



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

26 ноября 2021г.
г. Орёл

№ 1582

О подготовке и проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения

В целях повышения профессионального уровня, реализации творческого потенциала специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов) образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Орловской области, повышения престижа профессии специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, поддержки инновационных разработок и технологий образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, утверждения приоритетов современной системы образования и распространения передового опыта работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения п р и к а з ы в а ю:

1. Управлению общего образования Департамента образования Орловской области (Патова Т. К.), бюджетному учреждению Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Красова Е. Н.), бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Патронова И. А.) провести в период с 15 декабря 2021 года по 31 марта 2022 года региональный конкурс профессионального мастерства «Дарить

добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения согласно приложению 1.

2.2. Состав организационного комитета по подготовке и проведению регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения согласно приложению 2.

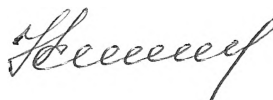
2.3. Состав жюри регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения согласно приложению 3.

3. Управлению общего образования Департамента образования Орловской области (Патова Т. К.) совместно с бюджетным учреждением Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Красова Е. Н.), бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Патронова И. А.) обеспечить организацию, проведение, информационно-методическое и организационно-техническое сопровождение регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.

4. Руководителям образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Орловской области обеспечить участие специалистов в региональном конкурсе профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя Департамента – начальника управления общего образования Департамента образования Орловской области Патову Т. К.

Исполняющий обязанности
члена Правительства Орловской
области – руководителя
Департамента образования
Орловской области



А. И. Карлов

Приложение 1
к приказу Департамента
образования Орловской области
от 26 ноября 2021 г. № 1582

Положение

о проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (далее также – Конкурс, специалисты службы сопровождения), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

Организатором конкурса является Департамент образования Орловской области.

Операторами Конкурса выступают бюджетное учреждение Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее также – БУ ОО «ППМС») и бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования специалистов «Институт развития образования» (далее также – БУ ОО «Институт развития образования»).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, социальных педагогов) образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Орловской области.

Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, социальных педагогов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, утверждение приоритетов образования в обществе; развитие службы психолого-педагогического сопровождения в Орловской области,

пропаганды психологических, педагогических, дефектологических и специальных знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности системы образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- стимулирование роста профессионального мастерства специалистов службы сопровождения;
- выявление и распространение передового опыта специалистов службы сопровождения;
- демонстрация возможностей инновационных технологий и форм работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся;
- выявление талантливых специалистов службы психолого-педагогического сопровождения системы образования Орловской области, их поддержка, поощрение и распространение опыта работы.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) является исполнительным органом Конкурса.

3.2. Функцией Оргкомитета является организационно-техническое обеспечение деятельности по подготовке и проведению Конкурса, в том числе:

- информационное обеспечение Конкурса;
- организация деятельности жюри Конкурса;
- осуществление сбора заявок участников Конкурса (далее – Участники), формирование списков номинантов Конкурса (далее – Номинанты) и представление их жюри Конкурса, подсчет общих результатов и формирование списка лауреатов Конкурса (далее – Лауреаты);
- осуществление других функций, необходимых для проведения Конкурса.

3.3. В процессе своей деятельности члены Оргкомитета не должны разглашать сведения, связанные с составом заявок Номинантов и отбором Лауреатов.

4. Жюри Конкурса

4.1. Жюри Конкурса (далее – Жюри) оценивает конкурсные материалы Участников и определяет победителей.

4.2. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

4.3. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура оценки и организационно-технические вопросы.

4.4. Организационно-техническое обеспечение деятельности Жюри осуществляет Оргкомитет.

4.5. Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Жюри перед началом работы. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри и передаются в Оргкомитет.

4.6. Решение Жюри оформляется протоколом подведения итогов Конкурса и утверждается Оргкомитетом.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие специалисты психолого-педагогического сопровождения: педагоги-психологи, учителя-дефектологи (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог, тьютор), социальные педагоги образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Орловской области, имеющие стаж работы не менее 2 лет.

5.2. Выдвижение кандидата может происходить:

- педагогическим коллективом образовательной организации;
- посредством самовыдвижения.

Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на любом этапе Конкурса обязательно.

5.3. Для регистрации Участники Конкурса представляют в Оргкомитет следующие документы:

1. Заявку на участие в Конкурсе согласно приложению 1 к настоящему Положению.
2. Анкету Участника Конкурса согласно приложению 2 к настоящему Положению.
3. Методическое портфолио Участника Конкурса согласно приложению 3 к настоящему Положению.

6. Порядок проведения конкурсных процедур

6.1. Предварительный отбор конкурсантов (далее – Конкурсанты) (проектов Участников) для каждой из номинаций Конкурса осуществляется Оргкомитетом посредством сбора заявок от Участников и оценки их соответствия установленным требованиям.

К Участникам предъявляются следующие требования:

- Участник не должен быть членом Оргкомитета или связанным трудовыми, должностными или коммерческими отношениями с членом Оргкомитета или сотрудником Организатора;

– заявка Участника должна быть подана в установленные сроки, соответствовать тематике Конкурса и форме, представленной в приложении 1;

– основная заявляемая деятельность Участника должна вестись на русском языке;

– Участник должен являться физическим лицом, работающим в образовательной организации, центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Орловской области;

– содержание заявки Участника не должно нарушать действующее законодательство Российской Федерации, отражать заведомо ложную информацию, использовать нецензурные и/или грубые выражения (в том числе в замаскированной форме), оскорблять или проявлять неуважение к кому-либо в прямой или косвенной форме;

– контактная информация официального представителя Участника должна быть действующей до окончания Конкурса.

6.2. На основании поданных заявок Оргкомитет формирует списки Конкурсантов по каждой категории и представляет их Жюри. Жюри проводит оценку заявок по показателям, установленным для категорий.

6.3. Оргкомитет проводит подсчет общих результатов оценки Жюри и формирует список Участников Конкурса.

7. Сроки проведения конкурсных процедур

15.12.2021 – 11.02.2022	Прием заявок и конкурсных материалов
14.02.2022 – 04.03.2022	Работа Жюри
07.03.2022 – 31.03.2022	Очный тур «Блиц-интервью с решением кейсов». Подведение итогов.
май 2022	Торжественная церемония награждения победителей

8. Порядок подачи заявок на участие в Конкурсе

8.1. Подача заявок Участниками осуществляется на электронных и бумажных носителях по адресу: БУ ОО «ППМС-центр», г. Орел, ул. Автовокзальная, д. 22, ppms.orel@mail.ru.

8.2. Заявки подаются в сроки, определяемые Оргкомитетом.

8.3. Заявки, не соответствующие требованиям, и/или направленные после окончания срока для их предоставления, к участию в Конкурсе не допускаются.

9. Перечень мероприятий Конкурса

I. «Характеристика профессиональной деятельности участника» – заочное конкурсное испытание. Максимальная рейтинговая оценка составляет 20 баллов.

Требования к формату работы: документ MicrosoftWord объемом не более 20 страниц, написанный от имени Конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

- сведения об особенностях организации (месте работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н (далее – Профстандарт);

- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами его профессиональной деятельности;

- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»

Критерии	Максимальный балл
1. <u>Соблюдение требований к оформлению документа:</u> представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация	2
2. <u>Отражение опыта работы:</u> приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных	5

стандартов	
3. <u>Учет требований Профстандарта:</u> приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований Профстандарта, нормативно-правовых документов в решении профессиональных задач	10
4. <u>Культура представления информации:</u> соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования	3

II. Видеоролик «Визитная карточка» – заочное конкурсное испытание. Максимальная рейтинговая оценка составляет 20 баллов.

«Визитная карточка» – это самопрезентация, представляющая педагога-специалиста и рассказывающая об опыте реализации своей практики и/или инновационной технологии оказания помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности участника Конкурса в соответствии с требованиями Профстандарта.

Требования к формату работы:

– видеоролик должен быть продолжительностью не более 5 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество - не ниже 360 рх;

– видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и организации, которую он представляет;

– видеоролик, представляющий, например, педагога-психолога, должен включать информацию об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемой в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями Профстандарта, а также сведения о получении согласия родителей (законных представителей) на видео- и фотосъемку несовершеннолетних лиц (при необходимости).

Критерии оценивания видеоролика «Визитная карточка»

Критерии	Максимальный балл
<u>Соблюдение требований к оформлению документа:</u> – представленная практика работы специалиста соответствует обозначенным в видеоматериале задачам	2

<u>Отражение опыта работы:</u> – видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации практики специалиста и/или инновационной технологии оказания помощи участникам образовательных отношений	5
<u>Учет требований Профстандарта:</u> – видеоматериал подтверждает учет требований Профстандарта	10
<u>Культура представления информации:</u> – используется емкое и понятное представление информации; – продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; – соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении	3

III. «Блиц-интервью с решением кейсов» – очное конкурсное испытание. Максимальная рейтинговая оценка составляет 75 баллов.

Для участия в конкурсном испытании «Блиц-интервью с решением кейсов» приглашаются Конкурсанты, получившие высшие баллы на основе оценочных ведомостей после ранжирования Конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов (не более 5 Конкурсантов).

«Блиц-интервью с решением кейсов» – экспертное испытание онлайн, оперативное решение профессиональной задачи с обоснованием профессиональных действий и ответы на вопросы членов Жюри. Проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам образования (в формате «вопрос – ответ»).

Формат конкурсного испытания: испытание проводится индивидуально, дистанционно, в режиме видеоконференцсвязи. Порядок выступлений участников Конкурса определяется жеребьевкой.

Регламент: 10 минут для каждого участника Конкурса.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Блиц-интервью с решением кейсов»

Критерии	Максимальный балл
<u>Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений:</u> – суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; – научная обоснованность суждений; – умение проанализировать результаты своей деятельности	15

<u>Аргументация собственного мнения:</u> – осуществляется аргументированный анализ проблемы; – обоснованность и профессиональная аргументированность выбора для решения выделенной задачи; – наличие корректных предложений по педагогическому сопровождению.	15
<u>Логичность изложения, грамотность:</u> – последовательность изложения; – грамотная речь; – точность и конкретность в содержании ответов; соблюдение этических норм.	15
<u>Общая культура и коммуникативные качества:</u> – эрудиция; нестандартность мышления; – стиль общения; – способность к импровизации	15
<u>Результативность:</u> – достижение поставленной цели; – эффективность избранных методов в решении проблемы; – эффективность взаимодействия участника Конкурса с аудиторией; – аргументированность оценки проблемной ситуации.	15
Итого:	75

10. Определение победителей

10.1. Жюри определяет победителей в следующих категориях:

- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учитель-дефектолог.

10.2. Победителем в соответствующей категории признается Конкурсант, получивший максимальное значение среднего арифметического итоговых оценок Жюри.

В случае равенства итоговых оценок двух или более Конкурсантов в одной категории они все признаются победителями.

10.3. В случае если в категории представлена заявка одного Конкурсанта, признание его победителем осуществляется только при согласии большинства членов Жюри для данной категории, определяемого прямым голосованием.

11. Заключительные положения

11.1. Конкурсанты, подав заявки для участия в Конкурсе, принимают условия настоящего Положения.

11.2. Члены Жюри, предоставив согласие на участие в Жюри, принимают условия настоящего Положения.

11.3. По всем вопросам, связанным с организацией, проведением, подведением итогов Конкурса или его отдельных этапов, необходимо обращаться в Оргкомитет по адресу: БУ ОО «ППМС-центр», г. Орел, ул. Автовокзальная, д. 22, контактный телефон: 8 (4862) 77-22-97, ppms.orel@mail.ru.

Приложение 1
к Положению
о проведении регионального конкурса
профессионального мастерства «Дарить добро»
среди специалистов службы психолого-
педагогического сопровождения

Заявка на участие в Конкурсе

В организационный комитет
регионального конкурса профессионального
мастерства «Дарить добро» среди специалистов
службы психолого-педагогического
сопровождения

заявление.

Прошу допустить меня (Ф.И.О., название учреждения, должность) для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.

Подпись _____ / _____ /

«__» _____ 2021 г.

Приложение 2
к Положению
о проведении регионального конкурса
профессионального мастерства «Дарить добро»
среди специалистов службы психолого-
педагогического сопровождения

Анкета
участника регионального конкурса
профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов
службы психолого-педагогического сопровождения

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Район	
6.	Населенный пункт	
7.	Учреждение (полное название в соответствии с уставом)	
8.	Образование (ВУЗ, год окончания)	
9.	Специальность по диплому	
10.	Стаж работы в должности	
11.	Аттестационная категория	
12.	Звание, награды	
13.	Телефон	
14.	Электронная почта	
15.	Рабочий телефон	

Подпись

_____ / _____ /

« ___ » _____ 2021 г.

Приложение 3
к Положению

о проведении регионального конкурса
профессионального мастерства «Дарить добро»
среди специалистов службы психолого-
педагогического сопровождения

Методическое портфолио
участника регионального конкурса профессионального мастерства
«Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического
сопровождения

<u>Общая информация</u>	
Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	
<u>Существующая практика сопровождения в организации, в которой работает участник Конкурса</u>	
Контингент обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	<i>Указать возрастную категорию обучающихся, нозологические группы обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>
Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность специалиста, в том числе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	<i>Перечислить локальные нормативно-правовые акты, на основании которых работает участник Конкурса (приказы, распоряжения, должностные инструкции, циклограммы и т.д.)</i>
Материально-техническая база организации, в которой работает участник Конкурса, в т.ч. обеспечение физической и информационной доступности для обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	<i>Перечислить материально-техническое оснащение деятельности специалиста в организации, в которой работает участник Конкурса (кабинет, технические средства, ИКТ, диагностические и др средства)</i>
Программно-методическое обеспечение деятельности специалиста организации, в которой работает участник Конкурса	<i>Перечислить программы и методики, УМК, учебные пособия, которые в своей работе использует участник Конкурса</i>
Краткое описание практики деятельности специалиста в организации, в которой работает участник Конкурса	<i>Описание существующей практики в образовательной организации, в которой работает участник Конкурса (не более 850 печатных знаков)</i>
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, в процессе образования обучающихся, в том числе с с ОВЗ и инвалидностью	<i>Перечислить внешние организации – партнеров сетевого и межведомственного взаимодействия</i>
<u>Опыт работы участника Конкурса</u>	

Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей работы	<i>Перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (тексты или аннотации программ приложить к портфолио)</i>
Авторские методики работы с обучающимися, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	<i>Перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (описание методик приложить к портфолио)</i>
Наличие статей, публикаций (за последние 3 года)	<i>Перечень статей, публикаций участника Конкурса за последние 3 года (тексты или скан-копии публикаций приложить к портфолио, ссылка в сети Интернет или наименования прилагаемых файлов)</i>
Информация о мероприятиях для обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником (за последние 3 года)	<i>Перечень мероприятий для обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, с другими категориями проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии))</i>
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведенных участником Конкурса, в которых участник Конкурса принял участие с докладом (последние 3 года)	<i>Перечень мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии))</i>
Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года)	<i>Перечень конкурсов профессионального мастерства, в которых принимал участие конкурсант за последние 3 года (скан-копии подтверждающих документов – дипломов, сертификатов)</i>
<i><u>Результаты проектной деятельности</u></i>	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов	<i>Перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы</i>
<i><u>Дополнительные материалы</u></i>	
Персональный Интернет-сайт специалиста (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях, официальном сайте организации)	<i>Ссылка на персональный Интернет-сайт или страницу</i>
Перечень фотоматериалов	<i>Ссылка в фотоархив в сети Интернет или наименования прилагаемых файлов</i>
Перечень методических разработок	<i>Ссылка (при наличии) в сети Интернет или наименования прилагаемых файлов</i>
Другое	<i>Дополнительные материалы, прилагаемые к методическому портфолио (на усмотрение участника Конкурса)</i>

Приложение 2
к приказу Департамента
образования Орловской области
от 26 ноября 2021 г. № 1582

Состав организационного комитета
по подготовке и проведению регионального конкурса
профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы
психолого-педагогического сопровождения

- Мартынова Н. А. -- заместитель начальника управления – начальник отдела специального образования управления общего образования Департамента образования Орловской области, председатель Организационного комитета
- Шедий С. А. -- заместитель начальника отдела специального образования управления общего образования Департамента образования Орловской области, заместитель председателя Организационного комитета
- Патронова И. А. -- директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
- Красова Е. Н. -- директор бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
- Куликова О. А. -- заведующая отделом коррекционной педагогики бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
- Красотина О. В. -- начальник службы психолого-медико-социального сопровождения бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Приложение 3
к приказу Департамента
образования Орловской области
от 26 ноября 2021 г. № 1582

Состав жюри для проведения регионального конкурса
профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы
психолого-педагогического сопровождения

Патова Т. К.	–	заместитель руководителя Департамента – начальник управления общего образования Департамента образования Орловской области, председатель жюри
Воробьева Е. Ю.	–	главный специалист отдела специального образования управления общего образования Департамента образования Орловской области
Поповичева О. Н.	–	заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
Андреева В. М.	–	методист бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Селезнева Т.А.	–	учитель-логопед муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа № 20 имени Героя Советского Союза Л.Н. Гуртьева г. Орла, победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро» в категории «Педагог-дефектолог – 2020» (по согласованию)
Кондратьева В. Н.	–	старший преподаватель ФГБУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» (по согласованию)
Ульчонок И. А.	–	учитель-дефектолог казенного

		общеобразовательного учреждения Орловской области «Некрасовская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Третьякова О. Н.	–	заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», главный внештатный педагог-психолог в системе образования Орловской области
Новикова Т. О.	–	старший преподаватель бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
Познякова О. Н.	–	заведующая кафедрой педагогики и психологии бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
Жирова С. Г.	–	педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 комбинированного вида г. Ливны, участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021» (по согласованию)