



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

По материалам
инновационно-творческой
деятельности

Голосовой помощник Алиса для развития познавательных процессов у детей раннего возраста

Орёл-2022г.



Содержание:

1. Описание устройства и его функций;
2. причины, по которым следует использовать умную колонку на занятиях;
3. простое общение, вопросы, информация, команды;
4. обзор навыков голосового помощника Яндекс-Алисы, подходящих к условиям ППМС-центра.

Описание устройства и его функций

«Умные» IT-технологии активно проникают в различные сферы жизни, в том числе и в образование.

Внедрение технологий в образовательный процесс — это интересно. И также интересно использовать нестандартные решения. К возможностям, которые открывают платформы для дистанта, сервисы электронного обучения все уже привыкли. Но есть ещё один инструмент, который можно использовать в образовательном процессе, в том числе в коррекционно-развивающей программе с учителем-дефектологом.

Это виртуальный голосовой помощник, созданный компанией «Яндекс» - «Алиса». Голосовой помощник распознаёт естественную речь, имитирует живой диалог, даёт ответы на вопросы пользователя и, благодаря запрограммированным навыкам, решает прикладные задачи в коррекционно-развивающей деятельности. «Алиса» работает на смартфонах и компьютерах, в автомобилях и в «Яндекс. Станции».

Основное и главное отличие колонки-АЛИСЫ от программы-АЛИСЫ в телефоне в том, что программа, которую можно поставить на смартфон или компьютер иногда выводит ответы на экран. Эта функция удобна для просмотра картинок или текста. Поэтому, когда ребёнку требуется найти изображение, к примеру, домашних животных или лесных жителей она обращается к Алисе уже именно на планшете. Другая особенность, это активизация программы на смартфоне через нажатие кнопки, а у колонки всегда голосом. Детям не всегда

хочется давать в руки смартфон по разным причинам. А при использовании автономной колонки, её вообще не нужно касаться.

Причём потенциал этого инструмента стремится к бесконечности.

Это связано с тем, что в голосовой помощник Алиса от Яндекса может быть запрограммирован абсолютно любой алгоритм, так называемый «навык». Благодаря специальным платформам в интернете, создать навык для голосового помощника может простой человек без знаний программирования. Использование голосового помощника в коррекционно-развивающем процессе позволяет сделать процесс обучения более ярким и продуктивным. Голосовой помощник помогает обеспечить эффективную организацию познавательной и самостоятельной деятельности детей. Ненавязчиво, в игровой форме позволяет добиваться выполнения многих образовательных задач, например, формирование предпосылок наглядно-действенного мышления, зрительного, тактильного, слухового восприятия, воображения.

А как легко включить любую музыку и провести музыкальную физкультминутку! Во время выполнения творческого задания голосовой помощник поможет подобрать музыку для релакса и создаст необыкновенную атмосферу.

Многие взрослые до сих пор панически боятся допускать детей к девайсам, интернету и другим технологиям. Это и понятно, когда вокруг бушуют споры о пользе и вреде. Голосовой помощник в раннем детстве является наиболее мягким и безопасным средством адаптации и знакомству с высокими технологиями. В этом случае взрослые не закрывают доступ к современным средствам информации, радости и удовольствий, а предлагают тот, что наиболее всего подходит по возрасту.

В рамках инновационно-творческой деятельности «Голосовой помощник Алиса для развития познавательных процессов у детей раннего возраста» я попробовала создать навыки для помощника Алиса, который можно интегрировать в коррекционно-развивающие занятия.

Навыки — это приложения, запускающиеся по голосовой или текстовой команде на всех устройствах с «Алисой». Например, вы можете сказать: «Алиса,

запусти навык. „Угадай персонажа“». Сразу запустится интересная игра, где она будет угадывать с помощью вопросов реального или вымышленного персонажа, которого вы загадали.

Причины, по которым следует использовать умную колонку на занятиях

Аудио восприятие

С самого рождения ребёнок начинает воспринимать звуковую информацию. С самого рождения он может воспроизводить звуки и пользоваться ими. Задолго до того момента, когда он научится читать и писать, он слушает и говорит.

Навык слушать начитанные тексты можно и нужно развивать. Впоследствии это прививает способность воспринимать информацию на слух так же эффективно, как и книгу, учебник.

В услугах голосового помощника есть множество аудио книг, сказок, подкастов. Есть замечательные детские обучающие проекты, такие как: [“Чевостик и дядя Кузя”](#) — это аудиоэнциклопедия в формате аудиоспектакля.

[“ХРУМ или сказочный детектив”](#) — путешествие по сказкам и литературным произведениям.

Развитие речи

Для детей, которые не могут произносить все звуки правильно, голосовой помощник «Алиса» является дополнительным стимулом тренироваться говорить. Умная колонка распознаёт даже не очень внятную речь.

Большой плюс ещё и в том, что дети очень быстро понимают, как коротко и ясно изложить свою команду, просьбу, вопрос. Такой опыт вообще нельзя больше нигде получить в раннем возрасте, кроме как во взаимодействии с Искусственным Интеллектом.

Дети очень любят "Алису", для них это естественный способ общаться с технологиями, - рассказали "РГ" разработчики голосового помощника в "Яндексе". - Мы старались сделать ее максимально безопасной, так что ребенку она плохого не посоветует. Конечно, разговоры с голосовым помощником не могут и не должны заменять живое общение, но при осознанном использовании умные колонки с "Алисой" - безопасная и познавательная точка входа в интернет.

Как происходит общение РЕБЁНКА с АЛИСОЙ

Ребёнок начинает сначала с простых, привычных фраз и вопросов. Как дела? Привет? Какая погода? Но очень скоро начинаются более смелые вопросы. Пример:

(слова пользователя)

-Достаточно подробно и долго наша дочь выясняла у АЛИСЫ, кто она такая, где и откуда, как выглядит, может ли приехать к нам в гости или мы к ней, кто её родители. Через какое-то время начались признания в любви или разговоры о том, что соскучилась и хочет рассказать, что у неё произошло за день в детском садике.

Когда ребёнок совсем привыкает к общению, тогда начинается уже использование поиска, почти как у взрослых.

У АЛИСЫ очень удачно решена задача со сказками. К примеру, ребёнок заказывает конкретную сказку, а у АЛИСЫ такой нет, тогда она предлагает сказки по своему выбору. И сказки все очень хорошие с отличным аудио-исполнением. К примеру, сказки Чуковского читает сам Чуковский, то же с Барто. Всегда можно поставить на паузу или спросить, что сейчас играет. Потом ребёнок запоминает названия и авторов и в следующий раз запрос уже делает конкретный.

Хотя Алиса живет в разных устройствах, для этой статьи я выбрала только те навыки, которые работают в домашней колонке и не требуют дополнительных устройств — специальных розеток и систем управления умным домом.

Обзор навыков голосового помощника Яндекс-Алисы, подходящих к условиям ШМС-центра

Краткий обзор навыка «Умные Сказки»

Сказки с иллюстрациями и развивающими вопросами! Сначала ребёнку предлагается сказка, которую он может начать слушать, или попросить предложить ему другую. После прочтения небольшого отрывка, ребёнку задаётся вопрос: интересно ли ему, продолжать ли рассказывать дальше, или выбрать другую сказку. Затем, на протяжении всей сказки, ребёнку периодически задаются вопросы относительно того или иного сказочного эпизода, при этом его ответы не проверяются и не оцениваются. Все сказки сопровождаются музыкальными фрагментами, а некоторые — ещё и звуками животных, природы, или предметов.

Примечание: иллюстрации доступны только на устройствах с экраном.

Как запустить

Чтобы воспользоваться навыком, скажите Алисе одну из команд или просто выберите её.

Работает с устройствами

Компьютер на Windows

Телефон

Яндекс Авто

Яндекс Навигатор

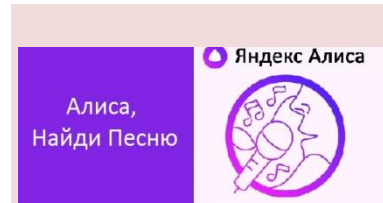
Станция и умные колонки

Яндекс Карты

Краткий обзор навыка «Саундтрек для самых маленьких»

Можно попросить включить что-нибудь спокойное, колыбельную или танцевальную и АЛИСА включает разную музыку. Если какая-то песня понравилась, ребёнок говорит, что нравится и АЛИСА её будет чаще других включать и подбирать подобные. А те что не нравятся, так же можно поставить дизлайк и уже эта и подобные композиции не появятся в плейлисте.

Но самое удивительное, что у ребёнка есть возможность всегда спросить о непонятном слове или интересующем предмете АЛИСУ. Так расширяется с невероятной скоростью словарный запас, да и сами запросы становятся очень



глубокими. Жизнь животных и какие-либо признаки и параметры ребёнок заучивает из Википедии. Классы, отряды и виды животных, птиц, насекомых.

Краткий обзор навыка «Звериная зарядка»

Современных малышей сложно оторвать от телефона или планшета. Но Алиса может это сделать! Навык «Звериная зарядка» увлечет ребенка в активную игру. Голосовой помощник предлагает изобразить разных животных: попрыгать как кенгуру, походить на четвереньках как собака, повертеть головой как сова. Если этот навык использовать в компании детей, то такое занятие и вовсе превратится в веселое времяпрепровождение. Навык полезен для проведения детских праздников.



Как активировать навык и воспользоваться им?

-Обратиться к Алисе с командой «Запусти навык звериная зарядка»;
-выполнять упражнения по подсказкам голосового помощника.

Краткий обзор навыка «Голоса зверей»

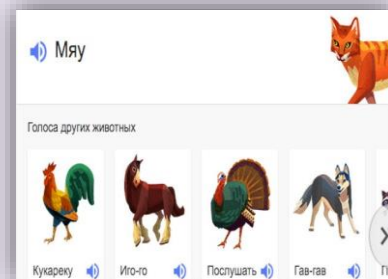
С Алисой можно сыграть в две игры про животных. Одна из них совсем простая и подойдет маленьким детям.

Во время игры «Угадай животное» ассистент будет издавать звуки какого-либо животного, а игроку нужно угадать, кому они принадлежат. В игре несколько раундов, а конце будет назван итоговый счет.

Это попугай, пчела или лягушка? Включить звуки животных для ребенка и подсказать, если он не справится.

Обратите внимание

Навык можно активировать в любом продукте Яндекс, в который встроена Алиса, и в котором доступен ввод текста — в Браузере, Алисе для Windows и т. д.



Активация навыка

Чтобы воспользоваться функцией, скажите Алисе:

«Угадай звук».

«Алиса» воспроизводит разные звуки, а ребенку необходимо определить, что это.

Например, дождь, лошадь, пианино, гром, море и т. д.

Краткий обзор навыка «Зайка повторяйка»

Вы можете поиграть с зайчиком, который будет повторять ваши фразы смешным голосом!



Как запустить

Чтобы воспользоваться навыком, скажите Алисе одну из команд или просто выберите её.

Сыграем в Зайку повторяйку
Запусти навык Зайка повторяйка
Давай поиграем в Зайку повторяйку

Краткий обзор навыка «Съедобное-несъедобное»

Игра, в которую играли нынешние папы и мамы. Игра "Съедобное-несъедобное" способствует развитию ассоциативного мышления ребенка и просто поможет провести время весело. Кроме того, в игровой форме ребенок может выучить английские слова.



Как активировать навык и воспользоваться им?

Чтобы воспользоваться навыком, скажите Алисе одну из команд:
запусти навык Съедобное
несъедобное
сыграем в Съедобное
несъедобное
поиграем в Несъедобное
съедобное
Обратите внимание

Навык можно активировать в любом продукте Яндекса, в который встроена Алиса, и в котором доступен ввод текста — в Браузере, Алисе для Windows и т. д. Обратившись к Алисе

с командой «поиграем в Несъедобное съедобное» и следуя инструкциям голосового помощника.

Краткий обзор навыка «Изучаем транспорт».

Навык позволяет узнать о разных видах транспорта и его назначении. Но самое в нем интересное — угадывать транспорт по звуку. На компьютере или смартфоне еще доступны задания с картинками.

Активация навыка



Чтобы воспользоваться функцией, скажите Алисе: «Угадай транспорт». «Алиса» воспроизводит разные звуки транспорта, а ребенку необходимо определить, что это. Например, трактор, мотоцикл, парашют, самолет и т. д.

Литература:

1. [effortlesson.com](http://effortlesson.com/yandeks-alisa-v-detskom-sadu/)>yandeks-alisa-v-detskom-sadu/
2. <https://journal.tinkoff.ru/list/alice-for-kids/>
3. [dialogs.yandex.ru](https://dialogs.yandex.ru/store/categories/kids?surface...)>store/categories/kids?surface...
4. <https://dialogs.yandex.ru/store/categories/kids>
5. <https://appleinsider.ru/tips-tricks/poleznye-navyki-alisy-dlya-detej-kotorye-ne-dadut-soskuchitsya.html>

Все перечисленные навыки голосового помощника «Алиса» можно интегрировать в авторскую коррекционно-развивающую программу для детей раннего возраста(2-3 года) с психофизическими нарушениями.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Учебно-тематический план программы (вариант 1/34 часа), (вариант 2/68 часов)

Первый год обучения.

Ознакомление с окружающим	Сенсорное воспитание	Формирование наглядно-действенного мышления	Развитие ручной моторики	Развитие речи и формирование коммуникативных способностей
Входящая диагностика(1ч.)				
Знакомство с животными (кошка, собака, лошадь, корова) (вариант 1- 2 ч.) (вариант 2 -4 ч.)				
Знакомить детей с животными: кошкой, собакой, лошадью и коровой (части тела – туловище, голова, уши, глаза, хвост, лапы; как голос подают)	Воспитывать интерес к разнообразию окружающих нас предметов. Закрепление сенсорного эталона – шар.	Научить узнавать зрительно и на слух голоса домашних животных – кошки, собаки, лошади. (Навык голосового помощника «Алиса»: голоса зверей) Научить находить домашних животных среди других и на картинках. Формировать у детей целенаправленные, предметно-игровые действия с предметами. Развивать понимание последовательности действий в играх: «Кто тебя позвал», «Кто спрятался», «Помоги животным добраться до дома», «Веселые зверушки»	Формировать у детей хват (или сыпучих материалов) указательным типом хватания. Продолжать развивать у детей зрительно-двигательную координацию. Продолжать формировать у детей навык правильной посадки за столом при выполнении графических упражнений.	Разучивать потешку «Киска» А.Барто (навык голосового помощника «Алиса, расскажи сказку») разыгрывать ее содержание, используя игрушки и картинки. Продолжать воспитывать у детей интерес к участию в инсценировках знакомых сказок. Инсценировка сказки «Теремок» (навык голосового помощника «Алиса, угадай животное»)
Знакомство с фруктами (яблоко, груша, апельсин, банан) (вариант 1- 2 ч.) (вариант 2 -4 ч.)				
Формирование первичного знания о фруктах. Учить узнавать отдельные фрукты (яблоко, груша, апельсин, лимон, банан).	Закреплять знание о шаре. Воспитывать интерес к цвету предметов и игрушек.	Формировать интерес к разнообразию окружающих нас предметов. Игры: «Отгадай на вкус», «Разложи фрукты». Детям предлагается с закрытыми глазами определить на вкус какой фрукт.	Учить детей выполнять движения кистями и пальцами рук по подражанию и образцу; Учить детей показывать по просьбе взрослого указательный или большой пальцы; Учить детей выделять отдельно каждый палец на своей руке по просьбе взрослого по подражанию (поиграй на пианино).	Формировать у детей невербальные формы коммуникации: понимать и выполнять инструкции «дай», «на», «возьми», понимать и использовать указательные жесты. Учить составлять фразу из 2-х слов по действиям.

