

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
**«ОРЛОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ» (БУ ОО «ППМС-центр»)**

Утверждаю:
Директор Е.Н. Красова
Е.Н. Красова
18 апреля 2025 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год



Орел, 2025

Содержание

1.	Общие сведения об учреждении.....	3
2.	Оценка системы управления.....	3
3.	Оценка образовательной деятельности.....	5
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
5.	Оценка организации учебного процесса.....	20
6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	23
7.	Оценка учебно-методического обеспечения.....	24
8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	25
9.	Оценка материально-технической базы.....	27
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
11.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	36

1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации: бюджетное учреждение Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Сокращенное название организации: БУ ОО «ППМС-центр».

Адрес: Российская Федерация, Орловская область, г. Орел, ул. Автовокзальная, д. 22

Год создания: 1996 г.

Телефон/ факс: (486) 77-22-97

Адрес электронной почты: ppms-orel@orel-region.ru

Официальный сайт: <http://ppmsorel.ru/>

Учредитель: Департамент образования Орловской области.

Организационно - правовая форма: учреждение. Учреждение является бюджетным учреждением.

Правоустанавливающие документы

Лицензия на осуществление **образовательной деятельности** Серия 57Л01 №0000374 рег. № 250 от 09 марта 2016 г.

Лицензия на осуществление **медицинской деятельности** № ЛО-57-01-0009635, выдана Департаментом здравоохранения Орловской области 03 марта 2016 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 57 № 001301480, выдан 07.08.1997 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по Заводскому району г. Орла.

Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц:

серия 57 № 000519238, выдан Регистрационной палатой г. Орла 24.07.1997 г.

Устав: утвержден приказом Департамента образования Орловской области 30.11. 2015 г. № 1336.

Кадастровый номер земельного участка: 57:25:0020708:334

Государственное задание: утверждено 28 декабря 2023 г. Департаментом образования Орловской области.

Вид деятельности по ОКВЭД: 85.41, 88.99

Режим работы: понедельник- пятница 9.00-17.30.

2. Система управления Центра

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор Центра, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Правительством Орловской области.

В соответствии с Уставом формами самоуправления Центра являются:

- общее собрание коллектива
- педагогический совет.

К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:

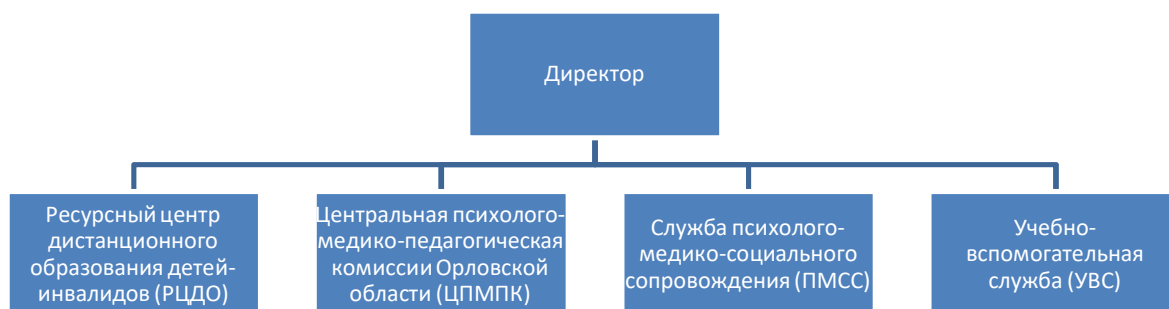
- принятие решений по внесению дополнений и изменений в Устав, другие локальные акты, касающиеся его компетенции;
- принятие Коллективного договора, дополнений и изменений к Коллективному договору;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- согласие на вступление Образовательного учреждения в ассоциации, союзы и др. объединения, а также выхода из них;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда, жизни и здоровья работников и обучающихся;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Образовательного учреждения;
- рассмотрение вопросов перспективного развития Центра;
- внесение предложения по источникам привлечения внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Центра, направлению и порядку их расходования.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие плана работы Центра на учебный год;
- рассмотрение образовательных, коррекционно-развивающих, профилактических, тренинговых программ, реализуемых Центром;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения, дистанционного обучения;
- принятие решений о создании творческих объединений для выработки рекомендаций по совершенствованию деятельности Центра;
- заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета;
- рассмотрение итогов работы Центра;
- подготовка предложений о внедрении опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;
- изучение материалов самообследования при подготовке Центра к комплексной проверке;
- рассмотрение кандидатур из числа педагогических работников, обучающихся и их выдвижение для поощрения и награждения.

Структура Центра

Структура Центра соответствует целям и задачам деятельности.



При службе психолого-медико-социального сопровождения работает областной центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами «Луч».

Руководство структурными подразделениями Центра осуществляют руководители структурных подразделений.

3. Оценка образовательной деятельности

Для осуществления образовательной деятельности в Центре создано структурное подразделение – ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов.

Основной целью деятельности Ресурсного центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Основными задачами Ресурсного центра являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей-инвалидов, проживающих в Орловской области, с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание образовательной среды, обеспечивающей обучение ребенка-инвалида на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- социализация и адаптация детей-инвалидов к жизни в обществе, создание безбарьерной среды;
- формирование у учащихся положительной мотивации к обучению, развитие творческих способностей, формирование общей культуры;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, духовно-нравственном, гражданско-патриотическом развитии;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ.

Основные направления деятельности Ресурсного центра:

- осуществление координации, организационно-методического сопровождения педагогов по организации дистанционного обучения детей-инвалидов в Орловской области;

- обеспечение доступа учащихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих консультации детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, к используемым ресурсам;

- организация дистанционного образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;

- психолого-педагогическое и социально- педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность Центра ведется на основании:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методических рекомендаций 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023) (вместе с «Рекомендациями для родителей (законных представителей) по сокращению экранного времени у детей»).

Обучение и воспитание в Центре ведётся на русском языке.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ для детей и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно с учетом запроса родителей (законных представителей), образовательных организаций.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и более годы обучения
Ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов			
Начало учебного года	01 сентября	01 сентября	01 сентября
Продолжительность учебного года (недель)	34	34	34
Продолжительность занятия	7-8 лет 30 мин. 8-11 лет – 35 мин. 11 – 18 лет – 40 мин.	8-11 лет – 35 мин. 11 – 18 лет – 40 мин.	8-11 лет – 35 мин. 11 – 18 лет – 40 мин.
	Продолжительность занятий может сокращаться или увеличиваться в связи с состоянием здоровья ребенка-инвалида		
Промежуточная аттестация	25-29 декабря 2023 г.		
Итоговая аттестация	24 – 31 мая 2024 г.		
Продолжительность каникул: осенние каникулы	с 30 октября по 5 ноября 2023 г.		
зимние новогодние каникулы	с 01 января 2024 г. по 7 января 2024 г.		
весенние каникулы	с 25 по 31 марта 2024 г.		
Во время школьных каникул проводятся досуговые занятия, экскурсии, праздники, походы и т.п. Допускается проведение занятий по отдельному плану.			

