



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

### П Р И К А З

31 августа 2021  
г. Орел

№ 1194

О проведении мероприятий, направленных на раннее выявление обучающихся образовательных организаций Орловской области, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования», в целях раннего выявления обучающихся образовательных организаций Орловской области, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования (далее – Порядок) (приложение).

2. Определить региональным оператором по проведению социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, в 2021/2022 учебном году (далее – тестирование) бюджетное учреждение Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – БУ ОО «ППМС-центр»).

3. Директору БУ ОО «ППМС-центр» Красовой Е. Н.:

3.1. Обеспечить на региональном уровне координацию и проведение тестирования обучающихся в возрасте 13-18 лет в период с 15 сентября 2021 года

по 1 ноября 2021 года в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, согласно утвержденному графику (приложение 4) в соответствии с Порядком.

3.2. Обеспечить сбор данных о муниципальных координаторах и ответственных лицах образовательных организаций, курирующих проведение тестирования.

3.3. Обеспечить проведение обучающих семинаров для муниципальных координаторов тестирования, педагогического состава образовательных организаций.

3.4. В срок до 30 ноября 2021 года обеспечить завершение тестирования и представить итоговый акт в Департамент образования Орловской области.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования:

4.1. В соответствии с утвержденным графиком (приложение 4) организовать проведение тестирования обучающихся в возрасте от 13 лет (начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации) до 18 лет в период с 15 сентября 2021 года по 1 ноября 2021 года в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в соответствии с утвержденным Порядком (приложение).

4.2. Обеспечить 100% участие образовательных организаций в тестировании.

4.3. Обеспечить охват обучающихся социально-психологическим тестированием не менее 90% от общего количества обучающихся в возрасте с 13 до 18 лет.

4.4. Назначить муниципальных координаторов и ответственных лиц образовательных организаций, курирующих проведение тестирования.

4.5. В период с 1 сентября по 1 октября 2021 года организовать проведение разъяснительной работы среди обучающихся образовательных организаций Орловской области и их родителей (законных представителей) о необходимости проведения социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся.

4.6. Обеспечить соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

4.7. Использовать результаты тестирования в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации.

4.8. Обеспечить проведение профилактических медицинских осмотров в соответствии с порядком, утвержденным приказом Минздрава России от 6 октября 2014 года № 581н «О Порядке проведения профилактических

медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

4.9. До 15 декабря 2021 года обеспечить направление в медицинскую организацию, проводящую профилактические медицинские осмотры, поименных списков обучающихся (давших письменное согласие) для прохождения профилактических медицинских осмотров.

5. Управлению общего образования Департамента образования Орловской области (Патова Т. К.):

5.1. Проинформировать руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей общеобразовательных организаций, учредителем которых является Департамент образования Орловской области, о Порядке проведения тестирования.

5.2. Довести до сведения директора БУ ОО «ППМС-центр» Красовой Е. Н. настоящий приказ.

5.3. Направить итоговый акт в Департамент здравоохранения Орловской области в срок до 1 декабря 2021 года.

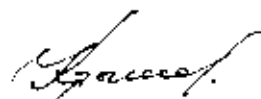
5.4. Проинформировать о результатах тестирования Антинаркотическую комиссию Орловской области в срок до 1 декабря 2021 года.

6. Управлению профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области (Волобуев А. В.) проинформировать руководителей профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования о Порядке проведения тестирования.

7. Признать утратившим силу Приказы Департамента образования Орловской области № 1082 от 3 сентября 2020 года «О проведении мероприятий, направленных на раннее выявление обучающихся образовательных организаций Орловской области, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психоактивных веществ», от 23 ноября 2020 года № 1415 «О продлении сроков проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя Департамента – начальника управления общего образования Департамента образования Орловской области Патову Т. К. и начальника управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области Волобуева А. В.

Член Правительства Орловской области –  
руководитель Департамента



Т. В. Крымова

Приложение  
к приказу Департамента  
образования Орловской области

от 31 августа 2021 г. № 1194

Порядок проведения социально-психологического тестирования  
лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях  
и профессиональных образовательных организациях,  
а также в образовательных организациях высшего образования

1. Настоящий Порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования (далее – Порядок) определяет правила проведения социально-психологического тестирования (далее – тестирование) лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования (далее – соответственно обучающиеся и образовательная организация), направленного на раннее выявление обучающихся образовательных организаций Орловской области, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ.

2. Тестирование проводится среди обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Орловской области и образовательных организаций высшего образования возрасте с 13 лет (начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации) до 18 лет.

3. Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее – информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированных согласий одного из родителей или иного законного представителя (приложение 5).

4. Тестирование может проводиться в отношении обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, реализуемые для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройством аутистического спектра, со сложными дефектами при получении добровольных информированных согласий родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15 лет, и добровольных информированных согласий обучающихся старше 15 лет (приложение 5).

5. Для проведения тестирования соответствующих категорий обучающихся используется единая методика социально-психологического тестирования, разработанная Департаментом государственной политики в сфере защиты прав

детей Министерства Просвещения Российской Федерации от 3 июля 2019 года, и Единые бланки (приложения 1, 2,3);

6. Тестирование проводится методом получения информации на основании ответов на вопросы (приложение 1,2,3).

7. Форма проведения тестирования определяется образовательной организацией, проводящей тестирование: может быть как бланковой (на бумажных носителях), так и в электронной форме (файлы предоставляются в формате Excel).

8. По форме ответа тестирование является письменным.

9. Тестирование проводится конфиденциально и не предполагает предоставление персональной информации о его результатах в Департамент здравоохранения Орловской области и иные органы и учреждения системы профилактики.

10. Тестирование осуществляется в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации, проводящей тестирование.

11. Для проведения тестирования руководитель образовательной организации, проводящей тестирование:

- в период с 1 сентября по 1 октября 2021 года организует проведение разъяснительной кампании о необходимости раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и мотивационной работы для повышения активности участия и снижения количества отказов от тестирования и профилактических медицинских осмотров с обучающимися общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Орловской области и образовательных организаций высшего образования (далее также – обучающиеся образовательных организаций) в возрасте с 13 лет (начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации) до 18 лет, а также их родителями (законными представителями);

- организует получение от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий/отказов;

- утверждает поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий;

- в период с 15 сентября по 1 ноября 2021 года организует проведение тестирования в учреждении;

- создает комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования (далее - Комиссия), и утверждает ее состав из числа работников образовательной организации;

- утверждает расписание тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям);

- обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования;

- утверждает локальным нормативным актом образовательной организации правила работы с конфиденциальной информацией;

– определяет круг работников образовательной организации, имеющих различные уровни доступа к результатам социально-психологического тестирования;

– в период до 15 декабря 2021 года направляет в медицинскую организацию, проводящую профилактические медицинские осмотры, поименные списки обучающихся для прохождения профилактических медицинских осмотров;

– в период с января по май 2022 года оказывает содействие в организации профилактических медицинских осмотров обучающихся.

