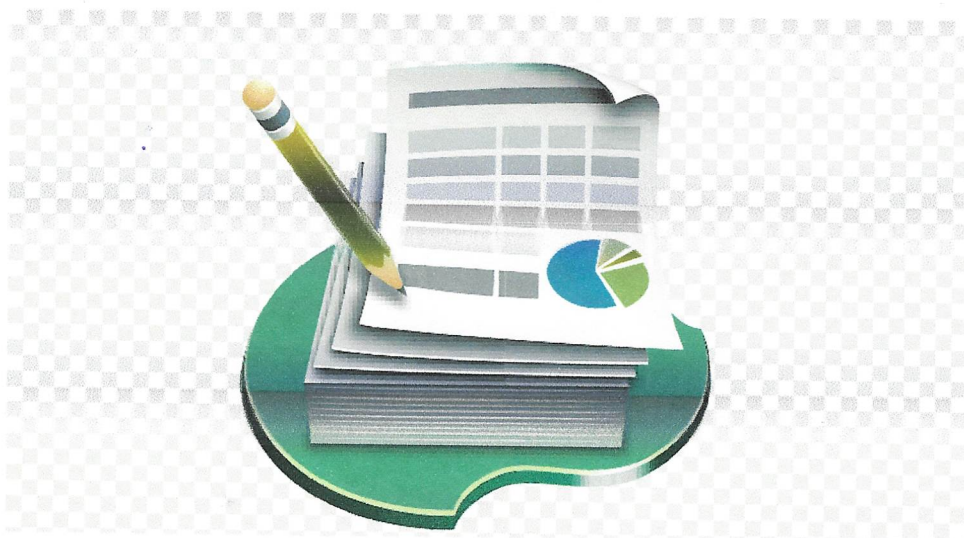


БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
**«ОРЛОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**
(БУ ОО «ППМС-центр»)

Утверждаю:
Директор БУ ОО «ППМС-центр»
С. Е. Красова Е.Н. Красова
«20» апреля 2022 г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год



Орел, 2022

Содержание

1.	Общие сведения об учреждении.....	3
2.	Оценка системы управления.....	3
3.	Оценка образовательной деятельности.....	5
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
5.	Оценка организации учебного процесса.....	20
6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	23
7.	Оценка учебно-методического обеспечения.....	24
8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	25
9.	Оценка материально-технической базы.....	27
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31
11.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	40

1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации: бюджетное учреждение Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Сокращенное название организации: БУ ОО «ППМС-центр».

Адрес: Российская Федерация, Орловская область, г. Орел, ул. Автовокзальная, д. 22

Год создания: 1996 г.

Телефон/ факс: (486) 77-22-97

Адрес электронной почты: ppms.orel@mail.ru

Официальный сайт: www.ppmsorel.ru

Учредитель: Департамент образования Орловской области.

Организационно - правовая форма: учреждение. Учреждение является бюджетным учреждением.

Правоустанавливающие документы

Лицензия на осуществление **образовательной деятельности** Серия 57ЛО1 №0000374 рег.№250 от 09 марта 2016 г.

Лицензия на осуществление **медицинской деятельности** № ЛО-57-01-0009635, выдана Департаментом здравоохранения Орловской области 03 марта 2016 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 57 № 001301480, выдан 07.08.1997 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по Заводскому району г. Орла.

Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц:

серия 57 № 000519238, выдан Регистрационной палатой г. Орла 24.07.1997 г.

Устав: утвержден приказом Департамента образования Орловской области 30.11. 2015 г. № 1336.

Кадастровый номер земельного участка: 57:25:0020708:334

Государственное задание: утверждено 25 декабря 2020 г. Департаментом образования Орловской области.

Вид деятельности по ОКВЭД: 85.41, 88.99

Режим работы: понедельник- пятница 9.00-17.30.

2. Система управления Центра

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор Центра, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Правительством Орловской области.

В соответствии с Уставом формами самоуправления Центра являются:

- общее собрание коллектива
- педагогический совет.

К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:

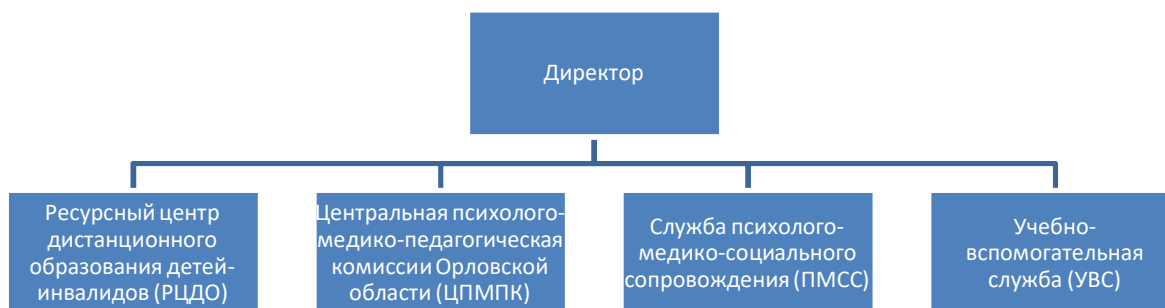
- принятие решений по внесению дополнений и изменений в Устав, другие локальные акты, касающиеся его компетенции;
- принятие Коллективного договора, дополнений и изменений к Коллективному договору;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- согласие на вступление Образовательного учреждения в ассоциации, союзы и др. объединения, а также выхода из них;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда, жизни и здоровья работников и обучающихся;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Образовательного учреждения;
- рассмотрение вопросов перспективного развития Центра;
- внесение предложения по источникам привлечения внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Центра, направлению и порядку их расходования.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие плана работы Центра на учебный год;
- рассмотрение образовательных, коррекционно-развивающих, профилактических, тренинговых программ, реализуемых Центром;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения, дистанционного обучения;
- принятие решений о создании творческих объединений для выработки рекомендаций по совершенствованию деятельности Центра;
- заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета;
- рассмотрение итогов работы Центра;
- подготовка предложений о внедрении опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;
- изучение материалов самообследования при подготовке Центра к комплексной проверке;
- рассмотрение кандидатур из числа педагогических работников, обучающихся и их выдвижение для поощрения и награждения.

Структура Центра

Структура Центра соответствует целям и задачам деятельности.



При службе психолого-медико-социального сопровождения работает областной центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами «Луч», Консультационный центр по сопровождению воспитанников и выпускников интернатных учреждений Орловской области.

Руководство структурными подразделениями Центра осуществляют руководители структурных подразделений.

3. Оценка образовательной деятельности

Для осуществления образовательной деятельности в Центре создано структурное подразделение – ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов.

Основной целью деятельности Ресурсного центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Основными задачами Ресурсного центра являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей-инвалидов, проживающих в Орловской области, с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание образовательной среды, обеспечивающей обучение ребенка-инвалида на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- социализация и адаптация детей-инвалидов к жизни в обществе, создание безбарьерной среды;
- формирование у учащихся положительной мотивации к обучению, развитие творческих способностей, формирование общей культуры;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, духовно-нравственном, гражданско-патриотическом развитии;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ.

Основные направления деятельности Ресурсного центра:

- осуществление координации, организационно-методического сопровождения педагогов по организации дистанционного обучения детей-инвалидов в Орловской области;
- обеспечение доступа учащихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих консультации детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, к используемым ресурсам;
- организация дистанционного образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;
- психолого-педагогическое и социально- педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность Центра ведется на основании:

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196»:

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Обучение и воспитание в Центре ведётся на русском языке.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ для детей и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно с учетом запроса родителей (законных представителей), образовательных организаций.

Календарный учебный график

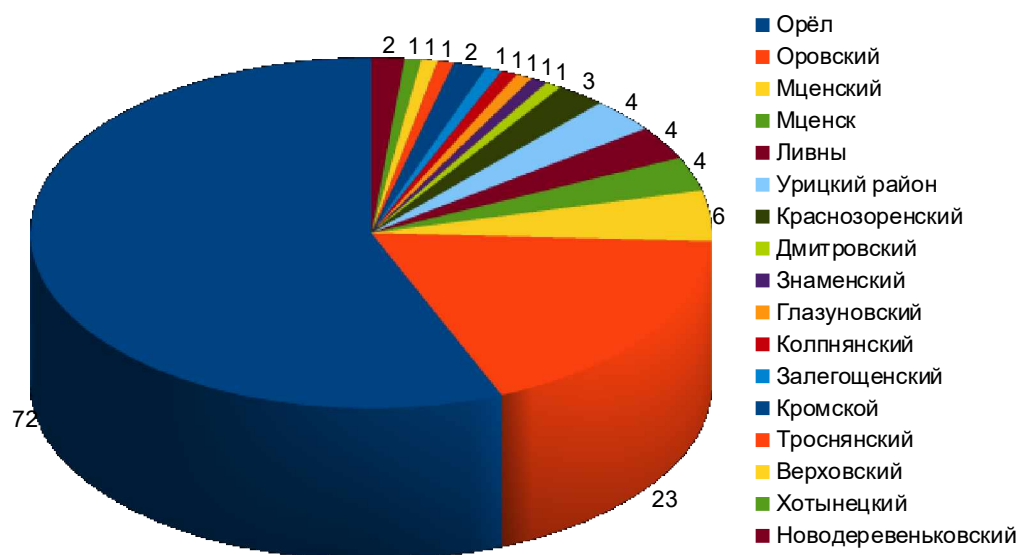
Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и более годы обучения
Ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов			
Начало учебного года	01 сентября	01 сентября	01 сентября
Продолжительность учебного года (недель)	34	34	34
Продолжительность занятия	7-8 лет 30 мин. 8-11 лет – 35 мин. 11 – 18 лет – 40 мин.	8-11 лет – 35 мин. 11 – 18 лет – 40 мин.	8-11 лет – 35 мин. 11 – 18 лет – 40 мин.
	<i>Продолжительность занятий может сокращаться или увеличиваться в связи с состоянием здоровья ребенка-инвалида</i>		
Промежуточная аттестация	24-29 декабря 2021 г.		
Итоговая аттестация	23 – 27 мая 2022 г.		

