



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

### П Р И К А З

24.01.2025

№ 91

г. Орёл

О подготовке и проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро – 2025» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения

В целях повышения профессионального уровня, реализации творческого потенциала специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов) образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Орловской области, повышения престижа профессии специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, поддержки инновационных разработок и технологий образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, утверждения приоритетов современной системы образования и распространения передового опыта работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения  
п р и к а з ы в а ю:

1. Управлению региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области, бюджетному учреждению Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» провести в период с 3 февраля по 30 апреля 2025 года региональный конкурс профессионального

мастерства «Дарить добро – 2025» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро – 2025» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения согласно приложению 1.

2.2. Состав организационного комитета по подготовке и проведению регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро – 2025» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения согласно приложению 2.

2.3. Состав жюри регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро – 2025» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения согласно приложению 3.

3. Управлению региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области совместно с бюджетным учреждением Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» обеспечить организацию, проведение, информационно-методическое и организационно-техническое сопровождение регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро – 2025» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.

4. Управлению финансов Департамента образования Орловской области обеспечить перечисление финансовых средств бюджетному учреждению Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» согласно приложению 4 к приказу в соответствии с Соглашением о предоставлении из областного бюджета бюджетному учреждению Орловской области субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 10 января 2025 года № 12М.

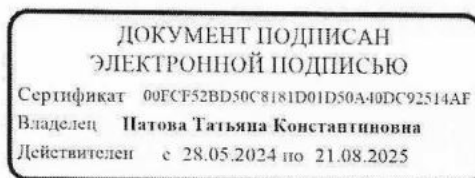
5. Бюджетному учреждению Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» разрешить расходование средств, указанных в п. 4 приказа, на подготовку и проведение мероприятия согласно приложению 4.

6. Руководителям образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Орловской области обеспечить участие специалистов в региональном конкурсе профессионального мастерства «Дарить добро – 2025» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления – начальника отдела специального образования управления

региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области Мартынову Н. А.

Член Правительства  
Орловской области -  
руководитель  
Департамента  
образования  
Орловской области



Т. К. Патова

Приложение 1  
к приказу Департамента образования  
Орловской области  
от 24.01.2025 № 91

Положение о проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро – 2025» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро – 2025» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

Организатором Конкурса является Департамент образования Орловской области.

Операторами Конкурса выступают бюджетное учреждение Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

Социальным партнером Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1 Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, социальных педагогов) образовательных организаций, организаций, осуществляющих обучение, Орловской области.

Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост педагогов-психологов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся, утверждение приоритетов образования в обществе; развитие службы психолого-педагогического сопровождения в Орловской области, пропаганды психологических, педагогических, дефектологических

и специальных знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности системы образования.

#### 2.2. Задачи Конкурса:

стимулирование роста профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения;

выявление и распространение передового опыта специалистов службы психолого-педагогического сопровождения;

демонстрация возможностей инновационных технологий и форм работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся;

выявление талантливых специалистов службы психолого-педагогического сопровождения системы образования Орловской области, их поддержка, поощрение и распространение опыта работы.

### 3. Организационный комитет конкурса

3.1. Организационный комитет (далее – оргкомитет) является исполнительным органом Конкурса.

3.2. Функцией оргкомитета является организационно-техническое обеспечение деятельности по подготовке и проведению конкурсных процедур и проведению Конкурса, в том числе:

информационное обеспечение Конкурса;

разработка и утверждение Положения о Конкурсе;

формирование состава и организация деятельности жюри;

осуществление сбора заявок участников, формирование из них списков номинантов Конкурса (далее – номинанты) и представление их жюри, подсчет общих результатов и формирование списка лауреатов Конкурса (далее – лауреаты);

организация и проведение торжественной церемонии награждения лауреатов;

осуществление других функций, необходимых для проведения Конкурса.

3.3. В процессе своей деятельности члены оргкомитета не должны разглашать сведения, связанные с составом заявок, обсуждением конкурсных материалов.

