

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
**«ОРЛОВКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(БУ ОО «ППМС-центр»)**

Утверждаю:
Директор БУ ОО «ППМС-центр»
Е.Н. Красова
«14» сентября 2021 г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2020 год



Орел, 2021

Содержание

1.	Общие сведения об учреждении.....	3
2.	Оценка системы управления.....	3
3.	Оценка образовательной деятельности.....	5
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
5.	Оценка организации учебного процесса.....	28
6.	Оценка востребованности выпускников.....	29
7.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	30
8.	Оценка учебно-методического обеспечения.....	37
9.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	39
10.	Оценка материально-технической базы.....	42
11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	46
12.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	47

1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации: бюджетное учреждение Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Сокращенное название организации: БУ ОО «ППМС-центр».

Адрес: Российская Федерация, Орловская область, г. Орел, ул. Автовокзальная, д.22

Год создания: 1996 г.

Телефон/ факс: (486) 77-22-97

Адрес электронной почты: ppms.orel@mail.ru

Официальный сайт: www.ppmsorel.ru

Учредитель: Департамент образования Орловской области.

Организационно - правовая форма: учреждение. Учреждение является бюджетным учреждением.

Правоустанавливающие документы

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 57ЛО1 №0000374 рег.№250 от 09 марта 2016 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-57-01-0009635, выдана Департаментом здравоохранения Орловской области 03 марта 2016 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 57 № 001301480, выдан 07.08.1997 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по Заводскому району г. Орла.

Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц:

серия 57 № 000519238, выдан Регистрационной палатой г. Орла 24.07.1997 г.

Устав: утвержден приказом Департамента образования Орловской области 30.11. 2015 г. № 1336.

Кадастровый номер земельного участка: 57:25:0020708:334

Государственное задание: утверждено 21 декабря 2018 г. Департаментом образования Орловской области.

Вид деятельности по ОКВЭД: 85.41, 88.10

Режим работы: понедельник- пятница 9.00-17.30.

2. Система управления Центра

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор Центра, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Правительством Орловской области.

В соответствии с Уставом формами самоуправления Центра являются:

- общее собрание коллектива
- педагогический совет.

К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:

- принятие решений по внесению дополнений и изменений в Устав, другие локальные акты, касающиеся его компетенции;
- принятие Коллективного договора, дополнений и изменений к Коллективному договору;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- согласие на вступление Образовательного учреждения в ассоциации, союзы и др. объединения, а также выхода из них;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда, жизни и здоровья работников и обучающихся;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Образовательного учреждения;
- рассмотрение вопросов перспективного развития Центра;
- внесение предложения по источникам привлечения внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Центра, направлению и порядку их расходования.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие плана работы Центра на учебный год;
- рассмотрение образовательных, коррекционно-развивающих, профилактических, тренинговых программ, реализуемых Центром;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения, дистанционного обучения;
- принятие решений о создании творческих объединений для выработки рекомендаций по совершенствованию деятельности Центра;
- заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета;
- рассмотрение итогов работы Центра;
- подготовка предложений о внедрении опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;
- изучение материалов самообследования при подготовке Центра к комплексной проверке;
- рассмотрение кандидатур из числа педагогических работников, обучающихся и их выдвижение для поощрения и награждения.

Структура Центра

Структура Центра соответствует целям и задачам деятельности.



При службе психолого-медико-социального сопровождения работает областной центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами «Луч», Консультационный центр по сопровождению воспитанников и выпускников интернатных учреждений Орловской области.

Руководство структурными подразделениями Центра осуществляют руководители структурных подразделений.

3. Оценка образовательной деятельности

Для осуществления образовательной деятельности в Центре создано структурное подразделение – ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов.

Основной целью деятельности Ресурсного центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Основными задачами Ресурсного центра являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей-инвалидов, проживающих в Орловской области, с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание образовательной среды, обеспечивающей обучение ребенка-инвалида на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- социализация и адаптация детей-инвалидов к жизни в обществе, создание безбарьерной среды;
- формирование у учащихся положительной мотивации к обучению, развитие творческих способностей, формирование общей культуры;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, духовно-нравственном, гражданско-патриотическом развитии;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ.

Основные направления деятельности Ресурсного центра:

- осуществление координации, организационно-методического сопровождения педагогов по организации дистанционного обучения детей-инвалидов в Орловской области;
- обеспечение доступа учащихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих консультации детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, к используемым ресурсам;
- организация дистанционного образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;
- психолого-педагогическое и социально- педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность Центра ведется на основании:

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Обучение и воспитание в Центре ведётся на русском языке.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ для детей и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно с учетом запроса родителей (законных представителей), образовательных организаций.

Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и более годы обучения
Ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов			
Начало учебного года	01 сентября	01 сентября	01 сентября
Продолжительность учебного года (недель)	34	34	34
Продолжительность занятия	7-8 лет 30 мин. 8-11 лет – 35 мин. 11 – 18 лет – 40 мин.	8-11 лет – 35 мин. 11 – 18 лет – 40 мин.	8-11 лет – 35 мин. 11 – 18 лет – 40 мин.
	<i>Продолжительность занятий может сокращаться или увеличиваться в связи с состоянием здоровья ребенка-инвалида</i>		
Промежуточная аттестация	24-30 декабря		
Итоговая аттестация	25 – 29 мая		

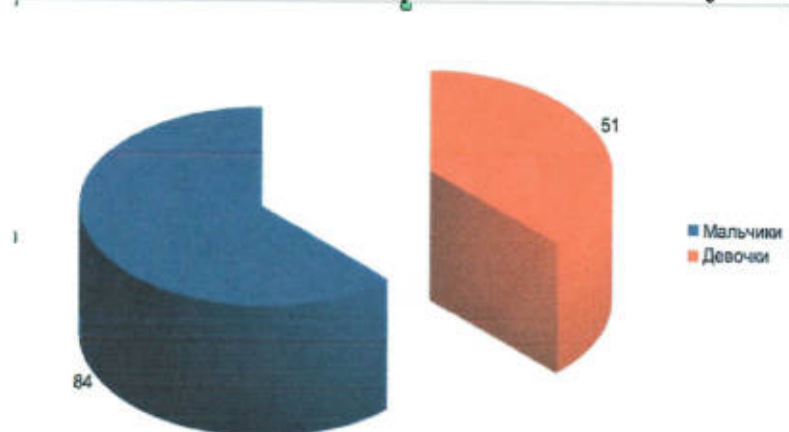
Продолжительность каникул: осенние каникулы	26 октября по 1 ноября
зимние новогодние каникулы	с 28 декабря 2020 – по 10 января 2021
весенние каникулы	с 22 марта 2021 – по 28 марта 2021
<i>Во время школьных каникул проводятся досуговые занятия, экскурсии, праздники, походы и т.п. Допускается проведение занятий по отдельному плану.</i>	

Для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в Центр принимаются дети-инвалиды в возрасте от 7 до 18 лет.