Для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в Центр принимаются дети-инвалиды в возрасте от 7 до 18 лет, обучающиеся в образовательных организациях Орловской области.

Распределение обучающихся по полу

Всего детей — 137

из них:

девочек — 61

мальчиков — 76

Распределение по заболеваниям :

ДЦП, СМА, ОДА	45
РАС	18
Сахарный диабет	38
Нарушение зрения	7
Нарушение слуха	2

Заболевание почек		4
Заболевание сердца		6
Детская онкология		9
Нарушение развития речи		3
Прочие заболевания	соматические	5

Распределение по возрастам

Возраст	Количество детей
7 лет	1
8 лет	11
9 лет	5
10 лет	13
11 лет	18
12 лет	20
13 лет	14
14 лет	17
15 лет	17
16 лет	8
17 лет	13

Распределение по районам

Город, район	Количество обучающихся
Орел	87
Орловский р-н	17
Мценск	9
Ливны	9
Урицкий р-н	4
Хотынецкий р-н	2
Глазуновский р-н	2
Краснозоренский р-н	2
Свердловский р-н	1
Должанский р-н	1
Кромской р-н	1
Колпнянский р-н	1
Залегощенский р-н	1

Сведения о выполнении государственного задания

Направленность программ	План	Фактическое исполнение
Социально-гуманитарная направленность	13464 человеко/часов	12790 человеко/часов
Естественнонаучная направленность	4284 человеко/часов	4284 человеко/часов
Техническая направленность	3672 человеко/часов	3672 человеко/часов
Туристско-краеведческая направленность	1224 человеко/часов	1224 человеко/часов
Художественная направленность	7344 человеко/часов	7190 человеко/часов

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание дополнительных общеобразовательных программ для детей и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром. Дополнительное образование организовано по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой направленности.

№ п.п.	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст	Количество часов	Форма контроля
Естественно-научная направленность				
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир биологии» (1-7 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир химии» (1-4 годы	14-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект

	обучения)			
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир географии» (1-6 годы обучения)	11-16 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающие программа «Путешествие в мир физики» (1-6 годы обучения)	12-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Питание и здоровье человека» (1 год)	15-18 лет	1ч / 2 ч.	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секреты окружающего мира» (1-4 годы обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поведение животных и человека»			
Социально-гуманитарная направленность				
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир русского языка» (1-11 годы обучения)	7-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мифы вокруг нас» (1 год обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/

	программа «Путешествие в мир литературного чтения» (1-4 годы обучения)			творческий проект
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир математики» (1-6 годы обучения)	7-12 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир информатики» (1-4 годы обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир английского языка» (1-10 годы обучения)	8-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир литературы» (1-7 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информатики и ИКТ» (1-7 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир истории» (1-7 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир обществознания» (1-7	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект

	годы обучения)			
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир алгебры» (1-5 годы обучения)	13-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир геометрии» (1-5 годы обучения)	13-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир права» (2 года обучения)	14-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (1 год обучения)	15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ОГЭ по математике» (1 год обучения)	15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (1 год обучения)	17-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по математике» (1 год обучения)	17-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
25.	Дополнительная	15-18	1ч/2ч	Тестирование/

	общеобразовательная общеразвивающая программа «Психология» (1-2 годы обучения)	лет		практическая работа/ творческий проект
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Право» (1-2 годы обучения)	16-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Консультации по профориентации» (1 год обучения)	15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
Художественная направленность				
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисование в ArtRage» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная лаборатория «Гараж-бэнд» (2 года обучения)	12-13 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга цвета» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
32.	общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная кисточка» (1 год обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
33.	Дополнительная	11-15	1ч/2ч	Тестирование/

	общеобразовательная общеразвивающая программа «Ветхозаветные истории в шедеврах мирового искусства» (1-5 годы обучения)	лет		практическая работа/ творческий проект
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новозаветные библейские истории в шедеврах мирового искусства» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
Техническая направленность				
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новичок»	7-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровое фото» (1-2 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
37.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровое видео» (1-2 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
38.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веб- мастерская» (1-5 годы обучения)	14-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
39.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика» (1-4 годы обучения)	14-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
Туристско-краеведческая направленность				
40.	Дополнительная	12-18	1ч/2ч	Тестирование/

	общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир музеев» (1-2 годы обучения)	лет		практическая работа/ творческий проект
41.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История русской культуры» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект

Обучающиеся успешно осваивали дополнительные общеобразовательные программы в 2024 году. О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах, олимпиадах. В течение года обучающиеся Ресурсного центра участвовали в 28 конкурсах разного уровня.

Участие обучающихся РЦДО в конкурсах различных уровней.

№	Название конкурса, олимпиады	Дата проведения	Количество участников	Результаты
Международный и всероссийский уровень				
1	Колорит 23 (Творческий путь)	26.08.23- 20.09.23	1	2 место
2	Всероссийский детский конкурс Шишки, желудь, три листочка(ВШДА)	21.09-26.09.23	3	1 место 1 место 2 место
3	Всероссийский детский конкурс Педагоги, поздравляем! ВШДА	28.09-03.10.23	1	1 место
4	Всероссийский детский конкурс Мой папа - самый лучший! (ВШДА)	12.10-17.10.23	2	1 место 2 место
5	Всероссийский детский конкурс Осень золотая (ВШДА)	19.10-24.10.23	6	4 первых места 2 вторых места
6	Всероссийский детский конкурс Бабушке и дедушке, с любовью (ВШДА)	26.10-31.10.23	3	3 первых места
7	Всероссийский детский конкурс рисунков У России много лиц (ВШДА)	2.11-7.11.23	2	2 первых места
8	Всероссийский детский	9.11-14.11.23		

