

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		4
1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2	Направления воспитания	6
1.3	Целевые ориентиры воспитания	7
1.3.1	Инвариантные целевые ориентиры воспитания обучающихся	7
1.3.2.	Вариативные целевые ориентиры обучающихся	11
2. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		13
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ		14
3.1	Уклад БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум»	14
3.2	Виды, формы, содержание воспитательной деятельности	15
3.3	Воспитательные модули	18
3.4	Кадровое обеспечение реализации программы воспитания	23
3.5	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	26
4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОПРИЧАСТНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		28
5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		32
6. МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ		33
ПРИЛОЖЕНИЯ		34



**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ РЕСТАВРАЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

ПРИКАЗ

от «13» сентября 2023г.

№ 12/10

г. Орёл

О введении в действие рабочей программы воспитания обучающихся

На основании Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р, в целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса с обучающимися,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие рабочую программу воспитания БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум».
2. Председателям методических комиссий и педагогическим работникам техникума своевременно осуществлять запланированные мероприятия с фиксацией в соответствующих документах, осуществлять мониторинг результатов.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по СВ и ВР Демидову А. Е. и советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Саушкину О.В.

Директор



С. И. Лупин



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая Программа воспитания обучающихся БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» (далее — Программа) является обязательной частью образовательной программы БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Актуальность рабочей программы воспитания обучающихся в техникуме обусловлена рядом факторов:

- **Рост общественной значимости молодёжи.** Воспитание этой категории людей - одна из ключевых задач, которая стоит перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности.
- **Введение требований ФГОС нового поколения,** а также Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, которые требуют обновления воспитательного компонента техникума.
- **Проблемы в социализации и адаптации в обществе у некоторых обучающихся.** Например, если они происходят из социально незащищённых слоёв населения. В такой ситуации педагоги техникума остаются единственными субъектами воспитательной работы.
- **Создание открытого социокультурного воспитательного пространства техникума,** которое обеспечивает развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями и способного к адаптации в современной социокультурной среде

Программа разрабатывалась и утверждалась с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа воспитания сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,



-Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

-Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

-Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность, размещены на официальном сайте техникума <https://orst-prof.obr57.ru/>

Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Исполнители Программы: директор, заместитель директора по социальным вопросам и воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, классные руководители учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины, руководители физического воспитания, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Участники программы воспитания

Предназначена для обучающихся

в возрасте

от 15 до 23 лет



1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- 1) усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- 3) приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- 4) подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- 5) подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- 1) **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- 2) **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости

за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

3) **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

4) **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

6) **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально-значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

7) **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

8) **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания обучающихся

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.



Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их



национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.



Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных

дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры обучающихся

Гражданское воспитание

Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Орловской области, к культурно-историческому прошлому малой родины.

Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад техникума.

Патриотическое воспитание

Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Орловской области.



Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе любви к России, к малой родине.

Духовно-нравственное воспитание

Принимающий духовно-нравственные ценности и нравственные нормы, необходимые для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Профессионально - трудовое воспитание

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Участвующий во внеучебной деятельности по профилю профессии/специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»).

Готовый к профессиональной конкуренции в данной отрасли; поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, обладающий умениями и навыками разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Ценности научного познания

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Активно участвующий в исследовательской деятельности на уровне техникума.

2.СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации	2023-2025 гг.
Этапы реализации	Подготовительный этап – 2023 г. Основной этап – 2024-2025 г. Заключительный этап – 2025 г.

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Уклад БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум»

Сегодня техникум динамично развивается и хорошо известен как учебное заведение, которое готовит высококвалифицированных специалистов различных направлений и профилей.

Одна из задач техникума – повышение качества подготовки обучающихся на основе применения современных технологий обучения и расширения профессионального поля деятельности выпускников!!!

Обучение студентов проходит в трехэтажном здании техникума площадью 5964 кв. м. В здании техникума функционируют 26 учебных кабинетов общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, общепрофессиональных дисциплин, которые оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения, что дает возможность обучающимся осваивать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с ФГОС СПО и приобретать необходимые для последующей самостоятельной работы компетенции.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все аудитории оснащены системой оповещения о пожаре, уголками безопасной образовательной среды, в которых содержится информация о технике безопасности, план эвакуации, график генеральных уборок и проветривания. С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены методические уголки.

Практические занятия ведутся в специально оборудованных мастерских и лабораториях, расположенных на территории техникума, общая площадь 1172,87 м².

Перечень специальностей и профессий, реализуемых в техникуме:

Специальности	Профессии
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.01.27 Мастер общестроительных работ
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ



08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
15.02.19 Сварочное производство	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	43.01.09 Повар, кондитер
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	54.01.17 Реставратор строительный
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	54.01.20 Графический дизайнер
43.02.17 Технологии индустрии красоты	

3.2 Виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательная система в БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность. Здесь сформировано целое интерактивное воспитательное пространство, где каждый может выбрать вектор собственного развития. В стенах техникума обучающиеся имеют широкие возможности для самореализации, творческих экспериментов, личностного становления и самореализации.

Система интерактивных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса и содержательного досуга молодежи техникума, которая имеет свою структуру и широкий спектр деятельности:

- создание сообществ, объединяющих обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов;
- разработка и реализация календарного плана воспитательной работы техникума, включающего «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- работа системы кружков и секций дополнительного образования;
- работа методической службы (педагогов, классных руководителей учебных групп, студентов);
- развитие различных форм студенческого самоуправления;
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет для реализации задач воспитания;
- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- увеличение роли обучающегося в совместных делах по мере его взросления (от пассивного наблюдателя до организатора).



В качестве основных форм организации воспитательной деятельности в техникуме используются классные часы, экскурсии, викторины, тематические встречи, квесты, диспуты, фестивали, творческие конкурсы, конкурсы социальных проектов, тренинги, тематические праздники, конференции, концерты, соревнования, лектории, акции, флешмобы и другие формы проведения мероприятий. Значительно расширяют кругозор обучающихся и способствуют их нравственному и культурному развитию экскурсии в музеи, театры и на тематические выставки.

Классные руководители проводят классные тематические часы, формирующие правовую, профессиональную культуру, познавательный, нравственный, коммуникативный, эстетический потенциал личности студентов. Особое место занимают встречи с узкими специалистами разных сфер с целью проведения лекций по профилактике травматизма и правонарушений. Техникум имеет социально-психологическую службу, в рамках которой, по запросу преподавателей, родителей, студентов, оказывается консультативная, психодиагностическая, коррекционно-развивающая помощь индивидуально и в группах. Значительное внимание уделяется развитию наставничества, трудовому воспитанию обучающихся, вопросам трудоустройства, позитивной социализации студентов в трудовых коллективах. На всех специальностях стали традиционными конференции по окончании профессиональной практики, когда студенты старшекурсники делятся со студентами младших курсов полученным производственным опытом с использованием видео и мультимедиа презентаций. Техникум ведет работу по профориентации со школьниками, помогая сделать правильный выбор. Обучающиеся общеобразовательных школ привлечены к занятиям в программе Дней открытых дверей, профориентационных программ «ПоСтрой свое будущее» и «Билет в будущее». Профилактическая деятельность в техникуме регламентирована локальными актами по данному направлению и подпрограммами воспитательной деятельности. Основными направлениями профилактической деятельности в техникуме являются: информационно-просветительная работа, профилактика правонарушений несовершеннолетних, экстремизма и употребления ПАВ, работа с обучающимися и их семьями, требующими дополнительного педагогического внимания.

Ресурсом для выявления талантливых студентов, формирования и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к предметным дисциплинам, к исследовательской деятельности, выступают студии и клубы по интересам, творческие кружки, спортивные секции:



Творческие кружки	Спортивные секции
Вокальная студия «Салют»	волейбол
Театральная студия «Рассвет»	гиревой спорт
Хореографическая студия «Арт-импульс»	армрестлинг

В техникуме большую роль играет социально-значимая деятельность: функционируют органы студенческого самоуправления на уровне техникума/учебных групп: Совет обучающихся, волонтерский отряд «Мы вместе», КПД_ЗОЖ_ОРСТ, студенческий спортивный клуб «Орёл», военно-патриотический клуб «Орловский доброволец», молодежный медиациентр. Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию активной гражданской позиции, организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности. Волонтерские объединения обеспечивают участие студентов-волонтеров в общественно-значимых добровольческих акциях и мероприятиях, реализации социально-значимых проектов, направленных на оказание поддержки нуждающимся в помощи людям: ветеранам, инвалидам, пожилым людям, участникам и членам семей участников СВО. Работа органов студенческого самоуправления осуществляется через проектную деятельность.

Для освещения всех событий, происходящих в техникуме, и информирования о возможностях для участия обучающихся в воспитательных и социально значимых мероприятиях, создан аккаунт в популярном мессенджере ВКонтакте <https://vk.com/orstorel>. Официальный сайт образовательной организации <https://orst-prof.obr57.ru/> является важнейшим элементом информационной политики образовательной организации и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса.

Классные руководители имеют свои групповые и родительские чаты (группы) для быстрого и оперативного обмена информацией, оповещения по наиболее важным вопросам, проведения виртуальных родительских собраний, онлайн - консультаций, онлайн - анкетирований, публикации результатов творческой и интеллектуальной деятельности, размещения рекомендаций по воспитанию и обучению обучающихся в виде ссылок на психолого - педагогическую литературу и педагогические сайты и др. Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями создан родительский чат техникума с целью информирования родителей о мероприятиях, проводимых в учебном заведении, об успехах и достижениях обучающихся, о возможности участия в федеральных и региональных конкурсах.



3.3. Воспитательные модули

Модуль воспитательной работы — это часть программы воспитания, которая реализуется через различные направления работы.

М О Д У Л Ь	«НАСТАВНИЧЕСТВО»
	«САМОУПРАВЛЕНИЕ»
	«КОМИТЕТ ПОЛЕЗНОГО ДЕЙСТВИЯ – ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» (#КПД_ЗОЖ ОРСТ)»
	«ПАТРИОТИЧЕСКАЯ РАБОТА»
	«КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
	ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ
	«РАБОТА СОВЕТНИКА ПО ВОСПИТАНИЮ»

МОДУЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВО

Цель:

-создание комфортных условий для реализации профессионального становления педагогов, возможности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с занимаемой должностью, а также формирование сплоченного творческого коллектива;

-раскрытие потенциала наставляемых, развитие гибких навыков и лидерских качеств;

-создание условий для формирования профессиональной траектории, формирование потенциала для построения успешной карьеры;



-повышение престижа и укрепление позитивного имиджа техникума.

Ожидаемые результаты:

-функционирование системы целевой модели наставничества,

-высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум», что окажет положительный фон в педагогическом коллективе,

-повышение уровня профессиональной компетентности при решении новых или нестандартных задач,

-построение открытой среды наставничества среди педагогического коллектива, партнерского взаимодействия среди всех субъектов наставнической деятельности.

Наставляемые получают необходимый стимул к образовательному, профессиональному, интеллектуальному совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций, необходимых для обучения обучающихся техникума, будущих конкурентноспособных специалистов, востребованных на рынке труда

МОДУЛЬ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органа самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

- взаимодействие с молодёжными и общественными организациями Орловской области;

- участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»;



- торжественные мероприятия, связанные с завершением обучения, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие техникума, города Орла, Орловской области;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров техникума, акции благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

МОДУЛЬ «КОМИТЕТ ПОЛЕЗНОГО ДЕЙСТВИЯ – ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» (#КПД_ЗОЖ ОРСТ)

Направление деятельности: развитие добровольческой деятельности в сфере здравоохранения в рамках работы Всероссийского общественного движения (ВОД) «Волонтеры-медики. Орловская область».

Популяризацией здорового образа жизни и профилактикой заболеваний, участие в медицинском сопровождении массовых мероприятий - на форумах и акциях рассказывают населению о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний - становятся участниками образовательных молодежных фестивалей, курсов и тренингов, посвященных медицине и здоровью - популяризуют кадровое донорство - осуществляют волонтерское сопровождение мероприятий

Модуль осуществляется через реализацию следующих мероприятий:

- ❖ ПОЛЬЗА ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ
 - ❖ ЗАЩИТИ СЕБЯ ОТ ВИРУСА
 - ❖ ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ, ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ, ОПАСНОСТЬ СНЮСА.
 - ❖ ПСИХОФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ЗДОРОВЫЙ СОН.
 - ❖ ДОНОРСТВО, ВЛИЯНИЕ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА.
 - ❖ ШКОЛА ЗОЖ. ГОТОВ К ЗОЖ?? МЫ - ДА! МАРАФОН ЦЕННОСТЕЙ.
- ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО

МОДУЛЬ «ПАТРИОТИЧЕСКАЯ РАБОТА»

Основные направления:

Духовно- нравственное



Осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Историко-краеведческое

Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней и исторической ответственности за происходящее в обществе.

Гражданско-патриотическое

Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Социально - патриотическое

Направлено на активизацию духовно- нравственной и культурно- исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Военно - патриотическое

Ориентировано на формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Спортивно - патриотическое

Направлено на развитие морально- волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

МОДУЛЬ «КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель: формирование духовности как фундаментального качества личности, предопределяющей её позицию, поведение, отношение к себе и окружающему миру.

Модуль» осуществляется через реализацию следующих направлений:

- ❖ Внутритехникумовские смотры - конкурсы художественного мастерства;
- ❖ Тематические акции, флэшмобы, челленджи;
- ❖ Творческие конкурсы, организуемые методической комиссией классных руководителей;



- ❖ Областные конкурсы в соответствии с планом БУ ОО «Центр творчества учащейся молодежи»;
- ❖ Мероприятия, организуемые Центром молодежи «Полёт»;
- ❖ Посещение учреждений культуры: библиотеки, дома творчества, музеи, общественные организации, духовно-православные центры и тд.

МОДУЛЬ «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Данная форма является одной из форм инновационного подхода к образовательной деятельности. Данная форма активно используется в учебно-воспитательном процессе, как форма развития творческих способностей.

Целью работы в творческой мастерской является сохранение творческого начала в подростке, оказание помощи в реализации его возможностей, способствовать развитию самостоятельной деятельности и его творческой инициативы.

Сущность современных форм личносно - ориентированного подхода, в том числе и "Творческой мастерской", состоит в процессе накопления обучающимся такого опыта, который содержит в себе способы взаимодействия с миром и расширяет возможности активной творческой деятельности, побуждая его к приобретению нового опыта.

МОДУЛЬ «РАБОТА СОВЕТНИКА ПО ВОСПИТАНИЮ»

Работа советника директора по воспитанию направлена на развитие личности подростков путём правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Направления работы:

Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации.

Консультирование участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий.

Участие в разработке социально значимых детско-юношеских/детско-взрослых проектов и вовлечение в них обучающихся.

Организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся образовательной организации.

Организация мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и участию в волонтерском движении.



Подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам.

Содействие функционированию системы ученического самоуправления, стимулирование развития новых форм ученического самоуправления.

Организация взаимодействия с детскими и молодёжными общественными объединениями.

Информирование участников образовательных отношений о деятельности детских и молодёжных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся, о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, мероприятий для обучающихся, в том числе о мероприятиях в сфере молодёжной политики.

3.4. Кадровое обеспечение реализации программы воспитания

Для реализации рабочей Программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами.

№ п/п	Категория работников согласно штатному расписанию	Количество работников
АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СОСТАВ		
1.	Директор	1
2.	Заместитель директора по УПР	1
3.	Заместитель директора по СВ и ВР	1
ВСЕГО:		3
УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ СОСТАВ		
4	Советник директора	1
5	Заведующая учебной частью	2
6	Заведующая методическим кабинетом	1
7	Старший мастер	1
ВСЕГО:		5
ДРУГИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ		
8	Преподаватели - организаторы ОБЖ	1
9	Педагоги дополнительного образования	2
10	Социальные педагоги	1
ВСЕГО:		4
ПРЕПОДАВАТЕЛИ И МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ		
11	Преподаватели	25



12	Мастера производственного обучения	15
	ВСЕГО:	40
	ИТОГО:	52

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ**

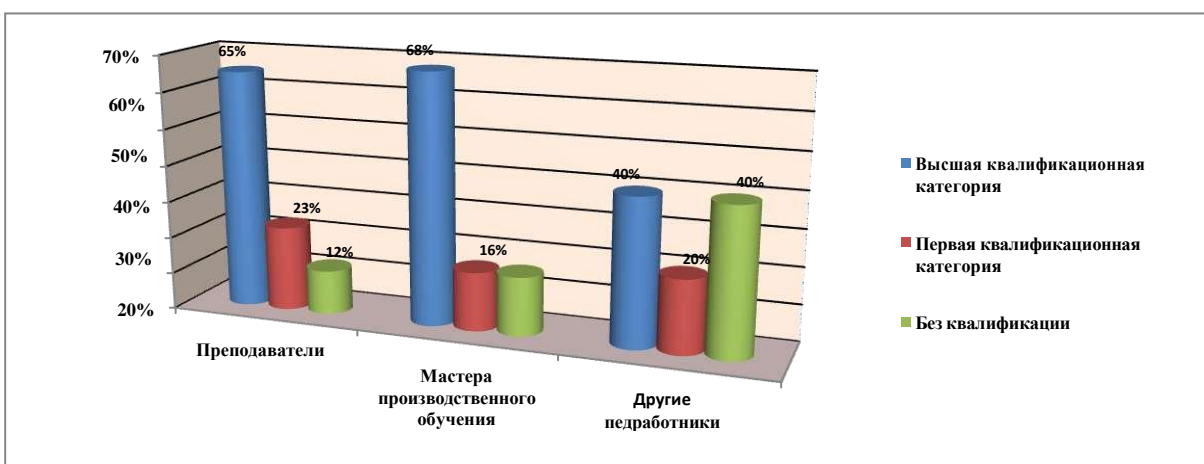
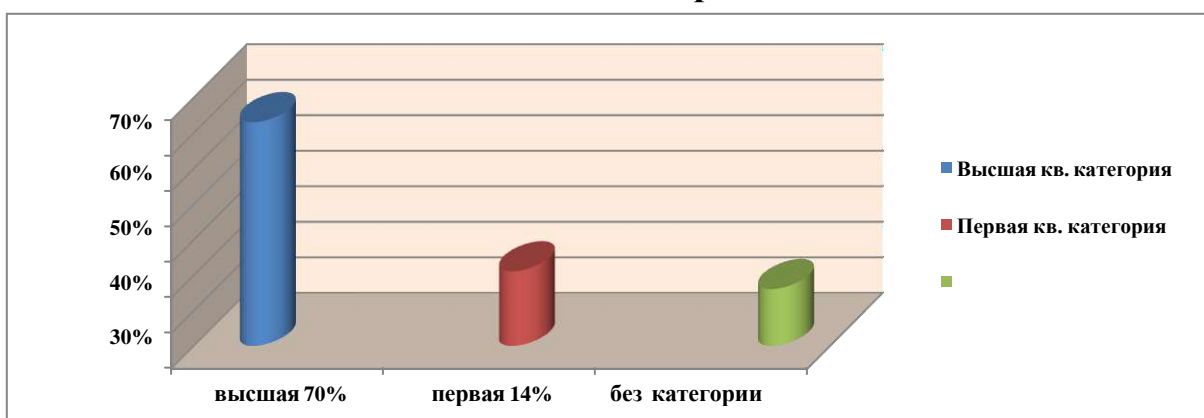
№	ВСЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	44
1	-высшая квалификационная категория	31
2	-первая квалификационная категория	6
3	-без квалификационной категории	7
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ		25
1	-высшая квалификационная категория	19
2	-первая квалификационная категория	3
3	-без квалификационной категории	3
ПРЕПОДАВАТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН		14
1	-высшая квалификационная категория	11
2	-первая квалификационная категория	1
3	-без квалификационной категории	2
ПРЕПОДАВАТЕЛИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН		11
1	-высшая квалификационная категория	8
2	-первая квалификационная категория	2
3	-без квалификационной категории	1
МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ		15
1	-высшая квалификационная категория	10
2	-первая квалификационная категория	2
3	-без квалификационной категории	3
ДРУГИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ		5
1	<i>Преподаватель-организатор ОБЖ</i>	1
3	<i>Социальный педагог</i>	1
4	<i>Педагог дополнительного образования</i>	2
1	-высшая квалификационная категория	2
2	-первая квалификационная категория	1
3	-без квалификационной категории	1
Звания и награды		
1	Доцент, кандидат технических наук, лауреат Государственной премии Республики Беларусь, лауреат премии НАН Республики Беларусь	1 (Филиппов Вадим Владимирович)
2	Кандидат педагогических наук	1 (Самойлова Татьяна Валентиновна)
3	Кандидат филологических наук	1 (Лобанова Наталья Геннадьевна)
4	«Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
5	Значок «Отличник ПТО РСФСР	2

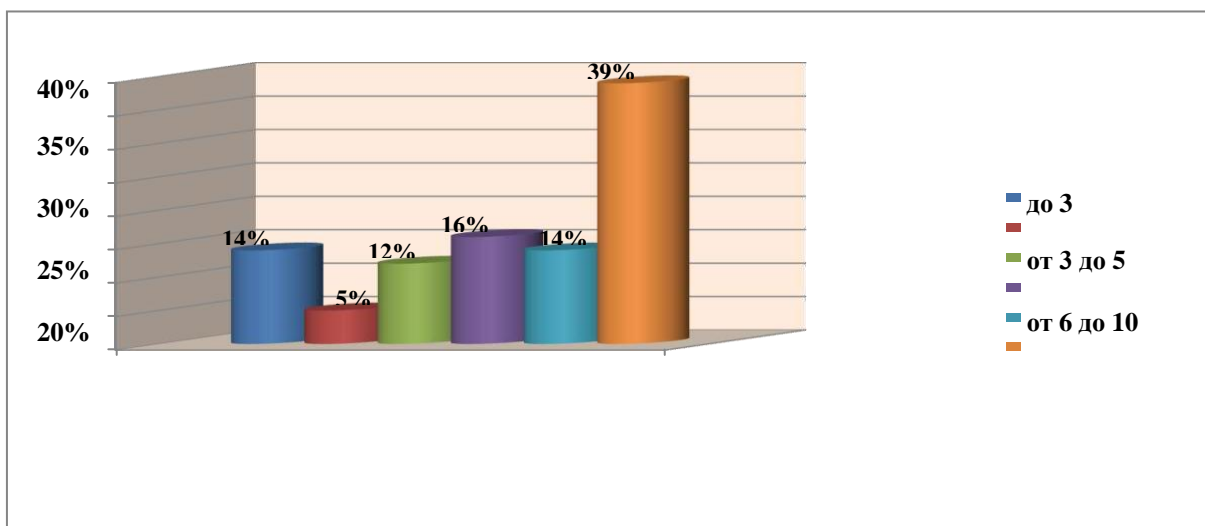


6	Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации	2
7	Почётная грамота Департамента образования Орловской области	12
8	Почётная грамота Орловского областного Совета народных депутатов	4
9	Благодарность Губернатора Орловской области	2
10	Благодарность Орловского областного Совета народных депутатов	1
№	Категории	
ВСЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ:		42
1	Имеют высшую квалификационную категорию	31
2	Имеют первую квалификационную категорию	6
3	*Без квалификационной категории	7

* Не имеют категории, вновь поступившие на работу преподаватели, мастера производственного обучения, педагог дополнительного образования.

Квалификационные категории педагогических работников





3.5 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу техникума, качеству воспитывающей среды, символике техникума;

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на стенде и сайте техникума (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в спортивной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне техникума, округа, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся.

Регулирование частоты наградений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОПРИЧАСТНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ




Социальное партнерство

БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» осуществляет тесное взаимодействие с молодежными общественными организациями, а также для формирования профессиональных компетенций социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста, среди партнеров техникума есть и государственные организации и учреждения, образовательные организации, представители бизнеса Орловской области:

Социальные, профессиональные и иные партнеры	
БУ ОО «Центр творчества учащейся молодежи»; Центр молодежи «Полет»; РО ВОД «Волонтеры Победы. Орловская область»; «Добро. Центр Орловской области»; БУ ОО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; БУЗ ОО «Орловский наркологический диспансер»; БУЗ ОО «Орловский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»; БУЗ ОО «Детская поликлиника №1»; БУЗ ОО «Поликлиника №3»; Орловское региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики»; Орловское городское отделение Общероссийской общественной организации «Российский красный крест»; Ресурсный центр добровольчества Орловской области (На базе ФГБОУ «ОГУ имени И. С. Тургенева»); Инспекция ПДН ОП № 2 УМВД России по Заводскому району г. Орла; КДН и ЗП территориального управления по Заводскому району администрации г. Орла; Отдел опеки и попечительства Заводского района г. Орла; Прокуратура Заводского района г. Орла; Отдел по противодействию идеологии терроризма и экстремизма УМВД России по Орловской области; Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД России по Орловской области;	ООО «ОКА Керама»; ООО «Железобетонные конструкции»; АО «Корпорация «ГРИНН»»; ООО «Возрождение»; ООО «ОСУ-2»; ТД ОО «Этанол-Орел»; ИП Мелешкевич Е.Н.; СУ-812 ФАО «Орелдорстрой»; ООО «Газпром межрегионгаз Орел»; АО «Газпром газораспределение Орел»; ООО «Компания «Рубин»»; ООО «САКАРТВЕЛО»; Ресторан «Цоколь»; ООО «Универсальные информационные системы»; ООО «НПП Астрон Электроника»; ООО «Таймлес»; Салон-парикмахерская «Profcosmo»; ООО «Империал»; ИП Хлебнов А. Н. (ресторан быстрого обслуживания «Жар-Пицца»); АО «Почта России»; АО «Протон»; ООО «Прохим»; ООО «Орландо»;



Орловский областной центр «Полет».	ООО «Орелстройиндустрия»; ПАО «Орелстрой»; ООО «Дорожная Служба»; ООО «Завод имени Медведева- Машиностроение»
------------------------------------	---

Международное сотрудничество		
№	ДОГОВОР	ДАТА ЗАКЛЮЧЕНИЯ
1.	<p>Договор о сотрудничестве между бюджетным профессиональным образовательным учреждением Орловской области «Орловский реставрационно-строительный техникум» и учреждением образования Республики Беларусь «Рогачёвский государственный профессионально-технический колледж строителей»</p>	  13.11. 2016 г.
2	<p>Договор о сотрудничестве между бюджетным профессиональным образовательным учреждением Орловской области «Орловский реставрационно-строительный техникум» и учреждением образования Республики Беларусь «Минский государственный профессионально-технический колледж декоративно-прикладного искусства имени Н.А. Кедышко (договор от 05.12.2017 г №801; переподписан 31 августа 2023 г. в связи с переименованием колледжа республики Беларусь. Договор БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» и учреждением образования «Минский государственный колледж ремесленничества и дизайна имени Н.А. Кедышко» от 31.08.2023 №1).</p>	  05.12.2017 г.

3	Договор о сотрудничестве между бюджетным профессиональным образовательным учреждением Орловской области «Орловский реставрационно-строительный техникум» и учреждением образования Республики Беларусь «Могилёвский государственный областной институт развития и образования»		10.12.2019г
4	Договор о сотрудничестве между бюджетным профессиональным образовательным учреждением Орловской области «Орловский реставрационно-строительный техникум» и учреждением образования Республики Казахстан Коммунальным Государственным Казённым предприятием «Тобольский профессионально-технический колледж» Управления образования акимата Костанайской области		09.01.2019г.
			
5	Договор о сотрудничестве между бюджетным профессиональным образовательным учреждением Орловской области «Орловский реставрационно-строительный техникум» и Государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский художественно-промышленный колледж»		21.01.2019г.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

1. **Изучение семей и условий семейного воспитания.** Куратор посещает семьи и знакомится с ними в естественной и неформальной обстановке. В ходе посещения выясняет условия для домашних занятий студента, его семейные трудовые обязанности, как организован досуг и круг общения.

2. **Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.** На родительских собраниях кураторы информируют родителей об уровне сплочённости и организованности группы,

её успехах и неудачах, о проводимых в техникуме мероприятиях и участии в них студентов.

3. **Психолого-педагогическое просвещение родителей.** Проводятся лекции, семинары, индивидуальные консультации и практикумы с целью повышения психолого-педагогических знаний родителей.

4. **Взаимодействие с родительским комитетом.** Руководит работой родительского коллектива родительский комитет, в который входят наиболее опытные и инициативные родители. Комитет совместно с куратором планирует, готовит и проводит совместную работу по оказанию помощи в воспитании студентов группы.

5. **Совместная деятельность родителей и студентов.** Реализуется через организацию совместных досуговых мероприятий: совместные праздники, подготовка концертов, экскурсии и походы в музеи, театры.

- **Родительские собрания.** На них обсуждаются задачи учебно-воспитательной работы в группе, техникуме, планирование воспитательной работы, намечаются пути наиболее тесного сотрудничества семьи с техникумом, подводятся итоги работы.

- **Родительский чат.** Это одна из дискуссионных форм общения родителей и формирования родительского коллектива.

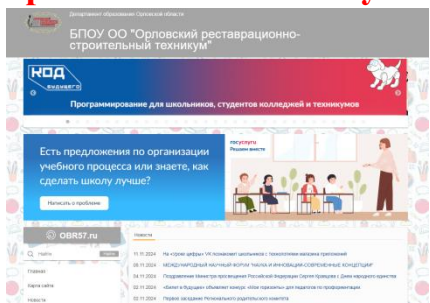



5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.








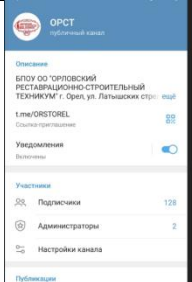
Ожидаемые результаты реализации программы воспитания в техникуме	
1.	Целенаправленно сформированная система воспитания на всех уровнях: техникума, группы, индивидуальном
2	Высокий уровень вовлечённости обучающихся в воспитательные мероприятия различного уровня
3	Снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта
4	Необходимый и достаточный уровень сформированности общих компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС СПО и ФГОС СОО
5	Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших профессиональную адаптацию
6	Сокращение доли обучающихся, разочаровавшихся в профессии и отчисленных из техникума
7	Сокращение доли обучающихся, совершивших правонарушения
8	Сокращение доли обучающихся, стоящих на учёте в КДН и ПДН
9	Увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений
10	Увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований
11	Снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины
12	Повышение общего уровня воспитанности обучающихся
13	Увеличение доли обучающихся, успешно реализовавшихся в профессиональной деятельности
14	Развитие органов студенческого самоуправления и молодёжных общественных организаций, усиление их роли в жизни техникума
15	Усиление взаимодействия структур техникума с учреждениями культуры, искусства, вузами, средствами массовой информации

**МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ
ПРОГРАММЫ, РАЗМЕЩЕНЫ НА ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСАХ
ТЕХНИКУМА (поиск по хэштегам:**

#ОРСТ #Регион_57 #КПД_ЗОЖ_ОРСТ #Профилактика #Патриотизм)

<p align="center">Официальный сайт БПОУ ОО «Орловский реставрационно- строительный техникум»</p> 	<p align="center">https://orst-prof.obr57.ru</p> <p align="center"><i>Раздел «Воспитательная работа»</i></p> 
---	---

Госпаблики техникума в социальных сетях:

 <p align="center">«ВКонтакте»</p> <p align="center"><i>ССЫЛКА:</i> https://vk.com/orstorel</p>	  <p align="center">ВСЯ ИНФОРМАЦИЯ О НАС - ЗДЕСЬ!</p>
 <p align="center">«Одноклассники»</p> <p align="center"><i>ССЫЛКА:</i> https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fok.ru%2Fgroup%2F53726879744102&cc_key=</p>	 
 <p align="center">«Телеграм»</p> <p align="center"><i>ССЫЛКА:</i> @orstorel</p>	  <p align="center">@ORSTOREL</p>

**МАТЕРИАЛЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ПРИЛОЖЕНИЯХ:**

- Приложение 1. Календарный план работы
- Приложение 2. Наставничество в системе воспитательной работы
- Приложение 3. Самоуправление обучающихся техникума
- Приложение 4. КПД_ЗОЖ (Школа здоровья)
- Приложение 5. Организация патриотической работы
- Приложение 6. Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Мы вместе»
- Приложение 7. Культурное и эстетическое воспитание
- Приложение 8 Творческая мастерская
- Приложение 9. Работа Советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
- Приложение 10. Презентация опыта реализации программы воспитания на Совете директоров СПО
- Приложение 11. Организация профориентационной работы
- Приложение 12. Опыт практической реализации программы воспитания в работе классного руководителя
- Приложение 13. Фототчет участия в конкурсах различного уровня.
- Приложение 14. Достижения обучающихся техникума (Грамоты, Благодарности и т. д.)