География охвата дистанционным образованием детей-инвалидов в Орловской области (районы Орловской области)

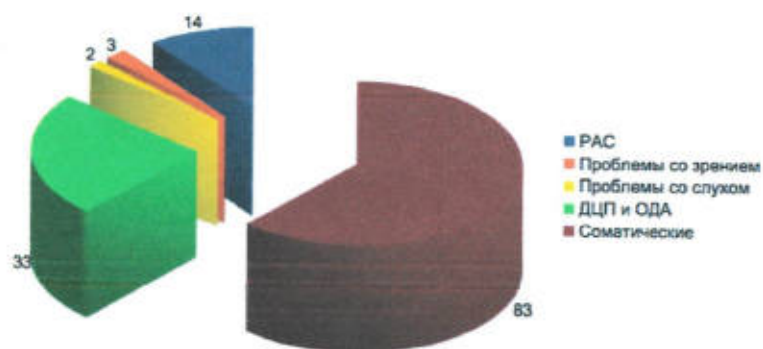


Распределение обучающихся по полу

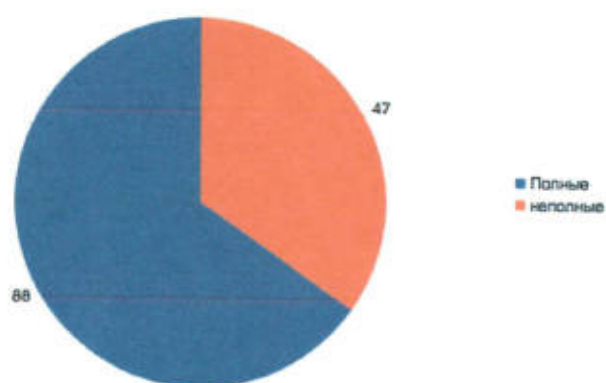


Мальчики-	84
девочки	51

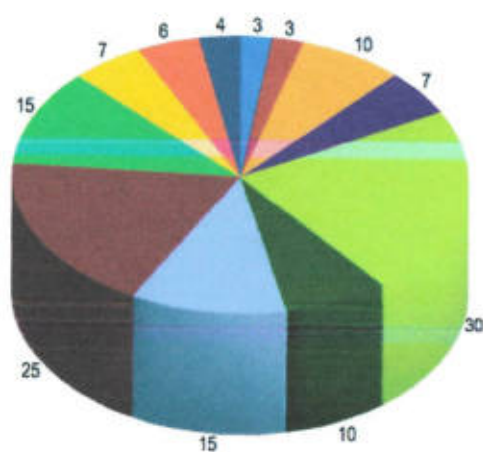
Распределение обучающихся Ресурсного центра по диагнозам



Состав семей обучающихся Ресурсного центра



Распределение обучающихся Ресурсного центра по возрастам



Реализация дополнительных общеобразовательных программ в обучении детей- инвалидов

Программа	Количество часов в неделю
Путешествие в мир русского языка	139
Путешествие в мир литературы и	56

литературного чтения	
Путешествие в мир математики	169
Путешествие в мир английского языка	102
Путешествие в мир истории, обществознания, права	66
Путешествие в мир биологии	70
Путешествие в мир физики	39
Путешествие в мир химии	33
Информационные технологии (ПервоЛого, веб-мастерская, компьютерная графика, цифровое фото, видео)	46
Путешествие в мир информатики	152
Музыка	10
Изобразительное искусство и труд	49
История мировых религий, история русской культуры	21
Подготовка к ОГЭ	25
Подготовка к ЕГЭ	13
Путешествие в мир географии	13
Путешествие в мир музеев	15
Новичок	15
Консультации по профориентации	7
Путешествие в мир информатики	152
Музыка	10
Изобразительное искусство и труд	49
История мировых религий, история русской культуры	21
Подготовка к ОГЭ	25
Подготовка к ЕГЭ	13
Путешествие в мир географии	13
Путешествие в мир музеев	15
Новичок	15
Консультации по профориентации	7

Сведения о выполнении государственного задания

План	Фактическое исполнение
271325 человеко/часов	28729 человеко/часов

4. Содержание и качество подготовки обучающихся,

Содержание дополнительных общеобразовательных программ для детей и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром.

№ п.п.	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст	Количество часов	Форма контроля
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир русского языка» (1-11 годы обучения)	7-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир литературного чтения» (1-4 годы обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир математики» (1-6 годы обучения)	7-12 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Секреты окружающего мира» (1-4 годы обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
5.	Дополнительная общеобразовательная	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая

	общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир информатики» (1-4 годы обучения)			работа/ творческий проект
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Информационные технологии (ПервоЛого)» (1-4 годы обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
7.	общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Компьютерная кисточка» (1 год обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «В мире изобразительного искусства и художественного труда» (1-4 годы обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Ручной труд» (1-4 годы обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «В мире музыки» (1-9 годы обучения)	7-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир английского языка» (1-10 годы обучения)	8-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/

	социально-педагогической направленности «Путешествие в мир литературы» (1-7 годы обучения)			творческий проект
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мифы вокруг нас» (1 год обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир немецкого языка» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир биологии» (1-7 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мир информатики и ИКТ» (1-7 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Информатика для тебя» (1 год обучения)	11-12 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир истории» (1-7 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий

	направленности «Изостудия» (1-5 годы обучения)			проект
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Рисование в ArtRage» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир обществознания» (1-7 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Ветхозаветные истории в шедеврах мирового искусства» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «История русской культуры» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Музыкальная лаборатория «Гараж-бэнд» (2 года обучения)	12-13 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир географии» (1-6 годы обучения)	11-16 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической	7-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий

	направленности «Новичок»			проект
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир алгебры» (1-5 годы обучения)	13-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир геометрии» (1-5 годы обучения)	13-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающие программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир физики» (1-6 годы обучения)	12-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Цифровое фото» (1-2 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Цифровое видео» (1-2 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир музеев» (1-2 годы обучения)	12-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Радуга цвета» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	14-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/

	социально-педагогической направленности «Путешествие в мир химии» (1-4 годы обучения)			творческий проект
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Компьютерная графика» (1-4 годы обучения)	14-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир права» (2 года обучения)	14-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
37.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «История мировых религий» (1-5 годы)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
38.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Новозаветные библейские истории в шедеврах мирового искусства» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
39.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (1 год обучения)	15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
40.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к ОГЭ по математике» (1 год обучения)	15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
41.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической	14-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий

	направленности «Веб-мастерская» (1-5 годы обучения)			проект
42.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Консультации по профориентации» (1 год обучения)	15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
43.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Психология» (1-2 годы обучения)	15-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
44.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Право» (1-2 годы обучения)	16-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
45.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (1 год обучения)	17-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
46.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к ЕГЭ по математике» (1 год обучения)	17-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
47.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к ЕГЭ по биологии» (1 год обучения)	17-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
48.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к	17-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект

	ЕГЭ по обществознанию» (1 год обучения)			
49.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Ручной труд» (1-4 годы)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
50.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Питание и здоровье человека» (1 год)	15-18 лет	1ч / 2 ч.	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект

Обучающиеся успешно осваивали дополнительные общеобразовательные программы в 2020 году. О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах, олимпиадах.