	конкурс поделок из конструктора Я-изобретатель!(ВШДА)		4	3 первых места 2 место
9	Всероссийский детский конкурс рисунков День рождения Деда Мороза (ВШДА)	16.11-21.11.23	6	5 первых места 2 место 3 место
10	Всероссийский детский конкурс рисунков Любимая мама (ВШДА)	23.11-28.11.23	6	5 первых места 2 место
11	Всероссийский детский конкурс рисунков Письмо желаний (ВШДА)	30.11-5.12.23	5	4 первых места 2 место
12	Всероссийский детский конкурс рисунков Эх, покачу! (ВШДА)	7.12-12.12.23	3	3 первых места
13	Всероссийский детский конкурс Моя семья – мое богатство (Организатор - Творческая мастерская «РИСУЙ С НАМИ»)	20.11-20.12	5	4 третьих места, Сертификат
14	Международный конкурс рисунков Елка победы (Музей Победы г.Москва)	2.10-27.11.23	8	Сертификаты участника Сертификат
15	Всероссийский детский конкурс рисунков Волшебные узоры зимы (ВШДА)	14.12-19.12.23	5	5 первых мест
16	Всероссийский детский конкурс рисунков Мой любимый снеговик (ВШДА)	11.01-16.01.24	8	7 первых мест 2 место
17	III Межрегиональный конкурс детского творчества «Рождественская сказка» (ДПЦ Вятский Посад)	1.11-18.12.23	2	Дипломы участника
18	Всероссийский детский конкурс рисунков Животные Крайнего Севера ВШДА	18-23.01.24	4	2 первых места 2 вторых места

19	Всероссийский детский конкурс рисунков Эти славные ежи ВШДА	1-6.02.24	4	3 первых места 2 место
20	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2023- Осенняя сессия»	7.12.23	7	6 дипломов 1 степени Диплом 3 степени
21	Международная олимпиада по предмету «Слушание музыки»	Январь 2024	1	Диплом лауреата
22	Международная олимпиада по музыке	Январь 2024	1	Диплом лауреата
23	Всероссийский детский конкурс рисунков Я читаю Пушкина ВШДА	8-14.02.24	12	9 первых мест 4 вторых места
24	Всероссийский детский конкурс рисунков В мире морских животных ВШДА	16.02-21.02	7	6 первых мест 2 место
25	Заветам верны (Музей Победы г. Москва)	16.01-12.02.24	1	Диплом участника
26	Всероссийский детский конкурс рисунков Защитники Отечества ВШДА	22.02-27.02.24	3	3 первых места
27	Всероссийский детский конкурс рисунков Зимушка-зима, прощай! ВШДА	29.02.-4.03.24	5	3 первых места 2 вторых места
28	Всероссийский детский конкурс рисунков В этот прекрасный женский день ВШДА	7-12.03.24	7	5 первых мест 2 вторых места
29	Всероссийский детский конкурс рисунков Удивительный мир цветов ВШДА	28.03-02.04.24	2	1 место 1 место
30	Всероссийский детский	04.04-09.04.24		

	конкурс рисунков В Здоровом теле- здоровый дух! ВШДА		1	2 место
31	Всероссийский детский конкурс рисунков Просторы космоса ВШДА	11.04.-15.04.24	5	4 первых места 2 место
32	Всероссийский детский конкурс рисунков Весенние фантазии ВШДА	18-23.04.24	1	1 место
33	Конкурс чтецов и проектов «Детские поэты 21 века»	21.01-25.04.24	10	2 диплома 3 ст Диплом 4 ст 6 грамот Сертификат участника
34	Всероссийский детский конкурс рисунков В это день Победы... ВШДА	08.05- 14.05.24	10	7 первых мест 2 вторых места 3 место
35	IV Всероссийской конкурс художественного творчества «Радость пасхальная» (ДПЦ Вятский Посад)	22.01.24- 30.04.24	11	Дипломы участника 6 дипломов 2 ст диплом лауреата 1 ст
			8	2 диплома 3 ст.
			2	Дипломы участника 2 диплома 3 ст Диплом 2 ст Диплом участника
36	Межрегиональный фестиваль детского творчества «Созвездие»		Социальный ролик «Семья — это то, что с тобою всегда»	Диплом фестиваля

К Году семьи и к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина были подготовлены 32 творческие работы: 18 посвящены творчеству поэта, 14 -

семье, традиционным праздникам, здоровому образу жизни и др. Четыре работы были выполнены группой обучающихся.

Подведение итогов конкурса проектов прошло 24 апреля на базе областной библиотеки им. И.А.Булкина. На мероприятии, объединившем два крупных события - Год семьи и юбилей А.С.Пушкина, собралось более 70 человек: дети-инвалиды с родителями, педагоги, специалисты центра.

Социализация детей-инвалидов – одно из основных направлений деятельности ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов.

Ребята Ресурсного центра принимали активное участие в Международном дистанционном конкурсе по английскому языку «Олимпикс 2023-осенняя сессия», «Олимпикс 2024 — весенняя сессия» и добились хороших результатов, участвовали в Международной олимпиаде по музыке, получили Дипломы 1 степени. Обучающиеся Ресурсного центра (20 человек) участвовали во всероссийском конкурсе с международным участием «Радость пасхальная 2024» и показали очень высокие результаты.

В течение года проводились мероприятия направленные на социализацию и создание безбарьерной среды такие как:

- 03 сентября, традиционно, для обучающихся Ресурсного центра дистанционного образования прошла торжественная линейка, посвящённая началу учебного года. Творческой площадкой для проведения праздника стал Духовно-православный центр Вятский Посад. В рамках мероприятия были вручены награды победителям региональных, всероссийских конкурсов и фестивалей, вновь поступившие обучающиеся произнесли торжественное обещание и получили сувениры на память об этом дне. Артисты Орловского кукольного театра наполнили праздник радостным настроением, показав интермедию «Как Маша собиралась в школу».

- в декабре прошел мастер-класс по изготовлению новогодней елочки.

- специалисты Областной библиотеки, провели для детей интерактивное занятие «Кто в Москве не бывал, красоты не видал!», приуроченное ко Дню конституции.

- пять обучающихся Ресурсного центра посетили Губернаторскую елку.

- для обучающихся Ресурсного центра был подготовлен новогодний праздник в Областном театре кукол. Сладкие подарки для детей предоставлены Академией ФСО.

- ко всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма подготовили виртуальную выставку детских творческих работ «Как прекРАСен этот мир». Виртуальная выставка была представлена на Всероссийской неделе распространения информации об аутизме.

- в апреле 2024 г. для участия в Региональном творческом конкурсе

«Созвездие» совместно педагогами и детьми был создан социальный ролик «Семья - это то, что с тобою всегда!», который получил Диплом конкурса-фестиваля.