Продолжительность каникул: осенние каникулы	30 октября по 7 ноября 2021 г.
зимние новогодние каникулы	с 30 декабря 2021г. – по 09 января 2022г.
весенние каникулы	с 21 по 27 марта 2022 г.
<i>Во время школьных каникул проводятся досуговые занятия, экскурсии, праздники, походы и т.п. Допускается проведение занятий по отдельному плану.</i>	

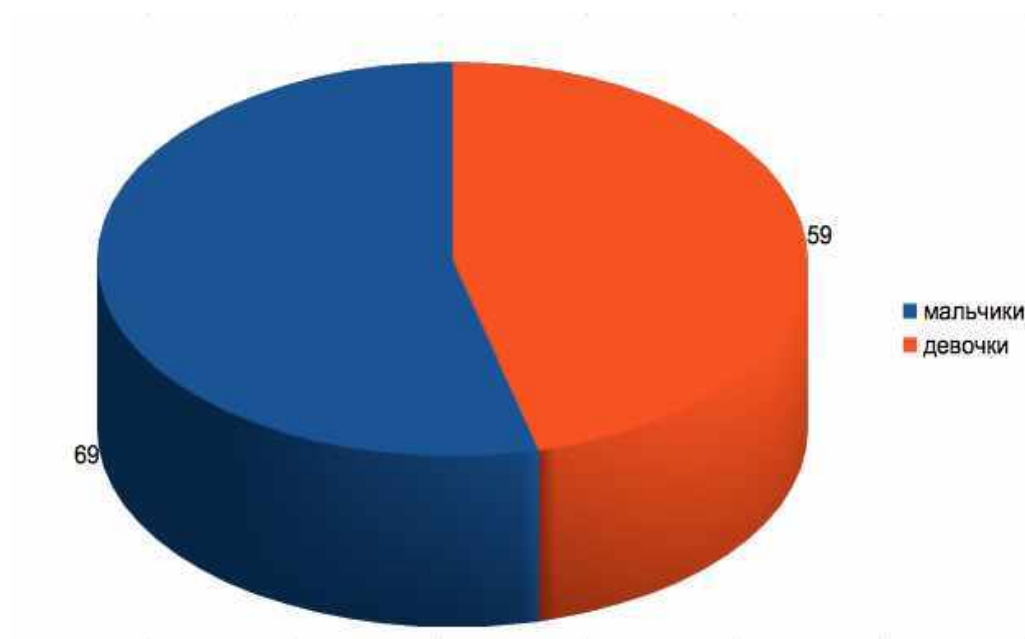
Для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в Центр принимаются дети-инвалиды в возрасте от 7 до 18 лет, обучающиеся в образовательных организациях Орловской области.

География охвата дистанционным образованием детей-инвалидов в Орловской области (районы Орловской области)

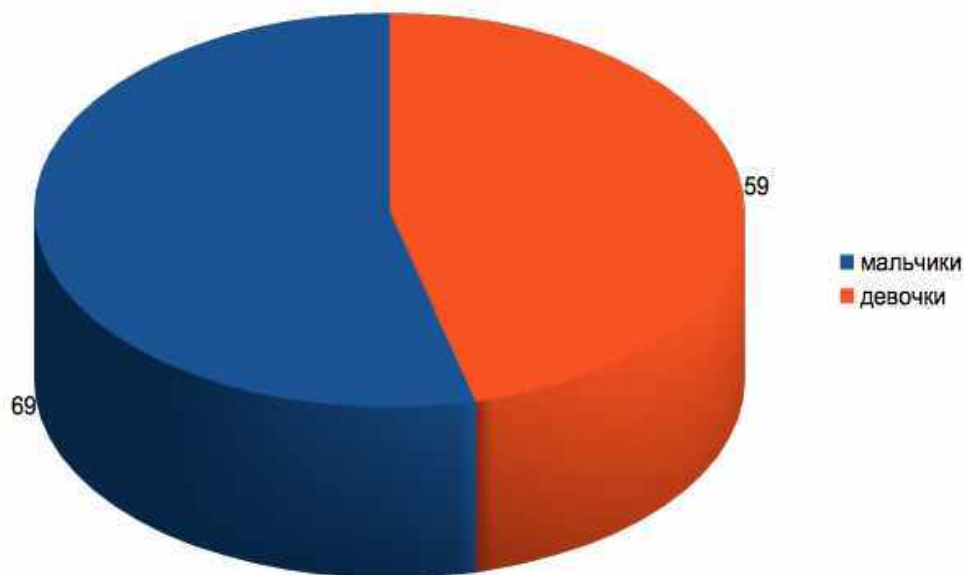
Районы	Количество детей
Орёл	72
Орловский район	23
Мценский район	6
Ливны	4
Мценск	4
Урицкий район	4
Краснозоренский район	3
Дмитровский район	1
Знаменский район	1
Глазуновский район	1
Колпнянский район	1
Залегощенский район	1
Кромской район	2
Троснянский район	1
Верховский район	1
Хотынецкий район	1
Новодеревеньковский район	2



Распределение обучающихся по полу



Мальчики-	69
девочки	59



Распределение по возрастам.

2001	2
2002	1
2003	6
2004	11
2005	29
2006	17
2007	10
2008	20
2009	7
2010	13
2011	4
2012	7
2013	1

Распределение по диагнозам

ДЦП и заболевание ОДА	43
Сахарный диабет	12
РАС	13
Глухота	2
Нарушение зрения	7
Онкология	8
Соматические заболевания	43

Сведения о выполнении государственного задания

План	Фактическое исполнение
28000 человеко/часов	27556 человеко/часов

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание дополнительных общеобразовательных программ для детей и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром. Дополнительное образование организовано по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой направленности.

№ п.п.	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст	Количество часов	Форма контроля
Естественно-научная направленность				
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир биологии» (1-7 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир химии» (1-4 годы обучения)	14-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир географии» (1-6 годы обучения)	11-16 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающие программа «Путешествие в мир физики» (1-6 годы обучения)	12-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Питание и здоровье человека» (1 год)	15-18 лет	1ч / 2 ч.	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект

6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секреты окружающего мира» (1-4 годы обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поведение животных и человека»			
Социально-гуманитарная направленность				
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир русского языка» (1-11 годы обучения)	7-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мифы вокруг нас» (1 год обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир литературного чтения» (1-4 годы обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир математики» (1-6 годы обучения)	7-12 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир информатики» (1-4 годы обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир английского языка» (1-10 годы обучения)	8-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир литературы»	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий

	(1-7 годы обучения)			проект
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информатики и ИКТ» (1-7 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир истории» (1-7 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир обществознания» (1-7 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир алгебры» (1-5 годы обучения)	13-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир геометрии» (1-5 годы обучения)	13-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир права» (2 года обучения)	14-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (1 год обучения)	15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ОГЭ по математике» (1 год обучения)	15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (1 год обучения)	17-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект

24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по математике» (1 год обучения)	17-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Психология» (1-2 годы обучения)	15-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Право» (1-2 годы обучения)	16-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Консультации по профориентации» (1 год обучения)	15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
Художественная направленность				
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисование в ArtRage» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная лаборатория «Гараж-бэнд» (2 года обучения)	12-13 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга цвета» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
32.	общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная кисточка» (1 год обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект

33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ветхозаветные истории в шедеврах мирового искусства» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новозаветные библейские истории в шедеврах мирового искусства» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
Техническая направленность				
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новичок»	7-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровое фото» (1-2 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
37.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровое видео» (1-2 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
38.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веб-мастерская» (1-5 годы обучения)	14-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
39.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика» (1-4 годы обучения)	14-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
Туристско-краеведческая направленность				
40.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир музеев» (1-2 годы обучения)	12-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
41.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/

	«История русской культуры» (1-5 годы обучения)			творческий проект
--	--	--	--	-------------------

Обучающиеся успешно осваивали дополнительные общеобразовательные программы в 2021 году. О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах, олимпиадах. Учитывая сложную эпидемиологическую ситуацию, многие проводились в дистанционном формате. В течение года обучающиеся Ресурсного центра участвовали в 49 конкурсах разного уровня. Всего в конкурсах приняли участие около 150 обучающихся.

Участие обучающихся РЦДО в конкурсах различных уровней.

Международные		Всероссийские		Региональные		Городские		РЦДО	
Количество конкурсов	Количество участников	Количество конкурсов	Количество участников	Количество конкурсов	Количество участников	Количество конкурсов	Количество участников	Количество конкурсов	Количество участников
1	3	29	138	1	3	2	6	2	30

Награды обучающихся РЦДО в международных, всероссийских, региональных и городских конкурсах.

Дипломы I степени	Дипломы II степени	Дипломы III степени	Сертификаты и дипломы участия
85	29	26	12

Тематика конкурсов соответствовала календарным праздникам и интересам детей. Например:

Международный конкурс чтецов для детей « Стихов немало есть на свете». Организатор международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога»<https://talant-pedagoga.ru>

Конкурс « Я целую твои руки» (посвящённый Дню матери), номинация: «Всё начинается с мамы»(презентация), номинация: «Мама..слов дороже нет на свете!» (Чтецы), IV Всероссийский дистанционный конкурс «Надежды России». Организатор мероприятий -Центр ОПВММ «Твори!Участвуй! Побеждай!» <http://nadezhdy-russia.ru/konkursy-ko-dnyu-materi>

Международный творческий конкурс «Мама-ангел мой», посвящённый дню матери. Организатор международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога». <https://talant-pedagoga.ru>

Международный конкурс детского и юношеского творчества "Подарок для мамы", посвященный Дню матери. Организатор международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога» <https://talant-pedagoga.ru>

Всероссийская олимпиада «Вершина математических знаний». Организатор международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

«Талант педагога». <https://talant-pedagoga.ru>

Всероссийский конкурс «Решаю сам». (Алтайский край, г.Бийск)

Международный конкурс детского рисунка "Мамино счастье", посвященный Дню матери. Организатор международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога». <https://talant-pedagoga.ru>

Всероссийский творческий конкурс на лучшее Новогоднее оформление окна «Сказочные узоры». Организатор международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога» <https://talant-pedagoga.ru>

Международный детский конкурс новогодних поделок «Зимняя мастерская». Организатор международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога». <https://talant-pedagoga.ru>

Международный математический конкурс «Ребус». Алтайский край, город Бийск. <http://konkurs-rebus.ru>

IV международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов. <https://uchi.ru/>

Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Рождественские огни». Организатор «Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «ОТКРЫТИЕ» (г. Томск) ART-OTKRITIE.RU

Конкурс рисунков «Вдохновение». IV Всероссийский дистанционный конкурс «Надежды России». Организатор мероприятий -Центр ОПВММ «Твори!Участвуй! Побеждай!» <http://nadezhdy-russia.ru/konkursy-ko-dnyu-materi>

Видеоконкурс чтецов «АЙ ДА ПУШКИН!», посвященный Дню памяти Александра Сергеевича Пушкина. Организатор Орловский государственный театр для детей и молодежи «Свободное пространство» (г. Орёл)

Международная олимпиада по музыке. Организатор Центр ДМ «ИнтеллектУм» (г. Уфа)

Международный конкурс чтецов и проектов «На свете всё на всё похоже». Организатор ГКОУ Школа "Технологии обучения" (г. Москва)

Всероссийская акция “ Рисуем Победу” (г. Москва)

Региональный дистанционный конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций « О героях былых времён...». Организатор Областной центр народного творчества (г. Орёл)

Конкурсы были различной тематики - творческие, интеллектуальные, из них международного уровня-**10**, всероссийского-**7**, регионального-**2**.

Количество участников-**70**, получили награды:

диплом 1 степени-**29**

диплом 2 степени-**7**

диплом 3 степени-**13**

сертификаты-**21**.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 2) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 3) психолого-медико-педагогическое обследование

Реализуемые в центре коррекционно-развивающие, профилактические и тренинговые программы представлены в Перечне коррекционно-развивающих, профилактических и тренинговых программ.

№	Название программ, автор	Возраст	Кол-во часов по программе
Коррекционно-развивающие программы			
1.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков и навыков самообслуживания у ребенка младшего школьного возраста с умственной отсталостью, автор-составитель Кожина Ю. М.	7-10 лет	33
2.	Коррекционно-развивающая программа для ребенка подросткового возраста с расстройством аутистического спектра, авторы составители: Трухина А. А., Кожина Ю. М.	11- 18 лет	64
3.	Коррекционно-развивающая программа для ребенка раннего возраста с синдромом Дауна, авторы составители: Трухина А. А., Кожина Ю. М.	0 – 4 лет	62
4.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков и навыков самообслуживания у ребенка дошкольного возраста с синдромом Дауна, автор-составитель Кожина Ю. М.	Дошкольный возраст	34
5.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР, автор-составитель Булгакова Л. А.	Старший дошкольный возраст	34
6.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью, автор-составитель Булгакова Л. А.	Младший школьный возраст	34
7.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков и навыков самообслуживания у детей с детским церебральным параличом 5 – 7 лет, автор-составитель Булгакова Л. А.	5 – 7 лет	34
8.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков и навыков самообслуживания у детей с аутизмом 5 – 6 лет, автор-составитель Булгакова Л. А.	5 – 6 лет	34
9.	Коррекционно-развивающая программа по		

	формированию социальных навыков и навыков самообслуживания у детей старшего дошкольного возраста с синдромом Дауна, автор-составитель Булгакова Л. А.	5 – 6 лет	34
10.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков и навыков самообслуживания у ребенка дошкольного возраста с умственной отсталостью, автор-составитель Плахова Ю. В.	Дошкольный возраст	34
11.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков и навыков самообслуживания у ребенка младшего школьного возраста с умственной отсталостью, автор-составитель Плахова Ю. В.	Младший школьный возраст	34
12.	Программа логопедической коррекции для ребенка дошкольного возраста с нарушением речи (Заикание, ОНР), автор-составитель Бородина Е.Л.	Дошкольный возраст	68
13.	Программа логопедической коррекции для ребенка школьного возраста с нарушением речи, автор-составитель Бородина Е. Л.	Младший школьный возраст	34
14.	Программа логопедической коррекции для ребенка дошкольного возраста с нарушением речи (ОНР), автор-составитель Бородина Е. Л.	Дошкольный возраст	32
15.	Программа логопедической коррекции для детей дошкольного возраста, автор-составитель Дяченко Т. Н.	Дошкольный возраст	36
16.	Программа логопедической коррекции для ребенка дошкольного возраста с нарушением речи (ОНР), автор-составитель Емельянова В. В.	Дошкольный возраст	25
17.	Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, автор-составитель Харнавцова М. Е.	Дошкольный возраст	34
18.	Коррекционно-развивающая программа по формированию предпосылок учебного поведения у детей с РАС, автор-составитель Харнавцова М. Е.	Дошкольный возраст	68
19.	Коррекционно-развивающая программа для детей раннего возраста (2-3 года) с психофизическими нарушениями, автор-составитель Харнавцова М. Е.	Ранний возраст (2-3 года)	68
20.	Психологическая коррекционно-развивающая программа для ребенка младшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра, автор-составитель Трухина А. А.	Дошкольный возраст	62
21.	Психологическая коррекционно-развивающая программа для детей с проблемами внимания и поведения младшего школьного возраста и младшего подросткового возраста с использованием биологически обратной связи, автор-составитель Мордина И. Э.	Младший школьный возраст, младший подростковый возраст	32
22.	Психологическая коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, автор-составитель Мордина И. Э.	Дошкольный возраст	64

23.	Психологическая коррекционно-развивающая программа для подростка «Поверь в себя», автор Ю. Зарипова	Подростковый возраст	16
24.	Психологическая коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, автор-составитель Трухина А. А.	Дошкольный возраст	64
25.	Психологическая коррекционно-развивающая программа для детей младшего подросткового возраста с высоким уровнем тревожности и заниженной самооценкой, автор-составитель Силкина А. А.	11 – 18 лет	23
26.	Психологическая коррекционно-развивающая программа развития когнитивной сферы детей с ЗПР младшего школьного возраста, автор Н. П. Локалова	6 - 10 лет	30
27.	Психологическая коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного и младшего школьного возраста с СГДВ, автор-составитель Трухина А. А.	Дошкольный, младший школьный возраст	32
28.	Программа психолого-педагогической и социально-педагогической коррекции поведения ребенка подросткового возраста, автор-составитель Мордина И. Э.	11 – 18 лет	26
29.	Развивающая психолого-педагогическая программа по адаптации к школьному обучению детей дошкольного возраста, автор-составитель Трухина А. А.	Дошкольный возраст	62
30.	Развивающая программа для детей-инвалидов «Мир вокруг меня» (2 года), автор-составитель Чернякова О. А.	Младший школьный возраст	68
Профилактические программы			
31.	Программа тренинговых занятий для детей подросткового возраста по психологической подготовке к сдаче ЕГЭ (ОГЭ), автор-составитель Трухина А. А.	14 - 18 лет	22
32.	Программа по предупреждению развития компьютерной и игровой зависимости среди несовершеннолетних, автор-составитель Булгакова Л. А.	11 - 18 лет	16
33.	Социально-правовая программа «Я и мои права» для детей младшего подросткового возраста	Младший подростковый возраст	13
34.	Мой профессиональный выбор» для обучающихся Ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов, автор-составитель Чернякова О. А.	Подростковый возраст	25

В 2021 году коррекционно-развивающие занятия посещали 200 детей в возрасте от 3 до 17 лет:

Возраст	Количество детей
Дошкольный возраст	81

Младший школьный возраст	35
Подростковый возраст	55
Юношеский возраст	29

В 2021 году было проведено 2200 консультации:

Возраст	Количество человек, получивших консультативные услуги
Дошкольный возраст	550
Младший школьный возраст	550
Подростковый возраст	550
Юношеский возраст	550

Психолого-медико-педагогическое обследование в 2021 году прошли 788 ребенка:

Возраст	Количество детей, прошедших ЦПМПК
Дошкольный возраст	220
Младший школьный возраст	229
Подростковый возраст	275
Юношеский возраст	64

5. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным планом-графиком;
- расписанием занятий.

