



Лекторий для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Подготовили:

педагог- психолог Шуругина М.А.
Социальный педагог Курдина С.В.
Учитель-логопед Прохорова Т.А.

Определение, цели, задачи программы

Педагогический лекторий - форма просвещения родителей(законных представителей), которая включает комплекс учебных занятий, отвечающих ряду **условий:**

- объединение родителей в группу на основе схожести проблем;
- добровольное участие родителей в работе группы;
- активность на занятиях.

Отличия родительского лектория от родительского собрания:

	Собрание	Лекторий
цель	Обсуждение жизни конкретного коллектива	повышение педагогической компетентности родителей
Позиция родителя	Пассивный слушатель (в большинстве случаев)	Активный субъект
Объединение в группу	формализованная, относительно стабильная контактная группа	Принцип схожести проблем





Цель - повышение психологической, педагогической и правовой компетентности родителей, профилактика социального неблагополучия, содействие созданию благоприятного микроклимата в семье, оказание помощи и осуществление поддержки семьям, воспитывающим детей с особенностями в развитии

Задачи:

- оказывать психолого-педагогическую помощь родителям
- способствовать формированию родительских навыков;
- обучать продуктивным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать ответственное отношение к выполнению родительских обязанностей.



Методы и приёмы работы

консультирование, беседа, диспут, ролевая игра, тренинг, мозговой штурм и др.

Формы и способы проведения

Подготовка печатный изданий

Очные встречи с родителями

Видеозаписи лекций

Размещение информации на сайте организации

Тематический план занятий родительского лектория на 2022-2023 год



№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Формат проведения	Ответственные исполнители
1	«Знакомство. Самопрезентация участников тренинга»	1,5 часа	Тренинг	Социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед
2	«Стрессоустойчивость. Жизненные кризисы в семьях с детьми с ОВЗ и инвалидностью»	20 минут	Видеолекция	Педагог-психолог
3	«Развитие творческого потенциала личности ребенка»	1,5 часа	Тренинг	Социальный педагог
4	«Ошибки, которые допускают родители в развитии речи ребенка»	10 минут	Видеолекция	Учитель-логопед
5	«Роль семейных взаимоотношений в развитии личности ребенка»	1,5 часа	Лекция с элементами тренинга	Педагог-психолог
6	«Условия прохождения ПМПК обучающимися 9-класса»	10 минут	Видеолекция	Социальный педагог
7	«Межведомственное взаимодействие ПМПК»	1,5 часа	Лекция	Социальный педагог
8	«Дистанционное обследование ребенка на ПМПК»	10 минут	Видеолекция	Учитель-логопед
9	«Часто задаваемые вопросы родителей к специалистам ПМПК»	10 минут	Видеолекция	Социальный педагог, педагог-психолог



Под педагогическим лекториумом мы понимаем комплекс учебных занятий, отвечающих ряду условий:

- объединение родителей в группу на основе схожести проблем;
- добровольное участие родителей в работе группы;
- активность на занятиях.



- **«Родитель, пытающийся изменить своего ребенка, не начиная с себя, не просто напрасно теряет время, но очень жестоко рискует...» (Владимир Федорович Одоевский)**

Спасибо за внимание!