- для участия во Всероссийском фестивале педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» был отправлен ролик в треке: Дополнительное образование для семьи и семейного здоровья.

- 26 апреля прошел финал Международного конкурса чтецов «Детские поэты 21 века». 10 обучающихся Ресурсного центра очень достойно представили свои работы.

Большое значение придается патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Ко дню Победы 7 мая ребята были приглашены в семейно-досуговый центр «Маргарита» на мероприятие «Три цвета Родины». С ребятами была организована беседа о значении цветов российского флага. Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах и эстафетах: расшифровывали послания, учились бинтовать раненых, доставляли военную почту, читали стихи о войне. Дети вместе с родителями и педагогами слушали песни военных лет. В конце праздника всем были вручены Георгиевские ленточки.

Окончание учебного года Знаменская Богатырская застава провела праздник «Семья. Здоровье. Спорт». В мероприятии приняли участие 100 человек.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 2) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 3) психолого-медико-педагогическое обследование

Реализуемые в центре коррекционно-развивающие, профилактические и тренинговые программы представлены в Перечне коррекционно-развивающих, профилактических и тренинговых программ.

№	Название программ, автор	Возраст	Кол-во часов по программе
Коррекционно-развивающие программы			
1.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков и навыков самообслуживания у ребенка младшего школьного возраста с умственной отсталостью,	7-10 лет	33

	автор-составитель Кожина Ю. М.		
2.	Коррекционно-развивающая программа для ребенка подросткового возраста с расстройством аутистического спектра, авторы составители: Трухина А. А., Кожина Ю. М.	11- 18 лет	64
3.	Коррекционно-развивающая программа для ребенка раннего возраста с синдромом Дауна, авторы составители: Трухина А. А., Кожина Ю. М.	0 – 4 лет	62
4.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков и навыков самообслуживания у ребенка дошкольного возраста с синдромом Дауна, автор-составитель Кожина Ю. М.	Дошкольный возраст	34
5.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР, автор-составитель Булгакова Л. А.	Старший дошкольный возраст	34
6.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью, автор-составитель Булгакова Л. А.	Младший школьный возраст	34
7.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков и навыков самообслуживания у детей с детским церебральным параличом 5 – 7 лет, автор-составитель Булгакова Л. А.	5 – 7 лет	34
8.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков и навыков самообслуживания у детей с аутизмом 5 – 6 лет, автор-составитель Булгакова Л. А.	5 – 6 лет	34
9.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков и навыков самообслуживания у детей старшего дошкольного возраста с синдромом Дауна, автор-составитель Булгакова Л. А.	5 – 6 лет	34
10.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков и навыков самообслуживания у ребенка дошкольного возраста с умственной отсталостью, автор-составитель Плахова Ю. В.	Дошкольный возраст	34
11.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков и навыков самообслуживания у ребенка младшего школьного возраста с умственной отсталостью, автор-составитель Плахова Ю. В.	Младший школьный возраст	34
12.	Программа логопедической коррекции для ребенка дошкольного возраста с нарушением речи (Заикание, ОНР), автор-составитель Бородина Е.Л.	Дошкольный возраст	68
13.	Программа логопедической коррекции для	Младший	34

	ребенка школьного возраста с нарушением речи, автор-составитель Бородина Е. Л.	школьный возраст	
14.	Программа логопедической коррекции для ребенка дошкольного возраста с нарушением речи (ОНР), автор-составитель Бородина Е. Л.	Дошкольный возраст	32
15.	Программа логопедической коррекции для детей дошкольного возраста, автор-составитель Дяченко Т. Н.	Дошкольный возраст	36
16.	Программа логопедической коррекции для ребенка дошкольного возраста с нарушением речи (ОНР), автор-составитель Емельянова В. В.	Дошкольный возраст	25
17.	Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, автор-составитель Харнавцова М. Е.	Дошкольный возраст	34
18.	Коррекционно-развивающая программа по формированию предпосылок учебного поведения у детей с РАС, автор-составитель Харнавцова М. Е.	Дошкольный возраст	68
19.	Коррекционно-развивающая программа для детей раннего возраста (2-3 года) с психофизическими нарушениями, автор-составитель Харнавцова М. Е.	Ранний возраст (2-3 года)	68
20.	Психологическая коррекционно-развивающая программа для ребенка младшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра, автор-составитель Трухина А. А.	Дошкольный возраст	62
21.	Психологическая коррекционно-развивающая программа для детей с проблемами внимания и поведения младшего школьного возраста и младшего подросткового возраста с использованием биологически обратной связи, автор-составитель Мордина И. Э.	Младший школьный возраст, младший подростковый возраст	32
22.	Психологическая коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, автор-составитель Мордина И. Э.	Дошкольный возраст	64
23.	Психологическая коррекционно-развивающая программа для подростка «Поверь в себя», автор Ю. Зарипова	Подростковый возраст	16
24.	Психологическая коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, автор-составитель Трухина А. А.	Дошкольный возраст	64
25.	Психологическая коррекционно-развивающая программа для детей младшего подросткового возраста с высоким уровнем тревожности и заниженной самооценкой, автор-составитель Силкина А. А.	11 – 18 лет	23
26.	Психологическая коррекционно-развивающая программа развития когнитивной сферы детей	6 - 10 лет	30

	с ЗПР младшего школьного возраста, автор Н. П. Локалова		
27.	Психологическая коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного и младшего школьного возраста с СГДВ, автор-составитель Трухина А. А.	Дошкольный, младший школьный возраст	32
28.	Программа психолого-педагогической и социально-педагогической коррекции поведения ребенка подросткового возраста, автор-составитель Мордина И. Э.	11 – 18 лет	26
29.	Развивающая психолого-педагогическая программа по адаптации к школьному обучению детей дошкольного возраста, автор-составитель Трухина А. А.	Дошкольный возраст	62
30.	Развивающая программа для детей-инвалидов «Мир вокруг меня» (2 года), автор-составитель Чернякова О. А.	Младший школьный возраст	68
31.	Коррекционно-развивающая программа по адаптации первоклассников к обучению в школе «Я - первоклассник», составители Даниленко Ю.В., Рыбалова Т.В.	6,5 – 8 лет	8
32.	Коррекционно-развивающая программа для детей с РАС раннего возраста	0-3 г.	68
33.	Воспитание социально-нравственных качеств у детей с ОВЗ в условиях ППМС-центра. Составитель Плахова Ю.В.	5,5 – 8 лет	10
34.	Коррекционно-развивающая программа по развитию саморегуляции у подростков». Силкина А.А.	13-16 лет	23
35.	Программа совместных занятий подросток-родитель-педагог. Кожина Ю.М.	13-16 лет	8
Профилактические программы			
36.	Программа тренинговых занятий для детей подросткового возраста по психологической подготовке к сдаче ЕГЭ (ОГЭ), автор-составитель Трухина А. А.	14 - 18 лет	22
37.	Программа по предупреждению развития компьютерной и игровой зависимости среди несовершеннолетних, автор-составитель Булгакова Л. А.	11 - 18 лет	16
38.	Социально-правовая программа «Я и мои права» для детей младшего подросткового возраста	Младший подростковый возраст	13
39.	Мой профессиональный выбор» для обучающихся Ресурсного центра	Подростковый возраст	25