### 4. Жюри конкурса

4.1. В целях оценки конкурсных материалов конкурсантов и определения победителя создается жюри Конкурса.

4.2 Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

4.3. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри, на котором обсуждаются процедура оценки и организационно-технические вопросы.

4.4. Организационно-техническое обеспечение деятельности жюри осуществляет оргкомитет.

4.5. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену жюри перед началом работы. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя жюри и передаются в организационный комитет.

4.6. Решение жюри оформляется протоколом подведения итогов Конкурса и утверждается оргкомитетом.

## 5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие специалисты психолого-педагогического сопровождения: педагоги-психологи, учителя-дефектологи (учителя-логопеды, сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), социальные педагоги образовательных организаций Орловской области.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Лучший педагог-психолог – 2025»;

«Лучший социальный педагог – 2025»;

«Лучший учитель-дефектолог – 2025»;

«Педагогический дебют – 2025».

В номинации «Педагогический дебют» участвуют специалисты, стаж работы которых не превышает 3-х лет.

5.2. Выдвижение кандидата может происходить:

педагогическим коллективом образовательной организации;

посредством самовыдвижения.

Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на любом этапе Конкурса обязательно.

5.3. Для регистрации участники Конкурса представляют в оргкомитет заявку и анкету на участие в Конкурсе согласно приложениям 1, 2.

Для участия в конкурсе необходимо пройти регистрацию по ссылке: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdTdXdK4WtE1BMXcxKfnUjhqpit0Jwsiy-RAUuLt5\\_P9PdOTw/viewform?usp=preview](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdTdXdK4WtE1BMXcxKfnUjhqpit0Jwsiy-RAUuLt5_P9PdOTw/viewform?usp=preview)

Регистрация, прием заявок и конкурсных материалов – с 3 февраля по 28 февраля 2025 года.

Обязательным условием участия в Конкурсе является загрузка в личный кабинет полного комплекта документов.

## 6. Порядок проведения конкурсных процедур

6.1. Предварительный отбор конкурсантов (проектов участников) для каждой из номинаций Конкурса осуществляется оргкомитетом посредством сбора заявок от участников и оценки их соответствия установленным ограничениям.

К участникам предъявляются следующие ограничения:  
заявка участника должна быть подана в установленные сроки  
и соответствовать форме, представленной в приложении 1;  
заявка участника должна соответствовать тематике Конкурса;  
основная заявляемая деятельность Участника должна вестись на  
русском языке;

участник должен являться физическим лицом, работающим в  
образовательной организации Орловской области;

содержание заявки участника не должно нарушать действующее  
законодательство Российской Федерации, отражать заведомо ложную  
информацию, использовать нецензурные и/или грубые выражения (в том  
числе в замаскированной форме), оскорблять или проявлять неуважение  
к кому-либо в прямой или косвенной форме;

контактная информация официального представителя участника  
должна быть действующей до окончания Конкурса.

6.2. По результатам отбора оргкомитет формирует списки  
конкурсантов по каждой номинации и представляет их жюри.

## 7. Сроки проведения конкурсных процедур

03.02.2025 - 28.02.2025	Прием заявок и конкурсных материалов
03.03.2025 - 17.03.2025	Работа жюри
18.03.2025 - 31.03.2025	Очный тур: Презентация «Мастер-класса» и «Профессиональные кейсы»
Апрель 2025 г.	Подведение итогов Конкурса, церемония награждения победителей

## 8. Порядок подачи заявок на участие в номинациях

8.1. Подача заявок Участниками осуществляется на электронных  
и бумажных носителях по адресу: БУ ОО «ППМС-центр», г. Орел,  
ул. Автовокзальная, д. 22, [ppms.orel@mail.ru](mailto:ppms.orel@mail.ru).

8.2. Заявки подаются в сроки, определяемые оргкомитетом.

8.3. Заявки, не соответствующие требованиям, и/или направленные  
после окончания срока для их предоставления, к участию в конкурсном  
отборе не допускаются.

## 9. Перечень мероприятий Конкурса

9.1. В I (заочном) туре в соответствии с критериями проходят оценку  
следующие конкурсные материалы:

I. «Характеристика профессиональной деятельности участника» – заочное конкурсное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 20 баллов (приложение 3).

Требования к формату работы: документ MicrosoftWord объемом не более 20 страниц, написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (месте работы конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог», «Социальный педагог» (в сфере образования), утвержденными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профстандарты);

перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических, дефектологических, социально-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами его профессиональной деятельности;

перечень разработанных конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»

Критерии	Максимальный балл
1. Соблюдение требований к оформлению документа: представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация	2
2. Отражение опыта работы: приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов	5
3. Учет требований профстандарта: приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в	10



соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профстандарта в решении профессиональных задач	
4. Культура представления информации: соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования	3

II. Медиавизитка «Визитная карточка» – заочное конкурсное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 20 баллов.

«Визитная карточка» – это самопрезентация, представляющая педагога-специалиста и рассказывающая об опыте реализации своей практики и/или инновационной технологии оказания помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности участника Конкурса в соответствии с требованиями профстандарта.

Требования к формату работы:

видеоролик должен быть продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;

видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и организации, которую он представляет;

видеоролик, представляющий, например, педагога-психолога, должен включать информацию об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемой в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профстандарта, а также сведения о получении согласия родителей (законных представителей) на видео- и фотосъемку несовершеннолетних лиц (при необходимости).

#### Критерии оценивания видеоролика «Визитная карточка»

Критерии	Максимальный балл
1. Соблюдение требований к оформлению документа: представленная практика работы специалиста соответствует обозначенным в видеоматериале задачам	2
2. Отражение опыта работы: видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации практики специалиста и/или инновационной технологии оказания	5

помощи участникам образовательных отношений	
3. Учет требований профстандарта: видеоматериал подтверждает учет требований профстандарта	10
4. Культура представления информации: используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении	3

## 9.2. Конкурсные задания II (очного) тура:

### I. Презентация «Мастер-класса».

Регламент – до 15 минут (включая самоанализ), вопросы жюри – до 3 минут.

Формат: публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе профессионального стандарта специалиста.

Критерии	Максимальный балл
Актуальность и методическое обоснование	10
Творческий подход и импровизация	10
Исследовательская компетентность	10
Коммуникативная культура и языковая культура	10
Индивидуальность и универсальность подходов в профессиональной деятельности	10
<b>ИТОГО:</b>	<b>50</b>

II. «Профессиональные кейсы» – очное конкурсное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 75 баллов.

Для участия в конкурсном испытании «Блиц-интервью с решением кейсов» приглашаются Конкурсанты, получившие высшие баллы на основе оценочных ведомостей после ранжирования конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов (не более 5 конкурсантов).

«Блиц-интервью с решением кейсов» – экспертное испытание онлайн, оперативное решение профессиональной задачи с обоснованием профессиональных действий и ответы на вопросы членов жюри. Проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам образования (в формате «вопрос – ответ»).

Формат конкурсного испытания: испытание проводится индивидуально, дистанционно, в режиме видеоконференцсвязи. Порядок выступлений участников Конкурса определяется жеребьевкой. Участники Конкурса из виртуального зала ожидания по очереди, согласно жеребьевке, онлайн

переводятся в зал конференции для участия в конкурсном испытании и ответов на вопросы жюри. Регламент: 10 минут для каждого участника Конкурса.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Профессиональные кейсы»

Критерии	Максимальный балл
1. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений: суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; научная обоснованность суждений; умение проанализировать результаты своей деятельности	15
2. Аргументация собственного мнения: осуществляется аргументированный анализ проблемы; обоснованность и профессиональная аргументированность выбора для решения выделенной задачи; наличие корректных предложений по педагогическому сопровождению.	15
3. Логичность изложения, грамотность: последовательность изложения; грамотная речь; точность и конкретность в содержании ответов; соблюдение этических норм.	15
4. Общая культура и коммуникативные качества: эрудиция; нестандартность мышления; стиль общения; способность к импровизации	15
5. Результативность: достижение поставленной цели; эффективность избранных методов в решении проблемы; эффективность взаимодействия участника Конкурса с аудиторией; аргументированность оценки проблемной ситуации.	15
<b>ИТОГО:</b>	<b>75</b>

Для номинации «Педагогический дебют» – заочное конкурсное испытание.

1. Эссе «Педагог – это звучит гордо!» (приложение 4)

2. Видеоматериал «Открытое занятие».

Во время открытого занятия допускается использование мультимедийных устройств (видеопроектор, музыка и пр.).

Продолжительность – 17 минут: занятие – 15 минут, структурированный анализ (самоанализ) – 2 минуты.

### Критерии оценивания конкурсного испытания «Открытое занятие»

Критерии	Максимальный балл
1. Методическая компетентность	5
2. Умение заинтересовать обучающегося выбранным содержанием и видом деятельности	5
3. Оригинальность организации и выбора содержания	5
4. Учет и поддержка активности обучающегося	5
5. Соответствие открытого занятия заявленной теме	5
6. Глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности	5
<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>

К основному этапу допускаются педагоги, набравшие наибольшее количество баллов по итогам заочного этапа.

Очное испытание: Образовательный проект «Это у меня хорошо получается».

### Критерии оценивания конкурсного испытания «Это у меня хорошо получается»

Критерии	Максимальный балл
1. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений: суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; научная обоснованность суждений; умение проанализировать результаты своей деятельности	15
2. Аргументация собственного мнения: осуществляется аргументированный анализ проблемы; обоснованность и профессиональная аргументированность выбора для решения выделенной задачи; наличие корректных предложений по педагогическому сопровождению.	15
3. Логичность изложения, грамотность: последовательность изложения; грамотная речь; точность и конкретность в содержании ответов; соблюдение этических норм	15
4. Общая культура и коммуникативные качества: эрудиция; нестандартность мышления; стиль общения; способность к импровизации	15
5. Результативность: достижение поставленной цели; эффективность избранных методов в решении проблемы; эффективность взаимодействия участника Конкурса с аудиторией; аргументированность оценки	15

проблемной ситуации.	
ИТОГО:	75

## 10. Определение победителей Конкурса

10.1. Жюри определяет Победителей в следующих номинациях:

- 1) «Лучший педагог-психолог – 2025»;
- 2) «Лучший социальный педагог – 2025»;
- 3) «Лучший учитель-дефектолог – 2025»;
- 4) «Педагогический дебют – 2025».

10.2. Победителем в соответствующей категории признается Конкурсант, получивший максимальное значение среднего арифметического итоговых оценок жюри.

В случае равенства итоговых оценок двух или более Конкурсантов в одной категории они все признаются Победителями.

10.3. В случае если в категории представлена заявка одного Конкурсанта, признание его победителем осуществляется только при согласии большинства членов жюри для данной категории, определяемого прямым голосованием.

10.4. Победители Конкурса становятся кандидатами на участие от региона в заключительном этапе (финале) Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в 2025 году.

## 11. Заключительные положения

11.1. Конкурсанты, подав заявки для участия в конкурсных процедурах, принимают условия настоящего Положения.

11.2. Члены жюри, предоставив согласие на участие в жюри, принимают условия настоящего Положения.

11.3. По всем вопросам, связанным с организацией, проведением, подведением итогов Конкурса или его отдельных этапов, необходимо обращаться в оргкомитет или по адресу: БУ ОО «ППМС-центр», г. Орел, ул. Автовокзальная, д. 22, электронный адрес: [ppms.orel@mail.ru](mailto:ppms.orel@mail.ru), контактный телефон: 8 (4862) 77-22-97.

Заявка на участие в Конкурсе

В организационный комитет регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро – 2025» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения

заявление.

Прошу допустить меня (Ф.И.О., должность, полное (в соответствии с Уставом) название учреждения) для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства «Дарить добро – 2025» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / расшифровка

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Анкета участника регионального конкурса  
профессионального мастерства «Дарить добро – 2025»  
среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения

1	Фамилия	
2	Имя	
3	Отчество	
4	Дата рождения	
5	Район	
6	Населенный пункт	
7	Учреждение (полное название в соответствии с уставом)	
8	Образование (ВУЗ и год окончания)	
9	Специальность по диплому	
10	Стаж работы в должности	
11	Категория	
12	Звание, награды	
13	Телефон, адрес электронной почты	
14	Рабочий телефон	

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / расшифровка

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО  
участника регионального конкурса  
профессионального мастерства «Дарить добро – 2025»  
среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения

<i>Общая информация</i>	
Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	
<i>Существующая психологическая, дефектологическая и др. практика в организации, в которой работает участник Конкурса</i>	
Контингент детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	<i>Указать возрастную категорию, нозологические группы обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>
Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса	<i>Перечислить нормативно-правовые документы и локальные акты, на основании которых работает участник Конкурса (федеральные и региональные законы, ФГОС, приказы, распоряжения, должностные инструкции, циклограммы и т.д.)</i>
Материально-техническая база организации, в которой работает участник Конкурса, в т.ч. обеспечение физической и информационной доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<i>Перечислить материально-техническое обеспечение объектов социальной инфраструктуры, на которых работает участник Конкурса (аудиторий, кабинетов, лабораторий и т.д.)</i>
Программно-методическое обеспечение организации, в которой работает участник Конкурса	<i>Перечислить программы и методики, УМК, учебные пособия, которые в своей работе использует участник Конкурса</i>
Краткое описание существующей психологической, дефектологической и др. практики организации, в которой работает участник Конкурса	<i>Описание существующей психологической, дефектологической и др. практики в образовательной организации, в которой работает участник Конкурса (не более 850 печатных знаков)</i>
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПК в процессе образования обучающихся с ОВЗ	<i>Перечислить внешние организации – партнеров сетевого и межведомственного взаимодействия</i>
<i>Опыт работы участника Конкурса</i>	
Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей работы	<i>Перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (тексты или аннотации программ приложить к портфолио)</i>
Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, с другими	<i>Перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (описание методик приложить к портфолио)</i>



категориями	
Наличие статей, публикаций (за последние 3 года)	<i>Перечень статей, публикаций участника Конкурса за последние 3 года (тексты или скан-копии публикаций приложить к портфолио)</i>
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с другими категориями проведенных участником (за последние 3 года)	<i>Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с другими категориями проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии))</i>
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведенных участником Конкурса, в которых участник Конкурса принял участие с докладом (последние 3 года)	<i>Перечень мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии))</i>
Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года)	<i>Перечень конкурсов профессионального мастерства, в которых принимал участие конкурсант за последние 3 года (скан-копии подтверждающих документов – дипломов, сертификатов)</i>
<i>Результаты проектной деятельности</i>	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов	<i>Перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы</i>
<i>Дополнительные материалы</i>	
Персональный Интернет-сайт специалиста помогающих профессий (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	<i>Ссылка на персональный Интернет-сайт или страницу</i>
Перечень фотоматериалов	<i>Ссылка в фотоархив в сети Интернет или наименования прилагаемых файлов</i>
Перечень опубликованных методических разработок	<i>Ссылка в сети Интернет или наименования прилагаемых файлов</i>
Перечень опубликованных статей	<i>Ссылка в сети Интернет или наименования прилагаемых файлов</i>
Другое	<i>Дополнительные материалы, прилагаемые к методическому портфолио (на усмотрение участника Конкурса)</i>

### Требования к эссе «Педагог – это звучит гордо!»

Эссе – изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.

Требования к содержанию эссе:

соответствие теме, жанру эссе;

в эссе должна быть отражена главная идея, связанная с заданной темой;

в эссе должны быть аргументировано изложены тезисы, в эссе должен содержаться вывод.

Объем эссе не более 200 знаков с пробелами.

Требование к оформлению эссе: работа должна быть оформлена в формате WORD, шрифт Time New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный.

Приложение 2  
к приказу Департамента образования  
Орловской области  
от 24.01.2025 № 91

Состав организационного комитета  
по подготовке и проведению регионального конкурса профессионального  
мастерства «Дарить добро – 2025» среди специалистов службы  
психолого-педагогического сопровождения

- Мартынова Н. А. – заместитель начальника управления – начальник  
отдела специального образования управления  
региональной образовательной политики  
Департамента образования Орловской области,  
председатель оргкомитета
- Шедий С. А. – заместитель начальника отдела специального  
образования управления региональной  
образовательной политики Департамента  
образования Орловской области, заместитель  
председателя оргкомитета
- Поповичева О. Н. – директор бюджетного учреждения Орловской области  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»
- Красова Е. Н. – директор бюджетного учреждения Орловской области  
для детей, нуждающихся в психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи «Орловский  
региональный центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи»
- Теряева Л. Ю. – старший методист отдела неформального  
дополнительного профессионального образования  
бюджетного учреждения Орловской области  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»
- Красотина О. В. – начальник службы психолого-медико-социального  
сопровождения бюджетного учреждения Орловской  
области для детей, нуждающихся в психолого-  
педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Орловский региональный центр психолого-  
педагогической, медицинской и социальной помощи»

Тарасова О. В. – директор института педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева» (по согласованию)

Приложение 3  
к приказу Департамента образования  
Орловской области  
от 24.01.2025 № 91

Состав жюри

для проведения регионального конкурса профессионального мастерства  
«Дарить добро – 2025» среди специалистов службы психолого-  
педагогического сопровождения

- Мартынова Н. А. – заместитель начальника управления –  
начальник отдела специального образования  
управления региональной образовательной  
политики Департамента образования  
Орловской области, председатель оргкомитета,  
председатель жюри
- Шедий С. А. – заместитель начальника отдела специального  
образования управления региональной  
образовательной политики Департамента  
образования Орловской области, заместитель  
председателя жюри
- Красова Е. Н. – директор бюджетного учреждения Орловской  
области для детей, нуждающихся в психолого-  
педагогической, медицинской и социальной  
помощи «Орловский региональный центр  
психолого-педагогической, медицинской и  
социальной помощи», секретарь жюри
- Поповичева О. Н. – директор бюджетного учреждения Орловской  
области дополнительного профессионального  
образования «Институт развития образования»
- Познякова О. Н. – заведующая кафедрой педагогики и психологии  
бюджетного учреждения Орловской области  
дополнительного профессионального  
образования «Институт развития образования»
- Третьякова О. Н. – заместитель директора бюджетного учреждения  
Орловской области для детей, нуждающихся в  
психолого-педагогической, медицинской и  
социальной помощи «Орловский региональный  
центр психолого-педагогической, медицинской

и социальной помощи», главный внештатный педагог-психолог в системе образования Орловской области

- Новикова Т. О. – старший преподаватель бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
- Юшина В. И. – директор казенного общеобразовательного учреждения Орловской области «Орловская общеобразовательная школа-интернат для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся»
- Савенкова И. А. – доцент кафедры психологии и педагогики, кандидат психологических наук, доцент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева» (по согласованию)
- Кондратьева В. Н. – старший преподаватель федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева» (по согласованию)
- Андреева В. М. – методист бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Приложение 4  
к приказу Департамента  
образования Орловской области  
от 24.01.2025 № 91

Расходы на проведение регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро – 2025» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения

КБК 011 0709 5440370170 612 (52П403)

№	Вид расходов		Сумма, руб.
	код	наименование	
1.	350	Премии и гранты (3 чел. x 15000,00 3 чел. x 13000,00 2 чел. x 8000,00)	100 000,00
Всего расходов:			100 000,00