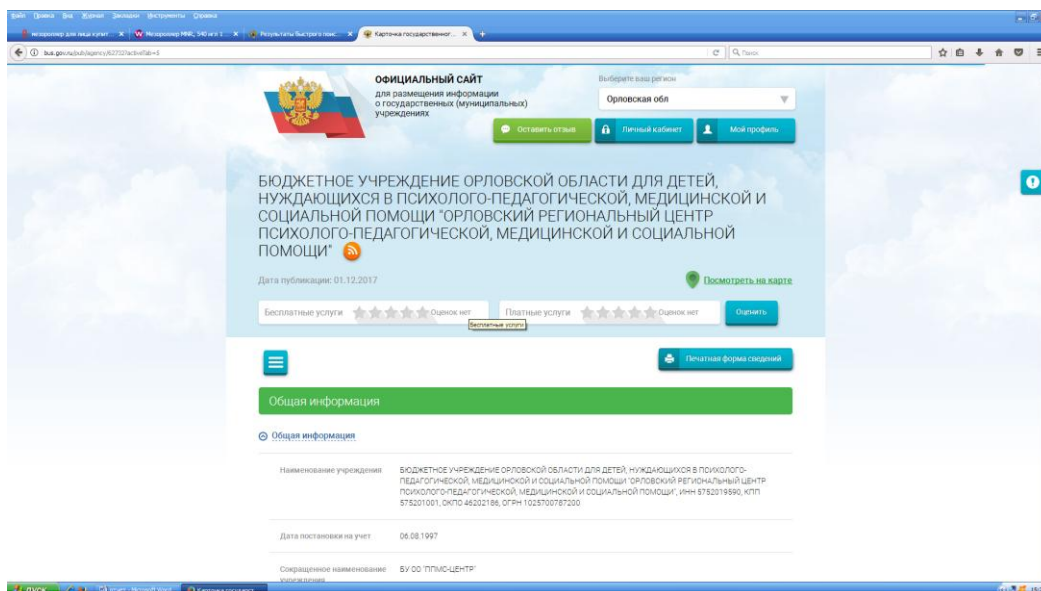
Центр имеет свой официальный сайт (сетевое имя <http://ppms-orel.ru>), приведенный в соответствие нормативно-правовой документацией и обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности Центра для заинтересованных лиц.

В 2017 г. произведена смена дизайна.

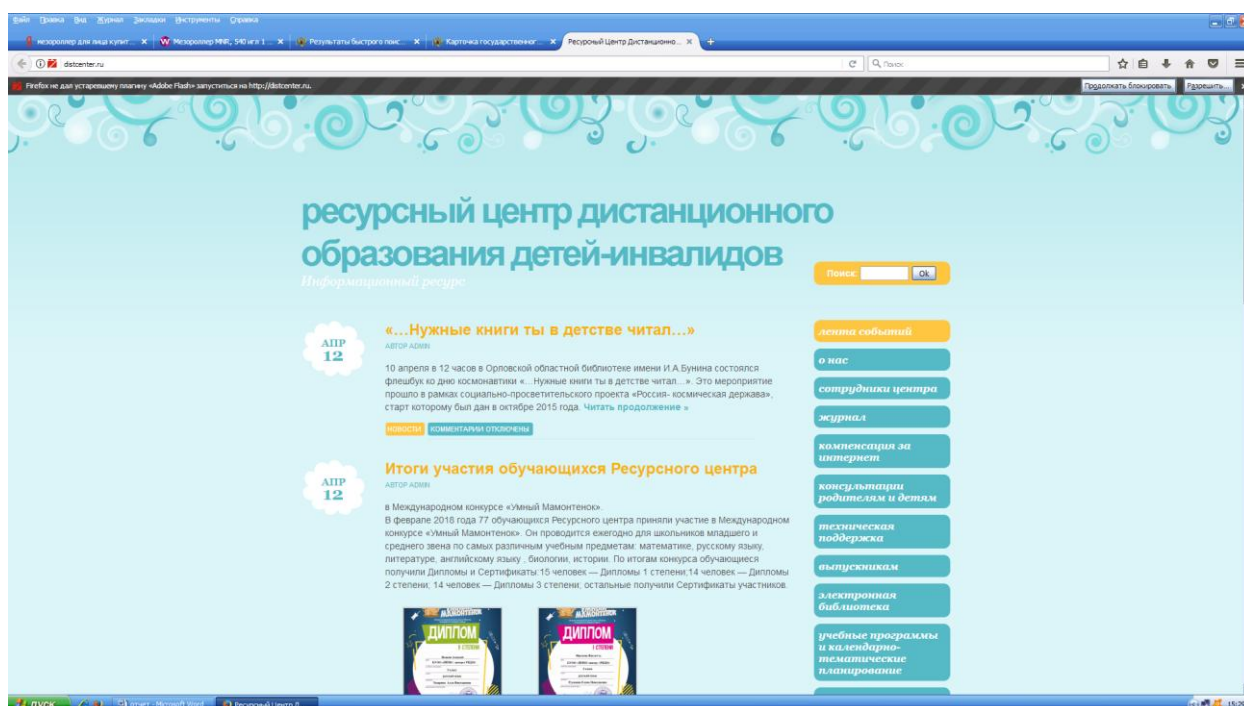


Сайт центра зарегистрирован на всех доступных поисковых системах расширенного поиска Yandex, Rambler, Google.

Регулярно обновляется информация о центре на официальном сайте для размещения информации об учреждениях (<http://bus.gov.ru/>). На образовательном портале Орловской области (<http://orel-edu.ru/>) размещена ссылка на официальный сайт центра.



По адресу <http://distcenter.ru> находится раздел официального сайта – информационный сайт ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов.



Результаты независимой оценки качества

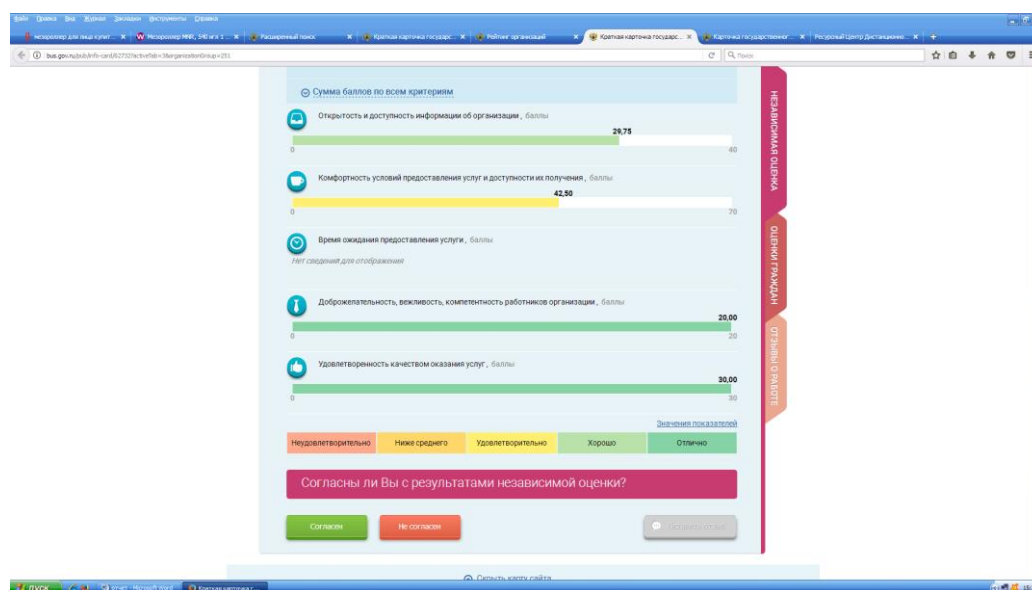
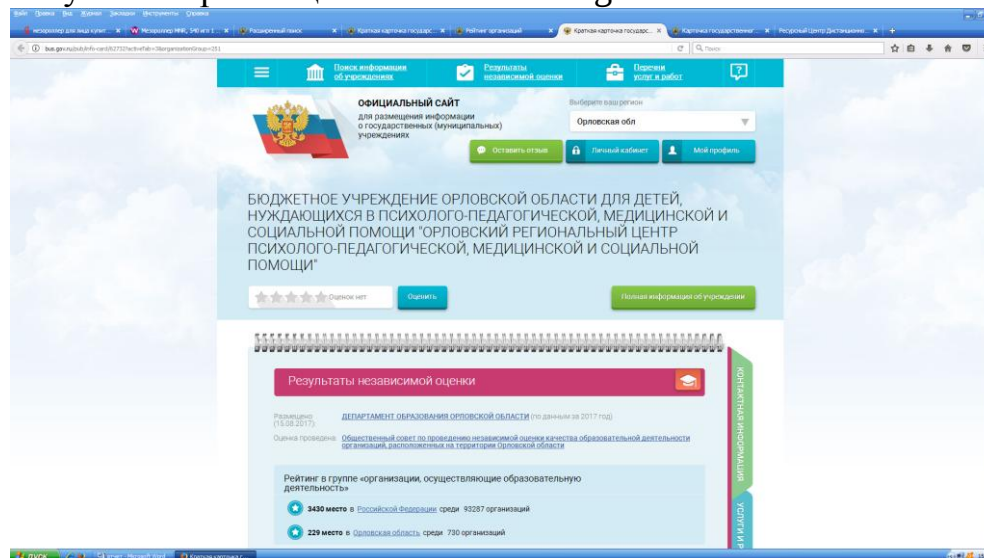
Общественный совет по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, расположенных на территории Орловской области проводил оценку качества образовательной деятельности.

Оценка осуществлялась по следующим критериям:

1. Открытость и доступность информации об организации

2. Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения
3. Время ожидания предоставления услуги
4. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации
5. Удовлетворенность качеством оказания услуг

Результаты размещены на сайте bus.gov.ru.



Результаты независимой оценки качества образования в 2017 г. размещены также на сайте ОРЦОКО:

Выполнение государственного задания в 2017 г.

№ п.п.	Наименование государственной услуги (работы)	Утверждено в государственном задании	Исполнено на отчетную дату	Отклонение, превышающее допустимое
1.	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	200 человек	201 человек	-
2.	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	700 человек	2282 человека	220%
3.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	400 человек	757	84%
4.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	29925 человеко-часов	30215 человеко-часов	-
5.	Организация проведения общественно-	1 мероприятие	1 мероприятие	-

	значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики: Реализация мероприятий, направленных на раннее выявление обучающихся образовательных организаций Орловской области, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ			
--	--	--	--	--

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс в Центре строится на основе Порядка организации образовательной деятельности и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и более годы обучения
Ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов			
Начало учебного года	01 сентября	01 сентября	01 сентября
Продолжительность учебного года (недель)	34	34	34
Продолжительность занятия	7-8 лет 30 мин. 8-11 лет – 35 мин. 11 – 18 лет – 40 мин.	8-11 лет – 35 мин. 11 – 18 лет – 40 мин.	8-11 лет – 35 мин. 11 – 18 лет – 40 мин.
	<i>Продолжительность занятий может сокращаться или увеличиваться в связи с состоянием здоровья ребенка-инвалида</i>		
Промежуточная аттестация	25-29 декабря	25-29 декабря	25-29 декабря

Итоговая аттестация	25 – 31 мая	25 – 31 мая	25 – 31 мая
Продолжительность каникул: осенние каникулы	28 октября 2017 – 6 ноября 2017		
зимние новогодние каникулы	25 декабря 2017 - 9 января 2018		
весенние каникулы	24 марта 2018 – 2 апреля 2018		
<i>Во время школьных каникул проводятся досуговые занятия, экскурсии, праздники, походы и т.п. Допускается проведение занятий по отдельному плану.</i>			

Образовательная деятельность ведется по двум адресам, указанным в лицензии: г. Орел, ул. Автовокзальная, д.22, г. Орел, ул. Зеленый Ров, д.13.

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий (приложение 2).

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий представлено в приложении 3.

Очередь детей-инвалидов в ресурсный центр дистанционного образования составляет на конец 2017 г. около 20 человек.

Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Порядок оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи регламентируется локальным актом - Порядок организации и осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) комплекс реабилитационных медицинских мероприятий;

4) помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

Предоставление помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, оказывается на бесплатной основе.

Для осуществления психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в службу обращаются дети самостоятельно (с 15 лет), по инициативе родителей (законных представителей), направленные образовательными организациями, с согласия родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающая, логопедическая помощь оказывается индивидуально, в подгруппах и группах.

Возраст занимающихся индивидуально, а также количество и периодичность занятий определяются используемыми программами, а также психолого-педагогическим или медицинским диагнозом.

Минимальная наполняемость в группах- 2-5 человек, максимальная до 20 человек.

Продолжительность индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий определяется специалистами Центра в зависимости от особенностей детей и их возраста, реализуемой программы. Расписание занятий утверждается директором Центра для каждого специалиста на учебный год или на определенный период. Расписание составляется с учетом соблюдения санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований, а также с учетом режима посещения ребенком основного (общеобразовательного, дошкольного и т.д.) образовательного учреждения.

Продолжительность обучения по коррекционно-развивающим программам в каждом конкретном случае зависит от индивидуально-психологических особенностей обучающихся.

Перечень коррекционно-развивающих, профилактических, тренинговых программ представлен в приложении 4.

Объемные показатели деятельности службы представлены в таблице:

Направление деятельности	Дети	Родители	Педагоги
Диагностика	671	214	72
Консультирование	593	704	1038
Следственный комитет	48		37
Немедицинское тестирование	6354		

ИПРА		1215	
------	--	------	--

В службе сохраняется очередь на занятия с учителем-логопедом и учителем-дефектологом.

В Центре медицинскую помощь оказывает врач-невролог в соответствии с Порядком осуществления медицинской деятельности по профилю «Неврология». Оборудован кабинет врача-невролога в соответствии со стандартом оформления кабинета, приобретено необходимое оборудование для осмотра детей раннего возраста. Ежеквартально независимым экспертом проводится оценка качества предоставления медицинской помощи в Центре.

Организация деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Орловской области

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Орловской области является структурным подразделением Центра.

Порядок работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Орловской области (ЦПМПК) определяется приказом Департамента образования Орловской области № 137 от 05.02.2016 г. «О создании Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Орловской области», приказом Департамента образования Орловской области № 1663 от 11.11.2016 г. «О внесении изменений в приказ Департамента образования Орловской области от 05.02.2016 г. «О создании Центральной психолого-педагогической комиссии Орловской области, Положением о Центральной психолого-педагогической комиссии Орловской области.

Обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими образовательных организаций, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы, осуществляется в комиссии по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей).

Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) специалистами комиссии осуществляются бесплатно.

Сохраняется высокая потребность в данной услуге.

Учебно-методическое обеспечение специалистов

Профессиональную поддержку и сопровождение специалистов ППМС-центров, интернатных учреждений и учреждений СПО области осуществляется на заседаниях методического объединения и семинарах.

№	Тема методического	Форма	Место	Ведущие
---	--------------------	-------	-------	---------

	объединения	мероприятия	проведения	
1.	Развитие познавательной деятельности и творческих способностей у детей с ОВЗ посредством освоения изобразительной грамоты (рисование, аппликация, лепка).	МО	БУ ОО ППМС-центр	Харнавцова М. Е. Андреева В. М.
2.	«Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с синдромом Дауна и задержкой речевого развития».	МО	БУ ОО ППМС-центр	Аникеева И. Э. Патронова А. Д. Андреева В. М.
3.	Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и пути их решения	МО	БУ ОО ППМС-центр	Кожина Ю. М. Булгакова Л. А. Андреева В. М.
4.	Профилактика депрессивного состояния у детей и подростков	МО	БУ ОО ППМС-центр	Красотина О. В.

Семинары для специалистов образовательных учреждений.

№	Тема семинара	Форма мероприятия	Место проведения	Специалисты
1.	ПМПК – основа инклюзивного образования	Семинар	БУ ОО ППМС-центр	Третьякова О.Н. Власюк Е. Н.
2.	Роль ППМС-центра в инклюзивном образовании	Выездной семинар	Урицкий район	Третьякова О.Н. Власюк Е. Н. Красотина О. В. Чернякова О. А.
3.	Модель деятельности педагога-психолога и учителя –логопеда ПМПК (для специалистов муниципальных ПМПК)	Семинар	БУ ОО ППМС-центр	Третьякова О.Н.

В помощь специалистам муниципальных ППМС-центров и интернатных учреждений **подготовлены и изданы следующие материалы:**

- Памятка к детско-юношескому профилактико-экологическому марафону «Я могу сохранить планету».
- Брошюра «Рекомендации родителям по воспитанию детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями».
- Памятка «Аутизм: практические рекомендации для родителей».
- Памятка «Общие рекомендации по развитию речи (стимулированию речевой активности у безречевых детей)».
- Памятка для получения рекомендаций ПМПК по определению специальных условий проведения ГИА (для руководителей школ и руководителей ППЭ).
- Методические рекомендации: «Использование элементов логоритмики в коррекционно-образовательном обучении детей дошкольного возраста с ОВЗ» (по материалам инновационно-творческой с детьми и деятельности).
- Методические рекомендации «Формирование социально-бытовых навыков у ребенка подросткового возраста с расстройствами аутистического спектра» (по материалам инновационно-творческой деятельности).
- Методические рекомендации для родителей «Использование русского фольклора как средства развития речи детей раннего возраста».
- Методические рекомендации для учителей начальной школы «Проверка навыка чтения обучающихся начальной школы и диагностика дислексии»
- АЛЬБОМ «Проверка навыка чтения обучающихся начальной школы и диагностика дислексии».
- Методические рекомендации для учителей начальной школы по работе с детьми с ОВЗ(оригинал-макет).
- Методические рекомендации «Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации» (оригинал-макет).
- Методические рекомендации по материалам областного детско-юношеского МАРАФОНА «Сохраним планету вместе» (оригинал-макет).

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Два специалиста центра достойно приняли активное участие в областном конкурсе «Педагог-психолог -2017» и «Учитель-логопед -2017».

Патронова А. Д – педагог-психолог - региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог - 2017», победитель в номинации «Психолого-педагогический дебют»;

Бородина Е. Л.- учитель-логопед, региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель-логопед», успешно представила свою систему работы с детьми, имеющими речевые нарушения, продемонстрировала интересные методы работы. Свое профессиональное кредо она раскрыла в оригинальном и содержательном эссе.

Социальные педагоги:

Булгакова Л. А. с программой «Подготовка воспитанников интернатных учреждений к самостоятельной семейной жизни»,

Кожина Ю. М. с программой «Формирование социально-бытовых навыков у ребенка подросткового возраста с расстройствами аутистического спектра»;

Чернякова О.А. с презентацией опыта «Социализация детей-инвалидов посредством проектной и социокультурной деятельности»;

Педагог-психолог Рязанцева Л.В. с консультацией для педагогов, обучающихся детей с ОВЗ «Организация работы педагога с детьми с учетом индивидуальных особенностей ребенка» получили сертификаты на региональном фестивале инновационных идей «Инновацио» для социальных педагогов и педагогов-психологов.

Участие в инновационной деятельности

В соответствии с приказом Департамента образования Орловской области № 1720 от 30.10.2017 г. «О формировании и функционировании региональных инновационных площадок в сфере образования в Орловской области в 2017-2018 учебном году» Центр является базовым учреждением региональной инновационной площадки «Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с интеллектуальными и сопутствующими нарушениями в условиях реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью», а также пилотным учреждением для реализации региональной инновационной площадки «Особенности реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования». Работа по данным площадкам будет вестись с 2017 по 2019 гг.

Региональная инновационная площадка «Организация образования детей с расстройством аутистического спектра на базе образовательной организации» приказом Департамента образования Орловской области № 1720 от 30.10.2017 г. «О формировании и функционировании региональных инновационных площадок в сфере образования в Орловской области в 2017-2018 учебном году» завершена.

Работа по программе развития Центра

В 2017 года Центр приступил к реализации новой программы развития «Совершенствование деятельности ППМС-центра в условиях инклюзивного образования и оказания помощи детям, испытывающим трудности в развитии, обучении, воспитании».

Цель Программы:

- создание эффективной системы оказания психолого-педагогической и социальной-педагогической помощи детям, родителям, педагогам, специалистам служб сопровождения образовательных организаций Орловской области при решении актуальных задач инклюзивного

образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации.

Задачи Программы:

- совершенствование специальных условий (кадровых, материально-технических, информационных, методических) для образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации;
- обеспечение коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам, детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации;
- обеспечение деятельности психолого-медико-педагогической комиссии, определение образовательного статуса детей с ОВЗ и детей-инвалидов, разработка рекомендаций по оптимальному маршруту и созданию специальных условий обучения в образовательной организации;
- создание условий для оказания методической, практической и психологической поддержки педагогов в инклюзивной практике, содействие обучению педагогов навыкам учета особенностей, ограничений, потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации;
- мониторинг индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации, выявление их образовательных и социальных потребностей, рисков и ограничений адаптации и социализации;
- организация условий для оказания помощи в работе психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций в подборе подходов и технологий индивидуализации обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- совершенствование образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий для детей-инвалидов.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- повышение качества психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Орловской области;
- формирование доступной, гибкой и устойчивой системы психолого-педагогической и социально-педагогической помощи детям, родителям, педагогам, специалистам службы сопровождения образовательных организаций Орловской области, осуществляющих инклюзивное образование;

- увеличение количества услуг, учитывающих образовательные потребности и индивидуальные особенности детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, испытывающих трудности в развитии, обучении, адаптации;
- увеличение количества детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, участвующих в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах и т.д.;
- повышение профессиональных навыков и компетентностей специалистов Центра в области инклюзивного образования;
- укрепление материально-технической, методической, информационной базы Центра.

Оказание платных образовательных услуг

Центр не оказывает платных услуг. Предстоит совершенствование кадровых и методических условий для разработки перечня возможных услуг, которые могут быть оказаны на возмездной основе.

Анализ проведенного самообследования деятельности Центра за 2017 г. показал следующее:

- центр реализует направления актуальные и востребованные в современных образовательных условиях;
- значительное превышение значений показателей выполнения государственного задания по государственным услугам «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников» и «Психолого-медико-педагогическое обследование детей»;
- высокий профессиональный уровень педагогических кадров центра;
- высокий рейтинг центра по результатам независимо оценки качества образовательной деятельности;
- высокая потребность в педагогических кадрах.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ СЕМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Ресурсный центр дистанционного образования детей- инвалидов(с 01 01.17г. по 31.12.17г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	145 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	34 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	97 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	14 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	145/100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	145/100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	145/100
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	145/100%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	47/32
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	84/58
1.8.1	На муниципальном уровне	12/8
1.8.2	На региональном уровне	10/7 %

1.8.3	На межрегиональном уровне	2 /1,5
1.8.4	На федеральном уровне	11/8
1.8.5	На международном уровне	72/48
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	61/42
1.9.1	На муниципальном уровне	1/1
1.9.2	На региональном уровне	1/1
1.9.3	На межрегиональном уровне	2/1,5
1.9.4	На федеральном уровне	11/8
1.9.5	На международном уровне	46/32
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	124 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	124/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	124/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	98/79
1.17.1	Высшая	84/68
1.17.2	Первая	14/12
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	56/45
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	38/31
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93/75
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/1,6
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единицы
1.23.1	За 3 года	17 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	145

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актальный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	145 человек 100/%

Перечень локальных нормативно-правовых актов, принятых в центре

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности Центра	
Правила приема детей	<u>Пункт. 8</u> ч. 3 ст. 28, <u>ч. 2</u> ст. 30, <u>ч. 9</u> ст. 55, <u>ч. 5</u> ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № <u>ИР-170/17</u> «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Приложение к рекомендациям письма № ИР-170/17)
Правила внутреннего трудового распорядка	<u>Статья 100</u> Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, <u>ч. 7</u> ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», <u>п. 19.34</u> Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение о контрактной службе БОУ ОО «Центр психолого-медико-социального сопровождения»	<u>Пункты ч.3</u> ст.38 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
Штатное расписание БУ ОО «ППМС-центр»	<u>Пункт 4</u> ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о порядке организации и проведения самообследования в Центре	<u>Пункты 3, 13</u> ч. 3 ст. 28, <u>п. 3</u> ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Программа развития Цента	<u>Пункт 7</u> ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о структурных подразделениях центра: Положение о службе психолого-медико-педагогического сопровождения Положение о ресурсном центре дистанционного образования детей-инвалидов Положение о центральной психолого-медико-педагогической комиссией	<u>Части 2, 4</u> ст. 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	
Положение об индивидуальной карте обучающегося	<u>Пункт 3</u> ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», <u>19.34</u> Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение, устанавливающее язык, на котором осуществляется образовательная деятельность	<u>Часть 6</u> ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Порядок осуществления образовательной деятельности	Приказ Минобрнауки РФ № 1008 от
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся	
Положение о внутренней системе оценки качества образования в Центре	<u>Пункт 13</u> ч. 3, <u>ч. 7</u> ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные

	образовательные стандарты общего образования
Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся Центра	<u>Часть 3</u> ст. 17, <u>п. 10</u> ч. 3 ст. 28, <u>ч. 3</u> ст. 34, <u>ч. 1</u> ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», <u>п. 19.34</u> Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о документах, подтверждающих обучение в Центре	<u>Часть 4</u> ст. 33 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации	
Положение о профессиональной этике педагогических работников Центра	<u>Часть 4</u> ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Регламент работы в сети Интернет сотрудников Центра	<u>Пункт 7</u> ч. 3 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», <u>п. 19.34</u> Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение о режиме рабочего времени педагогических работников Центра	<u>Часть 6</u> ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников Центра на соответствие занимаемой должности	<u>Пункт 8</u> ч. 1 ст. 48, <u>ч. 2</u> ст. 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о повышении квалификации профессиональной переподготовке педагогических работников Центра	<u>Пункт 5</u> ч. 3 ст. 28, <u>п. 7</u> ч. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о конфликтной комиссии	
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации	
Положение об официальном сайте Центра	<u>Пункт 21</u> ч. 3 ст. 28, <u>ч. 1</u> ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о публичном докладе (отчете) Центра	<u>Пункт 21</u> ч. 3 ст. 28, <u>ч. 1</u> ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Сведения о повышении квалификации педагогических работников центра

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Дата и тема повышения квалификации	Аттестация	Стаж пед. работы
Методисты						
1.	Андреева Валентина Михайловна	Методист	Высшее ОГПИ Диплом МВ № 274253 от 20.07.84г	С 30.01.2017 г. по 03.02.2017 г. _ БУ ОО ДПО «Институт развития образования» по программе «Медиация в образовательной среде». С 06.05.2016 г.-07.05.2016 г. БУ ОО «Региональный центр оценки качества образования» по программе «Подготовка работников, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». С 20.06.2016 г. по 24.06.2016 г. – БУ ОО ДПО «Институт развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Организация образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) на основе использования дистанционных образовательных технологий». С 09.11.2015 г. по 20.11.2015 г. – БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» по программе дополнительного образования «Совершенствование профессионального социально-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ВКК Аттестация: 28.12.2017 г.	38 лет, 1 мес., 29 дней
2.	Лопатенкова Марина Юрьевна	Методист	Высшее Орловский государствен ный	С 20.11.2017 г. по 29.11.2017 г. – ООО «Институт социальных технологий» по программе дополнительного профессионального образования «Модели и технологии организации дистанционного	ВКК Аттестация: 30.04.201г.	24 года, 11 мес, 7 дней

			педагогический институт Диплом ШВ № 218766 от 22.06.1994г	обучения детей –инвалидов, обучающихся на дому». С 20.06.2016 г. по 24.06.2016 г. – БУ ОО ДПО «Институт развития образования» по программе «Организация образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) на основе использования дистанционных образовательных технологий». С 09.11.2015 г. по 20.11.2015 г. – БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» по программе дополнительного образования «Совершенствование профессионального социально-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» 02-06.12.2013 г. по 12-15.05.2015 г. – БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» по программе дополнительного профессионального образования по накопительной системе повышения квалификации.		
3.	Покровская Татьяна Анатольевна	Методист	Высшее ОГПИ Диплом Б-1 161167 от 27.06.1975	С 20.11.2017 г. по 29.11.2017 г. – ООО «Институт социальных технологий» по программе дополнительного профессионального образования «Модели и технологии организации дистанционного обучения детей –инвалидов, обучающихся на дому». С 20.06.2016 г. по 24.06.2016 г. – БУ ОО ДПО «Институт развития образования» по программе «Организация образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) на основе использования дистанционных образовательных технологий». С 09.11.2015 г. по 20.11.2015 г. – БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» по программе дополнительного образования «Совершенствование профессионального социально-	ВКК Аттестация: 29.01.2015 г.	41 год, 01 мес, 22 дня

				педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»		
Социальные педагоги						
1.	Булгакова Людмила Анатольевна	Социальный педагог	Высшее ОГУ Диплом ДВС № 1190012 от 01.07.01г	С 20.06.2016 г. по 24.06.2016 г. – БУ ОО ДПО «Институт развития образования» по программе «Организация образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) на основе использования дистанционных образовательных технологий». С 31.08.2015 г. по 10.09.2015 г.- ФГБОУ ВПО Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова по программе « Психолого-педагогическое сопровождение групп риска возможного вовлечения школьников в потребление наркотических веществ» С 10.02.2014 г. по 21.02.2014 г. -БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» по программе: «Совершенствование социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса» 27.11.2011 г. по 18.12.2011 г. - Московский институт открытого образования по теме: «ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы» С 21.11.2011 г. по 26.11.2011 г.- Московский институт открытого образования по теме: «Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий»	ВКК Аттестация: 25.05.2016 г.	21 год, 07 мес, 03 дня
2.	Кожина Юлия Михайловна	Социальный педагог	Высшее ОГУ Диплом БВС № 0903619 от 27.06.00г	С 24.02.2015 г. по 11.04.2015 г. – ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» по программе «Формирование социальных компетенций детей и подростков, связанных с сохранением, укреплением и обеспечением безопасности здоровья	ВКК Аттестация: 30.04.2015г.	17 лет, 11 мес, 16 дней

				обучающихся, формированием у них культуры здорового образа жизни». С 31.08.2015 г. по 10.09.2015 г.- ФГБОУ ВПО Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова по программе «Психолого-педагогическое сопровождение групп риска возможного вовлечения школьников в потребление наркотических веществ». С 10.02.2014 г. по 21.02.2014 г. - БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» по программе: «Совершенствование социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса»		
3.	Красова Елена Николаевна	Социальный педагог Совместитель	Высшее ОГУ Диплом ШВ 244279 от 24.06.1997	С 22.01.2018 г. по 26.02.2018 г. – ФГ БОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С.Тургенева» по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в высшей школе». С 20.11.2017 г. по 29.11.2017 г. – ООО «Институт социальных технологий» по программе дополнительного профессионального образования «Модели и технологии организации дистанционного обучения детей–инвалидов, обучающихся на дому». С 13.03.2017 г. по 24.03.2017 г.- БУ ОО ДПО «Институт развития образования» по программе «Совершенствование социально-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО». С 20.06.2016 г. по 24.06.2016 г. – БУ ОО ДПО «Институт развития образования» по программе «Организация образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) на основе использования дистанционных образовательных технологий».	ВКК Аттестация: 30.05. 2014 г.	20 лет, 07 мес, 16 дн.

				С 10.02.2014 г. по 21.02.2014 г. - БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» по программе: «Совершенствование социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса» С 03.12.2012 г. по 20.12.2012 г. - Московский институт открытого образования по теме: «ИКТ-компетентность учителя при обучении детей-инвалидов с использованием Интернет и компьютерных технологий. Специальные компьютерные инструменты учителя-предметника» С 19.11.2012 г. по 24.12.2012 г. - Московский институт открытого образования по теме: «ИКТ-компетентность учителя при обучении детей-инвалидов с использованием Интернет и компьютерных технологий. Основы работы»		
4.	Плахова Юлия Владимировна	Социальный педагог	Высшее, ОГУ Диплом ВСГ № 0975705 От 07.06.07 г.	С 24.02.2015 г. по 11.04.2015 г. – ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» по программе «Формирование социальных компетенций детей и подростков, связанных с сохранением, укреплением и обеспечением безопасности здоровья обучающихся, формированием у них культуры здорового образа жизни». С 01.12.2014 г. по 12.12.2014 г. - БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» о теме: «Совершенствование социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса»	1КК Аттестация: 26.03.2015 г.	12 лет, 07 мес.
5.	Власюк Елена Николаевна	Социальный педагог	Высшее ОГУ Диплом ИВС №0415597 от 28.06.02г	С 20.11.2017 г. по 29.11.2017 г. – ООО «Институт социальных технологий» по программе дополнительного профессионального образования «Модели и технологии организации дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому». С 01.12.2014 г. по 12.12.2014 г. - БОУ ОО ДПО (ПК) С	1КК Аттестация: 25.12.2014 г.	13 лет, 07 мес, 16дней

				«Орловский институт усовершенствования учителей» по теме: «Совершенствование социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса»		
6.	Андреева Валентина Михайловна	Социальны й педагог Совместитель	Высшее ОГПИ Диплом МВ №274253 от 20.07.84г	С 30.01.2017 г. по 03.02.2017 г. БУ ОО ДПО «Институт развития образования» по программе «Медиация в образовательной среде». С 06.05.2016 г.-07.05.2016 г. БУ ОО «Региональный центр оценки качества образования» по программе «Подготовка работников, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». С 20.06.2016 г. по 24.06.2016 г. – БУ ОО ДПО «Институт развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Организация образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) на основе использования дистанционных образовательных технологий». С 09.11.2015 г. по 20.11.2015 г. – БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» по программе дополнительного образования «Совершенствование профессионального социально-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ВКК Аттестация: 30.05. 2014 г.	36 лет, 29 дней
7.	Чернякова Оксана Анатольевна	Социальны й педагог	Высшее ОГПИ Диплом ЭВ - № 550859 от 05.07.1995 г.	С 20.11.2017 г. по 29.11.2017 г. – ООО «Институт социальных технологий» по программе дополнительного профессионального образования «Модели и технологии организации дистанционного обучения детей–инвалидов, обучающихся на дому». С 20.06.2016 г. по 24.06.2016 г. – БУ ОО ДПО «Институт развития образования» по программе	ВКК Аттестация: 30.04.2015 г.	23 года, 06 мес, 28 дней

				«Организация образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) на основе использования дистанционных образовательных технологий». С 09.11.2015 г. по 20.11.2015 г. – БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» по программе дополнительного образования «Совершенствование профессионального социально-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» С 22.03.2010 г. по 02.04.2010 г. -ОГОУ ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» по теме: «Рейтинговые курсы повышения квалификации педагогов-психологов и социальных педагогов» С 24.05.2010 г. по 05.06.2010 г. -Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по теме: «Подготовка специалистов по обучению родителей детей-инвалидов методикам и технологиям коррекционно-реабилитационной работы», г. Москва		
8.	Редникина Наталья Николаевна	Социальный педагог Совместитель	Высшее Диплом ИВС 0416005 от 16.05.2003 г.	С 20.11.2017 г. по 29.11.2017 г. – ООО «Институт социальных технологий» по программе дополнительного профессионального образования «Модели и технологии организации дистанционного обучения детей–инвалидов, обучающихся на дому». С 13.03.2017 г. по 24.03.2017 г.- БУ ОО ДПО «Институт развития образования» по программе «Совершенствование социально-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО». С 10.09.2012 г. по 21.09.2012 г. - БОУ ОО ДПО (ПК) С	ВКК Аттестация: 29.11.2013 г.	26 лет, 10 мес, 9 дней

				«Орловский институт усовершенствования учителей» по теме: «Социальное сопровождение и адаптация воспитанников и выпускников интернатных учреждений»		
9.	Курдина Светлана Викторовна	Социальный педагог	Высшее ОГУ Диплом ИВС 0415212	С 20.11.2017 г. по 29.11.2017 г. – ООО «Институт социальных технологий» по программе дополнительного профессионального образования «Модели и технологии организации дистанционного обучения детей –инвалидов, обучающихся на дому». С 01.09.2016 г. по 27.09.2016 г.- ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по теме: «Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий»	ВКК Аттестация: 30.11.2016 г.	14 лет, 05 мес.
Учителя-дефектологи						
1.	Потуроева Людмила Васильевна	Учитель-дефектолог	Высшее ОГПИ Диплом Н№ 749127 от 24.06.67г.	С 20.11.2017 г. по 29.11.2017 г. – ООО «Институт социальных технологий» по программе дополнительного профессионального образования «Модели и технологии организации дистанционного обучения детей –инвалидов, обучающихся на дому». С 18.09.2017 г. по 12.10.2017 г. – ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» по программе дополнительного профессионального образования «Использование в работе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий новых классификаций и критериев для формирования заключений».	ВКК Аттестация: 22.02.2018 г.	50 лет, 08 мес, 13 дней
2.	Харнавацова Марина Евгеньевна	Учитель-дефектолог	Высшее ОГУ Диплом ВСБ 0597073 от 25.06.2003 г.	С 01.04.2017 г. по 21.04.2017 г. – ФГБУ ВО МГППУ «Московский государственный психолого-педагогический университет» по программе «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)».	ВКК Аттестация: 26.10.2017 г	5 лет, 09 мес., 20 дн.

				С 15 мая 2015 г. по 31 мая 2015 г. – ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова» по программе «Распространение моделей раннего выявления и комплексного сопровождения детей с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей» С 27.05.2013 г. по 15.06.2013 г. – ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет» по программе: «Олигофренопедагогика»		
Учителя-логопеды						
1.	Грибакина Галина Михайловна	Учитель-логопед	Высшее ОГУ Диплом АВС № 0891102 от 30.06.1998 г.	С 14.09.2017 г. по 29.09.2017 г. – Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный социально-гуманитарный институт» по программе «Логопедический массаж» С 06.05.2016 г.-07.05.2016 г. БУ ОО «Региональный центр оценки качества образования» по программе «Подготовка работников, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». С 20.01.2014 г. по 31.01.2014 г. -БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» по программе «Актуальные вопросы организации и содержания обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях»	ВКК Аттестация: 26.01.2017 г.	18 лет, 10 мес, 14 дней
2.	Бородина Екатерина Леонидовна	Учитель-логопед	Высшее ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет» Диплом ОКА	С 24.11.2016 г. обучение в ЧОУ «Институт БОС» г. Санкт-Петербург на семинаре «Речевой комплекс биологической обратной связи».	1 КК Аттестация: 28.12.2015 г.	5 лет 2 мес., 20 дн.

			№ 79954			
3.	Кузнецова Татьяна Александровна	Учитель-логопед	Высшее ОГУ Диплом ДВС 0657854	С 20.11.2017 г. по 29.11.2017 г. – ООО «Институт социальных технологий» по программе дополнительного профессионального образования «Модели и технологии организации дистанционного обучения детей–инвалидов, обучающихся на дому». С 19 сентября 2017 г. по 05.10.2017 г.- Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Использование в работе руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий пакетов диагностических методик (0-23 лет)»	ВКК Аттестация: 30.11.2016 г.	16 лет, 03 мес.
4.	Голубева Светлана Анатольевна	Учиткель-логопед	Высшее ГОУ ВПО «Орловский государствен ный университет» Диплом ВСА 0500773 АНО ДПО «Московская академия профессионал ьных компетенций» Диплом о профессионал ьной переподготов ке1800001823 06			3 мес.
Педагоги-психологи						

1.	Третьякова Ольга Николаевна	Педагог-психолог	Высшее ОГУ Диплом ЭВ №550696 от 24.06.1995г.	С 01.09.2016 г. по 27.09.2016 г. – ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по программе «Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий». С 18.10.2016 г. по 19.10.2016 г. – БУ ОО ДПО «Институт развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Современные требования к организации и проведению аттестации педагогических работников». С 19.09.2016 г. по 20.09.2016 г. –Московский государственный психолого-педагогический университет «Институт проблем инклюзивного образования» -участие во Всероссийской научно-практической конференции «Использование новых классификаций и критериев при формировании заключений психолого-медико-педагогических комиссий». С 31.08.2015 г. по 10.09.2015 г.- ФГБОУ ВПО Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова по программе «Психолого-педагогическое сопровождение групп риска возможного вовлечения школьников в потребление наркотических веществ»	ВКК Аттестация: 30.05.2014 г.	24 года, 08 мес, 09 дней
2.	Красотина Ольга Валерьевна	Педагог-психолог	Высшее ОГУ Диплом ДВП №064582 от 22.06.1996	С 30.01.2017 г. по 03.02.2017 г. _ БУ ОО ДПО «Институт развития образования» по программе «Медиация в образовательной среде». С 20.06.2016 г. по 24.06.2016 г. – БУ ОО ДПО «Институт развития образования» по программе «Организация образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) на основе использования дистанционных образовательных технологий» С 19.11.2012 г. по 24.12.2012 г. - Московский	ВКК Аттестация: 30.05.2014 г.	26 лет, 17 мес, 13 дней

				институт открытого образования по теме: «ИКТ-компетентность учителя при обучении детей-инвалидов с использованием Интернет и компьютерных технологий. Основы работы» С 03.12.2012 г. по 20.12.2012 г. -Московский институт открытого образования по теме: «ИКТ-компетентность учителя при обучении детей-инвалидов с использованием Интернет и компьютерных технологий. Специальные компьютерные инструменты учителя-предметника»		
3.	Трухина Анна Александровна	Педагог-психолог	Высшее Диплом ОКА № 79958 от 24.06.2013 г.	С 19-22.11.2014 г. по 24-28.02.2015 г.- БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» по программе ДПО «Основы диагностики и коррекции расстройств аутистического спектра»	1КК Аттестац ия: 25.12.201 4 г.	4 года, 01 мес.
4.	Рязанцева Людмила Викторовна	Педагог-психолог	Высшее ОГУ Диплом ДВС №1190531 от 25.06.2002 г.	С С 20.11.2017 г. по 29.11.2017 г. – ООО «Институт социальных технологий» по программе дополнительного профессионального образования «Модели и технологии организации дистанционного обучения детей –инвалидов, обучающихся на дому». 19 сентября 2017 г. по 05.10.2017 г.- Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Использование в работе руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий пакетов диагностических методик (0-23 лет)»	1КК Аттестац ия: 25.12.200 6 г.	15 лет, 7 мес.
5.	Мордина Ирина Эдуардовна	Педагог-психолог	Высшее ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет» Диплом КП	С 19-22.11.2014 г. по 24-28.02.2015 г. – БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей по программе дополнительного профессионального образования «Основы диагностики и коррекции расстройств аутистического спектра». С 03.06.2013 г. по 07.06.2013 г. -НОУ ДПО	ВКК Аттестац ия: 28.01.201 6 г.	5 лет , 08 мес.

			№ 81946 от 25.06.2012г.	(повышения квалификации) специалистов «Институт биологической обратной связи» на цикле усовершенствования специалистов по программе «Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи»		
6.	Печенкина Екатерина Александровна	Педагог-психолог	Высшее ФГБОУВО «Орловский государственный университет им.И.С.Тургенева» Диплом 105718 0895345	С 20.11.2017 г. по 29.11.2017 г. – ООО «Институт социальных технологий» по программе дополнительного профессионального образования «Модели и технологии организации дистанционного обучения детей–инвалидов, обучающихся на дому».		3 мес.
7.	Шуругина Марина Андреевна	Педагог-психолог	Высшее ФГБОУВО «Орловский государственный университет им.И.С.Тургенева» Диплом 105718 0895347	С 20.11.2017 г. по 29.11.2017 г. – ООО «Институт социальных технологий» по программе дополнительного профессионального образования «Модели и технологии организации дистанционного обучения детей–инвалидов, обучающихся на дому».		3 мес.
8.	Рожкова Виктория Викторовна	Педагог-психолог	Высшее ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет» Диплом №		1КК Аттестация: 25.12.2014 г.	3 года, 08 мес.

			1667-14 от 05.07.14			
9.	Силкина Анна Андреевна	Педагог- психолог	Высшее ФГБОУВО «Орловский государствен ный университет имени И.С.Тургене ва» Диплом ИВС0060363 от 21.06.2003			8 мес.
10.	Патронова Алена Дмитриевна	Педагог- психолог	ФГБУ ВПО ОГУ	12.10.2017 г. -30.11.2017 г.- ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по дополнительной профилактической программе «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»	1 КК Аттеста ция: 30.11.20 16 г.	2 года, 2 мес. 15 дн.

**Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых
с использованием дистанционных образовательных технологий**

№ п/п	Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Возраст	Количество часов	Форма контроля
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир русского языка» (1-11 годы обучения)	7-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир литературного чтения» (1-4 годы обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир математики» (1-6 годы обучения)	7-12 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Класс Малышей. Обучение грамоте»	7-8 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Секреты окружающего мира» (1-4 годы обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
6	Дополнительная общеобразовательная	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая

	общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир информатики» (1-4 годы обучения)			работа/ творческий проект
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Информационные технологии (ПервоЛого)» (1-4 годы обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Информационные технологии (ЛогоМиры)» (1-2 годы обучения)	11-12 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Компьютерная кисточка» (1 год обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «В мире изобразительного искусства и художественного труда» (1-4 годы обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Ручной труд» (1-4 годы обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «В мире музыки» (1-9 годы обучения)	7-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект

13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Основы православной культуры » (1-4 годы обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир английского языка» (1-10 годы обучения)	8-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир литературы» (1-7 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мифы вокруг нас» (1 год обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир немецкого языка» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир французского языка» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий

	направленности «Путешествие в мир биологии» (1-7 годы обучения)			проект
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мир информатики и ИКТ» (1-7 годы обучения)	11-18 лет	1 ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Основы работы на компьютере» (1 год обучения)	11-12 лет	1 ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Информатика для тебя» (1 год обучения)	11-12 лет	1 ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир истории» (1-7 годы обучения)	11-18 лет	1 ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Изостудия» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1 ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Рисование в ArtRage» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1 ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической	11-18 лет	1 ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий

	направленности «Путешествие в мир обществознания» (1-7 годы обучения)			проект
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Ветхозаветные истории в шедеврах мирового искусства» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «История русской культуры» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Музыкальная лаборатория «Гараж-бэнд» (2 года обучения)	12-13 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Музыкальные истории» (2 года обучения)	14-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир географии» (1-6 годы обучения)	11-16 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Новичок»	7-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	13-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/

	социально-педагогической направленности «Путешествие в мир алгебры» (1-5 годы обучения)			творческий проект
34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир геометрии» (1-5 годы обучения)	13-18 лет	1 ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
35	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир физики» (1-6 годы обучения)	12-18 лет	1 ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Цифровое фото» (1-2 годы обучения)	11-18 лет	1 ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
37	Дополнительные общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Цифровое видео» (1-2 годы обучения)	11-18 лет	1 ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
38	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир музеев» (1-2 годы обучения)	12-18 лет	1 ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
39	Дополнительная общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Радуга цвета» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1 ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
40	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической	11-15 лет	1 ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий

	направленности «Питание и здоровье человека» (1 год обучения)			проект
41	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Поведение человека и животных» (1 год обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
42	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир химии» (1-4 годы обучения)	14-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
43	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Компьютерная графика» (1-4 годы обучения)	14-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
44	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир права» (2 года обучения)	14-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
45	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «История мировых религий» (1-5 годы)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
46	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Новозаветные библейские истории в шедеврах мирового искусства» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
47	Дополнительная общеобразовательная	15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая

	общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (1 год обучения)			работа/ творческий проект
48	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к ОГЭ по математике» (1 год обучения)	15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
49	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Веб- мастерская» (1-5 годы обучения)	14-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
50	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Консультации по профориентации» (1 год обучения)	15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
51	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Психология» (1-2 годы обучения)	15-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
52	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Право» (1-2 годы обучения)	16-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
53	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (1 год обучения)	17-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
54	Дополнительная общеобразовательная	17-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая

	общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к ЕГЭ по математике» (1 год обучения)			работа/ творческий проект
55	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к ЕГЭ по биологии» (1 год обучения)	17-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
56	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к ЕГЭ по физике» (1 год обучения)	17-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
57	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к ЕГЭ по информатике» (1 год обучения)	17-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
58	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к ЕГЭ по истории» (1 год обучения)	17-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
59	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Робототехника» (2 года обучения)	11-14 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам с использованием
дистанционных образовательных технологий.**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов (с указанием технических средств и основного оборудования)	Адрес расположения
1	3	4
1.1.	Методический кабинет <i>Мебель:</i> Шкаф угловой -1 Шкаф книжный – 1 Шкаф-пенал – 1 Стол письменный - 4 Стол компьютерный угловой – 2 Стул – 7 Стул компьютерный – 2 Стол журнальный – 1 Кресло – 2. <i>Рабочее место для проведения дистанционных занятий (4 рабочих места):</i> Графический планшет Wacom Bamboo Pen A6 Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов Digital Blue QX5 Музыкальная MIDI клавиатура M-Audio Axiom 49 Сканер A4 Canon LiDE 100 Сетевой фильтр-удлинитель SVEN Optima 5 m Мультимедийный проектор Hitachi CP-X1 (в комплекте инструкция по эксплуатации, кабель питания, пульт ДУ для проектора, две запасные лампы, сумка, кабель VGA 6 м (п-п), переходник DVI - VGA, кабель "композитное видео", дистанционная мышь Gyration Professional Optical Air Mouse). Стол для проектора Braun Pho to Technik PT9 Экран для проектора Braun Photo Technik Standard 155x155 см. Специализированный программно-технический комплекс для оснащения ресурсного центра дистанционного образования Apple iMac 20" Core 2 Duo 2.0GHz/2GB/160GB/GeForce 9400M/SD/Apple Keyboard/Apple Mouse/Apple Mac OS X Snow Leopard, Microsoft Windows Vista Business /Apple iLife (iTunes, iPhoto, iMovie , iDVD, iWeb, GarageBand)/NeoOffice 3.0/Apple iChat/Parallels Desktop 4.0 for Mac Цветной лазерный принтер A4 Xerox Phaser 6125N Школьная маркерная доска Braun Photo	Орловская область, г. Орел, ул. Зеленый ров, д. 13,

	Technik Exclusive 120x240 см Наушники SVEN CD-920 Микрофон Logitech USB Desktop Microphone Круглосуточный безлимитный доступ к сети Интернет. <i>Специализированное оборудование (каждого наименования по 2 шт.)</i> Специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода IntelliTools IntelliKeys USB Выносная компьютерная кнопка большая Large Joggle Switch Выносная компьютерная кнопка средняя Soft Switch Компьютерный джойстик Traxsys Roller Joystick II Компьютерный роллер Traxsys Roller II Набор цветных выносных компьютерных кнопок малых Traxsys Medium Joggle Switch (4 шт.) Клавиатура с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой Clevy Keyboard Программное обеспечение - виртуальная экранная клавиатура AssistiveWare Keystrokes Брайлевский портативный дисплей Focus 40 Braille Display Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи JAWS for Windows Портативная электронная лупа Freedom Scientific OPAL Принтер с рельефно-точечным шрифтом Брайля Emprint SpotDot Увеличитель для удалённого просмотра ONYX Deskset 19 Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов Digital Blue QX5 Комплект оборудования для проведения физических испытаний и физиологических наблюдений Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники LEGO WeDo Ресурсный набор с дополнительными деталями к конструктору по началам прикладной информатики и робототехники LEGO Education Resource Set Программное обеспечение для программирования роботов с функцией обучения конструированию и	
--	---	--

	программированию ПервоРобот LEGO WeDo. Программное обеспечение. Комплект интерактивных заданий. Книга для учителя. Лицензия на класс	
1.2.	Оснащение рабочих мест обучающихся – 145 рабочих места: <i>Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения начального общего образования, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана в составе:</i> <i>Специализированный программно-технический комплекс:</i> MacMini Dual Core i5 2.3GHz/2GB/500GB/HD Grahpics Apple Keyboard Координатно-указательное устройство ARCTIC M111 USB-Hub 7-port Axiom Монитор AOC 919Vwa <i>Комплект цифрового учебного оборудования, позволяющий осуществлять простейшие физические и физиологические наблюдения:</i> Датчик частоты сокращения сердца Датчик температуры Датчик дыхания Регистратор данных (в комплекте кабель DT011) Графический планшет Bamboo Pen Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов: MicroLife ML-12-1.3 Цифровая фотокамера: PowerShot A3300 IS: Canon. Карта памяти: SD 4GB 45x Микрофон VRN-MIC3 Черно-белый лазерный принтер HP LaserJet Pro P1102w Сканер: HP: Scanjet G3110 Веб-камера QUMO WCQ-107 Колонки TopDevice TDS-501 Wood Наушники GAL: SLR-650 Сетевой фильтр-удлинитель Гарнизон ЕНW-15-5.0М Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники LEGO Technic : ПервоРобот NXT. Базовый набор (9797 v.95) Программное обеспечение для программирования роботов LEGO:ПервоРобот NXT. Лицензия на одно рабочее место Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений начального общего образования, ИНТ ПервоЛого 3.0.Лиц. на одно рабочее место <i>Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения основного общего образования, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные</i>	Адреса проживания обучающихся

<i>инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана в составе:</i> <i>Специализированный программно-технический комплекс:</i> MacMini Dual Core i5 2.3GHz/2GB/500GB/HD Grahpics Apple Keyboard Координатно-указательное устройство ARCTIC M111 USB-Hub 7-port Axiom Монитор AOC 919Vwa <i>Комплект цифрового учебного оборудования, позволяющий осуществлять простейшие физические и физиологические наблюдения:</i> Датчик частоты сокращения сердца Датчик температуры Датчик дыхания Датчик pH – метр Датчик освещенности Датчик влажности Датчик расстояния Датчик давления Регистратор данных (в комплекте кабель DT011) Графический планшет Bamboo Pen Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов: MicroLife ML-12-1.3 Цифровая фотокамера: PowerShot A3300 IS: Canon. Карта памяти: SD 4GB 45x Микрофон VRN-MIC3 Черно-белый лазерный принтер HP LaserJet Pro P1102w Сканер: HP: Scanjet G3110 Веб-камера QUMO WCQ-107 Колонки TopDevice TDS-501 Wood Наушники GAL: SLR-650 Сетевой фильтр-удлинитель Гарнизон ENW-15-5.0M Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники LEGO Technic : ПервоРобот NXT. Базовый набор (9797 v.95) Программное обеспечение для программирования роботов LEGO:ПервоРобот NXT. Лицензия на одно рабочее место Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений основного общего образования "ЛогоМиры 3.0." Лиц. на 1 рабочее место Программное обеспечение "Живая Математика 4.3." (Виртуальный конструктор по математике) лицензия на 1 рабочее место Программное обеспечение "Живая Физика 4.3." (Виртуальный конструктор по физике) Лицензия на 1 рабочее место Программное обеспечение для проведения самостоятельных практических занятий по Географии. Лиц. на 1 рабочее место Живая География. Школьная геоинформационная система. ГИС -оболочка.	
--	--

	Живая География 2.0. Цифровые географические карты. Живая География 2.0. Комплект цифровых исторических карт. Живая География 2.0. Коллекция космических снимков России.	
1.3.	Оснащение рабочих мест педагогов – 129 рабочих мест: <i>Базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения начального общего образования в составе:</i> <i>Специализированный программно-технический комплекс:</i> Apple MacBook Pro 13” Dual-Core i5 2.5GHz/4GB/500GB/HD Graphics/SD Пульт дистанционного управления Apple Remote USB-Hub 7-port Axiom Программное обеспечение для дистанционного управления компьютерами учащихся Apple Remote Desktop 3.5.2 Микрофон VRN-MIC3 Черно-белый лазерный принтер HP LaserJet Pro P1102w Сканер: HP: Scanjet G3110 Веб-камера QUMO WCQ-107 Колонки TopDevice TDS-501 Wood Наушники GAL: SLR-650 Цифровая фотокамера: PowerShot A3300 IS: Canon. Карта памяти: SD 4GB Графический планшет Bamboo Pen Сетевой фильтр-удлинитель Гарнизон ЕНW-15-5.0М Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов: MicroLife ML-12-1.3 Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений начального общего образования, ИНТ ПервоЛого 3.0. Лиц. на одно рабочее место <i>Базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения основного общего образования в составе:</i> <i>Специализированный программно-технический комплекс:</i> Apple MacBook Pro 13” Dual-Core i5 2.5GHz/4GB/500GB/HD Graphics/SD Пульт дистанционного управления Apple Remote USB-Hub 7-port Axiom <i>Программное обеспечение для дистанционного управления компьютерами учащихся Apple Remote Desktop 3.5.2</i> Микрофон VRN-MIC3 Черно-белый лазерный принтер HP LaserJet Pro P1102w Сканер: HP: Scanjet G3110 Веб-камера QUMO WCQ-107 Колонки TopDevice TDS-501 Wood Наушники GAL: SLR-650	Адреса проживания педагогов

	Цифровая фотокамера: PowerShot A3300 IS: Canon. Карта памяти: SD 4GB Графический планшет Bamboo Pen Сетевой фильтр-удлинитель Гарнизон ENW-15-5.0M Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов: MicroLife ML-12-1.3 Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений основного общего образования "ЛогоМиры 3.0." Лицензия на 1 рабочее место Программное обеспечение "Живая Математика 4.3." (Виртуальный конструктор по математике) лицензия на 1 рабочее место Программное обеспечение "Живая Физика 4.3." (Виртуальный конструктор по физике) Лицензия на 1 рабочее место <u>Программное обеспечение для проведения самостоятельных практических занятий по Географии. Лиц. на 1 рабочее место</u> Живая География. Школьная геоинформационная система. ГИС-оболочка. Живая География 2.0. Цифровые географические карты. Живая География 2.0. Комплект цифровых исторических карт. Живая География 2.0. Коллекция космических снимков России.	
--	--	--

Перечень коррекционно-развивающих, профилактических, тренинговых программ

№	Название программы, автор	Возраст	Количество часов по программе
1.	Реабилитационно-профилактическая программа «Перекресток» авторы: А. В. Терентьева, О. И. Ивашин, В. В. Москвичов	15-18 лет	46
2.	«Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников», авторы: Макеева А.Г.	7-10 лет	15
3.	Профилактическая программа для детей младшего школьного возраста по развитию жизненных навыков (автор: Вострокнутов Н.В.)	7-10 лет	22
4.	«Формирование толерантности у учащихся начальной школы к себе и к окружающим»	7-10 лет	21
5.	Смотри по жизни вперед (подготовка молодежных лидеров по профилактике аддитивного поведения среди сверстников), авторы: Г. В. Латышев, М. В. Орлова, С. М. Яцышин, О. А. Титова, Д. Д. Речнов	15-18 лет	22
6.	Программа деятельности фото-видео-аудио творческой мастерской, авторы-составители Ю. М. Кожина, А. Н. Кирюхин	11-16 лет	40
7.	Программа по социальной адаптации для младших подростков «Я- это интересно» В. А. Родионов	11-13 лет	11
8.	Программа по социальной адаптации для подростков 11-13 лет «Я управляю собой» В. А. Родионов	11-13 лет	11
9.	Программа психолого-педагогической коррекции и реабилитации несовершеннолетнего, злоупотребляющего ПАВ, автор-составитель Кожина Ю. М., Аникеева И. Э. и др.	15-18 лет	22
10.	Психологическая коррекционно – развивающая программа для ребенка дошкольного возраста с ЗПР	Дошкольный возраст	28
11.	Психологическая коррекционно – развивающая программа для ребенка младшего школьного возраста с умственной отсталостью	Младший школьный возраст	28
12.	Психологическая коррекционно – развивающая программа для ребенка младшего подросткового возраста с РАС	Младший подросток возраст	30
13.	Психологическая коррекционно – развивающая программа для ребенка младшего дошкольного возраста с РАС	Дошкольный возраст	30
14.	Развивающая программа «Работаем и играем в ПервоЛого»+	10-15 лет	34
15.	Дополнительная общеобразовательная	Дошкольный	30

	программа логопедической коррекции для детей дошкольного возраста с нарушением речи	возраст	
16.	Дополнительная общеобразовательная программа логопедической коррекции для детей школьного возраста с нарушением письма и чтения	10-11 лет	30
17.	Дополнительная общеобразовательная программа логопедической коррекции для детей школьного возраста с нарушением речи	Школьный возраст	33
18.	Дополнительная общеобразовательная программа логопедической коррекции для детей школьного возраста с нарушением письма и чтения	Младший школьный возраст	68
19.	Дополнительная общеразвивающая программа логопедической коррекции для детей дошкольного возраста с нарушением речи	Дошкольный возраст	34
20.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков и навыков самообслуживания у ребенка подросткового возраста с аутизмом	13-15 лет	32
21.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков и самообслуживания у ребенка младшего школьного возраста с детским церебральным параличом	7-10 лет	35
22.	Коррекционно-развивающие программы по формированию навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста задержкой психического развития	3-4 года	36
23.	Коррекционно-развивающие программы по социальной адаптации и формированию социально-бытовых навыков у детей младшего школьного возраста	7-10 лет	32
24.	Психологическая программа коррекции агрессивного поведения младшего подростка	Младший подростковый возраст	12
25.	Психологическая коррекционно-развивающая программа для подростка «Поверь в себя»	Подростковый возраст	16
26.	Дефектологическая коррекционно-развивающая программа для ребенка с психофизическими нарушениями дошкольного возраста	Дошкольный возраст	18
27.	Психологическая коррекционно – развивающая программа для детей младшего школьного и младшего подросткового возраста с использованием биологически обратной связи	Младший школьный и младший подростковый возраст	16
28.	Коррекционно – развивающая программа по формированию навыков самообслуживания у детей дошкольного школьного возраста. Автор – составитель Булгакова Л.А.	Дошкольный возраст	34
29.	Программа по социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья «Я	7 – 10 лет	72

	выхожу в социум»		
30.	Программа по профориентации «Мой профессиональный выбор», составитель Чернякова О.А.	Подростковый возраст	68
31.	Коррекционно – развивающая программа по социальной адаптации и формированию социально – бытовых навыков у детей младшего школьного возраста.	Младший школьный возраст	17
32.	Психологическая коррекционно – развивающая программа для ребенка дошкольного возраста	Дошкольный возраст	28
33.	Дефектологическая коррекционно – развивающая программа для детей с РДА дошкольного возраста.	Дошкольный возраст	28
34.	Коррекционно – развивающая программа по формированию социальных навыков и навыков самообслуживания ребенка у младшего подросткового возраста	Младший подростковый возраст	20
35.	Психологическая коррекционно – развивающая программа развития когнитивной сферы детей с ЗПР младшего школьного возраста.	Младший школьный возраст	30
36.	Профилактическая программа «Все, что тебя касается»	Подростковый возраст	25
37.	Психолого-педагогическая программа по адаптации к школьному обучению детей дошкольного возраста	6-7 лет	60
38.	Коррекционно-развивающая программа ребенка раннего возраста с синдромом Дауна	1 – 3 г.	62
39.	Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного о младшего школьного возраста с СДВГ	5-7 лет	35
40.	Коррекционно-развивающая программа по социальному развитию ребенка дошкольного возраста	5-7 лет	30
41.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков и навыков самообслуживания у ребенка дошкольного возраста с синдромом Дауна	Дошкольный возраст	33
42.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков и навыков самообслуживания у ребенка дошкольного возраста с ЗПР	Дошкольный возраст	36
43.	Программа по профилактике суицидального поведения подростков «Линия жизни» (составитель Кожина Ю.М.)	15-18 лет	12-24
44.	Программа обучения родителей (законных представителей) детей-инвалидов «Психолого-педагогические особенности детей-инвалидов при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, необходимые технические навыки при организации обучения»	Родители (законные представители)	24
45.	Психологическая коррекционно-развивающая программа для младшего подросткового	10-13 лет	20

	возраста		
46.	Коррекционно-развивающая программа для детей раннего возраста с синдромом Дауна	Ранний возраст	16
47.	Профилактическая программа для начальной школы по предупреждению употребления табака и алкоголя детьми «Полезные привычки»	7-10 лет	34
48.	Программа педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников «Все цвета, кроме черного»	8-10 лет	19
49.	Дефектологическая программа по развитию познавательной деятельности и творческих способностей у детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством освоения ИЗО грамоты	3-6 лет	26