	дистанционного образования детей-инвалидов, автор-составитель Чернякова О. А.		
40	Профилактическая программа, направленная на формирование ответственного отношения к своему здоровью и на профилактику «Я и мое здоровье»	13 – 15 лет	22

Сведения о выполнении государственного задания

Наименование государственной услуги	План (человек)	Фактическое исполнение (человек)
Коррекционно- развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	200	204
Психолого- педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей)	1200	1200
Психолого-медико- педагогическое обследование детей	890	943

В 2024 году коррекционно-развивающие занятия посещали 204 детей:

Возраст	Количество детей
Дошкольный возраст	82
Младший школьный возраст	37
Подростковый возраст	25
Юношеский возраст	60

В 2024 году было проведено 1200 консультации:

Возраст	Количество человек, получивших консультативные услуги
Дошкольный возраст	300
Младший школьный возраст	300
Подростковый возраст	300

Юношеский возраст	300
-------------------	-----

Психолого-медико-педагогическое обследование в 2024 году прошли 943 ребенка:

Возраст	Количество детей, прошедших ЦПМПК
Дошкольный возраст	115
Младший школьный возраст	307
Подростковый возраст	303
Юношеский возраст	218

5. Организация коррекционно-развивающего процесса.

Организация учебного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным планом-графиком;
- расписанием занятий.

Учебный план содержит сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах.

Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. 1(2 реза в неделю). Продолжительность занятий соответствует нормам СанПин по каждому возрасту.

Количество занятий в неделю не превышает количества, утверждённого учебным планом.

Информирование родителей (законных представителей) осуществляется путем размещения информации в сети Интернет, при личном обращении, размещении информации у входа в здание, на информационных стендах.

Качества кадрового обеспечение образовательного процесса Численность сотрудников по категориям должностей (штатное расписание)

Категория персонала	Численность (штатных единиц)
Административный персонал	3
Педагогический персонал	24
Медицинский персонал	1
Учебно-вспомогательный персонал	11,5

Фактическая численность сотрудников

Административно-управленческий персонал	Педагогические работники	Учебно-вспомогательный персонал
3	25	10

Количество мужчин и женщин из числа педагогических работников

Женщин	Мужчин
25	0

Профессиональный уровень педагогических работников

Образование (количество человек/доля %)			Уровень квалификации (количество человек/ %)		
Высшее	Среднее	Без образования	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
Основные работники					
100%	-	-	83 %	16%	1%

Награды и поощрения (без совместителей)

Заслуженный учитель	Ордена и медали (указать какие)	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	Знак «Отличник	Почетная грамота МО	Почетная грамота Департамента образования Орловской области	совета народных депутатов Орловской области	Получили Грант Президента (ПНПО)	Получили Грант Губернатора	муниципальную	0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
-	3	-	-	6	11	4	-	4 3*	-	2	3	6	0	6	3	5

1 – Ветеран труда

* Грамота Губернатора ОО

2 – Юбилейный знак «80 лет Орловской области»

1 – Юбилейный знак «450 лет г. Орлу»

1- Памятный знак «За верность профессии»

6. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение характеризует обеспечение средствами обучения педагогов и обучающихся.

На «Информационно-методической площадке Орловской области» создан Учительский форум, где выкладывается вся информация по организации учебного процесса, здесь же размещены Индивидуальные карты обучающихся с педагогической диагностикой, перечнем учебных курсов, по которым занимаются обучающиеся, на площадку выкладываются протоколы педагогических советов, методических

объединений, памятки по организации дистанционного обучения детей-инвалидов.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

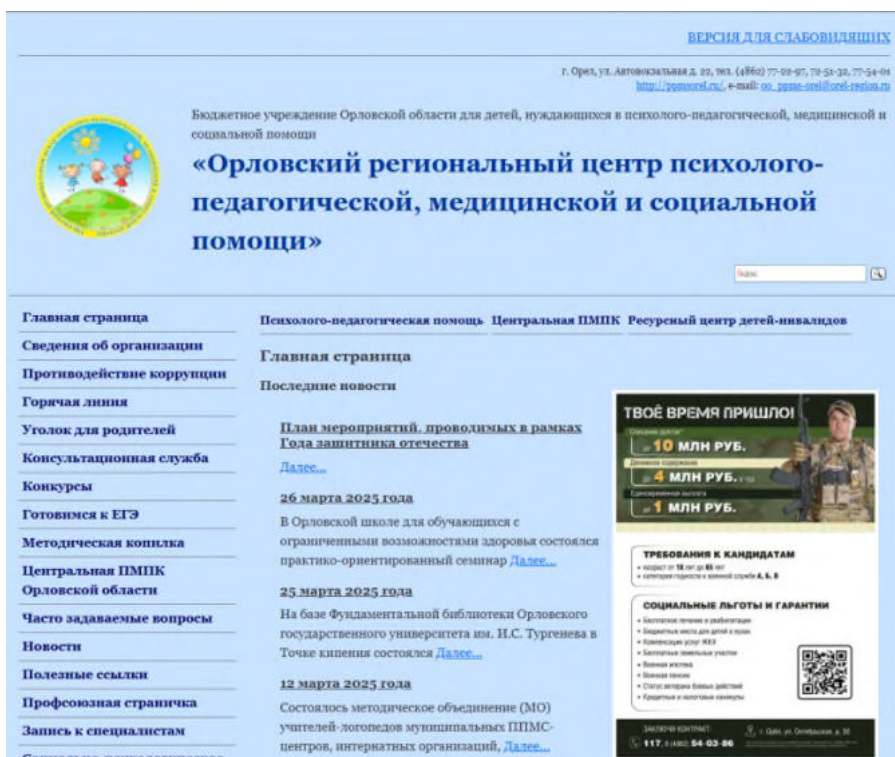
В Центре библиотеки и читального зала нет.