Учебный план содержит сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах.

Расписание занятий в 2021 году составлено с учетом эпидемиологической ситуации и минимизировало контакты между детьми и родителями. Между занятиями предусмотрен перерыв для проведения влажной уборки и обеззараживания помещений..

Время	Мероприятия
9.00 - 9.10	Проветривание кабинетов, проверка наличия дезсредств, защитных масок
9.10 - 9.40	Занятие
9.40 - 9.55	Проветривание, дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, дверных ручек, пола)
9.55 – 10.25	Занятие
10.25 – 10.40	Проветривание, дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, дверных ручек, пола)
10.40 – 11.10	Занятие
11.10 – 11.25	Проветривание, дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, дверных ручек, пола)
11.25 – 11.55	Занятие
11.55 – 12.30	обработка кабинета, дезинфекция воздушной среды
12.30 – 13.00	Занятие
13.00 – 13.15	Проветривание, дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, дверных ручек, пола)
13.15 – 13.45	Занятие

13.45 – 14.00	Проветривание, дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, дверных ручек, пола)
14.00 – 14.30	Занятие
14.30 – 14.45	Проветривание, дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, дверных ручек, пола)
14.45 – 15.15	Занятие
15.15 – 15.30	Проветривание, дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, дверных ручек, пола)
15.30 -16.00	Занятие
16.00 – 16.15	Проветривание, дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, дверных ручек, пола)
16.15 – 16.45	Занятие

Предусмотрено проведение занятий с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. Выбор формы реализации программы зависит от технических возможностей родителей (законных представителей) и содержания реализуемой программы.

Дистанционная форма предполагает организацию занятий в режиме реального времени с использованием аудио и видеотрансляции.

Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. 1(2 реза в неделю). Продолжительность занятий соответствует нормам СанПин по каждому возрасту.

Форма организации занятий – индивидуальная или групповая.

Этапы реализации программы в дистанционной форме соответствуют этапам реализации программы в очной форме.

Для организации аудио и видеотрансляции используются платформы Skype, Zoom. Техническое обеспечение занятий для ребенка: наличие компьютера с выходом в интернет, устройство для распечатки файлов и т.д. Техническое обеспечение занятий для специалиста: наличие персонального компьютера с выходом в интернет.

Взаимодействие с родителями заключается в обеспечение родителями своевременного подключения ребенка к занятиям.

Предварительная подготовка к занятию: для некоторых тем программы требуется распечатка бланков выполнения заданий, которые заблаговременно рассылаются родителю.

В журнале учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий делается отметка о проведении занятия в дистанционной форме - Д и указывается тема занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Электронная форма предполагает передачу в цифровом формате материалов занятия.

Для размещения материалов занятия используются файлообменники «ЯндексДиск», «ГуглДиск», электронная почта родителей.

Подготовка к занятию в электронном формате заранее специалист размещает на файлообменниках материалы к занятию: инструкции по проведению заданий, задания, памятки по выполнению заданий, «Электронные рюкзаки», видеоролики и т.п. Задания могут быть объединены в тематические папки в соответствии с изучаемой темой.

Для подбора материалов для занятия могут быть использованы разнообразные интернет-ресурсы.

Взаимодействие с родителями заключается в своевременном информировании родителей о размещении заданий и материалов посредством электронной почты или мессенджеров: Вайбер, Вотсап, ВКонтакте, Фейсбук. Обсуждение с родителями возможных форм обратной связи о результатах выполнения заданий (фото, скриншот, анкетирование, тестирование и др.).

В журнале учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий делается отметка о проведении занятия в электронной форме - Э и указывается тема занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Центр организует доступ к электронным образовательным ресурсам с целью создания условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационные технологии, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающегося.

Центр обеспечивает обучающихся и педагогических работников средствами компьютерной техники и программным обеспечением за счет средств, выделяемых из областного бюджета.

На период дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организуется подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников, обеспечивается оплата услуг доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Аудиторные занятия по дополнительным общеобразовательным программам не проводятся.

Основной формой организации учебного процесса является индивидуальное занятие, продолжительность которого от 30 до 45 минут. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Количество занятий в неделю не превышает количества, утверждённого учебным планом.

Информирование родителей (законных представителей) осуществляется путем размещения информации в сети Интернет, при личном обращении, размещении информации у входа в здание, на информационных стендах.

**Качества кадрового обеспечение образовательного процесса
Численность сотрудников по категориям должностей (штатное
расписание)**

Категория персонала	Численность (штатных единиц)
Административный персонал	3
Педагогический персонал	24
Медицинский персонал	1
Учебно-вспомогательный персонал	11,5

Фактическая численность сотрудников

Административно-управленческий персонал	Педагогические работники	Учебно-вспомогательный персонал
3	25	10

Количество мужчин и женщин из числа педагогических работников

Женщин	Мужчин
25	0

Профессиональный уровень педагогических работников

Образование (количество человек/доля %)			Уровень квалификации (количество человек/ %)		
Высшее	Среднее	Без образования	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
Основные работники					
100%	-	-	83 %	16%	1%

Награды и поощрения (без совместителей)								
Заслуженный учитель	Ордена и медали (указать какие)	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР»	Почетная грамота МО	Почетная грамота Департамента образования Орловской области	Почетная грамота управления образования администрации города Орла	Получили Грант Президента (ПНПО)	Получили Грант Губернатора
								Получили муниципальную премию

1	5	-	1	5	13	-	-	4 4*	-
---	---	---	---	---	----	---	---	---------	---

1 – Ветеран труда

* Грамота Губернатора ОО

2 – Юбилейный знак «80 лет Орловской области»

1 – Юбилейный знак «450 лет г. Орлу»

1- Памятный знак «За верность профессии»

Обучение детей-инвалидов в ресурсном центре дистанционного образования детей-инвалидов осуществляют педагогические работники образовательных организаций Орловской области, прошедшие специальное подготовку по обучению детей с использованием дистанционных образовательных технологий:

№ п.п.	Характеристика работников	Число педагогических работников
1	Численность работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы– всего	96
1.	из них:	
	штатные педагогические работники	
1.1.	педагогические работники, работающие на условиях совместительства	
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда (по договорам гражданско-правового характера)	96
1.3.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	96
2.1.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	
	лица, имеющие начальное профессиональное образование	

6. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение характеризует обеспечение средствами обучения педагогов и обучающихся.

№ п/п	Наименование программного обеспечения и методического оснащения
1.	Оснащение рабочих мест обучающихся Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники LEGO Technic : ПервоРобот NXT. Базовый набор (9797 v.95) Программное обеспечение для программирования роботов LEGO:ПервоРобот NXT. Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений начального общего образования, ИНТ ПервоЛого 3.0.Лиц. на одно рабочее место Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники LEGO Technic : Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений основного общего образования "ЛогоМиры 3.0." Лиц. на 1 рабочее место Программное обеспечение "Живая Математика 4.3." (Виртуальный конструктор по математике) лицензия на 1 рабочее место Программное обеспечение "Живая Физика 4.3." (Виртуальный конструктор по физике) Лицензия на 1 рабочее место Программное обеспечение для проведения самостоятельных практических занятий по Географии. Лиц. на 1 рабочее место Живая География. Школьная геоинформационная система. ГИС -оболочка. Живая География 2.0. Цифровые географические карты. Живая География 2.0. Комплект цифровых исторических карт.

	Живая География 2.0. Коллекция космических снимков России.
2.	Оснащение рабочих мест педагогов Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений начального общего образования, ИНТ ПервоЛого 3.0. Лиц. на одно рабочее место Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений основного общего образования "ЛогоМиры 3.0." Лицензия на 1 рабочее место Программное обеспечение "Живая Математика 4.3." (Виртуальный конструктор по математике) лицензия на 1 рабочее место Программное обеспечение "Живая Физика 4.3." (Виртуальный конструктор по физике) Лицензия на 1 рабочее место <u>Программное обеспечение для проведения самостоятельных практических занятий по Географии. Лиц. на 1 рабочее место</u> Живая География. Школьная геоинформационная система. ГИС-оболочка. Живая География 2.0. Цифровые географические карты. Живая География 2.0. Комплект цифровых исторических карт. Живая География 2.0. Коллекция космических снимков России.

На «Информационно-методической площадке Орловской области» создан Учительский форум, где выкладывается вся информация по организации учебного процесса, здесь же размещены Индивидуальные карты обучающихся с педагогической диагностикой, перечнем учебных курсов, по которым занимаются обучающиеся, на площадку выкладываются протоколы педагогических советов, методических объединений, памятки по организации дистанционного обучения детей- инвалидов.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В Центре библиотеки и читального зала нет.

Имеется 2 методических кабинета, в которых собран фонд официальной, периодической, справочно-библиографической, научной литературы.

Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников.