8. При проведении тестирования в каждом кабинете (аудитории) присутствует член Комиссии. Допускается присутствие в кабинете (аудитории) в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании.

9. Перед началом проведения тестирования члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информируют об условиях тестирования и его продолжительности.

10. С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования осуществляется:

кодирование персональных данных обучающихся при организации проведения тестирования (диагностических процедур) в образовательной организации. Перед началом тестирования каждый респондент получает индивидуальный код (номер), под которым он будет отвечать на вопросы. Наличие кода позволит идентифицировать респондента для адресного получения результатов и проведения коррекционной работы. Список индивидуальных кодов и соответствующих фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных». За размещение персональных данных наступают ответственность, предусмотренная законодательством Российской Федерации;

во время проведения тестирования не допускается свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, перемещение по кабинету (аудитории);

каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии.

11. По завершении тестирования члены Комиссии комплектуют обезличенные заполненные анкеты (бланки ответов) на бумажном носителе, а в случае заполнения бланков ответов в электронной форме допускается их размещение на внешних носителях. Результаты тестирования (бланки ответов) группируются по классам (группам) и упаковываются членами Комиссии в пакеты или записываются на электронные носители (диск).

На лицевой стороне пакетов (диска) с результатами тестирования указываются наименование образовательной организации согласно уставу, проводящей тестирование, ее место нахождения, количество обучающихся, принявших участие в тестировании, а также класс (группа), в котором

они обучаются, дата и время проведения тестирования; ставятся подписи всех членов Комиссии с расшифровкой фамилии, имени и отчества (при наличии).

12. Руководитель образовательной организации, проводящей тестирования, в трехдневный срок с момента проведения тестирования обеспечивает передачу по акту запечатанных пакетов с результатами тестирования в бюджетное учреждение Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее БУ ОО «ППМС-центр») (г. Орел, ул. Автовокзальная, д. 22, тел. (4862)77-22-97, (4862)72-51-32) (приложение 6);

Руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, обеспечивает хранение информированных согласий/отказов в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним, до момента отчисления обучающихся из образовательной организации.

Бюджетное учреждение Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Красова Е. П.):

– в течение тридцати календарных дней с момента получения результатов тестирования от образовательных организаций, проводивших тестирование, осуществляет их обработку и анализ.

– итоговый акт, включающий наименования образовательных организаций, принявших участие в тестировании, их адреса, количество обучающихся, подлежащих тестированию, количество участников тестирования по классам (группам), даты проведения тестирования, а также количество обучающихся, имеющих высокие показатели вероятности риска потребления наркотических средств и психотропных веществ в указанных классах (группах) в процентах, направляет в Департамент образования Орловской области в срок до 30 ноября 2021 года для планирования дополнительных мер по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ;

– обеспечивает хранение в течение одного года с даты получения от образовательных организаций, проводивших тестирование, результатов тестирования в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним.

Приложение 1 к Порядку проведения  
социально-психологического  
тестирования лиц, обучающихся  
в общеобразовательных организациях  
и профессиональных образовательных  
организациях, а также  
в образовательных организациях  
высшего образования

### Бланк вопросов

#### Форма «А-110» для тестирования учащихся 7 – 9 классов.

1. Мое слово всегда совпадает с делом.
2. Если я хочу что-нибудь сделать, но окружающие считают, что этого делать не стоит, то я готов отказаться от своих намерений.
3. Люди, которые говорят, что что-то вредно для здоровья, часто просто перестраховываются.
4. Без риска жизнь будет скучной.
5. После того как я проиграю в какую-нибудь игру я долго не могу успокоиться.
6. Меня охватывает беспокойство, когда я думаю о своих делах и заботах.
7. Я всегда делаю и говорю одно и то же.
8. Родители уважают во мне личность.
9. Мои одноклассники приветливы и доброжелательны со мной.
10. Я стараюсь быть в курсе всего происходящего вокруг меня.
11. Мне легко долго сосредотачиваться на работе, которая мне не интересна.
12. Везде и всегда я прихожу вовремя.
13. Мне трудно сказать "нет", когда меня о чем-либо просят.
14. Иногда здоровый образ жизни не так полезен, как кажется.
15. Я часто испытываю потребность в острых ощущениях.
16. Я скучаю при решении задач, требующих обдумывания.
17. Я так сильно переживаю свои разочарования, что потом долго не могу о них забыть.
18. Я никогда и никуда не опаздываю.
19. Дома интересуются моей жизнью.
20. У меня с одноклассниками хорошие отношения.
21. У меня мало свободного времени.
22. Обычно я сохраняю спокойствие в ожидании опаздывающего к назначенному времени друга или подруги.
23. Я всегда сдерживаю свои обещания.
24. Для меня мнение друзей или знакомых важнее, чем мое собственное.
25. Пытаясь полностью следовать правилам, люди часто упускают новые возможности.



26. Бурная и опасная жизнь интереснее, чем спокойная и размеренная.
27. Я часто говорю, не подумав.
28. Я стараюсь избегать критических ситуаций и трудностей.
29. Все что я обещаю, я всегда выполняю, даже если меня никто не проверяет.
30. В семье считают, что я добьюсь больших успехов в жизни.
31. Я думаю, что мои одноклассники относятся ко мне хорошо.
32. Мне нравится участвовать в конкурсах и соревнованиях.
33. Всегда стараюсь продумать способ достижения цели, прежде чем начинать действовать.
34. Я всегда говорю только о том, в чем хорошо разбираюсь.
35. Мне трудно принимать самостоятельные решения без помощи друзей или знакомых.
36. Взрослые часто запрещают детям что-то не потому, что это действительно опасно, а потому, что это неудобно им.
37. Мне нравится испытывать себя в разных ситуациях.
38. Если мне не удастся выиграть в какую-нибудь игру у моих сверстников, я обижусь и не буду больше играть.
39. Я слишком переживаю из-за пустяков.
40. Я всегда общаюсь только на темы, в которых хорошо разбираюсь.
41. Если у родителей есть свободное время, то они стараются провести его вместе со мной.
42. В классе я не чувствую себя лишним.
43. Будет моя жизнь интересной или нет зависит от меня.
44. Я всегда придерживаюсь своих планов, даже если приходится выбирать между ними и компанией друзей.
45. Ко всем моим знакомым я отношусь с симпатией.
46. Интересы, желания друзей или знакомых я часто ставлю выше своих собственных.
47. Самые лучшие вещи происходят, когда человек позволяет себе быть совершенно свободным от правил.
48. Мне нравится делать что-либо «на спор».
49. Когда я раздражаюсь, то не могу сдержаться и говорю все, что думаю.
50. Нередко я проигрываю из-за того, что недостаточно быстро принимаю решения.
51. Мне нравятся все мои знакомые.
52. Я знаю, что своим родителям я правлюсь таким, какой я есть.
53. Я думаю, что мои одноклассники будут жалеть, если мне придется перейти в другую школу.
54. Моя жизнь наполнена интересными событиями и яркими впечатлениями.
55. В случае неудачи я всегда стараюсь понять, что мною сделано неправильно.
56. Я всегда говорю только правду.
57. Мне важно, что обо мне думают друзья или знакомые.
58. Большинство людей склонны солгать в своих интересах.