Имеется 2 методических кабинета, в которых собран фонд официальной, периодической, справочно-библиографической, научной литературы.

Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников.

Вся методическая продукция хранится на электронных и бумажных носителях в методических кабинетах для использования широкого круга педагогов.

Центр имеет свой официальный сайт (сетевое имя www.rpmsorel.ru), приведенный в соответствие нормативно-правовой документацией и обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности Центра для заинтересованных лиц.



Сайт центра зарегистрирован на всех доступных поисковых системах расширенного поиска.

По адресу <http://distcenter.ru> находится раздел официального сайта – информационный сайт ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов.

ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов

Информационный ресурс

МАР 27

Методическое объединение педагогов РЦДО

АВТОР DISTCENTR@GMAIL.COM

26 марта 2025 года состоялось традиционное методическое объединение педагогов РЦДО, на котором обсуждались актуальные вопросы организации учебной деятельности детей-инвалидов. Педагоги познакомились с информацией о реализации учебных программ, проблемах перехода в социальную сеть Вконтакте, о подготовке и участии в творческих конкурсах различного уровня. Педагог РЦДО Исьмина В.В. выступила по теме «Формирование функциональной грамотности у детей с ОВЗ как необходимое условие социализации». В конце мероприятия педагогам были предложены некоторые элементы здоровьесберегающих технологий и варианты использования суджок тренажера взрослыми и детьми на дистанционных занятиях.



- лента событий
- о нас
- сотрудники центра
- журнал
- техническая поддержка
- контакты
- компенсация за интернет
- консультации родителям и детям
- виртуальный вернисаж
- выставка творческих работ «как прекрасен этот мир!»
- виртуальная выставка творческих работ педагогов «учитель-мастер и творец»

Регулярно пополняется страница центра в группе Вконтакте

ВКОНТАКТЕ

Профиль
Лента
Мессенджер
Звонки
Друзья
Сообщества
Фото
Музыка
Видео
Клипы
Игры
Стикерс
Маркет

Сервисы
VK Pay
Закладки
Файлы
Реклама
Помощь

КАКИЕ-ТО КОММЕНТЫ

БУ ОО "ППМС-ЦЕНТР"

Сообщить о проблеме РЕШАЕМ ВМЕСТЕ

Высказать мнение РЕШАЕМ ВМЕСТЕ

Бюджетное учреждение Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской... Показать еще

Подписаны 38 друзей

Подписчики 404

Ольга Валентина Татьяна Марина

ул. Автовокзальная, 22, Орёл

8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Центра включает в себя:

- недвижимое имущество: помещения Центра;
- оборудование в помещениях;
- аппаратуру, др.

Центр расположен на территории БУ ОО ДОД «Орловская станция юных натуралистов», в отдельном 2-х этажном здании площадью 215, 8 м², имеется подвальное помещение, площадью 109,8 м², общая площадь объекта – 325,6 м². Периметр здания – 49 м. Вход/выход - один, аварийных – два. Подъездных коммуникаций нет. Год постройки здания Центра 1993 год. Здание введено в эксплуатацию в 1996 г. Хозяйственных построек, автостоянок, других сооружений у Центра нет.

По договору о безвозмездном временном пользовании центр занимает 4 кабинета общей площадью 126 кв.м. по адресу г. Орел, ул. Зеленый Ров, д.13., где располагается Ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов.

Питание, медицинское обслуживание, периодический медицинский осмотр обучающихся производится родителями по месту проживания.

В Центре проводится работа по охране труда работников и обучающихся, разрабатываются и реализуются мероприятия, направленные на улучшение условий труда работников.

Здание и помещение Центра оборудованы тревожной кнопкой, автоматической пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения о пожарной опасности. Все помещения Центра оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

С целью усиления безопасности Центра от незаконных посягательств на жизнь и здоровье работников и посетителей Центра установлена система видеонаблюдения, система голосового оповещения.

Разработан и утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, имеется съемный пандус.

В соответствии с пунктом 2.1 статьи 4 ФЗ от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» в учреждении регулярно проводится специальная оценка условий труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагогические работники, дети и их родители (законные представители), педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации работников, учредитель.

Центр обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; общественной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аттестации работников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников; посещение занятий и досуговых мероприятий.

В 2024 году завершила работу Консультационная служба в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Консультационная служба (70 педагогов) включает в себя 13 консультационных пунктов в муниципальных районах Орловской области, в которых созданы условия не только для очных консультаций, но и для проведения дистанционных консультаций, которые были востребованы в период ограничений, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции. Всего за год проведено Консультационной службой -10000 консультаций.

К мониторингам и массовым исследованиям как направлениям деятельности центра можно отнести проведение социально-психологического тестирования несовершеннолетних.

В 2023-2024 учебном году социально-психологическое тестирование (СПТ) проводится с использованием единой методики социально-психологического тестирования. К основным принципам, заложенным в регламентирующих нормативно-правовых актах, относятся добровольность и конфиденциальность.

В Орловской области в этом году впервые использован электронный вариант тестирования, что позволило образовательным организациям ознакомиться с результатами тестирования сразу по его завершению и без промедлений начать профилактическую работу. Кроме того, единая методика социально-психологического тестирования претерпела некоторые изменения: увеличилось количество вопросов и,

таким образом, рассматриваемые варианты рискового поведения возросли. Следует отметить, что методика на прямую не выявляет склонность респондентов к употреблению ПАВ.

«Единая методика социально-психологического тестирования» (ЕМ СПТ) предназначена для обучающихся подросткового и юношеского возраста и разработана в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета.

ЕМ СПТ не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

Методика осуществляет оценку вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Регламентирующими актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации являются:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 59 от 20 февраля 2020 года «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 239 от 20 февраля 2020 года «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования».

Регламентирующими актами органа исполнительной власти является приказ Департамента образования Орловской области № 1702 от 19 сентября 2023 года «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в 2023-2024 учебном году».

Информационно-мотивационная кампания в области проводилась в сентябре 2023 г.

Обучающий семинар по работе в электронной системе СПТ для ответственных лиц и муниципальных координаторов проведения социально-психологического тестирования «Проведение социально-психологического тестирования с помощью ПК СПТ» состоялся 12 октября 2023 г. Мотивационные мероприятия с родителями /законными представителями/ обучающихся и с обучающимися в образовательных организациях, расположенных на территории Орловской области, для повышения активности участия и снижения количества отказов от социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотрах.