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Участники	Результаты
1.	Конкурс рисунков «Как я провёл лето 2020!» Международное мероприятие «Фестиваль знаний и парад творчества» г. Санкт-Петербург.	5	Сертификат участника 5
2.	Международный конкурс чтецов для детей «Стихов немало есть на свете» Организатор международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога» https://talant-pedagoga.ru	3	Диплом лауреата I степени 3
3.	Конкурс «Я целую твои руки» (посвящённый Дню матери). <i>номинация:</i> «Всё начинается с мамы» (презентация) <i>номинация:</i> «Мама..слов дороже нет на свете!» (Чтецы) IV Всероссийский дистанционный конкурс «Надежды России». Организатор мероприятий - Центр ОПВММ «Твори!Участвуй! Побеждай!» http://nadezhdy-russia.ru/konkursy-ko-dnyu-materi	4	Диплом I степени 4
4.	Международный творческий конкурс «Мама-ангел мой»,	2	Диплом лауреата I степени 2

	посвященный дню матери. Организатор международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога» https://talant-pedagoga.ru		
5.	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Подарок для мамы», посвященный Дню матери. Организатор международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога» https://talant-pedagoga.ru	4	Диплом лауреата I степени 4
6.	Всероссийская олимпиада «Вершина математических знаний» Организатор международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога»	1	Диплом лауреата I степени
7.	Международный конкурс детского рисунка «Мамино счастье», посвященный Дню матери. Организатор международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога» https://talant-pedagoga.ru	2	Диплом лауреата I степени 2
8.	Всероссийский творческий конкурс на лучшее Новогоднее оформление окна «Сказочные узоры» Организатор международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога» https://talant-pedagoga.ru	4	Диплом лауреата I степени 4
9.	Международный детский конкурс новогодних поделок «Зимняя мастерская» Организатор международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога» https://talant-pedagoga.ru	1	Диплом лауреата I степени
10.	Международный математический конкурс «Ребус» Алтайский край, город Бийск http://konkurs-rebus.ru	17	Диплом I степени 4 Сертификат участника 1 Диплом 3 степени 7 Диплом 2 степени 5
11	Всероссийский детский конкурс «Мама, я тебя люблю!» (Высшая	5	1 место 1

	школа делового администрирования»)		
12	Городской конкурс «Вместе мечтать, вместе творить»	4	Специальный приз 1
13	Региональный конкурс рисунков для младших школьников «Новогодняя открытка нашим врачам» в рамках проекта «Наше здоровье»	3	Дипломы участников 3
14	Городской конкурс «Ёлочка, гори!»	2	Сертификаты участников 2
15	IV международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	2	Похвальная грамота 1 Диплом победителя 1

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 2) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 3) психолого-медико-педагогическое обследование

Реализуемые в центре коррекционно-развивающие, профилактические и тренинговые программы представлены в Перечне коррекционно-развивающих, профилактических и тренинговых программ.

№	Название программы, автор	Возраст	Количество часов по программе
1.	Реабилитационно-профилактическая программа «Перекресток» авторы: А. В. Терентьева, О. И. Ивашин, В. В. Москвичов	15-18 лет	46
2.	«Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников», авторы: Макеева А.Г.	7-10 лет	15
3.	Профилактическая программа для детей младшего школьного возраста по развитию жизненных навыков (автор: Вострокнутов Н.В.)	7-10 лет	22
4.	«Формирование толерантности у учащихся начальной школы к себе и к окружающим»	7-10 лет	21
5.	Смотри по жизни вперед (подготовка молодежных лидеров по профилактике аддитивного поведения среди	15-18 лет	22

	сверстников), авторы: Г. В. Латышев, М. В. Орлова, С. М. Яцышин, О. А. Титова, Д. Д. Речнов		
6.	Программа деятельности фото-видео-аудио творческой мастерской, авторы-составители Ю. М. Кожина, А. Н. Кирюхин	11-16 лет	40
7.	Программа по социальной адаптации для младших подростков «Я- это интересно» В. А. Родионов	11-13 лет	11
8.	Программа по социальной адаптации для подростков 11-13 лет «Я управляю собой» В. А. Родионов	11-13 лет	11
9.	Программа психолого-педагогической коррекции и реабилитации несовершеннолетнего, злоупотребляющего ПАВ, автор-составитель Кожина Ю. М., Аникеева И. Э. и др.	15-18 лет	22
10.	Психологическая коррекционно – развивающая программа для ребенка дошкольного возраста с ЗПР	Дошкольный возраст	28
11.	Психологическая коррекционно – развивающая программа для ребенка младшего школьного возраста с умственной отсталостью	Младший школьный возраст	28
12.	Психологическая коррекционно – развивающая программа для ребенка младшего подросткового возраста с РАС	Младший подросток возраст	30
13.	Психологическая коррекционно – развивающая программа для ребенка младшего дошкольного возраста с РАС	Дошкольный возраст	30
14.	Программа логопедической коррекции для детей дошкольного возраста с нарушением речи	Дошкольный возраст	36/72
15.	Программа логопедической коррекции для детей школьного возраста с нарушением письма и чтения	10-11 лет	30
16.	Программа логопедической коррекции для детей школьного возраста с нарушением речи	Школьный возраст	33
17.	Программа логопедической коррекции для детей школьного возраста с нарушением письма и чтения	Младший школьный возраст	68
18.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков и	13-15 лет	32

	навыков самообслуживания у ребенка подросткового возраста с аутизмом		
19.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков и самообслуживания у ребенка младшего школьного возраста с детским церебральным параличом	7-10 лет	35
20.	Коррекционно-развивающие программы по формированию навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста задержкой психического развития	3-4 года	36
21.	Коррекционно-развивающие программы по социальной адаптации и формированию социально-бытовых навыков у детей младшего школьного возраста	7-10 лет	32
22.	Психологическая программа коррекции агрессивного поведения младшего подростка	Младший подростковый возраст	12
23.	Психологическая коррекционно-развивающая программа для подростка «Поверь в себя»	Подростковый возраст	16
24.	Дефектологическая коррекционно-развивающая программа для ребенка с психофизическими нарушениями дошкольного возраста	Дошкольный возраст	18
25.	Психологическая коррекционно – развивающая программа для детей младшего школьного и младшего подросткового возраста с использованием биологически обратной связи	Младший школьный и младший подростковый возраст	16
26.	Коррекционно – развивающая программа по формированию навыков самообслуживания у детей дошкольного школьного возраста. Автор – составитель Булгакова Л.А.	Дошкольный возраст	34
27.	Программа по социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья «Я выхожу в социум», составитель Чернякова О.А.	7 – 10 лет	34/68
28.	Программа по профориентации «Мой профессиональный выбор», составитель Чернякова О.А.	Подростковый возраст	34/68
29.	Коррекционно – развивающая программа по социальной адаптации и формированию социально – бытовых	Младший школьный возраст	17

	навыков у детей младшего школьного возраста.		
30.	Психологическая коррекционно – развивающая программа для ребенка дошкольного возраста	Дошкольный возраст	28
31.	Программа педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников «Все цвета, кроме черного»	8-10 лет	19
32.	Дефектологическая коррекционно – развивающая программа для детей с РДА дошкольного возраста.	Дошкольный возраст	28
33.	Коррекционно – развивающая программа по формированию социальных навыков и навыков самообслуживания ребенка у младшего подросткового возраста	Младший подростковый возраст	20
34.	Психологическая коррекционно – развивающая программа развития когнитивной сферы детей с ЗПР младшего школьного возраста.	Младший школьный возраст	30
35.	Профилактическая программа «Все, что тебя касается»	Подростковый возраст	25
36.	Психолого-педагогическая программа по адаптации к школьному обучению детей дошкольного возраста	6-7 лет	60
37.	Коррекционно-развивающая программа ребенка раннего возраста с синдромом Дауна	1 – 3 г.	62
38.	Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного о младшего школьного возраста с СДВГ	5-7 лет	35
39.	Коррекционно-развивающая программа по социальному развитию ребенка дошкольного возраста	5-7 лет	30
40.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков и навыков самообслуживания у ребенка дошкольного возраста с синдромом Дауна	Дошкольный возраст	33
41.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков и навыков самообслуживания у ребенка дошкольного возраста с ЗПР	Дошкольный возраст	36
42.	Программа по профилактике суицидального поведения подростков «Линия жизни» (составитель Кожина	15-18 лет	12-24