59. В жизни нужно уметь рисковать.
60. Я часто себя ругаю за поспешные решения.
61. Ожидаемые трудности, обычно, очень тревожат меня.
62. Я никогда не обманываю.
63. Родители считают, что во мне больше достоинств, чем недостатков.
64. Мои одноклассники прислушиваются к моему мнению.
65. Мне интересно знакомиться с новыми людьми.
66. Я могу довести начатое дело до конца, если даже возникает желание его бросить.
67. Я всегда соблюдаю правила при переходе улицы.
68. У меня есть знакомый, просьбы и желания которого я выполняю не задумываясь.
69. Большинство людей добиваются успеха в жизни не совсем честным путём.
70. Неожиданности и экстрим дарят мне интерес к жизни.
71. В повседневной жизни я часто действую под влиянием момента, не думая о возможных последствиях.
72. Мне не хватает уверенности в себе.
73. Даже, когда я сильно тороплюсь, я соблюдаю правила дорожного движения.
74. Я чувствую, что родители меня любят.
75. Я думаю, что моим одноклассникам интересно проводить со мной свободное время.
76. Я постоянно пытаюсь улучшить или изменить что-нибудь в своей жизни.
77. Мне легко заставить себя переделать что-либо, когда меня не устраивает качество сделанного.
78. Начав дело, я всегда завершаю его.
79. Когда мои друзья или знакомые принимают какое-либо решение, я стараюсь быть на стороне большинства, независимо от того правильное оно или нет.
80. Большинство людей честны главным образом потому, что боятся попасться.
81. Я могу сесть в автомобиль, если знаю, что у него могут быть неисправны тормоза.
82. У меня вызывают раздражение люди, которые не могут быстро решиться на что-нибудь.
83. Я часто нервничаю.
84. Я всегда довожу начатое дело до конца.
85. Моим родителям нравятся мои увлечения.
86. В школе у меня редко возникают конфликты со сверстниками.
87. Я довольно хорошо справляюсь с большей частью ежедневных обязанностей.
88. При необходимости я могу заниматься своим делом даже в неудобной, неподходящей обстановке.
89. У меня не бывает запрещенных желаний и мыслей.

90. Мое поведение часто зависит от авторитетного мнения моих знакомых.

91. Вполне допустимо обойти закон, если ты его прямо не нарушаешь.

92. Мне нравится слушать рассказы о том, как можно экстремально провести время.

93. Мне не свойственно долго перебирать разные варианты при принятии решения.

94. Меня волнуют возможные неудачи.

95. У меня не бывает мыслей, которые нужно скрывать от других.

96. В семье уважают мое мнение и считаются с ним.

97. В моем классе есть такой человек, которому я могу рассказать о своих проблемах.

98. Я люблю заниматься спортом.

99. Я всегда стараюсь выслушать собеседника не перебивая, даже если не терпится ему возразить.

100. Я всегда соглашаюсь, когда мне указывают на мои ошибки.

101. Я готов нарушить запрет, если его нарушат и мои товарищи.

102. Я считаю, почти каждый солжет, чтобы избежать неприятностей.

103. Мне нравятся занятия и увлечения, связанные с риском.

104. Я «ерзаю» сидя на занятиях или представлениях.

105. Я принимаю все слишком близко к сердцу.

106. Я всегда охотно признаю свои ошибки.

107. Я чувствую, что дома мне доверяют.

108. Мои одноклассники помогают мне, когда я нахожусь в сложной ситуации.

109. Мне хочется быть впереди других в любом деле.

110. Прежде чем начать какое-либо дело, я стараюсь собрать о нем как можно более полную информацию.

**Бланк ответов.**  
**Форма «А-110» для тестирования учащихся 7 – 9 классов.**

Наименование организации: \_\_\_\_\_

Класс (группа) \_\_\_\_\_ Код \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_

**Инструкция по заполнению.**

Вам будет предъявлена серия утверждений. Оценивая каждое из них, не тратьте слишком много времени на раздумья. Наиболее естественна первая непосредственная реакция. Здесь нет правильных или неправильных ответов. Старайтесь отвечать искренно, иначе Ваши ответы будут распознаны как недостоверные.

Внимательно вчитывайтесь в текст, дочитывая до конца каждое утверждение и оценивая его как верное или неверное по отношению к Вам. Для каждого утверждения можно выбрать только один вариант ответа.

В клетку с номером вопроса запишите свой ответ в виде цифры.

НЕТ	Скорее НЕТ, чем ДА	Скорее Да, чем НЕТ	ДА
0	1	2	3

1.	12.	23.	34.	45.	56.	67.	78.	89.	100.	По1	
2.	13.	24.	35.	46.	57.	68.	79.	90.	101.	ПВГ	
3.	14.	25.	36.	47.	58.	69.	80.	91.	102.	ПАУ	
4.	15.	26.	37.	48.	59.	70.	81.	92.	103.	СР	
5.	16.	27.	38.	49.	60.	71.	82.	93.	104.	И	
6.	17.	28.	39.	50.	61.	72.	83.	94.	105.	Т	
7.	18.	29.	40.	51.	62.	73.	84.	95.	106.	По2	

8.	19.	30.	41.	52.	63.	74.	85.	96.	107.	ПР	
9.	20.	31.	42.	53.	64.	75.	86.	97.	108.	НО	
10.	21.	32.	43.	54.	65.	76.	87.	98.	109.	СА	
11.	22.	33.	44.	55.	66.	77.	88.	99.	110.	СП	

Приложение 2 к Порядку проведения  
социально-психологического  
тестирования лиц, обучающихся  
в общеобразовательных организациях  
и профессиональных образовательных  
организациях, а также  
в образовательных организациях  
высшего образования