Специалистами центра разработаны памятки по СПТ для обучающихся и их родителей, а также снято видео для педагогов. Данные

материалы размещены на сайте vk.com, действующая ссылка: https://vk.com/public210043063?w=wall-210043063_277.

С целью соблюдения конфиденциальности результатов тестирования осуществлялось кодирование персональных данных обучающихся. Перед началом тестирования каждый респондент получал индивидуальный логин и пароль, с помощью которых входил в электронную систему СПТ и отвечал на вопросы. Наличие логина позволяет идентифицировать респондента для адресного получения результатов и проведения коррекционной и профилактической работы. Список индивидуальных логинов и соответствующих фамилий хранится в образовательной организации.

В социально-психологическом тестировании приняли участие 348 образовательные организации (326 общеобразовательных организаций, 18 профессиональных образовательных организаций, 4 образовательных организаций высшего образования). Что составило 100% образовательных организаций, подлежащих социально-психологическому тестированию.

1.1. Всего обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, и высших образовательных организациях с 13 до 18 лет, подлежащих участию в СПТ – 35404 человек.

Из них:

- поучаствовали в СПТ (заполнили анкеты) – 34159 (96,5% от числа обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях);
- официально отказались от участия в СПТ (заполнили официальные отказы, которые хранятся в образовательных учреждениях) – 856 человек (2,4% от числа обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях);
- не участвовали в СПТ по иным причинам (отказались из-за болезни, отсутствовали во время проведения СПТ и т.д.) – 389 (1,1% от числа обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и высших образовательных организациях).

Таблица 1

Количественные данные по общеобразовательным организациям и профессиональным образовательным организациям

Тип организации	Всего	Приняли участие	Официально отказались	Не участвовали по иным причинам
ОО	27010	26307	599	104
ПОО	4837	4831	6	0
Всего	31847	31138 (97,8%)	605 (1,9%)	104 (0,3%)

1.2. В социально-психологическом тестировании приняли участие 4 организации высшего образования, а именно: ФГБОУВО «Орловский государственный аграрный университет им. Н.В. Парахина», ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», Колледж Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС и ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева».

Таблица 2

Количественные данные по образовательным организациям высшего образования

Тип организации	Всего	Приняли участие	Официально отказались	Не участвовали по иным причинам
ВО	3557	3021 (85%)	251 (7%)	285 (8%)

Данные по группам повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение («группа риска»).

За период проведения СПТ обработано 34159 анкет обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования:

- анкет обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций – 31138 (97,8%);
- анкет обучающихся образовательных организаций высшего образования – 3021 (2,2%).

В группу высочайшей вероятности рискованного поведения («группа риска») вошли 1473 (4,3%) обучающихся образовательных организаций, подлежащих участию в СПТ.

1.3. Обучающихся общеобразовательных организаций, вошедших в группу риска, – 980 человек (3,7%).

1.4. Обучающихся профессиональных образовательных учреждений, вошедших в группу риска, – 327 человек (6,7%).

1.5. Обучающихся высших образовательных учреждений, имеющих «высочайший» уровень рискованного поведения – 166 человек. Это составило от 5,5% от числа респондентов, обучающихся в высших образовательных организациях и прошедших социально-психологическое тестирование.

Таким образом, доля обучающихся, вошедших в группу высочайшей вероятности вовлечения в зависимое поведение («группа риска») составила 4,3% от общего числа респондентов (общеобразовательные организации, образовательные организации профессионального образования и образовательных организаций высшего образования).

По заявке организаций профессионального образования специалисты Центра провели мониторинг, направленный на выявление

обучающихся, подверженных воздействию идеологии экстремизма и терроризма, идей нацизма. Мониторинг выявлял диспозиций к насильственному экстремизму среди молодежи.

В качестве диагностических категорий использованы диспозиции, т.е. личностные черты, отражающие неспецифическую склонность к экстремистскому поведению и, в зависимости от ситуации, ведущие к формированию частных враждебных установок на конкретные объекты.

Прежде всего, уточняем, что насильственный экстремизм отличается от радикализма, который определяется как идеология. В данном случае насильственный экстремизм выходит на поведенческий уровень. Нельзя выводить насильственный экстремизм на уровень определенной идеологии. Экстремистское поведение возникает как ответ на потребность в объяснении своего поведения, в придании ему рациональности, и, таким образом, в уходе от когнитивного диссонанса.

Отметим, что данный опрос не был предназначен для оценки фактов вовлеченности в экстремистские группы и не имеет доказательной силы в отношении совершения правонарушений, а носит предположительный характер и служит для выявления риска склонности к различным видам экстремистских проявлений с целью дальнейшей профилактической работы.

В мониторинге принимали участие студенты в возрасте от 16 до 18 лет: БПОУ ОО «Орловский техникум сферы услуг» (10 – юношей, 33 – девушки); студенты БПОУ ОО «Орловский музыкальный колледж» в (44 юноши, 36 – девушек), студенты БПОУ ОО «Орловский колледж культуры и искусств» (10 – юношей, 33 – девушки).

Для исследования использовалась методика опросник «Шкала склонности к экстремизму» (Д. Г.Давыдов, К. Д. Хломов). Студенты индивидуально заполняли бланки опросника.

Диагностически значимым при рассмотрении результатов при выделении группы риска считаются студенты, набравшие от 23 и более баллов по трем и более диспозициям.

По итогам диагностики были определены группы риска студентов, С которыми специалисты Центра реализовывали профилактическую программу на базе образовательных организаций.

Консультирование по индивидуальной программе реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА):

157- оформлено и выдано программ по мероприятиям психолого-педагогической реабилитации;

512- получено новых индивидуальных программ (ИПРА):

из них - 306 родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида оповещены по телефону о получении выписки из БМСЭ;

68 - программ продлено (выполнено) автоматически,
 70 - старше 18 лет;
 370 - сделано отчётов по выполнению ИПРА.
 Всего по ИПРА – 669 человек.

В 2023-2024 учебном году продолжили практику проведения семинаров и заседаний методических объединений.

Тематика обучающих мероприятий для специалистов Орловской области

№	Мероприятия	Приглашенные специалисты	Сроки
1.	Организационный семинар для ответственных лиц и муниципальных координаторов проведения социально-психологического тестирования «Организация и проведение социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся в 2023-2024 учебном году»	Ответственные лица и муниципальные координаторы проведения социально-психологического тестирования в 2023-2024 учебном году	Октябрь, 2023 г.
2.	Методическое объединение: «Безопасность образовательной среды: современные направления профилактической работы»	Педагоги-психологи ППМС-центров и интернатных организаций	Декабрь, 2023 г.
3.	Семинар: «Профилактика экстремизма и терроризма. Меры по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в участие в несанкционированных митингах и акциях»	Социальные педагоги ППМС-центров, интернатных организаций и учреждений СПО	Апрель , 2024 г.
4.	Семинар-практикум: «Чем родитель может помочь своему ребенку дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ»	Учителя-логопеды ППМС-центров	Март, 2024 г.
5.	Семинар-практикум: «Алгоритм сопровождения семей СВО: оказание психологической помощи»	Педагоги-психологи ППМС-центров	Апрель, 2024 г.

Центр продолжил организацию выездных Дней центра по заявкам образовательных организаций. Специалисты выезжали в Глазуновский, Кромской, Хотынецкий районы:

17 февраля 2024 г. обучающее мероприятие по теме «Девиантное поведение детей и подростков» (Кромской район). Наряду с вопросами психологической безопасности образовательного пространства, были обсуждены вопросы профилактики табакокурения, интернет – безопасности.

17 февраля 2024 г. в «Вожовской средней общеобразовательной школы» был проведен семинар для педагогов и тренинг с подростками по профилактике девиантного поведения.

07 февраля 2024 г. обучающей семинар для педагогических работников, осуществляющих профилактическую работу в Малоархангельском районе по профилактике девиантного поведения, буллинга в школе.

14 декабря 2023 г. состоялся семинар-практикум с педагогами Глазуновского техникума «Профилактика девиантного поведения обучающихся с ОВЗ», тренинг с обучающимися Глазуновского техникума.

В рамках выездных дней центра проводились родительские собрания, семинары для педагогов, тренинги для детей, диагностические сессии ЦПМПК, консультирование родителей и педагогов по результатам диагностики.

На базе центра проводится практика студентов факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», Мезенского педагогического колледжа.

С целью самообразования, развития, внедрения в деятельность новых методов и приемов работы специалисты службы проводят научно-исследовательские изыскания. Тематика исследовательских работ представлена в таблице:

п.п.	Тема	Исполнитель	Результат
1.	Виртуальный кабинет учителя-дефектолога ППМС-центра	Харнавцова М.Е.	Паспорт, виртуальный кабинет специалиста на сайте
2.	Инфографика в работе с родителями	Давыдова Н.О.	Паспорт, памятки, буклеты, инфографика
3.	Приемы арт-терапии в коррекционно-развивающей	Бородина Е.Л.	Паспорт, рекомендации

	работе учителя-логопеда ППМС-центра		
4.	Повышение социально-психологической компетенции родителей через страничку сайта «Навигатор профилактики»	Власюк Е.Н.	Паспорт, страничка сайта
5.	Методы формирования социально-бытовых навыков у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра	Плахова Ю.В.	Паспорт, программа занятий
6.	Работа социального педагога ППМС-центра по профилактике буллинга среди подростков	Прасолова К.С.	Паспорт, программа занятий
7.	Экспертная площадка - информационно-методическое обеспечение профилактической работы специалистов	Андреева В.М.	Паспорт, методические материалы
8.	Техники психологической самопомощи (Проект «Самопомощь»)	Трухина А.А.	Паспорт, раздаточные материалы
9.	Методы формирования выразительности речи у детей с дизартрией	Коврижкина Т.Н.	Паспорт, методические материалы
10.	Программа дистанционного обследования обучающегося на ПМПК при переходе на следующий уровень образования	Шуругина М.А.	Паспорт, программа обследования
11.	Развитие коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста с нарушениями речи	Емельянова В.В.	Паспорт, программа
12.	Развитие самосознания подростков через развитие проориентационной компетенции старших подростков	Силкина А.А.	Паспорт, коррекционно-развивающая программа
13.	Социально педагогическое обследование семьи и	Курдина С.В.	Паспорт, программа

	ребенка на ПМПК программа и пакет методик		обследования
14.	Программа дистанционного обследования обучающегося учителем-дефектологом ПМПК	Меркулова Г.Н.	Паспорт, программа обследования
15.	Формирование чувства уверенности и развитие навыков публичных выступлений у детей-инвалидов (проект «Виртуоз риторики»)	Карпова Л.В.	Паспорт, программа
16.	Тренинг для детей-инвалидов «Безопасное он-лайн общение»	Рыбалова Т.В.	Паспорт, программа
17.	Здоровьесберегающие технологии в дистанционном обучении	Лопатенкова М.Ю.	Паспорт, методические рекомендации
18.	Индивидуальная работа педагога-психолога по профилактике суицида у подростка»	Рожкова В.В.	Диагностический портфель

Результаты своей научно-исследовательской деятельности специалисты представили на педагогическом совете.

Тематика научно-исследовательской работы раскрывает направления развития центра, заложенные в Программе развития Центра, и будут продолжены в следующем году.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность (реализация дополнительных индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих общеобразовательных программ)	17
1.1	Общая численность учащихся от 0 до 18 лет, в том числе:	128
1.1.1	Детей-инвалидов, получающих консультации с использованием дистанционных образовательных технологий	128
1.1.2	Детей, воспитанников интернатных учреждений	
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся у 2-х и более специалистов в общей численности учащихся	128/100
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.4.1	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	33/26
1.4.2	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	85/66
1.4.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	10/8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	128/100
1.5.1	На муниципальном уровне	0
1.5.2	На региональном уровне	0
1.5.3.	На межрегиональном уровне	2/1

1.5.4.	На федеральном уровне	114/89
1.5.6.	На международном уровне	12/10
1.6.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.6.1	На муниципальном уровне	7
1.6.2	На региональном уровне	7
1.6.3	На межрегиональном уровне	0
1.6.4	На федеральном уровне	0
1.6.5	На международном уровне	
1.7	Общая численность педагогических работников	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.12.1	Высшая	21/26
1.12.2	Первая	20/25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.13.1	До 5 лет	0
1.13.2	Свыше 30 лет	50/62
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/25
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.17	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	13
1.17.1	За 3 года	8
1.17.2	За отчетный период	5
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	128
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4

2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	0
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1.	Актальный зал	0
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.7.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.8.	С медиатекой	да
2.9.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.10.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.11.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.12.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %