



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

### П Р И К А З

16 января 2019 г.  
г. Орёл

№ 26

О подготовке и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2019»

В целях повышения профессионального уровня, реализации творческого потенциала учителей-дефектологов образовательных организаций, организаций Орловской области, осуществляющих обучение, повышения престижа профессии учителя-дефектолога, поддержки инновационных разработок и технологий образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, утверждения приоритетов в современной системе образования и распространения передового опыта дефектологической работы **п р и к а з ы в а ю:**

1. Управлению общего образования Департамента образования Орловской области (Патова Т. К.), бюджетному учреждению Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Красова Е. Н.), бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Патронова И. А.) провести с 15 января 2019 года по 31 марта 2019 года региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России - 2019» в Орловской области.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2019» в Орловской области согласно приложению 1.

2.2. Состав организационного комитета по подготовке и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального

мастерства «Учитель-дефектолог России – 2019» в Орловской области согласно приложению 2.

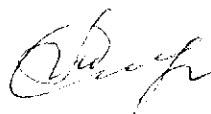
2.3. Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2019» в Орловской области согласно приложению 3.

3. Управлению общего образования Департамента образования Орловской области (Патова Т. К.) совместно с бюджетным учреждением Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Красова Е. Н.), бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Патронова И. А.) обеспечить организацию, проведение, информационно-методическое и организационно-техническое сопровождение регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2019».

4. Руководителям образовательных организаций Орловской области, центров психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи Орловской области обеспечить участие учителей-дефектологов в конкурсе «Учитель-дефектолог России - 2019».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Патову Т. К., начальника управления общего образования Департамента образования Орловской области.

Член Правительства Орловской области –  
руководитель Департамента  
образования Орловской области



Т. А. Шевцова

Приложение 1 к приказу  
Департамента образования  
Орловской области  
от «16» января 2019 г. № 26

Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2019»

Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2019» (далее также – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения.

1.1. Конкурс проводится Департаментом образования Орловской области совместно с бюджетным учреждением Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – БУ ОО «ПМС-центр») и бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – БУ ОО ДПО «Институт развития образования»).

1.2. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Задачи Конкурса:

- стимулирование роста профессионального мастерства учителей-дефектологов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта, связанного с коррекционно-развивающим сопровождением обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- повышение творческой активности специалистов в области дефектологии, создание условий для их личностной и профессиональной самореализации;
- активизация инновационной работы, выявление и поддержка дефектологов-новаторов в процессе освоения современных программ, методик и технологий развития, обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

## 2. Участники Конкурса.

В Конкурсе принимают участие учителя-дефектологи (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог) дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи города Орла и Орловской области, имеющие стаж работы не менее 3-х лет, работающие с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и (или) с детьми-инвалидами.

Кандидат может быть выдвинут:

- педагогическим коллективом образовательной организации;
- посредством самовыдвижения.

Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на любом этапе Конкурса обязательно.

Для регистрации участники конкурса представляют в оргкомитет следующие документы:

1. Заявку на участие в Конкурсе в соответствии с приложением 1.
2. Анкету участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2019» в соответствии с приложением 2.
3. Фотографию (3х4) на бумажном носителе.

## 3. Порядок организации и проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в 3 этапа:

1) Подготовительный этап, который заключается в сборе заявок для участия в конкурсе.

Заявки принимаются в БУ ОО «ППМС-центр» по адресу: г. Орел, ул. Автовокзальная, д. 22 или на электронную почту [ppms.orel@mail.ru](mailto:ppms.orel@mail.ru), на электронных и бумажных носителях. Телефон для справок: (4862) 77-22-97.

Срок проведения: с 15 января по 31 января 2019 года.

2) Основной этап, состоит из 2-х частей:

2.1) Предоставление участниками конкурсных материалов в БУ ОО «ППМС-центр» (г. Орел, ул. Автовокзальная, д. 22):

— методическое портфолио учителя-дефектолога, включающее в себя описание существующей дефектологической практики в представляемой образовательной организации; информацию об опыте работы участника (наличие авторских образовательных программ, методик, статей по соответствующей тематике, проведение мастер-классов, семинаров, обучающих мероприятий, участие в конкурсах и т.д.); результаты проектной деятельности (участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия); дополнительные материалы (персональный Интернет-сайт учителя-дефектолога, фотографии, скан-копии статей,

опубликованных методических разработок и т.д.):

– эссе на тему: «Дефектолог – профессия на века?! (прошлое, настоящее, будущее профессии)», предусматривающее написание участниками Конкурса авторского эссе, объемом не более 3 страниц печатного текста, шрифт Times New Roman, 14pt, 1,5 интервал.

Цель эссе: раскрытие представлений участника Конкурса о перспективах развития профессии дефектолога, своего понимания миссии учителя-дефектолога в современном мире, смысла профессиональной деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования, социализации и реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

– видеоматериал «Открытое занятие», который представляет собой учебное (коррекционное) занятие/урок с обучающимися с ОВЗ и (или) детьми-инвалидами.

Продолжительность видеоматериала - 20 минут, из них:

- 15 минут – занятие,
- самоанализ – 5 минут.

Срок проведения: с 1 февраля 2019 по 28 февраля 2019 года.

2.2) Оценка практической деятельности, включающая в себя работу жюри по представленным конкурсным материалам.

Срок проведения: с 1 марта 2019 по 15 марта 2019 года.

3) Заключительный этап, включает в себя подведение итогов и награждение победителей.

По результатам оценки практической деятельности участников жюри устанавливает победителя и призеров Конкурса, которые награждаются дипломами. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника Конкурса.

Результаты Конкурса утверждаются приказом Департамента образования Орловской области.

Срок проведения: с 18 марта 2019 по 31 марта 2019 года.

#### 4. Руководство и методическое обеспечение Конкурса.

4.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается организационный комитет по подготовке и проведению Конкурса (далее – организационный комитет).

4.2. Состав организационного комитета формируется из числа руководителей и работников образовательных организаций, центров психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи Орловской области, государственных гражданских служащих Орловской области, замещающих должности государственной гражданской службы Орловской области в Департаменте образования Орловской области, в составе, утверждаемом приказом Департамента образования Орловской области.

4.3. Организационный комитет возглавляет председатель.

4.4. Организационный комитет:

- определяет формы и порядок проведения Конкурса;
- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;
- анализирует и обобщает итоги Конкурса и представляет отчет о проведении Конкурса в Департамент образования Орловской области.

#### 4.5. Порядок работы организационного комитета:

- решение организационного комитета принимается открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании его членов;
- при равенстве голосов, голос председательствующего является решающим;
- член организационного комитета, несогласный с решением большинства, обязан подписать протокол заседания организационного комитета с приложением к нему своего особого мнения;
- решения организационного комитета оформляются протоколами, которые подписываются всеми присутствующими членами.

### 5. Жюри для проведения Конкурса.

5.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников Конкурса и определения победителей создается жюри, в составе, утверждаемом приказом Департамента образования Орловской области.

В его состав входят государственные гражданские служащие Орловской области, замещающие должности государственной гражданской службы Орловской области в Департаменте образования Орловской области, ведущие специалисты-практики в сфере дефектологии системы образования Орловской области, специалисты БУ ОО ЦПО «Институт развития образования» и БУ ОО «ППМС-центр».

5.2. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

5.3. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание членов жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и организационно-технические вопросы.

5.4. Организационно-техническое обеспечение деятельности жюри осуществляет организационный комитет.

5.5. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену жюри перед началом работы. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью и передаются в организационный комитет.

5.6. Решение жюри оформляется протоколом подведения итогов Конкурса и утверждается организационным комитетом.

Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2019»

В организационный комитет  
регионального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Учитель-дефектолог России – 2019»

заявление.

Прошу допустить меня (Ф.И.О. и название учреждения, должность) для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2019».

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## Анкета участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2019»

1	Фамилия	
2	Имя	
3	Отчество	
4	Дата рождения	
5	Район	
6	Населенный пункт	
7	Учреждение (полное название в соответствии с уставом)	
8	Образование (ВУЗ и год окончания)	
9	Специальность по диплому	
10	Должность	
11	Стаж работы в должности	
12	Категория	
13	Звание, награды	
14	Домашний телефон	
15	Рабочий телефон	

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.



Приложение 2 к приказу  
Департамента образования  
Орловской области  
от «16» января 2019 г. № 26

Состав организационного комитета  
по подготовке и проведению регионального этапа  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
«Учитель-дефектолог России – 2019»

- Мартынова Н. А. - заместитель начальника управления общего образования Департамента образования Орловской области, председатель организационного комитета
- Шедий С. А. - начальник отдела специального образования управления общего образования Департамента образования Орловской области, заместитель председателя организационного комитета
- Патронова И. А. - директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
- Красова Е. П. - директор бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
- Скульбеда Е. П. - директор казенного общеобразовательного учреждения Орловской области «Орловская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Куликова О. А. - заведующая отделом коррекционной педагогики бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
- Красотина О. В. - начальник службы бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Приложение 3 к приказу  
Департамента образования  
Орловской области  
от «16» января 2019 г. № 26

Состав жюри для проведения регионального этапа  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
«Учитель-дефектолог России – 2019»

- Патова Т. К. - начальник управления общего образования  
Департамента образования Орловской области
- Шалимова Д. В. - главный специалист отдела специального  
образования управления общего образования  
Департамента образования Орловской области
- Жиронкина Л. Н. - заместитель директора бюджетного учреждения  
Орловской области дополнительного  
профессионального образования «Институт  
развития образования»
- Андреева В. М. - методист бюджетного учреждения Орловской  
области для детей, нуждающихся в психолого-  
педагогической, медицинской и социальной  
помощи «Орловский региональный центр  
психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи»
- Войциховская Н. А. - учитель-логопед муниципального бюджетного  
образовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 35» г. Орла,  
победитель регионального этапа конкурса  
«Учитель-логопед - 2018» (по согласованию)
- Кондратьева В. Н. - старший преподаватель ФГБУ ВО «Орловский  
государственный университет им. И. С. Тургенева»  
(по согласованию)
- Ровенская Т. Н. - учитель казенного общеобразовательного  
учреждения Орловской области «Орловская  
общеобразовательная школа для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»