

Бюджетное учреждение Орловской области для детей, нуждающихся в
психолого-педагогической и медико-социальной помощи
«Орловский региональный центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»

**Программа деятельности
областного центра психолого-педагогической реабилитации и
коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками**

«ЛУЧ»

Обоснование программы

Родители, педагоги, медики, работники милиции и другие лица, несущие ответственность за молодежь, испытывают одинаковое желание: они хотят видеть, что молодые люди становятся здоровыми и ответственными взрослыми. Однако слишком многие из этих молодых людей оказываются жертвами вредных привычек и установок, обусловленных отрицательным влиянием сверстников и отсутствием навыков, необходимых для успешного перехода от детства к взрослой жизни. Подростковые модели негативного поведения часто влекут за собой другие проблемы, такие, как низкая успеваемость в школе, ложь, воровство, вандализм, ранние половые связи, наркомания. Стремительное распространение наркотиков и наркомании среди молодежи связано с одновременным существованием нескольких групп факторов, каждая из которых, взятая в отдельности, отнюдь не является однозначно наркопровоцирующей. Мы имеем в виду особенности возраста, системный кризис общества, снижение жизненного уровня населения и др. Указанные группы факторов, взятые каждая отдельно, скорее создают общую негативную ситуацию детства в России. Однако их одновременное воздействие и порождает необычайно благоприятные условия для молодежной наркомании. О вреде наркотиков для здоровья сказано много, однако весьма существенным мы считаем также и то, что употребление наркотических веществ способно оказать существенное влияние на психологическое развитие растущего субъекта, сделать невозможным приобретение им навыков овладения жизненными ситуациями и достижение эмоциональной зрелости. Для подростка опасна даже единственная проба наркотика, так имеется вероятность передозировки, развития психозов, тяжелого ущерба для физического здоровья. При повторных пробах, особенно у подростков, создаются условия для формирования зависимости. Раннее выявление факта употребления значительно способствует адекватной выработке профилактических мероприятий и их результативности. В связи с этим становится актуальным вопрос о путях профилактики наркомании в подростковом и юношеском возрасте. Однако многие профилактические программы не дают ожидаемого хорошего результата, в связи с чем возрастает необходимость разработки и внедрения программ вторичной профилактики, направленных на работу с подростками, находящимися на стадии периодического употребления.

В России в 2001 году Министерство Образования Российской Федерации опубликованы Концептуальные основы реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами, согласно которым научной основой концепции реабилитации несовершеннолетних являются представления о жизненном пути ребенка, подростка и молодого человека, и, базирующаяся на них, психогенетическая модель личности, в своем функционировании неразрывно связанная с основными значимыми другими лицами из ближайшего социального окружения.

Мы основываем нашу работу на следующем определении реабилитации. **Реабилитация несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами** – это система воспитательных, психологических, образовательных, медицинских, социальных, правовых и трудовых мероприятий, направленных на отказ от психоактивных веществ, с формированием устойчивой антинаркотической установки личности, их ресоциализацию и реинтеграцию в общество.

Предлагаемая программа концентрирует внимание на процессе развития социально-моральных ценностей, честности и чувства ответственности за себя и за того, кто рядом.

Цель и задачи программы

Целью программы является создание условий для проведения комплекса мероприятий по психолого-педагогической, медико-социальной, учебно-воспитательной, социальной поддержке несовершеннолетних, направленных на преодоление кризисной ситуации, укрепления у подростков способности к социально-психологическому самообеспечению, формирование положительных социальных установок.

Задачи:

- организация и проведение психологической и социальной диагностики несовершеннолетних;
- оказание психолого-педагогической помощи членам семей несовершеннолетних, работающих по программе Центра и другим значимым лицам;
- укрепление нравственного здоровья подростков;
- коррекция поведения и формирование положительных социальных установок;
- создание мотивации на здоровый образ жизни;
- правовое воспитание несовершеннолетних, родителей и других значимых лиц;
- организация досуга подростков;
- развитие жизненно важных навыков у клиентов.

Общие положения

Областного Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками создан на базе БУ ОО «ППМС-центр».

Реализация программы осуществляется усилиями специалистов Бюджетное учреждение Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» к ним относятся: социальные педагоги, педагог-психолог, программист.

В целях эффективной реализации мероприятий по программе к творческому сотрудничеству подключены: БУЗ ОО «Орловский областной наркодиспансер», БУЗ ОО «Центр профилактики и борьбы со СПИД и ИЗ», Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков по Орловской области.

Целевые группы:

- подростки, склонные к аддиктивным формам поведения,
- несовершеннолетние, употребляющие алкоголь, табак, психоактивные вещества,
- подростки из социально неблагополучных семей,
- подростки, стоящие на профилактическом учете в КДН, наркодиспансере,
- подростки, прошедшие медикаментозное лечение в БУЗ «Орловский областной наркодиспансер»,
- обучающиеся, включенные в программы первичной профилактики аддиктивного поведения,
- члены семей несовершеннолетних и другие значимые (заинтересованные) лица
- члены педагогических коллективов образовательных учреждений, где обучаются подростки-клиенты.

Возраст несовершеннолетних ограничен 12-18 годами.

Программа Центра реализуется в амбулаторном режиме.

Количество детей и подростков, одновременно обслуживаемых, регламентируется возможностями Центра.

Содержание программы/компоненты

№	Структурные компоненты (направления)	Виды деятельности
1	Работа в сфере первичной профилактики с несовершеннолетними	1.Мониторинг наркотической ситуации; 2.Реализация программ профилактики аддиктивного поведения; 3.Разработка программ групповых занятий с несовершеннолетними; 4.Проведение тренингов, конкурсов, акций.
2	Работа с образовательной средой	1. Мониторинг профилактической деятельности в ОУ, оценка её эффективности; 2. Разработка обучающих тренингов, программ для специалистов; 3. Внедрение обучающих программ для специалистов (воспитателей, школьных психологов, социальных педагогов, кл.руководителей); 4.Проведение МО, круглых столов, семинаров, тренингов; 5.Проведение индивидуальных и групповых консультаций специалистов, работающих в сфере первичной и вторичной профилактики аддиктивного поведения.
3	Работа с несовершеннолетними «группы риска»	1. Мониторинг, направленный на выявление детей и подростков «группы риска»; 2. Диагностика проблем несовершеннолетних этой категории; 3.Разработка индивидуальных программ помощи и поддержки, психолого-педагогической коррекции; 4. Реализация программ по социально-педагогической и психологической помощи несовершеннолетним «группы риска» (тренинги, групповые занятия) 5.Создание условий для развития навыков творчества, общения и взаимодействия с другими; 6.Индивидуальное консультирование подростков по запросу родителей, ОУ.
4	Работа с несовершеннолетними, употребляющими наркотики.	1.Работа по формированию мотивации для обращения за помощью к специалистам; 2.Адресная помощь; 3.Помощь семье несовершеннолетнего; 4.Внедрение программ вторичной профилактики; 5.Разработка и реализация индивидуальных программ коррекции и реабилитации; 6.Разработка и реализация групповых

		программ коррекции и реабилитации.
5	Работа с семьями, ближайшим окружением несовершеннолетних	1. Диагностика семейной ситуации, факторов риска и факторов защиты; 2. Индивидуальное консультирование родителей, других родственников; 3. Разработка программ семейной реабилитации; 4. Внедрение курсов родительских встреч; 5. Работы с родителями, сибсами по преодолению созависимого поведения; 6. Реализация тренингов для родителей с целью обучения решению проблемных ситуаций и способам взаимодействия с детьми.

Этапы реализации программы:

№	Название этапа	Содержание
1	Подготовительный	Первичный прием несовершеннолетнего, направленного в «ЛУЧ», заключение с подростками, родителями (лицами их заменяющими) договоров о сотрудничестве, работа по разъяснению целей и задач пребывания в центре, оформление личного дела клиента.
2	Диагностический	Психологическая и социальная диагностика несовершеннолетнего, анализ ситуации развития и воспитания подростка.
3	Организационный	Составление индивидуальных программ реабилитации и коррекции, подготовка расписания групповых и индивидуальных занятий с несовершеннолетним, составление планов работы с родителями (другими родственниками).
4	Практический	Реализация индивидуальных программ, включение подростков в социально-значимую деятельность, консультирование родственников, педагогов.
5	Экспертиза	Постдиагностика, выявление уровня успешности реабилитационных мероприятий.
6	Обобщающий (итоговый)	Подведение итогов сотрудничества с клиентом.

