

## **Тетрадь-нейротренажер: «Рисуем двумя руками»**

**Развивает мелкую  
моторику**

**Развивает речь**

**Развивает  
усидчивость**

**Улучшает  
смекалку**

**Тренирует  
логику**

**Развивает  
внимание**

**Развивает  
восприятие**

**Развивает память**



## Задание №1.

«Рисуем двумя руками».

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, развитие мелкой моторики.

левая



рисуй двумя руками одновременно



правая



левая



рисуй одновременно двумя руками

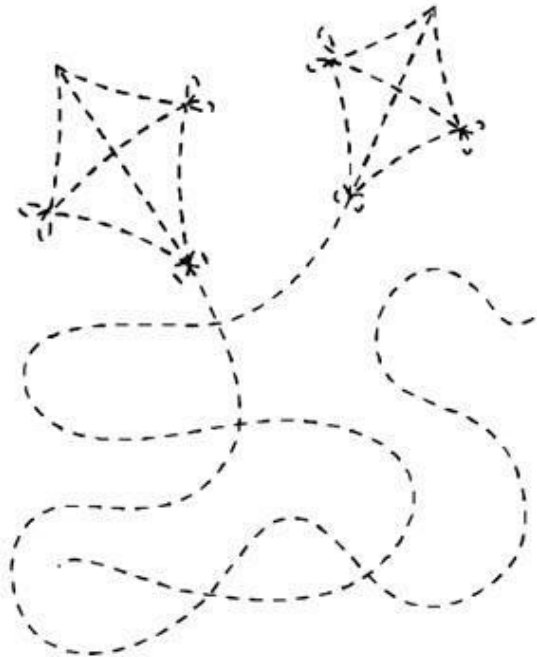


правая

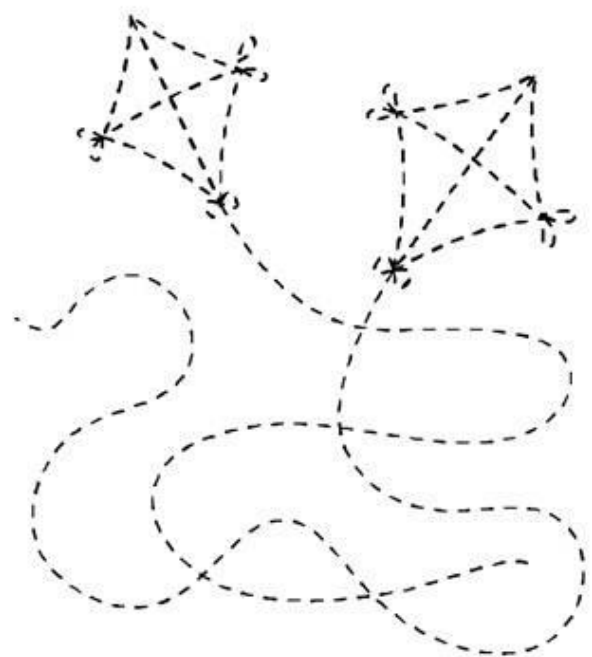


Обведи рисунок по линиям, раскрась воздушных змеев. Все делай двумя руками одновременно.

ЛЕВАЯ РУКА



ПРАВАЯ РУКА



Обведи рисунок по линиям, раскрась его. Все делай двумя руками одновременно.

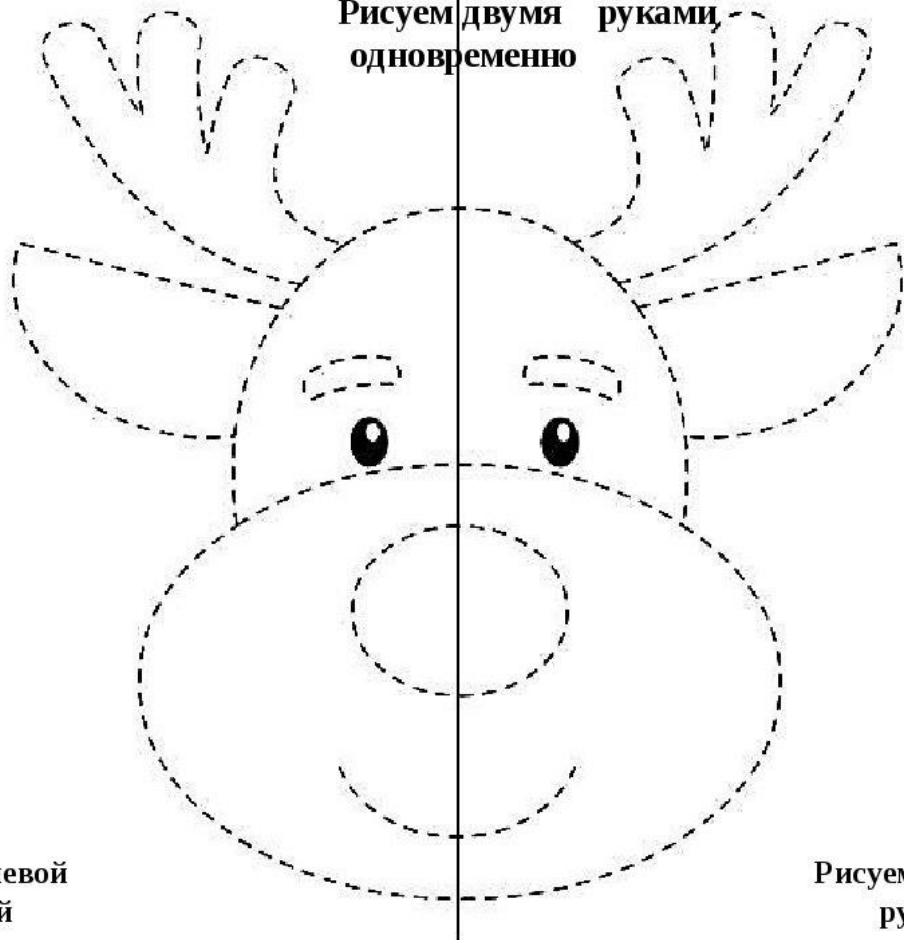
ЛЕВАЯ РУКА



ПРАВАЯ РУКА



Рисуем двумя руками  
одновременно



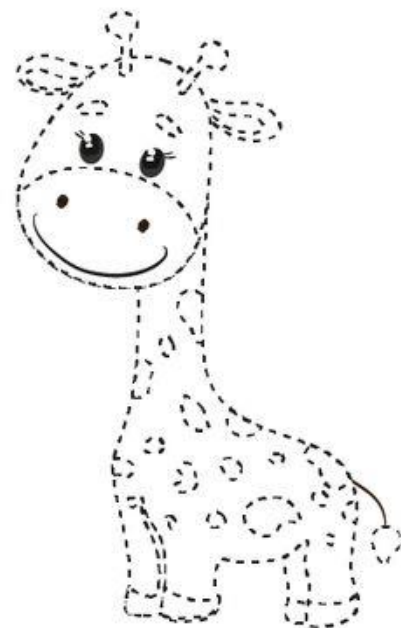
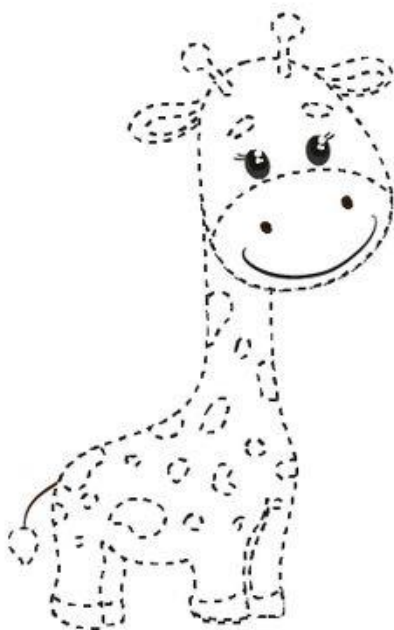
Рисуем левой  
рукой

Рисуем правой  
рукой

Обведи рисунок по линиям, раскрась его. Все делай двумя руками одновременно.

ЛЕВАЯ РУКА

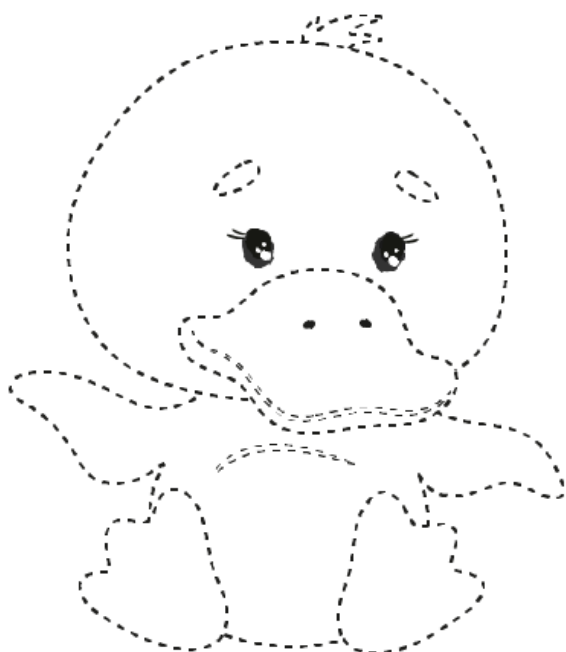
ПРАВАЯ РУКА



deti-i-mama.ru

Обведи рисунок по линиям, раскрась его. Все делай двумя руками одновременно.

ЛЕВАЯ РУКА



ПРАВАЯ РУКА



deti-i-mama.ru

Обведи рисунок по линиям, раскрась его. Все делай двумя руками одновременно.

ЛЕВАЯ РУКА



ПРАВАЯ РУКА

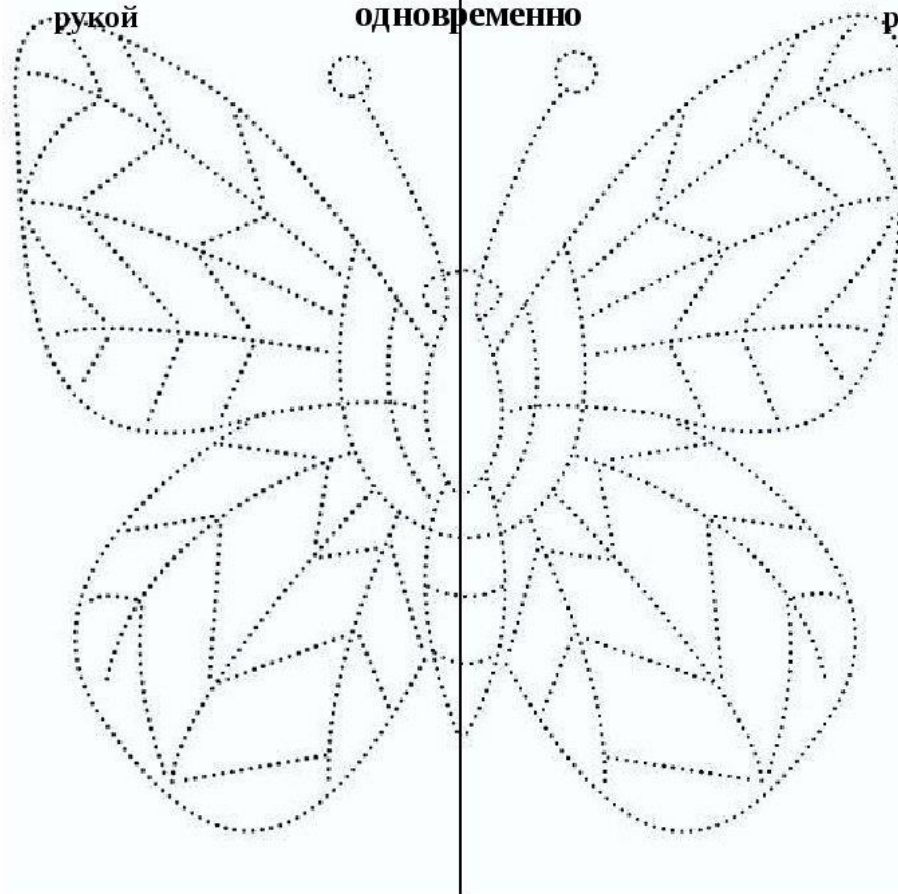


deti-i-mama.ru

Рисуем левой  
рукой

Рисуем двумя руками  
одновременно

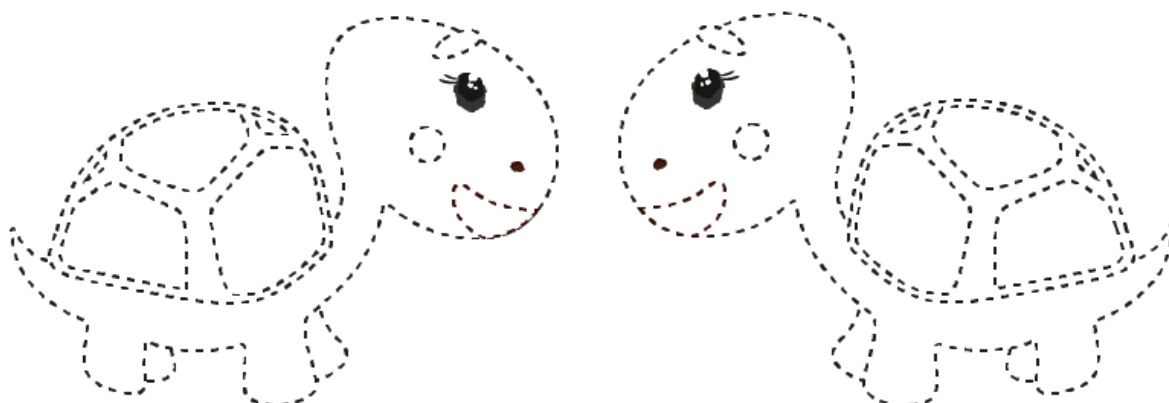
Рисуем правой  
рукой



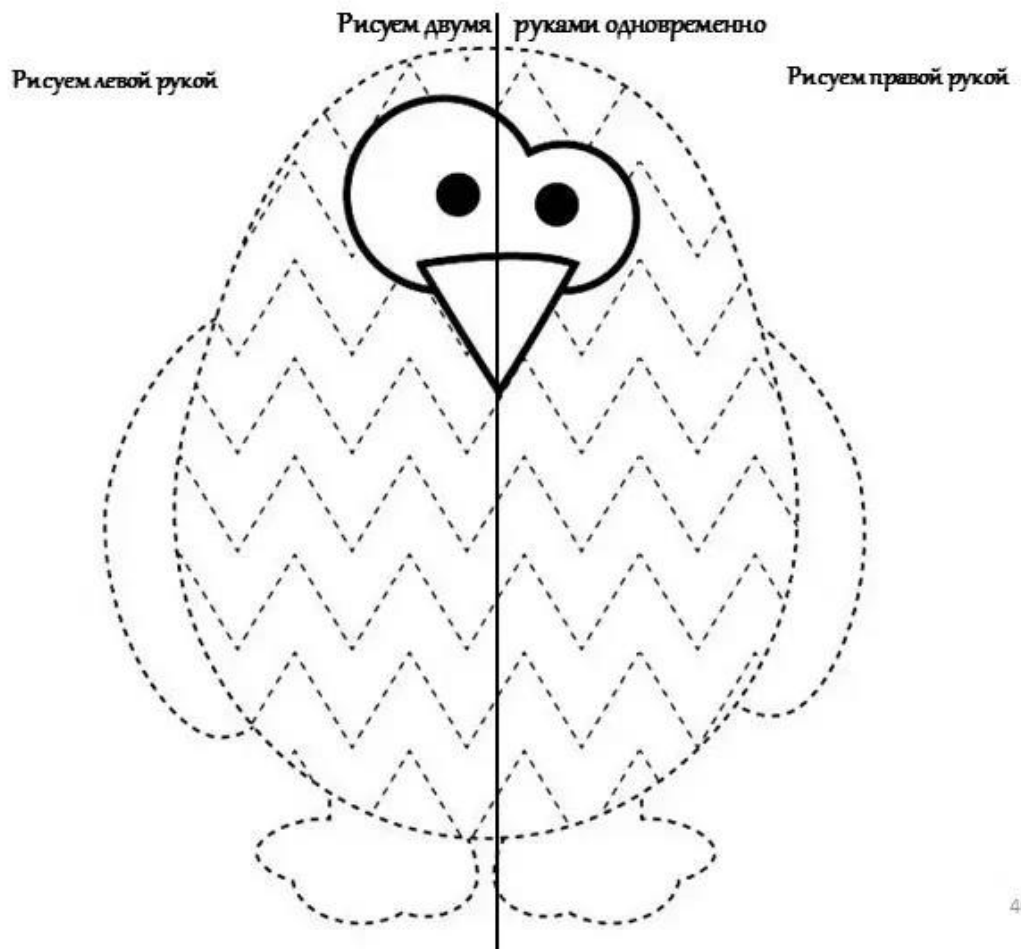
Обведи рисунок по линиям, раскрась его. Все делай двумя руками одновременно.

ЛЕВАЯ РУКА

ПРАВАЯ РУКА

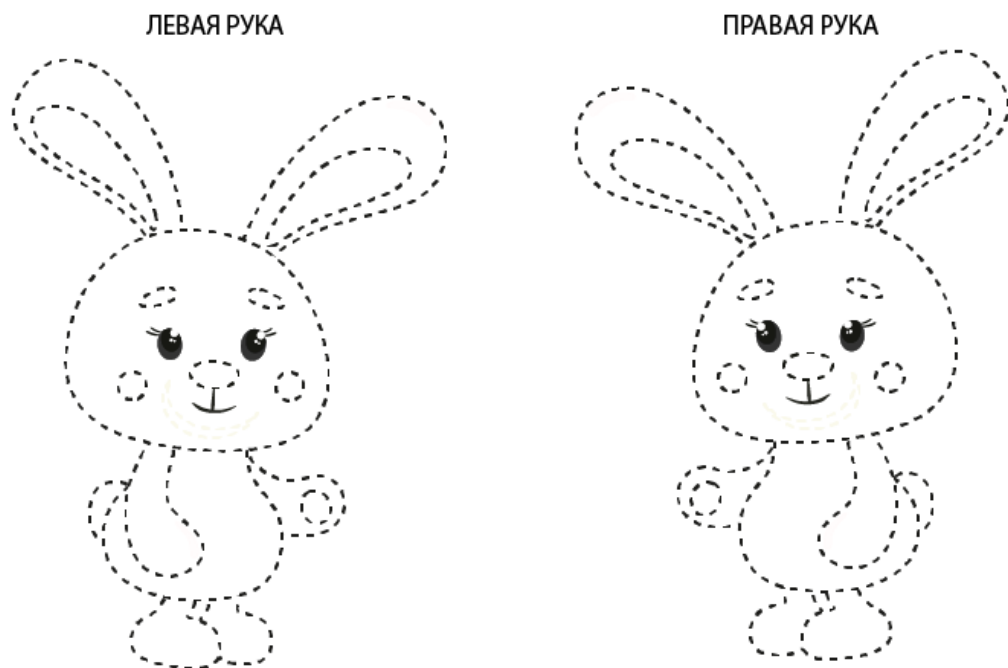






40

Обведи рисунок по линиям, раскрась его. Все делай двумя руками одновременно.

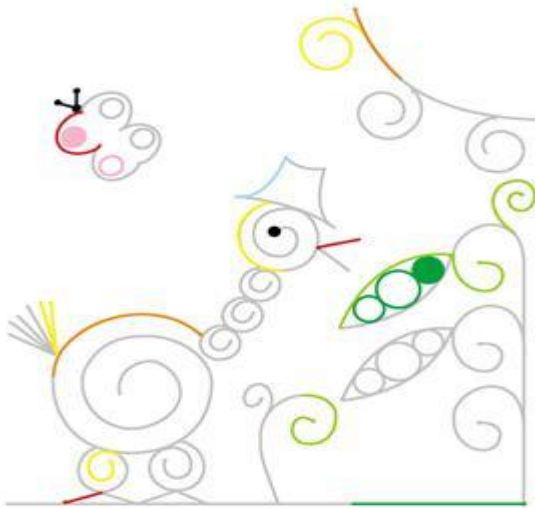


deti-i-mama.ru

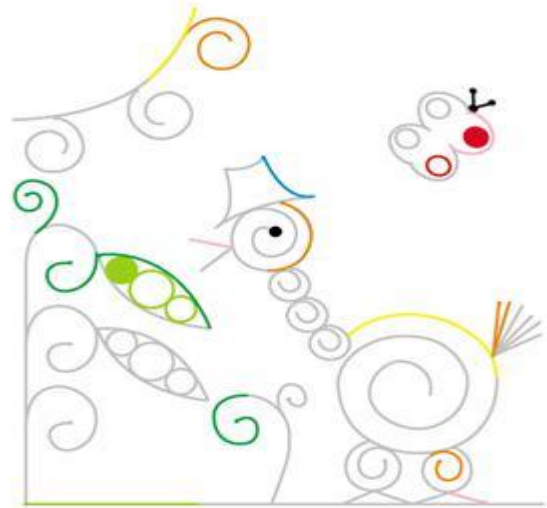
## Задание №2.

«Рисуй двумя руками, проговаривай скороговорки»

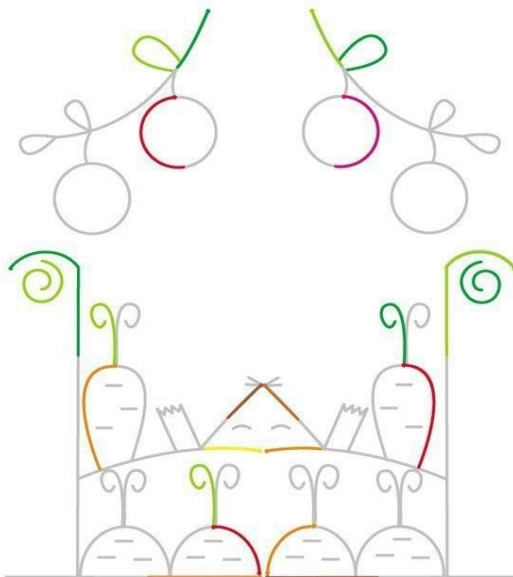
Гусь Гога и гусь Гага  
друг без друга ни шага.



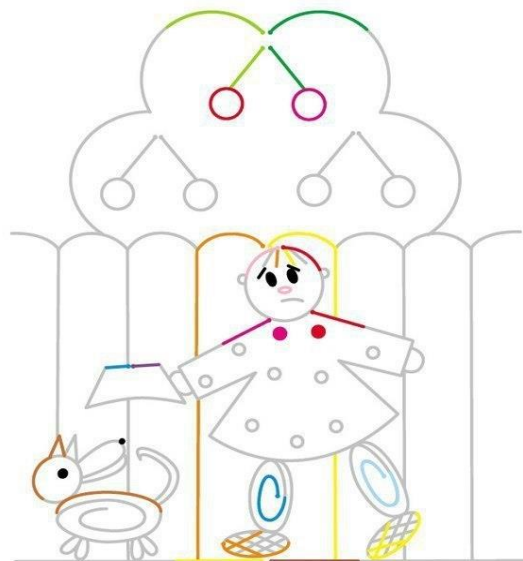
Ни шага друг без друга  
гусь Гога и гусь Гага.



Рыл крот огород,  
Подо рвом прорыл проход.



Бьёт Пашка шапкой  
Трошкину шавку.





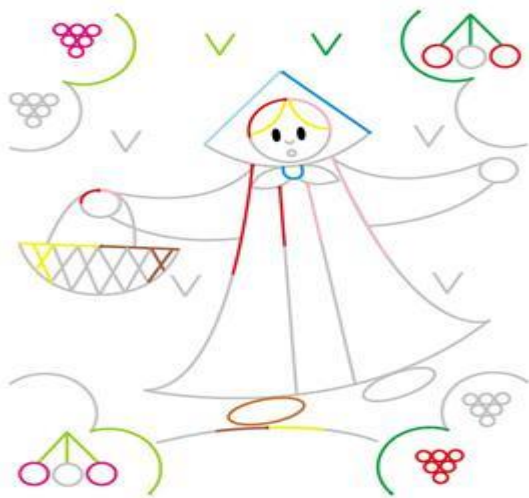
Ишак в кишлак дрова возил.



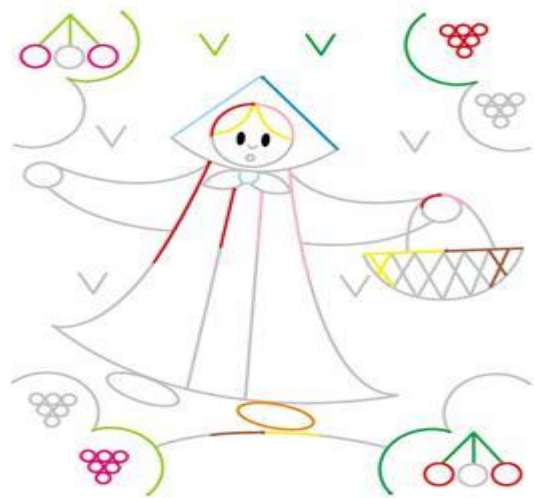
Ишак дрова в траву свалил.



Звала по малину Марина Галину.



Звала по калину Галина Марину.



### Задания №3.

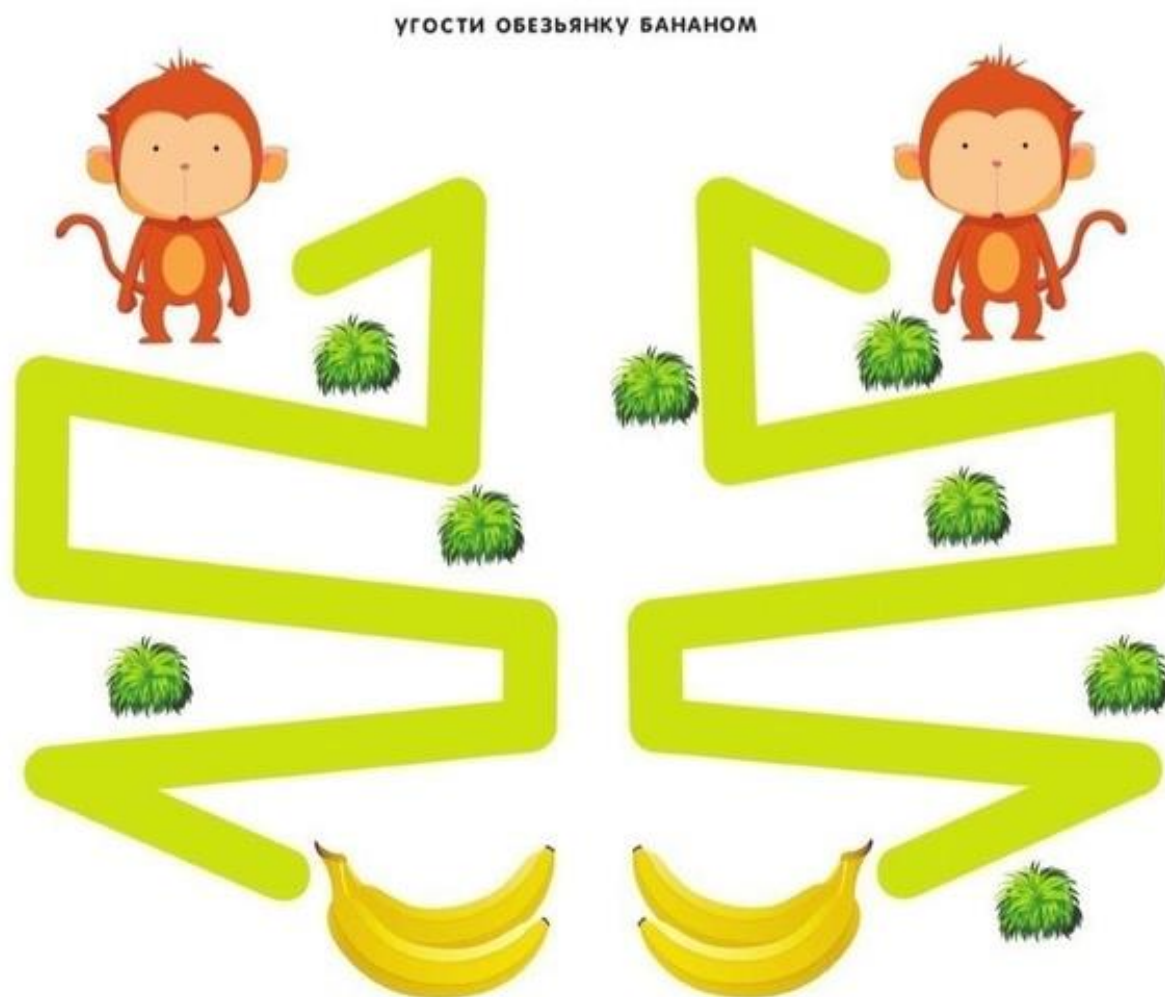
#### "Звуковые дорожки"

Могут применяться для автоматизации отдельных звуков речи и для запуска речи у малышей, отлично подойдут для детей с заиканием!

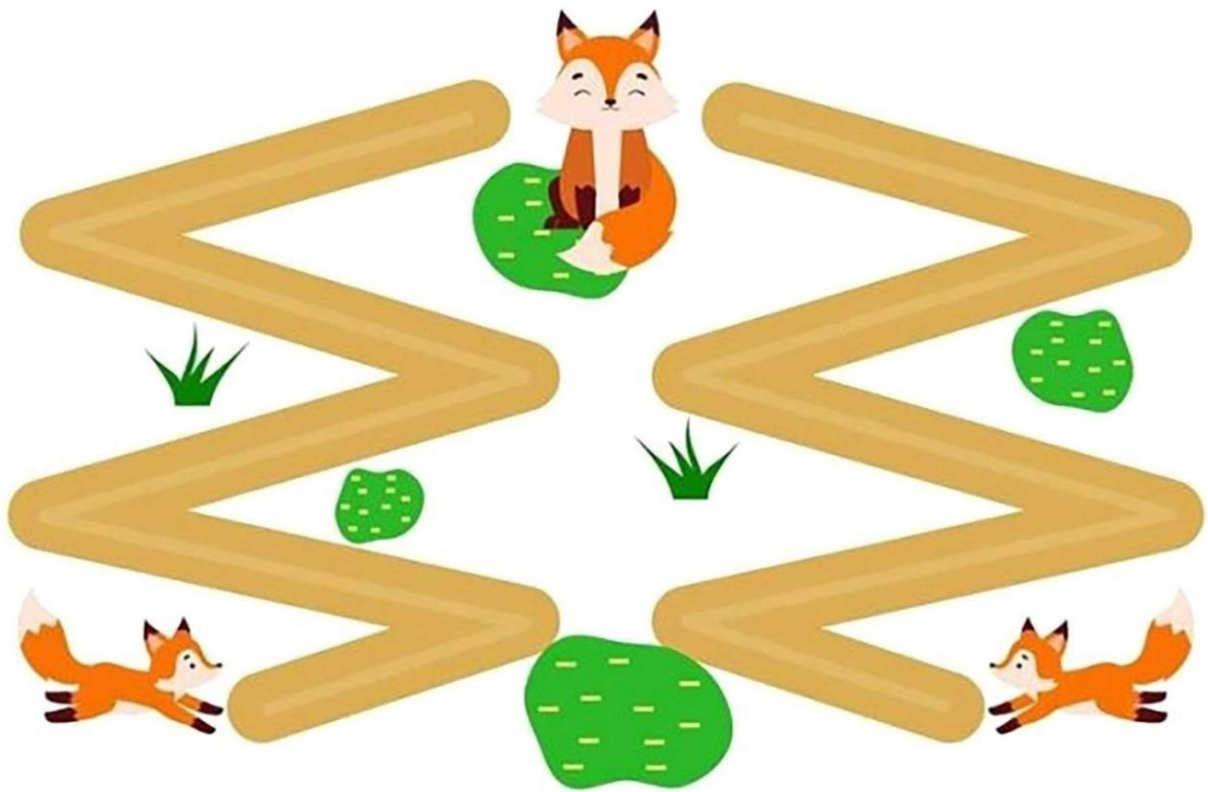
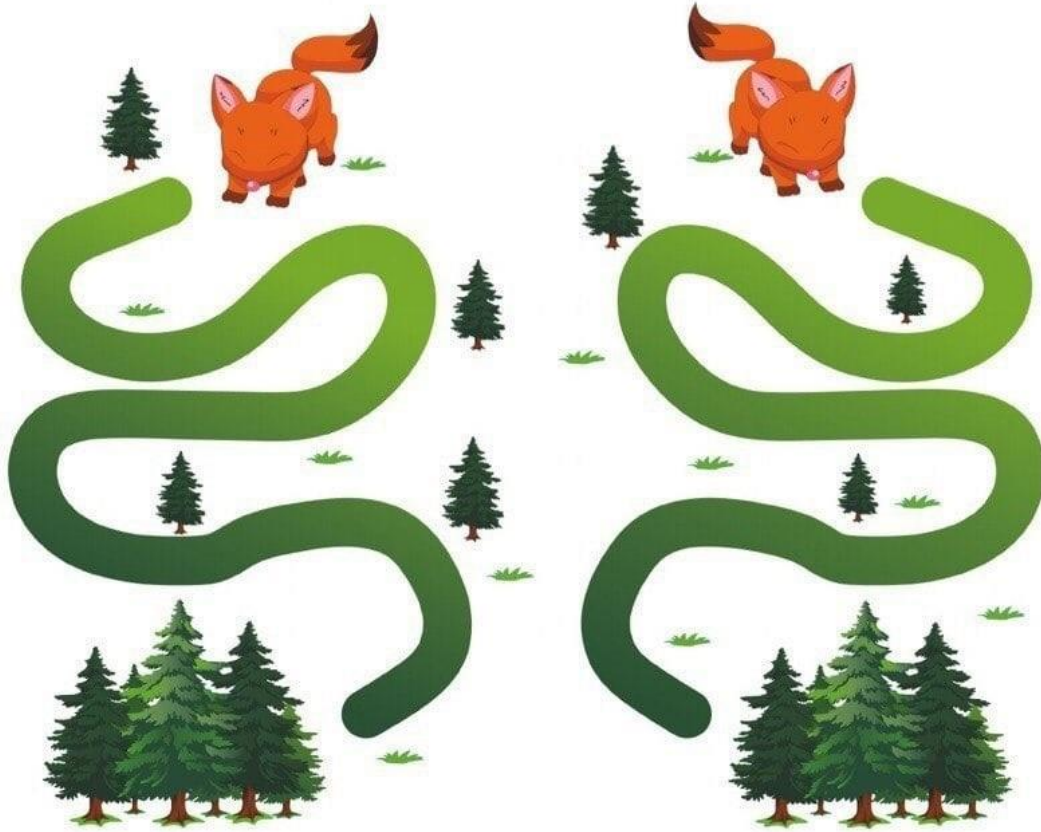
#### Цель:

- привлечь внимание детей
- вызывать у них интерес и желание многократно произносить необходимые звуки

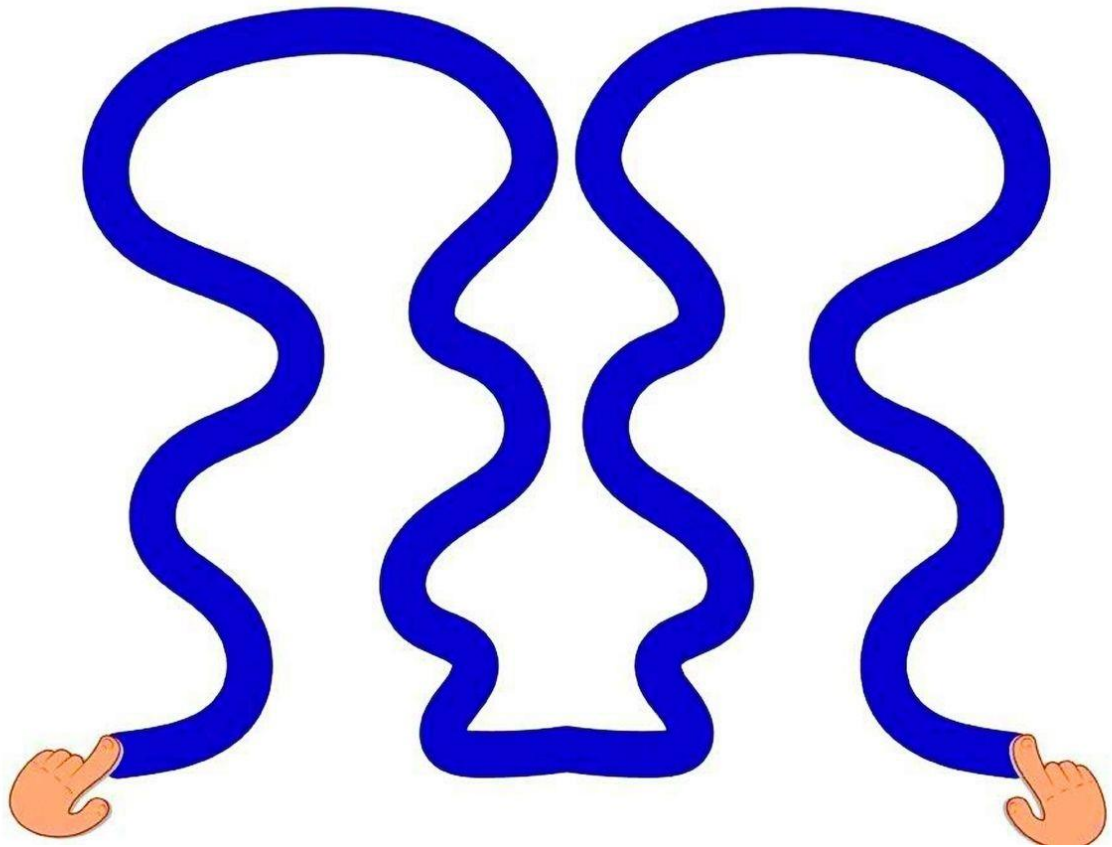
Параллельно с основной задачей (закрепление произношения звука, вызывание речи), работа над речевым дыханием.



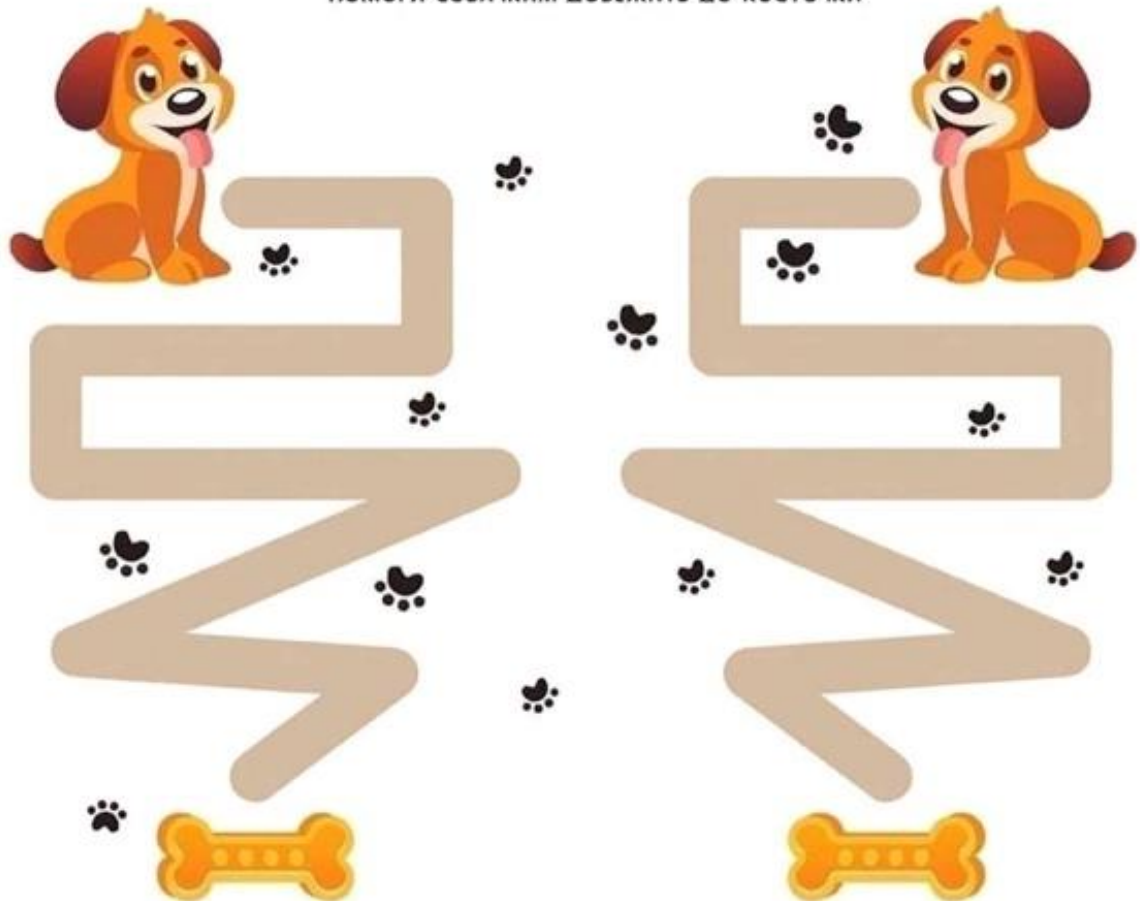
ПОМОГИ ЛИСЯТАМ ДОЙТИ ДО ЛЕСА



Помоги лисятам добраться до мамы лисы. Проведи линии по дорожкам двумя руками



ПОМОГИ СОБАЧКАМ ДОБЕЖАТЬ ДО КОСТОЧКИ





ПРОВЕДИ ПО ЛИНИЯМ СРАЗУ ОБЕИМИ РУКАМИ



ПРОВЕДИ ПО ЛИНИЯМ СРАЗУ ОБЕИМИ РУКАМИ



## Задание №4.

«Посмотри и повтори».

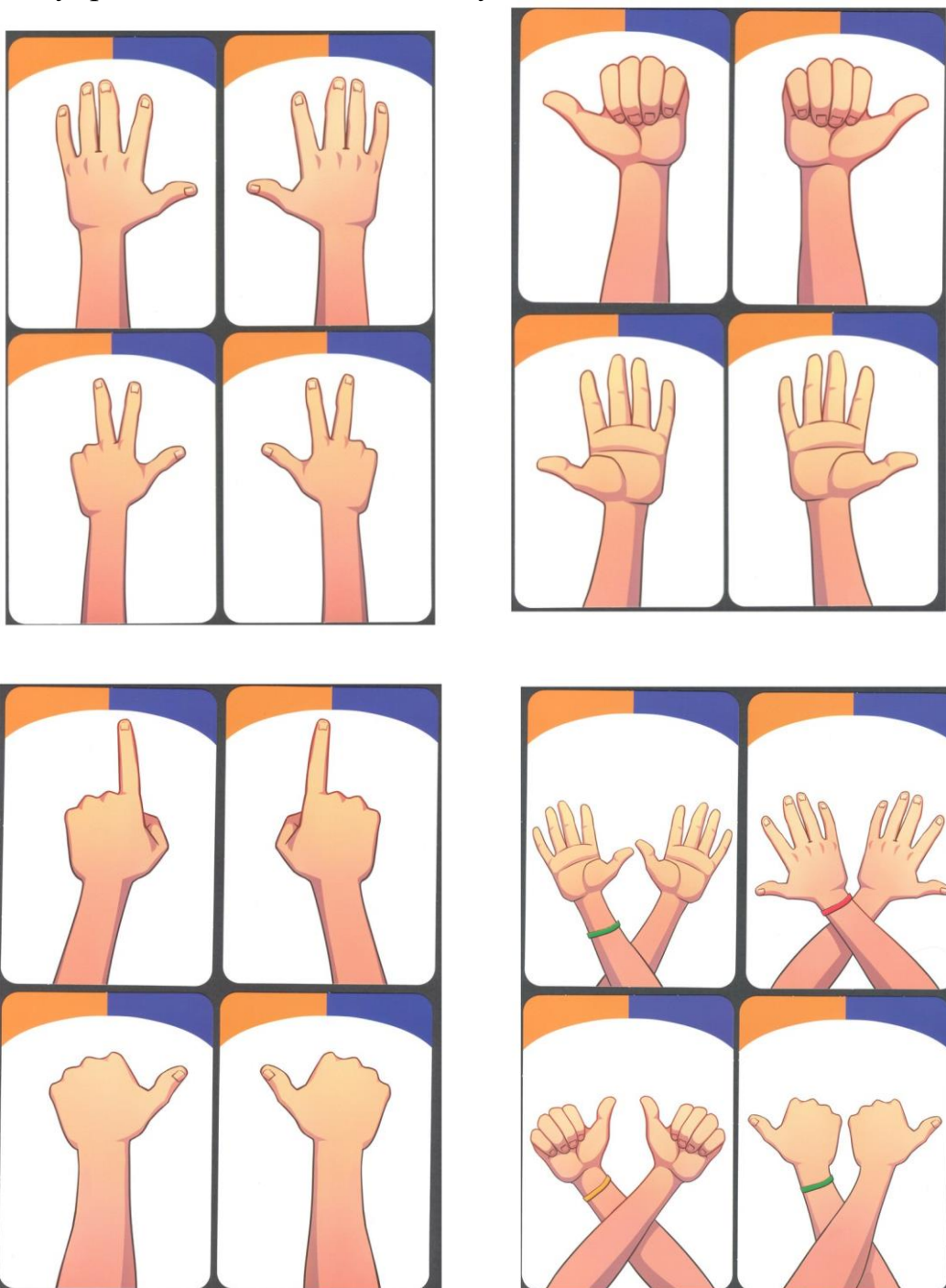
**Нейроигра для развития межполушарного взаимодействия. Для автоматизации и дифференциации звуков в слогах.**

**Цель:** автоматизация и дифференциация звуков совместно с двигательными упражнениями для рук и ног.

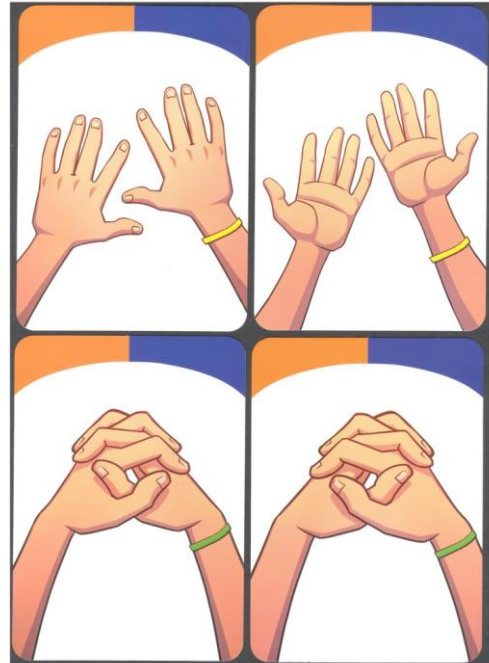
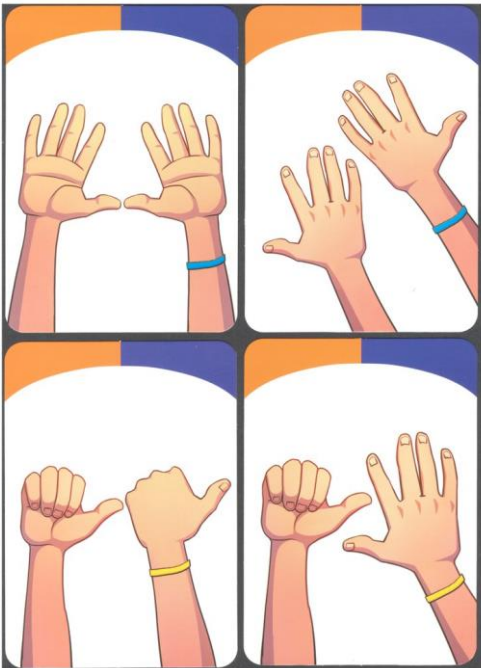
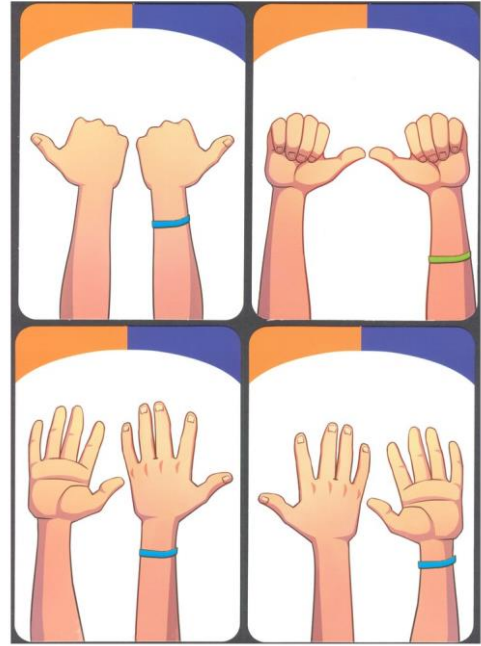
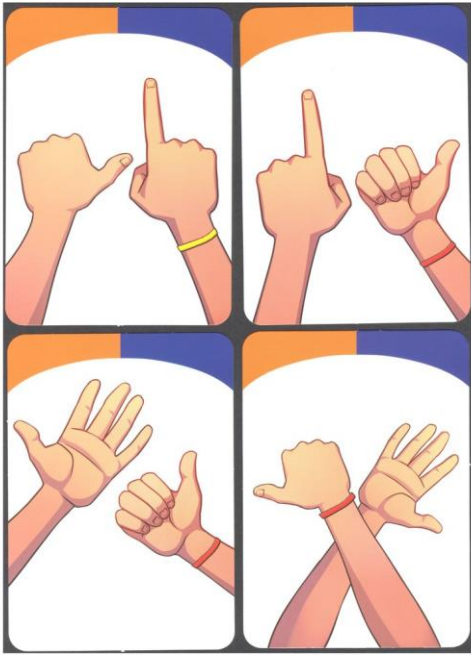
*Пример:*

Дается задание повторить ряд поз: сжать ручку в кулачок, распрямить ладошку и параллельно произносятся слоги, пример, "ЗА" - "ЖА" - "ЗУ" - "ЖУ" и т.д.

Тренажёр включает в себя карточки звуков и карточки для составления рядов из поз. Отдельно упражнения -на З. Отдельно упражнения на Ж







## Задание №5.

«Покажи и назови».

Нейроигра для развития межполушарного взаимодействия. Для автоматизации и дифференциации звуков в словах, словосочетаниях.

Цель: автоматизация и дифференциация звуков совместно с двигательными упражнениями для рук.



**М**



**М`**

**Б**

**Б`**



**С**



**С'**

**7**

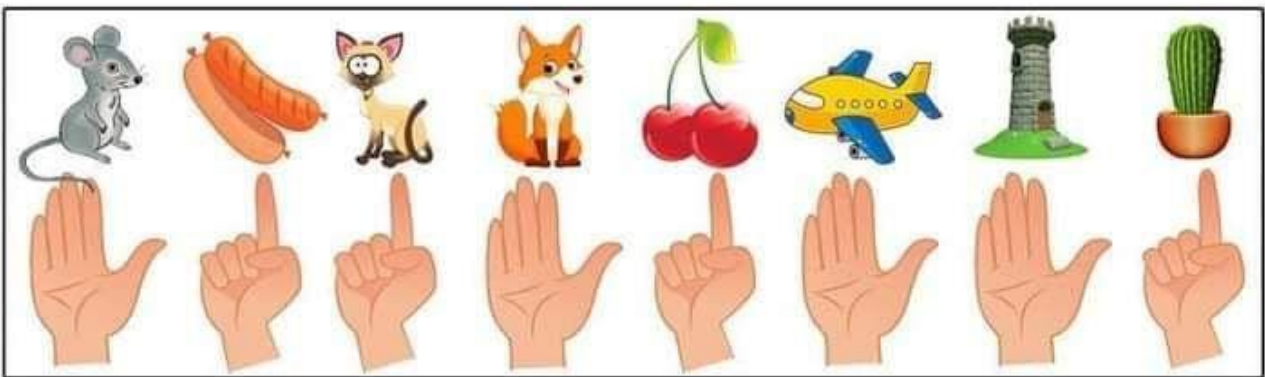
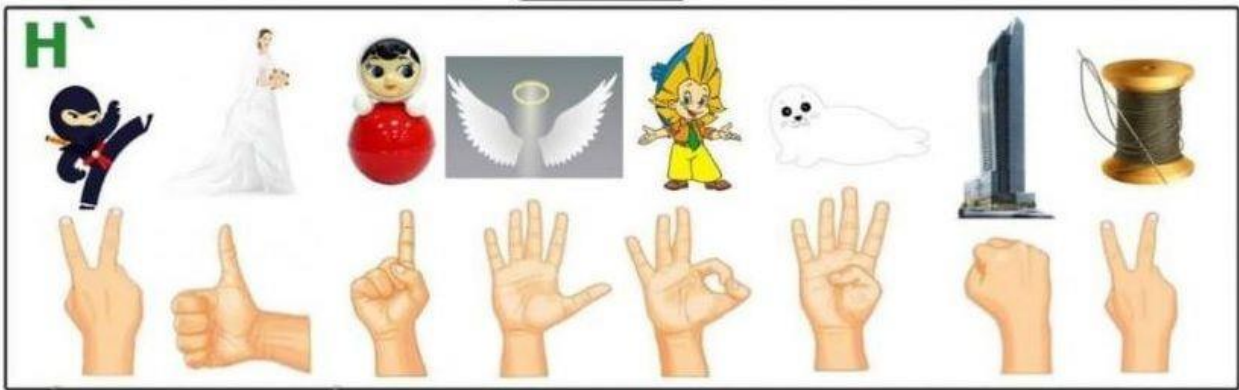
**Ж**

#СМАМОЙДАШЕЙ



**Ш**

#СМАМОЙДАШЕЙ

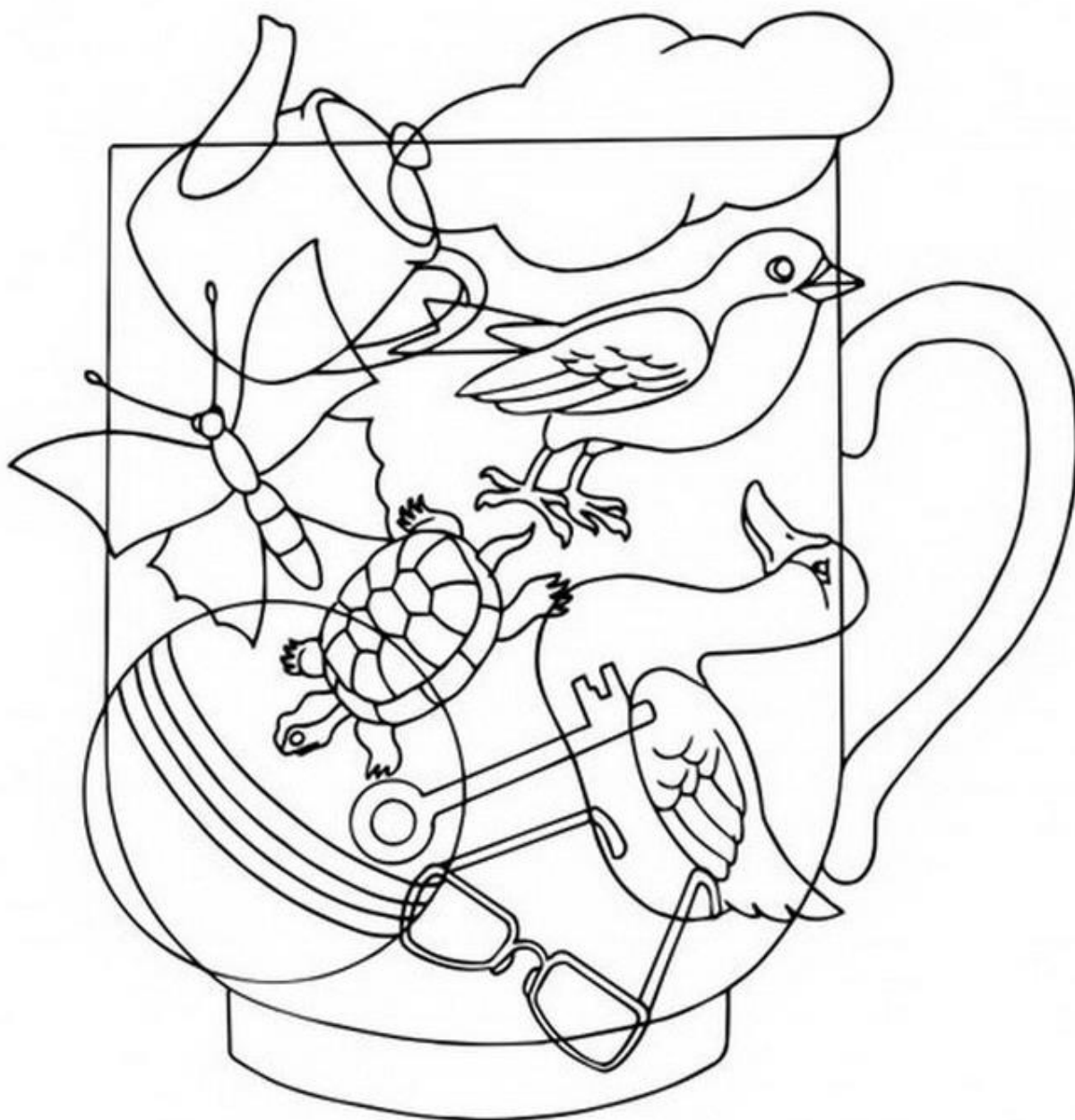


## Задания №6.

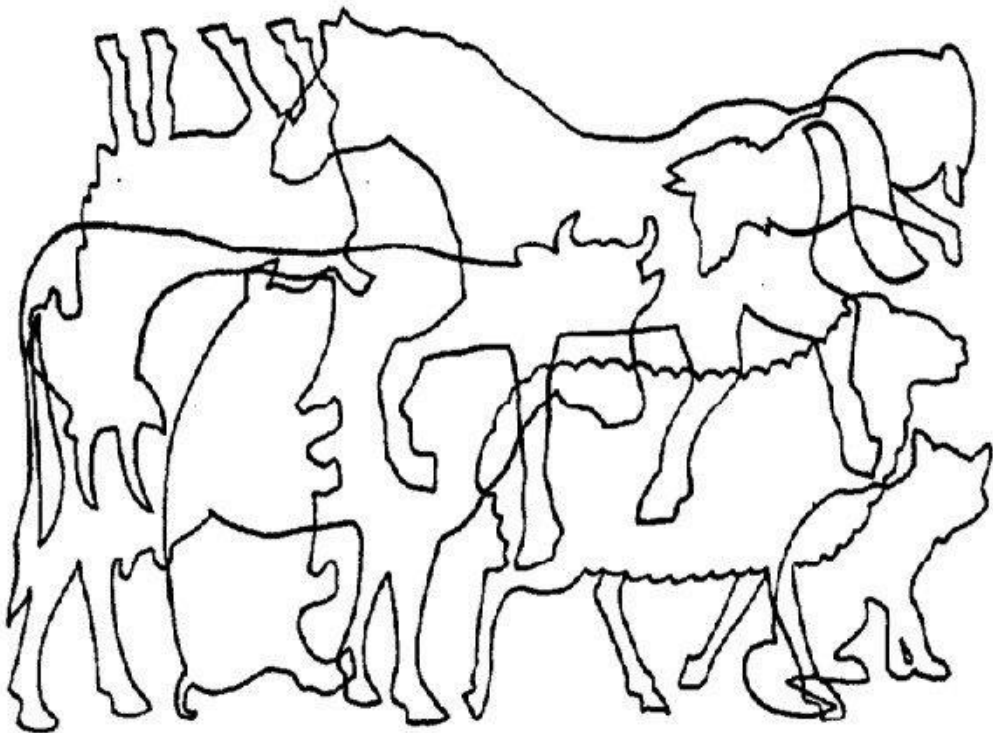
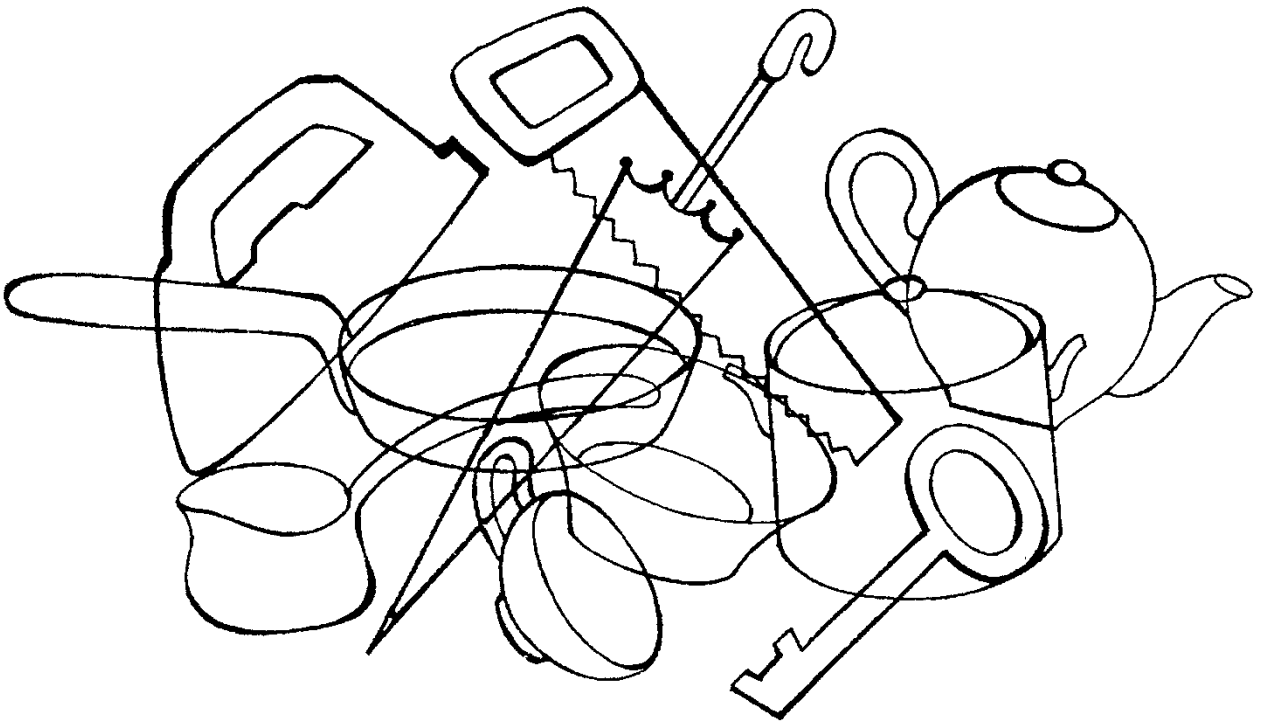
«Зашумленные изображения».

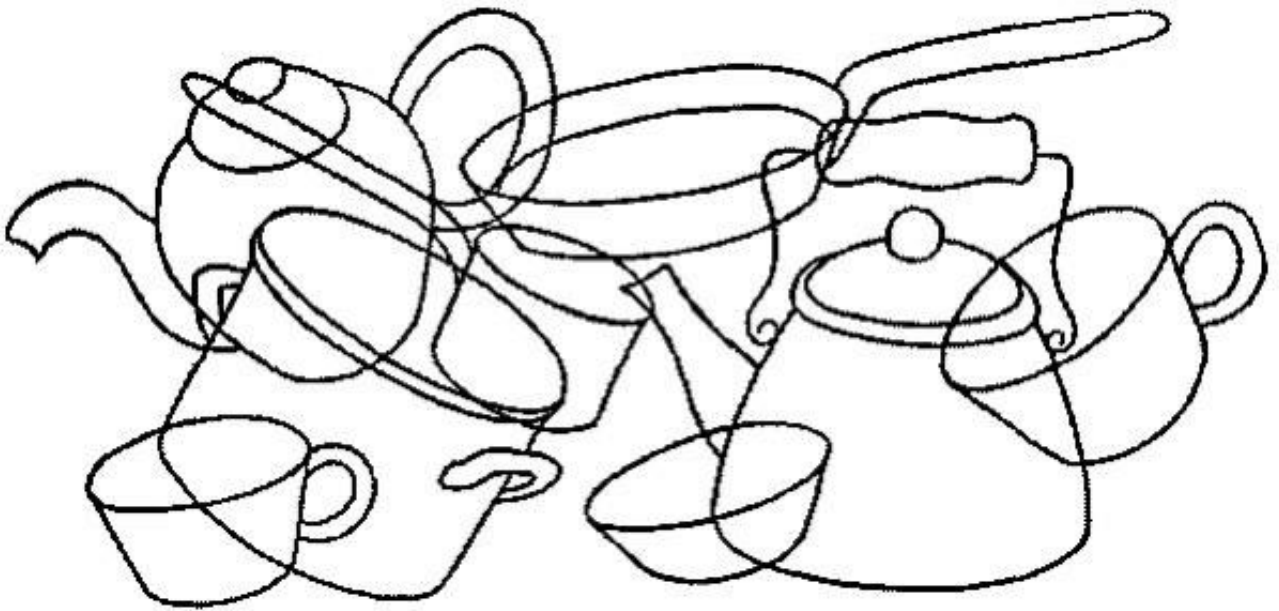
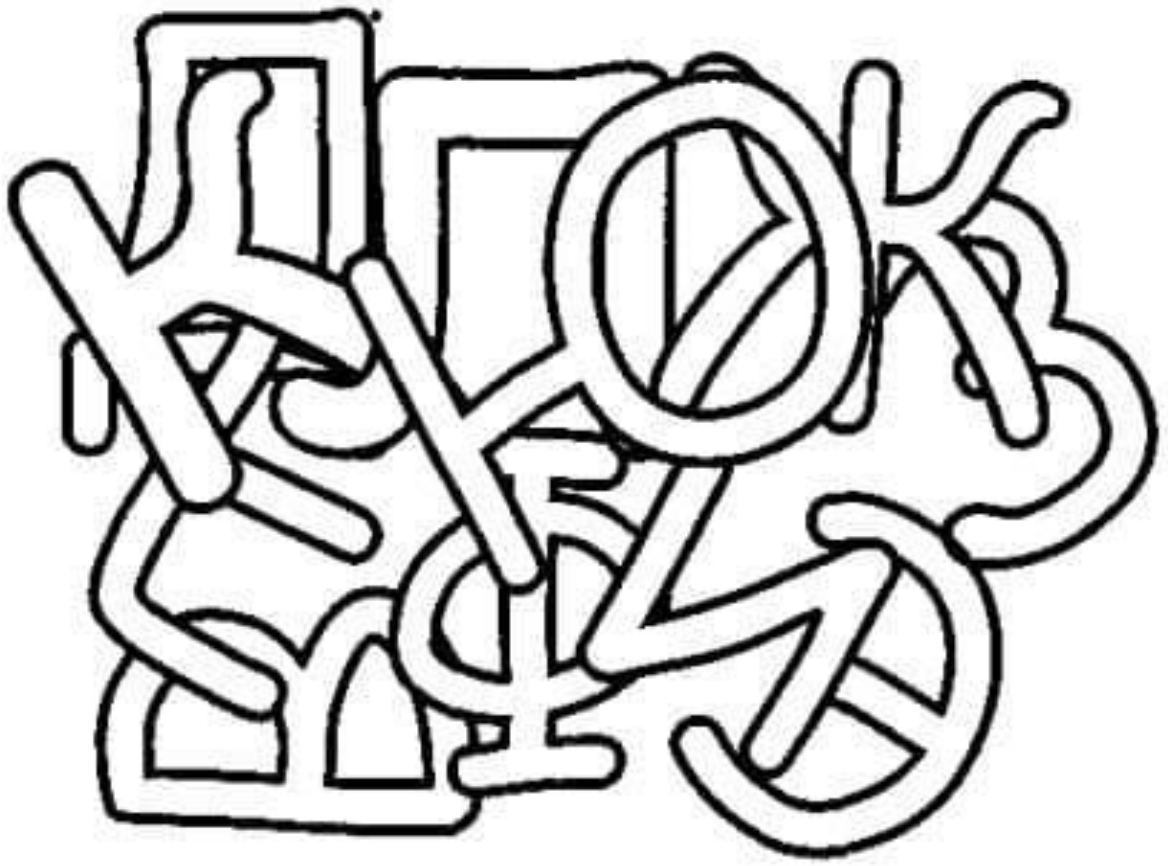
**Цель:** развитие зрительного восприятия.

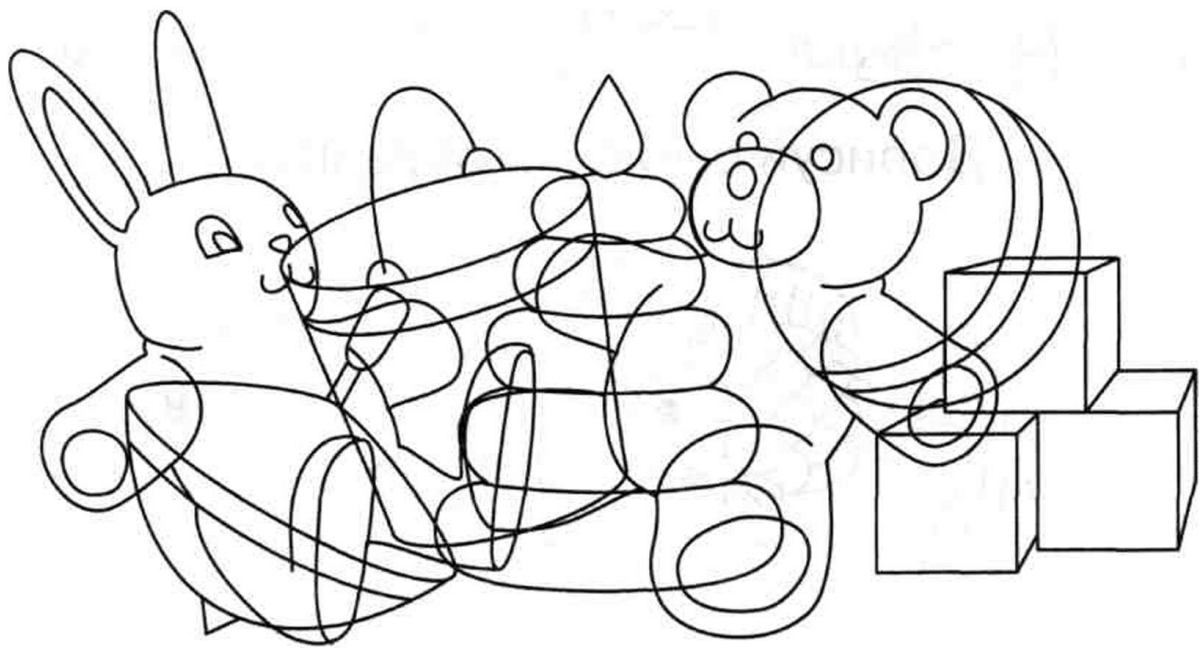
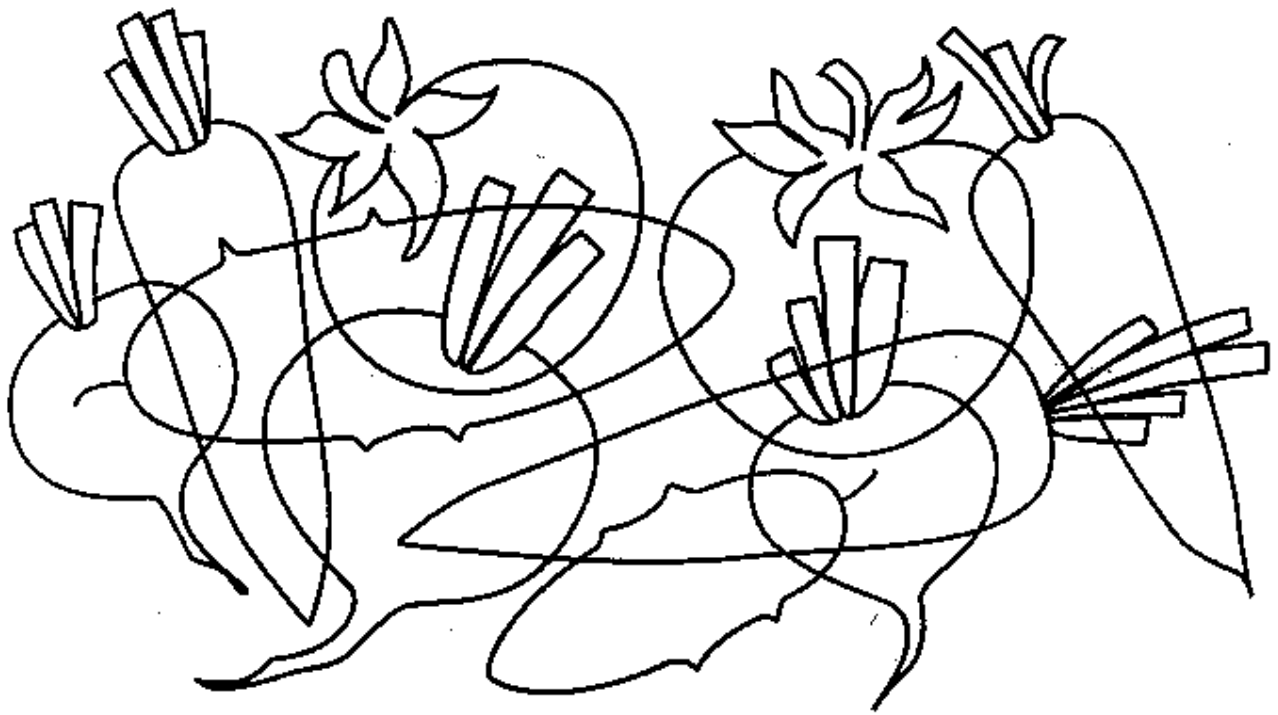
**Ход игры:** педагог показывает по очереди карточки и просит назвать и заштриховать спрятанные в них фигуры. Необходимо назвать все изображения.












**Найди и обведи все игрушки. Сосчитай, сколько их.**

## Задания №7.

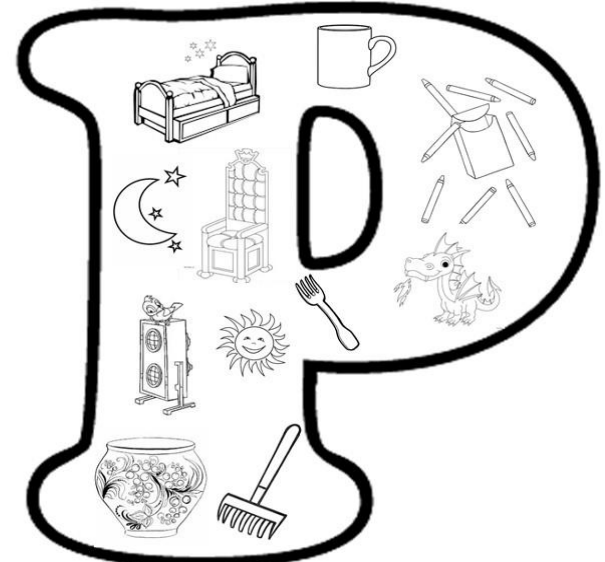
### «Веселые буквы»

Нейроигра на развитие зрительного восприятия и автоматизации звуков в речи.

**Найди ошибки**  
В букве С раскрась только те картинки в названии которых есть звук (С) остальные вычеркни.  
В букве Ш раскрась только те картинки в названии которых есть звук (Ш) остальные вычеркни.



**Найди ошибки**  
В букве Р раскрась только те картинки в названии которых есть звук (Р) остальные вычеркни.



### Используемая литература:

1. Баулина М.Е. Нейропсихологическая диагностика в детском возрасте: учебно-методическое пособие. – М.: Lennex Corp, Подготовка макета: Издательство Нобель Пресс, 2013. – 80 с.
2. Визель Т.Г. Ребёнок и его развитие. – М.: В. Секачев, 2016. – 140 с.
3. Глозман Ж.М. Нейропсихологическое обследование: качественная и количественная оценка данных. – М.: Смысл, 2012. – 264 с.
4. Глозман Ж.М. Нейропсихология детского возраста: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с.
5. Глозман Ж.М. Нейропсихология детского возраста: учебник для академического бакалавриата. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 258 с.
6. Глозман Ж.М., Соболева А.Е. Нейропсихологическая диагностика детей школьного возраста. – М.: Смысл, 2013. – 166 с.
7. [deti-i-mama.ru](http://deti-i-mama.ru)