



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

### П Р И К А З

29 АВГ 2022

г. Орёл

№ 1269

О подготовке и проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Лучший Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи – 2022»

В целях выявления лучшего опыта работы среди центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Орловской области (далее – ППМС-центров), распространения лучших практик организации оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним и родителям (законным представителям) несовершеннолетних и повышения качества оказания психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и родителям (законным представителям) несовершеннолетних п р и к а з ы в а ю:

1. Управлению региональной образовательной политики, бюджетному учреждению Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» провести в период с 1 сентября по 14 сентября 2022 года региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022» (далее – Конкурс), обеспечить его информационно-методическое и организационно-техническое сопровождение.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении Конкурса согласно приложению 1.

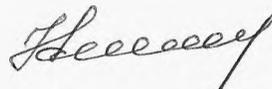
2.2. Состав организационного комитета согласно приложению 2.

2.3. Состав жюри Конкурса согласно приложению 3.

3. Управлению региональной образовательной политики довести данный приказ до сведения муниципальных органов, осуществляющих полномочия в сфере образования.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя  
руководителя Департамента – начальника управления региональной  
образовательной политики Департамента образования Орловской области  
Патову Т. К.

Член Правительства Орловской области –  
руководитель Департамента образования  
Орловской области



А. И. Карлов

Приложение 1  
к приказу Департамента образования  
Орловской области  
от 29 АВГ 2022 № 1269

Положение о проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Лучший Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи – 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конкурса «Лучший Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Орловской области – 2022» (далее – Конкурс) среди юридических лиц, осуществляющих психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь в качестве основного вида или одного из основных видов деятельности, созданных для реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления муниципальных районов по предоставлению психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и родителям (законным представителям) несовершеннолетних, организациям, осуществляющим образовательную деятельность (далее – ППМС-центр), его организационное обеспечение, а также порядок участия в Конкурсе, требования к конкурсным работам, определение и награждение победителей.

1.2. Организатор Конкурса – Департамент образования Орловской области.

1.3. Оператор Конкурса – бюджетное учреждение Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

выявление лучшего опыта работы среди ППМС-центров;  
распространение лучших практик организации оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним и родителям (законным представителям) несовершеннолетних;  
повышение качества оказания психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и родителям (законным представителям) несовершеннолетних.

2.2. Задачи Конкурса:

определение критериев оценки качества и доступности ППМС-центров;  
анализ существующих практик организации деятельности ППМС-центров на территории Орловской области;  
распространение лучших практик организации оказания качественной,

доступной и эффективной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним и родителям (законным представителям) несовершеннолетних среди педагогического сообщества и организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Орловской области;

привлечение внимания органов исполнительной власти в сфере образования к вопросам развития ППМС-центров, организации оказания качественной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним и родителям (законным представителям) несовершеннолетних, организациям, осуществляющим образовательную деятельность в Орловской области.

### 3. Участники Конкурса, сроки проведения Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие региональный и муниципальные ППМС-центры Орловской области.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

3.3. Конкурс проводится с 1 сентября до 14 сентября 2022 года.

### 4. Организационный комитет и жюри Конкурса

4.1. В целях организации и проведения регионального этапа Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

4.2. Состав Оргкомитета формируется оператором Конкурса.

4.3. В целях оценки конкурсных материалов создается жюри Конкурса из числа экспертов в области психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения образования обучающихся.

Из числа жюри избирается председатель жюри, заместитель председателя, секретарь жюри.

4.4. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

4.5. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри, на котором обсуждаются процедура оценки и организационно-технические вопросы.

4.6. Организационно-техническое обеспечение деятельности жюри осуществляет Оргкомитет.

4.7. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену жюри перед началом работы.

4.8. Решение жюри оформляется протоколом подведения итогов Конкурса.

4.9. В случае равного количества баллов жюри Конкурса отбирает победителя, руководствуясь дополнительными критериями оценивания:

количество направлений деятельности ППМС-центра;

вариативность форм и мест оказания ППМС-центром психолого-педагогической помощи;

взаимодействие ППМС-центра с образовательными организациями;

количественные и качественные показатели кадрового обеспечения

педагогической, медицинской и социальной помощи;

участие ППМС-центра в реализации федеральных и региональных проектов;

содержание сайта ППМС-центра: удобство для пользователей, информативность, наполняемость и обновление информации, визуализация информации.

4.10. На основании экспертной оценки конкурсных материалов жюри Конкурса определяет победителей регионального этапа Конкурса, занявших по сумме баллов I, II и III место в каждой номинации.

## 5. Предоставление документов и материалов для участия в Конкурсе

5.1. Для участия в Конкурсе ППМС-центр должен предоставить следующую документацию:

сопроводительное письмо за подписью руководителя учреждения (приложение № 3 к настоящему Положению);

анкеты (приложения № 1 и 2 к настоящему Положению);

презентацию о деятельности, отражающую все критерии оценивания.

Презентация участника Конкурса предоставляется в формате \*.pptx (.ppt) или \*.pdf, количество слайдов - не более 40 или в инфографике с включением видеоряда. Презентация должна включать информационную заставку с наименованием ППМС-центра, полным адресом (юридическим и фактическим (если отличается от юридического)), контактными данными руководителя.

В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами, может быть использовано не более 3 видео, иллюстрирующих основные направления деятельности (длительность видео не более 3-5 мин).

5.2. Оргкомитет Конкурса вправе отклонить заявку на участие в Конкурсе в случае нарушения сроков предоставления заявки и материалов Конкурса.

5.3. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке публикаций Конкурса.

## 6. Порядок подачи заявок на участие в Конкурсе

6.1. Подача заявок Участниками осуществляется на электронных носителях по адресу: БУ ОО «ППМС-центр», г. Орел, ул. Автовокзальная, д. 22, [ppms.orel@mail.ru](mailto:ppms.orel@mail.ru).

6.2. Заявки подаются в сроки, определяемые данным Положением.

6.3. Заявки, не соответствующие требованиям, и/или направленные после окончания срока для их предоставления, к участию в Конкурсе не допускаются.

## 7. Награждение победителей Конкурса

7.1. Победители Конкурса награждаются дипломами за 1 место в номинациях «Лучший региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022», «Лучший муниципальный центр

психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022», участники Конкурса получают сертификаты.

7.2. Победители регионального этапа Конкурса принимают участие во Всероссийском Конкурсе «Лучший Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022».

**АНКЕТА**

участника регионального этапа Всероссийского Конкурса «Лучший Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022»

(наименование организации)

<b>Общие сведения</b>		
1.	Наименование Учредителя ППМС-центра	
2.	Местонахождение ППМС-центра: населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон	
3.	Официальный сайт ППМС - центра	<i>Ссылка на сайт ППМС-центра</i>
4.	Нормативно правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты ППМС-центра, регламентирующие оказание психолого-педагогической помощи	<i>Нормативно правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты ППМС-центра, регламентирующие оказание психолого-педагогической помощи, должны быть размещены на сайте ППМС-центра - ссылка на сайт ППМС-центра, где размещены документы</i>
5.	Миссия ППМС-центра	<i>Ссылка на сайт ППМС-центра, при переходе по которой отражается миссия ППМС-центра</i>
6.	Модель ППМС-центра	<i>Прикрепите файл в формате .pdf, иллюстрирующий схематическое изображение модели ППМС-центра (структурные подразделения, направления работы, категории получателей услуг и т.п.)</i>
7.	Сведения о руководителе (ФИО, контактный телефон)	
8.	Сведения о наличии лицензий (на осуществление образовательной деятельности, на осуществление медицинской деятельности), указать реквизиты	<i>Ссылка на сайт ППМС-центра, при переходе по которой доступны скан копии имеющихся лицензий</i>
9.	Информация о доступности ППМС-центра для инвалидов и детей-инвалидов	<i>Опишите архитектурную среду ППМС-центра, его материально-техническое оснащение, обеспечивающее доступность психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями. Укажите состояние доступности для отдельных категорий инвалидов и детей-инвалидов (полная /</i>

		частичная / недоступно) для лиц с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата. Отрадите сведения о специально оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здание и помещения внутри. <b>Не более 500 знаков</b>
10.	Виды деятельности ППМС-центра	Заполните таблицу 1.1.
11.	Контингент ППМС-центра	Опишите обращающийся контингент, его особенности. <b>Не более 250 знаков</b> Заполните таблицы 1.2., 1.3 Обратите внимание что показатель «всего» таблицы 1.3. не является суммой показателей «дети с ОВЗ», «дети-инвалиды», «дети-сироты»
12.	Формы организации оказания психолого-педагогической помощи	Опишите форматы работы специалистов ППМС-центра: в образовательной организации, на дому, домашнее визитирование, в медицинской организации, в организации социальной защиты, на этапах следственных действий, в органах опеки и попечительства, в организациях по защите прав и интересов детей, с использованием дистанционных технологий, с использованием писем, телефонной связи, комбинированные формы

#### Описание количественных показателей

13.	Сведения о консультативной помощи	Опишите, как оказывается консультационная помощь в ППМС-центре (индивидуально, в группах, в форме просветительских мероприятий; очно, с использованием дистанционных технологий: по телефону, через интернет, письменно). Опишите категории обратившихся (родители, обучающиеся, специалисты ППМС-сопровождения, педагогические работники, специалисты прочих (не образовательных) организаций). Основные причины обращений за консультациями у различных категорий обратившихся Проводятся ли во время консультаций обучающимся диагностические обследования и их основная направленность. <b>Не более 300 знаков.</b> Заполните соответствующие строки таблицы 1.4.
14.	Сведения о психолого-педагогической диагностике и её формах (за исключением диагностики, проводимой ПМПК)	Опишите формы (первичная, повторная, индивидуальная, групповая) проведения диагностики, направленность методик, используемых специалистами при проведении психолого-педагогической диагностики, в т. ч. диагностики семейных отношений. Заполните соответствующие строки таблицы 1.4.

15.	Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия	<p>Опишите основные формы (индивидуальные, групповые, с использованием дистанционных технологий) и направленность (психологическая, логопедическая, дефектологическая, оздоровительная, коррекционная, развивающая профилактическая, диагностическая и пр.) программ, реализуемых в ППМС-центре.</p> <p>В каких кабинетах реализуются программы коррекционно-развивающей помощи.</p> <p>Укажите сведения о количестве детей, посетивших коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия за прошедший календарный год, заполнив соответствующие строки таблицы 1.4.</p>
16.	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	<p>Опишите особенности организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью в ППМС-центре</p> <p>(1. помощь в разработке адаптированной образовательной программы для обучающегося, реализуемой в образовательной организации, в которой он обучается;</p> <p>2. участие в реализации адаптированной образовательной программы для обучающегося, реализуемой в образовательной организации, в которой он обучается;</p> <p>3. психологопедагогическое сопровождение реализации адаптированных образовательных программ). <b>Не более 300 знаков.</b></p> <p>Укажите сведения о количестве детей-инвалидов, получивших услуги по реабилитации и абилитации, заполнив соответствующие строки таблицы 1.4.</p>
17.	Помощь в профориентации и социальной адаптации	<p>Опишите организацию оказания помощи обучающимся в профессиональной ориентации.</p> <p>Укажите сведения о численности лиц, которым оказана помощь в профориентации, заполнив соответствующие строки таблицы 1.4.</p>
18.	Психолого-педагогическая профилактическая работа	<p>Опишите формы (занятия, консультации, акции, «телефон доверия», родительские клубы, лекции и т.д.) профилактических мероприятий в ППМС-центре, укажите ссылки в сети Интернет на проведенные мероприятия; структуру профилактических мероприятий по их направленности. Заполните соответствующие строки таблицы 1.4.</p>
19.	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование	<p>В случае работы на базе ППМС - центра ПМПК укажите общие сведения о комплексном психолого-медико-педагогическом обследовании, заполнив соответствующие строки таблицы 1.4.</p> <p>Опишите особенности организации работы ПМПК в структуре ППМС-центра</p>
20.	Ранняя (коррекционная) помощь	<p>Укажите сведения о ранней помощи детям с трудностями в развитии и риском их возникновения, заполнив соответствующие строки таблицы 1.4.</p>

**Сведения о кадрах (по состоянию на 01.01.2022)**

21.	Информация о кадрах	<p><i>Опишите возрастную структуру, средний педагогический стаж специалистов основного персонала, укажите численность и долю специалистов, имеющих почетные и заслуженные звания по профилю деятельности. Укажите коэффициент укомплектованности по категориям работников, коэффициент совместительства по категориям работников, соотношение основного и прочего персонала, соотношение основного и административно-управленческого персонала. Перечислите отраслевые награды и поощрения специалистов за последние 3 года.</i></p> <p>Заполните таблицу 2.</p>
-----	---------------------	--

**Сведения о материально-техническом оснащении (по состоянию на 01.01.2022)**

22.	Имущество ППМС-центра (на настоящее время)	<p><i>Опишите материально-техническое обеспечение помещений, рабочих мест специалистов, автомобилей, задействованных в оказании психолого-педагогической помощи.</i></p> <p>Заполните таблицу 3.</p>
-----	--	--

**Организация и содержание работы в ППМС-центре**

23.	<b>Организация психолого-педагогической помощи</b>	
23.1.	Опишите порядок междисциплинарного взаимодействия специалистов ППМС-центра при первичном обращении родителей (законных представителей) обучающегося (ребенка) в ППМС-центр	<b>Не более 250 знаков</b>
23.2.	Опишите порядок взаимодействия специалистов ППМС-центра с работниками образовательной организации при оказании различных видов психолого-педагогической помощи и по её завершению	<b>Не более 250 знаков</b>
23.3.	Опишите типы работы специалистов (индивидуальные, командные, консилиум, бинарный и пр.). Принципы формирования команды специалистов	<b>Не более 250 знаков</b>
23.4.	Перечислите критерии эффективности и качества работы специалистов в ППМС-центре	<b>Не более 250 знаков</b>
23.5.	Опишите основные правила делопроизводства и документооборота при оказании психолого-педагогической помощи (документация специалистов и правила её заполнения, хранения)	<b>Не более 250 знаков</b>

24.	<b>Организация взаимодействия ППС-центра с образовательными организациями закрепленных территорий</b>	
24.1.	Перечислите образовательные организации-партнеры на закрепленной территории, принципы взаимодействия (укажите реквизиты документов о взаимодействии), основные направления и вопросы взаимодействия	<b>Не более 250 знаков</b>
24.2.	Перечислите организации-партнеры в сфере социальной защиты на закрепленной территории, принципы взаимодействия (укажите реквизиты документов о взаимодействии), основные направления и вопросы взаимодействия	<b>Не более 250 знаков</b>
24.3.	Перечислите медицинские организации-партнеры на закрепленной территории, принципы взаимодействия (укажите реквизиты документов о взаимодействии), основные направления и вопросы взаимодействия	<b>Не более 250 знаков</b>
24.4.	Перечислите организации-партнеры в сфере защиты прав и интересов детей на закрепленной территории, принципы взаимодействия (укажите реквизиты документов о взаимодействии), основные направления и вопросы взаимодействия	<b>Не более 250 знаков</b>
25.	<b>Методическая, проектная деятельность ППС-центра</b>	
25.1.	Сведения об информационных и методических материалах, подготовленных и опубликованных специалистами ППС-центра	<p><i>Укажите количество разработанных материалов: методические рекомендации для родителей, буклеты и памятки для родителей, методические рекомендации для специалистов, научно-методические статьи специалистов ППС-центра, публицистические и информационные материалы в периодической печати и средствах массовой информации, выступления на радио, монографии и учебные пособия, публикации на сайте, публикации в социальных сетях.</i></p> <p><i>Подготовьте файл, содержащий библиографические материалы. Все материалы должны иметь ссылки для возможности изучения.</i></p>

25.2. Сведения об участии ППМС-центра в проектной/грантовой деятельности	<p><i>Укажите название, год, содержание проекта/гранта, реализованные и реализуемые ППМС-центром в за 2019-2022 годы, их цели, задачи, финансовое обеспечение, результаты, реализация в пост-проектном периоде.</i></p> <p><b>Не более 300 знаков, ссылки на страницы проектов на сайте при наличии</b></p>
--	---

Таблица 1.1. Виды деятельности ППМС-центра

Деятельность		Да/ нет
<b>Психолого-педагогическое консультирование</b>	обучающихся	
	родителей (законных представителей)	
	педагогических работников	
	Иных специалистов из сторонних организаций	
Первичная психолого-педагогическая диагностика (за исключением диагностики, проводимой ПМПК)		
Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с детьми (в том числе логопедические)		
Психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью		
Помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации		
Психолого-педагогическая профилактическая работа (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, безнадзорности и т.п.)		
Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование (ПМПК)		
Ранняя (коррекционная) помощь детям с трудностями в развитии и риском их возникновения		
Психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним обучающимся, признанным подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления		
Восстановительные практики, медиация		
<i>Иные виды деятельности, в т.ч.:</i>		
Оказание методической помощи образовательным организациям		
Медицинская деятельность		
Методическая работа		
Экспертная деятельность		
Проектная деятельность		
Социально-психологическое тестирование		
Мониторинги (по направлениям деятельности)		
Ресурсные центры (перечислите наименования)		
Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам		
Из них:		
1) по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам		
2) по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным предпрофессиональным программам		
3) по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации		
4) по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки		
Образовательная деятельность по программам дошкольного образования		
Образовательная деятельность по программам профессионального обучения		

Таблица 1.2. Численность лиц, обратившихся в ППМС-центр

Категория обратившихся	Общая численность		
	2019	2020	2021
Глухие дети			
Слабослышащие дети			
Слепые дети			
Слабовидящие дети			
Дети с комбинированными нарушениями слуха и зрения			
Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
Дети с задержкой психического развития			
Дети с расстройством аутистического спектра			
Дети с тяжелыми нарушениями речи			
Дети с нарушением интеллекта			
Дети с задержкой психического развития			
Дети с риском формирования нарушений развития			
Подростки группы риска			
Несовершеннолетние обучающиеся, подозреваемые, обвиняемые или подсудимые, потерпевшие или свидетели преступления			
Дети из семей мигрантов, вынужденных переселенцев, дети из зон боевых действий			
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей			
<b>Итого детей</b>			
Родители/законные представители)			
Педагогические работники			
Иные категории специалистов (укажите, например: специалисты медицинских организаций, организаций социальной защиты, органов опеки и попечительства, КДН, ПДН, работники правоохранительных органов)			
<b>Итого</b>			

Таблица 1.3. Сведения о количестве обратившихся детей по возрасту и ступеням обучения

Количество обратившихся детей, чел.	2019			2020			2021			
	Всего	В т.н.		Всего	В т.н.		Всего	В т.н.		
		Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды		Дети-сироты	Дети с ОВЗ		Дети-инвалиды	Дети-сироты	Дети с ОВЗ
Раннего возраста (0-3 г)										
Дошкольного возраста (4-7 л), не посещающих ДОО										
Дошкольного возраста (4-7 л), посещающих ДОО										
Младшего школьного возраста (8-11 л)										
Среднего школьного возраста (12-16 л)										
Старшей школы, студенты колледжей (17-18 л)										
<b>Итого</b>										

Таблица 1.4. Сведения о количественных показателях

		2019	2020	2021
1.	<b>Консультирование</b>			
1.1.	Общее количество проведенных консультаций (ед.), из них			
	<i>Индивидуальных консультаций</i>			
	<i>Групповых консультаций</i>			
	<i>Проведенных с использованием дистанционных технологий: по телефону, через интернет</i>			
1.2.	Численность лиц, получивших консультационную помощь (чел.) из			
	<i>Обучающихся</i>			
	<i>Родителей (законных представителей)</i>			
	<i>Педагогических работников</i>			
	<i>Иных категорий специалистов (укажите)</i>			
1.3.	Численность лиц, прошедших диагностическое обследование (чел.), в т.ч.			
	<i>прошедших первичное диагностическое обследование (коллегиальное)</i>			
2.	<b>Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия</b>			
2.1.	Общее количество проведенных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий (ед.)			
	<i>Индивидуальных</i>			
	<i>Групповых</i>			
	<i>Проведенных с использованием дистанционных образовательных технологий</i>			
2.2.	Численность лиц завершивших программу (курс) коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий (КРКЗ) (чел.), в т.ч. в форме:			

	<i>Индивидуальных коррекционно-развивающих занятий</i>			
	<i>Индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с использованием дистанционных технологий</i>			
2.3.	<i>Общее количество групповых занятий</i>			
	<i>Групповых коррекционно-развивающих занятий</i>			
	<i>Групповых коррекционно-развивающих занятий с использованием дистанционных технологий</i>			
2.4.	<i>Дополнительных общеразвивающих программ</i>			
3.	<b>Психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью</b>			
	Численность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получивших услуги психолого-педагогической помощи (чел.), из них:			
	<i>с нарушением слуха</i>			
	<i>с нарушением зрения</i>			
	<i>с нарушением опорно-двигательного аппарата</i>			
	<i>с тяжелыми нарушениями речи</i>			
	<i>с задержкой психического развития</i>			
	<i>с расстройствами аутистического спектра</i>			
	<i>с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>			
	<i>со сложными дефектами (с тяжелыми и множественными нарушениями развития)</i>			
4.	<b>Помощь в профориентации, социальной адаптации</b>			
4.1	Общая численность лиц, которым оказана помощь в профориентации (чел.), в т.ч. в форме			
	<i>консультирования</i>			
	<i>диагностики</i>			
	<i>занятий/программ</i>			
5.	<b>Психолого-педагогическая профилактическая работа</b>			
5.1.	Общее количество проведенных мероприятий (ед.), в т.ч. имеющих следующую направленность			
	<i>Профилактика употребления ПАВ</i>			
	<i>Профилактика правонарушений</i>			
	<i>Профилактика суицидов</i>			
	<i>Профилактика интернет-зависимости, буллинга и пр.</i>			
	<i>Другие профилактические мероприятия</i>			
5.2.	Количество лиц, участников мероприятий (чел.), в т.ч.			
	<i>Обучающихся</i>			
	<i>Родителей (законных представителей)</i>			
	<i>Педагогических работников</i>			
6.	<b>Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование</b>			
6.1	Численность лиц, обратившихся для прохождения психолого-медико-педагогического обследования. чел.			
6.2	Численность лиц, нуждающихся в создании специальных условий обучения и воспитания. чел.			
7	<b>Ранняя помощь</b>			
7.1	Численность лиц, получивших услуги ранней помощи, чел., в т.ч.			
	<i>составлена ИПРА</i>			
7.2	Общая численность оказанных услуг ранней помощи, ед.			

Таблица 2. Сведения о кадрах ППМС-центра

Наименование показателя	Человек
Общая численность работников ППМС-центра, чел.	
Численность педагогических работников (чел.), в т.ч. имеющих уровень образования:	
<i>Высшее образование по профильным направлениям, чел.</i>	
<i>Высшее образование и переподготовка по профильным направлениям, чел.</i>	
<i>Среднее профессиональное образование по профильным направлениям, чел.</i>	
Численность медицинских работников (чел.), в т.ч. имеющих уровень образования:	
<i>Высшее образование, чел.</i>	
<i>Среднее профессиональное образование, чел.</i>	
Численность педагогических работников (чел.), в т.ч. имеющих	
<i>Высшую квалификационную категорию</i>	
<i>Первую квалификационную категорию</i>	
Ученую степень кандидата наук	
Ученую степень доктора наук	

Таблица 3. Имущество ППМС-центра (на настоящее время)

Наименование показателей	Количество	Всего (кв.м.)
Помещения для оказания психолого-педагогической помощи		
Помещения медицинского назначения		
Кабинеты для реализации образовательной деятельности		
Автомобиль для целей психолого-педагогической помощи		X
Обеспеченность компьютерной техникой, оргтехникой для целей психолого-педагогической помощи (указываются только автоматизированные рабочие места педагогических и медицинских работников)		X

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника регионального этапа Всероссийского Конкурса «Лучший центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022» подтверждаю:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

(фамилия, имя, отчество руководителя ППМС-центра) 2022 г.



2.1.	Общее количество проведенных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий	0 баллов - нет сведений 1 балл - среднее количество занятий < 1 000 2 балла - среднее количество занятий от 1000 до 50000 3 балла - среднее количество занятий > 5000 Дополнительно: 1 балл - доля индивидуальных занятий (кол-во / общее кол-во)* 100% >50% 1 балл - наличие занятий с использованием ДОТ	5		
2.2.	Численность лиц завершивших программу (курс) коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий (КРКЗ) (чел.), в т.ч. в форме:	0 баллов - нет сведений 1 балл - среднее количество лиц <300 2 балла - среднее количество лиц от 300 до 3500 3 балла - среднее количество лиц > 3500 Дополнительно: 1 балл - доля индивидуальных занятий (кол-во / общее кол-во)* 100% >50% 1 балл - наличие групповых занятий с использованием ДОТ	5		
3.	<b>Психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью</b>				
3.1.	Численность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получивших услуги психолого-педагогической помощи (чел.)	0 баллов - нет сведений 1 балл - среднее количество лиц < 50 2 балла - среднее количество лиц от 50 до 100 3 балла - среднее количество лиц > 100 Дополнительно: 1 балл - наличие сведений о ППРиА детей-инвалидов по всем категориям 1 балл - наличие сведений о ППРиА детей-инвалидов с нарушением зрения, слуха	5		
4.	<b>Помощь в профориентации, социальной адаптации</b>				
4.1.	Общая численность лиц, которым оказана помощь в профориентации	0 баллов - нет сведений 1 балл - среднее количество лиц <100 2 балла - среднее количество лиц от 100 до 1000 3 балла - среднее количество лиц > 1000 Дополнительно: 1 балл - наличие сведений о профессиональной диагностике 1 балл - наличие сведений об оказании помощи в профессиональной адаптации	5		
5.	<b>Психолого-педагогическая профилактическая работа</b>				

5.1.	Общее количество проведенных мероприятий	0 баллов - нет сведений 1 балл - среднее количество мероприятий < 100 2 балла - среднее количество мероприятий от 100 до 1000 3 балла - среднее количество мероприятий > 1000 Дополнительно: 1 балл - наличие сведений о работе с родителями 1 балл - наличие сведений о работе с педагогическими работниками	5		
6.	<b>Комплексное психолого-медикопедагогическое обследование</b>				
6.1.	Численность лиц, обратившихся для прохождения психолого-медико-педагогического обследования	0 баллов - нет сведений 1 балл - среднее количество лиц < 500 2 балла - среднее количество лиц от 500 до 1000 3 балла - среднее количество лиц от 1000 до 3000 4 балла - среднее количество лиц от 3000 до 10000 5 баллов - среднее количество лиц > 10000	5		
7	<b>Ранняя (коррекционная) помощь</b>				
7.1	Численность лиц, получивших услуги ранней (коррекционной) помощи	0 баллов - нет сведений 1 балл - среднее количество лиц < 50 2 балла - среднее количество лиц от 50 до 100 3 балла - среднее количество лиц > 100 Дополнительно: 1 балл - наличие сведений о составленных ИПРП 1 балл - доля ИПРП (кол-во ИПРП / общее кол-во услуг РП)*100% > 30%	5		

Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса  
«Лучший центр психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи — 2022»

На фирменном бланке учреждения

В организационный комитет регионального  
этапа Всероссийского конкурса «Лучший центр  
психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи — 2022»

ЗАЯВКА на участие

---

*(название организации)*

направляет заявки на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса  
«Лучший центр психолого-педагогической, медицинской и  
социальной помощи — 2022»

Полное наименование ППМС-центра	Почтовый адрес ППМС-центра	ФИО руководителя организации, контактные	Наименование номинации для участия в Конкурсе

Анкеты участников Конкурса прилагаются.

**Оценочный лист экспертной оценки  
(для членов жюри конкурса)**

Претендент: \_\_\_\_\_  
(наименование организации)  
(номинация)

№	Критерий оценки	Критерий	Max	Оценка	Комментарии эксперта
1.	Комплектность и оформление заявки	Допуск к участию/не допуск к участию			
2.	Оценка объемных показателей деятельности ППС-центра	Итоговый балл регионального этапа	45		
3.	Качественная характеристика специалистов	0 баллов - нет сведений 1 балл - доля педагогических работников в общей численности кадров > 70% Дополнительно: 1 балл - доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профильным направлениям > 98% 1 балл - доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию > 60% 1 балл - наличие сведений о работе кандидатов наук 1 балл - наличие сведений о работе докторов наук	5		
4.	Материально-техническое обеспечение	0 баллов - нет сведений 1 балл - наличие помещений для оказания психолого-педагогической помощи 1 балл - наличие помещений медицинского назначения 1 балл - наличие автомобиля для целей психолого-педагогической помощи 1 балл - наличие сведений об обеспеченности рабочих мест специалистов компьютерной техникой, оргтехникой для целей психолого-педагогической помощи	4		

5.	Организация психолого-педагогической помощи	<p>0 баллов - нет сведений</p> <p>1 балл - наличие порядка междисциплинарного взаимодействия специалистов ППМС-центра</p> <p>Дополнительно:</p> <p>1 балл - наличие порядка взаимодействия специалистов ППМС-центра с работниками образовательной организации при оказании различных видов психолого-педагогической помощи и по её завершению</p> <p>1 балл - наличие информации о типе работы специалистов</p> <p>1 балл - четко сформулированные (измеримые, обоснованные, достижимые) критерии эффективности и качества работы специалистов</p> <p>1 балл - использование автоматизированных электронных продуктов при ведении делопроизводства и документооборота при оказании психолого-педагогической помощи</p>	5		
6.	Организация взаимодействия ППМС-центра	<p>0 баллов - нет сведений</p> <p>1 балл - наличие организаций-партнеров</p> <p>Дополнительно:</p> <p>1 балл - наличие сведений о партнерстве с учреждениями социальной защиты</p> <p>1 балл - наличие сведений о партнерстве с учреждениями здравоохранения</p> <p>1 балл - четко сформулированные направления и вопросы взаимодействия</p> <p>1 балл - представлена информация об эффективности взаимодействия</p>	5		
7.	Научно-методическая, проектная деятельность ППМС-центра	<p>0 баллов - нет сведений</p> <p>1 балл - наличие сведений об информационных и методических материалах, подготовленных и опубликованных специалистами ППМС-центра</p> <p>Дополнительно:</p> <p>1 балл - наличие сведений о проектной деятельности</p> <p>1 балл - представленность информации на сайте ППМС-центра</p> <p>1 балл - информационная активность и информационная открытость в сети интернет</p>	4		

8.	Презентация ППМС-центра	1 балл - презентация соответствует следующим требованиям (предоставляется в формате *.pptx или *.pdf, количество слайдов - не более 40 или в инфографике, с включением видеоряда) 1 балл - информативность презентации 1 балл - логическая последовательность 1 балл - качество иллюстрационного материала 1 балл - доступность восприятия, соответствие цветового оформления эргономическим требованиям	5		
9.	Модель деятельности ППМС-центра	1 балл — наличие модели деятельности ППМС-центра (описательной/графический) Дополнительно 1 балл - полнота и качество представленных дополнительных конкурсных материалов 1 балл - положительная динамика показателей деятельности ППМС-центра 1 балл - возможность тиражирования модели деятельности 1 балл - степень общественного признания	5		

Член жюри Конкурса: \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

**СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ**  
**результатов второго (федерального) тура Всероссийского конкурса**  
**«Лучший центр психолого-педагогической, медицинской**  
**и социальной помощи - 2022»**  
**(для членов жюри конкурса)**

Номинация \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование организации	Суммарный балл	Место
1.			
2.			
3.			

Председатель жюри Конкурса \_\_\_\_\_

Ответственный секретарь жюри Конкурса \_\_\_\_\_

Приложение 2  
к приказу Департамента образования  
Орловской области  
от 29 АВГ 2022 № 1269

Состав организационного комитета регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Лучший центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи – 2022»

	<b>Место работы, должность</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>
1.	Заместитель руководителя Департамента – начальник управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области, председатель организационного комитета	Патова Татьяна Константиновна
2.	Заместитель начальника отдела специального образования управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области	Шедий Светлана Александровна
3.	Главный специалист отдела специального образования управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области	Белашова Елена Александровна
4.	Директор бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Красова Елена Николаевна
5.	Методист бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Андреева Валентина Михайловна

Приложение 3  
к приказу Департамента образования  
Орловской области  
от 29 АВГ 2022 № 1269

Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса  
«Лучший центр психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи – 2022»

	<b>Место работы, должность</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>
1.	Заместитель руководителя Департамента – начальник управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области, председатель жюри	Патова Татьяна Константиновна
2.	Заместитель начальника отдела специального образования управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области, заместитель председателя жюри	Шедий Светлана Александровна
3.	Заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», главный внештатный психолог в Орловской области	Третьякова Ольга Николаевна
4.	Заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» – руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Поповичева Оксана Николаевна
5.	Доцент (руководитель) кафедры педагогики и психологии бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	Позднякова Ольга Николаевна
6.	Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	Новикова Татьяна Олеговна
7.	Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Орловского государственного университета им. И. С. Тургенева» (по согласованию)	Савенкова Ирина Анатольевна