

«Основная задача образования – обучить и воспитать здоровых детей, которые смогут нести ответственность за себя, за других людей, за свою страну...»

*Сергей Кравцов,
Министр Просвещения Российской Федерации*

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	Паспорт Программы по формированию навыков здорового образа жизни среди обучающихся БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» и Сосковском филиале БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» «Комитет полезного действия Здорового образа жизни #ОРСТ»	3
2	Содержание программы, тематическое планирование	6
3	Описание используемых методик, технологий, инструментария	16
4	Ожидаемый результат реализации программы	18
5	Список используемой литературы	20
6	Материалы, подтверждающие реализацию программы	22
7	Приложение. <i>Фотоотчеты о проведении мероприятий.</i>	

*Программа утверждена
решением Педагогического Совета
протокол №3 от 13.01.2022 г.*

2. ПАСПОРТ

Программы по формированию навыков здорового образа жизни среди обучающихся БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» и Сосковском филиале БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум»
«Комитет полезного действия Здорового образа жизни #ОРСТ»



ОБРАЗОВАНИЕ

ДРУЖНО, СМЕЛО,
С ОПТИМИЗМОМ!
ВЫБИРАЕМ
ЗДОРОВЫЙ
ОБРАЗ ЖИЗНИ!



Наименование программы	Программа по формированию навыков здорового образа жизни среди обучающихся БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» и Сосковском филиале БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» «Комитет полезного действия Здорового образа жизни #ОРСТ»
Актуальность программы	<p>На протяжении веков представление о том, что значит быть здоровым, почти не изменилось. Врачи и философы древности совершенно справедливо полагали, что человек – неотъемлемая часть окружающего мира – большой вселенной. И сам он – маленькая вселенная, микрокосмос – должен жить в постоянной связи и гармонии с окружающим миром. Это и считалось здоровьем.</p> <p>А отчего зависит наше здоровье? Лишь на 8–10 % от медицины, на 20 % от наследственности, на 20 % от внешней среды, а на 50 % определяется образом жизни человека. Всем нам хочется видеть детей здоровыми, жизнерадостными, счастливыми. Как сделать, чтобы ребёнок жил в ладу с самим собой, с окружающим миром? Секрет этой гармонии прост: здоровый образ жизни. Он включает в себя и поддержание физического здоровья, и отсутствие вредных привычек, и стремление оказать помощь тем, кто в ней нуждается. Здоровый образ жизни не занимает пока первое место среди всех потребностей и ценностей человека в нашем обществе. Но в современных условиях проблема сохранения здоровья подрастающего поколения чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей, увеличением числа имеющих хронические заболевания, неврозы. Причины такого состояния – нарушение экологии, гиподинамия, состояние социальной среды, незнание своего организма. Поэтому актуальным стала разработка Программы по формированию навыков здорового образа жизни среди обучающихся БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» и Сосковском филиале БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный</p>

	техникум» «Комитет полезного действия Здорового образа жизни #ОРСТ», которая продиктована необходимостью решения проблемы снижения показателей здоровья подростков.
Описание участников программы	Обучающиеся бюджетных профессиональных образовательных организаций, учащиеся 9-11 классов общеобразовательных школ.
Цель программы	Подросток с активной жизненной установкой на здоровый образ жизни и устойчивыми принципами неприязни к вредным привычкам.
Задачи программы	Выявление проблем, связанных со здоровьем воспитанников, на основе результатов анкетирования, диагностики; Воспитание у педагогов и подростков сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни; Формирование у педагогов и подростков основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью; Пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности; Изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формирование личной ответственности за свое поведение; Знакомство детей с негативными последствиями различных видов зависимостей, влияющих на организм; Повышение уровня правовых знаний, касающихся ответственности воспитанников за хранение, распространение и применение наркотических и психотропных веществ.
Сроки реализации	2022-2024 гг.
Этапы реализации	Подготовительный этап – 2022 г. Основной этап – 2022-2023 г. Заключительный этап – 2024 г.
Взаимодействие с органами системы профилактики	БУ ОО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; БУЗ ОО «Орловский наркологический диспансер»; БУЗ ОО «Орловский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»; БУЗ ОО «Детская поликлиника №1»; БУЗ ОО «Поликлиника №3»; БУЗ ОО «Орловская областная станция переливания крови» Орловское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»; Орловское городское отделение Общероссийской

	<p>общественной организации «Российский красный крест»; Отдел по противодействию идеологии терроризма и экстремизма УМВД России по Орловской области; Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД России по Орловской области; Орловский областной центр «Полет» Всероссийский студенческий корпус спасателей.</p>
<p>Нормативно-правовая база</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности правонарушений» (в ред. от 27.06.2018); - Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; - Закон Орловской области от 06.09.2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»; - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, (утверждена Распоряжением Правительства № 996-р от 29 мая 2015 года); - Рекомендации «Об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска» (пункт 14 межведомственного комплекса дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020-2021 годы, утвержденного пунктом 7 раздела IV протокола заочного заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 30 июня 2020 г. № 25, Минпросвещения России, МВД России, Минобрнауки России). - Положение от 02.04.2019 года № 04.10/101 «О волонтерах и волонтерской деятельности БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» и Сосковского филиала БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум».

3. СОДЕРЖАНИЕ

Программы по формированию навыков здорового образа жизни среди обучающихся БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» и Сосковском филиале БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» **«Комитет полезного действия Здорового образа жизни #ОРСТ»**



ОБРАЗОВАНИЕ

ДРУЖНО, СМЕЛО,
С ОПТИМИЗМОМ!
ВЫБИРАЕМ
ЗДОРОВЫЙ
ОБРАЗ ЖИЗНИ!



№ п/п	Наименование тематического модуля	Участники	Ответственные
1	«ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ДЕЙСТВОВАТЬ!» (информационно-просветительское направление)	Студенты СПО, учащиеся общеобразовательных организаций г. Орла и области, родители (законные представители), педагоги, субъекты профилактики и социальные партнеры	Зам. директора по СВ и ВР А. Е. Пахомова, социальный педагог В. А. Малыгина, педагогический коллектив
2	«ДЕЙСТВОВАТЬ, ЧТОБЫ БЫТЬ ЗДОРОВЫМ!» (практическое направление)		Администрация техникума, педагогический коллектив, социальные партнеры, субъекты профилактики
3	«БЫТЬ ЗДОРОВЫМ, ЗНАЧИТ ЖИТЬ!» (контроль и мониторинг)		

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Все тематические модули реализуются
через совместную деятельность
специалистов:

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ОБРАЗОВАНИЕ

ДРУЖНО, СМЕЛО,
С ОПТИМИЗМОМ!
ВЫБИРАЕМ
ЗДОРОВЫЙ
ОБРАЗ ЖИЗНИ!



1	Заместитель директора по социальным вопросам и воспитательной работе, который организует работу: <ul style="list-style-type: none">- по разработке и реализации профилактической программы в техникуме;- занятость учащихся на каникулах и в летний период;- информационный уголки для учащихся, родителей и педагогов;- встречи учащихся с врачом-наркологом;- проводит тематические семинары классных руководителей, молодёжные конференции;- организует работу Совета профилактики;- пропаганде здорового образа жизни.
2	Социальный педагог: <ul style="list-style-type: none">- анкетировает подростков с целью выявления склонностей и зависимостей- собирает информацию и создает банк данных об учащихся и семьях; различных социальных категорий;- проводит профилактические беседы с учащимися «группы риска» и состоящими на учете в КДН и ЗП, ОПДН, наркодиспансере;- участвует в заседаниях Совета профилактики;- оформляет информационный тематический стенд;- организует и контролирует занятость учащихся, состоящих на учете в техникуме, КДН и ЗП, ОПДН, наркодиспансере в учебное и каникулярное время;
3	Педагог-психолог: <ul style="list-style-type: none">- проводит психодиагностику учащихся с целью выявления различных форм склонностей и зависимостей;- оказывает экстренную психологическую помощь подросткам;- принимает участие в педагогических советах, родительских собраниях, заседаниях Совета профилактики;- проводит развивающие и тренинговые занятия с учащимися и семинарские занятия для педагогов и классных руководителей;- оформляет информационный тематический стенд;- пропагандирует здоровый образ жизни среди учащихся.
4	Инспектор отдела полиции по делам несовершеннолетних: <ul style="list-style-type: none">- знакомит подростков с уголовным кодексом РФ, статьями, связанными с употреблением и распространением наркотических средств;- проводит встречи с родителями, учащимися, направленные на предупреждение преступлений, связанных с употреблением и

	<p>распространением наркотических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит профилактические беседы с разной возрастной и социальной категориями учащихся; - контролирует поведение учащихся в свободное время, отслеживает правонарушения подростков и ставит в известность администрацию; - проводит рейды по неблагополучным семьям, местам скопления подростков, склонных к правонарушениям; - наблюдает подростков, состоящих на учете по месту жительства; - поддерживает связь и приглашает для бесед представителей других органов.
5	<p>Классный руководитель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует профилактическую работу в группе; - поддерживает тесную связь с педагогами-предметниками; - организует занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время; - организует досуговую деятельность; - пропагандирует здоровый образ жизни; - проводит профилактические классные часы; - ведет дневники педагогических наблюдений; - изучает состояние морального климата в группе, семье, корректирует поведение и воспитанность учащихся.
6	<p>Медицинский работник:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит ежегодную диагностику учащихся; - участвует в педагогическом совете по вопросу здоровьесбережения; - проводит беседы о ЗОЖ, профилактике различных заболеваний; - оформляет информационный тематический стенд; - пропагандирует здоровый образ жизни.
7	<p>Социальные партнеры и субъекты профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвуют в реализации тематических модулей программы; - предоставляют профилактические материалы (буклеты, видеоролики, методические рекомендации и т.д.); - содействуют в проведении акций направленных на пропаганду ЗОЖ, в том числе в дистанционном формате; - организуют обучение педагогического коллектива, направленное на повышение качества профилактической работы; - привлекают обучающихся в качестве волонтеров для участия в просветительских мероприятиях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Программы по формированию навыков здорового образа жизни среди обучающихся БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» и Сосковском филиале БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» **«Комитет полезного действия Здорового образа жизни #ОРСТ»**

№ п/ п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
I. Тематический модуль «ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ДЕЙСТВОВАТЬ!»				
1	Разработка Программы по формированию навыков здорового образа жизни среди обучающихся БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» и Сосковском филиале БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» «Комитет полезного действия Здорового образа жизни #ОРСТ», плана мероприятий (ежегодного), составление контент-плана пропаганды ЗОЖ в медиа-пространстве.	Сентябрь 2022, 2023, 2024 гг.	директор, заместитель директора по СВ и ВР, юрист техникума, социальный педагог	повышение качества профилактической работы с обучающимися
2	Формирование банка данных «группы риска» обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • неполные семьи; • многодетные семьи; • неблагополучные семьи; • дети – инвалиды; • детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; • обучающиеся, состоящих на различных видах профилактического учета; • список обучающихся, находящихся в социально-опасном положении; 	Сентябрь 2022, 2023, 2024 г.	социальные педагоги, воспитатель Сосковского филиала	выявление и учет обучающихся, состоящих на различных видах учёта, а также обучающихся из семей, относящихся к «группе риска», и находящихся в тяжелой жизненной ситуации; своевременное оказание помощи социально- незащищенным семьям
3	Формирование социального паспорта техникума	Сентябрь, январь 2022, 2023, 2024г.	социальный педагог	мониторинг социального состава контингента обучающихся техникума

4	Заседание Совета профилактики техникума	ежемесячно, в течение всего срока реализации программы	заститель директора по СВ и ВР	уменьшение числа правонарушений, совершаемых обучающимися; рефлексия обучающимися своего поведения и образа жизни
5	Диагностическая и психолого-коррекционная работа с обучающимися.	в течение года	педагог-психолог	выявление и учет обучающихся «группы риска» и находящихся в тяжелой жизненной ситуации
6	Социологический опрос «Группа риска» - наркозависимости».	сентябрь	социальные педагоги, педагог-психолог	выявление и учет обучающихся «группы риска» и находящихся в тяжелой жизненной ситуации
7	Просветительская работа: - обучение первой помощи; - профилактические лектории по ЗОЖ; - онлайн-вебинары и встречи; - семинары, практикумы; -участие в региональном форуме «Говорим здоровью – да!» -социально-значимое исследование уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции «Знание-Здоровье-Ответственность» и др.	в течении всего срока реализации программы	Куратор штаба здоровья (КПД ЗОЖ ОРСТ) В. А. Малыгина ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	расширение информационного кругозора у обучающихся путём участия в медицинских, социальных, культурно-образовательных, просветительских и иных проектах
8	Профилактические лектории с представителями правопорядка на тему: «Административная и уголовная ответственность», «Законы знай и соблюдай», «Кибер безопасность» и т.д.	в течении всего срока реализации программы	заместитель директора по СВ и ВР, представители прокуратуры Орловской области, инспекция по делам несовершеннолетних	просвещение обучающихся по вопросам ответственности за проявление экстремизма

9	Профилактические лектории с представителями БУЗ ОО «Областной наркологический диспансер на тему: «Влияние на организм наркотических веществ», «Электронные сигареты – миф о пользе», «Ответственность за свое здоровье» и др.	в течение всего срока реализации программы	заместитель директора по СВ и ВР, представители здравоохранения	просвещение обучающихся по вопросам заболеваний различного характера
10	Профилактические лектории с представителями БУЗ ОО «Орловский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» на тему: «СПИД – чума 21 века», «Это должен знать каждый», «Как защитить себя и окружающих», «ВИЧ не приговор» и др.	в течение всего срока реализации программы	заместитель директора по СВ и ВР, представители здравоохранения	просвещение обучающихся по вопросам заболеваний различного характера
11	Профилактические лектории с представителями орловского регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики» на тему: «ЗОЖ выбор каждого», «Влияние вредных привычек на организм человека», «Красота и здоровье», «Марафон здорового образа жизни» и т.д.	в течение всего срока реализации программы	заместитель директора по СВ и ВР, социальный педагог, представители ВОД «Волонтеры-медики»	просвещение обучающихся по вопросам здорового образа жизни
12	Профилактические лектории с представителями БУЗ ОО «Орловская областная станция переливания крови» на тему: «Кто может стать донором», «Донорство как акт милосердия и добровольчества», «Сдача крови и её влияние на организм человека» и др.	в течение всего срока реализации программы	заместитель директора по СВ и ВР, представители здравоохранения	просвещение обучающихся по вопросам донорства
13	Участие в ежегодном областном круглом столе «Траектория здоровья» среди студентов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Орловской области.	ежегодно	по СВ и ВР, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели	осуществлена профилактическая работа среди обучающихся
14	Участие в работе городского круглого стола «Эффективные меры противодействия употребления ПАВ в молодежной среде» на базе техникума.	Ежегодно 2-е полугодие учебного года	заместитель директора по СВ и ВР	профилактика употребления ПАВ среди обучающихся

II. Тематический модуль «ДЕЙСТВОВАТЬ, ЧТОБЫ БЫТЬ ЗДОРОВЫМ!»

1	Неделя профилактики, посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом. Встречи с представителями здравоохранения.	сентябрь, октябрь	социальные педагоги, педагог-психолог	увеличение количества обучающихся, охваченных воспитательными мероприятиями, сокращение числа ими противоправных действий; формирование отрицательного отношения к вредным привычкам
2	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление обучающихся, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ.	Сентябрь октябрь ежегодно	заместитель директора по СВ и ВР, социальный педагог педагог-психолог	выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей коррекцией
3	Неделя по формированию здорового образа жизни среди обучающихся.	Ноябрь, ежегодно	председатель методической комиссии социально-культурного цикла, руководитель физвоспитания, медицинский работник	привлечение большего количества обучающихся к здоровому образу жизни; увеличение количества обучающихся занимающихся в спортивных секциях;
4	Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе».	февраль	Воспитатель Сосковского филиала	привлечение обучающихся к воспитательным мероприятиям профилактического характера

5	Конкурс рисунков «СТОП ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и свое будущее». Флеш-моб «ОРСТ против СПИДа». Конкурс плакатов к Международному Дню борьбы со СПИДом. и т.д.	1-е полугодие учебного года 2022-2023 2023-2024	социальные педагоги, педагог-психолог, члены волонтерского объединения «Волонтёры-медики»	информирование и привлечение внимания обучающихся к проблеме заболеваний ВИЧ/СПИД
6	Ежегодный «День здоровья» для обучающихся 1 курса (межгрупповые спортивные состязания)	сентябрь	руководитель физ.воспитания, преподаватели по физической культуре	пропаганда ЗОЖ, воспитание у обучающихся стремления заниматься спортом
7	«Здоровый Образ Жизни» - ежегодные спортивные соревнования (межгрупповые спортивные состязания)	ноябрь	руководитель физ.воспитания, преподаватели по физической культуре	пропаганда ЗОЖ, воспитание у обучающихся стремления заниматься спортом
8	Проведение спортивных соревнований: - настольный теннис; - волейбол; - футбол; - баскетбол и т.д.	в течении всего срока реализации программы	руководитель физ.воспитания, преподаватели по физической культуре	пропаганда ЗОЖ, воспитание у обучающихся стремления заниматься спортом
9	Мероприятия в рамках проведения «Всемирного Дня здоровья» - фото-флешмобы; - конкурс рисунков; - акция «ЗОЖ в объективе!» - классные часы - «Калейдоском подвижных игр»: соревнования по многоборью на свежем воздухе и т.д.	7 апреля	заместитель директора по СВ и ВР, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели	привлечение большего количества обучающихся к здоровому образу жизни; увеличение количества обучающихся занимающихся в спортивных секциях;
10	Участие конкурсе социально значимых проектов и инициатив молодежных добровольческих объединений Центрального федерального округа Российской Федерации «Округ лидеров 2022» НОМИНАЦИЯ: «Мы – добрая команда».	В течении всего срока реализации программы	заместитель директора по СВ и ВР, социальные педагоги, педагог-психолог, обучающиеся техникума	развить у обучающихся понимание что, современная Россия — это страна возможностей, где можно добиться успеха в любой сфере и в любом регионе

11	Участие в региональном этапе Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» для обучающихся и педагогов города Орла и Орловской области	в соответствии с графиком проведения БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	заместитель директора по СВ и ВР А. Е. Пахомова, Куратор штаба здоровья (КПД ЗОЖ ОРСТ) ВОД волонтеры-медики Малыгина В. А	формирование у обучающихся позитивного взгляда, ориентированного на ЗОЖ
12	Цикл мероприятий по здоровому питанию: - эссе «Я и моё питание»; - конкурс блюд «Здоровое питание – мой выбор!»; - тематические классные часы на тему: «Здоровое питание – залог здоровья»; - тематическая книжная выставка; - проведение мастер-классов педагогами по профессии «Повар, кондитер» на тему: «Продукты: как правильно выбрать с пользой для организма» и т. д.	«Декада здоровья» (Ко 2 июня – День здорового питания)	заместитель директора по СВ и ВР, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели	пропаганда правильного питания как основы здоровья человека
13	Участие в региональных конкурсах рисунков "Что для тебя ЗОЖ?" среди школ и колледжей г. Орла и Орловской области	В соответствии с графиком проведения	заместитель директора по СВ и ВР, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели	развитие у обучающихся понимание важности ЗОЖ через творчество
14	Единые дни профилактики: «Единый день борьбы с курением»; «День борьбы с наркоманией»;	28 мая 16 июня	председатель методической комиссии социально-культурного цикла, руководитель физвоспитания, медицинский работник	пропаганда ЗОЖ, профилактика курения и наркозависимости
15	Участие обучающихся в Международном дне телефона доверия.	Ежегодно, май	заместитель директора по СВ и ВР	правовое просвещение обучающихся
16	Конкурсы газет, спортивные турниры, тематические уроки.	в течение всего срока реализации программы	заместитель директора по СВ и ВР, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели	привлечение обучающихся к воспитательным мероприятиям, сокращение числа противоправных действий

17	Познавательные квесты, интеллектуальные квизы, военно-спортивные игры, патриотические соревнования на свежем воздухе (внутри техникумовские, городские, областные, межрегиональные).	В течении всего срока реализации программы	заместитель директора по СВ и ВР, руководитель физ.воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы групп	привлечение обучающихся к здоровому образу жизни и интереса к различным видам спорта
18	Участие в работе студенческого спортивного клуба ОРСТ «Орёл».	В течении всего срока реализации программы	заместитель директора по СВ и ВР, руководитель студенческого спортивного клуба А. А. Толстова	привлечение обучающихся к здоровому образу жизни и интереса к различным видам спорта

III. Тематический модуль «БЫТЬ ЗДОРОВЫМ, ЗНАЧИТ ЖИТЬ!»

1	Систематический анализ достигнутых результатов: - повышение %привитых обучающихся от сезонных заболеваний; - количества состоящих в спортивных секциях, кружках и т. д.; - % обучающихся отказавшихся от вредных привычек.	весь период	заместитель директора по СВ и ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	проведена диагностика обучающихся, их родителей по проблемам адаптации, дезадаптации, вопросам семейного воспитания, результаты мониторинга учтены при составлении планов индивидуальной работы с обучающимися
2	Мониторинг учета/снятия с учета обучающимся по группам здоровья	ежемесячно, в течение всего срока реализации программы	заместитель директора по СВ и ВР, медицинская сестра, социальный педагог	увеличение количества обучающихся, охваченных организованным досугом, сокращение противоправных действий
3	Анализ эффективности реализации программы	декабрь 2024 года	заместитель директора по СВ и ВР, социальный педагог	выработка эффективных мер превентивного характера

4. МЕТОДИКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Программы по формированию навыков здорового образа жизни среди обучающихся БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» и Сосковском филиале БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум»

**«Комитет полезного действия
Здорового образа жизни #ОРСТ»**



Деятельность по реализации программы опирается на основные **принципы работы:**

Комплексность или согласованное взаимодействие:

- органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики наркомании;
- специалистов различных профессий, так или иначе имеющих отношение к работе с детьми (воспитатели, педагоги, учителя, преподаватели, педагоги-психологи, врачи, наркологи, социальные педагоги, работники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектора подразделений по делам несовершеннолетних и др.);
- органов управления образования (на федеральном, региональном, муниципальном уровне).

Дифференцированность:

- целей, задач, методов и форм работы с учетом возраста детей и степени вовлеченности в наркогенную ситуацию.

Аксиологичность:

- формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Многоаспектность:

сочетание различных направлений профилактической работы:

- социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);
- психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);
- образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ).

Легитимность:

профилактическая работа осуществляется в рамках правовой базы (с учетом нормативных актов о правах и обязанностях лиц, которые в пределах своей компетенции и статуса обязаны заниматься профилактикой, а также прав и обязанностей детей и молодежи).

Преимственность:

Этот принцип включает в себя два взаимосвязанных аспекта:

- согласованность профилактических мероприятий, проводимых различными учреждениями;
- анализ, обобщение и использование уже существующих технологий профилактики наркомании (знакомство с опытом зарубежных и отечественных педагогов, практикой работы общественных организаций и других образовательных учреждений).

Систематичность:

Работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей, вытекает одна из другой.

Методы реализации программы, инструментарий:

- 1) изучение материалов общероссийских и региональных социологических исследований с целью получения информации о состоянии проблемы наркомании в целом;
- 2) опрос и анкетирование (анонимное) с целью изучения состояния проблемы в определенной группе подростков.
- 3) анализ отчетной документации;
- 4) информационный;
- 5) метод поведенческих навыков (анализ и проигрывание конкретных жизненных ситуаций);
- 6) конструктивно-позитивный метод (организация тренингов, направленных на повышение психологической устойчивости).

Формы работы:

- 1) лекция, беседа,
- 2) коллоквиумы, форумы,
- 3) семинары,
- 4) конференции,
- 5) фотолэшмобы, квесты,
- 6) психотерапевтические занятия,
- 7) тренинги (в том числе и дистанционные в формате «онлайн»),
- 8) ролевые и деловые игры, квизы;
- 9) метод «мозгового штурма»,
- 10) круглые столы, конвенты,
- 11) дискуссии, в том числе дистанционные с использованием платформы ZOOM,
- 12) конкурсы творческих работ (конкурс рисунков, стенгазет, книжная выставка),
- 13) социологические опросы
- 14) видеолектории антинаркотического содержания,
- 15) спортивные игры и военно-патриотические соревнования.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программы по формированию навыков здорового образа жизни среди обучающихся БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» и Сосковском филиале БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум»

**«Комитет полезного действия
Здорового образа жизни #ОРСТ»**



Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- позволит повысить эффективность работы по формированию навыков здорового образа жизни, а также снизить количество подростков входящих в группу риска по различным основаниям.

<p>«ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ДЕЙСТВОВАТЬ!» (информационно-просветительское направление)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - информирование и привлечение внимания обучающихся и их родителей (законных представителей) к проблемесобственного здоровья посредством деятельности добровольцев КПД ЗОЖ; - разработана нормативно-правовая документация для осуществления работы по реализации программы формирования навыков здорового образа жизни среди обучающихся; - разработана система эффективного взаимодействия с субъектами профилактики и социальными партнерами.
<p>«ДЕЙСТВОВАТЬ, ЧТОБЫ БЫТЬ ЗДОРОВЫМ!» (практическое направление)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализован комплекс мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни среди обучающихся; - увеличение количества обучающихся, охваченных воспитательными мероприятиями по формированию здорового образа жизни, сокращение числа противоправных действий; уменьшение числа правонарушений, совершаемых обучающимися; - реализован контент-плана пропаганды ЗОЖ в медиа-пространстве: сайт техникума, официальные аккаунты социальных сетей образовательного учреждения (Вконтакте, Одноклассники, Телеграмм).

**«БЫТЬ ЗДОРОВЫМ,
ЗНАЧИТ ЖИТЬ!»**

(подведение итогов)

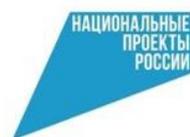
- воспитание личности обучающихся посредством участия в общественно-полезной деятельности в качестве добровольцев КПД ЗОЖ;
- развиты у обучающихся нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в медицинских, экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах;
- формирование понимания того что, современная Россия — это страна возможностей, где можно добиться успеха в любой сфере и в любом регионе;
- проведение мониторинга результатов (промежуточных и итоговых) этапов реализации программы.

ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ

В БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» созданы условия для формирования навыков здорового образа жизни среди обучающихся посредством функционирования добровольческого Комитета полезного действия здорового образа жизни – Штаба Здоровья (КПД ЗОЖ) из числа обучающихся техникума. Реализация профилактических модулей программы при взаимодействии с социальными партнерами привела к положительному результату работы: увеличилось количество подростков с активной жизненной установкой на здоровый образ жизни и устойчивыми принципами неприязни к вредным привычкам.

6. СПИСОК

ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



ОБРАЗОВАНИЕ

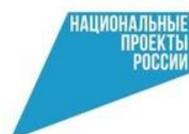
ДРУЖНО, СМЕЛО,
С ОПТИМИЗМОМ!
ВЫБИРАЕМ
ЗДОРОВЫЙ
ОБРАЗ ЖИЗНИ!



1. Воронова, Е.А. Здоровый образ жизни в современной школе: программы, мероприятия, игры / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс. 2013. – 245 с. *В книге представлен разнообразный материал для воспитательной внеклассной работы по этому сложному направлению: от примерных планов по реализации воспитательных проектов и программ до разработок классных часов, бесед, сценариев выступлений агитбригад, праздников, главной темой которых является формирование здорового образа жизни.*
2. Технологии диагностики при проведении антинаркотической профилактической работы: [метод. разработ.]/[Н.Ю. Синягина и др.] – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2014. – 120 с. *В книге излагается история разработки проблемы и технологии диагностики и антинаркотической профилактики. Предлагаемые материалы могут быть полезны классным руководителям, педагогам, психологам.*
3. Вострокнутов, Н.В. Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска: руководство для специалистов соц. Практик/ Н.Н. Вострокнутов. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2014. – 182 с. *В руководстве изложены методические основы программ антинаркотической профилактической работы с несовершеннолетними групп социального риска.*
4. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. – М.: АПКиПРО, 2016. – 269 с. *В сборник вошли научно-методические материалы, подготовленные Минобр РФ, имеющие стратегическое значение в осуществлении антинаркотической профилактической и реабилитационной работы среди несовершеннолетних и молодежи.*
5. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Психотерапия зависимостей. Метод сказкотерапии. – СПб: Речь, 2012. – 176 с. *Книга посвящена актуальным вопросам профилактики и терапии зависимостей на основе метода сказкотерапии. Метод, описанный в книге, эффективно используется в рамках антинаркотической профилактической и реабилитационной работы среди несовершеннолетних и молодежи.*
6. Актуальные проблемы наркоситуации в молодежной среде: состояние, тенденции, профилактика. – М.: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2019. – 176 с. *В книге анализируется современное состояние и тенденции наркотизации детей, подростков и молодежи в России, взаимосвязь потребления наркотических средств и других психоактивных веществ (алкоголя, табачных изделий и т.д.), влияние социальной среды на формирование различных форм девиации.*

7. <https://medeponim.ru/zavisimosti/statistika-po-narkozavisimym-v-rossii-v-2019-godu-poslednie-czifry-issledovaniy>
8. <http://orelblsovet.ru/events/anatoliy-kryuchkov-deystvie-narkotikov-mojno-priravnyat-k-deystviyam-genotsida-v-orlovskoy-oblasti-ofitsialno-otkryilsya-antinarkoticheskiy-mesyachnik.html>
9. <https://orel.bezformata.com/listnews/v-sotcialno-psihologicheskom-testirovanii/81681867/>
10. Сайт БУ ОО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» - <http://ppmsorel.ru/>.
11. Сайт БУЗ ОО «Орловский наркологический диспансер» - <http://наркологорла.рф/>
12. Сайт БУЗ ОО «Орловский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» - <http://aids-orel.ru/>

**7. МАТЕРИАЛЫ,
ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ
РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ
(РАЗМЕЩЕНЫ НА
ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСАХ
ТЕХНИКУМА с хэштегами:
#ОРСТ #Регион_57 #КПД_ЗОЖ_ОРСТ
#Профилактика #Мирбезнаркотиков)**



ОБРАЗОВАНИЕ

**ДРУЖНО, СМЕЛО,
С ОПТИМИЗМОМ!
ВЫБИРАЕМ
ЗДОРОВЫЙ
ОБРАЗ ЖИЗНИ!**



<p>Официальный сайт техникума</p>	<p>http://orst-prof.obr57.ru <i>раздел «Воспитательная работа»</i></p>
<p>Официальные страницы техникума в социальных сетях:</p>	
<p> «ВКонтакте»</p> <p><i>ссылка:</i> https://vk.com/orstorel</p> 	 <p>Орловский реставрационно-строительный техникум</p> <p>У нас готовят профессионалов мирового уровня!</p> <p>Сообщение</p> <p>Вы подписаны Поделиться Уведомления</p> <p>У нас готовят профессионалов мирового уровня!</p> <p>1,7К подписчиков · 190 друзей</p>
<p> «Одноклассники»</p> <p><i>ссылка:</i> https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fok.ru%2Fgroup%2F53726879744102&cc_key=</p> 	 <p>ОРСТ</p> <p>Государственная организация, улица Латышских стрелков, д.98,...</p> <p>Админ Ещё</p> <p>Темы: 44 Товары: Фото: 366 Видео: 14</p>

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ПРОГРЕССИВНАЯ
МОЛОДЕЖЬ
PROGMOL.RU



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДИПЛОМ

**Волонтерский отряд «Поколение ЗОЖ»
Проект «Комитет полезного действия
Здорового образа жизни» #КПД_ЗОЖ ОРСТ**

Куратор проекта: Малыгина Валентина Александровна
Актив протекта: Зайцев Алексей Алексеевич, Кустов Максим Александрович,
Бортников Максим Александрович, Иванов Ярослав Вячеславович,
Абдулхамидов Тимур Ахмед-Набиевич

ДИПЛОМАНТ

В НОМИНАЦИИ «МЫ - добрая команда»

НАПРАВЛЕНИЕ «Здоровье»

КОНКУРСА СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ИНИЦИАТИВ И ПРОЕКТОВ МОЛОДЁЖНЫХ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ
(ВОЛОНТЕРСКИХ) ОБЪЕДИНЕНИЙ ЦЕНТРАЛЬНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ - «ОКРУГ ЛИДЕРОВ» ПРОВОДИМОГО ПРИ ПОДДЕРЖКЕ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Председатель правления
РМООСДЗИМ «Прогрессивная молодёжь»

Куратор просветительских проектов
РМООСДЗИМ «Прогрессивная молодёжь»


Д.Ю. Будкин

А.Д. Кудрявцев

2022



Министерство
просвещения
Российской Федерации



Федеральный центр
организационно-методического
обеспечения физического воспитания

Свидетельство

РЕГ. № РФ 57-640

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ

Студенческий спортивный клуб "Орёл"

БПОУ ОО "Орловский реставрационно-строительный техникум"

ЗАРЕГИСТРИРОВАН ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ПЕРЕЧНЕ (РЕЕСТРЕ)
СТУДЕНЧЕСКИХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ


Н.С. ФЕДЧЕНКО
Директор ФГБУ
"ФЦОМОФ"



27.07.2022

ДАТА
г. Москва

Департамент образования Орловской области

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

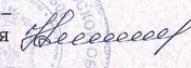
В НОМИНАЦИИ «ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
II РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

награждается

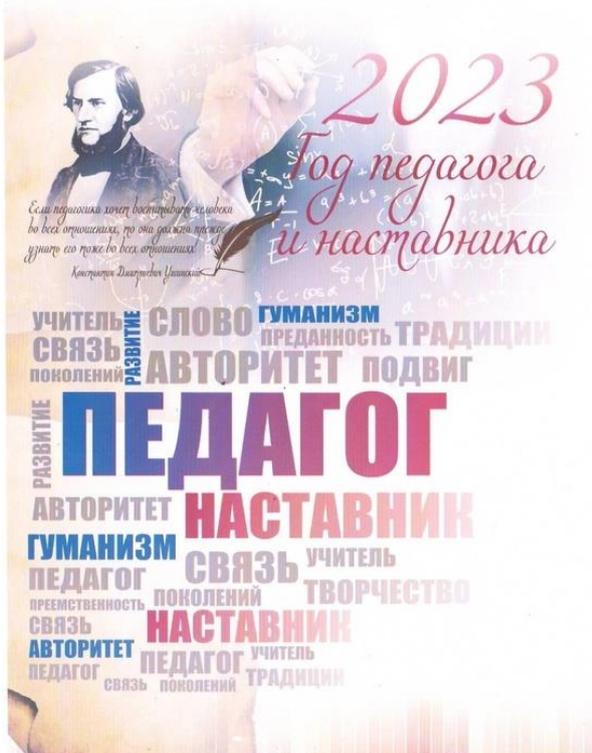
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Орловской области «Орловский
реставрационно-строительный техникум»
(Пахомова Анастасия Евгеньевна, заместитель директора;
Мальгина Валентина Александровна, социальный педагог)

форма наставничества «Обучающийся - обучающийся»

Член Правительства Орловской области –
руководитель Департамента образования
Орловской области


А. И. Карлов

Приказ № 224 от 20.02.2023 г.



СЕРТИФИКАТ

вручается

**МАЛЫГИНОЙ
ВАЛЕНТИНЕ
АЛЕКСАНДРОВНЕ**

за участие во Всероссийском форуме
«Поколение ZOЖ»

Председатель ВОД
«Волонтеры-медики»
М.С. Якунчикова

2022 год

международная премия
#МЫВМЕСТЕ

СЕРТИФИКАТ

Малыгина Валентина Александровна

участник регионального этапа
Международной Премии #МЫВМЕСТЕ

Председатель Совета Ассоциации волонтерских центров

А.П. Метелев