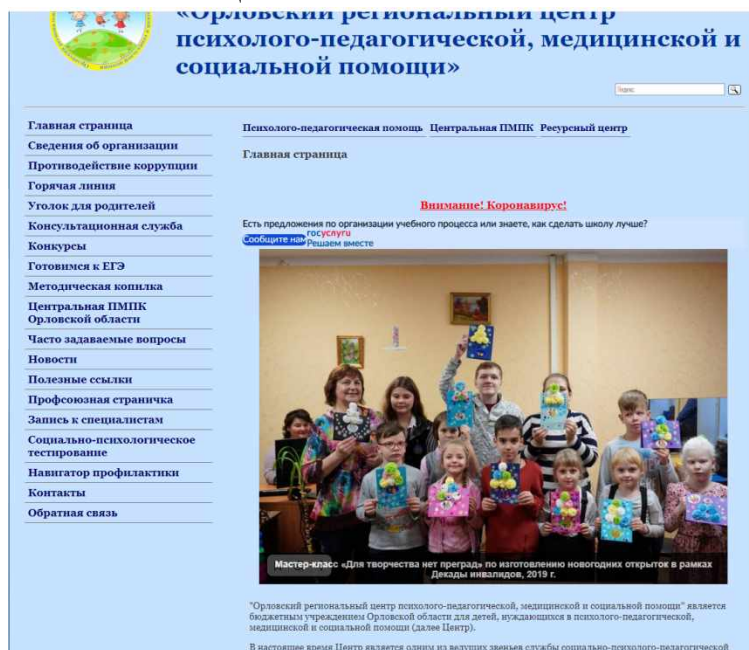
Вся методическая продукция хранится на электронных и бумажных носителях в методических кабинетах для использования широкого круга педагогов.

В 2021 году специалистами центра подготовлены буклеты, брошюры, памятки, методические рекомендации:

№ п/п	Наименование разработки	Исполнитель
1.	Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в условиях ППМС-центра	Трухина А.А.
2.	Формирование учебного поведения у детей с РАС	Харнавцова М.Е
3.	Сборник по итогам конкурса «Жизнь прекрасна, когда у нее есть будущее»	Андреева В.М.
4.	Буклеты для родителей	Андреева В.М. Власюк Е. Н.
5.	Буклеты для подростков	Андреева В.М. Власюк Е. Н.
6.	Программа формирования социальных	Кожина Ю. М.

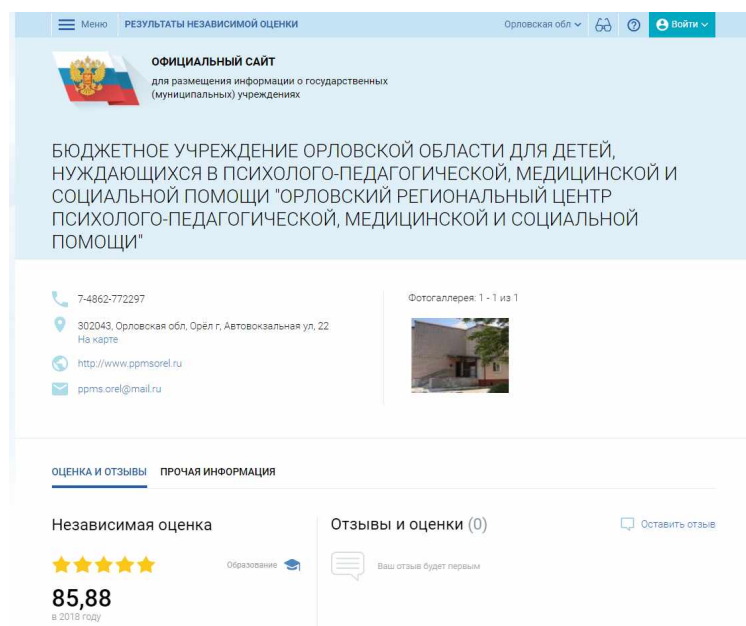
	компетенций у ребенка младшего школьного возраста с умственной отсталостью	
7.	Правовое воспитание детей подросткового возраста как средство профилактики девиантного поведения	Плахова Ю. В.

Центр имеет свой официальный сайт (сетевое имя www.ppmsorel.ru), приведенный в соответствие нормативно-правовой документацией и обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности Центра для заинтересованных лиц.

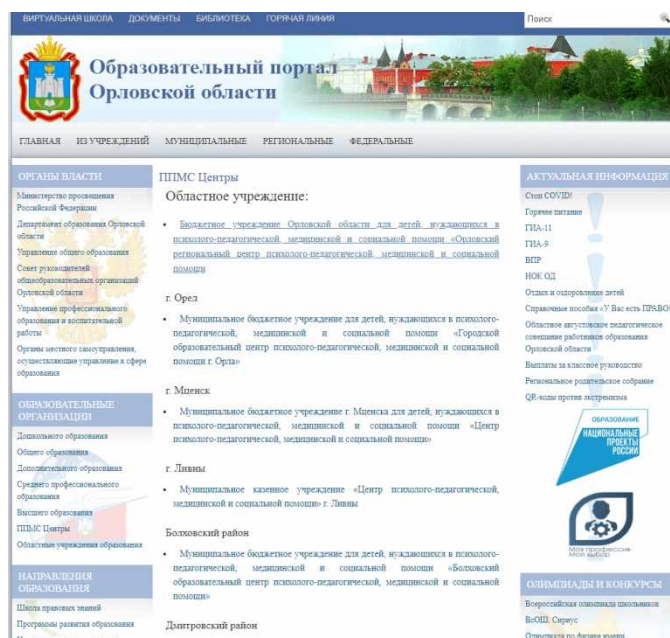


Сайт центра зарегистрирован на всех доступных поисковых системах расширенного поиска.

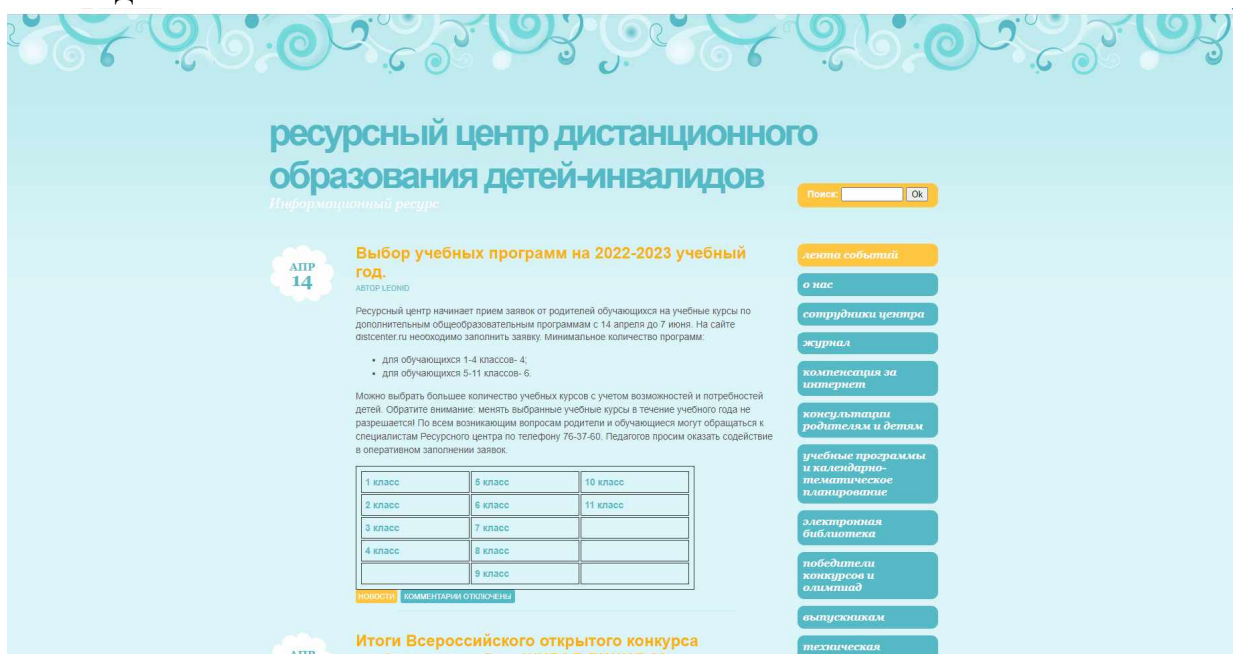
Регулярно обновляется информация о центре на официальном сайте для размещения информации об учреждениях (<http://bus.gov.ru/>).



На образовательном портале Орловской области (<http://orel-edu.ru/>) размещена ссылка на официальный сайт центра.



По адресу <http://distcenter.ru> находится раздел официального сайта – информационный сайт ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов.



8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Центра включает в себя:

- недвижимое имущество: помещения Центра;
- оборудование в помещениях;
- аппаратуру, др.

Центр расположен на территории БУ ОО ДОД «Орловская станция юных натуралистов», в отдельном 2-х этажном здании площадью 215, 8 м², имеется подвальное помещение, площадью 109,8 м², общая площадь объекта – 325,6 м². Периметр здания – 49 м. Вход/выход - один, аварийных – два. Подъездных

коммуникаций нет. Год постройки здания Центра 1993 год. Здание введено в эксплуатацию в 1996 г. Хозяйственных построек, автостоянок, других сооружений у Центра нет.

По договору о безвозмездном временном пользовании центр занимает 4 кабинета общей площадью 126 кв.м. по адресу г. Орел, ул. Зеленый Ров, д.13., где располагается Ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов.

Питание, медицинское обслуживание, периодический медицинский осмотр обучающихся производится родителями по месту проживания.

В Центре проводится работа по охране труда работников и обучающихся, разрабатываются и реализуются мероприятия, направленные на улучшение условий труда работников.

Здание и помещение Центра оборудованы тревожной кнопкой, автоматической пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения о пожарной опасности. Все помещения Центра оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

С целью усиления безопасности Центра от незаконных посягательств на жизнь и здоровье работников и посетителей Центра установлена система видеонаблюдения.

Разработан и утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, имеется съемный пандус.

В соответствии с пунктом 2.1 статьи 4 ФЗ от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» в учреждении регулярно проводится специальная оценка условий труда.

Количество помещений Центра

№ п/п	Наименование оборудованных кабинетов	Количество
1.1.	Методический кабинет	2
1.2.	Сенсорная комната	2
1.3.	Кабинет для работы специалистов	12
1.4.	Другие помещения	5

Оборудование для организации обучения

№п.п.	Наименование оборудования
1.	<i>Оснащение методического кабинета</i> Графический планшет Wacom Bamboo Pen A6 Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов Digital Blue QX5 Музыкальная MIDI клавиатура M-Audio Axiom 49 Сканер A4 Canon LiDE 100 Сетевой фильтр-удлинитель SVEN Optima 5 m Мультимедийный проектор Hitachi CP-X1 (в комплекте инструкция по эксплуатации, кабель питания, пульт ДУ для проектора, две запасные лампы, сумка, кабель VGA 6 м (п-п), переходник DVI - VGA, кабель "композитное видео", дистанционная мышь Gyration Professional Optical Air Mouse). Стол для проектора Braun Pho to Technik PT9 Экран для проектора Braun Photo Technik Standard 155x155 см. Специализированный программно-технический комплекс для оснащения

	ресурсного центра дистанционного образования Apple iMac 20" Core 2 Duo 2.0GHz/2GB/160GB/GeForce 9400M/SD/Apple Keyboard/Apple Mouse/Apple Mac OS X Snow Leopard, Microsoft Windows Vista Business /Apple iLife (iTunes, iPhoto, iMovie , iDVD, iWeb, GarageBand)/NeoOffice 3.0/Apple iChat/Parallels Desktop 4.0 for Mac Цветной лазерный принтер A4 Xerox Phaser 6125N Школьная маркерная доска Braun Photo Technik Exclusive 120x240 см Наушники SVEN CD-920 Микрофон Logitech USB Desktop Microphone Круглосуточный безлимитный доступ к сети Интернет. <i>Специализированное оборудование (каждого наименования по 2 шт.)</i> Специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода IntelliTools IntelliKeys USB Выносная компьютерная кнопка большая Large Joggle Switch Выносная компьютерная кнопка средняя Soft Switch Компьютерный джойстик Traxsys Roller Joystick II Компьютерный роллер Traxsys Roller II Набор цветных выносных компьютерных кнопок малых Traxsys Medium Joggle Switch (4 шт.) Клавиатура с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой Clevy Keyboard Программное обеспечение - виртуальная экранная клавиатура AssistiveWare Keystrokes Брайлевский портативный дисплей Focus 40 Braille Display Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи JAWS for Windows Портативная электронная лупа Freedom Scientific OPAL Принтер с рельефно-точечным шрифтом Брайля Emprint SpotDot Увеличитель для удалённого просмотра ONYX Deskset 19 Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов Digital Blue QX5 Комплект оборудования для проведения физических испытаний и физиологических наблюдений Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники LEGO WeDo Ресурсный набор с дополнительными деталями к конструктору по началам прикладной информатики и робототехники LEGO Education Resource Set Программное обеспечение для программирования роботов с функцией обучения конструированию и программированию ПервоРобот LEGO WeDo. Программное обеспечение. Комплект интерактивных заданий. Книга для учителя. Лицензия на класс
2.	Оснащение рабочих мест обучающихся <i>Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения начального общего образования, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана в составе:</i> <i>Специализированный программно-технический комплекс:</i> MacMini Dual Core i5 2.3GHz/2GB/500GB/HD Graphics Apple Keyboard Координатно-указательное устройство ARCTIC M111 USB-Hub 7-port Axiom Монитор AOC 919Vwa <i>Комплект цифрового учебного оборудования, позволяющий осуществлять простейшие физические и физиологические наблюдения:</i> Датчик частоты сокращения сердца Датчик температуры Датчик дыхания

	Регистратор данных (в комплекте кабель DT011) Графический планшет Bamboo Pen Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов: MicroLife ML-12-1.3 Цифровая фотокамера: PowerShot A3300 IS: Canon. Карта памяти: SD 4GB 45х Микрофон VRN-MIC3 Черно-белый лазерный принтер HP LaserJet Pro P1102w Сканер: HP: Scanjet G3110 Веб-камера QUMO WCQ-107 Колонки TopDevice TDS-501 Wood Наушники GAL: SLR-650 Сетевой фильтр-удлинитель Гарнизон ЕНW-15-5.0М <i>Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения основного общего образования, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана в составе:</i> <i>Специализированный программно-технический комплекс:</i> MacMini Dual Core i5 2.3GHz/2GB/500GB/HD Grahpics Apple Keyboard Координатно-указательное устройство ARCTIC M111 USB-Hub 7-port Axiom Монитор AOC 919Vwa <i>Комплект цифрового учебного оборудования, позволяющий осуществлять простейшие физические и физиологические наблюдения:</i> Датчик частоты сокращения сердца Датчик температуры Датчик дыхания Датчик рН – метр Датчик освещенности Датчик влажности Датчик расстояния Датчик давления Регистратор данных (в комплекте кабель DT011) Графический планшет Bamboo Pen Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов: MicroLife ML-12-1.3 Цифровая фотокамера: PowerShot A3300 IS: Canon. Карта памяти: SD 4GB 45х Микрофон VRN-MIC3 Черно-белый лазерный принтер HP LaserJet Pro P1102w Сканер: HP: Scanjet G3110 Веб-камера QUMO WCQ-107 Колонки TopDevice TDS-501 Wood Наушники GAL: SLR-650 Сетевой фильтр-удлинитель Гарнизон ЕНW-15-5.0М
3.	Оснащение рабочих мест педагогов <i>Базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения начального общего образования в составе:</i> <i>Специализированный программно-технический комплекс:</i> Apple MacBook Pro 13” Dual-Core i5 2.5GHz/4GB/500GB/HD Graphics/SD Пульт дистанционного управления Apple Remote USB-Hub 7-port Axiom Программное обеспечение для дистанционного управления компьютерами учащихся Apple Remote Desktop 3.5.2 Микрофон VRN-MIC3 Черно-белый лазерный принтер HP LaserJet Pro P1102w Сканер: HP: Scanjet G3110 Веб-камера QUMO WCQ-107 Колонки TopDevice TDS-501 Wood Наушники GAL: SLR-650 Цифровая фотокамера: PowerShot A3300 IS: Canon.

	Карта памяти: SD 4GB Графический планшет Bamboo Pen Сетевой фильтр-удлинитель Гарнизон ЕНW-15-5.0М Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов: MicroLife ML-12-1.3 <i>Базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения основного общего образования в составе:</i> <i>Специализированный программно-технический комплекс:</i> Apple MacBook Pro 13" Dual-Core i5 2.5GHz/4GB/500GB/HD Graphics/SD Пульт дистанционного управления Apple Remote USB-Hub 7-port Axiom <i>Программное обеспечение для дистанционного управления компьютерами учащихся</i> <i>Apple Remote Desktop 3.5.2</i> Микрофон VRN-MIC3 Черно-белый лазерный принтер HP LaserJet Pro P1102w Сканер: HP: Scanjet G3110 Веб-камера QUMO WCQ-107 Колонки TopDevice TDS-501 Wood Наушники GAL: SLR-650 Цифровая фотокамера: PowerShot A3300 IS: Canon. Карта памяти: SD 4GB Графический планшет Bamboo Pen Сетевой фильтр-удлинитель Гарнизон ЕНW-15-5.0М Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов: MicroLife ML-12-1.3
--	---

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагогические работники, дети и их родители (законные представители), педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации работников, учредитель.

Центр обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; общественной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аттестации работников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников; посещение занятий и досуговых мероприятий.

В 2021 году был проведен контроль:

Составление тарификационных списков работников центра

Контроль обеспечения санитарно-гигиеническими средствами помещений Центра

Контроль за прохождением новыми обучающимися программы

Новичок

Комплектование педагогическими кадрами
Сверка педагогических кадров центра
Предварительный анализ выполнения государственного задания
Инвентаризация коррекционно-развивающих программ
Контроль прохождения сроков аттестации педагогических работников
Анализ выполнения программы развития Центра
Контроль за организацией дистанционного обучения в РЦДО:
-ведение педагогами электронного журнала;
-проверка отчетов деятельности педагогов и обучающихся на сайте i-школы;
-организация тематических проверок преподавания отдельных учебных курсов;
-изучение программы Новичок новыми обучающимися;
-выход на занятия педагогов и обучающихся согласно расписанию;
-заполнение педагогами ИКО на Информационно-методической площадке Орловской области.

Работа центра в режиме повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

В соответствии с указом Губернатора Орловской области от 3 апреля 2020 года № 156 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Орловской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» специалисты центра приступили к работе в дистанционном режиме.

Специалистами Центра были адаптированы коррекционно-развивающие программы для работы с детьми в он-лайн режиме. Для работы использовались различные приложения – мессенджер: Ватсап, Вайбер, электронная почта, программа Скайп. Родителям, которые не имеют технической возможности заниматься дистанционно, специалисты предусмотрели реализацию занятий в форме электронного обучения.

Для учета проведенных занятий в он-лайн режиме была разработана электронная версия журнала учета дистанционных занятий.

Для организации дистанционных занятий был разработан регламент их проведения на основании требований СанПин, рекомендации для родителей.

Большое внимание было уделено проведению консультирования родителей и педагогов в дистанционном режиме. Для проведения консультаций также использовались различные мессенджеры и программы. Тематика консультаций в режиме повышенной готовности касалась организации режима дня ребенка, находящегося на дистанционном обучении, снижению тревожности детей и родителей и др. Были также размещены на сайте информационные материалы по профилактике коронавируса.

Для разработки занятий и консультаций для родителей и педагогических работников специалисты составили картотеку электронных образовательных ресурсов, которые можно использовать в работе педагога.

№	Мероприятие	Участник	Месяц
1.	Проведение регионального конкурса программ по профилактике немедицинского употребления наркотиков и пропаганде здорового образа жизни среди общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.	Андреева В. М.	Январь, 2021 г.
2.	Проведение регионального конкурса программ по профилактике немедицинского употребления наркотиков и пропаганде здорового образа жизни среди общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.	Андреева В. М.	Январь, 2021 г.
3.	Выступление на Педагогическом совете по теме «Программа логопедической коррекции в дистанционном режиме».	Бородина Е. Л.	Февраль, 2021 г.
4.	Принимала участие в качестве члена жюри регионального конкурса программ по профилактике немедицинского употребления наркотиков и пропаганде здорового образа жизни среди общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.	Булгакова Л. А.	Февраль, 2021 г.
5.	Участвовала в совещании специалистов органов исполнительной власти субъектов РФ и региональных операторов, ответственных за социально-педагогическое тестирование.	Кожина Ю. М.	Февраль, 2021 г.
6.	Участие в онлайн-вебинаре «Центра реабилитации инвалидов детства «Наш солнечный мир» по Комплексной Программе развития, реабилитации и социальной адаптации детей и молодых людей расстройством аутистического спектра».	Харнавцова М. Е.	Февраль, 2021 г.
7.	Выступление на региональном семинаре «Формирование у обучающихся в общеобразовательных организациях навыков ответственного и безопасного поведения в информационном пространстве»: «Формирование у обучающихся в общеобразовательных организациях навыков ответственного и безопасного поведения в информационном пространстве»,	Кожина Ю. М. Андреева В. М.	Март, 2021 г.

	«Популяризация лучших практик по профилактике аддиктивного поведения и пропаганде здорового образа жизни через проведение регионального конкурса программ». «О рисках распространения деструктивной информации в отношении детей и подростков в информационном пространстве».	Третьякова О. Н.	
8.	Принимала участие в работе семинара – тренинга «Мультимодальная терапия творчества» /Центр укрепления семьи/.	Булгакова Л. А.	Март, 2021 г.
9.	Участие в конференции в формате ZOOM. Выступление «Особенности оформления документов при проведении ПМПК в дистанционном режиме».	Курдина С. В.	Март, 2021 г.
10.	Выступление на заседание антинаркотической комиссии Орловского района по вопросу проведения социально-психологического тестирования и профилактической работы с несовершеннолетними, попавшими в группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.	Кожина Ю. М.	Март, 2021 г.
11.	Принимала участие в мастер-классе «Организация психолого-педагогической помощи с использованием дистанционных технологий». Тема выступления «Обучающие видео занятия для детей с ОВЗ».	Булгакова Л. А.	Март, 2021 г.
12.	Участие в совещании по вопросам проведения Региональных тренировочных экзаменов с применением технологий доставки экзаменационных материалов по сети интернет.	Харнавцова М. Е. Кожина Ю. М. Бородина Е. Л. Плахова Ю. В. Трухина А. А.	Март, 2021 г.
13.	Практика студентов специальных психологов, 3 курс. Тема «Из опыта работы: приемы и методы консультационной работы с клиентом».	Красотина О. В.	Апрель, 2021 г.
14.	Участие в VIII Международной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: проблемы, перспективы, технологии» ФГБОУ ВО ОГУ им. И. С. Тургенева. Темы выступления: «Организация консультативной помощи родителям (законным представителям) с использованием дистанционных технологий». «Программа логопедической коррекции в дистанционном режиме».	Харнавцова М. Е. Трухина А. А. Бородина Е. Л.	Апрель, 2021 г.

	Мастер-класс «Организация психолого-педагогической помощи с использованием дистанционных технологий» Мастер-класс «Организация психолого-педагогической и логопедической помощи с использованием дистанционных технологий».	Шуругина М. А. Прохорова Т. А.	
15.	Проведение мониторинга: - для выявления уровня подготовленности выпускников интернатных организаций к некоторым аспектам самостоятельной жизни, - для педагогов – для выявления уровня подготовленности выпускников интернатных организаций к некоторым аспектам самостоятельной жизни	Андреева В. М. Кирюхин А. Н. Миловидова О. А. Власюк Е. Н.	Апрель, 2021 г.
16.	Принимала участие в качестве члена жюри в КВЕСТ-игре по проблеме распространения ВИЧ. /Орловский техникум агротехнологий и транспорта/.	Булгакова Л. А.	Май, 2021 г.
17.	Выступление на семинаре-практикуме с элементами тренинга для секретарей муниципальных антинаркотических комиссий Орловской области по теме: «Профилактика аддиктивного поведения у детей и подростков». Тема выступлений: «Роль социально-психологического тестирования в профилактике аддиктивного поведения обучающихся образовательных организаций», «Программы по профилактике аддиктивного поведения, их результативность». «Формы и методы работы по профилактике аддиктивного поведения»	Кожина Ю. М. Андреева В. М. Булгакова Л. А.	Май, 2021 г.
18.	Выступление на Педагогическом совете ППМС-центра «Современные инновационные методы в работе с детьми. Итоги инновационной деятельности специалистов в 2020-21 году». Темы выступлений: «Выставка методических изданий по итогам инновационно-творческой деятельности специалистов центра за 2018 -2021 г.г.», «Здоровьесберегающие технологии в работе социального педагога», «Нетрадиционные формы логопедического массажа»	Андреева В. М. Плахова Ю. В. Дяченко Т. Н.	Июнь, 2021г.
19.	Провела семинар для ответственных лиц и координаторов проведения социально-психологического тестирования в 2021-	Кожина Ю. М.	Сентябрь, 2021 г.

	2022 учебном году.		
20.	Совещание руководителей ПМПК. Выступление «Информационные ресурсы для организации деятельности ПМПК. Обзор информационных ресурсов ФРЦ ПМПК».	Курдина С. В.	Сентябрь, 2021 г.
21.	Семинар для педагогов и членов ПМПК. Выступление «Взаимодействие ПМПК МСЭ по вопросам оформления и формирования логопедического заключения для детей-инвалидов».	Прохорова Т. А.	Сентябрь, 2021 г.
22.	Участвовала в конференции среди специалистов Международной некоммерческой организации по поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – Детские деревни «SOS». Тема выступления: «Профилактика аддиктивного поведения в условиях центра».	Булгакова Л. А.	Сентябрь, 2021 г.
23.	Участие в курсах переподготовки учителей-дефектологов. Выступление на тему: «Структурные элементы коррекционно-развивающей программы», «Служба ПМС помощи: особенности и основные направления работы».	Харнавцова М. Е. Красотина О. В.	Октябрь, 2021 г.
24.	Курсы для студентов –психологов ОГУ. Выступление «Особенности деятельности службы психолого-медико социальной помощи».	Красотина О. В.	Октябрь, 2021 г.
25.	Проведение открытых занятий специалистами БУ ОО «ППМС-центр».	Харнавцова М. Е. Кожина Ю. М. Трухина А. А. Мордина И. Э. Силкина А. А. Бородина Е. Л. Булгакова Л. А. Плахова Ю. В.	Ноябрь, 2021 г.
26.	Участие в Педагогическом совете. Тренинг с педагогическими работниками центра «Профилактика эмоционального выгорания специалистов образовательных организаций».	Трухина А. А. Мордина И. Э. Силкина А. А.	Декабрь, 2021
27.	Участие в Педагогическом совете. Выступление: «Развитие мелкой и артикуляционной моторики у детей раннего дошкольного возраста с речевыми расстройствами посредством артикуляционной гимнастики, Су-Джок терапии». «Анализ посещенных занятий у специалистов психолого-медико-социальной службы».	Бородина Е. Л. Красотина О. В.	Декабрь, 2021 г.

28.	Проведение тренингов с учащимися и студентами 1 курса, обучающимися в СУЗах и ВУЗах	Булгакова Л. А.	В течение 2021 г.
29.	Принимала участие в VIII Международной научно-практической (педагогической) интернет-конференции «Теория и практика осуществления профилактической работы, направленной на предупреждение зависимого поведения н/летних, в образовательных организациях». Статья «Роль социального педагога по профилактике интернетзависимости».	Булгакова Л. А.	Декабрь, 2021 г.

В 2021 году в центре продолжила работу Консультационная служба в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Консультационная служба (70 педагогов) включает в себя 13 консультационных пунктов в муниципальных районах Орловской области, в которых созданы условия не только для очных консультаций, но и для проведения дистанционных консультаций, которые были востребованы в период ограничений, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции. Всего за год проведено Консультационной службой -**10000** консультаций, из них сотрудниками БУ ОО «ППМС- центр» (22 сотрудника) – **3527** консультаций.

В 2021 году был проанализирован возрастной диапазон детей, родителям (законным представителям), которым была оказана консультативная помощь.

В диаграмме № 1 показано, что наибольшее количество консультаций было проведено для родителей (законных представителей), имеющих детей от 7 до 12 лет.

Данные представлены в диаграмме №1.

Диаграмма № 1.



Несколько поменялась и тематика консультаций: с февраля по май в 2021 году самой востребованной тематикой консультирования была: «Оказание психологической помощи, в связи с дистанционной формой обучения и самоизоляции» (20% от всех консультаций), а также проблема детско-родительских отношений (17% от всех консультаций).

Родителей волновали тревожное состояние, эмоциональная нестабильность, усталость, раздражение, и конфликтные отношения с членами семьи.

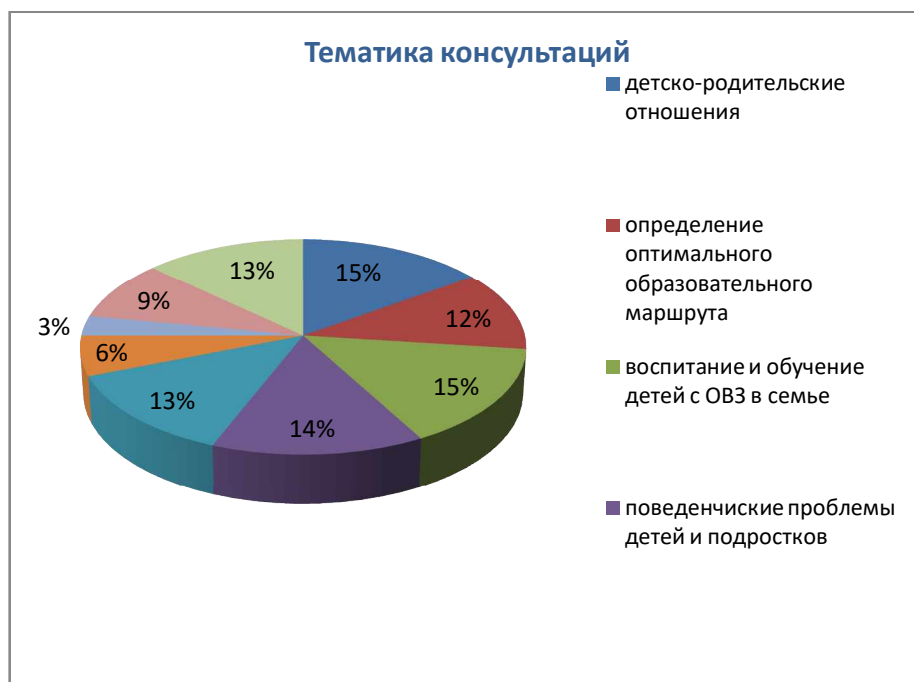
Далее тематика изменилась так, как указано в диаграмме №2 – наибольший запрос был по двум направлениям: детско-родительские отношения и воспитание и обучение детей с ОВЗ в семье.

Наиболее востребованными темами стали:

- «Режим дня первоклассника в домашних условиях во время пандемии»,
- «Дети постоянно за компьютером: что делать?»,
- «Чем и как занять ребенка дома»,
- «Определение образовательного маршрута»,
- «Куда обратиться в случае заражения ковид-19»,
- «Нет желания учиться дистанционно»,
- «Взаимоотношения ребенка со взрослыми»,
- «Что такое ПМПК»,
- «Тревога за качество дистанционного обучения»,
- «Как сдавать ЕГЭ» и др.

Данные по тематике представлены в диаграмме № 2.

Диаграмма № 2.



После получения консультации родитель оценивает качество полученной услуги, заполнив анкету обратной связи.

По результатам анализа анкет обратной связи, можно сделать вывод, что качеством консультации в 2021 году удовлетворены 100% родителей (законных представителей).

В 2021 году также работал портал «Растимдетей», где также шла оценка качества оказанных специалистами услуг. Отзывы родителей: «Помощь оказали очень быстро и в удобной форме. Довольна качеством услуги», «Прекрасный центр, квалифицированный и отзывчивый персонал. Особенно работающие там психологи», «Работают в Консультационной службе замечательные специалисты, отзывчивые и внимательные. Спасибо большое им за помощь!»

Специалистами Консультационной службы в 2021 году проводилась большая информационно-рекламная Компания:

- в средствах массовой информации;

- в сети Интернет: на образовательном портале Орловской области размещена презентация о работе Консультационной службы за период с февраля по декабрь 2021 года; на официальном сайте БУ ОО ППМС-центр [http:// ppmsorel.ru/](http://ppmsorel.ru/) создан раздел «Консультационная служба», в котором содержится информация о реализации федерального проекта «Современная школа», размещен ролик, подготовленный специалистами служб, ссылка на федеральный информационно-просветительский портал «Растимдетей»; созданы странички в соцсетях (*Вконтакте - 336 подписчиков, 25 публикаций, Инстаграм - 111 подписчиков, 36 публикаций, Одноклассники - 74 участника, 41 публикация*);

- размещен баннер о работе Консультационной службы с указанием контактных данных, адресов в соцсетях и работающих специалистов;

- выпущена печатная продукция: листовки для родителей, информационные буклеты, тематические буклеты для родителей по различной тематике:

- ✓ «Чему же можно и нужно обучать аутичного ребенка в домашних условиях»,

- ✓ «О механизме формирования наркотической зависимости»,

- ✓ «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»,

- ✓ «Осторожно секта!»,

- ✓ Информационная памятка родителям при разводе,

- ✓ «Куда обратиться ребенку за помощью в самостоятельной жизни»,

- ✓ «Права и обязанности ребенка»,

- ✓ «Заповеди мудрого родителя»,

- ✓ «Тебе первокурсник»,

- ✓ Рекомендации родителям по воспитанию детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями,

- ✓ Логопедическая памятка «Последовательность работы по коррекции нарушения звукопроизношения,

- ✓ Памятка «Когда родителям стоит обратиться к логопеду»,

- ✓ Памятка родителей (законных представителей) по подготовке к прохождению ПМПК детьми,

- ✓ «Нехимические зависимости» информация для родителей,

- ✓ «Как помочь ребенку в выборе профессии» и др.

- подготовлены статьи для сборника «Актуальные вопросы современного образования в условиях реализации приоритетного национального проекта»:

«Опыт работы по реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей» федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» (БУ ОО «ППМС-центр»: Красова Е. Н., директор, педагог-психолог, Андреева В. М., методист, руководитель федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»);

«Роль социальных сетей в работе Консультационной службы в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» (БУ ОО «ППМС-центр»: педагог-психолог, Трухина А.А., ведущий программист Кирюхин А.Н.).

Для сборника «Эффективные практики образовательных организаций в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование» были написаны статьи: «Консультация для родителей «Готовимся к обследованию ребенка ЦПМПК» (социальный педагог Курдина С. В.).

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность (реализация дополнительных индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих общеобразовательных программ)	
1.1	Общая численность учащихся от 0 до 18 лет, в том числе:	120
1.1.1	Детей-инвалидов, получающих консультации с использованием дистанционных образовательных технологий	120
1.1.2	Детей, воспитанников интернатных учреждений	0
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся у 2-х и более специалистов в общей численности учащихся	120/100
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности учащихся, в том числе:	120/100
1.4.1	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	31/26
1.4.2	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	72/60
1.4.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	17/14

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	120/100
1.5.1	На муниципальном уровне	0
1.5.2	На региональном уровне	12/10
1.5.3.	На межрегиональном уровне	0
1.5.4.	На федеральном уровне	60/50
1.5.6.	На международном уровне	48/36
1.6.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.6.1	На муниципальном уровне	0
1.6.2	На региональном уровне	0
1.6.3	На межрегиональном уровне	0
1.6.4	На федеральном уровне	0
1.6.5	На международном уровне	0
1.7	Общая численность педагогических работников	96
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	96/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	96/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	96/100
1.12.1	Высшая	82 / 85
1.12.2	Первая	14 / 15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.13.1	До 5 лет	0
1.13.2	Свыше 30 лет	35/36
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35/36
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96/100
1.17	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.17.1	За 3 года	0
1.17.2	За отчетный период	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	120
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1

2.2.1	Учебный кабинет	0
2.2.2	Методический кабинет	1
2.2.3	Тренинговый зал	0
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	120/100
3.	Другие действия по оказанию государственной услуги	
3.1.	Диагностика, в том числе:	
3.1.2	Численность детей, прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование	120/100
3.1.3.	Численность детей, принявших участие в мониторингах	0
3.2.	Психолого-медико-педагогическое и социально-педагогическое консультирование, в том числе:	0
	Численность детей и родителей, получивших консультации	120/100
	Численность педагогических работников, получивших консультации	96/100
	Численность работников других организаций, получивших консультации	0