	Ю.М.)		
43.	Программа обучения родителей (законных представителей) детей-инвалидов «Психолого-педагогические особенности детей-инвалидов при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, необходимые технические навыки при организации обучения»	Родители (законные представители)	24
44.	Психологическая коррекционно-развивающая программа для младшего подросткового возраста	10-13 лет	20
45.	Коррекционно-развивающая программа для детей раннего возраста с синдромом Дауна	Ранний возраст	16
46.	Профилактическая программа для начальной школы по предупреждению употребления табака и алкоголя детьми «Полезные привычки»	7-10 лет	34
47.	Дефектологическая программа по развитию познавательной деятельности и творческих способностей у детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством освоения ИЗО грамоты	3-6 лет	26
48.	Психолого-педагогическая программа по адаптации к школьному обучению детей дошкольного возраста	6-7 лет	60
49.	Коррекционно-развивающая программа ребенка раннего возраста с синдромом Дауна	1 – 3 г.	62
50.	Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного о младшего школьного возраста с СДВГ	5-7 лет	35
51.	Коррекционно-развивающая программа по социальному развитию ребенка дошкольного возраста	5-7 лет	30
52.	Программа по социализации «Мир вокруг меня», составитель Чернякова О.А.	7-11 лет	34/68

В 2020 году коррекционно-развивающие занятия посещали 225 детей в возрасте от 3 до 17 лет:

Возраст	Количество детей
Дошкольный возраст	98
Младший школьный возраст	37
Подростковый возраст	58
Юношеский возраст	32

В 2020 году было проведено 2243 консультации:

Возраст	Количество человек, получивших консультативные услуги
Дошкольный возраст	568
Младший школьный возраст	558
Подростковый возраст	548
Юношеский возраст	569

Психолого-медико-педагогическое обследование в 2020 году прошли 672 ребенка:

Возраст	Количество детей, прошедших ЦПМПК
Дошкольный возраст	154
Младший школьный возраст	212
Подростковый возраст	190
Юношеский возраст	116

5. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным планом-графиком;
- расписанием занятий.

Учебный план содержит сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах.

Расписание занятий составлено с учетом здоровьесберегающих технологий.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Центр организует доступ к электронным образовательным ресурсам с целью создания условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационные технологии, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающегося.

Центр обеспечивает обучающихся и педагогических работников средствами компьютерной техники и программным обеспечением за счет средств, выделяемых из областного бюджета.

На период дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организуется подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников, обеспечивается оплата услуг доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Аудиторные занятия по дополнительным общеобразовательным программам не проводятся.

Основной формой организации учебного процесса является индивидуальное занятие, продолжительность которого от 30 до 45 минут. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Количество занятий в неделю не превышает количества, утверждённого учебным планом.

Информирование родителей (законных представителей) осуществляется путем размещения информации в сети Интернет, при личном обращении, размещении информации у входа в здание, на информационных стендах.

6. Востребованность выпускников.

В 2020 году 16 обучающихся завершили обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Сведения о дальнейшем обучении выпускников

№ п.п.	Образовательная организация профессионального образования	Количество выпускников РЦДО
1.	Михайловский колледж	1
2.	ОГУ им. И.С.Тургенева	4
3.	Орловский реставрационно-строительный техникум	1
4.	Орловский колледж культуры и искусств	1
5.	Не обучаются по состоянию здоровья	9

**Качества кадрового обеспечение образовательного процесса
Численность сотрудников по категориям должностей (штатное
расписание)**

Категория персонала	Численность (штатных единиц)
Административный персонал	3
Педагогический персонал	24
Медицинский персонал	1
Учебно-вспомогательный персонал	11,5

Фактическая численность сотрудников

Административно- управленческий персонал	Педагогические работники	Учебно- вспомогательный персонал
3	25	10

Количество мужчин и женщин из числа педагогических работников

Женщин	Мужчин
25	0

Профессиональный уровень педагогических работников

Образование (количество человек/доля %)			Уровень квалификации (количество человек/ %)		
Выше е	Средне е	Без образовани я	Высшая квалификационн ая категория	Первая квалификационн ая категория	Без категори и
Основные работники					
24 /100%	-	-	21/88%	2/8%	1/4%

**Сведения о наградах и поощрениях сведения о стаже педагогической
работы**

Награды и поощрения (без совместителей)	Стаж педагогической работы (без совместителей)
--	--

Заслуженный учитель	Ордена и медали (указать какие)	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	Знак «Отличник народного просвещения»	Почетная грамота МО	Почетная грамота Департамента образования Орловской области	Почетная грамота управления образования администрации города Орла	Получили Грант Президента (ЛНПО)	Получили Грант Губернатора	Получили муниципальную премию	0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
1	5	-	1	5	13	-	-	4 3*	-	2	-	6	2	6	2	7

*1 – Ветеран труда

2 – Юбилейный знак «80 лет Орловской области»

1 – Юбилейный знак «450 лет г. Орлу»

1- Памятный знак «За верность профессии»

Возраст педагогических работников (без совместителей)								
До 25 лет	26 - 29 лет	30 - 34 года	35 - 39 лет	40 - 44 года	45 - 49 лет	50-54 года	Мужчины 55-59 лет	Пенсионеры по возрасту (женщины от 55 лет и мужчины от 60 лет)
0	4	2	4	6	6	1	-	2

Обучение детей-инвалидов в ресурсном центре дистанционного образования детей-инвалидов осуществляют педагогические работники образовательных организаций Орловской области, прошедшие специальное подготовку по обучению детей с использованием дистанционных образовательных технологий:

№ п.п.	Характеристика работников	Число педагогических работников
1	Численность работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы– всего	110
1.	из них:	
	штатные педагогические работники	
1.1.	педагогические работники, работающие на условиях совместительства	
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда (по договорам гражданско-правового характера)	110
1.3.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	110
2.1.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	
	лица, имеющие начальное профессиональное образование	

7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение характеризует обеспечение средствами обучения педагогов и обучающихся.

№ п/п	Наименование программного обеспечения и методического оснащения
1.	Оснащение рабочих мест обучающихся Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники LEGO Technic : ПервоРобот NXT. Базовый набор (9797 v.95) Программное обеспечение для программирования роботов LEGO:ПервоРобот NXT. Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений начального общего образования, ИНТ ПервоЛого 3.0. Лиц. на одно рабочее место Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники LEGO Technic : Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений основного общего образования "ЛогоМиры 3.0." Лиц. на 1 рабочее место Программное обеспечение "Живая Математика 4.3." (Виртуальный конструктор по математике) лицензия на 1 рабочее место Программное обеспечение "Живая Физика 4.3." (Виртуальный конструктор по физике) Лицензия на 1 рабочее место Программное обеспечение для проведения самостоятельных практических занятий по Географии. Лиц. на 1 рабочее место Живая География. Школьная геоинформационная система. ГИС -оболочка. Живая География 2.0. Цифровые географические карты. Живая География 2.0. Комплект цифровых исторических карт. Живая География 2.0. Коллекция космических снимков России.
2.	Оснащение рабочих мест педагогов Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений начального общего образования, ИНТ ПервоЛого 3.0. Лиц. на одно рабочее место Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений основного общего образования "ЛогоМиры 3.0." Лицензия на 1 рабочее место Программное обеспечение "Живая Математика 4.3." (Виртуальный конструктор по математике) лицензия на 1 рабочее место Программное обеспечение "Живая Физика 4.3." (Виртуальный конструктор по физике) Лицензия на 1 рабочее место <u>Программное обеспечение для проведения самостоятельных практических занятий по Географии. Лиц. на 1 рабочее место</u> Живая География. Школьная геоинформационная система. ГИС-оболочка. Живая География 2.0. Цифровые географические карты. Живая География 2.0. Комплект цифровых исторических карт. Живая География 2.0. Коллекция космических снимков России.

На «Информационно-методической площадке Орловской области» создан Учительский форум, где выкладывается вся информация по организации учебного процесса, здесь же размещены Индивидуальные карты обучающихся с педагогической диагностикой, перечнем учебных курсов, по которым занимаются обучающиеся, на площадку выкладываются протоколы педагогических советов, методических объединений, памятки по организации дистанционного обучения детей- инвалидов.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В Центре библиотеки и читального зала нет.

Имеется 2 методических кабинета, в которых собран фонд официальной, периодической, справочно-библиографической, научной литературы.

Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников.

Вся методическая продукция хранится на электронных и бумажных носителях в методических кабинетах для использования широкого круга педагогов.

В 2020 году специалистами центра подготовлены буклеты, брошюры, памятки, методические рекомендации:

№ п.п.	Издания	Автор-составитель
1.	Методические рекомендации по материалам инновационно-творческой деятельности «Развитие мелкой и артикуляционной моторики у детей раннего дошкольного возраста с речевыми расстройствами, по средствам артикуляционной гимнастики и Су-джок-терапии» 1 год обучения. Орел, 2020г. – 40 с.	Бородина Е. Л.
2.	Методические рекомендации по материалам инновационно-творческой деятельности. «Правовое воспитание детей подросткового возраста как средство профилактики девиантного поведения». Орел, 2020г. – 59 с.	Плахова Ю. В.
3.	Методические рекомендации по материалам инновационно-творческой деятельности «Дыхательная гимнастика для различных категорий детей» 1 год обучения. Орел, 2020г. – 28 с.	Бородина Е. Л.
4.	Методические рекомендации для педагогов, работающих по профилактике нехимических зависимостей с подростками (по материалам инновационно-творческой деятельности). Орел, 2020г. – 36 с.	Булгакова Л. А.
5.	Буклет «Когда родителям стоит обращаться к логопеду»	Дяченко Т. Н.
6.	Буклет «Чем и как занять ребенка дома»	Харнавцова М.Е.
7.	Буклет для подростков «Здоровый образ жизни» (материалы для подростков и не только...) Орел, 2020г.	Кожина Ю. М. Силкина А. А.
8.	Буклет для подростков «Здоровый образ жизни» (информационный материал для подростков и не только...) Орел, 2020г.	Кожина Ю. М.
9.	Буклет для участников образовательного процесса «Осторожно секта!». Орел, 2020г.	Кожина Ю. М.
10.	Памятка для родителей «Что должен знать и уметь ребенок 6 лет». Орел, 2020г.	Мордина И. Э.
11.	Памятка для родителей (законных представителей) по подготовке к прохождению	Курдина С. В.

	ПМПК детьми. Орел, 2020г.	
12.	Памятка для родителей: «Наказывая, подумай: «зачем?» Орел, 2020г.	Власюк Е. Н.
13.	Памятка для родителей «Недопустимые действия родителей в отношении детей». Орел, 2020г.	Власюк Е. Н.
14.	Памятка для родителей «Если ребенок провинился...». Орел, 2020г.	Власюк Е. Н.
15.	Памятка для родителей «О механизме формирования наркотической зависимости». Орел, 2020г.	Кожина Ю. М.
16.	Памятка для родителей дошкольника «Одеваемся играя». Орел, 2020г.	Кожина Ю. М.
17.	Памятка для подростков «Чтобы не оказаться жертвой насилия». Орел, 2020г.	Кожина Ю. М.
18.	Памятка для родителей: «Развивайте любознательность у своего ребенка». Орел, 2020г.	Власюк Е. Н.
19.	Памятка для родителей по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. Орел, 2020г.	Власюк Е. Н.
20.	Памятка для родителей «Искусство быть родителем!» Орел, 2020г.	Власюк Е. Н.
21.	Памятка для родителей «Жестокое обращение с детьми: что это такое?» Орел, 2020г.	Кожина Ю. М.
22.	Памятка для родителей: «Навыки этикета, которыми могут овладеть дети старшего дошкольного возраста» Орел, 2020г.	Власюк Е. Н.
23.	Памятка родителям дошкольника. Орел, 2020г.	Булгакова Л. А.
24.	Памятка родителям первоклассника. Орел, 2020г.	Булгакова Л. А.
25.	Логопедическая памятка для родителей: «Последовательность работы по коррекции нарушения звукопроизношения». Орел, 2020г.	Бородина Е. Л.
26.	Памятка для родителей и педагогов «Защита прав и достоинств ребёнка в законодательных актах». Орел, 2020г.	Кожина Ю. М.
27.	Памятка «Четыре заповеди мудрого родителя». Орел, 2020г.	Кожина Ю. М.
28.	Памятка для родителей «Способы открыть ребёнку свою любовь». Орел, 2020г.	Кожина Ю. М.
29.	Памятка для родителей «Почему мы иногда задаем нашим детям трепку?». Орел, 2020г.	Кожина Ю. М.
30.	Памятка «Советы родителям детей с аутизмом». Орел, 2020г.	Кожина Ю. М.
31.	Брошюра для родителей и педагогов «Как научить аутичных подростков и молодых	Кожина Ю. М.

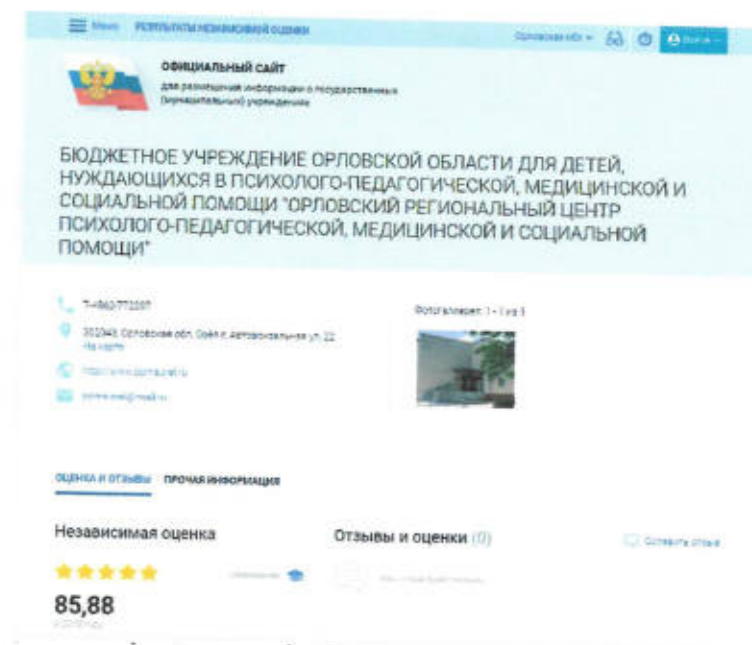
	взрослых обращаться с деньгами» Орел, 2020г.	
32.	Брошюра для родителей и педагогов «Права и обязанности ребенка». Орел, 2020г.	Кожина Ю. М.
33.	Брошюра для родителей «Читаем сказку». Орел, 2020г.	Кожина Ю. М.
34.	Брошюра для родителей и педагогов «Профилактика девиантных форм поведения у детей и подростков». Орел, 2020г.	Булгакова Л. А.
35.	Брошюра для родителей «Советы родителям по подготовке ребенка к школе». Орел, 2020г.	Булгакова Л. А.
36.	Брошюра для родителей «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей». Орел, 2020г.	Булгакова Л. А.
37.	Брошюра «Информационная памятка родителям при разводе». Орел, 2020г.	Булгакова Л. А.
38.	Листовка «Эту информацию должны знать взрослые и дети...». Орел, 2020г.	Кожина Ю. М.
39.	Листовка для родителей «Наказывая ребенка, нужно помнить...» Орел, 2020г.	Власюк Е. Н.
40.	Памятка «Рекомендации для родителей в период самоизоляции». Орел, 2020г.	Красова Е. Н.
41.	Памятка «Практические советы специалистов Консультационной службы БУ ОО «ППМС-центр» в период пандемии». Орел, 2020г.	Красова Е. Н.

Центр имеет свой официальный сайт (сетевое имя [www. ppmsorel.ru](http://www.ppmsorel.ru)), приведенный в соответствие нормативно-правовой документацией и обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности Центра для заинтересованных лиц.



Сайт центра зарегистрирован на всех доступных поисковых системах расширенного поиска.

Регулярно обновляется информация о центре на официальном сайте для размещения информации об учреждениях (<http://bus.gov.ru/>).



На образовательном портале Орловской области (<http://orel-edu.ru/>) размещена ссылка на официальный сайт центра.



По адресу <http://distcenter.ru> находится раздел официального сайта – информационный сайт ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов.



9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Центра включает в себя:

- недвижимое имущество: помещения Центра;
- оборудование в помещениях;

•аппаратуру, др.

Центр расположен на территории БУ ОО ДОД «Орловская станция юных натуралистов», в отдельном 2-х этажном здании площадью 215, 8 м², имеется подвальное помещение, площадью 109,8 м², общая площадь объекта – 325,6 м². Периметр здания – 49 м. Вход/выход - один, аварийных – два. Подъездных коммуникаций нет. Год постройки здания Центра 1993 год. Здание введено в эксплуатацию в 1996 г. Хозяйственных построек, автостоянок, других сооружений у Центра нет.

По договору о безвозмездном временном пользовании центр занимает 4 кабинета общей площадью 126 кв.м. по адресу г. Орел, ул. Зеленый Ров, д.13., где располагается Ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов.

Питание, медицинское обслуживание, периодический медицинский осмотр обучающихся производится родителями по месту проживания.

В Центре проводится работа по охране труда работников и обучающихся, разрабатываются и реализуются мероприятия, направленные на улучшение условий труда работников.

Здание и помещение Центра оборудованы тревожной кнопкой, автоматической пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения о пожарной опасности. Все помещения Центра оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

С целью усиления безопасности Центра от незаконных посягательств на жизнь и здоровье работников и посетителей Центра установлена система видеонаблюдения.

Разработан и утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, имеется съемный пандус.

В соответствии с пунктом 2.1 статьи 4 ФЗ от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» в учреждении регулярно проводится специальная оценка условий труда.

Количество помещений Центра

№ п/п	Наименование оборудованных кабинетов	Количество
1.1.	Методический кабинет	2
1.2.	Сенсорная комната	2
1.3.	Кабинет для работы специалистов	12
1.4.	Другие помещения	5

Оборудование для организации обучения

№п.п.	Наименование оборудования
1.	<i>Оснащение методического кабинета</i> Графический планшет Wacom Bamboo Pen A6 Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов Digital Blue QX5 Музыкальная MIDI клавиатура M-Audio Axiom 49 Сканер A4 Canon LiDE 100 Сетевой фильтр-удлинитель SVEN Optima 5 m Мультимедийный проектор Hitachi CP-X1 (в комплекте инструкция по

	эксплуатации, кабель питания, пульт ДУ для проектора, две запасные лампы, сумка, кабель VGA 6 м (п-п), переходник DVI - VGA, кабель "композитное видео", дистанционная мышь Gyration Professional Optical Air Mouse). Стол для проектора Braun Pho to Technik PT9 Экран для проектора Braun Photo Technik Standard 155x155 см. Специализированный программно-технический комплекс для оснащения ресурсного центра дистанционного образования Apple iMac 20" Core 2 Duo 2.0GHz/2GB/160GB/GeForce 9400M/SD/Apple Keyboard/Apple Mouse/Apple Mac OS X Snow Leopard, Microsoft Windows Vista Business /Apple iLife (iTunes, iPhoto, iMovie, iDVD, iWeb, GarageBand)/NeoOffice 3.0/Apple iChat/Parallels Desktop 4.0 for Mac Цветной лазерный принтер A4 Xerox Phaser 6125N Школьная маркерная доска Braun Photo Technik Exclusive 120x240 см Наушники SVEN CD-920 Микрофон Logitech USB Desktop Microphone Круглосуточный безлимитный доступ к сети Интернет. <i>Специализированное оборудование (каждого наименования по 2 шт.)</i> Специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода IntelliTools IntelliKeys USB Выносная компьютерная кнопка большая Large Joggle Switch Выносная компьютерная кнопка средняя Soft Switch Компьютерный джойстик Traxsys Roller Joystick II Компьютерный роллер Traxsys Roller II Набор цветных выносных компьютерных кнопок малых Traxsys Medium Joggle Switch (4 шт.) Клавиатура с большими кнопками и с разделяющей клавишей накладкой Clevy Keyboard Программное обеспечение - виртуальная экранная клавиатура AssistiveWare Keystrokes Брайлевский портативный дисплей Focus 40 Braille Display Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи JAWS for Windows Портативная электронная лупа Freedom Scientific OPAL Принтер с рельефно-точечным шрифтом Брайля Emprint SpotDot Увеличитель для удалённого просмотра ONYX Deskset 19 Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов Digital Blue QX5 Комплект оборудования для проведения физических испытаний и физиологических наблюдений Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники LEGO WeDo Ресурсный набор с дополнительными деталями к конструктору по началам прикладной информатики и робототехники LEGO Education Resource Set Программное обеспечение для программирования роботов с функцией обучения конструированию и программированию ПервоРобот LEGO WeDo. Программное обеспечение. Комплект интерактивных заданий. Книга для учителя. Лицензия на класс
2.	Оснащение рабочих мест обучающихся <i>Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения начального общего образования, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана в составе:</i> <i>Специализированный программно-технический комплекс:</i> MacMini Dual Core i5 2.3GHz/2GB/500GB/HD Graphics Apple Keyboard Координатно-указательное устройство ARCTIC M111 USB-Hub 7-port Axiom

	Монитор AOC 919Vwa <i>Комплект цифрового учебного оборудования, позволяющий осуществлять простейшие физические и физиологические наблюдения:</i> Датчик частоты сокращения сердца Датчик температуры Датчик дыхания Регистратор данных (в комплекте кабель DT011) Графический планшет Bamboo Pen Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов: MicroLife ML-12-1.3 Цифровая фотокамера: PowerShot A3300 IS: Canon. Карта памяти: SD 4GB 45x Микрофон VRN-MIC3 Черно-белый лазерный принтер HP LaserJet Pro P1102w Сканер: HP: Scanjet G3110 Веб-камера QUMO WCQ-107 Колонки TopDevice TDS-501 Wood Наушники GAL: SLR-650 Сетевой фильтр-удлинитель Гарнизон EHW-15-5.0M <i>Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения основного общего образования, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана в составе:</i> <i>Специализированный программно-технический комплекс:</i> MacMini Dual Core i5 2.3GHz/2GB/500GB/HD Graphics Apple Keyboard Координатно-указательное устройство ARCTIC M111 USB-Hub 7-port Axiom Монитор AOC 919Vwa <i>Комплект цифрового учебного оборудования, позволяющий осуществлять простейшие физические и физиологические наблюдения:</i> Датчик частоты сокращения сердца Датчик температуры Датчик дыхания Датчик pH – метр Датчик освещенности Датчик влажности Датчик расстояния Датчик давления Регистратор данных (в комплекте кабель DT011) Графический планшет Bamboo Pen Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов: MicroLife ML-12-1.3 Цифровая фотокамера: PowerShot A3300 IS: Canon. Карта памяти: SD 4GB 45x Микрофон VRN-MIC3 Черно-белый лазерный принтер HP LaserJet Pro P1102w Сканер: HP: Scanjet G3110 Веб-камера QUMO WCQ-107 Колонки TopDevice TDS-501 Wood Наушники GAL: SLR-650 Сетевой фильтр-удлинитель Гарнизон EHW-15-5.0M
3.	Оснащение рабочих мест педагогов <i>Базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения начального общего образования в составе:</i> <i>Специализированный программно-технический комплекс:</i> Apple MacBook Pro 13" Dual-Core i5 2.5GHz/4GB/500GB/HD Graphics/SD Пульт дистанционного управления Apple Remote USB-Hub 7-port Axiom Программное обеспечение для дистанционного управления компьютерами учащихся Apple Remote Desktop 3.5.2 Микрофон VRN-MIC3

	Черно-белый лазерный принтер HP LaserJet Pro P1102w Сканер: HP: Scanjet G3110 Веб-камера QUMO WCQ-107 Колонки TopDevice TDS-501 Wood Наушники GAL: SLR-650 Цифровая фотокамера: PowerShot A3300 IS: Canon. Карта памяти: SD 4GB Графический планшет Bamboo Pen Сетевой фильтр-удлинитель Гарнизон ЕНW-15-5.0М Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов: MicroLife ML-12-1.3 <i>Базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения основного общего образования в составе:</i> <i>Специализированный программно-технический комплекс:</i> Apple MacBook Pro 13" Dual-Core i5 2.5GHz/4GB/500GB/HD Graphics/SD Пульт дистанционного управления Apple Remote USB-Hub 7-port Axiom <i>Программное обеспечение для дистанционного управления компьютерами учащихся</i> <i>Apple Remote Desktop 3.5.2</i> Микрофон VRN-MIC3 Черно-белый лазерный принтер HP LaserJet Pro P1102w Сканер: HP: Scanjet G3110 Веб-камера QUMO WCQ-107 Колонки TopDevice TDS-501 Wood Наушники GAL: SLR-650 Цифровая фотокамера: PowerShot A3300 IS: Canon. Карта памяти: SD 4GB Графический планшет Bamboo Pen Сетевой фильтр-удлинитель Гарнизон ЕНW-15-5.0М Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов: MicroLife ML-12-1.3
--	--

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагогические работники, дети и их родители (законные представители), педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации работников, учредитель.

Центр обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; общественной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аттестации работников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников; посещение занятий и досуговых мероприятий.

В 2020 году был проведен контроль:

1. Контроль форм и методов работы с родителями в условиях ППМС-центра.
2. Контроль за организацией дистанционного обучения в РЦДО:
 - ведение педагогами электронного журнала;
 - проверка отчетов деятельности педагогов и обучающихся на сайте i-школы;
 - выход на занятия педагогов и обучающихся согласно расписанию;
 - предоставление педагогами видеозаписей проведения занятий
3. Контроль за проведением дистанционных уроков (видео-конференция).
4. Контроль ведение отчетной документации: акты работ; аналитических справок по итогам учебных полугодий.
5. Контроль за выполнением учебных программ.
6. Контроль результатов итоговой аттестации, мониторинг удовлетворенности родителей.
7. Мониторинг качества интернета.
8. Контроль обеспечения санитарно-гигиеническими средствами помещений Центра.
9. Контроль за прохождением новыми обучающимися программы Новичок.
10. Комплектование педагогическими кадрами.
11. Сверка педагогических кадров центра.
12. Предварительный анализ выполнения государственного задания.
13. Инвентаризация коррекционно-развивающих программ.
14. Контроль прохождения сроков аттестации педагогических работников.
15. Анализ выполнения программы развития Центра.

Работа центра в режиме повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

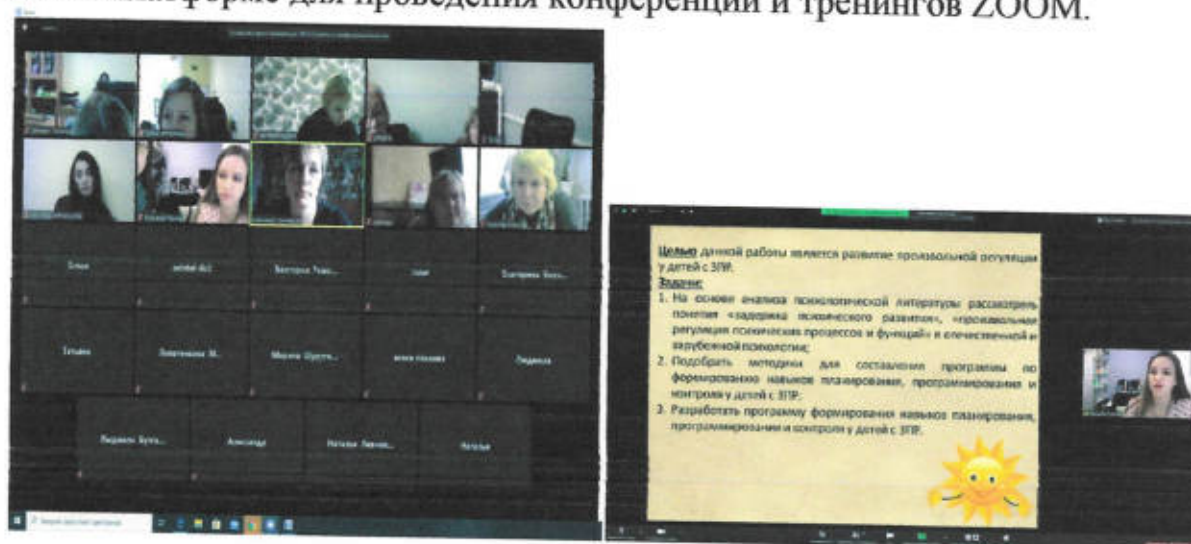
В соответствии с указом Губернатора Орловской области от 3 апреля 2020 года № 156 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Орловской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» специалисты центра приступили к работе в дистанционном режиме.

Специалистами Центра были адаптированы коррекционно-развивающие программы для работы с детьми в он-лайн режиме. Для работы использовались различные приложения – мессенджер: Вотсап, Вайбер, электронная почта, программа Скайп. Родителям, которые не имеют технической возможности заниматься дистанционно, специалисты предусмотрели реализацию занятий в форме электронного обучения.

Для учета проведенных занятий в он-лайн режиме была разработана электронная версия журнала учета дистанционных занятий.



В режиме повышенной готовности прошли совещания и педагогический совет на платформе для проведения конференций и тренингов ZOOM.



Для профессионального саморазвития, в режиме специалисты прослушали большое количество вебинаров и видеоконференций, приняли участие в Московском международном салоне образования ММСО-2020:

«Азбука общения или что такое родительский клуб в инклюзивной школе».

«Инклюзивное образование в дошкольных группах: создаем инклюзивное образовательное пространство для всех и каждого».

«Создаем интерактивные дидактические материалы для онлайн уроков за 10 минут».

вебинар МГППУ Общественная организация «Федерация психологов образования России» «Учеба дома».

Учебно-методический вебинар «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» Москва. «Бином. Лаборатория знаний».

«Особенности проведения занятий педагога-психолога в электронном и дистанционном формате», ФГБНУ «Центр развития человека «Успешный человек будущего».

«Коррекционно-развивающие приемы работы с детьми с НОДА на уроках и во внеурочной деятельности», Ассоциация инклюзивных школ ГБОУ Школа № 1748 «Вертикаль».

«Создаем интерактивные материалы для онлайн уроков за 10 минут» ФГБНУ «Центр развития человека «Успешный человек будущего».

Вебинар «Для чего ребенку с аутизмом нужна визуальная поддержка и какой она бывает?».

«Развитие коммуникации, языка и речи у детей с аутизмом», «Развиваем коммуникацию у ребенка с РАС: что делать, если не идет программа PECS?».

«Игры и игрушки для детей раннего возраста».

«Сенсомоторная активность детей в условиях самоизоляции. Советы нейропсихолога».

«Образование будущего. Онлайн—это круто!», ONLINE программа Центра защиты прав и интересов детей в рамках работы ММСО-2020.

«Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции».

«Деятельность ППМС-центра в современных условиях».

Мастер-классы по дошкольному образованию: «Формула развития малыша», «Развитие самостоятельности детей» и др.

Организация дистанционного обследования детей на ЦППК основана на:

- Рекомендациях Министерства Просвещения РФ о деятельности ПМПК от 30.04.2020 г. №. 07-2949 .

- Приказе Департамента образования Орловской области № 481 от 01.04.2020 г. «Об организации работы центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-медико-педагогических комиссий в Орловской области».

Случаи обследования в дистанционном режиме:

1. Оказания содействия федеральным учреждениям МСЭ.
2. Постановления начальника органа внутренних дел или прокурора.
3. Подтверждения образовательного маршрута.

Порядок проведения обследования:

1) предоставление родителями (законными представителями) детей необходимых документов;

2) обсуждение с родителем (законным представителем) возможности наличия дома дидактического материала (игрушки, пирамидки, цветные карандаши и др.) для проведения обследования. Определение удобного способа связи в день обследования (Zoom, WhatsApp, skype);

3) перед проведением обследования проводится инструктаж родителей;

4) организация рабочего места специалистов: хорошее освещение, отсутствие отвлекающих предметов, посторонних шумов. Подготовка стимульного материала, используемого при проведении дистанционного онлайн обследования, учитывающий возраст и психофизические возможности каждого ребенка;

5) собственно проведение онлайн-обследования;

6) формирование коллегиального заключения;

7) сообщение результатов обследования родителям в устной форме, в отсутствии ребёнка;

8) предоставление копии заключения ПМПК родителю (законному представителю) по электронной почте или очно на основании письменного согласия родителя (законного представителя).

Недостатки дистанционного обследования:

- сложно удерживать внимание ребенка на протяжении всей онлайн диагностики, особенно, если ребенок не усидчив;
- адаптация дидактического материала;
- качество интернета;
- качество камеры (изображение, звук);
- не в каждой семье есть технические возможности для онлайн подключения.

Преимущества дистанционного обследования:

- расширение профессиональной компетенции в плане освоения новых программ и технологий;
- психологический комфорт для ребенка и для родителей;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований (нет прямого контакта с ребенком и родителями);
- доступность для жителей всех районов области.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность (реализация дополнительных индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих общеобразовательных программ)	
1.1	Общая численность учащихся от 0 до 18 лет, в том числе:	144
1.1.1	Детей-инвалидов, получающих консультации с использованием дистанционных образовательных технологий	144
1.1.2	Детей, воспитанников интернатных учреждений	нет
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся у 2-х и более специалистов в общей численности учащихся	144/100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности учащихся, в том числе:	144/100%
1.4.1	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	42
1.4.2	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	90
1.4.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	144 человек/100%
1.5.1	На муниципальном уровне	-
1.5.2	На региональном уровне	49 человека/ 34%
1.5.3.	На межрегиональном уровне	-
1.5.4.	На федеральном уровне	43 человек/ 30%
1.5.6.	На международном уровне	11 человек/ 8%
1.6.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.6.1	На муниципальном уровне	
1.6.2	На региональном уровне	4
1.6.3	На межрегиональном уровне	
1.6.4	На федеральном уровне	
1.6.5	На международном уровне	
1.7	Общая численность педагогических работников	116 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	116 человек/

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	116 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	98 /83%
1.12.1	Высшая	84 человека/ 71%
1.12.2	Первая	14 человек/ 12%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.13.1	До 5 лет	-
1.13.2	Свыше 30 лет	56 человек/47%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	38 человек/32%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.17	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4 единицы
1.17.1	За 3 года	4 единицы
1.17.2	За отчетный период	2 единицы
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	144
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный кабинет	-
2.2.2	Методический кабинет	1
2.2.3	Тренинговый зал	-
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	144 человек/100%
3.	Другие действия по оказанию государственной услуги	
3.1.	Диагностика, в том числе:	-
3.1.2	Численность детей, прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование	144 человек, 100%
3.1.3.	Численность детей, принявших участие в мониторингах	-
3.2.	Психолого-медико-педагогическое и социально-педагогическое консультирование, в том числе:	
	Численность детей и родителей, получивших консультации	144 человек, 100%
	Численность педагогических работников, получивших консультации	116 человек, 100%
	Численность работников других организаций, получивших консультации	-