



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

### П Р И К А З

13 ФЕВ 2023

№ 175

г. Орёл

О подготовке и проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения

В целях повышения профессионального уровня, реализации творческого потенциала специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов) образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Орловской области, повышения престижа профессии специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, поддержки инновационных разработок и технологий образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, утверждения приоритетов современной системы образования и распространения передового опыта работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения п р и к а з ы в а ю:

1. Управлению региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области, бюджетному учреждению Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» провести в период с 20 февраля по 30 апреля 2023 года региональный конкурс профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения согласно приложению 1.

2.2. Состав организационного комитета по подготовке и проведению регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения согласно приложению 2.

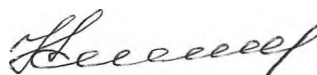
2.3. Состав жюри регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения согласно приложению 3.

3. Управлению региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области совместно с бюджетным учреждением Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» обеспечить организацию, проведение, информационно-методическое и организационно-техническое сопровождение регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.

4. Руководителям образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Орловской области обеспечить участие специалистов в региональном конкурсе профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя Департамента – начальника управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области Патову Т. К.

Члена Правительства Орловской  
области – руководитель Департамента  
образования Орловской области



А. И. Карлов

Приложение 1  
к приказу Департамента образования  
Орловской области  
от 13 ФЕВ 2023 № 175

Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Дарить добро»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального конкурса профессионального мастерства специалистов психолого-педагогического сопровождения (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

Организатором Конкурса является Департаментом образования Орловской области.

Операторами Конкурса выступают бюджетное учреждение Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1 Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, социальных педагогов) образовательных организаций, организаций, осуществляющих обучение, Орловской области.

Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост педагогов-психологов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся, утверждение приоритетов образования в обществе; развитие службы психолого-педагогического сопровождения в Орловской области, пропаганды психологических, педагогических, дефектологических и специальных знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности системы образования.

2.2. Задачи Конкурса:

стимулирование роста профессионального мастерства специалистов службы сопровождения;

выявление и распространение передового опыта специалистов службы сопровождения;

демонстрация возможностей инновационных технологий и форм работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся;

выявление талантливых специалистов службы психолого-педагогического сопровождения системы образования Орловской области, их поддержка, поощрение и распространения опыта работы.

### 3. Организационный комитет конкурса

3.1. Организационный комитет (далее – оргкомитет) является исполнительным органом Конкурса.

3.2. Состав оргкомитета утверждается приказом Департамента образования Орловской области.

3.3. Функцией оргкомитета является организационно-техническое обеспечение деятельности по подготовке и проведению конкурсных процедур и проведению Конкурса, в том числе:

информационное обеспечение Конкурса;

разработка и утверждение положения о Конкурсе;

формирование состава и организация деятельности жюри;

осуществление сбора заявок участников, формирование из них списков номинантов Конкурса (далее – номинанты) и представление их жюри, подсчет общих результатов и формирование списка лауреатов Конкурса (далее – лауреаты);

организация и проведение торжественной церемонии награждения лауреатов;

осуществление других функций, необходимых для проведения Конкурса.

3.4. В процессе своей деятельности члены оргкомитета не должны разглашать сведения, связанные с отбором, обсуждением конкурсных материалов.

### 4. Жюри конкурса

4.1. В целях оценки конкурсных материалов конкурсантов и определения победителя создается жюри Конкурса.

4.2. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

4.3. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри, на котором обсуждаются процедура оценки и организационно-технические вопросы.

4.4. Организационно-техническое обеспечение деятельности жюри осуществляет оргкомитет.

4.5. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену жюри перед началом работы. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя жюри и передаются в организационный комитет.

4.6. Решение жюри оформляется протоколом подведения итогов Конкурса и утверждается оргкомитетом.

## 5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие специалисты психолого-педагогического сопровождения: педагоги-психологи, учителя-дефектологи (учителя-логопеды, сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги, тьюторы), социальные педагоги образовательных организаций Орловской области.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Лучший педагог-психолог – 2023»;

«Лучший социальный педагог – 2023»;

«Лучший учитель-дефектолог – 2023»;

«Педагогический дебют – 2023».

В номинации «Педагогический дебют» участвуют специалисты, стаж работы которых не превышает 3-х лет.

5.2. Выдвижение кандидата может происходить:

педагогическим коллективом образовательной организации;

посредством самовыдвижения.

Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на любом этапе Конкурса обязательно.

5.3. Для регистрации участники Конкурса представляют в оргкомитет анкету-заявку на участие в Конкурсе согласно приложению 1.