**Бланк вопросов.**

**Форма «В-140» для тестирования учащихся 10 – 11 классов.**

1. Мое слово всегда совпадает с делом.
2. Если я хочу что-нибудь сделать, но окружающие считают, что этого делать не стоит, то я готов отказаться от своих намерений.
3. Люди, которые говорят, что что-то вредно для здоровья, часто просто перестраховываются.
4. Без риска жизнь будет скучной.
5. После того как я проиграю в какую-нибудь игру я долго не могу успокоиться.
6. Меня охватывает беспокойство, когда я думаю о своих делах и заботах.
7. Нередко мне кажутся безвыходными положения, из которых можно найти выход.
8. У меня есть друзья или близкие знакомые, пробовавшие наркотики.
9. Я всегда делаю и говорю одно и то же.
10. Родители уважают во мне личность.
11. Мои одноклассники приветливы и доброжелательны со мной.
12. Я стараюсь быть в курсе всего происходящего вокруг меня.
13. Мне легко долго сосредотачиваться на работе, которая мне не интересна.
14. Если я как следует постараюсь, то я всегда найду решение даже сложным проблемам.
15. Везде и всегда я прихожу вовремя.
16. Мне трудно сказать "нет", когда меня о чем-либо просят.
17. Иногда здоровый образ жизни не так полезен, как кажется.
18. Я часто испытываю потребность в острых ощущениях.
19. Я скучаю при решении задач, требующих обдумывания.
20. Я так сильно переживаю свои разочарования, что потом долго не могу о них забыть.
21. Неприятности меня сильно расстраивают, я падаю духом.
22. У меня есть друзья или близкие знакомые, употребляющие наркотики.
23. Я никогда и никуда не опаздываю.
24. Дома интересуются моей жизнью.

25. У меня с одноклассниками хорошие отношения.
26. У меня мало свободного времени.
27. Обычно я сохраняю спокойствие в ожидании опаздывающего к назначенному времени друга или подруги.
28. Если мне что-либо мешает, то я все же нахожу пути достижения своей цели.
29. Я всегда сдерживаю свои обещания.
30. Для меня мнение друзей или знакомых важнее, чем мое собственное.
31. Пытаясь полностью следовать правилам, люди часто упускают новые возможности.
32. Бурная и опасная жизнь интереснее, чем спокойная и размеренная.
33. Я часто говорю, не подумав.
34. Я стараюсь избегать критических ситуаций и трудностей.
35. При больших неприятностях я склонен без достаточных оснований винить себя.
36. Я видел (а) как мои знакомые употребляли наркотики.
37. Все что я обещаю я всегда выполняю, даже если меня никто не проверяет.
38. В семье считают, что я добьюсь больших успехов в жизни.
39. Я думаю, что мои одноклассники относятся ко мне хорошо.
40. Мне нравится участвовать в конкурсах и соревнованиях.
41. Всегда стараюсь продумать способ достижения цели, прежде чем начинать действовать.
42. Мне довольно просто удается достичь своих целей.
43. Я всегда говорю только о том, в чем хорошо разбираюсь.
44. Мне трудно принимать самостоятельные решения без помощи друзей или знакомых.
45. Взрослые часто запрещают детям что-то не потому, что это действительно опасно, а потому, что это неудобно им.
46. Мне нравится испытывать себя в разных ситуациях.
47. Если мне не удастся выиграть в какую-нибудь игру у моих сверстников, я обижусь и не буду больше играть.
48. Я слишком переживаю из-за пустяков.
49. Когда у меня что-то не получается, я срываю зло или досаду на окружающих.
50. Некоторые из моих знакомых рассказывали мне, что пробовали или употребляли наркотики.
51. Я всегда общаюсь только на темы, в которых хорошо разбираюсь.
52. Если у родителей есть свободное время, то они стараются провести его вместе со мной.
53. В классе я не чувствую себя лишним.
54. Будет моя жизнь интересной или нет зависит от меня.
55. Я всегда придерживаюсь своих планов, даже если приходится выбирать между ними и компанией друзей.

56. В неожиданных ситуациях я всегда знаю, как я должен (должна) себя вести.
57. Ко всем моим знакомым я отношусь с симпатией.
58. Интересы, желания друзей или знакомых я часто ставлю выше своих собственных.
59. Самые лучшие вещи происходят, когда человек позволяет себе быть совершенно свободным от правил.
60. Мне нравится делать что-либо «на спор».
61. Когда я раздражаюсь, то не могу сдержаться и говорю все, что думаю.
62. Нередко я проигрываю из-за того, что недостаточно быстро принимаю решения.
63. Я сильно нервничаю, когда не получается достичь задуманного.
64. Я слышал, что моим знакомым предлагали попробовать наркотическое вещество.
65. Мне нравятся все мои знакомые.
66. Я знаю, что своим родителям я нравлюсь таким, какой я есть.
67. Я думаю, что мои одноклассники будут жалеть, если мне придется перейти в другую школу.
68. Моя жизнь наполнена интересными событиями и яркими впечатлениями.
69. В случае неудачи я всегда стараюсь понять, что мною сделано неправильно.
70. При непредвиденно возникающих трудностях я верю, что смогу с ними справиться.
71. Я всегда говорю только правду.
72. Мне важно, что обо мне думают друзья или знакомые.
73. Большинство людей склонны солгать в своих интересах.
74. В жизни нужно уметь рисковать.
75. Я часто себя ругаю за поспешные решения.
76. Ожидаемые трудности, обычно, очень тревожат меня.
77. Вас злит, что кому-то везет в жизни больше, чем вам.
78. Среди моих знакомых есть такие, которые считают, что употребление наркотиков помогает справляться с жизненными трудностями.
79. Я никогда не обманываю.
80. Родители считают, что во мне больше достоинств, чем недостатков.
81. Мои одноклассники прислушиваются к моему мнению.
82. Мне интересно знакомиться с новыми людьми.
83. Я могу довести начатое дело до конца, если даже возникает желание его бросить.
84. Если я приложу достаточно усилий, то смогу справиться с большинством проблем.
85. Я всегда соблюдаю правила при переходе улицы.
86. У меня есть знакомый, просьбы и желания которого я выполню не задумываясь.



