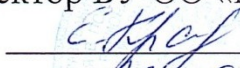


БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
**«ОРЛОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ» (БУ ОО «ППМС-центр»)**

Утверждаю:
Директор БУ ОО «ППМС-центр»
 Е.Н. Красова
«20» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год



Орел, 2023

Содержание

1.	Общие сведения об учреждении.....	3
2.	Оценка системы управления.....	3
3.	Оценка образовательной деятельности.....	5
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
5.	Оценка организации учебного процесса.....	20
6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	23
7.	Оценка учебно-методического обеспечения.....	24
8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	25
9.	Оценка материально-технической базы.....	27
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
11.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	36

1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации: бюджетное учреждение Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Сокращенное название организации: БУ ОО «ППМС-центр».

Адрес: Российская Федерация, Орловская область, г. Орел, ул. Автовокзальная, д. 22

Год создания: 1996 г.

Телефон/ факс: (486) 77-22-97

Адрес электронной почты: ppms-orel@orel-region.ru

Официальный сайт: <http://ppmsorel.ru/>

Учредитель: Департамент образования Орловской области.

Организационно - правовая форма: учреждение. Учреждение является бюджетным учреждением.

Правоустанавливающие документы

Лицензия на осуществление **образовательной деятельности** Серия 57Л01 №0000374 рег. № 250 от 09 марта 2016 г.

Лицензия на осуществление **медицинской деятельности** № ЛО-57-01-0009635, выдана Департаментом здравоохранения Орловской области 03 марта 2016 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 57 № 001301480, выдан 07.08.1997 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по Заводскому району г. Орла.

Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц:

серия 57 № 000519238, выдан Регистрационной палатой г. Орла 24.07.1997 г.

Устав: утвержден приказом Департамента образования Орловской области 30.11. 2015 г. № 1336.

Кадастровый номер земельного участка: 57:25:0020708:334

Государственное задание: утверждено 25 декабря 2020 г. Департаментом образования Орловской области.

Вид деятельности по ОКВЭД: 85.41, 88.99

Режим работы: понедельник- пятница 9.00-17.30.

2. Система управления Центра

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор Центра, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Правительством Орловской области.

В соответствии с Уставом формами самоуправления Центра являются:

- общее собрание коллектива
- педагогический совет.

К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:

- принятие решений по внесению дополнений и изменений в Устав, другие локальные акты, касающиеся его компетенции;
- принятие Коллективного договора, дополнений и изменений к Коллективному договору;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- согласие на вступление Образовательного учреждения в ассоциации, союзы и др. объединения, а также выхода из них;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда, жизни и здоровья работников и обучающихся;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Образовательного учреждения;
- рассмотрение вопросов перспективного развития Центра;
- внесение предложения по источникам привлечения внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Центра, направлению и порядку их расходования.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие плана работы Центра на учебный год;
- рассмотрение образовательных, коррекционно-развивающих, профилактических, тренинговых программ, реализуемых Центром;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения, дистанционного обучения;
- принятие решений о создании творческих объединений для выработки рекомендаций по совершенствованию деятельности Центра;
- заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета;
- рассмотрение итогов работы Центра;
- подготовка предложений о внедрении опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;
- изучение материалов самообследования при подготовке Центра к комплексной проверке;
- рассмотрение кандидатур из числа педагогических работников, обучающихся и их выдвижение для поощрения и награждения.

Структура Центра

Структура Центра соответствует целям и задачам деятельности.

При службе психолого-медико-социального сопровождения работает областной центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами «Луч», Консультационный центр по сопровождению воспитанников и выпускников интернатных учреждений Орловской области.

Руководство структурными подразделениями Центра осуществляют руководители структурных подразделений.

3. Оценка образовательной деятельности

Для осуществления образовательной деятельности в Центре создано структурное подразделение – ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов.

Основной целью деятельности Ресурсного центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Основными задачами Ресурсного центра являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей-инвалидов, проживающих в Орловской области, с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание образовательной среды, обеспечивающей обучение ребенка-инвалида на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- социализация и адаптация детей-инвалидов к жизни в обществе, создание безбарьерной среды;
- формирование у учащихся положительной мотивации к обучению, развитие творческих способностей, формирование общей культуры;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, духовно-нравственном, гражданско-патриотическом развитии;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности учащихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ.

Основные направления деятельности Ресурсного центра:

- осуществление координации, организационно-методического сопровождения педагогов по организации дистанционного обучения детей-инвалидов в Орловской области;
- обеспечение доступа учащихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих консультации детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, к используемым ресурсам;
- организация дистанционного образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;
- психолого-педагогическое и социально- педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность Центра ведется на основании:

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 30.09 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Обучение и воспитание в Центре ведётся на русском языке.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ для детей и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно с учетом запроса родителей (законных представителей), образовательных организаций.

Календарный учебный график

Этапы	1 год обучения	2 год	3 и более
-------	----------------	-------	-----------

образовательного процесса		обучения	годы обучения
Ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов			
Начало учебного года	01 сентября	01 сентября	01 сентября
Продолжительность учебного года (недель)	34	34	34
Продолжительность занятия	7-8 лет 30 мин. 8-11 лет – 35 мин. 11 – 18 лет – 40 мин.	8-11 лет – 35 мин. 11 – 18 лет – 40 мин.	8-11 лет – 35 мин. 11 – 18 лет – 40 мин.
	Продолжительность занятий может сокращаться или увеличиваться в связи с состоянием здоровья ребенка-инвалида		
Промежуточная аттестация	26-30 декабря 2022 г.		
Итоговая аттестация	25 – 31 мая 2023 г.		
Продолжительность каникул: осенние каникулы	31 октября по 6 ноября 2022 г.		
зимние новогодние каникулы	с 31 декабря 2022г. – по 08 января 2023г.		
весенние каникулы	с 18 по 26 марта 2023 г.		
Во время школьных каникул проводятся досуговые занятия, экскурсии, праздники, походы и т.п. Допускается проведение занятий по отдельному плану.			

Для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в Центр принимаются дети-инвалиды в возрасте от 7 до 18 лет, обучающиеся в образовательных организациях Орловской области.