Для участия в конкурсе необходимо пройти регистрацию **по ссылке:** [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd8i\\_PqDRR-7uqDTzMDZt0\\_cTRTlgVBiXw3TATCTIjko31gsg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd8i_PqDRR-7uqDTzMDZt0_cTRTlgVBiXw3TATCTIjko31gsg/viewform) с 20 февраля по 1 марта 2023 года.

После окончания регистрации участники должны разместить конкурсные материалы в личном кабинете до 20 марта 2023 года.

Обязательным условием участия в Конкурсе является загрузка в личный кабинет полного комплекта документов.

## 6. Порядок проведения конкурсных процедур

6.1. Предварительный отбор конкурсантов (проектов участников) для каждой из номинаций Конкурса осуществляется оргкомитетом посредством сбора заявок от участников и оценки их соответствия.

Заявка участника должна быть подана в установленные сроки и соответствовать форме, представленной в приложении 1. Заявка участника должна соответствовать тематике Конкурса.

Содержание заявки участника не должно нарушать действующее законодательство Российской Федерации, отражать заведомо ложную информацию, использовать нецензурные и/или грубые выражения (в том числе в замаскированной форме), оскорблять или проявлять неуважение к кому-либо в прямой или косвенной форме.

Контактная информация официального представителя участника должна быть действующей до окончания Конкурса.

6.2. По результатам отбора Оргкомитет формирует списки конкурсантов по каждой номинации и представляет их жюри.

## 7. Сроки проведения конкурсных процедур

20 февраля – 17 марта 2023 года	Прием заявок и конкурсных материалов
20 – 31 марта 2023 года	Работа жюри по экспертизе конкурсных материалов
3 – 14 апреля 2023 года	Очный тур «Блиц-интервью с решением кейсов»
17 – 24 апреля 2023 года	Подведение итогов конкурса, определение победителей
Май 2023	Церемония награждения победителей

## 8. Перечень мероприятий Конкурса

I. «Характеристика профессиональной деятельности участника» – заочное конкурсное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 20 баллов.

Требования к формату работы: документ MicrosoftWord объемом не более 20 страниц, написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (месте работы конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профстандарт);

перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами его профессиональной деятельности;

перечень разработанных конкурсантом методических документов, медиапродуктов, программ, проектов с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

#### Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»

Критерии	Максимальный балл
Соблюдение требований к оформлению документа: представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация	2
Отражение опыта работы: приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов	5
Учет требований профстандарта: приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профстандарта в решении профессиональных задач	10
Культура представления информации: соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования	3

II. Медиавизитка «Визитная карточка» – заочное конкурсное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 20 баллов.

«Визитная карточка» – это самопрезентация, представляющая педагога-специалиста и рассказывающая об опыте реализации своей практики и/или инновационной технологии оказания помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности участника Конкурса в соответствии с требованиями профстандарта.

Требования к формату работы:

видеоролик должен быть продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px;

видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, организации, которую он представляет;

видеоролик, представляющий информацию об опыте реализации практики сопровождения и/или инновационной технологии оказания помощи участникам образовательных отношений.

#### Критерии оценивания видеоролика «Визитная карточка»

Критерии	Максимальный балл
Соблюдение требований к оформлению документа: представленная практика работы специалиста соответствует обозначенным в видеоматериале задачам	2
Отражение опыта работы: видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации практики специалиста и/или инновационной технологии оказания помощи участникам образовательных отношений	5
Учет требований профстандарта: видеоматериал подтверждает учет требований профстандарта	10
Культура представления информации: используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении	3

III. «Блиц-интервью с решением кейсов» – очное конкурсное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 75 баллов.

Для участия в конкурсном испытании «Блиц-интервью с решением кейсов» приглашаются участники, получившие высшие баллы (не более 5 участников в каждой номинации).

«Блиц-интервью с решением кейсов» - оперативное решение профессиональной задачи с обоснованием профессиональных действий и ответы на вопросы членов жюри. Проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам образования (в формате «вопрос – ответ»). Возможно проведение испытания онлайн.