87. Большинство людей добиваются успеха в жизни не совсем честным путём.
88. Неожиданности и экстрим дарят мне интерес к жизни.
89. В повседневной жизни я часто действую под влиянием момента, не думая о возможных последствиях.
90. Мне не хватает уверенности в себе.
91. Когда у меня не получается добиться того, что я хочу, я чувствую отчаяние.
92. В моем окружении есть люди, которые лечатся от наркомании.
93. Даже когда я сильно тороплюсь, я соблюдаю правила дорожного движения.
94. Я чувствую, что родители меня любят.
95. Я думаю, что моим одноклассникам интересно проводить со мной свободное время.
96. Я постоянно пытаюсь улучшить или изменить что-нибудь в своей жизни.
97. Мне легко заставить себя переделать что-либо, когда меня не устраивает качество сделанного.
98. Я готов(а) к любым трудностям, поскольку полагаюсь на собственные способности.
99. Начав дело, я всегда завершаю его.
100. Когда моими друзьями или знакомыми принимается какое-либо решение, я стараюсь быть на стороне большинства, независимо от того правильное оно или нет.
101. Большинство людей честны главным образом потому, что боятся попасться.
102. Я могу сесть в автомобиль, если знаю, что у него могут быть неисправны тормоза.
103. У меня вызывают раздражение люди, которые не могут быстро решиться на что-нибудь.
104. Я часто нервничаю.
105. Жизненные трудности выводят меня из равновесия и заставляют нервничать.
106. В своей жизни мне довелось разговаривать с людьми, употребляющими наркотики.
107. Я всегда довожу начатое дело до конца.
108. Моим родителям нравятся мои увлечения.
109. В школе у меня редко возникают конфликты со сверстниками.
110. Я довольно хорошо справляюсь с большей частью ежедневных обязанностей.
111. При необходимости, я могу заниматься своим делом даже в неудобной, неподходящей обстановке.
112. Если передо мной встает какая-либо проблема, то я обычно нахожу несколько вариантов ее решения.
113. У меня не бывает запрещенных желаний и мыслей.

114. Моё поведение часто зависит от авторитетного мнения моих знакомых.
115. Вполне допустимо обойти закон, если ты его прямо не нарушаешь.
116. Мне нравится слушать рассказы о том, как можно экстремально провести время.
117. Мне не свойственно долго перебирать разные варианты при принятии решения.
118. Меня волнуют возможные неудачи.
119. Меня сильно огорчает то, что не осуществляются планы и не сбываются надежды.
120. Я считаю, что среди наркоманов есть хорошие люди, с которыми интересно поговорить.
121. У меня не бывает мыслей, которые нужно скрывать от других.
122. В семье уважают мое мнение и считаются с ним.
123. В моем классе есть такой человек, которому я могу рассказать о своих проблемах.
124. Я люблю заниматься спортом.
125. Я всегда стараюсь выслушать собеседника не перебивая, даже если не терпится ему возразить.
126. Я могу что-либо придумать даже в безвыходных на первый взгляд ситуациях.
127. Я всегда соглашаюсь, когда мне указывают на мои ошибки.
128. Я готов нарушить запрет, если его нарушат и мои товарищи.
129. Я считаю, почти каждый солжет, чтобы избежать неприятностей.
130. Мне нравятся занятия и увлечения, связанные с риском.
131. Я «ерзаю» сидя на занятиях или представлениях.
132. Я принимаю все слишком близко к сердцу.
133. Мне кажется, что жизнь проходит мимо меня (проходит зря).
134. Если я узнаю, что среди знакомых кто-то, пробует или употребляет наркотики я буду относиться к нему, как и раньше.
135. Я всегда охотно признаю свои шибки.
136. Я чувствую, что дома мне доверяют.
137. Мои одноклассники помогают мне, когда я нахожусь в сложной ситуации.
138. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
139. Прежде чем начать какое-либо дело, я стараюсь собрать о нем как можно более полную информацию.
140. Я обычно способен(на) держать ситуацию под контролем.

**Бланк ответов.  
Форма «В-140» для тестирования учащихся 10 – 11 классов.**

Наименование организации:

Класс (группа) \_\_\_\_\_ Код \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_

**Инструкция по заполнению.**

Вам будет предъявлена серия утверждений. Оценивая каждое из них, не тратьте слишком много времени на раздумья. Наиболее естественна первая непосредственная реакция. Здесь нет правильных или неправильных ответов. Старайтесь отвечать искренно, иначе Ваши ответы будут распознаны как недостоверные.

Внимательно вчитывайтесь в текст, дочитывая до конца каждое утверждение и оценивая его как верное или неверное по отношению к Вам. Для каждого утверждения можно выбрать только один вариант ответа.

В клетку с номером вопроса запишите свой ответ в виде цифры.

НЕТ		Скорее НЕТ, чем ДА				Скорее Да, чем НЕТ			ДА	
0		1				2			3	
1.	15.	29.	43.	57.	71.	85.	99.	113.	127.	Но1
2.	16.	30.	44.	58.	72.	86.	100.	114.	128.	Но2
3.	17.	31.	45.	59.	73.	87.	101.	115.	129.	Но3
4.	18.	32.	46.	60.	74.	88.	102.	116.	130.	Но4
5.	19.	33.	47.	61.	75.	89.	103.	117.	131.	Но5
6.	20.	34.	48.	62.	76.	90.	104.	118.	132.	Но6
7.	21.	35.	49.	63.	77.	91.	105.	119.	133.	Но7
8.	22.	36.	50.	64.	78.	92.	106.	120.	134.	Но8

9.	23.	37.	51.	65.	79.	93.	107.	121.	135.	По2	
10.	24.	38.	52.	66.	80.	94.	108.	122.	136.	ИР	
11.	25.	39.	53.	67.	81.	95.	109.	123.	137.	ПО	
12.	26.	40.	54.	68.	82.	96.	110.	124.	138.	СА	
13.	27.	41.	55.	69.	83.	97.	111.	125.	139.	СН	
14.	28.	42.	56.	70.	84.	98.	112.	126.	140.	С	

Приложение 3 к Порядку проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования

### Бланк вопросов.

#### Форма «С-140» для тестирования студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

1. Мое слово всегда совпадает с делом.
2. Если я хочу что-нибудь сделать, но окружающие считают, что этого делать не стоит, то я готов отказаться от своих намерений.
3. Люди, которые говорят, что что-то вредно для здоровья, часто просто перестраховываются.
4. Без риска жизнь будет скучной.
5. После того как я проиграю в какую-нибудь игру я долго не могу успокоиться.
6. Меня охватывает беспокойство, когда я думаю о своих делах и заботах.
7. Нередко мне кажутся безвыходными положения, из которых можно найти выход.
8. У меня есть друзья или близкие знакомые, пробовавшие наркотики.
9. Я всегда делаю и говорю одно и то же.
10. Родители уважают во мне личность.
11. Студенты моей группы приветливы и доброжелательны со мной.
12. Я стараюсь быть в курсе всего происходящего вокруг меня.
13. Мне легко долго сосредотачиваться на работе, которая мне не интересна.
14. Если я как следует постараюсь, то я всегда найду решение даже сложным проблемам.
15. Везде и всегда я прихожу вовремя.
16. Мне трудно сказать "нет", когда меня о чем-либо просят.
17. Иногда здоровый образ жизни не так полезен, как кажется.
18. Я часто испытываю потребность в острых ощущениях.
19. Я скучаю при решении задач, требующих обдумывания.
20. Я так сильно переживаю свои разочарования, что потом долго не могу о них забыть.
21. Неприятности меня сильно расстраивают, я падаю духом.
22. У меня есть друзья или близкие знакомые, употребляющие наркотики.
23. Я никогда и никуда не опаздываю.
24. Дома интересуются моей жизнью.

25. У меня со студентами моей группы хорошие отношения.
26. У меня мало свободного времени.
27. Обычно я сохраняю спокойствие в ожидании опаздывающего к назначенному времени друга или подруги.
28. Если мне что-либо мешает, то я все же нахожу пути достижения своей цели.
29. Я всегда сдерживаю свои обещания.
30. Для меня мнение друзей или знакомых важнее, чем мое собственное.
31. Пытаясь полностью следовать правилам, люди часто упускают новые возможности.
32. Бурная и опасная жизнь интереснее, чем спокойная и размеренная.
33. Я часто говорю, не подумав.
34. Я стараюсь избегать критических ситуаций и трудностей.
35. При больших неприятностях я склонен без достаточных оснований винить себя.
36. Я видел (а) как мои знакомые употребляли наркотики.
37. Все что я обещаю я всегда выполняю, даже если меня никто не проверяет.
38. В семье считают, что я добьюсь больших успехов в жизни.
39. Я думаю, что студенты, обучающиеся со мной в одной группе, относятся ко мне хорошо.
40. Мне нравится участвовать в конкурсах и соревнованиях.
41. Всегда стараюсь продумать способ достижения цели, прежде чем начинать действовать.
42. Мне довольно просто удастся достичь своих целей.
43. Я всегда говорю только о том, в чем хорошо разбираюсь.
44. Мне трудно принимать самостоятельные решения без помощи друзей или знакомых.
45. Взрослые часто запрещают детям что-то не потому, что это действительно опасно, а потому, что это неудобно им.
46. Мне нравится испытывать себя в разных ситуациях.
47. Если мне не удастся выиграть в какую-нибудь игру у моих сверстников, я обижусь и не буду больше играть.
48. Я слишком переживаю из-за пустяков.
49. Когда у меня что-то не получается, я срываю зло или досаду на окружающих.
50. Некоторые из моих знакомых рассказывали мне, что пробовали или употребляли наркотики.
51. Я всегда общаюсь только на темы, в которых хорошо разбираюсь.
52. Если у родителей есть свободное время, то они стараются провести его вместе со мной.
53. Среди сокурсников, обучающихся со мной в одной группе, я не чувствую себя лишним.
54. Будет моя жизнь интересной или нет зависит от меня.
55. Я всегда придерживаюсь своих планов, даже если приходится выбирать между ними и компанией друзей.

56. В неожиданных ситуациях я всегда знаю, как я должен (должна) себя вести.

57. Ко всем моим знакомым я отношусь с симпатией.

58. Интересы, желания друзей или знакомых я часто ставлю выше своих собственных.

59. Самые лучшие вещи происходят, когда человек позволяет себе быть совершенно свободным от правил.

60. Мне нравится делать что-либо «на спор».

61. Когда я раздражаюсь, то не могу сдержаться и говорю все, что думаю.

62. Нередко я проигрываю из-за того, что недостаточно быстро принимаю решения.

63. Я сильно нервничаю, когда не получается достичь задуманного.

64. Я слышал, что моим знакомым предлагали попробовать наркотическое вещество.

65. Мне нравятся все мои знакомые.

66. Я знаю, что своим родителям я нравлюсь таким, какой (ая) я есть.

67. Я думаю, что мои сокурсники будут жалеть, если мне придется перейти в другое учебное заведение.

68. Моя жизнь наполнена интересными событиями и яркими впечатлениями.

69. В случае неудачи я всегда стараюсь понять, что мною сделано неправильно.

70. При непредвиденно возникающих трудностях я верю, что смогу с ними справиться.

71. Я всегда говорю только правду.

72. Мне важно, что обо мне думают друзья или знакомые.

73. Большинство людей склонны солгать в своих интересах.

74. В жизни нужно уметь рисковать.

75. Я часто себя ругаю за поспешные решения.

76. Ожидаемые трудности, обычно, очень тревожат меня.

77. Вас злит, что кому-то везет в жизни больше, чем вам.

78. Среди моих знакомых есть такие, которые считают, что употребление наркотиков помогает справляться с жизненными трудностями.

79. Я никогда не обманываю.

80. Родители считают, что во мне больше достоинств, чем недостатков.

81. Сокурсники, которые учатся вместе со мной в одной группе, прислушиваются к моему мнению.

82. Мне интересно знакомиться с новыми людьми.

83. Я могу довести начатое дело до конца, если даже возникает желание его бросить.

84. Если я приложу достаточно усилий, то смогу справиться с большинством проблем.

85. Я всегда соблюдаю правила при переходе улицы.

86. У меня есть знакомый, просьбы и желания которого я выполняю не задумываясь.

87. Большинство людей добиваются успеха в жизни не совсем честным путём.

88. Неожиданности и экстрим дарят мне интерес к жизни.

89. В повседневной жизни я часто действую под влиянием момента, не думая о возможных последствиях.

90. Мне не хватает уверенности в себе.

91. Когда у меня не получается добиться того, что я хочу, я чувствую отчаяние.

92. В моем окружении есть люди, которые лечатся от наркомании.

93. Даже когда я сильно тороплюсь, я соблюдаю правила дорожного движения.

94. Я чувствую, что родители меня любят.

95. Я думаю, что студентам моей группы интересно проводить со мной свободное время.

96. Я постоянно пытаюсь улучшить или изменить что-нибудь в своей жизни.

97. Мне легко заставить себя переделать что-либо, когда меня не устраивает качество сделанного.

98. Я готов(а) к любым трудностям, поскольку полагаюсь на собственные способности.

99. Начав дело, я всегда завершаю его.

100. Когда моими друзьями или знакомыми принимается какое-либо решение, я стараюсь быть на стороне большинства, независимо от того правильное оно или нет.

101. Большинство людей честны главным образом потому, что боятся понаехаться.

102. Я могу сесть в автомобиль, если знаю, что у него могут быть неисправны тормоза.

103. У меня вызывают раздражение люди, которые не могут быстро решиться на что-нибудь.

104. Я часто первничаяю.

105. Жизненные трудности выводят меня из равновесия и заставляют первничать.

106. В своей жизни мне довелось разговаривать с людьми, употребляющими наркотики.

107. Я всегда довожу начатое дело до конца.

108. Моим родителям нравятся мои увлечения.

109. У меня редко возникают конфликты с сокурсниками.

110. Я довольно хорошо справляюсь с большей частью ежедневных обязанностей.

111. При необходимости, я могу заниматься своим делом даже в псевдобной, неподходящей обстановке.

112. Если передо мной встает какая-либо проблема, то я обычно нахожу несколько вариантов ее решения.

113. У меня не бывает запрещенных желаний и мыслей.

114. Мое поведение часто зависит от авторитетного мнения моих знакомых.



115. Вполне допустимо обойти закон, если ты его прямо не нарушаешь.

116. Мне нравится слушать рассказы о том, как можно экстремально провести время.

117. Мне не свойственно долго перебирать разные варианты при принятии решения.

118. Меня волнуют возможные неудачи.

119. Меня сильно огорчает то, что не осуществляются планы и не сбываются надежды.

120. Я считаю, что среди наркоманов есть хорошие люди, с которыми интересно поговорить.

121. У меня не бывает мыслей, которые нужно скрывать от других.

122. В семье уважают мое мнение и считаются с ним.

123. В группе, где я учусь, есть такой человек, которому я могу рассказать о своих проблемах.

124. Я люблю заниматься спортом.

125. Я всегда стараюсь выслушать собеседника не перебивая, даже если не терпится ему возразить.

126. Я могу что-либо придумать даже в безвыходных на первый взгляд ситуациях.

127. Я всегда соглашаюсь, когда мне указывают на мои ошибки.

128. Я готов нарушить запрет, если его нарушат и мои товарищи.

129. Я считаю, почти каждый солжет, чтобы избежать неприятностей.

130. Мне нравятся занятия и увлечения, связанные с риском.

131. Я «серзаю» сидя на занятиях или представлениях.

132. Я принимаю все слишком близко к сердцу.

133. Мне кажется, что жизнь проходит мимо меня (проходит зря).

134. Если я узнаю, что среди знакомых кто-то, пробует или употребляет наркотики я буду относиться к нему, как и раньше.

135. Я всегда охотно признаю свои шибки.

136. Я чувствую, что дома мне доверяют.

137. Студенты моей группы помогают мне, когда я нахожусь в сложной ситуации.

138. Мне хочется быть впереди других в любом деле.

139. Прежде чем начать какое-либо дело, я стараюсь собрать о нем как можно более полную информацию.

140. Я обычно способен(на) держать ситуацию под контролем.

**Бланк ответов.****Форма «С-140» для тестирования студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.**

Наименование организации:

\_\_\_\_\_

Класс (группа) \_\_\_\_\_ Код \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_

**Инструкция по заполнению.**

Вам будет предъявлена серия утверждений. Оценивая каждое из них не тратьте слишком много времени на раздумья. Наиболее естественна первая непосредственная реакция. Здесь нет правильных или неправильных ответов. Старайтесь отвечать искренно, иначе Ваши ответы будут распознаны как недостоверные.

Внимательно вчитывайтесь в текст, дочитывая до конца каждое утверждение и оценивая его как верное или неверное по отношению к Вам. Для каждого утверждения можно выбрать только один вариант ответа.

В клетку с номером вопроса запишите свой ответ в виде цифры.

<b>НЕТ</b>	<b>Скорее НЕТ, чем ДА</b>	<b>Скорее Да, чем НЕТ</b>	<b>ДА</b>
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

1.	15.	29.	43.	57.	71.	85.	99.	113.	127.	По1	
2.	16.	30.	44.	58.	72.	86.	100.	114.	128.	ПВГ	
3.	17.	31.	45.	59.	73.	87.	101.	115.	129.	ПАУ	
4.	18.	32.	46.	60.	74.	88.	102.	116.	130.	СР	
5.	19.	33.	47.	61.	75.	89.	103.	117.	131.	И	
6.	20.	34.	48.	62.	76.	90.	104.	118.	132.	Т	
7.	21.	35.	49.	63.	77.	91.	105.	119.	133.	Ф	
8.	22.	36.	50.	64.	78.	92.	106.	120.	134.	НСО	
9.	23.	37.	51.	65.	79.	93.	107.	121.	135.	По2	
10.	24.	38.	52.	66.	80.	94.	108.	122.	136.	ПР	
11.	25.	39.	53.	67.	81.	95.	109.	123.	137.	ПО	
12.	26.	40.	54.	68.	82.	96.	110.	124.	138.	СА	
13.	27.	41.	55.	69.	83.	97.	111.	125.	139.	СП	
14.	28.	42.	56.	70.	84.	98.	112.	126.	140.	С	

Приложение 4 к Порядку проведения  
социально-психологического  
тестирования лиц, обучающихся  
в общеобразовательных организациях  
и профессиональных образовательных  
организациях, а также  
в образовательных организациях  
высшего образования

График прохождения обучающимися социально-психологического  
тестирования в 2020-2021 году

№	Район, город.	Сроки проведения
1.	г. Орел	15 сентября - 22 сентября
2.	Орловский район	15 сентября - 22 сентября
3.	Г. Болхов	15 сентября - 22 сентября
4.	Болховский район	15 сентября - 22 сентября
5.	Покровский район	15 сентября - 22 сентября
6.	Сосковский район	22 сентября - 29 сентября
7.	г. Ливны	22 сентября - 29 сентября
8.	Дмитровский район	22 сентября - 29 сентября
9.	г. Мценск	22 сентября - 29 сентября
10.	Мценский район	22 сентября - 29 сентября
11.	Краснозоренский район	29 сентября - 6 октября
12.	Верховский район	29 сентября - 6 октября
13.	Глазуновский район	29 сентября - 6 октября
14.	Свердловский район	29 сентября - 6 октября
15.	Гроснянский район	29 сентября - 6 октября
16.	Ливенский район	6 октября - 13 октября
17.	Должанский район	6 октября - 13 октября
18.	Залегощенский район	6 октября - 13 октября
19.	Знаменский район	6 октября - 13 октября
20.	Колпнянский район	13 октября - 20 октября
21.	Шаблыкинский район	13 октября - 20 октября
22.	Корсаковский район	13 октября - 20 октября
23.	Кромской район	13 октября - 20 октября
24.	Малоархангельский район	20 октября - 27 октября
25.	Новодеревеньковский район	20 октября - 27 октября
26.	Новосильский район	20 октября - 27 октября
27.	Хотынецкий район	20 октября - 27 октября
28.	Урицкий район	20 октября - 27 октября
29.	Профессиональные образовательные организации Орловской области и филиалы	25 сентября - 5 октября

30.	Профессиональные образовательные организации высшего образования Орловской области и филиалы	5 октября - 16 октября
31.	Образовательные организации, подведомственные Департаменту образования Орловской области	14 октября- 21 октября

Приложение 5 к Порядку проведения  
социально-психологического  
тестирования лиц, обучающихся  
в общеобразовательных организациях  
и профессиональных образовательных  
организациях, а также  
в образовательных организациях  
высшего образования

Добровольное информированное согласие (отказ) родителя  
(законного представителя) обучающегося, которому не исполнилось 15 лет,  
об участии в социально-психологическом тестировании

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество родителя или иного законного представителя)

проживающий(ая) по адресу: \_\_\_\_\_

паспорт: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, кем и когда выдан \_\_\_\_\_

являясь законным представителем, даю добровольное согласие (отказ) на  
проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее  
выявление немедицинского потребления средств и психотропных веществ  
несовершеннолетнего (ей) сына/дочери (опекаемого) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)

Мне разъяснено, что в соответствии со ФЗ № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года  
«О персональных данных», приказом Министерства просвещения Российской  
Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении порядка проведения  
социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных  
организациях и профессиональных образовательных организациях»;

- целью социально-психологического тестирования является выявление  
«группы риска» несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотических  
средств, психотропных или одурманивающих веществ, своевременное  
проведение профилактической работы с выявленной «группой риска»;

- результаты социально-психологического тестирования без фамилий  
обучающихся, но с указанием места учебы, возраста, класса будут переданы в  
региональные органы образования и здравоохранения для планирования  
дополнительных мер по профилактике немедицинского потребления  
обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в конкретной

образовательной организации, конфиденциальность сведений, полученных при социально-психологическом тестировании несовершеннолетнего, гарантирована.

**Отказываюсь**

\_\_\_\_\_ (подпись законного представителя)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

**Согласен (на)**

\_\_\_\_\_ (подпись законного представителя)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Добровольное информированное согласие (отказ)  
обучающегося, которому исполнилось 15 лет, об участии  
в социально-психологическом тестировании

«\_\_ \_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

проживающий (ая) по адресу: \_\_\_\_\_

паспорт: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ кем и когда выдан \_\_\_\_\_

Мне разъяснено, что в соответствии со ФЗ № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;

- целью социально-психологического тестирования является выявление «группы риска» несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ, своевременное проведение профилактической работы с выявленной «группой риска»;

- результаты социально-психологического тестирования без фамилий обучающихся (студента), но с указанием места учебы, возраста, класса (группы) будут переданы в региональные органы образования и здравоохранения для планирования дополнительных мер по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в конкретной образовательной организации, конфиденциальность сведений, полученных при социально-психологическом тестировании несовершеннолетнего, гарантирована.

**Отказываюсь**

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

**Согласен (на)**

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)



Добровольное информированное согласие (отказ)  
 обучающегося образовательной организации высшего образования,  
 которому исполнилось 15 лет, об участии  
 в социально-психологическом тестировании

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
 (фамилия, имя, отчество обучающегося)

проживающий (ая) по адресу:

\_\_\_\_\_

паспорт: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ кем и когда

выдан \_\_\_\_\_

Мне разъяснено, что в соответствии со ФЗ № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования»;

- целью социально-психологического тестирования является выявление «группы риска» несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ, своевременное проведение профилактической работы с выявленной «группой риска»;

- результаты социально-психологического тестирования без фамилий обучающихся (студента), но с указанием места учебы, возраста, класса (группы) будут переданы в региональные органы образования и здравоохранения для планирования дополнительных мер по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в конкретной образовательной организации, конфиденциальность сведений, полученных при социально-психологическом тестировании гарантирована.

**Отказываюсь**

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

**Согласен (на)**

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Приложение 6 к Порядку проведения  
социально-психологического  
тестирования лиц, обучающихся  
в общеобразовательных организациях  
и профессиональных образовательных  
организациях, а также  
в образовательных организациях  
высшего образования

Акт передачи результатов социально-психологического тестирования лиц,  
обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных  
образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего  
образования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления  
наркотических средств и психотропных веществ

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации, ее адрес)

в лице \_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О. лица, доставившего материалы),

с одной стороны, передал, а БУ ОО «ППМС-центр» в лице \_\_\_\_\_

(должность Ф.И.О. лица, принявшего пакет (диск),

с другой стороны, принял следующие документы:

1. Переданные пакеты (диски):

№ п/п	Наименование пакета (диска)	Количество пакетов (дисков)	Количество анкет в пакете (на диске)
1.	Результаты социально-психологического тестирования обучающихся 7 класса		
2.	Результаты социально-психологического тестирования обучающихся 8 класса		

3.	Результаты социально-психологического тестирования обучающихся 9 класса		
4.	Результаты социально-психологического тестирования обучающихся 10 класса		
5.	Результаты социально-психологического тестирования обучающихся 11 класса		
6.	Результаты социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций профессионального образования		
7.	Результаты социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций высшего образования		

2. Установлено:

2.1. общее число обучающихся (до 18 лет):

7 кл.- \_\_\_\_\_,

8 кл.- \_\_\_\_\_,

9 кл.- \_\_\_\_\_,

10 кл.- \_\_\_\_\_,

11 кл.- \_\_\_\_\_,

\_\_\_ курс - \_\_\_\_\_,

\_\_\_ курс- \_\_\_\_\_.

2.2. принявших участие в тестировании (до 18 лет):

7 кл.- \_\_\_\_\_,

8 кл.- \_\_\_\_\_,

9 кл.- \_\_\_\_\_,

10 кл.- \_\_\_\_\_,

11 кл.- \_\_\_\_\_,

\_\_\_ курс \_\_\_\_\_,

\_\_\_ курс \_\_\_\_\_.

2.3. не принявших участие в тестировании:

7 кл.- \_\_\_\_\_ (причина \_\_\_\_\_),

8 кл.- \_\_\_\_\_ (причина \_\_\_\_\_),

9 кл.- \_\_\_\_\_ (причина \_\_\_\_\_),

10 кл.- \_\_\_\_\_ (причина \_\_\_\_\_),

11 кл. - \_\_\_\_\_ (причина \_\_\_\_\_),

\_\_\_\_\_ курс- \_\_\_\_\_ ( причина \_\_\_\_\_),

\_\_\_\_\_ курс- \_\_\_\_\_ ( причина \_\_\_\_\_).

Данный акт составлен в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из сторон.

Передал документы:

Принял документы:

\_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи)