

Департамент образования Орловской области
**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Орловской области
«Мезенский педагогический колледж»**

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом БПОУ ОО
«Мезенский педагогический колледж»
протокол № 1 от 31.08.2023 г

РАССМОТРЕНА

С учётом мнения студенческого совета
протокол №10 от 24.05.2023 г.
_____ /А.А.Жданова/

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ОО «Мезенский
педагогический колледж»
_____ Л.И. Шадрина
Приказ от 01.09.2023 г. № 123



ПРОГРАММА
по гражданско-патриотическому воспитанию
студентов колледжа
БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»
«Я – Гражданин! Я – Патриот!»
на 2023 – 2025 годы

с. Плещеево, 2023 г.

Разработчики:

- **Алимова Екатерина Олеговна**, педагог - психолог, преподаватель БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»;
- **Борисова Юлия Николаевна**, преподаватель БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж», кандидат педагогических наук;
- **Ноздрин Вероника Николаевна**, педагог - организатор, БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж».
- **Озерова Лидия Викторовна**, преподаватель БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»;
- **Суслова Светлана Станиславовна**, преподаватель БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»;
- **Тюнина Людмила Александровна**, преподаватель БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»;
- **Шварева Татьяна Николаевна**, преподаватель, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»;

Программа по гражданско-патриотическому воспитанию студентов БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» «Я – Гражданин! Я – Патриот!» на 2023 – 2025 годы – село Плещеево, БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж», 2023. – 51 с.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка	4
II. Паспорт Программы	7
2.1. Принципы программы.....	10
III. Межведомственное взаимодействие	12
IV. Глоссарий Программы	13
V. Содержание Программы	16
5.1. Порядок реализации Программы.....	17
5.2. Направления реализации программы.....	23
5.2.1. Программа деятельности информационно-аналитического направления.....	23
5.2.2. Программа деятельности духовно - нравственного направления.....	24
5.2.3. Программа деятельности гражданско-правового направления.....	27
5.2.4. Программа деятельности психологической службы сопровождения.....	30
5.3. Тематическое планирование реализации Программы.....	32
5.3.1. Календарный план мероприятий по реализации основных направлений Программы гражданско-патриотического воспитания на 2023-2024 учебный год.....	32
5.3.2. Календарный план мероприятий по реализации основных направлений Программы гражданско-патриотического воспитания на 2024-2025 учебный год.....	36
VI. Описание используемых методик, технологий, инструментария ...	41
6.1. Реестр педагогических программ, рекомендуемых для организации гражданско-патриотического воспитания	41
6.2. Формы работы.....	48
6.3. Диагностический инструментарий.....	48
VII. Список использованной литературы	49
Приложение 1. Материалы, подтверждающие реализацию Программы. Освещение мероприятий на сайте образовательной организации	
Приложение 2. Материалы (конспекты классных часов), подтверждающие реализацию Программы	
Приложение 3. План работы историко – правового клуба «Молодёжная трибуна»	
Приложение 4. Темы внеурочных занятий в рамках реализации Федерального проекта «Разговоры о важном» за 2023-2024 годы	
Приложение 5. Материалы психолого-педагогических тренингов, подтверждающие реализацию Программы.	

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте.

И такой фундамент – это патриотизм»

президент России В.В.Путин

(из стенографического отчёта)

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...».

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Данное направление является одним из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в нем формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества. Патриотическое направление воспитательного воздействия в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Программа гражданско-патриотического воспитания студентов в БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» предполагает реализацию в 2023-2025 гг. и направлена на формирование основ гражданской идентичности, патриотического сознания студентов на основе современных подходов в воспитании.

Актуальность разработки данной программы объясняется необходимостью:

- глубокого и всестороннего анализа сущности, содержания, структуры патриотизма, его роли и места в системе воспитания подрастающего поколения в контексте основных изменений, происходящих в обществе;

- коренного улучшения деятельности по воспитанию патриотизма у обучающихся с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, личных и групповых интересов;
- обеспечения научности, системности, целеустремленности, активности и результативности патриотического воспитания;
- потребностью государства в обеспечении защищенности личности, общества и государства с учетом наличия многочисленных внешних и внутренних угроз национальной безопасности, в первую очередь, связанных с резко активизировавшейся деятельностью террористических и экстремистских организаций.

Необходимость разработки и внедрения программы в образовательный процесс обозначена нормативно-правовыми и стратегическими документами: Всеобщая декларация прав человека – Генеральная Ассамблея ООН от 10 декабря 1948 года, Ратифицирована Российской Федерацией 5 мая 1998 года; Конвенция о правах ребёнка – Генеральная Ассамблея ООН от 20 ноября 1989 года. Ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.90 № 1559-1., Конституция Российской Федерации; Закона «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующего обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ориентированной «на качественно новый общественный статус социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, предусматривающих культурно-исторический системно-деятельностный подход к социальной ситуации развития личностного потенциала детей и подростков»; Законом Орловской области «Об основах патриотического воспитания в Орловской области» от 29 мая 2015 года.

Патриотическое сознание – часть общественного сознания, раскрывающая отношение человека «к самому себе как субъекту служения Отечеству, определяющая готовность молодого человека к самостоятельному осознанному выбору линии поведения, деятельности. Данное личностное образование определяется уровнем информированности о себе, о малой и большой Родине, её истории, осознанием и оценкой своих личностных качеств, возможностей и их соответствием идеалам служения Отечеству и своим ближним. С понятием «патриотическое сознание» тесно связано понятие «гражданская идентичность».

«Гражданская идентичность» рассматривается учеными с разных позиций: это и «результат соотнесения индивидом себя с обществом во всех

социокультурных измерениях, результатом которого становится отождествление индивидом себя с государством, обществом, страной, формирование набора установок, критериев и параметров соотнесения себя с группами «своих» и «чужих». Это и «осознание принадлежности человека к общности граждан того или иного государства, имеющей для него значимый смысл» это и «оценка своего гражданского состояния, готовность и способность выполнять сопряженные с наличием гражданства обязанности, пользоваться правами, принимать активное участие в жизни государства».

Обобщая данные формулировки, под гражданской идентичностью мы понимаем осознание принадлежности наших студентов к общности граждан РФ, набор сформированных у них установок соотнесения себя с другими гражданами - членами общества, способность выполнять сопряженные с наличием гражданства обязанности, готовность к защите Родины.

Проблема формирования гражданской идентичности, патриотического сознания у студентов актуальна. Патриотическое сознание обеспечивает осознание себя гражданином и патриотом своей страны, способствует повышению личностного потенциала, открытию новых путей его развития. Формирование гражданской идентичности является основой гражданской компетентности человека: его мировоззрения, отношения к нравственным ценностям, к родной стране, другим нациям и народам.

Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения гражданина.

Конечным результатом реализации Программы должна стать положительная динамика роста патриотизма среди обучающихся, возрастание социальной активности студентов, особенно несовершеннолетних «группы риска», возрождение духовности, общего культурного уровня обучающихся.

Поэтому проблема формирования гражданской позиции и патриотических чувств подрастающего поколения являются актуальными на сегодняшний день.

Таким образом, Программа выстроена с опорой на существующую вертикальную модель реализации государственных задач по формированию гражданско-патриотического сознания, способствует всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию студентов, воспитанию чувства патриотизма, любви к Отечеству, обеспечивает защиту исторической правды.

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Нормативно-правовая база разработки Программы</p>	<p>Международная нормативно-правовая база:</p> <ul style="list-style-type: none">• Всеобщая декларация прав человека – Генеральная Ассамблея ООН от 10 декабря 1948 года. Ратифицирована Российской Федерацией 5 мая 1998 года;• Конвенция о правах ребёнка – Генеральная Ассамблея ООН от 20 ноября 1989 года. Ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.90 № 1559-1. <p>Федеральная нормативно-правовая база:</p> <ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;• Федеральный Закон Российской Федерации от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»;• Федеральный Закон Российской Федерации от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03 2013) «О воинской обязанности и военной службе»;• Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 г. № 2ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Государственном гербе Российской Федерации»;• Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. № 1ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Государственном флаге Российской Федерации»;• Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. № 3ФКЗ (ред. от 22.03.2001) «О Государственном гимне Российской Федерации»;• Федеральный Закон Российской Федерации от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О статусе военнослужащих»;• Указ Президента Российской Федерации от 20.08.1994 г. № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации»;• Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2012 г. № 604 «О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации»;• Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;• Постановление Правительства Российской Федерации от 5.10.2010 г. № 795 (ред. от 17. 01.2013) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы»;• Распоряжение Правительства Российской Федерации от
--	---

29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный закон от 05.04.2013 N 52-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества «Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

- Указ Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 (ред. от 25.07.2014) «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (вместе с «Положением об Управлении Президента Российской Федерации по общественным проектам»);

- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»

- Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 № 795 (ред. от 07.10.2013) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы»;

- Постановление Правительства РФ от 17.01.2013 № 13 «О внесении изменения в государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы»;

- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;

- Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 (ред. от 24.12.2014) «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;

- Письмо Минобразования РФ от 15.08.2000 № 31ю-50-1936/46 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;

- Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 727 (ред. от 21.04.1997) «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;

- Указ Президента РФ от 21.04.1997 № 391 «О внесении изменения в Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 г. N 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военнопатриотическому воспитанию молодежи».

Нормативно-правовая база региона:

- Законом Орловской области «Об основах патриотического воспитания в Орловской области» от 29 мая 2015 года;

- Постановление Правительства Орловской области от 29 декабря 2023 г № 960, приложение «Положение о департаменте молодежной политики и реализации патриотических проектов Орловской области»;

- Постановление № 59 от 10.10.2019 Об утверждении

	<p>Муниципальной целевой программы «Нравственно-патриотическое воспитание молодежи на 20220-2023 годы»</p> <p>Нормативно-правовая база БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовые акты регионального уровня и локальные акты БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»
Описание участников Программы	<p>Субъекты системы гражданско-патриотического Орловской области, студенты и сотрудники БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»: социальный педагог; педагог – психолог; педагоги-организаторы; преподаватели; классные руководители учебных групп; Студенческий совет колледжа; Историко-правовой клуб «Молодежная трибуна» БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»; музей колледжа; родители; студенты; библиотекари; воспитатели общежитий; социальные партнеры</p>
Цель Программы	<p>Формирование социально-активной позиции личности, развитие гражданско-патриотического сознания студентов, будущих педагогов, формирование мировоззрения, ценностных ориентаций, определяющих направленность личности с целостным, разносторонним отношением к жизни, через создание системы работы по воспитанию гражданина Отечества.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать нормативно-правовую и организационно-методическую и материальную базу воспитания гражданина; • воспитать правовое самосознание, правовую культуру, гражданскую ответственность, уважение к закону и готовность к выполнению конституционных обязанностей у обучающихся; • повысить качество патриотического воспитания путем изучения государственной символики, жизни и деятельности выдающихся личностей, организацию массовых мероприятий по воспитанию патриотов Отечества; • формировать патриотические чувства на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну; • привлечь общественность к решению проблем гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа; • вовлечь молодежь колледжа в реализацию молодежной политики Орловской области; • создать условия для воспитания у студентов чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России, путём вовлечения их в волонтерскую практику.
Сроки реализации Программы	2023-2025 годы
Этапы	<p>Подготовительный этап (сентябрь – декабрь 2023 г.);</p> <p>Основной этап (январь, 2024 г. – май, 2025 г.);</p>

реализации Программы	Заключительный этап (май – июнь 2025 г.)
Финансовое обеспечение	Финансовое обеспечение мероприятий по реализации Программы осуществляется в пределах бюджетных средств, а также использования средств внебюджетной деятельности образовательного учреждения, привлечения волонтеров и спонсорских средств.
Используемые ресурсы	Управленческий и педагогический состав образовательного учреждения, активисты студенческого самоуправления, общественные и гражданско-патриотические организации Орловской области, материально-техническая база по гражданско-патриотическому воспитанию, нормативно-правовая база проекта, Интернет-ресурсы.
Система организации контроля за исполнением Программы	Управление Программой и контроль её исполнения осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, координацию исполнения Программы осуществляет Педагогический совет.
Официальный сайт БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	http://mezpk.ru
Приложение	Материалы, подтверждающие реализацию программы: 1) Освещение мероприятий на сайте образовательной организации (Приложение 1) 2) Конспекты внеклассных мероприятий (Приложение 2) 3) План работы историко-правового клуба (Приложение 3) 4) Тематика внеурочных занятий в Федеральном проекте «Разговоры о важном» (Приложение 4) 5) Тренинговые занятия (Приложение 5)

2.1. Принципы программы

- **Принцип систематичности и последовательности в обучении** - требует, чтобы знания, умения и навыки формировались в системе, в определенном порядке, когда каждый элемент учебного материала логически связывался с другими, последующее опирается на предыдущее, готовит к усвоению нового;
- **Принцип доступности** - обучение строится на уровне реальных учебных возможностей студентов, чтобы они не испытывали интеллектуальных, физических, моральных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье;

- **Принцип научности** - строится на интеграции науки и образовательного процесса, определяющего органическую связь этих составляющих;
- **Принцип активности субъектов образовательного процесса** - реализуется их личностное взаимодействие и проявляется во внедрении активных методов и оперативном учете индивидуальных особенностей личности, обеспечивает творческий характер деятельности;
- **Принцип наглядности** - обеспечивается применением в образовательном процессе разнообразных иллюстраций, различных красочных плакатов, карточек, видео, киноматериалов, слайдов, прослушивание музыкального материала, а также посещение различных экскурсий, выставок, музеев и др.;
- **Принцип толерантности** – основой является признание права на отличие. Она проявляется в принятии другого человека таким, каков он есть, уважении другой точки зрения, сдержанности к тому, что не разделяешь, понимании и принятии традиций, ценности и культуры представителей другой национальности и веры. Задача воспитания толерантности должна пронизывать деятельность всех социальных институтов и в первую очередь тех, кто оказывает непосредственное воздействие на формирование личности ребенка. Толерантность является основой педагогического общения преподавателя и студента, сущность которого сводится к таким принципам обучения, которые создают оптимальные условия для формирования у обучающихся культуры достоинства, самовыражения личности, исключают фактор боязни неправильного ответа.
- **Принцип гуманизации образовательного пространства** через установление педагогического взаимодействия между педагогами, учащимися и членами их семей как важнейшее условие полноценного развития личности ребенка в плане патриотического воспитания гражданина нашей родины.

III. МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



IV. ГЛОССАРИЙ ПРОГРАММЫ

Для эффективной организации и реализации работы по патриотическому воспитанию обучающихся используются следующие основные понятия:

Веротерпимость - признание за каждым гражданином права исповедовать любую религию, терпимое отношение к религиозному инакомыслию. Веротерпимость является исторически ранним проявлением толерантности, умения признавать и уважать чужую точку зрения. Она может иметь избирательный характер и распространяться не на все, а только на некоторые религии, тогда как по отношению к другим, а также по отношению к атеизму или иным формам нерелигиозного сознания будет сохранять нетерпимость.

Гражданско-патриотическое воспитание - это составная часть патриотического воспитания, направленное на формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания личности.

Гражданин – человек, пользующийся определёнными правами по праву рождения на определённой территории. Гражданами становятся в процессе натурализации. В высоком смысле гражданин — это человек, исходящий в своих поступках из общего блага.

Гражданский долг – совокупность законодательно установленных и моральных обязанностей лица по отношению к другим лицам, группам, социальным общностям и обществу в целом; внутренне принимаемое (добровольное) обязательство перед Родиной.

Духовно-нравственное воспитание - один из аспектов патриотического воспитания, направленный на усвоение подрастающим поколением и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно- нравственных и базовых национальных ценностей. Под «духовно-нравственными ценностями» понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины.

Интернационализм – идеология и политика, провозглашают равноправие и общность интересов социальных групп, принадлежащих к различным нациям. Международная солидарность людей различных наций и рас, основа их взаимопонимания, взаимного доверия, взаимопроникновения культур, ценностей, знаний и технологий. Согласно некоторым воззрениям,

противоположен национализму и является частью оппозиции русскому национализму.

Народная (национальная) гордость – это патриотические чувства любви к своей родине и народу, осознание своей принадлежности к определенной нации, выражающееся в понимании общности интересов, национальной культуры, языка и религии. Национальная гордость является понятием, противоположным по своему значению национализму и шовинизму. Национальная гордость проявляется: в стремлении способствовать всемерному развитию национальных традиций, языка, материальной и духовной культуры; готовности давать отпор тем, кто посягает на свободу и независимость нации, неуважительно относится к ее культуре и представителям. Понятие национальной гордости близко по значению понятиям патриотизма и любви к Родине.

Национализм – учение, в соответствии с которым, интересы нации должны объединять всё общество помимо классовых или религиозных различий и быть единственным предметом заботы государства. Национализм не является строгой идеологией, целиком охватывающей все аспекты жизни общества. Дело в том, что интересы нации могут пониматься по-разному, да и само определение нации может различаться.

Национальное самосознание – одно из свойств нации, зачастую имеющее определяющее значение для выделения нации из числа прочих. Развитие национального самосознания позволяет нации выделиться и оформиться в виде исторически сложившейся устойчивой группы людей, которая в своё время возникла на базе общего языка, территории проживания, экономической жизни, культуры и самобытного характера. Национальное самосознание — это процесс самопознания и развития национально-культурной самобытности нации, а также свойство человека, которое позволяет ему для себя лично определить, к какой нации он относится.

Отечество – территории, земли, родная сторона и всё определяемое и связанное с линией отца (отцовства); позднее — общее социально-философское понятие, связанное со значением слова Родина (по роду его).

Патриотизм - чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её народом. Патриотизм включает чувство гордости за своё Отечество, малую родину, т.е. край, республику, город или сельскую местность, где гражданин родился и рос. Патриотизм включает активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству;

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие у обучающихся социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и внеучебное время; массовую патриотическую работу, работу педагогического персонала и воспитательных служб профессиональных образовательных организаций, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Шовинизм - проповедь национальной исключительности, противопоставление интересов одной «титупьной», «коренной», «главной» нации интересам всех других наций и меньшинств, распространение национального чванства, разжигание национальной вражды и ненависти. Под шовинизмом понимается политика подавления этнических, национальных и религиозных меньшинств от имени «главенства».

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» организована системная работа по гражданско-патриотическому воспитанию по следующим направлениям:

1) Создана информационно-методическая база для проведения профилактических мероприятий (разработаны методические материалы, создана видеотека по гражданско-патриотическому воспитанию студентов колледжа; на информационных стендах, в музее колледжа, в кабинете ОБЖ размещены материалы по гражданско-патриотическому направлению, на официальном сайте колледжа размещены памятки, рекомендации, информация о проведенных мероприятиях (Приложение 1).

2) Студенты колледжа вовлечены в различные виды деятельности, направленные на создание оптимальных условий для формирования гражданско-патриотического сознания(100% включенность студентов 1-2 курсов в работу Центра эстетического образования «Истоки»; в работу историко-правового клуба «Молодежная трибуна» ежегодно увеличивается численность студентов, занятых в студенческом самоуправлении, волонтерской деятельности);

3) Организовано проведение мероприятий, направленных на раннее формирование гражданско-патриотических знаний, сознания, духовно-нравственных представлений, гражданской ответственности, патриотических чувств (ежегодно проводится разъяснительная работа, консультации, родительские собрания, классные часы и внеурочные занятия для студентов колледжа и родителей обучающихся);

4) Работа психолого-педагогической службы по направлениям гражданско - патриотического воспитания;

5) Систематически организуется обучение волонтеров по гражданско-патриотическому направлению;

6) Обеспечено межведомственное взаимодействие при проведении работы в рамках гражданско-патриотического направления.

5.1. Порядок реализации Программы

Механизмы реализации	Сроки выполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
I. Подготовительный этап			
Рассмотрение на Педагогическом совете вопроса о необходимости реализации Программы	Сентябрь-декабрь 2023 года	Директор колледжа	1. Осознание проблемы всеми участниками образовательного процесса. 2. Корректировка программы работы в соответствии с программами развития БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж». 3. Оформление папки методических материалов в помощь педагогам и классным руководителям по вопросам гражданско-патриотического воспитания. 4. Создание условий для внедрения опыта работы классных руководителей, преподавателя ОБЖ и иных работников по гражданско-патриотическому воспитанию в образовательную деятельность. 5. Координация деятельности специалистов БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» по обеспечению условий для работы по гражданско-патриотическому воспитанию.
Изучение нормативно-правовой базы по гражданско-патриотическому направлению		Зам.директора по ВР Методисты колледжа.	
Определение направлений гражданско-патриотического воспитания в соответствии со структурой программы		Директор колледжа Зам.директора по ВР Преподаватели колледжа	
Разработка программы		Зам.директора по ВР Преподаватели колледжа	
Определение полномочий и основных направлений деятельности в рамках программы		Зам.директора по ВР Преподаватели колледжа	
Проведение заседания по определению направлений деятельности и актуальным проблемам		Директор колледжа Зам.директора по ВР Преподаватели колледжа	
Разработка учебно-методической документации и рекомендаций по различным направлениям гражданско-патриотического воспитания		Зам.директора по ВР Преподаватели колледжа Педагог-психолог	
Разработка методических материалов и рекомендаций для преподавателей,		Зам.директора по ВР Классные руководители колледжа	

классных руководителей и родителей обучающихся по вопросам гражданско-патриотического воспитания.		Преподаватели колледжа Преподаватель-организатор ОБЗР Методисты колледжа	
Установление тесного взаимодействия с организациями и учреждениями, работающими по направлению гражданско-патриотического воспитания		Директор колледжа Зам.директора по ВР	
II. Основной этап			
Изучение студентами вопросов гражданско-правовой направленности на учебных занятиях по курсам «Обществознание», «История России», «Литература», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Семьеведение»	С января 2023 года по апреля 2025 года	Преподаватели колледжа Преподаватель-организатор ОБЗР	1.Создание условий для организации внутренней среды БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» по гражданско-патриотическому направлению
Классные часы по разным направлениям гражданско-патриотического воспитания		Зам.директора по ВР Классные руководители Советник директора по воспитательной работе Преподаватель-организатор ОБЗР	2. Создание условий для осуществления гражданско-патриотического воспитания субъектами образовательного процесса. 3.Формирование духовно-нравственного сознания студентов
Проведение педагогических чтений по вопросам гражданско-патриотического воспитания		Преподаватели колледжа Советник директора по воспитательной работе Педагоги доп. образования Преподаватель-организатор ОБЗР	4. Усвоение студентами гражданско-патриотических, правовых, морально-нравственных знаний
Организация открытых занятий и материалов по внедрению гражданско-патриотических технологий в учебный процесс колледжа		Преподаватели колледжа Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЗР	5. Расширение кругозора и ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному и культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому языку, народным традициям, старшему поколению.
Организация исследовательской работы студентов по проблемам гражданско-патриотического направления		Преподаватели колледжа Классные руководители Методисты колледжа	6.Представление об институтах гражданского общества,
Взаимодействие с иными		Классные руководители	

<p>организационными структурами БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» (Советом классных руководителей, профкомом педагогических работников, Советом студенческого самоуправления, педагогическим и методическим советом колледжа, методическим предметными и межпредметными объединениями)</p>		<p>Представители межведомственных организаций Председатели первичных профсоюзных организаций преподавателей, сотрудников и студентов колледжа Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЗР</p>	<p>государственном устройстве и социальной структуре российского общества, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга. 7.Опыт социальной межкультурной коммуникации. 8.Опыт ролевого взаимодействия и реализации духовно-нравственной позиции студента.</p>
<p>Встречи с представителями общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений</p>		<p>Зам.директора по ВР Представители общественных организаций Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЗР</p>	<p>9.Формирование этических норм, осознание моральных принципов и принятие их в повседневную жизнь. 10. Укрепление социальной ответственности за общественные проблемы и активное участие в их решении.</p>
<p>Тематические встречи с ветеранами ВОВ и СВО, локальных конфликтов, тружениками тыла</p>		<p>Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор</p>	<p>11.Совершенствование коммуникационных навыков, развитие способности к конструктивному диалогу, разрешение конфликтов через сотрудничество.</p>
<p>Экскурсии в музей г. Орла, музей колледжа, библиотеки</p>		<p>Заведующие музеями Классные руководители Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор</p>	<p>12.Готовность к волонтерской деятельности и участию в благотворительности.</p>
<p>Мероприятия в рамках работы историко-правового клуба «Молодежная трибуна»</p>		<p>Куратор историко – правового клуба</p>	<p>13.Формирование гражданской ответственности, развитие осознания важности участия в жизни общества и готовность вносить свой вклад в развитие страны.</p>
<p>Проведение «Дней воинской славы»</p>		<p>Зам.директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители</p>	<p>14.Представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина.</p>
<p>Проведение торжественных общешкольных мероприятий, приуроченных к знаменательным датам: День Победы, День Учителя, 4 ноября, День Конституции и др</p>		<p>Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования Куратор историко – правового клуба</p>	

<p>Организация и проведение обучающих семинаров для преподавателей и классных руководителей по проблемам гражданско-патриотического воспитания</p>		<p>Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования Куратор историко – правового клуба</p>	<p>15.Повышение активности участия студентов в выборах, общественных мероприятиях и волонтерских акциях. 16. Осознание прав и обязанностей, что способствует более активному участию студентов в общественной жизни. 17.Повышение уровня осведомленности в вопросах гражданского осмысления.</p>
<p>Лекции и семинары с приглашением экспертов, представителей общественных организаций (нравственность, ответственность)</p>		<p>Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Представители общественных организаций</p>	<p>18.Устойчивый интерес к праву и правозащитной деятельности среди молодежи, что способствует соблюдению законности и защите прав человека.</p>
<p>Участие в благотворительных акциях: работа с детьми, пожилыми людьми, бездомными животными и волонтерском движении</p>		<p>Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Преподаватели колледжа</p>	<p>19. Чувство гордости за свою Родину. 20. Представления, связанные с исторической правдой и памятью нашей страны.</p>
<p>Участие в конкурсах, олимпиадах, круглых столах, вебинарах, мастер-классах, конференциях различных уровней</p>		<p>Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Преподаватели колледжа Педагоги дополнительного образования Куратор историко – правового клуба</p>	<p>21. Интерес к службе в армии молодежи, как способу служения Родины.</p>
<p>Участие в экологический, правовых акциях и мероприятиях, в общеколледжных и выездных акциях по благоустройству территории</p>		<p>Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Преподаватели колледжа Педагоги дополнительного образования</p>	
<p>Уход за памятниками и захоронениями участников ВОВ, участие в работе поисковых отрядов</p>		<p>Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЗР Зав.музеем колледжа</p>	

Родительские собрания, встречи и консультации, совместные поездки		Зам. директора по ВР Классные руководители Преподаватели колледжа	
Исследовательская работа студентов по проблемам гражданской направленности (написание докладов, рефератов, курсовых и ВКР)		Научные руководители ВРК и КР Преподаватели колледжа	
Организация бесплатных правовых консультаций для студентов по вопросам, связанными с правами, обязанностями и защита их интересов		Юрист-консульт колледжа	
Издание информационных материалов (буклетов, брошюр, информационных листовок о правах граждан и порядке их защиты)		Методическая служба колледжа	
Организация и проведение ежегодного социально-психологического тестирования, направленного на определение личностных качеств, характеризующих уровень сформированности гражданского сознания		Педагог-психолог	
Тренинговые занятия по формированию межкультурных коммуникаций		Педагог-психолог	
Применение социальных сетей и онлайн-платформ для распространения информации о патриотических инициативах и привлечение молодежи		Методисты Педагог-организатор Классные руководители	
III. Заключительный этап			
Анализ и обобщение результатов реализации Программы	Май – Июнь 2025 года	Зам.директора по ВР Классные руководители Преподаватели колледжа Руководитель историко-правового клуба Преподаватель-организатор ОБЗР	1.Образовательная среда для реализации гражданско-патриотического направления в БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» 2.Развитие духовно-нравственной культуры, гражданской-патриотического
Изучение (мониторинг) сформированности гражданско-патриотического сознания			
Оценка эффективности работы по направлению гражданско-патриотического			

воспитания		Методисты колледжа	сознания и идентичности, патриотических чувств, знаний в области права
Обобщение и распространение педагогического опыта направлению гражданско-патриотического воспитания			3. Освещение мероприятий в СМИ. 4. Готовность к волонтерской деятельности и участию в благотворительности 5. Наличие межведомственных связей и взаимодействия.

5.2. Направления реализации программы

5.2.1. Программа деятельности информационно-аналитического направления

Цель	Информационно-методическое и аналитическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Комплексное обследование уровня сформированности гражданско-патриотических качеств у студентов и состояния патриотического воспитания в колледже2. Пополнение информационной базы данных по теме гражданско-патриотического воспитания3. Информационное сопровождение реализации социального программы4. Проведение научно-методической работы, направленной на внедрение технологий по гражданско-патриотическому воспитанию в образовательный и воспитательный процессы.5. Анализ и обработка диагностических данных об уровне сформированности патриотических качеств у студентов6. Организация тематических выставок литературы из фонда библиотеки7. Анализ и обобщение работы по гражданско-патриотическому воспитанию. Организация тематических выставок литературы из фонда библиотеки8. Обобщение и распространение педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию студентов колледжа.9. Рассмотрение и утверждение плана мероприятий.
Основные направления деятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Информационно-методическое.2. Информационно-аналитическое.
Мероприятия по реализации	<p style="text-align: center;">Информационно-методическое направление</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разработка системы мониторинга уровня гражданско-патриотического сознания студентов колледжа.2. Разработка и утверждение плана методической работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в области гражданско-патриотического воспитания.3. Организация и проведение обучающих семинаров для преподавателей и классных руководителей по проблемам гражданско-патриотического воспитания.4. Проведение педагогических чтений по вопросам гражданско-патриотического воспитания.5. Подготовка материалов для совещаний педсоветов, совета классных руководителей по проблемам формирования гражданско-патриотического сознания студентов колледжа.6. Консультирование педагогов, классных руководителей и родителей по вопросам формирования гражданско-патриотического сознания студентов колледжа.7. Организация открытых занятий и материалов по внедрению гражданско-патриотических технологий в учебный процесс колледжа.8. Посещение учебных, внеурочных занятий и анализ их проведения с точки

	<p>зрения формирования гражданско-патриотического сознания технологий.</p> <p>9.Разработка рекомендаций педагогам, классным руководителям и родителям по вопросам формирования гражданско-патриотического сознания студентов колледжа.</p> <p>10.Разработка конспектов тематических родительских собраний по актуальным вопросам гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>10.Организация исследовательской работы студентов по проблемам гражданско-патриотического направления.</p> <p>11.Взаимодействие с иными организационными структурами БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» (Советом классных руководителей, профкомом педагогических работников, Советом студенческого самоуправления, педагогическим и методическим советом колледжа, методическим предметными и межпредметными объединениями).</p> <p>12.Разработка нормативно-правовой документации в БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж».</p> <p style="text-align: center;">Информационно-аналитическое направление.</p> <p>1.Проведение мониторинга уровня сформированности гражданско-патриотического сознания студентов колледжа.</p> <p>2.Анализ и обобщение данных диагностики уровня сформированности гражданско-патриотического сознания студентов колледжа.</p> <p>3.Проведение промежуточного анализа уровня сформированности гражданско-патриотического сознания студентов колледжа для последующей коррекции педагогической деятельности.</p> <p>4.Создание банка данных по диагностике и мониторингу уровня сформированности гражданско-патриотического сознания студентов колледжа.</p> <p>5.Изучение динамики уровня сформированности гражданско-патриотического сознания студентов колледжа.</p> <p>6.Оценка эффективности педагогических воздействий.</p> <p>7. Создание информационных материалов, буклетов, рассылок с рекомендациями для родителей по воспитанию патриотизма в семье.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>2.Составление индивидуальных программ и нормативные документы колледжа по формированию гражданско-патриотического воспитания у студентов колледжа.</p> <p>3. Освещение мероприятий в СМИ.</p>

5.2.2. Программа деятельности духовно - нравственного направления

Цель	Формирование духовно-нравственных качеств личности
Задачи	<p>1.Совершенствование образовательных технологий и методики формирования духовно-нравственных.</p> <p>2.Формирование у студентов чувства ответственности, любви к Родине и культурным традициям.</p> <p>3.Формирование нравственных ценностей: честность, добро, ответственность, справедливость.</p> <p>4. Формирование критического мышления: помощь в осознании моральных</p>

	<p>ценностей, способности делать осознанный выбор.</p> <p>4. Развитие социальной ответственности, воспитание активной гражданской позиции, понимание важности участия в жизни общества и помощи нуждающимся.</p> <p>5. Формирование толерантности, обучение уважению к различным культурам, вероисповеданиям и мнениям.</p> <p>6. Воспитание любви к Родине, формирование патриотических чувств через изучение истории, культуры и достижения своей страны.</p> <p>7. Профилактика на предотвращение негативных настроений и конфликтов, связанных с национальной идентичности.</p> <p>8. Формирование трудолюбия и экологического сознания.</p>
Основные направления деятельности	<p>1. Воспитание патриотизма и гражданственности</p> <p>2. Воспитание морального сознания и нравственных убеждений</p> <p>3. Воспитание трудолюбия</p> <p>4. Формирование семейных ценностей</p> <p>5. Эстетическое воспитание</p>
Мероприятия по реализации	<p style="text-align: center;">Воспитание патриотизма и гражданственности</p> <p>1. Цикл классных часов по направлениям: история страны, символы государства, герои России, памятные даты, законы РФ, традиции русского народа и др.</p> <p>2. Встречи с представителями общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений</p> <p>3. Тематические встречи с ветеранами ВОВ и СВО, локальных конфликтов, труженниками тыла.</p> <p>4. Экскурсии в музей. г. Орла и музей колледжа.</p> <p>5. Проведение занятий по повышению профессионального мастерства.</p> <p>6. Проведение недели кафедры по проблемам формирования патриотических качеств студента.</p> <p>7. Выпуск газет в рамках работы историко-правового клуба и внеклассной работы.</p> <p>8. Проведение «Дней воинской славы».</p> <p>9. Проведение торжественных общеотделенческих мероприятий, приуроченных к знаменательным датам: День Победы, День Учителя, 4 ноября, День Конституции и др.</p> <p>10. Онлайн-олимпиады и онлайн-мероприятия в рамках данного направления.</p> <p>11. Тренинговые занятия по формированию межкультурных коммуникаций.</p> <p style="text-align: center;">Воспитание морального сознания и нравственных убеждений</p> <p>1. Классные часы о морали, нравственности, формировании общечеловеческих ценностей</p> <p>2. Экскурсии в музей, библиотеки, выставок с последующим обсуждением</p> <p>3. Встречи с интересными людьми (представители профессий, писатели)</p> <p>4. Мероприятия в рамках работы историко-правового клуба «Молодежная трибуна»</p> <p>5. Встречи для обсуждения этических вопросов, моральных дилемм и актуальных социальных тем.</p> <p>6. Лекции и семинары с приглашением экспертов, представителей общественных организаций (нравственность, ответственность).</p> <p>7. Волонтерские проекты.</p> <p>8. Участие в благотворительных акциях: работа с детьми, пожилыми людьми, бездомными животными.</p>

	<p>9.Посещение театральных постановок, кинофестивалей. 10. Тренинги личностного роста и мастер – классы. 11.Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней. 12.Применение социальных сетей и онлайн-платформ для распространения информации о патриотических инициативах и привлечение молодежи.</p> <p style="text-align: center;">Воспитание трудолюбия</p> <p>1.Разработка нормативно-правовой документации в БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» по обеспечению безопасной жизнедеятельности. 3.Участие в экологической акциях и мероприятиях 3.Участие в общеколледжных и выездных акциях по благоустройству территории. 4. Уход за памятниками и захоронениями участников ВОВ. 5.Регулярное проведение инструктажей по вопросам безопасности жизнедеятельности. 6.Участие в работе поисковых отрядов. 7.Мастер-классы по различным видам трудовой деятельности 8.Участие в конкурсах. 9.Семинары, лекции. 10.Осуществление текущего и капитального ремонта помещений колледжа (по согласованию с Учредителем по мере выделения финансирования).</p> <p style="text-align: center;">Формирование семейных ценностей</p> <p>1.Родительские собрания, встречи и консультации. 2.Совместные праздники и спортивные мероприятия с участием родителей. 3.Семейные дни волонтерства и благотворительные акции. 4. Эко-субботники. 5. Совместные поездки. 6. Тематические классные часы.</p> <p style="text-align: center;">Эстетическое воспитание</p> <p>1. Организация культурных вечеров: поэзии, музыки посвященных патриотическим тематикам. 2. Экскурсии по тематическим местам: памятные места и музеи г. Орла, Орловской области, Московская область Парк «Патриот» 3. Участие в конкурсах эссе, рисунков, газет, проектов. 4. Посещение студентами кружков колледжа в рамках работы эстетического центра. 5. Классные часы, лекции, семинары.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1. Расширение кругозора и ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному и культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому языку, народным традициям, старшему поколению. 2.Представление об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга. 3.Опыт социальной межкультурной коммуникации. 4.Опыт ролевого взаимодействия и реализации духовно-нравственной позиции студента. 6. Повышение уровня эмпатии. 7.Формирование этических норм, осознание моральных принципов и принятие их в повседневную жизнь. 8. Развитие критического мышления, анализ моральных дел и принятие взвешенных решений.</p>

	<p>9. Укрепление социальной ответственности за общественные проблемы и активное участие в их решении.</p> <p>10. Совершенствование коммуникационных навыков, развитие способности к конструктивному диалогу, разрешение конфликтов через сотрудничество.</p> <p>11. Готовность к волонтерской деятельности и участию в благотворительности.</p> <p>12. Формирование гражданской ответственности, развитие осознания важности участия в жизни общества и готовность вносить свой вклад в развитие страны.</p> <p>13. Повышение трудовой мотивации.</p> <p>14. Осознание важности труда как элемента личной и общественной жизни.</p> <p>15. Развитие навыков командной работы.</p> <p>16. Формирование семейных ценностей, укрепление семейных связей, уровня доверия между членами семьи.</p> <p>17. Сохранение и передача семейных традиций и ценностей следующим поколениям.</p> <p>18. Формирование чувства прекрасного.</p> <p>19. Знания о культуре и искусстве.</p> <p>20. Развитие творческих способностей.</p> <p>21. Продукты творческой деятельности.</p> <p>22. Представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина.</p>
--	---

5.2.3. Программа деятельности гражданско-правового направления

Цель	Формирование у учащихся понимания основ гражданского права и правовых норм
Задачи	<p>1. Обучение правовым основам, ознакомление с основами гражданского законодательства, правами и обязанностями граждан.</p> <p>2. Формирования правосознания, развитие умения осознавать свои обязанности и уважать права других.</p> <p>3. Развитие навыков правовой практики, обучение применению правовых норм в реальных жизненных ситуациях.</p> <p>4. Стимулирование мотивации к активному участию студентов в общественной жизни и понимание важности правовой ответственности.</p> <p>5. Воспитание уважения к правопорядку законности, как основам стабильного общества.</p> <p>6. Воспитание чувства любви к Родине, уважение к ее символам и традициям.</p> <p>7. Ознакомление с историей Вооруженных Сил, героическими страницами истории страны, подвигами защитников отечества.</p> <p>8. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области гражданско-правового воспитания.</p> <p>9. Обучение основам военной подготовки, тактики первой помощи и другим навыкам, необходимым для защиты страны.</p> <p>10. Привлечение внимания к подвигам ветеранам и их роли в истории страны.</p>
Основные направления	<p>1. Гражданское</p> <p>2. Правовое</p>

деятельности	3.Военно-патриотическое.
Мероприятия по реализации	<p style="text-align: center;">Гражданское направление</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение студентами вопросов экологии человека на учебных занятиях по курсам «Обществознание», «История России», «Литература», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Семьеведение». У с 2.Исследовательская работа студентов по проблемам гражданской направленности (написание докладов, рефератов, курсовых и ВКР). 3.Участие в подготовке и проведении обучающихся семинаров, круглых столов, диспутов, курсов для педагогов и студентов по проблеме гражданственности. 4.Проведение открытых занятий и мастер-классов по внедрению в образовательный процесс основ гражданской идентичности. 5.Обмен опытом работы педагогов по внедрению в образовательный процесс технологий формирования основ гражданского сознания. 6.Проведение мероприятий, направленных на формирования гражданского сознания. 7.Проведение родительских лекториев по проблеме формирования гражданского сознания. 8.Организация и проведение ежегодного социально-психологического тестирования, направленного на определение личностных качеств, характеризующих уровень сформированности гражданского сознания. 9. Участие студентов в Дне открытых дверей в государственных учреждениях. 10. Анонсирование средствами массовой информации и сети интернет, мероприятий гражданской направленности и формирование у первокурсников гражданской позиции. 11.Создание межведомственных контактов с общественными организациями, единомышленниками и представителями власти (см. схему Межведомственного взаимодействия, стр.12) 12.Реализация успешных проектов по созданию программ, направленных на улучшение качества жизни гражданского общества. 13. Участие в выставках, экскурсиях, направленных на изучение гражданской идентичности. <p style="text-align: center;">Правовое направление</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение классных часов, лекториев по повышению уровня правовой грамотности. 2. Организация бесплатных правовых консультаций для студентов по вопросам, связанными с правами, обязанностями и защита их интересов. 3 Проведение дистанционных вебинаров, онлайн-курсов для повышения правовой грамотности студентов и родителей через сети интернет. 4. Организация круглых столов с привлечение экспертов и представителей общественных организаций и органов политической власти 5. Проведение конкурсов, викторин, олимпиад на знание законодательства, прав человека и основ правопорядка. 6. Проведение правовых акций, посвященных защите прав граждан. 7.Издание информационных материалов (буклетов, брошюр, информационных листовок о правах граждан и порядке их защиты) 8. Проведение родительских собраний по вопросам правовой грамотности. 9.Организация флешмобов в общественных местах, привлекающих внимание к важным правовым вопросам общественность.

	<p style="text-align: center;">Военно-патриотическое направление</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка материалов к проведению педсоветов, Совета классных руководителей, родительских собраний по проблемам гражданско-патриотического воспитания. 2. Посещение учебных занятий и анализ их проведения с точки зрения формирования гражданско-правовых основ. 3. Проведение уроков мужества, встречи с ветеранами, военнослужащими. 4. Консультирование студентов, преподавателей, классных руководителей и родителей по вопросам гражданско-патриотического воспитания. 5. Разработка рекомендаций для всех субъектов образовательного процесса по вопросам гражданско-патриотического воспитания. 6. Разработка методических материалов в помощь педагогам и классным руководителям. 7. Тематические экскурсии, посещение военных музеев, памятников и мест боевой славы г.Орла, Орловской области и иных субъектов РФ. 8. Военно-спортивные игры, кроссы, стрельбы, семейные квесты. 9. Курсы для преподавателей по основам военной подготовки. 10. Участие в конкурсах, фестивалях, проектов по направлениям патриотического воспитания и военной истории. 11. Участие в мероприятиях по поддержке ветеранов, молодежные акции. 12. Участие в военно-патриотических сменах в лагерях. 13. Организация и участие в семинарах, лекциях, акциях с приглашением специалистов по вопросам национальной безопасности и роли молодежи в патриотическом воспитании. 14. Посещение кино и театральных фестивалей. 15. Работа историко-правового клуба «Молодежная трибуна» (Приложение 3) 16. Осуществление взаимодействия с организациями и учреждениями, работающими в сфере гражданско-патриотического воспитания. 17. Взаимодействие с иными организационными структурами БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» (Совета классных руководителей, профкомом педагогических работников, Советом студенческого самоуправления, педагогическим и методическим советами колледжа, методическими предметными и межпредметными объединениями).
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение активности участия студентов в выборах, общественных мероприятиях и волонтерских акциях. 2. Осознание прав и обязанностей, что способствует более активному участию студентов в общественной жизни. 3. Повышение уровня осведомленности в вопросах гражданского осмысления. 4. Устойчивые представления о межпоколенных связях молодежи с ветеранами. 5. Повышение правовой грамотности. 6. Информационная осведомленность в области правовых услуг и консультаций. 7. Активизация гражданского участия в обсуждении правовых вопросов и в защите своих прав. 8. Укрепление доверия к правовой системе. 9. Налаживание сотрудничества между общественными организациями, государственными структурами для совместного решения правовых вопросов.

	<p>10. Устойчивый интерес к праву и правозащитной деятельности среди молодежи, что способствует соблюдению законности и защите прав человека.</p> <p>11. Патриотическое сознание студентов по итогам участия в различных мероприятиях.</p> <p>12. Осознанное отношение к своей стране, ее истории и культуре.</p> <p>13. Чувство гордости за свою Родину.</p> <p>14. Повышение уровня гражданской ответственности.</p> <p>15. Развитие навыков сотрудничества, коммуникации, лидерства.</p> <p>16. Представления, связанные с исторической правдой и памятью нашей страны.</p> <p>17. Положительный имидж вооруженных сил РФ.</p> <p>18. Интерес к службе в армии молодежи, как способу служения Родине.</p>
--	--

5.2.4. Программа деятельности психологической службы сопровождения

Цель	формирование личностных качеств, необходимых для плодотворной жизни в обществе инициативного, предприимчивого человека, стремящегося к достижению жизненных успехов
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и стимулирование позитивного отношения к здоровому образу жизни. 2. Профилактика девиантных форм поведения. 3. Формирование личностных качеств и моральных ценностей 4. Диагностика и коррекция психического состояния студентов. 5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области психологии. 6. Усиление взаимодействия между педагогическим коллективом и родителями. 7. Совершенствование формирования психологической культуры студентов. 8. Обеспечение эмоционального благополучия студентов.
Основные направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическое. 2. Коррекционно-развивающее. 3. Психопрофилактика. 4. Психологическое просвещение. 5. Психологическое консультирование. 6. Организационно-методическое.
Мероприятия по реализации	<p style="text-align: center;">Диагностическое направление</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление диагностики социально-психологических качеств личности. 2. Определение жизненных ценностей и целей студентов. 3. Изучение эмоционального интеллекта студентов. 4. Изучение мотивации обучения в колледже. 5. Индивидуальная диагностика по запросам классных руководителей и студентов. 6. Проведение мониторинга психического состояния здоровья студентов. 7. Проведение социометрических изменений для изучения морально-психологического климата коллектива и определения степени сплоченности группы. 8. Заполнение индивидуальных листков здоровья студентов.

Коррекционно-развивающее направление

1. Проведение тренинговых занятий на развитие навыков общения и терпимости (толерантности).
2. Проведение тренинговых занятий по развитию навыков взаимопомощи.
3. Проведение тренинговых занятий по формированию навыков лидерства и мотивации достижения.
4. Проведение занятий в форме тренинга на формирование навыка целеполагания и осознания жизненных ценностей.
5. Проведение тренинговых занятий со студентами и преподавателями по профилактике СЭВ и обучению способам саморегуляции.
6. Проведение тренинговых занятий по формированию навыков уверенного поведения.
7. Проведение тренинговых занятий для студентов и преподавателей, направленных на развитие эмоционального интеллекта и социальной эмпатии.
8. Психолого-педагогическое сопровождение отдельных категорий студентов (сироты, ОВЗ, инвалиды).

Психопрофилактика

1. Проведение бесед, лекций, направленных на профилактику девиантных форм поведения и формирования сознания здорового образа жизни.
2. Проведение круглых столов, мастер-классов по сохранению, развитию культурных и семейных традиций и ценностей, передаваемых от поколения к поколению.
3. Проведение деловых игр, направленных на формирование инициативной, предприимчивой личности, стремящейся к достижению жизненных успехов.
4. Проведение тренинговых занятий на формирование активной гражданской позиции и укрепления силы духа.
5. Психологическая работа с преподавателями, по профилактике эмоционального выгорания и овладения способами преодоления профессиональной деформации.
6. Профилактическая работа со студентами, отдельных категорий (сироты, ОВЗ, инвалиды).

Психологическое просвещение

1. Выступление на педсоветах, Совете классных руководителей, родительских собраниях, семинарских занятиях, круглых столах и конференциях по проблемам гражданско-патриотического воспитания молодежи.
2. Проведение лекций, бесед с родителями по вопросам формирования здоровой нравственной личности студента с помощью психологические механизмы воздействия как: заражение, подражание, внушение, убеждение.
3. Проведение тематических классных часов в группах.

Психологическое консультирование

1. Осуществление консультирования администрации, педагогов, студентов и родителей по различным психологическим проблемам.

Организационно-методическое направление

1. Подборка методик по коррекционной и диагностической работе со студентами.

	<p>2. Разработка системы мониторинга психического здоровья студентов.</p> <p>4. Разработка рекомендаций для преподавателей, классных руководителей и родителей по вопросам гражданско-патриотического воспитания молодежи.</p> <p>5. Подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, Совете классных руководителей, родительских собраниях, семинарских занятиях, круглых столах и конференциях по проблемам гражданско-патриотического воспитания молодежи.</p> <p>6. Оформление методических материалов в помощь классным руководителям.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Повышение социально-психологической комфортности в студенческом и преподавательском коллективах.</p> <p>2. Положительная динамика психического и физического здоровья студентов и преподавателей.</p> <p>3. Повышение уровня успешности и культуры ценностей студентов.</p> <p>4. Овладение студентами и педагогами способами саморегуляции.</p> <p>5. Повышение психологической осознанности молодежи способной ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у них есть общая система нравственных ориентиров.</p>

5.3. Тематическое планирование реализации Программы

5.3.1. Календарный план мероприятий по реализации основных направлений Программы гражданско-патриотического воспитания на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники	Исполнители
1.	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации; Проведение информационно-просветительских занятий "Разговоры о важном"	Еженедельно, по понедельникам	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Проект "Без срока давности". Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	В сроки проведения мероприятий	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
3.	Мероприятия Департамента образования Орловской области	В сроки проведения мероприятий	1-4 курсы	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-организатор
4.	Мероприятия Департамента молодежной политики и реализации патриотических проектов Орловской области	В сроки проведения мероприятий	1-4 курсы	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-организатор

		ятий		
5.	Мероприятия Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение Первых	В сроки проведения мероприятий	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
6.	Мероприятия Центра патриотического воспитания "Патриот-57"	В сроки проведения мероприятий	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
7.	Мероприятия Станичного казачьего общества "Станция Орловская" Орловского казачьего общества	В сроки проведения мероприятий	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
8.	Мероприятия регионального общественного движения "Молодежное движение Патриоты Орловщины"	В сроки проведения мероприятий	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
9.	Мероприятия Орловского регионального отделения Всероссийской общественной организации "Волонтеры Победы"	В сроки проведения мероприятий	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет колледжа
10.	Тематическая книжная выставка "Героям – Слава!"	сентябрь	1-4 курсы	Педагог-организатор, зав. библиотекой
11.	Спортивные соревнования среди юношей "Юный солдат"	сентябрь	2-3 курсы	Педагог-организатор, преподаватели физической культуры
12.	Беседа с юношами, подлежащими призыву на военную службу на тему "Служба в армии - почетная обязанность каждого гражданина страны"	сентябрь	4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
13.	Посещение отдела военной славы в музее педагогического колледжа (просмотр экспонатов времен ВОВ, найденные во время поисковой деятельности студентов колледжа)	сентябрь	1-2 курсы	Зав. музеем колледжа, классные руководители
14.	Тренинг: "Патриотизм и как Я его понимаю"	сентябрь	3-4 курсы	Педагог-психолог, классные руководители
15.	Организация встреч представителей военного комиссариата со студентами	октябрь	4 курсы	Педагог-организатор
16.	Литературный час "Держава армии сильна"	октябрь	1-4 курсы	Классные руководители
17.	Экскурсия в музей ФСО	октябрь	4 курсы	Педагог-организатор, классные

				руководители
18.	Классный час на тему: "День памяти жертв политических репрессий"; «Время выбрало их...», посвященного памяти россиян, исполнивших свой долг за пределами Отечества	октябрь	1-4 курсы	Классные руководители
19.	Встреча с ветеранами и участниками военных конфликтов (СВО)	ноябрь	3-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет колледжа
20.	Посещение военно-исторического музея (диорама "Орловская наступательная операция")	ноябрь	1-2 курсы	Классные руководители
21.	Конкурс рисунков на тему: "Мой край родной"	ноябрь	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет колледжа
22.	Тренинг: "Я и мои ценности"	ноябрь	1-2 курсы	Педагог-психолог, классные руководители
23.	Открытое внеклассное мероприятие "Никто не забыт, ничто не забыто", посвящённое Дню неизвестного солдата	декабрь	1-2 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
24.	Открытое тематическое заседание историко-правового клуба "России верные сыны", посвященное Дню Героев Отечества	декабрь	3-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
25.	Классный час на тему: "Люблю тебя мой край родной"; «Память вечно будет жива»	декабрь	1-4 курсы	Классные руководители
26.	Библиотечный урок "День героев Отечества"	январь	1-2 курсы	Педагог-организатор, зав. библиотекой
27.	Участие в городских спортивных соревнованиях "А, ну-ка, парни", приуроченных к празднованию Дня защитника Отечества	январь	2-3 курсы	Педагог-организатор, преподаватели физической культуры
28.	Викторина: "Лучший знаток родного края"	январь	1-2 курсы	Научно-студенческое общество колледжа, классные руководители
29.	Открытое внеклассное мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	февраль	2-3 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
30.	Классный час на тему: "День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества";	февраль	1-4 курсы	Классные руководители

	«Армейский калейдоскоп»			
31.	Организация показа и обсуждения научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы	февраль	3-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
32.	Конкурс патриотической песни "Солдатская песня"	февраль	1-4 курсы	Педагог-организатор, преподаватели вокала
33.	Тематическое заседание историко-правового клуба "Молодёжная трибуна", посвящённое воссоединению Крыма с Россией	март	2-3 курсы	Руководитель историко-правового клуба
34.	Организация благотворительной акции студенческим советом колледжа "Подарок войну" (сбор подарков для военнослужащих СВО)	март	1-4 курсы	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа, классные руководители
35.	Фото выставка "День воссоединения Крыма с Россией"	март	1-4 курсы	Педагог-организатор, зав. библиотекой
36.	Классный час ко Дню воссоединения Крыма с Россией (1-4курсы) «Экстремизм и патриотизм в молодежной среде» (1-2 курсы)	март	1-4 курсы	Классные руководители
37.	Политчас "Уроки истории и современность", приуроченное ко дню Победы русских воинов кн. А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)	апрель	1-2 курсы	Зам. директора по воспитательной работе, руководитель историко-правового клуба
38.	Экскурсия в музей ФСО	апрель	3 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
39.	Участие в эколого-патриотической акции "Чистая память" (уборка мест захоронений участников ВОВ)	апрель	1-4 курсы	Классные руководители
40.	Молодежная патриотическая акция "Открытка ветерану" (поздравление ветеранов ко Дню Победы)	апрель	1-4 курсы	Классные руководители
41.	Конкурс чтецов: "О подвигах, о доблести, о славе"	апрель	1-4 курсы	Зав. библиотекой колледжа, классные руководители
42.	Участие во всероссийских акциях "Бессмертный полк", "Георгиевская лента"	май	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет колледжа
43.	Участие в митинге-шествии и возложении цветов к вечному огню в День Победы	май	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители

44.	Участие в творческом конкурсе патриотического искусства "Вальс Победы"	май	1-4 курсы	Педагог-организатор, хореограф
45.	Поздравление участников ВОВ с Днем Победы	май	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
46.	Торжественное проведение мероприятия посвященное Дню победы	май	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
47.	Посещение городских праздничных концертов, посвященных Дню Победы	май	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
48.	Акция "Нет забытых могил"	май	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
49.	Классный час на тему: "День России"	май	1-4 курсы	Классные руководители
50.	Участие в мероприятии, посвящённом Дню России	июнь	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
51.	Классный час на тему: "День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны"	июнь	1-4 курсы	Классные руководители

5.3.2. Календарный план мероприятий по реализации основных направлений Программы гражданско-патриотического воспитания на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники	Исполнители
1.	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации; Проведение информационно-просветительских занятий "Разговоры о важном"	Еженедельно, по понедельникам	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Проект "Без срока давности". Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	В сроки проведения мероприятий	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
3.	Мероприятия Департамента образования Орловской области	В сроки проведения мероприятий	1-4 курсы	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-организатор
4.	Мероприятия Департамента молодежной политики и реализации патриотических проектов Орловской области	В сроки проведения мероприятий	1-4 курсы	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-организатор

5.	Мероприятия Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение Первых	В сроки проведения мероприятий	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет колледжа
6.	Мероприятия Центра патриотического воспитания "Патриот-57"	В сроки проведения мероприятий	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
7.	Мероприятия Станичного казачьего общества "Станция Орловская" Орловского казачьего общества	В сроки проведения мероприятий	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
8.	Мероприятия Регионального общественного движения "Молодежное движение Патриоты Орловщины"	В сроки проведения мероприятий	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
9.	Мероприятия Орловского регионального отделения Всероссийской общественной организации "Волонтеры Победы"	В сроки проведения мероприятий	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет колледжа
10.	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	1-4 курсы	Классные руководители
11.	Мероприятие ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	сентябрь	1-4 курсы	Руководитель историко-правового клуба, члены историко-правового клуба "Молодёжная трибуна"
12.	Тематическая фото выставка "Слава героя СВО!"	сентябрь	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
13.	Всероссийский открытый урок основ безопасности жизнедеятельности, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	октябрь	1-4 курсы	Преподаватель-организатор ОБЖ
14.	Учёба студенческого актива "Моя гражданская позиция"	октябрь	1-2 курсы	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-организатор, студенческий совет колледжа
15.	Классный час на тему: "День памяти жертв политических репрессий" «Экстремизм и патриотизм в молодежной среде» (1 курсы)	октябрь	1-4 курсы	Классные руководители

16.	Фото выставка музея колледжа на тему: "Семейные фотохроники ВОВ"	октябрь	1-4 курсы	Зав. музеем колледжа, классные руководители
17.	Классные часы на тему: "День народного единства"; «Государственные символы России»	ноябрь	1-4 курсы	Классные руководители
18.	Тренинговое занятие на тему: "Международный день толерантности"	ноябрь	1-2 курсы	Педагог-психолог, классные руководители
19.	Тематическое заседание историко-правового клуба "Молодёжная трибуна". "Россия без коррупции. Правовая основа противодействия коррупции в РФ"	ноябрь	2-3 курсы	Руководитель историко-правового клуба, члены историко-правового клуба "Молодёжная трибуна"
20.	Беседа на тему: "День начала Нюрнбергского процесса"	ноябрь	1-4 курсы	Классные руководители
21.	Классный час на тему: "День неизвестного солдата"	декабрь	1-4 курсы	Классные руководители
22.	Мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации	декабрь	1-4 курсы	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-организатор
23.	Классный час, посвященный Дню волонтера России: "Люди с горящим сердцем"	декабрь	1-4 курсы	Классные руководители
24.	Прокат презентации в диалоговом окне: "Волонтер: Помощь, вдохновение, изменения"	декабрь	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
25.	Классный час на тему: "День снятия блокады Ленинграда"	январь	1-4 курсы	Классные руководители
26.	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц; Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста	январь	1-2 курсы	Руководитель историко-правового клуба, члены историко-правового клуба "Молодёжная трибуна"
27.	Военно-патриотический квест игра "Мы - патриоты Родины своей!"	январь	1-4 курсы	Педагог-организатор, научно-студенческое общество колледжа

28.	Заседание клуба по теме: "День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)"	февраль	3-4 курсы	Руководитель историко-правового клуба, члены историко-правового клуба "Молодёжная трибуна"
29.	Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	февраль	1-4 курсы	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-организатор
30.	Классный час на тему: "День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества"	февраль	1-4 курсы	Классные руководители
31.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.)	февраль	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
32.	Заседание клуба по теме: "День воссоединения Крыма с Россией"	март	1-2 курсы	Руководитель историко-правового клуба, члены историко-правового клуба "Молодёжная трибуна"
33.	Классный час на тему: "Герои ВОВ в памяти нашего города"; «Крым и Россия едины»	март	1-4 курсы	Классные руководители
34.	Организация показа и обсуждения научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы	март	3-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
35.	Литературная гостиная: "Русская доблесть"	март	1-4 курсы	Зав. библиотекой колледжа, классные руководители
36.	Тренинг по гражданскому воспитанию: "Мои права"	март	1-2 курсы	Педагог-психолог, классные руководители
37.	Политчас: "Уроки истории и современность», приуроченное ко дню Победы русских воинов кн. А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)"	апрель	2-3 курсы	Руководитель историко-правового клуба, члены историко-правового клуба "Молодёжная трибуна"
38.	Классный час на тему: " Гагаринский урок. Космос - это мы»	апрель	1-4 курсы	Классные руководители

39.	Экологическая акция "Нет забытых могил"	апрель	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
40.	Фото - выставка "Памятники героям ВОВ"	апрель	1-4 курсы	Классные руководители
41.	Мероприятие: День Победы – 9 мая	май	1-4 курсы	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-организатор
42.	Посещение военно-исторического музея (диорама "Орловская наступательная операция")	май	1-2 курсы	Классные руководители
43.	Театральная постановка на тему: "Дети войны"	май	1-4 курсы	Зав. театральной студией, классные руководители
44.	Патриотическая акция: "Диктант Победы"	май	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
45.	Патриотическая акция: "Линейка Победы", "Бессмертный полк", "Стена памяти", "Свеча памяти"	май	1-4 курсы	Классные руководители, студенческий совет колледжа
46.	Международная акция "Георгиевская ленточка"	май	1-4 курсы	Классные руководители
47.	Мероприятие: День России (12 июня)	июнь	1-4 курсы	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-организатор
48.	Заседание клуба по теме: "День памяти и скорби"	июнь	1-2 курсы	Руководитель и члены историко-правового клуба "Молодёжная трибуна"
49.	Акция "Свеча памяти" ко Дню памяти и скорби	июнь	1-4 курсы	Классные руководители, студенческий совет колледжа
50.	День Государственного Флага Российской Федерации	июнь	1-2 курсы	Руководитель историко-правового клуба, члены историко-правового клуба "Молодёжная трибуна"
51.	Квест игра: "Готов Родине служить!"	июнь	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители

VI. ОПИСАНИЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДИК, ТЕХНОЛОГИЙ, ИНСТРУМЕНТАРИЯ

6.1. Реестр педагогических программ, рекомендуемых для организации гражданско-патриотического воспитания

Название программы	Автор/целевая группа	Цель	Задачи
Программа «Патриотическое воспитание подрастающего поколения»	М.В. Мараева Целевая группа: обучающиеся, их родители.	Патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие социально-активной позиции молодежи, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей.	Программа « <i>Патриотическое воспитание подрастающего поколения</i> » разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних, программы патриотического воспитания школьников и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности. Воспитать уважительное отношение ветеранам ВОВ старших поколений, общей памяти героям павшим за Родину. Пробудить интерес к историческим событиям. Формировать мотивацию к овладению гражданина-патриота России. Формировать черты характера, которые помогут ребенку стать человеком и гражданином своей страны. Углублять знания о Родине, своем родном крае, месте рождения. Пробуждать желания знакомиться с историей своей семьи, сохранять её традиции. Формировать самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире

			<p>Развитие желания быть полезным в семье, школе, своему народу, участвовать в общественно-полезном труде.</p> <p>Программа поможет молодому поколению выработать чувство гордости за свою родину и свой народ; интеллектуально развитый, коммуникабельный, активный гражданин: свершение добрых дел: наставничество, волонтерство, акции добра.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа гражданско-патриотической направленности «Растим патриотов»</p>	<p>Арсентьева Л.Н. Целевая группа: подростки в возрасте 7-16 лет</p>	<p>Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения средствами музейной педагогики, краеведения с использованием эффективных воспитательных технологий.</p>	<p>– Личностные – воспитание у обучающихся патриотических чувств к семье, школе, большой и малой Родине, формирование гражданской позиции, толерантности, общественной активности, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;</p> <p>– Образовательные (предметные) – развитие познавательного интереса к музейному делу, включение в интеллектуальную, социально-значимую и общественную деятельность, приобретение новых знаний, умений, навыков, компетенций;</p> <p>– Метапредметные – развитие потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, инициативности, добровольческой деятельности и мотивации к достижению результатов в определенном виде деятельности (музейное дело, проектная, исследовательская деятельность, краеведение, школа лидеров, волонтерская работа и т.д.).</p>
<p>Комплексная программа «Патриотическое воспитание»</p>	<p>Симанова .С.А. Целевая группа: обучающиеся 5-11 классов</p>	<p>Создание условий для повышения уровня сформированности у обучающихся</p>	<p>- Формирование гражданской идентичности, посредством принятия обучающимися базовых национальных ценностей, нравственных приоритетов, национальных духовных традиций;</p>

		<p>патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе единых патриотических ценностей, гордости за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в экономике, науке и спорте, готовности к служению Отечеству и созидательной защите интересов Российской Федерации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Содействие изучению истории Российской Федерации, истории Санкт-Петербурга; прославление подвигов героев и видных деятелей российской истории; пропаганда достижений России и ее народа; противодействие попыткам искажения и фальсификации исторических и других фактов; – Продвижение и сохранение семейных ценностей, бережного отношения к материнству и детству, уважения к старшим; – Развитие у личности чувства любви к семье, родному дому, соседям, родной улице, природе; поддержание системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечение преемственности поколений; – Формирование положительного отношения к труду как важнейшей ценности жизни, потребности трудиться на благо общества, государства; повышение престижа честного и профессионального отношения к своему делу; – Формирование у детей чувства глубокого уважения и почтения к государственным символам Российской Федерации – гербу, флагу, гимну, другой российской символике; – Воспитание уважения к законности и правопорядку, нормам общественной и коллективной жизни, личной и общественной безопасности, популяризация службы в вооруженных силах, правоохранительных органах, рядах МЧС России, других силовых ведомствах; – Создание для школьников возможностей для самореализации, развития и применения своих способностей, талантов, знаний и навыков на родной земле; предоставление способов
--	--	--	---

			синхронизации личной жизненной траектории с траекторией развития страны;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы разные, но мы вместе» по психолого-педагогическому сопровождению	Таймазова О.И. Целевая группа: обучающиеся 14-16 лет, обучающиеся 1-2 курсов, студенты «группы риска»	-Развить чувства собственного достоинства и уметь уважать достоинство других; - Развивать коммуникативные навыки; - Обучать способам выхода из конфликтных ситуаций; - Развивать доверие и умение выслушать другого человека, способность к эмпатии, сочувствию, сопереживанию; -Ознакомить с понятиями «толерантности», «толерантная личность».	Обучающие: "Обучить умению понимать себя и «быть в мире с собой». "Формировать представления о важнейших социальных нормах и ценностях, определяющих поведение человека в обществе. "Обучать элементарным навыкам конструктивного взаимодействия и речевым средствам общения. "Обучать навыкам снятия физического и психического напряжения, способам выражения сочувствия. Развивающие: "Научить не просто толерантному поведению, а сформировать такое качество личности, которое можно обозначить как активная толерантность, формула которой: понимание + сотрудничество + дух партнерства; "Привить подросткам чувство взаимоуважения и доброжелательности; "Развить навыки социального поведения; "Развить адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей; Воспитательные: "Воспитать у подростков терпимое отношение к себе и окружающим независимо от личностных особенностей и этнической принадлежности; "Формировать ценностные отношения детей к нормам и правилам нравственного поведения.
Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов средствами	Студеникина С.М. , Колодина Е.М. Целевая группа: подростки 14-18 лет, студенты 1-3 курсов	Приобщение студентов колледжа к православной мировоззренческой традиции и православной культуре; содействие духовно-нравственному становлению и	- Определение и создание условий для обеспечения духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа; - Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего эффективный

<p>полихудожественного образования и традиционной православной культуры</p>		<p>гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, формированию у них нравственных чувств, качеств, нравственной позиции, нравственного поведения на основе православных ценностей и православной культуры.</p>	<p>процесс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение присвоение студентами знаний о духовно-нравственных ценностях и традициях России, основанных на православном мировоззрении; - Обеспечение получение студентами опыта переживания и позитивного отношения к традиционным духовно-нравственным ценностям российского общества, уважительного личного отношения к православной культуре, к религиозным убеждениям; формировать традиционные для российского общества нравственные убеждения и способность поступать в соответствии с ними; - Обеспечение получения студентами опыта самостоятельного общественного действия, нравственно ориентированной социально значимой деятельности, в которой обучающиеся практически проживают изученные нравственные качества.
<p>Психолого-педагогическая программа «Профессиональное ориентирование»</p>	<p>Торская Е.А. Целевая группа: обучающиеся 1-4 курсов</p>	<p>Формирование осознанной позиции в профессиональном и жизненном самоопределении подростков.</p>	<p>Формирование «образа будущего» и ответственного, осознанного отношения к нему. Формирование положительного «образа Я» и самопрограммирование на успех в профессиональной деятельности. Актуализация потребности к самопознанию и саморазвитию. Активизация внутренних ресурсов на достижение целей и получение результатов.</p>
<p>Психолого-педагогическая программа «Сопровождение» профилактика раннего</p>	<p>Майданова О.В. Целевая группа: подростками старшего возраста (15- 17 лет)</p>	<p>Создание в школьной среде условий, препятствующих распространению ПАВ, становлению активно</p>	<p>Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению правам человека;</p>

употребления психоактивных веществ среди подростков		отрицающей позиции по отношению к ПАВ у большинства учащихся; Формирование культуры здоровья школьников; Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, повышения качества их жизни; Формирование потребности вести здоровый образ жизни; выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни.	Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к употреблению ПАВ; разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического и педагогического коллектива; Создать благоприятный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов; Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на жизнь человека; Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку; Формировать устойчивую к стрессу личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества; Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков; Воспитание негативного отношения к алкогольной, табачной, наркотической продукции.
Психолого-педагогическая программа «Профессиональное ориентирование»	Торская Е.А. Целевая группа: обучающиеся 14-17 лет	Формирование осознанной позиции в профессиональном и жизненном самоопределении подростков.	Формирование «образа будущего» и ответственного, осознанного отношения к нему; 2. формирование положительного «образа Я» и самопрограммирование на успех в профессиональной деятельности; актуализация потребности к самопознанию и саморазвитию; активизация внутренних ресурсов на достижение целей и получение результатов.
Профилактическая,	Байдакова Е.Г.,	Формирование здоровых	Предоставление объективной, соответствующей

<p>психолого-педагогическая программа «Я выбираю жизнь в Гармонии с собой» (профилактика раннего употребления подростками ПАВ)</p>	<p>Целевая группа: обучающиеся 1 курса</p>	<p>установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения детей и подростков к употреблению психоактивных веществ путем формирования гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам через создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ сохранения здоровья, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ)</p>	<p>возрасту информации о психоактивных веществах. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения по проблеме сохранения здоровья. Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения 6 правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения. Формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей ценности (научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье). Формирование адекватной самооценки, формирование навыков принятия решения, умения сказать «нет», умения определять и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, умения обратиться при необходимости за помощью. Формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни</p>
<p>Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы разные, но мы вместе»</p>	<p>Таймазова О.И. Целевая группа: 14 - 17 лет</p>	<p>Создание комплексной системы занятий по обучению подростков навыкам компетентного общения, обучению способам выхода из конфликтных ситуаций, способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию</p>	<p>Развить чувства собственного достоинства и уметь уважать достоинство других. Развивать коммуникативные навыки. Обучать способам выхода из конфликтных ситуаций. Развивать доверие и умение выслушать другого человека, способность к эмпатии, сочувствию, сопереживанию. Ознакомить с понятиями «толерантности», «толерантная личность»</p>

6.2. Формы работы

1. Учебные и открытые занятия по дисциплинам «Обществознание», «История России», «Литература», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Семьеведение»;
2. Классные часы, в том числе открытые классные часы, внеурочные, общеколледжные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию (Приложение 2);
3. Праздники традиционные мероприятия и встречи, приуроченные к памятным датам;
4. Внеурочные занятия в рамках федерального проекта «Разговоры о важном» (Приложение 4);
5. Семинары, беседы, классные часы в учебных группах;
6. Деловые игры, дебаты, дискуссии, викторины, олимпиады, мастер-классы, коуглые столы по гражданско-патриотическому направлению;
7. Просмотр и обсуждение кино- и видеофильмов;
8. Индивидуальные консультации;
9. Профилактические акции;
10. Волонтерские и благотворительные акции, социальные проекты;
11. Организация работы студенческого совета колледжа, музея колледжа и историко-правового правового клуба «Молодежная трибуна» (Приложение 3);
12. Семинары, беседы, классные часы в учебных группах;
13. Родительские собрания, консультации, вебинары, семинары, круглые столы и т.д.
14. Проведение профилактических и просветительных мероприятий с привлечением специалистов сторонних организаций (см. схему Межведомственного взаимодействия, стр.12);
15. Беседы, деловые игры тренинги, коррекционные занятия с психологом по формированию гражданско-патриотического самосознания студентов (Приложение 5);
16. Медиа-компании, создание информационных материалов, размещение материалов на сайте колледжа «Приложение 1».

6.3. Диагностический инструментарий

1. Тест Рокича «Ценностные ориентации»;

2. Диагностическая карта экспертной оценки патриотической воспитанности (А. К. Маркова);
3. Опросник по определению уровня сформированности чувства патриотизма «Мой патриотизм» (С. Н. Кипреев);
4. Методика Н. Е. Щурковой, анкета «Незаконченное предложение»;
5. Опросник конструктивного патриотизма (Подростковая версия): психометрические характеристики (С. В. Васильева, А. В. Микляева);
6. Диагностическая программа изучения уровней сформированности гражданственности у подростков «Уровень сформированности гражданственности»;
7. Бланковый тест исследования патриотизма «Патриограмма»;
8. Анкета «Нравственные понятия» (Н. И. Болдырев);
9. Авторская методика «Мой сад» диагностики уровня сформированности нравственных ценностей (Л. В. Петрова);
10. Методика «Акт добровольцев».

VIII. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 г Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики: материалы Национальной контент-платформы (г. Мичуринск, 12 декабря 2019 г.) / под общей редакцией Г. В. Коротковой. — Воронеж : Издательство Мичуринского ГАУ, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-94664-413-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157834>
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.) //Официальный интернет-портал – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 29.10.2024)
3. Акопов, Г. В. Проблема сознания в российской психологии: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2004. – 232с.
4. Беляев, А.В., Сиволобова, Н.А. Опыт организации гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи // Электронный журнал "Общество. Культура. Наука. Образование". - 2018.
5. Бирюкова, П.А. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся средствами музейной педагогики / П.А. Бирюкова // Образование в современной школе. - 2017. - № 4. - С. 29-51. 3.Власова, Е.Л. Критерии и параметры современного гражданского образования / Е.Л. Власова //

Вестник университета Российской Академии Образования. - 2016. - № 1. - С.142-144.

6. Будцын, И. В. Патриотизм как категория воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом / И. В. Будцын, В. Л. Скитневский, Н. А. Языкова. – Текст : непосредственный // Физическая культура в школе. – 2020. – № 3. – С. 51-57 : табл. – Библиогр: с. 57 (9 назв.). – ISSN 0130-5581. Место хранения: ОУООПН-ЧЗ

7. Волков, Г.Н. Этнопедагогика. Учебник для студентов средних и высших учебных заведений. – 2-е изд., искр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 176с.

8. Волов, В. Т. Воспитание и теоретико-методологическое осмысление проблемы национальной идеи / В. Т. Волов. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2019. – № 4. – С. 49-56. – Библиогр.: с. 55 (10 назв.). – ISSN 0869-561X. Место хранения: ОУООПН-ЧЗ

9. Выршиков, А.Н., Кусмарцев, М.Б. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе. Монография. - Волгоград: НП ИПД "Авторское перо", - 2016. - 172 с.

10. Города-герои. Города воинской славы России. - М.: Росвоенцентр; издательство "Армпресс", 2013. - 200 с., ил.

11. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

12. Дьякова, Е.Ю. Растим патриотов / Е.Ю. Дьякова // Народное образование. - 2017. - № 4. - С.196-199.

13. Кива, А.В. Фальшивый патриот опаснее врага / А.В. Кива // Свободная мысль. - 2017. - № 9. - С.5-16.

14. Кузнецова, А.В. О смысле патриотизма / А.В. Кузнецова // Безопасность Евразии. - 2016. - № 2. - С.23-25.

15. Лесняк, В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения В.И. Лесняк // Педагогика. - 2017. - № 5. - С.110-114.

16. Патриотизм молодежи // Молодежь Ставрополя: реализация государственной молодежной политики в Ставропольском крае. 2018 год. - Ставрополь, 2018. - С.97-119.

17. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169с.

18. Педагогика и психология в инновационных процессах современного образования: монография / [Абрамовских Н.В., Аль-Момани Е.А., Резуненко З.Л., Леготина И.М.,

19. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511577> (дата обращения: 15.01.2023).
20. Психология: электронный учебно-методический комплекс / И. В. Дубровина, Е. Е. Данилова, А. М. Прихожан, А. Д. Андреева. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/481201/> (дата обращения: 24.03.2023). — Режим доступа: платный.
21. Пчелов, Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн: учебное пособие. – М.: Русское слово, 2002. – 136с.
22. Требования к исследовательской творческой работе НОУ: метод. рекомендации / Сост.: И. Ю.Пентишкина, М.А.Важенина; МОиН Челябин.обл., ЧелИРПО. – Челябинск, 2010. – 44 с.
23. Агибова, И.М. и др.; под общей ред. А.В. Беляева. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2008. – 496