

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Болховский педагогический колледж»**

**(БПОУ ОО «БОЛХОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

*Тургенева ул., 85, г.Болхов, Орловская область, 303140, тел.(факс) (486 /40/) 2-17-81 2-18-92*

*http://bpk-prof.obr57.ru, E-mail: [oo\\_bolbpk@orel-region.ru](mailto:oo_bolbpk@orel-region.ru) ИНН 5704001225, КПП 570401001*

---

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
БПОУ ОО «БОЛХОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Автор-составитель  
Мартынюк М.А., заместитель директора

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1. Уклад БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж», реализующего программы СПО	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	24
3.1. Кадровое обеспечение	24
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	25
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	27
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	28
3.5. Анализ воспитательного процесса	29

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «Болховский педагогический колледж», реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники бюджетного профессионального образовательного учреждения орловской области «Болховский педагогический колледж», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения орловской области «Болховский педагогический колледж» (далее - БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж», реализующего программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж», реализующего программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском

обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

- использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников БПОУ ОО  
«Болховский педагогический колледж», реализующего программы СПО**

<b>ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях,</p>

программах).

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности

жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том

числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры**

При разработке рабочей программы воспитания БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» были определены целевые ориентиры формирования профессионально значимых компетенций выпускника. Целевые ориентиры основаны на культурных традициях Орловской области и корпоративной культуре ключевых работодателей, предусматривающих использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации.

**Вариантные целевые ориентиры воспитания выпускников, отражающие специфику БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж», реализующего программы СПО**

#### **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ**

##### **Гражданской воспитание**

Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.

Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.

<p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление об Орловской области как субъекте Российской Федерации.</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.</p> <p>Знающий и почитающий культуру и традиции Орловской области и Отечества.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>
<p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.</p> <p>Восприятие природы, как ценности, обладающей чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к</p>

природным ресурсам Орловской области, Российской Федерации и мировым природным ресурсам, ограничивая свои потребности.

### **Ценности научного познания**

Готовый к непрерывному самообразованию (в том числе с использованием ресурсов сетевой (цифровой) образовательной среды) и профессионально-личностному саморазвитию в условиях неопределенности и высокой динамики перемен, способный быть носителем образа «успешного обучающегося», адекватно демонстрирующий и транслирующий этот образ.

Принимающий процессы цифровой трансформации и становления сетевого (информационного) общества; владеющий комплексом цифровых образовательных продуктов (EdTech) и педагогическими технологиями, обеспечивающими их использование в процессе воспитания, педагогического сопровождения национально-гражданской идентификации, социально-профессионального самоопределения, сетевой социализации, включая вопросы информационной безопасности, сетевой этики и формирования «здорового» цифрового следа.

Способный осуществлять социально-педагогическое и психолого-педагогическое проектирование воспитательных сред и ситуаций, в том числе в сетевой (цифровой) среде, на основе развитой педагогической фантазии, высокой креативности и способности к принятию нестандартных решений.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж», реализующего программы СПО

БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» основан 2 октября 1928 года распоряжением СНК СССР, согласно извещению Главпрофобра за №334, как педагогический техникум.

В 1938 году педагогический техникум преобразован в педагогическое училище (Приказ МО РФ № 211 от 7 мая 1996г.).

В 2003 году Болховский педагогический колледж переименован в ГОУ СПО «Болховский педагогический колледж» (Приказ № 791 от 29.10.2003г. Управление общего и профессионального образования администрации Орловской области).

В 2005 году ГОУ СПО «Болховский педагогический колледж» переименовано в ОГОУ СПО «Болховский педагогический колледж» (Приказ № 501 от 09.06.2005г. Управления общего и профессионального образования администрации Орловской области).

В 2011 году ОГОУ СПО «Болховский педагогический колледж» переименовано в БОУ ОО СПО «Болховский педагогический колледж» (Постановление Правительства Орловской области №179-Р от 28.04.2011г.)

В 2015 году БОУ ОО СПО «Болховский педагогический колледж» переименовано в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» (Распоряжение Правительства Орловской области №304-р от 21.08.2015г.).

Учредителем БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» является субъект Российской Федерации — Орловская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет [Департамент образования Орловской области](#).

Юридический адрес: Российская федерация, 303140, Орловская область, г. Болхов, ул. Тургенева, 85.

Фактический адрес: Российская федерация, 303140, Орловская область, г. Болхов, ул. Тургенева, 85.

Контактные телефоны и e-mail:

Директор	8 (48640) 2-17-81 (факс)
Секретарь	8 (48640) 2-18-75
Учебная часть	8 (48640) 2-17-52
Административно-хозяйственная часть	8 (48640) 2-00-74
Бухгалтерия	8 (48640) 2-18-92 (факс)

Адрес официального сайта: <http://bpk-prof.obr57.ru>

Адрес электронной почты: [bolbpk@orel-region.ru](mailto:bolbpk@orel-region.ru).

Дополнительный адрес электронной почты: [bolbpk@mail.ru](mailto:bolbpk@mail.ru).

БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» ведет образовательную деятельность на основании:

- лицензии (№Л035-01229-57/00205755 от 16.02.2016), выданной Департаментом образования Орловской области;
- свидетельства о государственной аккредитации (№1310 от 17.04.2017), выданного Департаментом образования Орловской области.

Формами общественного управления в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» являются общее собрание (конференция) работников и обучающихся, педагогический совет, студенческий совет. Деятельность БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» носит открытый характер.

Учебный год в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Продолжительность семестров и сроки экзаменационных сессий определяются учебными планами. В течение учебного года для обучающихся дважды устанавливаются каникулы. Занятия начинаются в 8<sup>30</sup> утра. Учебные аудиторные занятия проводятся в виде лекций, семинарских, практических, лабораторных занятий, обязательных для посещения обучающимися. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки и практического обучения составляет не более 36 академических часов в неделю. Учебный процесс организован в одну смену. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся в течение недели, а также возможность проведения внеурочных мероприятий и организации дополнительного образования.

БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ФГОС СПО по следующим специальностям:

Код специальности	Название специальности	Форма обучения
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная/заочная
40.02.04	Юриспруденция	Очная/заочная
44.02.01	Дошкольное образование	Очная
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Очная/заочная
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Очная
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	Очная
49.02.01	Физическая культура	Очная

Уклад БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Воспитательная система БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир), как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективность (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными обучающимися;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности обучающихся;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Профессионально-социальное сообщество БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» включает социальных партнеров, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу, объединение усилий по воспитанию обучающихся.

Основная миссия всех организаторов воспитательных событий и мероприятий в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

В БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» организована работа объединений дополнительного образования по социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной и художественной направленностям. На бесплатной основе в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» много лет функционируют следующие объединения:

- театральная студия «Гротеск»;
- вокальная студия «Серебряный дождь»;
- хореографическая студия «Триумф»;
- информационная студия «Голос»;
- объединение «Волонтеры Победы»;
- объединение «Движение первых»;
- факультатив «Финансовая грамотность»;
- факультатив «Страноведение»;

- факультатив «Вожатский старт»;
- интеллектуальная лаборатория «Веб-мастер»;
- интеллектуальная лаборатория «R:ED»;
- интеллектуальная лаборатория «Lazarus старт»;
- спортивные секции по направлениям.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения, успешно функционирующие на базе БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж». Состав обучающихся объединений разновозрастной, что способствует включению в работу такого инструмента, как наставничество. Включенность в продуктивные педагогические отношения обучающихся старших и младших курсов, помимо приобретения нового, рождает опыт следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям. Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом, в том числе и для инклюзивного образования. Так в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» активно действуют:

- студенческий совет колледжа;
- студенческий медицентр «Starstream»;
- студенческий спортивный клуб «БПК»;
- студенческое радио «Большая правда колледжа»;
- студенческий профсоюз.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся. В ходе планирования воспитательной деятельности БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях (проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах), направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на различном уровне:

- всероссийские мероприятия:
  - «Россия – страна возможностей» (<https://rsv.ru/>);
  - «Большая перемена» (<https://bolshayaperemena.online/>);
  - «Лидеры России» (<https://лидерыроссии.рф/>);
  - «МыВместе» (волонтерство) (<https://onf.ru>).
- региональные мероприятия:
  - движение «Профессионалы» (<https://vk.com/public219079174>);

- движение «Абилимпикс» (<https://vk.com/abilympics?from=search>).
- общеколледжные мероприятия:
  - конкурсная программа «Золотая осень» среди обучающихся 1 курса;
  - фестиваль «Студенческая весна» среди обучающихся 2 курса;
  - конкурсная программа «Студент года» среди обучающихся 3 курса;
  - конкурс профессионального мастерства «Лучшие по профессии» среди обучающихся 4 курса;
  - конкурс «Мисс и Мистер БПК»;
  - литературные гостиные;
  - тематические часы общения;
  - внеурочное занятие «Разговоры о важном»;
  - внеурочное занятия «Россия – мои горизонты»;
  - церемония поднятия/спуска Государственного флага Российской Федерации;
  - профдень;
  - заседание совета по профилактике правонарушений.

Большую роль в воспитательном процессе БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» играют ключевые мероприятия (указанные выше), являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и преподавателей. Важной чертой каждого мероприятия является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательный компонент, так и конструктивное межгрупповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве:

- официальный сайт (<https://bpk-prof.obr57.ru/>);
- сообщество в социальной сети VK (<https://vk.com/public171460647>);
- сообщество в социальной сети ОК (<https://ok.ru/group/70000001109804>);
- телеграмм канал (<https://t.me/+sowizSFSxoY2MzVi>).

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на

аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений), способствующих повышению статуса и престижа педагогических специальностей, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных педагогических династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия), экспедиций, походов;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и сотрудниками БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж», соответствующие укладу, установление и поддержка доброжелательной деловой атмосферы;
- включение преподавателями в рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности.

#### **Модуль «Кураторство»**

- Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:
- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;
- помощь родителям (законным представителям) и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной

жизни, семейного права;

- планирование, подготовка и участие обучающихся учебной группы в общеколледжных праздниках, фестивалях, конкурсах, соревнованиях;
- инициирование и поддержка кураторами групп участия обучающихся во всероссийских и региональных мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке;
- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора группы, целевой воспитательной тематической направленности по плану работы и по необходимости.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (ОВЗ, одаренные, «группа риска»);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общеколледжных мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памятливыми датами;
- проведение торжественных мероприятий (День знаний, День учителя, День рождения колледжа, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, Последний звонок, Выпускной вечер), а также совместных мероприятий с социальными партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование семейных ценностей (День матери, День отца, День семьи, любви и верности);
- церемонии награждения (по итогам учебного полугодия) обучающихся и

учебных групп («Престиж групп») за активное участие в жизни БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогическими сотрудниками.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогических сотрудников, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» с использованием исторических символов РФ, Орловской области, Болховского района в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах;
- размещение карт РФ, Орловской области, Болховского района (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей РФ, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества Орловской области, Болховского района;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия Орловской области, Болховского района, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (радио «Большая правда колледжа»);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (большой холл, зимний сад, зеркальный зал, Центр молодежных инициатив), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж», предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов об организациях

профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»;

- размещение, поддержание, обновление на территории БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена (букроссинг);
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж», актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и педагогическими сотрудниками, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;
- проведение тематических родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогических сотрудников, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» предусматривает:

- организацию и деятельность в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» органов самоуправления обучающихся;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж», защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в

анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» и в социокультурном окружении, а также по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне;
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся «групп риска»;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогических сотрудников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение «групп риска» обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое), проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися «групп риска» силами педагогического коллектива, а также с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам.

### **Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж», в том числе во взаимодействии с образовательными учреждениями на рынке труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные и муниципальные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с участием представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогическими сотрудниками совместно с организациями-партнерами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии в образовательные организации, дающие углубленные представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций партнеров, а также встреч с представителями коллективов, с представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами

труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приемов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### **Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Реализация воспитательного процесса в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» при помощи раскрытия потенциала молодежи, как активного субъекта общественных отношений, ее интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, формирование навыков социально ответственного поведения, которые предусматривают:

- популяризация идей волонтерства в студенческой среде;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социальной поддержки различным группам населения;
- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся и сотрудников колледжа; участие в подготовке и проведении массовых социально–культурных, информационно–просветительских и спортивных мероприятий;
- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально–значимой деятельности;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно–этических качеств, чувства патриотизма.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Наименование должности	Должностные обязанности
Директор	Ответственность за качество и своевременность организации воспитательной деятельности в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»
Заместитель директора по учебно-производственной и воспитательной работе	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функций по организации воспитательной деятельности в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»
Педагог-организатор	Организация и проведение общеколледжных воспитательных мероприятий в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»
Педагог-организатор ОБЖ	Организация и проведение мероприятий профилактической направленности (экстремизм, терроризм, правила поведения в общественных местах, сезонные мероприятия и др.) в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение общеколледжных спортивных мероприятий в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»
Социальный педагог	Организация и проведение мероприятий профилактической направленности с группами обучающихся по направлениям деятельности (дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся «группы риска») в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»

Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса групп обучающихся по направлениям деятельности (дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся «группы риска») в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»
Заведующий библиотекой	Использование форм и методов воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности при организации учебного процесса в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»
Педагоги дополнительного образования	Педагогическая деятельность в области дополнительного образования в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»
Кураторы	Организация и осуществление воспитательной деятельности с обучающимися курируемой группы согласно плана работы в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Нормативно-правовой акт	Реквизиты
Конституция Российской Федерации	Статья 67
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	№273-ФЗ от 29 октября 2012г. (ред. № 99 от 4.08.2023)
Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»	№ 304-ФЗ от 31 июля 2020г.
Федеральный Закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации»	№172-ФЗ от 28 июня 2014г. (с изменениями и дополнениями на

	31.07.2020)
Конвенция о правах ребенка	
Приказ Минпросвещения России «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»	№ 762 от 24.08.2022г.
Указ Президента «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	№ 809 от 09 ноября 2022г.
ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»	1 октября 2023г. (с изменениями на 4 августа 2023 года)
Федеральный закон «О благотворительной деятельности и Добровольчестве (волонтерстве)»	№ 135-ФЗ от 11 августа 1995г. (с изменениями на 21 ноября 2022 года)
Федеральный закон «Об общественных объединениях»	№ 82-ФЗ от 19 мая 1995г. (с изменениями на 24 июля 2023 года)
Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»	№474 от 21июня 2020г.
Указ Президента РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»	№1666 от 19 декабря 2012г.
Распоряжение Правительства России «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года»	№996-р от 29 мая 2015г.
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении ФОП ООО»	№ 993 от 16.11. 2022г.
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования	
Устав БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»	Приказ Департамента образования Орловской области №1275 от 20 ноября 2015 года
Правила внутреннего распорядка БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»	Приказ №44/1-У от 23 мая 2023 года
Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»	Приказ №55/19-У от 30 августа 2017 года
Положение о студенческом общежитии БПОУ	Приказ №1/8-У от 09

ОО «Болховский педагогический колледж»	января 2023 года
Положение о совете по профилактике БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»	Приказ №77-У от 14 сентября 2021 года
Положение о наставничестве в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»	Приказ №62/19-У от 31 августа 2023 года
Положение о штате воспитательной работы БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»	Приказ №62/13-У от 31 августа 2023 года
Положение о студенческом самоуправлении в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»	Приказ №62/13-У от 31 августа 2023 года
Положение о студенческом спортивном клубе «БПК» БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»	Приказ №77-У от 14 сентября 2021 года
Положение о медицентре БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»	Приказ №99-У от 05 декабря 2023 года

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

<b>Условия работы</b>
Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для успешной социальной адаптации и интеграции в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» обучающихся с особыми образовательными потребностями
Формирование доброжелательного отношения к обучающимся с особыми образовательными потребностями и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений
Построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося с особыми образовательными потребностями
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с особыми образовательными потребностями
Содействие повышению уровня педагогической, психологической, медико-социальной компетентности обучающихся с особыми образовательными потребностями
Обеспечение социальной поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями
Полноценное включение обучающихся с особыми образовательными потребностями во внеурочную деятельность

### 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

<b>Материальные виды поощрения</b>	<b>Нематериальные виды поощрения</b>
Памятный приз	Награждение Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места (на основании итогового протокола)
Денежное вознаграждение (на основании ходатайства)	Вручение сертификата участника
Академическая стипендия	Объявление благодарности
Именная стипендия Губернатора Орловской области	Благодарственное письмо родителям (законным представителям обучающегося)
	Размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей))
	Выдвижение на доску почета
	Предоставление права поднятия Государственного флага Российской Федерации на торжественных мероприятиях

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся. Существующая в БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» система воспитания предусматривает поэтапное формирование у обучающихся необходимых компетенций. Особенность данного подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности обучающихся постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Педагогический коллектив решает проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и обучающихся, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных общеколледжных мероприятий. Все общеколледжные мероприятия имеют профессиональную значимость, так как формируют высокий

уровень культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение создавать для окружающих и себя состояние радости, позволяют соприкоснуться с историей и культурой общества.

В работе студий, кружков и секций БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» занимается более 75% обучающихся. Динамика занятости студентов в культурно-досуговой деятельности имеет положительную тенденцию, т.к. с каждым годом увеличивается количество желающих заниматься в объединениях дополнительного образования.

Материально-техническая база БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» и её эффективное использование способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития обучающихся. Для занятий в объединениях дополнительного образования, проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий в учебном корпусе располагаются актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, хореографический зал, кабинеты для занятий по социально-гуманитарному, техническому и естественно-научному направлениям деятельности, читальный зал.

В БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж» создан банк данных социально-незащищенных категорий.

Студенческая молодежь вовлечена в общественную развивающую деятельность через Студенческий совет, Первичную профсоюзную организацию обучающихся, волонтерское движение. Интенсивная и разнообразная студенческая жизнь организовывается прежде всего умом и руками самих обучающихся. Участвуя в деятельности Студенческого совета, обучающиеся получают опыт организации и проведения проектов, в том числе массовых мероприятий и праздников, возможность завести новые знакомства, реализовать творческие способности. Присоединиться к работе любых подразделений Студенческого совета может каждый студент. Студенческий совет является динамично развивающимся коллегиальным органом БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж», в котором продолжается активный поиск новых направлений деятельности, совершенствуется структура.

В колледже ведется систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

Воспитательная работа по формированию высоконравственной культуры, профессионально - и социально-компетентной личности выпускника проходит в тесном контакте с родителями (законными представителями).

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БПОУ ОО «БОЛХОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>				
<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Курсы, группы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Образовательная деятельность</b>				
1.	Выпуск общеколледжной газеты	1-5	1 раз в квартал	Заведующий отделением (по специальности)

2.	Урок-игра «В мире шипящих и свистящих», посвященный Дню логопеда	1-5	14.11.2024	ПЦК психолого-педагогических и юридических дисциплин
3.	Урок-памяти «Пока мы помним – мы живём», посвященный Международному дню памяти фашизма	1-5	10.09.2024	Советник по воспитанию
4.	Педагогическая конференция «Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики»	1-5	02.10.2024	Методист
5.	Предметная неделя ПЦК филологических дисциплин	1-5	21-25.10.2024	ПЦК филологических дисциплин
6.	Предметная неделя ПЦК технологии и декоративно-прикладных дисциплин	1-5	18-22.11.2024	ПЦК технологии декоративно-прикладных дисциплин
7.	Межрегиональный молодежный онлайн-форум «Регион 57»	1-5	20.11.2024	Зам. директора по УМР, методист
8.	Урок-реконструкция «Без срока давности», посвященный Дню памяти жертв Холокоста	1-5	27.01.2025	Советник по воспитанию, ПЦК психолого-педагогических и юридических дисциплин
9.	Урок-мужества «Мужество, выносливость, слава!», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-5	27.01.2025	Советник по воспитанию, ПЦК психолого-педагогических и юридических дисциплин
10.	Региональный чемпионат «Профессионалы»	3	По отдельному плану	Зам. директора по УМР
11.	Предметная неделя ПЦК математики и информатики	1-5	03-07.02.2025	ПЦК информатики и математических дисциплин
12.	Предметная неделя ПЦК	1-5	17-21.03.2025	ПЦК социально-

	социально-педагогических и юридических дисциплин			педагогических и юридических дисциплин
13.	Интеллектуальный форум «К вершинам знаний»	1-5	19.03.2025	Методист
14.	Урок-игра «...», посвященная Дню выключения	1-5	24.03.2025	ПЦК информатики и математических дисциплин
15.	Педагогический мастер-класс «Использование приемов арт-терапии в образовательном процессе»	1-5	09.04.2025	Методист
16.	Предметная неделя ПЦК естественно-научных и здоровье-сберегающих дисциплин	1-5	21-25.04.2025	ПЦК естественно-научных и здоровье-сберегающих дисциплин
17.	Патриотический молодежный форум «Твой герой»	1-5	07.05.2025	Методист
18.	Предметная неделя ПЦК дополнительного образования	1-5	26-30.05.2025	ПЦК дополнительного образования
19.	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	1-5	Еженедельно	Педагог-организатор
<b>Кураторство</b>				
1.	Правовой полигон «Молодежь по закону»	3	20.09.2024	Куратор 3Ю
2.	Встреча поколений «В поисках призвания»	4	20.09.2024	Куратор 4Б
3.	Урок трудовой славы «В объективе – человек труда»	3	18.10.2024	Куратор 3В
4.	Час дебатов «Новое время – новые профессии»	2	18.10.2024	Куратор 2Г
5.	Акция «Выбери работу по душе»	1	22.11.2024	Куратор 1Ю
6.	Справочное бюро «Выбираем профессию вместе»	2	22.11.2024	Куратор 2Ф
7.	Деловая игра «Зову в профессию»	3	31.01.2025	Куратор 3Б
8.	Презентация профессии «Кем быть?»	4	31.01.2025	Куратор 4Г

9.	Ролевая игра «Старт в профессию»	2	21.02.2025	Куратор 2А
10.	Медиапрезентация «Работа? Профессия? Призвание? Хобби?»	3	21.02.2025	Куратор 3Г
11.	Встреча с интересными людьми «Мастерами славится страна»	4	21.03.2025	Куратор 4А
12.	Круглый стол «Выбор, определяющий судьбу»	5	21.03.2025	Куратор 4А
13.	Правовой час «Мое увлечение – моя профессия»	4	18.04.2025	Куратор 4Ю
14.	Выставка-совет «Азбука профессии»	2	18.04.2025	Куратор 2Ю
15.	Проект «Поиск. Призвание. Профессия»	1	23.05.2025	Куратор 1Б
16.	Профориентационный десант «Все профессии важны!»	1	23.05.2025	Куратор 1Ф
17.	Тематические часы общения	1-5	Еженедельно	Кураторы групп
<b>Наставничество</b>				
1.	Открытые мероприятия по наставничеству «Педагогический дуэт»	1-5	Ежемесячно	Методист
2.	Педагогическая гостиная «Наставничество, как одна из форм работы методической работы с молодыми специалистами»	1-5	29.01.2025	Заведующий отделением (по специальности)
<b>Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-5	Еженедельно	Кураторы групп
2.	Церемония поднятия и спуска Государственного флага РФ	1-5	Еженедельно	Кураторы групп
3.	Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»	1-5	Еженедельно	Педагог организатор
4.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний	1-5	02.09.2024	Зам. директора по УПиВР
5.	Социальная реклама «Знания границ не знают», посвященная Международному дню	1-5	09.09.2024	Советник по воспитанию, ПЦК филологических

	распространения грамотности			дисциплин
6.	Конкурсная программа «Посвящение в студенты» среди обучающихся 1 курса	1	25.09.2024	Педагог организатор
7.	Проект будущего «Горжусь своей профессией», посвященный Дню работника дошкольного образования (воспитателю ДОУ)	1-5	27.09.2024	Советник по воспитанию, ПЦК психолого-педагогических и юридических дисциплин
8.	Игра «Туристическое путешествие», посвященная Дню туризма	1-5	27.09.2024	Советник по воспитанию, ПЦК здоровье-сберегающих дисциплин
9.	Игра «Ритмы мира», посвященная Международному дню музыки	1-5	01.10.2024	Советник по воспитанию, ПЦК дополнительного образования
10.	Социальный видеоролик «Ты для меня пример во всём...», посвященная Дню отца в России	1-5	15.10.2024	Советник по воспитанию
11.	Конкурсная программа «Золотая осень» среди обучающихся 1 курса	1	16.10.2024	Педагог-организатор
12.	Урок-размышление «... и опасна, и трудна», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-5	08.11.2024	Советник по воспитанию, ПЦК психолого-педагогических и юридических дисциплин
13.	Конкурсная программа «Студент года – 2024» среди обучающихся 3 курса	1-5	13.11.2024	Педагог-организатор
14.	Исторический час «Суд народов», посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса	1-5	20.11.2024	Советник по воспитанию, ПЦК психолого-педагогических и юридических дисциплин

15.	Панорама «С чего начинается Родина...», посвященная Всемирному дню ребенка	1-5	20.11.2024	ПЦК психолого-педагогических и юридических дисциплин
16.	Интерактивная викторина «Мама и я», посвященная Дню матери в России	1-5	26.11.2024	Советник по воспитанию
17.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди обучающихся 4-5 курса	4-5	27.11.2024	Зам. директора по УПиВР
18.	Настольная игра «Символы власти», посвященная Дню государственного герба Российской Федерации		29.11.2024	Советник по воспитанию
19.	Брейн-ринг	1-5	в течение месяца	Педагог-организатор
20.	Круглый стол «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен», посвященный Дню неизвестного солдата	1-5	03.12.2024	Советник по воспитанию, ПЦК психолого-педагогических и юридических дисциплин
21.	Дайджест «Дальше – больше», посвященный Дню информатика (учителю информатики)	1-5	04.12.2024	ПЦК информатики и математических дисциплин
22.	QR-квест «Путешествие по страницам», посвященный Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-5	25.12.2024	Советник по воспитанию, ПЦК психолого-педагогических и юридических дисциплин
23.	День российского студенчества	1-5	24.01.2025	Педагог-организатор
24.	Исторический час «Победы Сталинградской торжество», посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-5	31.01.2025	Советник по воспитанию, ПЦК психолого-педагогических и юридических дисциплин
25.	Круглый стол «Подвигу всегда есть место на земле»,	1-5	14.02.2025	Советник по воспитанию,

	посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества			ПЦК психолого-педагогических и юридических дисциплин
26.	Презентация «Гордость народа – родной язык», посвященная Международному дню родного языка	1-5	21.02.2025	ПЦК филологических дисциплин
27.	Промо-акция «Будь в теме», посвященная Дню IT-специалиста	1-5	28.02.2025	ПЦК информатики и математических дисциплин
28.	Общешкольный конкурс «Мисс и Мистер БПК»	1-5	12.03.2025	Педагог-организатор
29.	Информминутка «В начале было слово», посвященная всемирному дню поэзии (учителю литературы)	1-5	21.03.2025	ПЦК филологических дисциплин
30.	Интерактивная программа «Театр начинается с вешалки», посвященная Всемирному дню театра	1-5	27.03.2025	Советник по воспитанию, ПЦК дополнительного образования
31.	Интеллектуально-познавательная игра «Мы и космос: шаг во Вселенную», посвященная Дню космонавтики	1-5	11.04.2025	Советник по воспитанию
32.	Фестиваль «Студенческая весна – 2025» среди обучающихся 2 курса	1-5	21-25.04.2025	Педагог-организатор
33.	Праздник последнего звонка	1-5	16.05.2025	Зам. директора по УПиВР
34.	Площадка «Чудеса рядом с нами», посвященная Международному дню биологического разнообразия (учителю биологии)	1-5	22.05.2025	ПЦК естественно-научных и здоровьесберегающих технологий
35.	Познавательный час «Как слово наше зародилось», посвященный Дню славянской письменности и	1-5	23.05.2025	Советник по воспитанию, ПЦК филологических

	культуры			дисциплин
36.	Прения «Филолог – учитель медленного чтения», посвященные Дню филолога	1-5	26.05.2025	ПЦК филологических дисциплин
37.	Ярмарка «Россия начинается здесь», посвященная Дню России	1-5	11.06.2025	Советник по воспитанию
38.	Устный журнал «Сначала была БЕДА, потом ПОБЕДА пришла», посвященный Дню памяти и скорби	1-5	20.06.2025	Советник по воспитанию
39.	Выпускной вечер «Выпускник – 2025»	1-5	27.06.2025	Зам. директора по УПиВР
40.	Праздник последнего звонка	1-5	16.05.2025	Зам. директора по УПиВР
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Творческая выставка «Родная альма-матер», посвященная дню рождения колледжа	1-5	30-11.10.2024	ПЦК технологии и декоративно-прикладных дисциплин
2.	Творческая выставка «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», посвященная Дню народного единства	1-5	28-08.11.2024	ПЦК технологии и декоративно-прикладных дисциплин
3.	Творческая выставка «О маме с любовью...», посвященная Дню Матери	1-5	11-28.11.2024	ПЦК технологии и декоративно-прикладных дисциплин
4.	Творческая выставка «Новогодний вернисаж»	1-5	09-27.12.2024	ПЦК технологии и декоративно-прикладных дисциплин
5.	Творческая выставка «Мы – студенты!», посвященная Дню российского студенчества	1-5	20-31.01.2025	ПЦК технологии и декоративно-прикладных дисциплин
6.	Творческая выставка «Защитники Отечества», посвященная Дню защитника Отечества	1-5	17-28.02.2025	ПЦК технологии и декоративно-прикладных дисциплин
7.	Творческая выставка «Весна в душе», посвященная	1-5	03-14.03.2025	ПЦК технологии и декоративно-

	Международному женскому дню			прикладных дисциплин
8.	Творческая выставка «Космос. Мечты. Открытия», посвященная Дню космонавтики	1-5	07-18.04.2025	ПЦК технологии и декоративно-прикладных дисциплин
9.	Творческая выставка «О войне написано не все...», посвященная Дню Победы	1-5	01-09.05.2025	ПЦК технологии и декоративно-прикладных дисциплин
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Педагогическое консультирование «Особенности подросткового возраста»	1-5	02-30.09.2024	Социальный педагог
2.	Педагогическое консультирование «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика»	1-5	01-31.10.2024	Социальный педагог
3.	Педагогическое консультирование «Подросток и наркотики»	1-5	01-30.11.2024	Социальный педагог
4.	Педагогическое консультирование «Ответственность родителей за воспитание»	1-5	02-27.12.2024	Социальный педагог
5.	Педагогическое консультирование «Религиозное воспитание в семье»	1-5	13-31.01.2025	Социальный педагог
6.	Педагогическое консультирование «Семейные праздники: традиция или элемент воспитания?»	1-5	03-28.02.2025	Социальный педагог
7.	Педагогическое консультирование «Вредные привычки в семье»	1-5	03-31.03.2025	Социальный педагог
8.	Педагогическое консультирование «Предупреждение правонарушений в летний период»	1-5	01-30.04.2025	Социальный педагог

9.	Педагогическое консультирование «Как правильно подготовиться к сессии»	1-5	01-31.05.2025	Социальный педагог
10.	Родительское собрание	1-5	По отдельному плану	Социальный педагог
<b>Самоуправление</b>				
1.	Выпуск общеколледжной газеты	1-5	1 раз в квартал	Председатель студсовета
2.	День здоровья «Быстрее. Выше. Сильнее»	1-5	20.09.2024	Совет ССК
3.	День самоуправления	1-5	04.10.2024	Председатель студсовета
4.	Конкурсная программа «Посвящение в студенты» среди обучающихся 1 курса	1	25.09.2024	Председатель студсовета
5.	Конкурсная программа «Золотая осень» среди обучающихся 1 курса	1	16.10.2024	Председатель студсовета
6.	Спортивная игра «Последний герой»	1-5	25.10.2024	Председатель ССК
7.	Конкурсная программа «Студент года – 2024» среди обучающихся 3 курса	3	13.11.2024	Председатель студсовета
8.	Спортивная игра «Большие гонки»	1-5	22.11.2024	Председатель ССК
9.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди обучающихся 4-5 курса	4-5	27.11.2024	Председатель студсовета
10.	Спортивная игра «Форд Боярд»	1-5	13.12.2024	Председатель ССК
11.	Новогодние мероприятия	1-5	16-27.12.2024	Председатель студсовета
12.	День российского студенчества	1-5	24.01.2025	Председатель студсовета
13.	День здоровья «Зимние забавы»	1-5	24.01.2025	Председатель ССК
14.	Спортивная игра «Русский ниндзя»	1-5	28.02.2025	Председатель ССК
15.	Общеколледжный конкурс «Мисс и Мистер БПК»	1-5	12.03.2025	Председатель студсовета
16.	Спортивная игра «Зов	1-5	25-29.03.2024	Председатель

	джунглей»			ССК
17.	Всемирный день здоровья	1-5	04.04.2025	Председатель ССК
18.	Фестиваль «Студенческая весна – 2025» среди обучающихся 2 курса	2	21-25.04.2025	Председатель студсовета
19.	День здоровья «Быстрее. Выше. Сильнее»	1-5	23.05.2025	Совет ССК
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1.	День безопасности «Мы обязаны знать и помнить», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-5	03.09.2024	Педагог-организатор ОБЖ
2.	Урок-памяти «Пока мы помним – мы живём», посвященный Международному дню памяти фашизма	1-5	10.09.2024	Советник по воспитанию
3.	Учения (тренировка) «Поджог»	1-5	12.06.2024	Начальник отдела безопасности
4.	Тематические часы общения «Уроки антитеррора»	1-5	18.10.2024	Педагог-организатор ОБЖ, кураторы групп
5.	Беседа-размышление «Цени свою жизнь!»	1-5	18.10.2024	Социальный педагог
6.	Кинотеатр «Колледж»	1-5	1 раз в месяц	Педагог-организатор
7.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-5	По отдельному плану	Советник по воспитанию
8.	Урок-размышление «... и опасна, и трудна», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-5	08.11.2024	Советник по воспитанию, ПЦК психолого-педагогических и юридических дисциплин
9.	Круглый стол «Подростковые конфликты и пути их решения»	1-5	15.11.2024	Социальный педагог
10.	Акция «Красная лента», посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом	1-5	29.11.2024	Социальный педагог

11.	Панорама «С чего начинается Родина...», посвященная Всемирному дню ребенка	1-5	20.11.2024	ПЦК психолого-педагогических и юридических дисциплин
12.	Настольная игра «Символы власти», посвященная Дню государственного герба Российской Федерации	1-5	29.11.2024	Советник по воспитанию
13.	Конкурс YouTube shorts «Я и ЗОЖ»	1-5	09-13.12.2024	Социальный педагог
14.	Тематические часы общения «Урок безопасности»	1-5	13.12.2024	Педагог-организатор ОБЖ, кураторы групп
15.	Круглый стол «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен», посвященный Дню неизвестного солдата	1-5	03.12.2024	Советник по воспитанию, ПЦК психолого-педагогических и юридических дисциплин
16.	Письма «Защитнику Отечества», посвященные Дню героев Отечества	1-5	09.12.2024	Советник по воспитанию
17.	Учения (тренировка) «Вооруженное нападение»	1-5	12.12.2024	Начальник отдела безопасности
18.	Семинар-практикум «Легко ли быть подростком»	1-5	29.01.2025	Социальный педагог
19.	Тематические часы общения «Урок безопасности»	1-5	21.02.2025	Педагог-организатор ОБЖ, кураторы групп
20.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества	1-5	По отдельному плану	Педагог-организатор ОБЖ
21.	Круглый стол «Подвигу всегда есть место на земле», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-5	14.02.2025	Советник по воспитанию, ПЦК психолого-педагогических и юридических дисциплин
22.	Тренинг «Будь сильнее – будь другом»	1-5	19.02.2025	Социальный педагог
23.	Открытый микрофон	1-5	19.03.2025	Социальный педагог

	«Маркетплейсы в моей жизни: за и против»			педагог
24.	Дискуссионная площадка «Моя ответственность – это...»	1-5	16.04.2025	Социальный педагог
25.	Лекторий «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм»	1-5	21.05.2025	Социальный педагог
26.	Акция «ПРОТИВ», посвященная Всемирному дню без табака	1-5	26-30.05.2025	Социальный педагог
<b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Отчетная конференция по итогам ПП 02.02 Практика в оздоровительном центре, УП 04.01 Первые дни ребенка в школе	3	25.09.2024	Руководители практики
2.	Отчетная конференция по итогам ПП 02.01 Практика по организационному обеспечению деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации	3	08.11.2024	Руководители практики
3.	Отчетная конференция по ПП 01.01 Пробные уроки и занятия, ПП 01.02 Индивидуально-групповая и коррекционная работа, ПП 01.01 Организация учебно-производственного процесса	4-5	17.12.2024	Руководители практики
4.	Отчетная конференция по ПП 02.01 Воспитательная работа	4	18.12.2024	Руководители практики
5.	Отчетная конференция по ПП 02.01 Планирование и организация различных видов деятельности и общения детей	3	18.12.2024	Руководители практики
6.	Отчетная конференция по ПП 03.01 Помощник классного руководителя	3	19.12.2024	Руководители практики
7.	Отчетная конференция по	4-5	20.12.2024	Руководители

	ПП 01.03 Методическое обеспечение образовательного процесса, ПП 04.01 Методическое обеспечение образовательного процесса, ПП 03.01 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих			практики
8.	Установочная конференция по УП 01.02 Практика наблюдений учебно-производственного процесса, УП 01.03 Показательные уроки и занятия, УП 03.01 Практика наблюдений занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3-4	10.01.2025	Зам. директора по УПиВР
9.	Отчетная конференция по ПП 04.01 Социально-правовая защите граждан	4	24.01.2025	Руководители практики
10.	Отчетная конференция по ПДП 00 Производственная (преддипломная) практика	4-5	19.03.2025	Кураторы групп
11.	Установочная конференция по УП 01.01 Введение в специальность	2	04.04.2025	Зам. директора по УПиВР
12.	Установочная конференция по УП 02.02 Учебно-методический сбор	3	23.05.2025	Зам. директора по УПиВР
13.	Отчетная конференция по УП 02.02 Учебно-методический сбор	3	30.05.2025	Руководители практики
14.	Отчетная конференция по ПП 02.01 Досуговая деятельность	3	04.06.2025	Руководители практики
15.	Отчетная конференция по	2	05.06.2025	Руководители

	ПП 02.01 Организация внеурочной работы			практики
16.	Отчетная конференция по ПП 01.01 Практика по обеспечению реализации прав граждан	2	13.06.2025	Руководители практики
17.	Отчетная конференция по ПП 03.01 Судебно-правовая защита граждан	3	20.06.2025	Руководители практики
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Профдень: - правовой полигон «Молодежь по закону», - встреча поколений «В поисках призвания»	3-4	20.09.2024	Куратор 3Ю Куратор 4Б
2.	Тренинг «Успешное трудоустройство»	4-5	16.10.2024	Кураторы выпускных групп
3.	Профдень: - урок трудовой славы «В объективе – человек труда», - час дебатов «Новое время – новые профессии»	2-3	18.10.2024	Куратор 3В Куратор 2Г
4.	Профориентационная игра «Моя будущая профессия...»	4-5	20.11.2024	Кураторы выпускных групп
5.	Профдень: - акция «Выбери работу по душе» - справочное бюро «Выбираем профессию вместе»	1-2	22.11.2024	Куратор 1Ю Куратор 2Ф
6.	Круглый стол «Люди дела»	4-5	18.12.2024	Кураторы выпускных групп
7.	Профдень: - деловая игра «Зову в профессию» - презентация профессии «Кем быть?»	3-4	31.01.2025	Куратор 3Б Куратор 4Г
8.	Мастер-класс «Самопрезентация и навыки делового общения»	4-5	19.02.2025	Кураторы выпускных групп
9.	Профдень: - ролевая игра «Старт в профессию»	2-3	21.02.2025	Куратор 2А

	- медиапрезентация «Работа? Профессия? Призвание? Хобби?»			Куратор 3Г
10.	Урок-практикум «Работа в России»	4-5	19.03.2025	Кураторы выпускных групп
11.	Профдень: - встреча с интересными людьми «Мастерами славится страна» - круглый стол «Выбор, определяющий судьбу»	4-5	21.03.2025	Куратор 4А  Куратор 5Г
12.	Профсоюзный час «Современный рынок труда: вакансии, трудовое законодательство»	4-5	16.04.2025	Кураторы выпускных групп
13.	Профдень: - правовой час «Мое увлечение – моя профессия» - выставка-совет «Азбука профессии»	2-4	18.04.2025	Куратор 4Ю  Куратор 2Ю
14.	Профдень: - проект «Поиск. Призвание. Профессия» - профориентационный десант «Все профессии важны!»	1	23.05.2025	Куратор 1Б  Куратор 1Ф
<b>Волонтерская и добровольческая деятельность</b>				
1.	Общешкольный субботник	1-5	27.09.2024	Зам. директора по УПиВР
2.	Акция «Час добра и уважения», посвященная Международному дню пожилых людей	1-5	01.10.2024	Советник по воспитанию
3.	Акция «Братья наши меньшие», посвященная Дню защиты животных	1-5	10.10.2024	Советник по воспитанию
4.	Урок добра «Доброта спасет мир», посвященный Международному дню инвалидов	1-5	03.12.2024	Советник по воспитанию
5.	Диалог «Добро есть в каждом сердце», посвященный Дню	1-5	05.12.2024	Советник по воспитанию

	добровольца (волонтера) в России			
6.	Квест «Я - художник», посвященный Международному дню художника	1-5	06.12.2024	Советник по воспитанию, ПЦК дополнительного образования
7.	Письма «Защитнику Отечества», посвященные Дню героев Отечества	1-5	09.12.2024	Советник по воспитанию
8.	БиблиоКвилт «На страже порядка», посвященный Дню прав человека	1-5	10.12.2024	Советник по воспитанию, ПЦК психолого-педагогических и юридических дисциплин
9.	Интеллектуальная игра «Главный закон нашей жизни», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-5	12.12.2024	Советник по воспитанию
10.	Общешкольный субботник	1-5	25.04.2025	Зам. директора по УПиВР