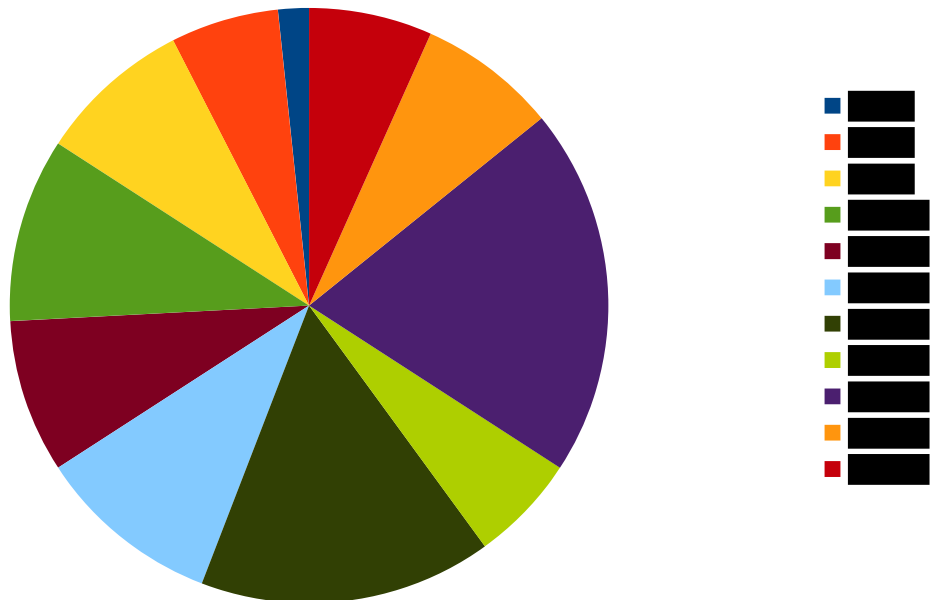
Распределение обучающихся по полу

50- девочек
70- мальчиков

Распределение по заболеваниям :

1. Нарушения слуха- 1
2. Нарушение зрения-7
3. ОДА (ДЦП)-27
4. РАС- 13
5. ЗПР- 2
6. Соматические заболевания- 70

Распределение обучающихся по возрастам



Сведения о выполнении государственного задания

План	Фактическое исполнение
33966 человеко/часов	28024 человеко/часов

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание дополнительных общеобразовательных программ для детей и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром. Дополнительное образование организовано по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой направленности.

№ п.п.	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст	Количество часов	Форма контроля
Естественно-научная направленность				
1.	Дополнительная	11-18	1ч/2ч	Тестирование

	общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир биологии» (1-7 годы обучения)	лет		/ практическая работа/ творческий проект
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир химии» (1-4 годы обучения)	14-18 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир географии» (1-6 годы обучения)	11-16 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающие программа «Путешествие в мир физики» (1-6 годы обучения)	12-18 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Питание и здоровье человека» (1 год)	15-18 лет	1ч / 2 ч.	Тестирование / практическая работа/ творческий проект
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секреты окружающего мира» (1-4 годы обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поведение животных и человека»			
Социально-гуманитарная направленность				
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	7-18 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая

	программа «Путешествие в мир русского языка» (1-11 годы обучения)			работа/ творческий проект
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мифы вокруг нас» (1 год обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир литературного чтения» (1-4 годы обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир математики» (1-6 годы обучения)	7-12 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир информатики» (1-4 годы обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир английского языка» (1-10 годы обучения)	8-18 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир литературы» (1-7 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информатики и ИКТ» (1-7	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий

	годы обучения)			проект
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир истории» (1-7 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир обществознания» (1-7 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир алгебры» (1-5 годы обучения)	13-18 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир геометрии» (1-5 годы обучения)	13-18 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир права» (2 года обучения)	14-15 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (1 год обучения)	15 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ОГЭ по математике» (1 год обучения)	15 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект
23.	Дополнительная	17-18	1ч/2ч	Тестирование

	общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (1 год обучения)	лет		/ практическая работа/ творческий проект
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по математике» (1 год обучения)	17-18 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Психология» (1-2 годы обучения)	15-18 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Право» (1-2 годы обучения)	16-18 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Консультации по профориентации» (1 год обучения)	15 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект
Художественная направленность				
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисование в ArtRage» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная лаборатория «Гараж-бэнд» (2 года обучения)	12-13 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект
30.	Дополнительная общеобразовательная	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование /

	общеразвивающая программа «Изостудия» (1-5 годы обучения)			практическая работа/ творческий проект
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга цвета» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект
32.	общееобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная кисточка» (1 год обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ветхозаветные истории в шедеврах мирового искусства» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новозаветные библейские истории в шедеврах мирового искусства» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект
Техническая направленность				
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новичок»	7-15 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект
36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровое фото» (1-2 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект

37.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровое видео» (1-2 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект
38.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веб-мастерская» (1-5 годы обучения)	14-18 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект
39.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика» (1-4 годы обучения)	14-18 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект
Туристско-краеведческая направленность				
40.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир музеев» (1-2 годы обучения)	12-18 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект
41.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История русской культуры» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование / практическая работа/ творческий проект

Обучающиеся успешно осваивали дополнительные общеобразовательные программы в 2022 году. О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах, олимпиадах. Учитывая сложную эпидемиологическую ситуацию, многие проводились в дистанционном формате. В течение года обучающиеся Ресурсного центра участвовали в 28 конкурсах разного уровня.

Участие обучающихся РЦДО в конкурсах различных уровней.

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Уровень	Количество участников
1	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участие)	международный	2

	(г. Москва)		
2	Всероссийский творческий конкурс «Планета знаний». Организатор Высшая школа делового администрирования (г. Екатеринбург https://s-ba.ru)	всероссийский	5
3	Всероссийский творческий конкурс «Осенние чудеса». Организатор Высшая школа делового администрирования (г. Екатеринбург https://s-ba.ru)	всероссийский	11
4	Всероссийский творческий конкурс «Рисуем любимый город». Организатор Высшая школа делового администрирования (г. Екатеринбург https://s-ba.ru)	всероссийский	2
5	Всероссийский творческий конкурс «Колорит-21». Организатор интернет-портал «Творческий путь» http://konkurs-art.ucoz.ru/	всероссийский	3
6	Всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир животных». Организатор Высшая школа делового администрирования (г. Екатеринбург https://s-ba.ru)	всероссийский	15
7	Всероссийский творческий конкурс «Чудная рыба-21» Организатор интернет портал «Творческий путь» http://konkurs-art.ucoz.ru/	всероссийский	3
8	Всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир Hand-make». Организатор Высшая школа делового администрирования (г. Екатеринбург https://s-ba.ru)	всероссийский	5
9	Всероссийский творческий конкурс «Про лис-21». Организатор интернет портал «Творческий путь» http://konkurs-art.ucoz.ru/	всероссийский	9
10	Всероссийский творческий конкурс «Миражи-21». Организатор интернет портал «Творческий путь» http://konkurs-art.ucoz.ru/	всероссийский	5
11	Всероссийский творческий конкурс «Коты для доброты-21». Организатор интернет портал «Творческий путь» http://konkurs-art.ucoz.ru/	всероссийский	7
12	Международный конкурс «Лисёнок», Организатор конкурса: «Shkola.press» («Школа.пресс») г.Бийск	международный	14
13	Всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры». Организатор Высшая школа делового администрирования (г. Екатеринбург https://s-ba.ru)	всероссийский	8
14	Конкурс чтецов "Загляните в мамы глаза». Организатор БУ ОО «ППМС-центр»		11
15	Детско-юношеский художественный конкурс рисунков «Тургеневский дуб» - Российское	региональный	8

	дерево 2021 года». Организаторы: Департамент образования Орловской области, Управление лесами Орловской области, Управление культуры и архивного дела Орловской области		
16	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» Организатор Высшая школа делового администрирования (г. Екатеринбург https://s-ba.ru)	всероссийский	5
17	Международный конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза 2022». Организатор: международный образовательный портал «Фестиваль Талантов» .	международный	2
18	Международный конкурс детского творчества «Забавный снеговик». Организатор: международный образовательный портал «Фестиваль Талантов».	международный	1
19	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний вернисаж». Организатор интернет портал «Творческий путь» http://konkurs-art.ucoz.ru/	всероссийский	5
20	Всероссийский творческий конкурс «Позитив 22» Организатор интернет портал «Творческий путь» http://konkurs-art.ucoz.ru/	всероссийский	5
21	Международный фестиваль-конкурс чтецов и проектов «#Пушкиныдети». Организатор ГКОУ г. Москвы «Школа «Технологии обучения» (i-школа).	международный	14
22	Всероссийский творческий конкурс «Радужная сова». Организатор интернет портал «Творческий путь» http://konkurs-art.ucoz.ru/	всероссийский	8
23	Всероссийский творческий конкурс «Такие разные люди 22» Организатор интернет портал «Творческий путь» http://konkurs-art.ucoz.ru/	всероссийский	10
24	Всероссийский творческий конкурс «Дикие и домашние 22» Организатор интернет портал «Творческий путь» http://konkurs-art.ucoz.ru/	всероссийский	4
25	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы» Организатор Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (Музей Победы)	международный	7
26	V Международный Фестиваль православной культуры и народного искусства «Традиции Святой Руси» с 13 по 15 мая п.Вятский Посад.	международный	2
27	Всероссийский конкурс чтецов «Нет, весь я не	всероссийский	2

	умру!..», посвящённый А.С. Пушкину Организатор Центр организации и проведения Всероссийских и Международных мероприятий « Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва		
28	Региональный фото-конкурс «Любимый город в объективе»	региональный	16 (6)

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 2) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 3) психолого-медико-педагогическое обследование

Реализуемые в центре коррекционно-развивающие, профилактические и тренинговые программы представлены в Перечне коррекционно-развивающих, профилактических и тренинговых программ.

№	Название программ, автор	Возраст	Кол-во часов по программе
Коррекционно-развивающие программы			
1.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков и навыков самообслуживания у ребенка младшего школьного возраста с умственной отсталостью, автор-составитель Кожина Ю. М.	7-10 лет	33
2.	Коррекционно-развивающая программа для ребенка подросткового возраста с расстройством аутистического спектра, авторы составители: Трухина А. А., Кожина Ю. М.	11- 18 лет	64
3.	Коррекционно-развивающая программа для ребенка раннего возраста с синдромом Дауна, авторы составители: Трухина А. А., Кожина Ю. М.	0 – 4 лет	62
4.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков и навыков самообслуживания у ребенка дошкольного возраста с синдромом Дауна, автор-составитель Кожина Ю. М.	Дошкольный возраст	34
5.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР, автор-составитель Булгакова Л. А.	Старший дошкольный возраст	34
6.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью, автор-составитель Булгакова Л. А.	Младший школьный возраст	34
7.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков и навыков самообслуживания у детей с детским церебральным параличом 5 – 7 лет, автор-составитель Булгакова Л. А.	5 – 7 лет	34
8.	Коррекционно-развивающая программа по		

	формированию социальных навыков и навыков самообслуживания у детей с аутизмом 5 – 6 лет, автор-составитель Булгакова Л. А.	5 – 6 лет	34
9.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков и навыков самообслуживания у детей старшего дошкольного возраста с синдромом Дауна, автор-составитель Булгакова Л. А.	5 – 6 лет	34
10.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков и навыков самообслуживания у ребенка дошкольного возраста с умственной отсталостью, автор-составитель Плахова Ю. В.	Дошкольный возраст	34
11.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков и навыков самообслуживания у ребенка младшего школьного возраста с умственной отсталостью, автор-составитель Плахова Ю. В.	Младший школьный возраст	34
12.	Программа логопедической коррекции для ребенка дошкольного возраста с нарушением речи (Заикание, ОНР), автор-составитель Бородина Е.Л.	Дошкольный возраст	68
13.	Программа логопедической коррекции для ребенка школьного возраста с нарушением речи, автор-составитель Бородина Е. Л.	Младший школьный возраст	34
14.	Программа логопедической коррекции для ребенка дошкольного возраста с нарушением речи (ОНР), автор-составитель Бородина Е. Л.	Дошкольный возраст	32
15.	Программа логопедической коррекции для детей дошкольного возраста, автор-составитель Дяченко Т. Н.	Дошкольный возраст	36
16.	Программа логопедической коррекции для ребенка дошкольного возраста с нарушением речи (ОНР), автор-составитель Емельянова В. В.	Дошкольный возраст	25
17.	Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, автор-составитель Харнавцова М. Е.	Дошкольный возраст	34
18.	Коррекционно-развивающая программа по формированию предпосылок учебного поведения у детей с РАС, автор-составитель Харнавцова М. Е.	Дошкольный возраст	68
19.	Коррекционно-развивающая программа для детей раннего возраста (2-3 года) с психофизическими нарушениями, автор-составитель Харнавцова М. Е.	Ранний возраст (2-3 года)	68
20.	Психологическая коррекционно-развивающая программа для ребенка младшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра, автор-составитель Трухина А. А.	Дошкольный возраст	62
21.	Психологическая коррекционно-развивающая программа для детей с проблемами внимания и поведения младшего школьного возраста и младшего подросткового возраста с использованием биологически обратной связи, автор-составитель Мордина И. Э.	Младший школьный возраст, младший подростковый возраст	32
22.	Психологическая коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, автор-составитель Мордина И. Э.	Дошкольный возраст	64
23.	Психологическая коррекционно-развивающая программа для подростка «Поверь в себя», автор Ю. Зарипова	Подростковый возраст	16
24.	Психологическая коррекционно-развивающая	Дошкольный	64

	программа для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, автор-составитель Трухина А. А.	возраст	
25.	Психологическая коррекционно-развивающая программа для детей младшего подросткового возраста с высоким уровнем тревожности и заниженной самооценкой, автор-составитель Силкина А. А.	11 – 18 лет	23
26.	Психологическая коррекционно-развивающая программа развития когнитивной сферы детей с ЗПР младшего школьного возраста, автор Н. П. Локалова	6 - 10 лет	30
27.	Психологическая коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного и младшего школьного возраста с СГДВ, автор-составитель Трухина А. А.	Дошкольный, младший школьный возраст	32
28.	Программа психолого-педагогической и социально-педагогической коррекции поведения ребенка подросткового возраста, автор-составитель Мордина И. Э.	11 – 18 лет	26
29.	Развивающая психолого-педагогическая программа по адаптации к школьному обучению детей дошкольного возраста, автор-составитель Трухина А. А.	Дошкольный возраст	62
30.	Развивающая программа для детей-инвалидов «Мир вокруг меня» (2 года), автор-составитель Чернякова О. А.	Младший школьный возраст	68
Профилактические программы			
31.	Программа тренинговых занятий для детей подросткового возраста по психологической подготовке к сдаче ЕГЭ (ОГЭ), автор-составитель Трухина А. А.	14 - 18 лет	22
32.	Программа по предупреждению развития компьютерной и игровой зависимости среди несовершеннолетних, автор-составитель Булгакова Л. А.	11 - 18 лет	16
33.	Социально-правовая программа «Я и мои права» для детей младшего подросткового возраста	Младший подростковый возраст	13
34.	Мой профессиональный выбор» для обучающихся Ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов, автор-составитель Чернякова О. А.	Подростковый возраст	25

В 2022 году коррекционно-развивающие занятия посещали 202 ребенка.:

Возраст	Количество детей
Дошкольный возраст	85
Младший школьный возраст	37
Подростковый возраст	55
Юношеский возраст	25

В 2022 году было проведено 2200 консультации:

Возраст	Количество человек, получивших
---------	--------------------------------

	консультативные услуги
Дошкольный возраст	550
Младший школьный возраст	550
Подростковый возраст	550
Юношеский возраст	550

Психолого-медико-педагогическое обследование в 2022 году прошли 888 ребенка:

Возраст	Количество детей, прошедших ЦПМПК
Дошкольный возраст	209
Младший школьный возраст	242
Подростковый возраст	348
Юношеский возраст	89

5. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным планом-графиком;
- расписанием занятий.

Учебный план содержит сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах.

Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. 1(2 реза в неделю). Продолжительность занятий соответствует нормам СанПин по каждому возрасту.

Количество занятий в неделю не превышает количества, утверждённого учебным планом.

Информирование родителей (законных представителей) осуществляется путем размещения информации в сети Интернет, при личном обращении, размещении информации у входа в здание, на информационных стендах.

Качества кадрового обеспечение образовательного процесса
Численность сотрудников по категориям должностей (штатное расписание)

Категория персонала	Численность (штатных единиц)
Административный персонал	3
Педагогический персонал	24
Медицинский персонал	1
Учебно-вспомогательный персонал	11,5

Фактическая численность сотрудников

Административно-управленческий персонал	Педагогические работники	Учебно-вспомогательный персонал
3	22	10

Количество мужчин и женщин из числа педагогических работников

Женщин	Мужчин
22	0

Профессиональный уровень педагогических работников

Образование (количество человек/доля %)			Уровень квалификации (количество человек/ %)		
Высшее	Среднее	Без образования	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
Основные работники					
100%	-	-	83 %	16%	1%

Награды и поощрения (без совместителей)
--

Заслуженный учитель	Ордена и медали (указать какие)	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	Знак «Отличник народного просвещения РФ»	Почетная грамота МО	Почетная грамота Департамента образования Орловской области	Почетная грамота управления образования администрации города Орла	Получили Грант Президента (ПНПО)	Получили Грант Губернатора	Получили муниципальную премию
1	5	-	1	5	13	-	-	4 4*	-

1 – Ветеран труда

* Грамота Губернатора ОО

2 – Юбилейный знак «80 лет Орловской области»

1 – Юбилейный знак «450 лет г. Орлу»

1- Памятный знак «За верность профессии»

Обучение детей-инвалидов в ресурсном центре дистанционного образования детей-инвалидов осуществляют педагогические работники образовательных организаций Орловской области, прошедшие специальное подготовку по обучению детей с использованием дистанционных образовательных технологий:

№ п.п.	Характеристика работников	Число педагогических работников
1	Численность работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы – всего	96
1.	из них:	
	штатные педагогические работники	
1.1.	педагогические работники, работающие на условиях совместительства	
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда (по договорам гражданско-правового характера)	83
1.3.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	83
2.1.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	
	лица, имеющие начальное профессиональное образование	

6. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение характеризует обеспечение средствами обучения педагогов и обучающихся.

№ п/п	Наименование программного обеспечения и методического оснащения
1.	Оснащение рабочих мест обучающихся Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники LEGO Technic : ПервоРобот NXT. Базовый набор (9797 v.95) Программное обеспечение для программирования роботов LEGO:ПервоРобот NXT. Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений начального общего образования, ИНТ

	ПервоЛого 3.0. Лиц. на одно рабочее место Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники LEGO Technic : Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений основного общего образования "ЛогоМиры 3.0." Лиц. на 1 рабочее место Программное обеспечение "Живая Математика 4.3." (Виртуальный конструктор по математике) лицензия на 1 рабочее место Программное обеспечение "Живая Физика 4.3." (Виртуальный конструктор по физике) Лицензия на 1 рабочее место Программное обеспечение для проведения самостоятельных практических занятий по Географии. Лиц. на 1 рабочее место Живая География. Школьная геоинформационная система. ГИС -оболочка. Живая География 2.0. Цифровые географические карты. Живая География 2.0. Комплект цифровых исторических карт. Живая География 2.0. Коллекция космических снимков России.
2.	Оснащение рабочих мест педагогов Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений начального общего образования, ИНТ ПервоЛого 3.0. Лиц. на одно рабочее место Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений основного общего образования "ЛогоМиры 3.0." Лицензия на 1 рабочее место Программное обеспечение "Живая Математика 4.3." (Виртуальный конструктор по математике) лицензия на 1 рабочее место Программное обеспечение "Живая Физика 4.3." (Виртуальный конструктор по физике) Лицензия на 1 рабочее место <u>Программное обеспечение для проведения самостоятельных практических занятий по Географии. Лиц. на 1 рабочее место</u> Живая География. Школьная геоинформационная система. ГИС-оболочка. Живая География 2.0. Цифровые географические карты. Живая География 2.0. Комплект цифровых исторических карт. Живая География 2.0. Коллекция космических снимков России.

На «Информационно-методической площадке Орловской области» создан Учительский форум, где выкладывается вся информация по организации учебного процесса, здесь же размещены Индивидуальные карты обучающихся с педагогической диагностикой, перечнем учебных курсов, по которым занимаются обучающиеся, на площадку выкладываются протоколы педагогических советов, методических объединений, памятки по организации дистанционного обучения детей-инвалидов.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В Центре библиотеки и читального зала нет.

Имеется 2 методических кабинета, в которых собран фонд официальной, периодической, справочно-библиографической, научной литературы.

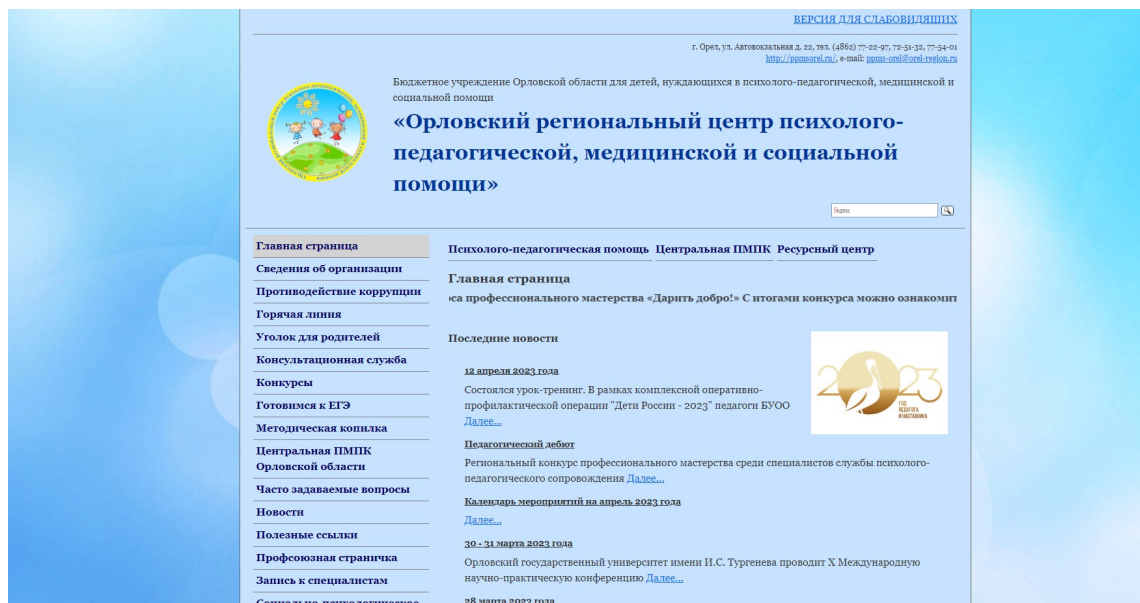
Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников.

Вся методическая продукция хранится на электронных и бумажных носителях в методических кабинетах для использования широкого круга педагогов.

В 2022 году специалистами центра подготовлены буклеты, брошюры, памятки, методические рекомендации:

№п/п	Наименование методического издания	Исполнитель
1.	Программы по профилактике распространения вредных привычек и формирования навыков здорового образа жизни <i>(по материалам регионального конкурса профилактических программ среди общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций)</i>	Методист, Андреева В. М.
2.	Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в условиях ППМС-центра	Методист, Андреева В. М. Педагог-психолог, Трухина А. А.
3.	Формирование учебного поведения у детей с РАС	Методист, Андреева В. М. Учитель-дефектолог, Харнавцова М. Е.
4.	Программа формирования социальных компетенций у ребенка младшего школьного возраста с умственной отсталостью	Методист, Андреева В. М. Социальный педагог, Кожина Ю. М.

Центр имеет свой официальный сайт (сетевое имя www.ppmsorel.ru), приведенный в соответствие нормативно-правовой документацией и обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности Центра для заинтересованных лиц.



Сайт центра зарегистрирован на всех доступных поисковых системах расширенного поиска.

По адресу <http://distcenter.ru> находится раздел официального сайта – информационный сайт ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов.

ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов
Информационный ресурс

Поиск:

Выбор учебных программ на 2022-2023 учебный год.
АВТОР: LEONID

Ресурсный центр начинает прием заявок от родителей обучающихся на учебные курсы по дополнительным общеобразовательным программам с 14 апреля до 7 июня. На сайте distcenter.ru необходимо заполнить заявку. Минимальное количество программ:

- для обучающихся 1-4 классов - 4;
- для обучающихся 5-11 классов - 6.

Можно выбрать большее количество учебных курсов с учетом возможностей и потребностей детей. Обратите внимание: менять выбранные учебные курсы в течение учебного года не разрешается! По всем возникающим вопросам родители и обучающиеся могут обращаться к специалистам Ресурсного центра по телефону 76-37-60. Педагогов просим оказать содействие в оперативном заполнении заявок.

1 класс	8 класс	10 класс
2 класс	9 класс	11 класс
3 класс	7 класс	
4 класс	6 класс	
	5 класс	

новости | комментарии отключены

Итоги Всероссийского открытого конкурса профессионалов «ЖИВАЯ ЛИНИЯ 22»

АПП 14

лента событий
о нас
сотрудники центра
журнал
компенсация за интернет
консультации родителям и детям
учебные программы и календарно-тематическое планирование
электронная библиотека
победители конкурсов и олимпиад
выпускникам
техническая поддержка

Регулярно пополняется страница центра в группе Вконтакте

ВКОНТАКТЕ

базилейте на эту панель сайты, которые вы часто посещаете. Упорядочивать закладки

Моя страница
Новости
Мессенджер
Звонки
Друзья
Сообщества
Фотографии
Музыка
Видео
Клипы
Игры
Стикерсы
Маркет

Сервисы
VK Pay
Закладки
Файлы
Реклама

БУ ОО "ППМС-ЦЕНТР"
Государственная организация
✓ Вы подписаны

Сообщить о проблеме
РЕШАЕМ ВМЕСТЕ

Высказать мнение
РЕШАЕМ ВМЕСТЕ

Подтверждено через Госуслуги

Бюджетное учреждение Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской... Ещё

Подробная информация

Рекомендуют 3 друга
Александр, Татьяна, Юлия

Подписчики 139

Адрес
Пенза, 440000
Станция юнатор
© Яндекс. Условие использования

8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Центра включает в себя:

- недвижимое имущество: помещения Центра;
- оборудование в помещениях;
- аппаратуру, др.

Центр расположен на территории БУ ОО ДОД «Орловская станция юных натуралистов», в отдельном 2-х этажном здании площадью 215, 8 м², имеется подвальное помещение, площадью 109,8 м², общая площадь объекта – 325,6 м². Периметр здания – 49 м. Вход/выход - один, аварийных – два. Подъездных коммуникаций нет. Год постройки здания Центра 1993 год. Здание введено в эксплуатацию в 1996 г. Хозяйственных построек, автостоянок, других сооружений у Центра нет.

По договору о безвозмездном временном пользовании центр занимает 4 кабинета общей площадью 126 кв.м. по адресу г. Орел, ул. Зеленый Ров, д.13., где располагается Ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов.

Питание, медицинское обслуживание, периодический медицинский осмотр обучающихся производится родителями по месту проживания.

В Центре проводится работа по охране труда работников и обучающихся, разрабатываются и реализуются мероприятия, направленные на улучшение условий труда работников.

Здание и помещение Центра оборудованы тревожной кнопкой, автоматической пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения о пожарной опасности. Все помещения Центра оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

С целью усиления безопасности Центра от незаконных посягательств на жизнь и здоровье работников и посетителей Центра установлена система видеонаблюдения.

Разработан и утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, имеется съемный пандус.

В соответствии с пунктом 2.1 статьи 4 ФЗ от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» в учреждении регулярно проводится специальная оценка условий труда.

Количество помещений Центра

№ п/п	Наименование оборудованных кабинетов	Количество
1.1.	Методический кабинет	2
1.2.	Сенсорная комната	2
1.3.	Кабинет для работы специалистов	12
1.4.	Другие помещения	5

Оборудование для организации обучения

№п.п.	Наименование оборудования
1.	<i>Оснащение методического кабинета</i> Графический планшет Wacom Bamboo Pen A6 Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов Digital Blue QX5

	Музыкальная MIDI клавиатура M-Audio Axiom 49 Сканер A4 Canon LiDE 100 Сетевой фильтр-удлинитель SVEN Optima 5 m Мультимедийный проектор Hitachi CP-X1 (в комплекте инструкция по эксплуатации, кабель питания, пульт ДУ для проектора, две запасные лампы, сумка, кабель VGA 6 м (п-п), переходник DVI - VGA, кабель "композитное видео", дистанционная мышь Gyration Professional Optical Air Mouse). Стол для проектора Braun Photo Technik PT9 Экран для проектора Braun Photo Technik Standard 155x155 см. Специализированный программно-технический комплекс для оснащения ресурсного центра дистанционного образования Apple iMac 20" Core 2 Duo 2.0GHz/2GB/160GB/GeForce 9400M/SD/Apple Keyboard/Apple Mouse/Apple Mac OS X Snow Leopard, Microsoft Windows Vista Business /Apple iLife (iTunes, iPhoto, iMovie , iDVD, iWeb, GarageBand)/NeoOffice 3.0/Apple iChat/Parallels Desktop 4.0 for Mac Цветной лазерный принтер A4 Xerox Phaser 6125N Школьная маркерная доска Braun Photo Technik Exclusive 120x240 см Наушники SVEN CD-920 Микрофон Logitech USB Desktop Microphone Круглосуточный безлимитный доступ к сети Интернет. <i>Специализированное оборудование (каждого наименования по 2 шт.)</i> Специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода IntelliTools IntelliKeys USB Выносная компьютерная кнопка большая Large Joggle Switch Выносная компьютерная кнопка средняя Soft Switch Компьютерный джойстик Traxsys Roller Joystick II Компьютерный роллер Traxsys Roller II Набор цветных выносных компьютерных кнопок малых Traxsys Medium Joggle Switch (4 шт.) Клавиатура с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой Clevy Keyboard Программное обеспечение - виртуальная экранная клавиатура AssistiveWare Keystrokes Брайлевский портативный дисплей Focus 40 Braille Display Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи JAWS for Windows Портативная электронная лупа Freedom Scientific OPAL Принтер с рельефно-точечным шрифтом Брайля Emprint SpotDot Увеличитель для удалённого просмотра ONYX Deskset 19 Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов Digital Blue QX5 Комплект оборудования для проведения физических испытаний и физиологических наблюдений Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники LEGO WeDo Ресурсный набор с дополнительными деталями к конструктору по началам прикладной информатики и робототехники LEGO Education Resource Set Программное обеспечение для программирования роботов с функцией обучения конструированию и программированию ПервоРобот LEGO WeDo. Программное обеспечение. Комплект интерактивных заданий. Книга для учителя. Лицензия на класс
2.	Оснащение рабочих мест обучающихся <i>Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения начального общего образования, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана в составе:</i> <i>Специализированный программно-технический комплекс:</i> MacMini Dual Core i5 2.3GHz/2GB/500GB/HD Graphics Apple Keyboard Координатно-указательное устройство ARCTIC M111 USB-Hub 7-port Axiom Монитор AOC 919Vwa <i>Комплект цифрового учебного оборудования, позволяющий осуществлять</i>

	<i>простейшие физические и физиологические наблюдения:</i> Датчик частоты сокращения сердца Датчик температуры Датчик дыхания Регистратор данных (в комплекте кабель DT011) Графический планшет Bamboo Pen Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов: MicroLife ML-12-1.3 Цифровая фотокамера: PowerShot A3300 IS: Canon. Карта памяти: SD 4GB 45x Микрофон VRN-MIC3 Черно-белый лазерный принтер HP LaserJet Pro P1102w Сканер: HP: Scanjet G3110 Веб-камера QUMO WCQ-107 Колонки TopDevice TDS-501 Wood Наушники GAL: SLR-650 Сетевой фильтр-удлинитель Гарнизон ЕНW-15-5.0М <i>Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения основного общего образования, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана в составе:</i> <i>Специализированный программно-технический комплекс:</i> MacMini Dual Core i5 2.3GHz/2GB/500GB/HD Graphics Apple Keyboard Координатно-указательное устройство ARCTIC M111 USB-Hub 7-port Axiom Монитор AOC 919Vwa <i>Комплект цифрового учебного оборудования, позволяющий осуществлять простейшие физические и физиологические наблюдения:</i> Датчик частоты сокращения сердца Датчик температуры Датчик дыхания Датчик рН – метр Датчик освещенности Датчик влажности Датчик расстояния Датчик давления Регистратор данных (в комплекте кабель DT011) Графический планшет Bamboo Pen Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов: MicroLife ML-12-1.3 Цифровая фотокамера: PowerShot A3300 IS: Canon. Карта памяти: SD 4GB 45x Микрофон VRN-MIC3 Черно-белый лазерный принтер HP LaserJet Pro P1102w Сканер: HP: Scanjet G3110 Веб-камера QUMO WCQ-107 Колонки TopDevice TDS-501 Wood Наушники GAL: SLR-650 Сетевой фильтр-удлинитель Гарнизон ЕНW-15-5.0М
3.	Оснащение рабочих мест педагогов <i>Базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения начального общего образования в составе:</i> <i>Специализированный программно-технический комплекс:</i> Apple MacBook Pro 13" Dual-Core i5 2.5GHz/4GB/500GB/HD Graphics/SD Пульт дистанционного управления Apple Remote USB-Hub 7-port Axiom Программное обеспечение для дистанционного управления компьютерами учащихся Apple Remote Desktop 3.5.2

	Микрофон VRN-MIC3 Черно-белый лазерный принтер HP LaserJet Pro P1102w Сканер: HP: Scanjet G3110 Веб-камера QUMO WCQ-107 Колонки TopDevice TDS-501 Wood Наушники GAL: SLR-650 Цифровая фотокамера: PowerShot A3300 IS: Canon. Карта памяти: SD 4GB Графический планшет Bamboo Pen Сетевой фильтр-удлинитель Гарнизон ЕНW-15-5.0М Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов: MicroLife ML-12-1.3 <i>Базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения основного общего образования в составе:</i> <i>Специализированный программно-технический комплекс:</i> Apple MacBook Pro 13” Dual-Core i5 2.5GHz/4GB/500GB/HD Graphics/SD Пульт дистанционного управления Apple Remote USB-Hub 7-port Axiom <i>Программное обеспечение для дистанционного управления компьютерами учащихся Apple Remote Desktop 3.5.2</i> Микрофон VRN-MIC3 Черно-белый лазерный принтер HP LaserJet Pro P1102w Сканер: HP: Scanjet G3110 Веб-камера QUMO WCQ-107 Колонки TopDevice TDS-501 Wood Наушники GAL: SLR-650 Цифровая фотокамера: PowerShot A3300 IS: Canon. Карта памяти: SD 4GB Графический планшет Bamboo Pen Сетевой фильтр-удлинитель Гарнизон ЕНW-15-5.0М Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов: MicroLife ML-12-1.3
--	---

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагогические работники, дети и их родители (законные представители), педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации работников, учредитель.

Центр обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; общественной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аттестации работников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников; посещение занятий и досуговых мероприятий.

В 2022 году был проведен контроль:

Составление тарификационных списков работников центра
Контроль санитарно-гигиенического состояния помещений Центра
Контроль за прохождением новыми обучающимися программы Новичок
Комплектование педагогическими кадрами
Сверка педагогических кадров центра
Предварительный анализ выполнения государственного задания
Контроль качества проведения коррекционно-развивающих занятий
Контроль прохождения сроков аттестации педагогических работников
Контроль качества и своевременности заполнения документации
Формирование номенклатуры дел на 2022 год
Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
Контроль содержания и сроков наполнения информационных ресурсов (сайт, информационные площадки региональные и федеральные, соцсети)
Контроль состояния и использования оборудования для коррекционно-развивающей работы, рабочих мест
Получение обратной связи о качестве работы специалистов через анкеты обратной связи
Контроль за организацией дистанционного обучения в РЦДО:
-ведение педагогами электронного журнала;
-проверка отчетов деятельности педагогов и обучающихся на сайте i-школы;
-организация тематических проверок преподавания отдельных учебных курсов;
-изучение программы Новичок новыми обучающимися;
-выход на занятия педагогов и обучающихся согласно расписанию;
-заполнение педагогами ИКО на Информационно-методической площадке Орловской области.
Ежемесячный контроль о проведении занятий педагогами .

В 2022 году в центре продолжила работу Консультационная служба в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Консультационная служба (70 педагогов) включает в себя 13 консультационных пунктов в муниципальных районах Орловской

области, в которых созданы условия не только для очных консультаций, но и для проведения дистанционных консультаций, которые были востребованы в период ограничений, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции. Всего за год проведено Консультационной службой -10000 консультаций.

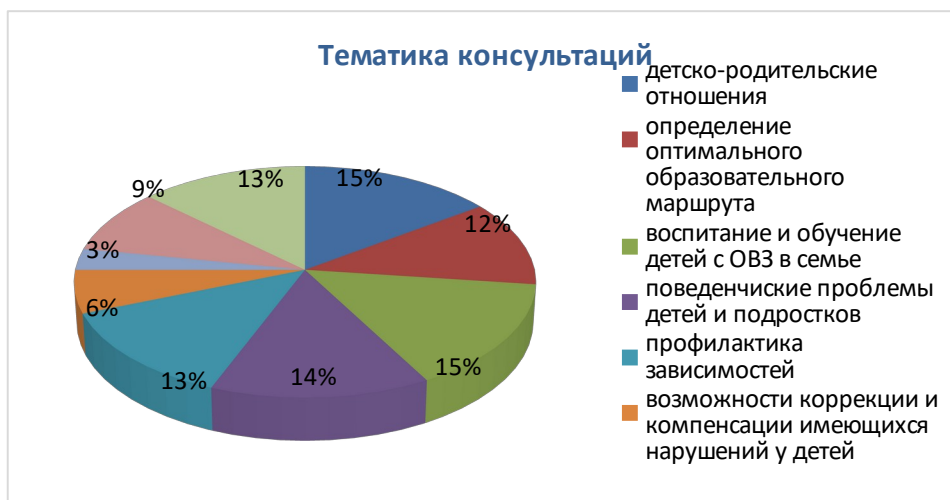
Тематика консультаций в 2022 году практически не изменилась.

Наиболее востребованными темами стали:

- Детско-родительские отношения
- «Дети постоянно за компьютером: что делать?»
- «Чем и как занять ребенка дома»
- «Определение образовательного маршрута»
- «Взаимоотношения ребенка со взрослыми»,
- «Что такое ПМПК»
- «Как сдавать ОГЭ и ЕГЭ»
- Профилактика вредных зависимостей
- Подготовка ребенка к школе
- Поведенческие проблемы детей и подростков и др.

Данные по тематике представлены в диаграмме № 2.

Диаграмма № 2.



После получения консультации родитель оценивает качество полученной услуги, заполнив анкету обратной связи.

По результатам анализа анкет обратной связи, можно сделать вывод, что качеством консультации в 2022 году удовлетворены 100% родителей (законных представителей).

Некоторые отзывы родителей (законных представителей) представлены в таблице №1.

Таблица № 1.

Выражаю огромную благодарность специалистам ППМС-Центра, а особое спасибо хочу сказать социальному педагогу за оказанную квалифицированную консультационную помощь по теме "Социальная зрелость ребёнка, поступающего в школу". Все понятно и доступно. Следую вашим рекомендациям. Очень удобно, что
--

есть возможность обратиться за помощью в удобное для нас время, в том числе и в выходной день.

Родитель: Шебанова А. В.

Когда училась в школе, посещала занятия у социального педагога в ППМС-центре. Появилась дочка, но иногда возникают сомнения в правильности своего поведения в вопросах воспитания. После консультаций стали понятны некоторые вопросы. Специалисты порекомендовали алгоритмы формирования навыков самообслуживания у детей 3 лет. Родитель: Антонова Н. А.

Хватова Н. Н.

Сообщение: Прекрасный центр, квалифицированный и отзывчивый персонал. Особенно работающие там психологи.

В 2022 году также работал портал «Растимдетей», где также шла оценка качества оказанных специалистами услуг.

Специалистами Консультационной службы в 2022 году проводилась большая информационно-рекламная компания:

- в средствах массовой информации;
- на официальном сайте БУ ОО ППМС-центр [http:// ppmsorel.ru/](http://ppmsorel.ru/) создан раздел «Консультационная служба», в котором содержится информация о реализации федерального проекта «Современная школа», размещен ролик, подготовленный специалистами служб, ссылка на федеральный информационно-просветительский портал «Растимдетей»; созданы странички в соцсетях (Вконтакте - 517 подписчиков, 45 публикаций, 36 публикаций, Одноклассники - 102 участника, 64 публикации);

- реклама на радио DFM Орел и Авторадио Ливны;
- реклама на маршрутном такси;
- реклама в лифтах Северного района г. Орла;
- в маршрутных такси реклама –плазма;
- сделаны рекламные визитницы с визитками;
- выпущена печатная продукция: листовки для родителей, информационные буклеты, тематические буклеты для родителей по различной тематике:

- ✓ «Чему же можно и нужно обучать аутичного ребенка в домашних условиях»,

- ✓ «О правильном воспитании дошколят»,
- ✓ «Эту информацию должны знать и взрослые и дети»,
- ✓ «О механизме формирования наркотической зависимости»,
- ✓ «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»,
- ✓ Информационная памятка родителям при разводе,
- ✓ «Заповеди мудрого родителя»,
- ✓ «Тебе первокурсник»,
- ✓ Рекомендации родителям по воспитанию детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями,

- ✓ Памятка родителей (законных представителей) по подготовке к прохождению ПМПК детьми,

✓ «Как помочь ребенку в выборе профессии».

С февраля по декабрь 2022 года все специалисты Консультативной службы прошли еженедельные курсы переподготовки по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и получили сертификаты.

В январе два специалиста прошли курсы «Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» и получили сертификаты.

Специалистами центра для сборника «Актуальные вопросы современного образования в условиях реализации приоритетного национального проекта»:

«Опыт работы по реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей» федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» (БУ ОО «ППМС-центр»: Красова Е. Н., директор, педагог-психолог, Андреева В. М., методист, руководитель федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта Образование»);

«Роль социальных сетей в работе Консультационной службы в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» (БУ ОО «ППМС-центр»: педагог-психолог, Трухина А.А., ведущий программист Кирюхин А.Н.).

Для сборника «Эффективные практики образовательных организаций в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование» были написаны статьи: «Консультация для родителей «Готовимся к обследованию ребенка ЦПМПК» (социальный педагог Курдина С. В.).

Участие в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Участники мероприятия	Срок проведения
1.	Выступление на педсовете: «Своеобразие взаимодействия и проблематики работы специалистов центра с родителями (законными представителями)»	Красотина О. В.	23.03.2022г.
2.	Выступление на педсовете: «Работа специалистов Центра с	Красотина О. В.	15.05.2022г.

	педагогическими работниками образовательных организаций»		
3.	Выступление на педсовете: «Технологии работы с родителями (законными представителями) в условиях центра: проблемы, поиски, решения». Выступление: «О работе Консультационной службы» Выступление: «Родительское собрание –форма работы с семьей по профилактике детского неблагополучия»	Андреева В. М. Плахова Ю. В.	23.03.2022г.
4.	Выступление на педсовете: «Основные задачи и перспективы деятельности центра в 2021-22 учебном году» Выступление: «Изменение в федеральном проекте «Поддержки семей, имеющих детей. Национальный проект «Образование», планируемые семинары и методические часы»	Андреева В. М.	15.05.2022г.
5.	Организация и проведение регионального конкурса программ по профилактике распространения вредных привычек и формированию навыков здорового образа жизни среди общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций	Организаторы и члены жюри: Красова Е. Н. Третьякова О. Н. Андреева В. М. Кожина Ю. М.	Приказ №636 от 22.04.2022г.
6.	Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни –здоровье! 2022»	Организаторы и члены жюри: Красова Е. Н. Третьякова О. Н. Андреева В. М. Кожина Ю. М.	Приказ № 1235 от 23.08.2022г.
7.	<u>Международная научно-практическая конференция: «Патриотическое воспитание в современных социокультурных условиях: проблемы, реалии, традиции, инновации, перспективы»</u> Выступление: «Воспитание патриотизма у детей с особыми образовательными потребностями через проведение массовых мероприятий» Орловская областная научно универсальная публичная библиотека им. И. А. Бунина	Андреева В. М.	23-24.11. 2022г.
8.	Организация и проведение регионального регионального этапа «Лучший региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи -2022»	Организаторы и члены жюри: Красова Е. Н. Третьякова О. Н.	Приказ № 1269 от 29.08.2022г.
9.	Организация и проведение онлайн-фестиваля инсценированной патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!» для обучающихся казенных общеобразовательных учреждений Орловской области	Организаторы: Красова Е. Н. Третьякова О. Н. Андреева В. М. Редникина Н. Н. Кирюхин А. Н.	Приказ № 1665 от 15.11.2022г.
10.	Участие в региональном конкурсе методических разработок по пропаганде здорового и безопасного образа жизни	Андреева В. М. Кожина Ю. М. Кирюхин А. Н.	Приказ № 168 от 14.04.2022г.

	«Стратегия здорового образа жизни» среди образовательных организаций Орловской области (1 –е место)		
11.	Профессиональное объединение учителей –логопедов г. Орла Выступление: «Игровая деятельность в речевом и когнитивном развитии ребенка. Развивающие игры с картами»	Емельянова В. В.	Ноябрь 2022г.
12.	Семинар-практикум для социальных педагогов центров и интернатных организаций «Работа социального педагога по профилактике детского неблагополучия». Выступление: «Прововое воспитание детей подросткового возраста как средство профилактики девиантного поведения»	Плахова Ю. В.	28.02.2022
13.	Выступление для студентов ОГУ «Проектирование коррекционно-развивающих программ»	Харнавцова М. Е.	02.03.2022г.
14.	Курсы для переподготовки учителей дефектологов. Выступление: «Структурные элементы коррекционно-развивающей программы»	Харнавцова М. Е.	10.12.2022г.
15.	Семинар для социальных педагогов области «Работа социального педагога по профилактике детского неблагополучия» Выступление: «Программа психолого-педагогической и социально-педагогической коррекции поведения ребёнка подросткового возраста»	Кожина Ю. М.	28.02.2022
16.	Всероссийская конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: проблемы, перспективы, технологии» Выступление: « Совместные занятия ребёнок-родитель-педагог как метод работы социального педагога»	Кожина Ю. М.	01.04.2022
17.	Вебинар для ответственных и кураторов социально-психологического тестирования в образовательных организациях области «Организация и проведение социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров в 2022-2023 учебном году»	Кожина Ю. М.	13.09.2022
18.	лекция на курсах по работе с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ тема выступления «Формирование социальных навыков и навыков самообслуживания у детей с РАС»	Кожина Ю. М.	10.10.2022, 13. 10. 2022
19.	В рамках взаимодействия с Орловским региональным центром оценки качества образования провела вебинар для детей и их родителей на тему: «Психологическая подготовка учителей к процессу проведения		Апрель 2022

	ОГЭ\ЕГЭ».		
--	-----------	--	--

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность (реализация дополнительных индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих общеобразовательных программ)	17
1.1	Общая численность учащихся от 0 до 18 лет, в том числе:	120
1.1.1	Детей-инвалидов, получающих консультации с использованием дистанционных образовательных технологий	33
1.1.2	Детей, воспитанников интернатных учреждений	
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся у 2-х и более специалистов в общей численности учащихся	120
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.4.1	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	47
1.4.2	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	46
1.4.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	

1.5.1	На муниципальном уровне	
1.5.2	На региональном уровне	7
1.5.3.	На межрегиональном уровне	
1.5.4.	На федеральном уровне	78
1.5.6.	На международном уровне	10
1.6.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.6.1	На муниципальном уровне	
1.6.2	На региональном уровне	
1.6.3	На межрегиональном уровне	
1.6.4	На федеральном уровне	
1.6.5	На международном уровне	
1.7	Общая численность педагогических работников	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	

	работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.12.1	Высшая	
1.12.2	Первая	11 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.13.1	До 5 лет	
1.13.2	Свыше 30 лет	37 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.17	Количество публикаций, подготовленных	

	педагогическими образовательной организации:	работниками
1.17.1	За 3 года	11
1.17.2	За отчетный период	3
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	120
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	0
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1.	Актальный зал	0
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.7.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.8.	С медиатекой	да
2.9.	Оснащенного средствами сканирования и	да

	распознавания текстов	
2.10.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.11.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.12.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %