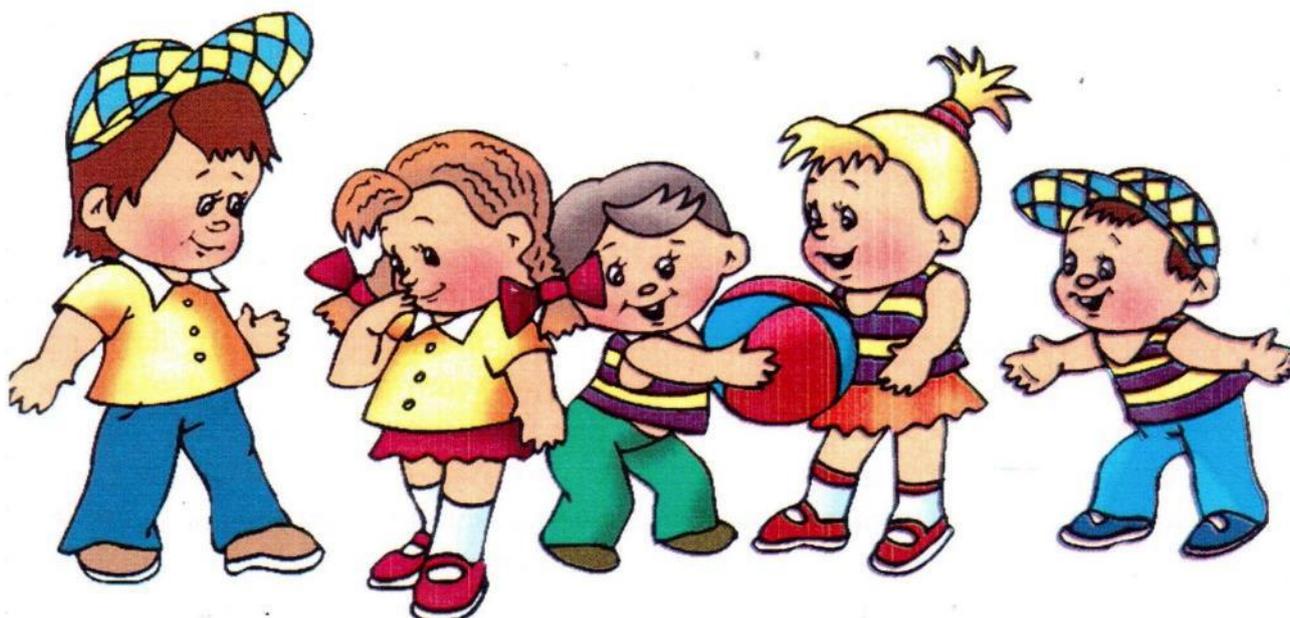


БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

«Воспитание социально-нравственных качеств у
детей с ограниченными возможностями здоровья в
условиях ППМС-центра»



Социальный педагог
Плахова Юлия Владимировна

ОРЁЛ 2023 г.

Содержание:

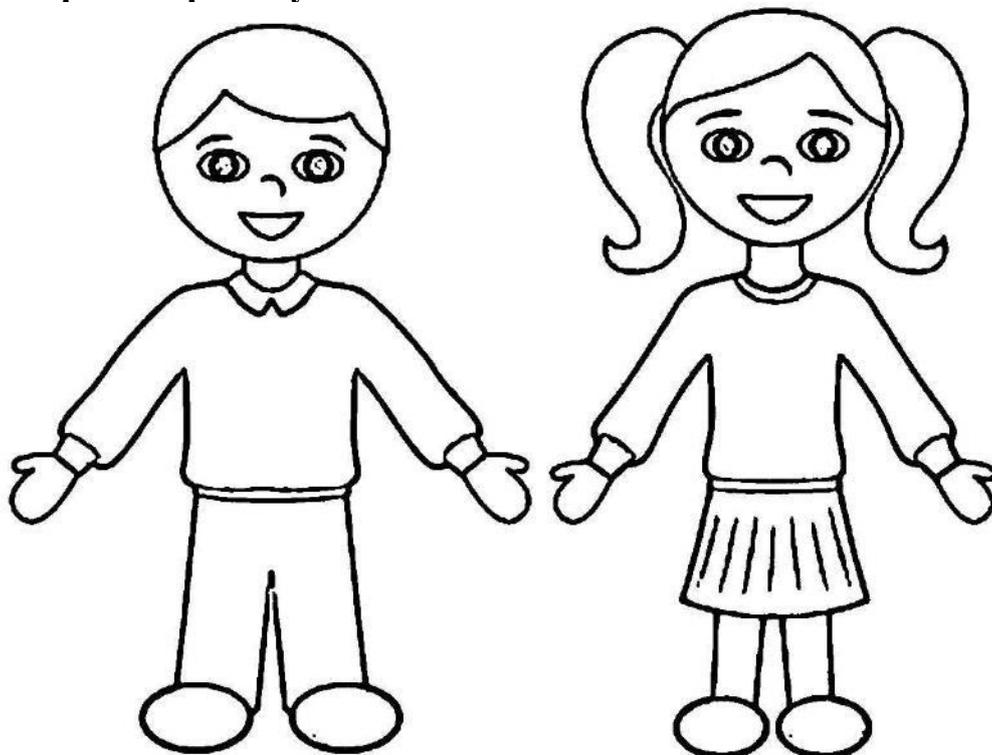
Задание 1 «Давай знакомится».....	стр. 3
Задание 2. «Моя семья».....	стр. 4
Задание 3. «Город, в котором я живу».....	стр. 6
Задание 4. «Эмоции»	стр. 9
Задание 5. «Вежливые слова»	стр. 12
Задание 6. «Верные друзья».....	стр. 15
Задание 7. «Правила поведения»	стр. 19
Задание 8. «Наши сказки»	стр. 21

Задание 1.

«Давай знакомится»

Цель: познакомится с ребенком и узнать, что он любит делать.

Раскрась картинку кто ты



Обведи в кружочек, что ты любишь делать.



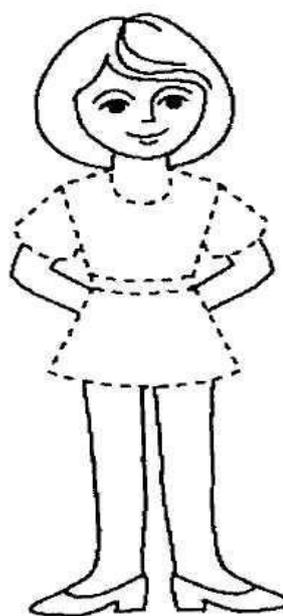
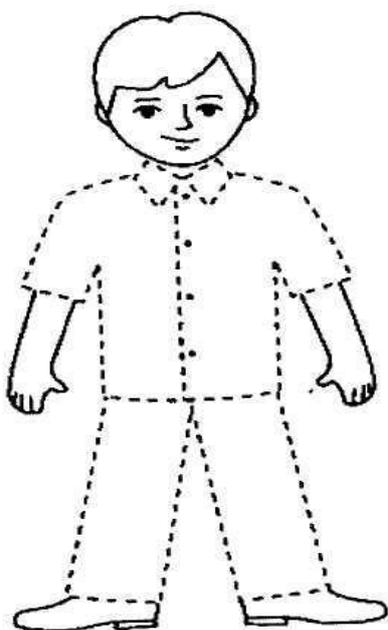
Задание 2. «Моя семья»

Цель: развитие семейных ценностей.

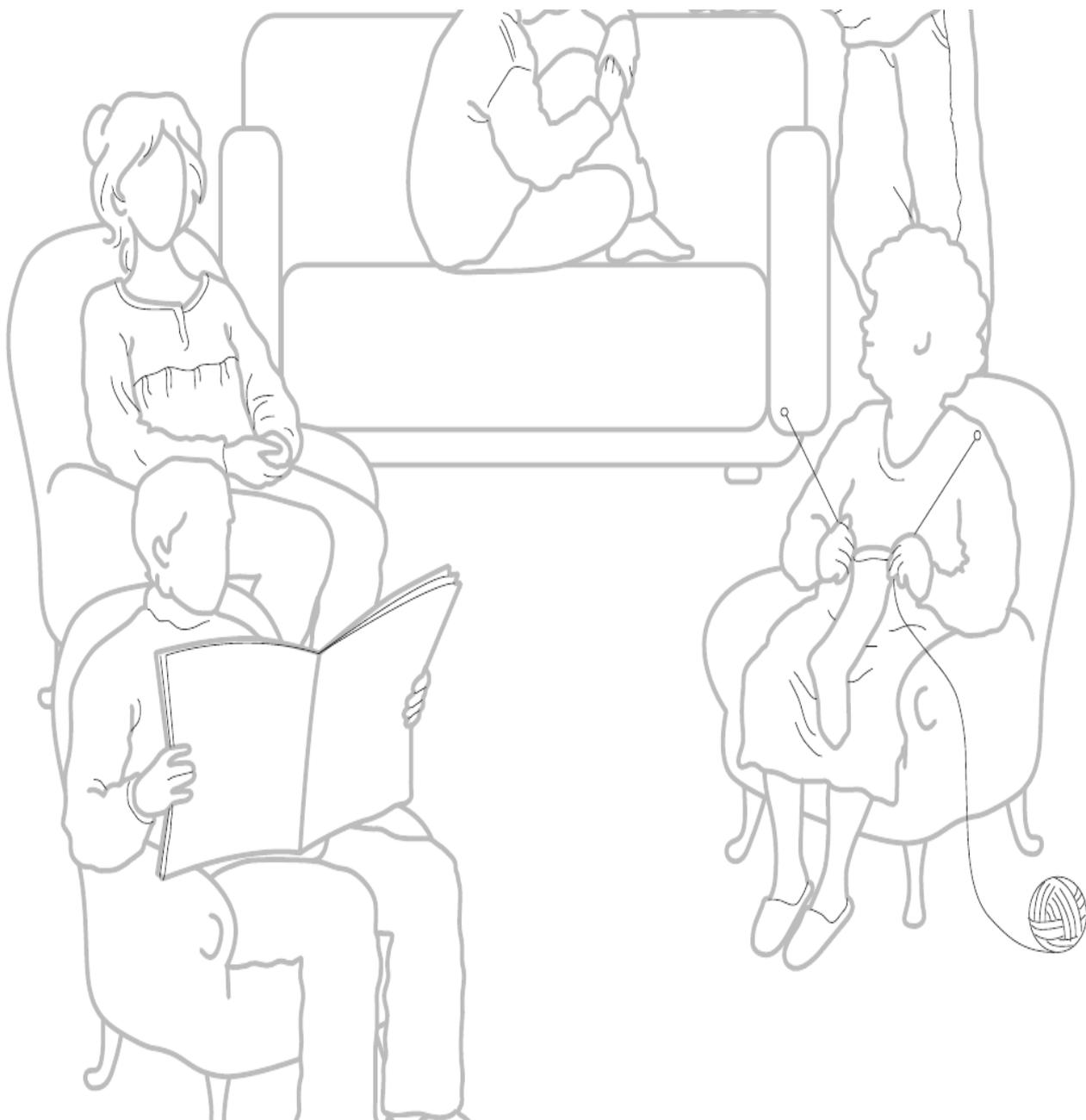
Проведи стрелочку к малышу и узнай, кто живет вместе с ним.



Обведи по точкам и раскрась маму и папу.

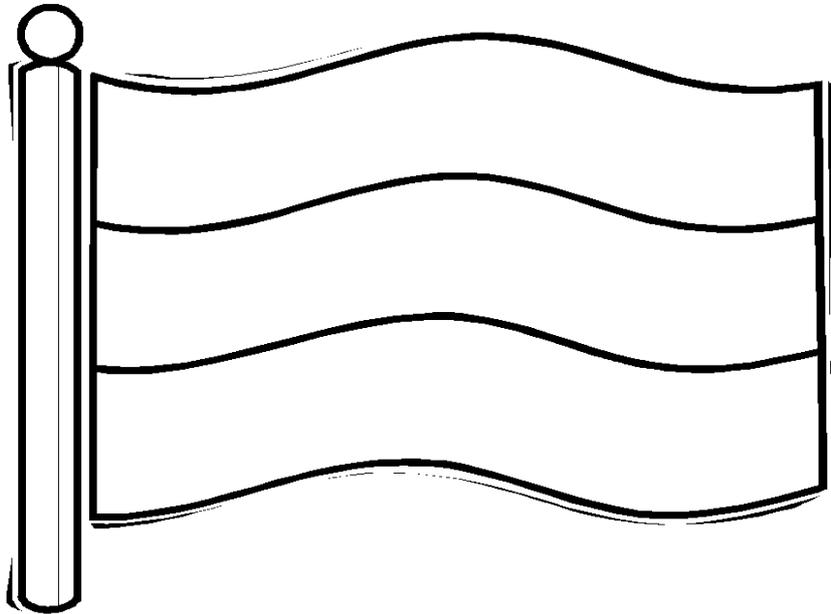


Дорисуй и раскрась иллюстрацию на тему «Семья». Расскажи, кого и почему ты хочешь нарисовать.

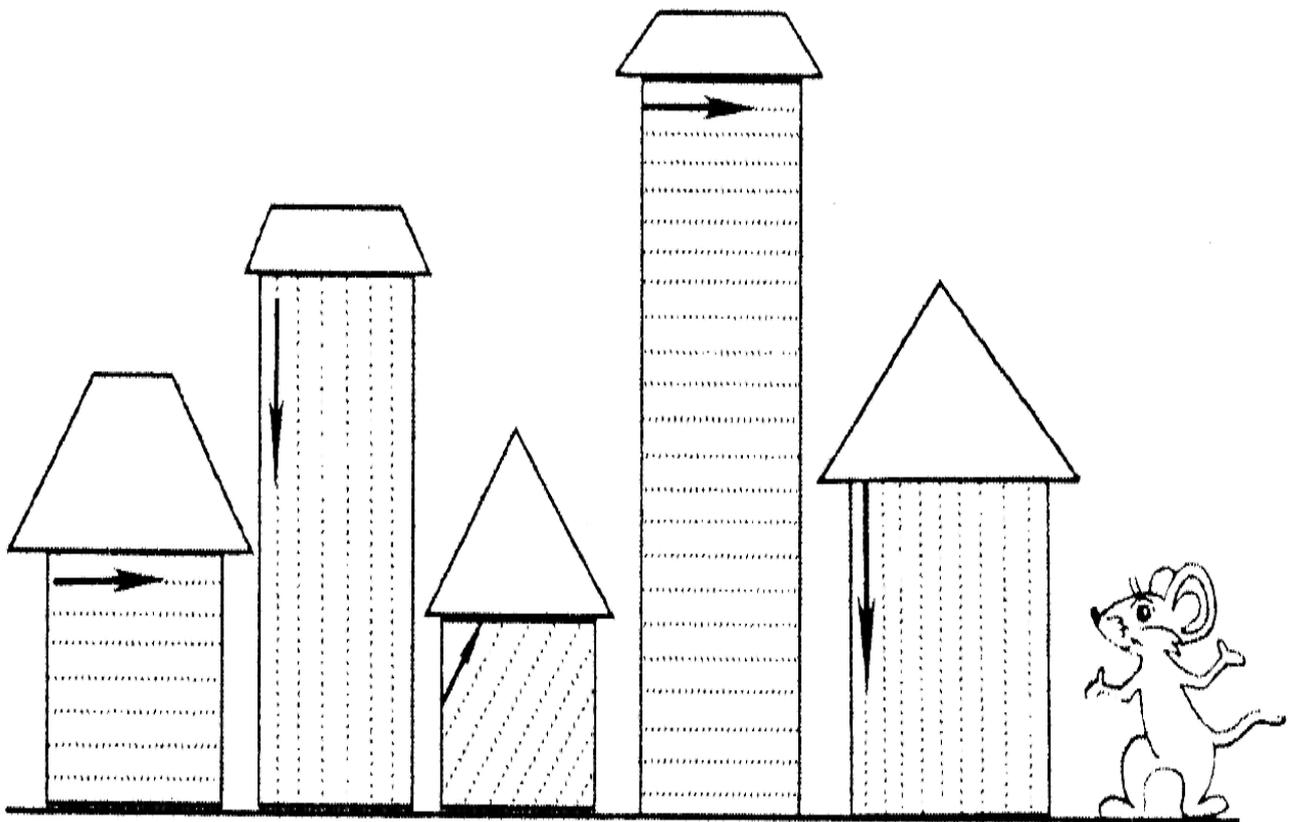


Задание 3.
«Город, в котором я живу»

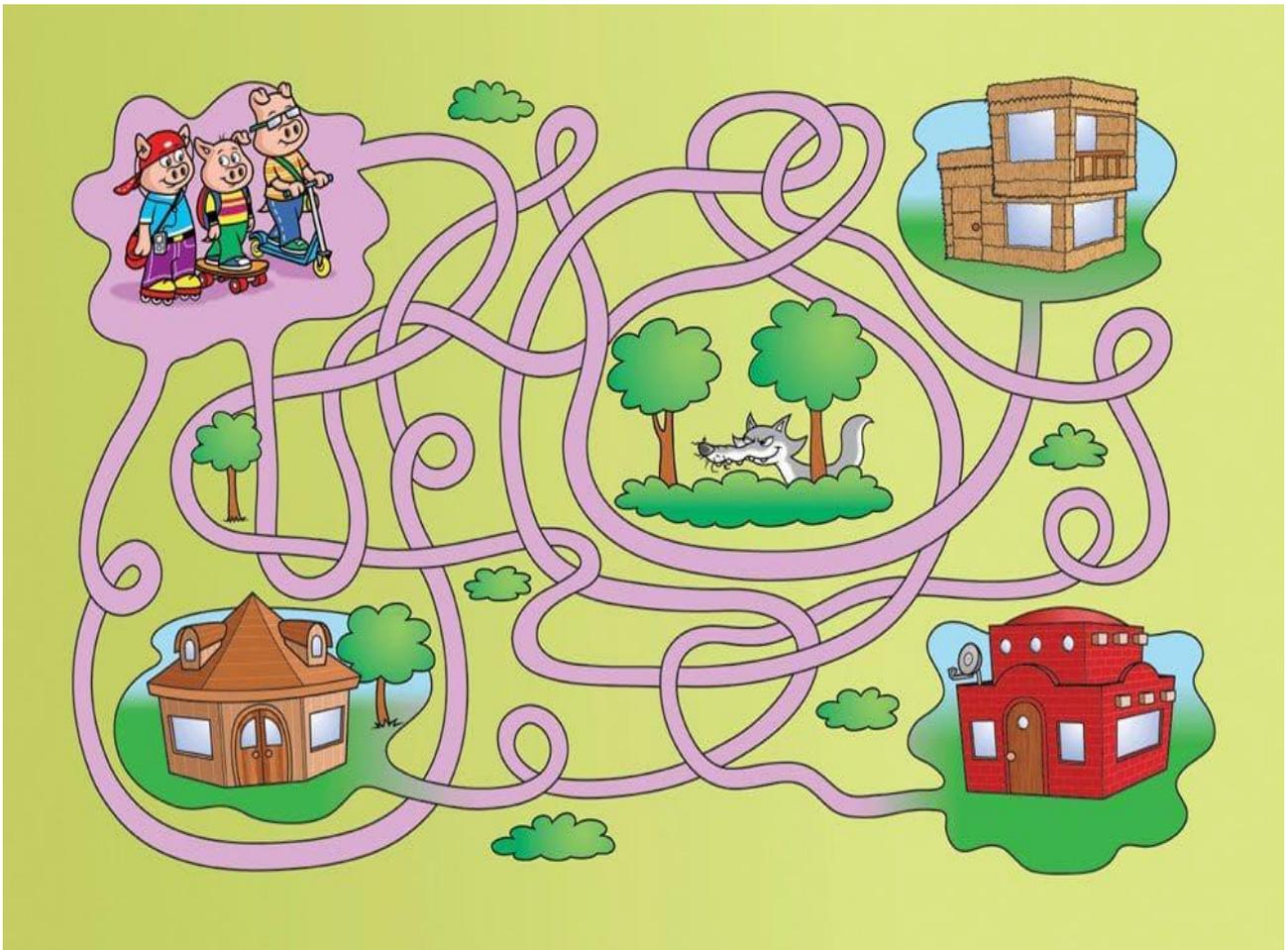
Цель: формирование представления о своем городе.
Давай раскрасим флаг России.



Помоги мышке заштриховать домики её города.



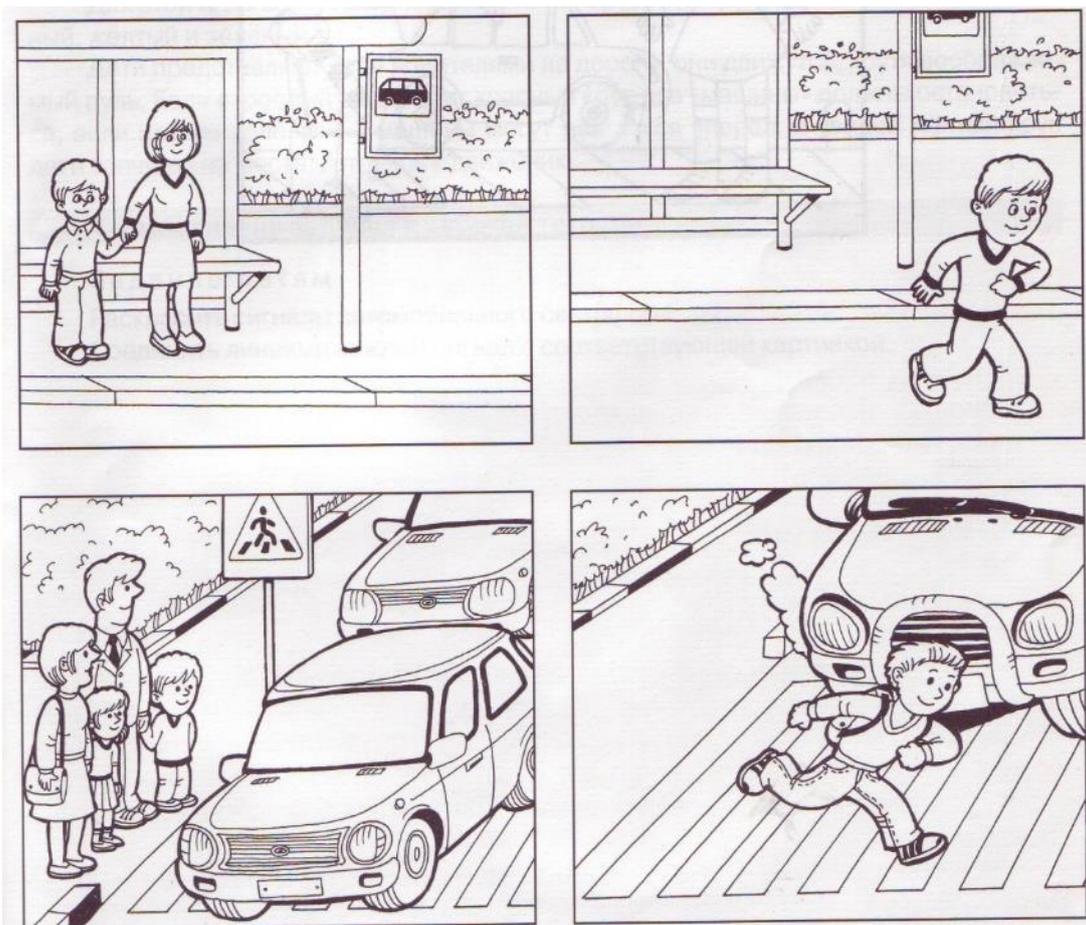
Найди домик каждого поросенка.



Раскрась недостающие сигналы на каждом светофоре.



Зачеркни картинки, где ребёнок нарушает дорожные правила.



Отгадай загадки о дорожных знаках.

ЗАГАДКИ «Дорожный знак»



Эй, водитель, осторожно,
Ехать быстро невозможно,
Знают люди все на свете
В этом месте ходят (дети)

А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
только (Пешеходам).

Всем знакомые полоски
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет
Пешеходный (Переход).

На машинах здесь друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знают дети,
только на (велосипеде).

Появился перед вами
Умный знак- судите сами:
«Нет» -для въезда, въезду-
«Да»
Запрещается туда(Въезд
запрещен)













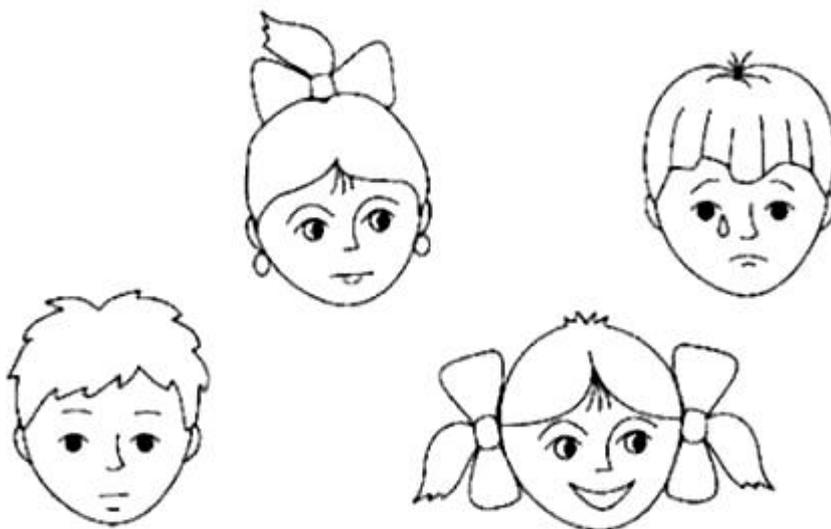



Задание 4. «Эмоции»

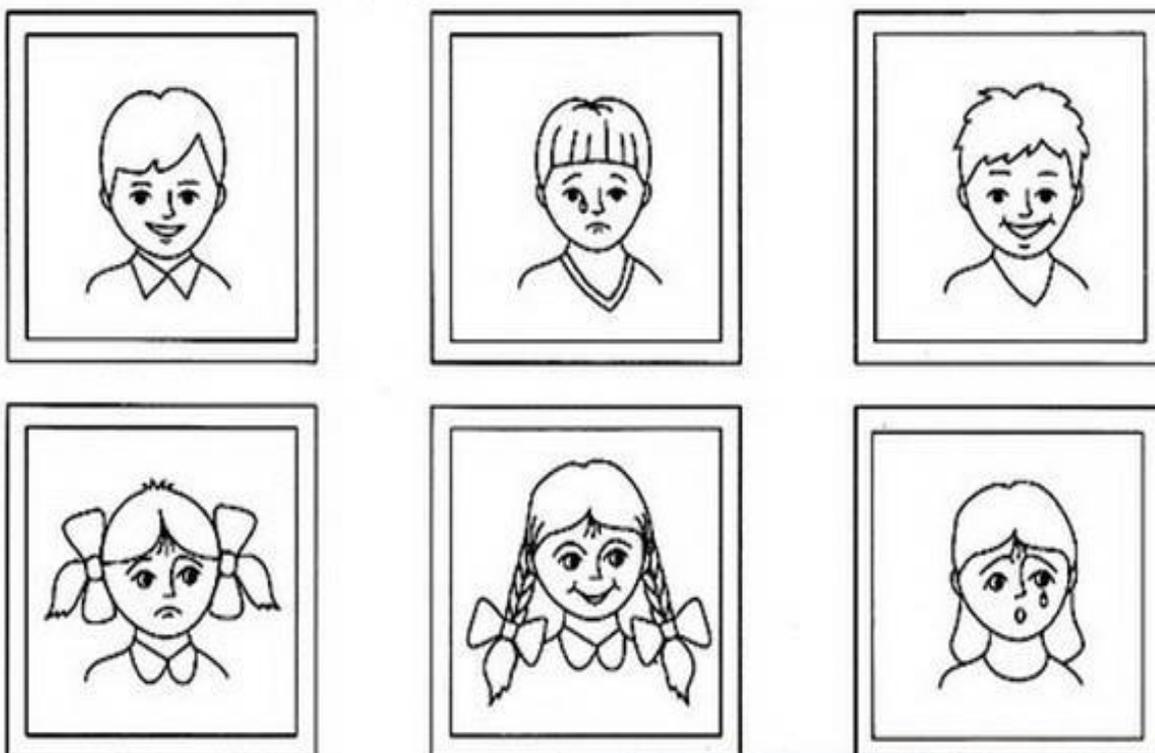
Цель: развитие способностей понимать основные эмоции.

Посмотри на картинки и ответь на вопросы.

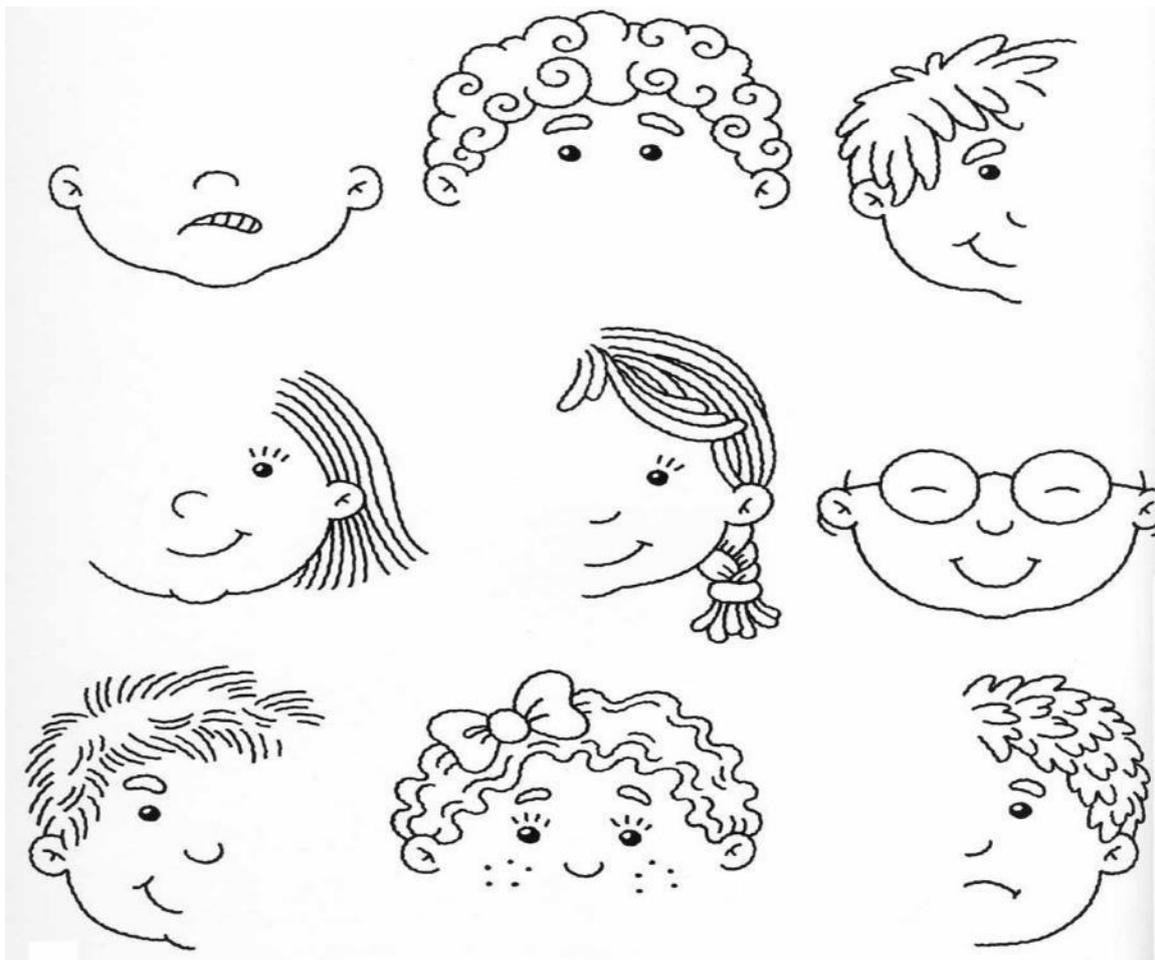
Кто весёлый - мальчик или девочка? Почему? Кто грустный? Почему?



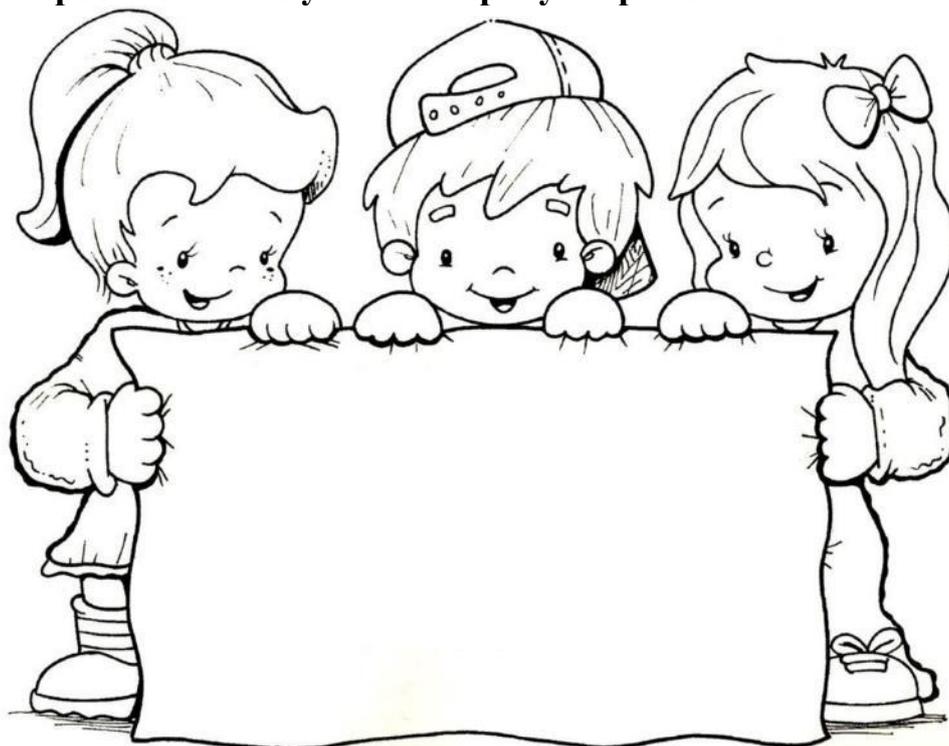
Раскрась рамки у портретов весёлых детей в красный (-) цвет, а у грустных – в синий (-).



Угадай и дорисуй эмоции ребят.



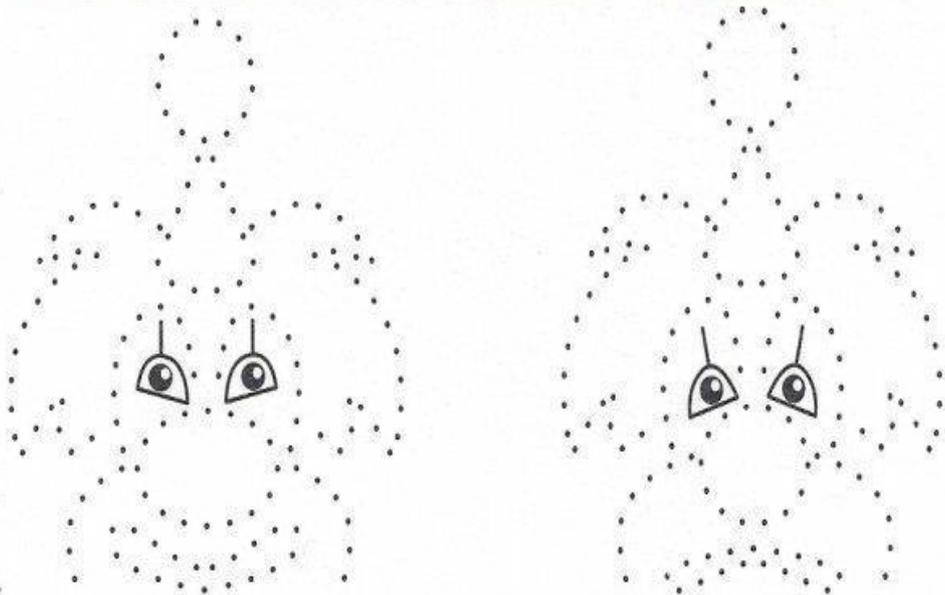
А какое настроение сейчас у тебя? Нарисуй в рамочке.



В каждом ряду один человечек лишний.
Найди и обведи его. Назови эмоции человечка.



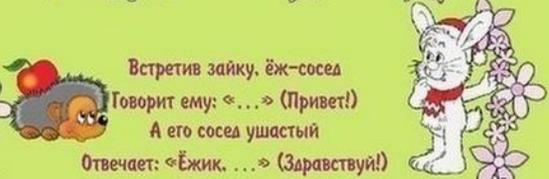
Соедини точки и скажи, кто получился на рисунке.
Какое настроение у клоуна на левом рисунке?
А на правом? Как ты догадался?



Задание 5. «Вежливые слова»

Цель: научить детей использовать вежливые слова.

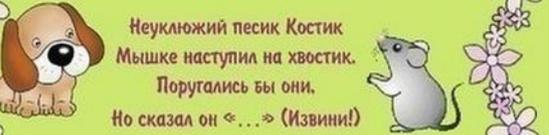
Назови вежливое слово



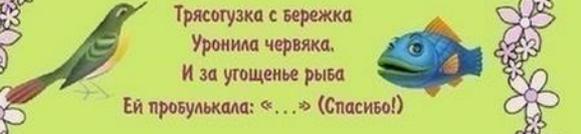
Встретив зайку, ёж-сосед
Говорит ему: «...» (Привет!)
А его сосед ушастый
Отвечает: «Ёжик, ...» (Здравствуй!)



К осьминожке Камбала
В понедельник заплыла,
А во вторник на прощанье
Ей сказала: «...» (До свиданья!)



Неуклюжий песик Костик
Мышке наступил на хвостик.
Поругались бы они,
Но сказал он «...» (Извини!)



Трясогузка с бережка
Уронила червяка,
И за угощенье рыба
Ей пробуркала: «...» (Спасибо!)



На закате мотылёк
Залетел на огонек.
Мы, конечно, рады встрече.
Скажем гостю: «...» (Добрый вечер!)



Катя пупсика Игнатку
Уложила спать в кроватку –
Больше он играть не хочет.
Говорит: «...» (Спокойной ночи!)



Дети Даша и Егорка
Сыр для пиццы трут на терке.
Просят мышки из норы:
«Дайте! Будьте...» (так добры!)



Увидали обезьяны,
Слон под пальмой ест бананы,
И кричат ему они:
«Вкусно? Ты хоть намеки!»
Вежлив слон, не сомневайтесь.
Он им скажет: «...» (Угощайтесь!)



Из болота крокодил
Дольше всех не выходил.
Члены жабьего совета
Дали приз ему за это –
Наградили попугаем
И кричали: «...» (Поздравляем!)



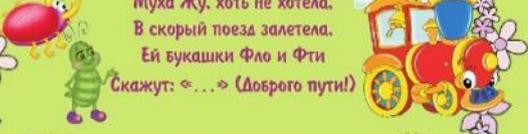
Бык ромашек накосил
И барана пригласил.
Тот один съел угощенье.
Но сказал: «...» (Прошу прощенья!)



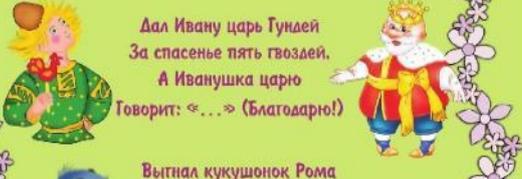
Обнаружив на рассвете,
Что роса попала в сети,
Паучиха Шуара-Вудра
Ей сказала: «...» (С добрым утром!)



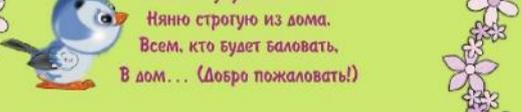
Олениху в два часа
Навестить пришла лиса.
Оленята и олень
Ей сказали: «...» (Добрый день!)



Муха Жу, хоть не хотела,
В скорый поезд залетела.
Ей букашки Фло и Фти
Скажут: «...» (Доброго пути!)



Дал Ивану царь Гундай
За спасенье пять гвоздей,
А Иванушка царю
Говорит: «...» (Благодарю!)



Выпнал кукушонок Рома
Няню строгую из дома.
Всем, кто будет баловать,
В дом... (Добро пожаловать!)



Мама с папою сияет,
Торт с конфетами едят.
Скажет вежливая дочь:
«Разрешите ...» (вам помочь!)

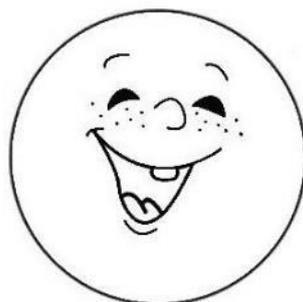
Правила вежливых слов



Паровозик вежливых слов



Дорисуй и раскрась солнышко и называй вежливые слова.



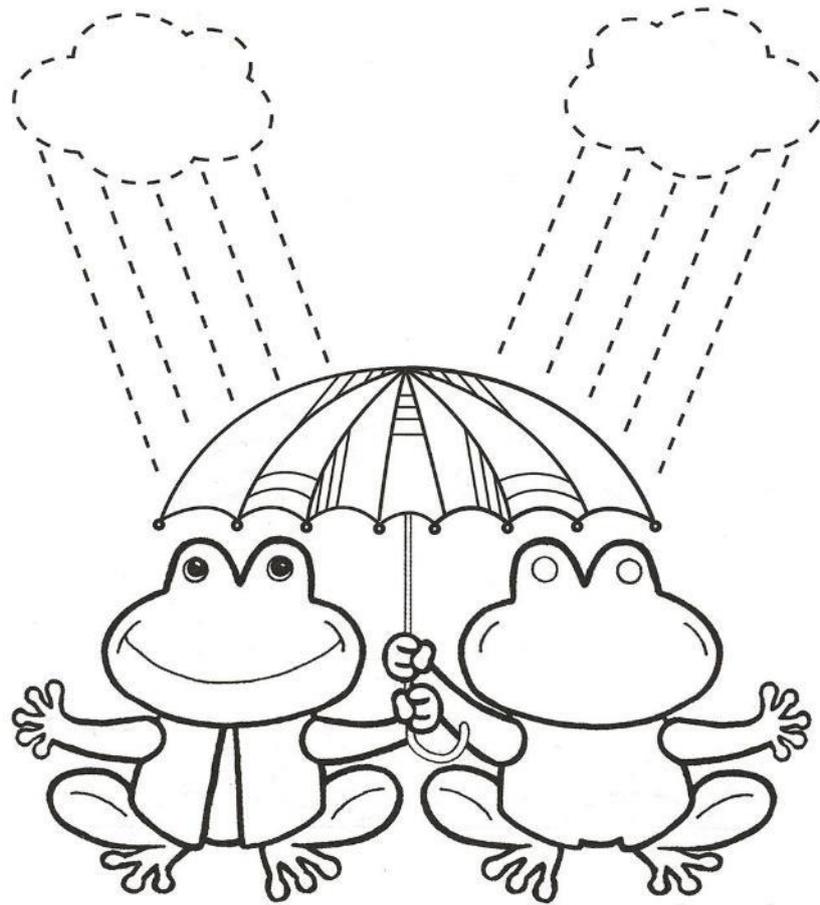
Задание 6. «Верные друзья»

Цель: обобщение у детей знаний о понятии, как дружба.

Цветок Дружбы

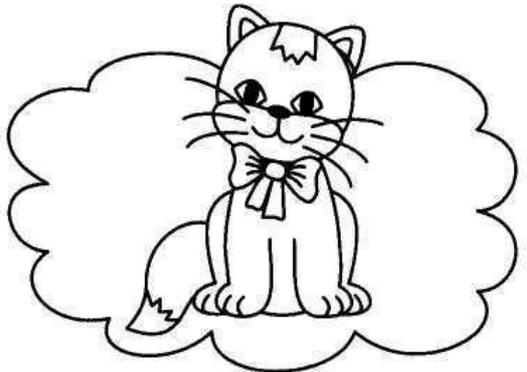
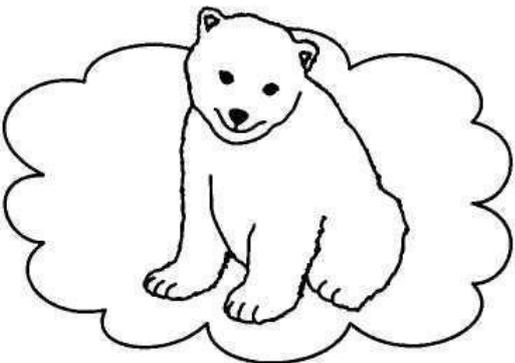
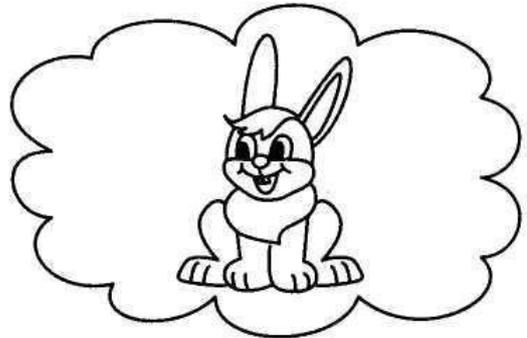
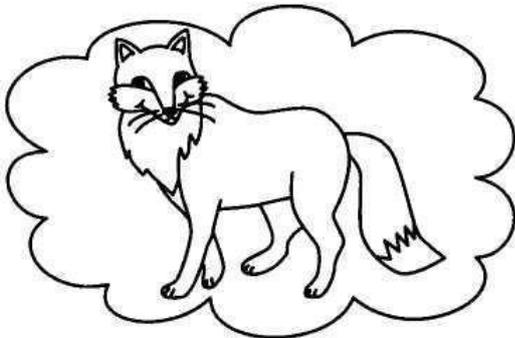


Соедини пунктир и раскрась.





Придумай рассказ о дружбе животных. И раскрась их.



Задание 7.
«Правила поведения»

Цель: формирование навыков культурного поведения в транспорте и на улице у детей дошкольного возраста.



Раскрась на картинке только тех детей, которые ведут себя в автобусе правильно. Объясни, почему ты раскрасил этих ребят.



Задание 8. «Наши сказки»

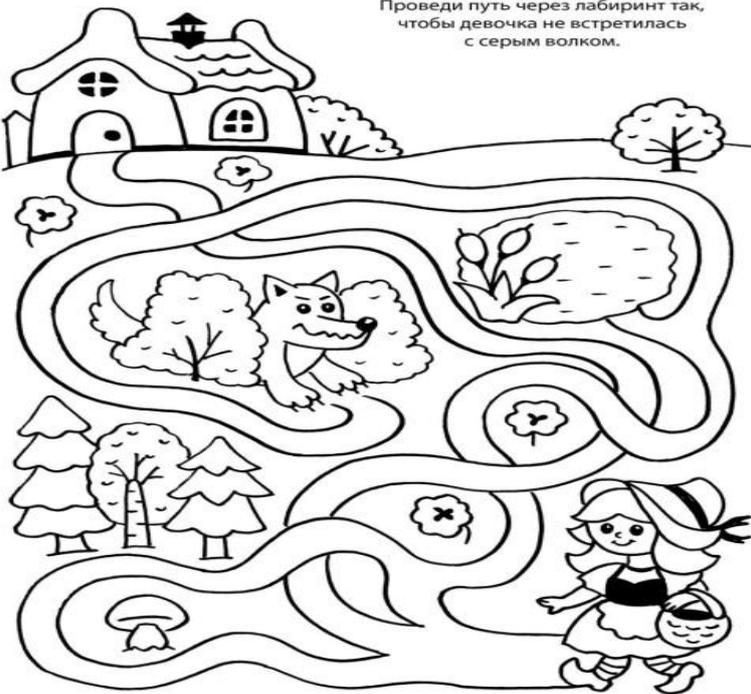
Цель: расширить и закрепить знания у детей о добре и зле.

Чему учат сказки

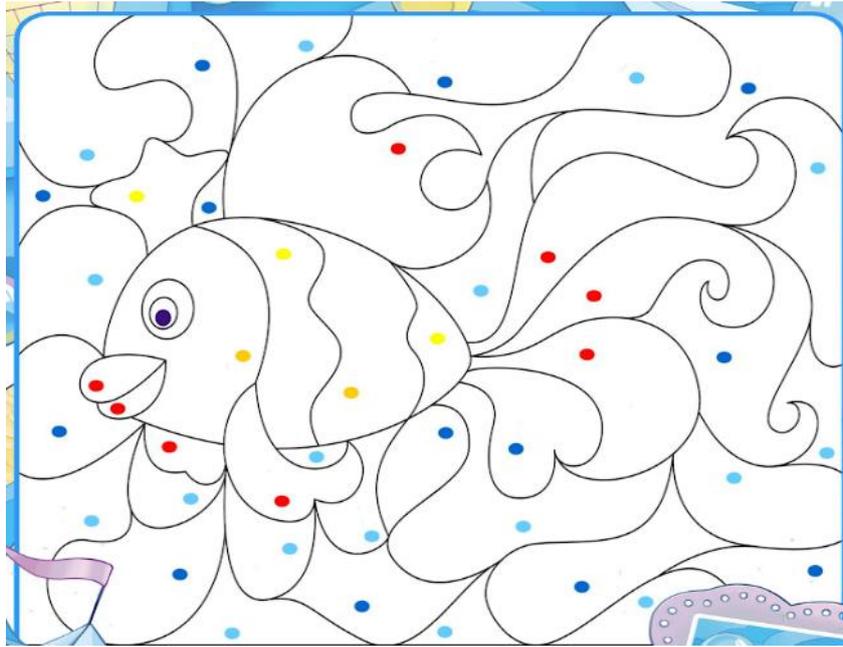
 <p>Трудолюбию, взаимовыручке и силе единства, всякое дело нужно доводить до конца</p>	<p>Вере, дружбе, справедливости, силе и смелости</p>  <p>Отвечать за свои слова и приходить на помощь тем, кто в ней нуждается</p>	 <p>Веселее держаться всем вместе, а одному быть трудно</p>
 <p>Распознавать лесть и не доверять хитрым авантюристам, жить своим умом и сердцем</p>	 <p>Сочувствовать ближним</p>	

Пройди лабиринт

Красная Шапочка идёт в гости к бабушке.
Проведи путь через лабиринт так, чтобы девочка не встретилась с серым волком.



Раскрась картинку



Найди 5 отличий между двумя картинками



Посмотри кто доберётся до репки



Соедини пунктирные линии

Помоги животным поставить забор вокруг теремка.
Для этого аккуратно проведи линии по пунктирам.



Вот как животные добирались до теремка. Проведи карандашом по дорожкам.