Механизм реализации

В опубликованных Министерством Образования Российской Федерации **КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ОСНОВ РЕАБИЛИТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ЗЛУОПОТРЕБЛЯЮЩИХ ПСИХОАКТИВНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ** заложена научная основа концепции реабилитации несовершеннолетних. Отмечается значимость комплексного подхода к реабилитации и особая роль отводится педагогической (воспитательной) деятельности, осуществляемой бригадой специалистов – педагогов, психологов, медицинских работников.

В основу реализации программы психолого-педагогической реабилитации и коррекции положены следующие принципы:

- добровольность участия в реабилитационных мероприятиях;
- прекращение приема ПАВ;
- конфиденциальность;
- системность реабилитационных мероприятий, т.е. объединение и координация воспитательных, образовательных, психологических, медицинских и иных реабилитационных мероприятий;
- этапность реабилитационных мероприятий, т.е. процесс должен строиться с учетом объективной оценки реального состояния клиента;
- позитивная направленность реабилитационных мероприятий, т.е. выработка у клиента позитивной личной направленности, путем ориентации на формирование чувства доверия, коллективизма, честности, трудолюбия.

Для включения подростка в реабилитационный процесс, несовершеннолетний (клиент) направляется в Центр образовательным учреждением, наркодиспансером или другим сопричастным ведомством на основании договора о творческом сотрудничестве. Специалисты этих ведомств выдают специально-оформленное направление на несовершеннолетнего. Родители (лица их заменяющие) могут самостоятельно обратиться в Центр за консультацией.

На первичном приеме социальный педагог проводит беседу с несовершеннолетним, родителями (лицами их заменяющими), разъясняет цели и задачи учреждения, правила пребывания в Центре. При согласии клиентов заключаются договора о сотрудничестве с подростком и родителем (лицом его заменяющим). Договоры могут быть расторгнуты в случае нарушения сторонами своих обязанностей, не соблюдения правил программы.

Для выработки адекватных психолого-педагогических и медико-социальных реабилитационных и коррекционных мероприятий проводится диагностика, по результатам которой разрабатывается индивидуальная программа психолого-педагогической коррекции и реабилитации. Данная программа должна включать в себя:

- индивидуальную реабилитацию и коррекцию;
- групповую и индивидуальную терапию;
- групповые тренинги;
- творческую деятельность;
- семейную реабилитацию;
- контакты с внешней средой.

Общие подходы к воспитательному процессу сводятся к следующему:

1. установление эмоционально-доверительного контакта с ребенком;
2. включение ребенка в активную социальную деятельность;
3. включение в творческую деятельность в соответствии с интересами и способностями;
4. формирование самостоятельного мышления и действий
5. включение ребенка в коллектив сверстников и определение там своего места.

Программы работы с клиентом находятся в утвержденном перечне коррекционно-развивающих, профилактических, тренинговых программ.

При реализации индивидуальных программ ведется работа с семьями несовершеннолетнего, с педагогами образовательных учреждений (по желанию клиента) по разработанным и утвержденным планам.

По завершении реабилитационных мероприятий проводится экспертиза и постдиагностика с привлечением родителей, других значимых лиц, педагогов, а также направившего клиента ведомства.

Основным критерием эффективности является отказ несовершеннолетнего от употребления ПАВ.

В целях эффективного осуществления мероприятий программы психолого-педагогической реабилитации и коррекции используется специализированное оборудование сенсорной комнаты (комнаты психологической реабилитации), компьютерное и фото-видео-

аудио оборудование для творческой мастерской и реабилитационно-диагностическое оборудование.

Для организованности и исполнения мероприятий программы введены **правила пребывания в Центре** (единые как для клиентов, так и для сотрудников).

Они следующие:

1. Не употреблять табак, алкоголь, другие ПАВ на территории Центра
2. Отказываться от употребления ПАВ на других территориях
3. Соблюдать расписание групповых и индивидуальных занятий
4. Не опаздывать
5. Сотрудничать со всеми специалистами Центра
6. Не применять физическую силу с целью причинения ущерба в отношении других участников программы
7. Соблюдать чистоту
8. Быть вежливым (не кричать, не ругаться, не обзывать участников)
9. Ответственно и бережно относиться к мебели и оборудованию
10. Пропуск занятий возможен только по уважительной причине (обязательны записка или звонок родителя (лица его заменяющего))

Психологическое сопровождение несовершеннолетних в Центре

Работа психолога в реабилитационном центре представляет собой комплексную программу психологического сопровождения подростков, имеющих трудности в социальной адаптации, родителей (лиц их заменяющих) и других заинтересованных в преодолении проблем несовершеннолетнего лица.

Программа включает в себя следующие направления:

- Психодиагностика;
- Реабилитационная и коррекционная работа;
- Индивидуальное консультирование.

Содержание и основные мероприятия программы основываются на оснащении Центра оборудованием сенсорной комнаты (комнаты психологической реабилитации) и реабилитационно-диагностическим оборудованием.

Деятельность психолога подразумевает реализацию программ с целью социально-личностного развития подростка, тренингов, в т.ч. для детей с эмоциональными трудностями с целью гармонизации эмоциональной сферы.

Особая роль отводится работе с использованием реабилитационно-диагностического оборудования. С его помощью реализуются тренинги с использованием мультимедийных средств, с использованием музыкотерапии, компьютерных развивающих игр, а также кардио-тренинг. Направления работы: модификация поведения с помощью биологической обратной связи в сторону большей саморегуляции, обучение навыкам нормализации функционирования определенных структур головного мозга, обучение приемам саморегуляции через использование метода аутогенной тренировки, устранение страхов и повышения уверенности себе.

Содержание творческой деятельности в фото-видео-аудио мастерской

Цель: создать условия для развития навыков творческой деятельности, для реализации творческих потребностей и потенциала несовершеннолетнего с использованием современной компьютерной техники

Задачи:

1. мотивировать участников на творческую деятельность;
2. обучить ребят основам работы с компьютерным фото-видео-аудио оборудованием;
3. раскрыть творческий потенциал несовершеннолетнего;
4. направить творческую активность в социально-приемлемое русло;
5. тренировать навыки взаимодействия в коллективе;
5. максимально интересно и полезно заполнить свободное время участников мастерской;
6. создать социально – значимую продукцию.

Особое значение мы уделяем социальной обусловленности, значимости для подростка производимой продукции и включению разрабатываемых тем в общую структуру реабилитационных и коррекционных мероприятий.

К основным мероприятиям в рамках фото-видео-аудио творческой мастерской мы относим:

1. создание презентаций
2. фото репортажей
3. видео репортажей
4. альбомов
5. клипов
6. коллажей
7. выставок
8. фильмов
9. буклетов, газеты

Примерные темы:

создание самопрезентации, моя индивидуальность, история моей жизни, книга моей жизни, проблемы современной молодежи, родной край, семья, образ матери, отца, жены, мужа, жизнь в интернате, создание газеты (новый выпуск не реже 1 раза в месяц); мир профессий, мой режим, жизненные ценности, здоровый образ жизни и т.п.

Формы работы:

1. групповая творческая деятельность
2. работа по подгруппам с индивидуальными заданиями
3. индивидуальная работа
4. семинары для подростков
5. групповые занятия совместно с социальным педагогом, психологом.

Организация управления и контроль за выполнением программы Центра

Осуществляет руководитель службы психолого-медико-социального сопровождения и директор бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Ожидаемый результат

Под предполагаемым результатом мы подразумеваем изменения личности и поведения подростка в социально-приемлемую сторону, а именно:

- формирование стремления подростка к самопознанию и самосовершенствованию;
- развитие навыков конструктивного общения как со сверстниками, так и со взрослыми;
- повышение у клиента уровня самооценки и уверенности в себе;
- формирование мотивации на отказ от употребления табака, алкоголя, наркотиков и формирование установки на ведение здорового образа жизни;
- отработка социально-приемлемые способы поведения;
- обучение способам самовыражения, саморегуляции и самоконтролю;
- информирование о профессиях и профессиональных предпочтениях;
- обучение обрабатывать информацию с использованием компьютерного фото-видео-аудио оборудования.
- снижение процента девиации среди выпускников Центра;
- сокращение рецидивов употребления психоактивных веществ.

Кроме того, к ожидаемым результатам мы относим:

- создание системы профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними, родителями в условиях специализированного учреждения,
- создание системы повышения педагогического мастерства в сфере профилактики аддиктивного поведения.

**Коррекционно-реабилитационный маршрут
несовершеннолетнего**