#### Критерии оценивания конкурсного испытания «Блиц-интервью с решением кейсов»

Критерии	Максимальный балл
Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений: суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; научная обоснованность	15



суждений; умение проанализировать результаты своей деятельности	
Аргументация собственного мнения: осуществляется аргументированный анализ проблемы; обоснованность и профессиональная аргументированность выбора для решения выделенной задачи; наличие корректных предложений по педагогическому сопровождению	15
Логичность изложения, грамотность: последовательность изложения; грамотная речь; точность и конкретность в содержании ответов; соблюдение этических норм	15
Общая культура и коммуникативные качества: эрудиция; нестандартность мышления; стиль общения; способность к импровизации.	15
Результативность: достижение поставленной цели; эффективность избранных методов в решении проблемы; эффективность взаимодействия участника Конкурса с аудиторией; аргументированность оценки проблемной ситуации.	15

Для номинации «Педагогический дебют» – заочное конкурсное испытание.

1. Эссе «Педагог – это звучит гордо!» (Требования к эссе см. приложение 3)

2. Видеоматериал «Открытое занятие». Во время выступления допускается использование мультимедийных устройств (видеопроектор, музыка и пр.). Продолжительность – 17 минут. (15 минут – фрагмент занятия. Структурированный анализ – не более 2 минут.)

#### Критерии оценивания конкурсного испытания «Открытое занятие»

Критерии	Максимальный балл
Методическая компетентность: соответствие занятия требованиям, возрасту и индивидуальным особенностям обучающихся	5
Умение заинтересовать обучающегося выбранным содержанием и видом деятельности	5
Оригинальность организации и выбора содержания	5
Учет и поддержка активности обучающегося	5
Соответствие открытого занятия заявленной теме	5
Глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности	5
<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>

К основному этапу допускаются педагоги, набравшие наибольшее количество баллов по итогам заочного этапа.

Очное испытание: образовательный проект «Это у меня хорошо получается».

#### Критерии оценивания конкурсного испытания «Это у меня хорошо получается»

Критерии	Максимальный балл
Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений: суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; научная обоснованность суждений; умение проанализировать результаты своей деятельности	15
Аргументация собственного мнения: осуществляется аргументированный анализ проблемы; обоснованность и профессиональная аргументированность выбора для решения выделенной задачи; наличие корректных предложений по педагогическому сопровождению	15
Логичность изложения, грамотность: последовательность изложения; грамотная речь; точность и конкретность в содержании ответов; соблюдение этических норм	15
Общая культура и коммуникативные качества: эрудиция; нестандартность мышления; стиль общения; способность к импровизации	15
Результативность: достижение поставленной цели, эффективность избранных методов в решении проблемы; эффективность взаимодействия участника Конкурса с аудиторией; аргументированность оценки проблемной ситуации	15
<b>ИТОГО:</b>	<b>75</b>

### 9. Определение победителей

9.1. Жюри определяет победителей в следующих номинациях:

- «Лучший педагог-психолог – 2023»;
- «Лучший социальный педагог – 2023»;
- «Лучший учитель-дефектолог – 2023»;
- «Педагогический дебют – 2023».

9.2. Победителем в соответствующей номинации признается участник, получивший максимальное значение среднего арифметического значения итоговых оценок жюри.

В случае равенства итоговых оценок двух или более участников в одной категории они все признаются победителями.

9.3. В случае если в категории представлена заявка одного участника, признание его победителем осуществляется только при согласии

большинства членов жюри для данной категории, определяемого прямым голосованием.

## 10. Заключительные положения

10.1. Участники, подав заявки для участия в конкурсных процедурах, принимают условия настоящего Положения.

10.2. Члены жюри, предоставив согласие на участие в жюри, принимают условия настоящего Положения.

10.3. По всем вопросам, связанным с организацией, проведением, подведением итогов Конкурса или его отдельных этапов, необходимо обращаться в оргкомитет или по адресу: БУ ОО «ППМС-центр», г. Орел, ул. Автовокзальная, д. 22, электронный адрес: [ppms.orel@mail.ru](mailto:ppms.orel@mail.ru), контактный телефон: 8 (4862) 77-22-97.

Заявка-анкета на участие в Конкурсе  
участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства «Дарить добро»

1	Фамилия	
2	Имя	
3	Отчество	
4	Дата рождения	
5	Район	
6	Населенный пункт	
7	Учреждение (полное название в соответствии с уставом)	
8	Образование (ВУЗ и год окончания)	
9	Специальность по диплому	
10	Стаж работы в должности	
11	Категория	
12	Звание, награды	
13	Домашний телефон	
14	Рабочий телефон	
15.	Адрес электронной почты	

Подпись \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Характеристика профессиональной деятельности участника регионального  
конкурса профессионального мастерства  
«Дарить добро»

Общая информация	
Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	
Существующая психологическая, дефектологическая и др. практика в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Указать возрастную категорию, нозологические группы обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса	Перечислить нормативно-правовые документы и локальные акты, на основании которых работает участник Конкурса (федеральные и региональные законы, ФГОС, приказы, распоряжения, должностные инструкции, циклограммы и т.д.)
Материально-техническая база организации, в которой работает участник Конкурса, в т.ч. обеспечение физической и информационной доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Перечислить материально-техническое обеспечение объектов социальной инфраструктуры, на которых работает участник Конкурса (аудиторий, кабинетов, лабораторий и т.д.)
Программно-методическое обеспечение организации, в которой работает участник Конкурса	Перечислить программы и методики, УМК, учебные пособия, которые в своей работе использует участник Конкурса
Краткое описание существующей психологической, дефектологической и др. практики организации, в которой работает участник Конкурса	Описание существующей психологической, дефектологической и др. практики в образовательной организации, в которой работает участник Конкурса (не более 850 печатных знаков)
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПК в процессе образования обучающихся с ОВЗ	Перечислить внешние организации – партнеров сетевого и межведомственного взаимодействия
Опыт работы участника Конкурса	
Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей работы	Перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (тексты или аннотации программ приложить к портфолио)
Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, с другими категориями	Перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (описание методик приложить к портфолио)
Наличие статей, публикаций (за	Перечень статей, публикаций участника

последние 3 года)	Конкурса за последние 3 года (тексты или скан-копии публикаций приложить к портфолио)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с другими категориями проведенных участником (за последние 3 года)	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с другими категориями проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии))
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведенных участником Конкурса, в которых участник Конкурса принял участие с докладом (последние 3 года)	Перечень мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии))
Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года)	Перечень конкурсов профессионального мастерства, в которых принимал участие конкурсант за последние 3 года (скан-копии подтверждающих документов – дипломов, сертификатов)
Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов	Перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы
Дополнительные материалы	
Персональный Интернет-сайт специалиста помогающих профессий (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	Ссылка на персональный Интернет-сайт или страницу
Перечень фотоматериалов	Ссылка в фотоархив в сети Интернет или наименования прилагаемых файлов
Перечень опубликованных методических разработок	Ссылка в сети Интернет или наименования прилагаемых файлов
Перечень опубликованных статей	Ссылка в сети Интернет или наименования прилагаемых файлов
Другое	Дополнительные материалы, прилагаемые к методическому портфолио (на усмотрение участника Конкурса)

### Требования к эссе «Педагог-это звучит гордо!»

Эссе – изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.

Требования к содержанию эссе:

соответствие теме, жанру эссе;

в эссе должна быть отражена главная идея, связанная с заданной темой;

в эссе должны быть аргументировано изложены тезисы, в эссе должен содержаться вывод.

Объем эссе не более 200 знаков с пробелами.

Требование к оформлению эссе: работа должна быть оформлена в формате WORD, шрифт Time New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный.

Приложение 2  
к приказу Департамента образования  
Орловской области  
от 13 ФЕВ 2023 № 175

Состав организационного комитета  
по подготовке и проведению регионального конкурса профессионального  
мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы  
психолого-педагогического сопровождения

- Патова Т. К. – заместитель руководителя Департамента – начальник управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области, председатель оргкомитета
- Патронова И. А. – директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
- Красова Е. Н. – директор бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
- Куликова О. А. – заведующая отделом коррекционной педагогики бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
- Красотина О. В. – начальник службы психолого-медико-социального сопровождения бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



Приложение 3  
к приказу Департамента образования  
Орловской области  
от 13 ФЕВ 2023 № 175

Состав жюри для проведения регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения

- Мартынова Н. А. – заместитель начальника управления – начальник отдела специального образования управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области, председатель жюри
- Поповичева О. Н. – заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
- Андреева В. М. – методист бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
- Ковальская О. С. – учитель-дефектолог казенного общеобразовательного учреждения Орловской области «Орловская общеобразовательная школа-интернат для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся»
- Кондратьева В. Н. – старший преподаватель федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева» (по согласованию)
- Корнина Ю. В. – учитель-логопед муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 13 им. Героя Советского Союза А. П. Маресьева г. Орла;

победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в номинации «Учитель-дефектолог – 2022» (по согласованию)

- Третьякова О. Н. – заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», главный внештатный педагог-психолог в системе образования Орловской области
- Новикова Т. О. – старший преподаватель бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
- Познякова О. Н. – заведующая кафедрой педагогики и психологии бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
- Естина О. Н. – педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия г. Болхова»; победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в номинации «Педагог-психолог – 2022» (по согласованию)