



Департамент образования Вологодской области
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ РАННЕЙ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОГЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ



*НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА АФАНАСЬЕВА,
директор центра психолого-педагогического
сопровождения региональной системы
образования региональной психолого-
педагогической АОУ ВО ДПО «ВИРО»,
кандидат психологических наук, доцент*

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Организационно -методическое сопровождение СПТ

- ⇒ Разработка информационных материалов для организации СПТ, проведения мотивационной кампании
- ⇒ Сопровождение работы с электронной базой данных
- ⇒ Организация вебинаров, семинаров-практикумов, КПК по организационным и содержательным аспектам СПТ
- ⇒ Анализ итогов СПТ, разработка рекомендаций по коррекции планов воспитательной, профилактической деятельности
- ⇒ Выборочная экспертиза планов ОО с внесенными изменениями по итогам СПТ

**Региональный оператор –
АОУ ВО ДПО «ВИРО»**

**Единая методика СПТ,
электронный программный
комплекс**

**Приказ ДО от
28.08.2020 № 1154**
*«О проведении
социально-
психологического
тестирования лиц,
обучающихся в
общеобразовательных
организациях и
профессиональных
образовательных
организациях области,
а также в
образовательных
организациях высшего
образования в 2020
году»*

Социально-психологическое тестирование обучающихся в 2020 году

Знанию руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования Вологодской области образовательных организаций, педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей!

Вебинары

Вебинар «Организация и проведение социально-психологического тестирования в 2020/2021 учебном году»

7 сентября 2020 года АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» провел вебинар по теме «Организация и проведение социально-психологического тестирования в 2020/2021 учебном году».

Записи: <https://youtu.be/z5hfk-4kdg>

Регламентирующие документы

Нормативное правовое обеспечение (федеральный уровень):

приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 20 февраля 2020 г. № 60/240 «О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства науки Российской Федерации по вопросу проведения социально-психологического тестирования обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2020 г., регистрационный номер 58474);

приказ Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2020 г., регистрационный номер 58468);

приказ Минобрнауки России от 20 февраля 2020 г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования образовательных организаций высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2020 г., регистрационный номер 58469);

научно-исследовательский институт психологии

письмо Минпросвещения России от 05.08.2020 №ДПГ-1255/07 "О направлении информации. Информация по вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2020/21 учебном году".

методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказов от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, разработанная Государственным бюджетным научным учреждением Центр защиты прав и интересов детей (письмо Минпросвещения России от 10.10.2018 № 07-73/командирская).

методические рекомендации «Использование результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися образовательной организации» – М., 2019.

Информационно-методические материалы по вопросу организации социально-психологического тестирования

Нормативное правовое обеспечение (региональный уровень)

приказ Департамента образования Вологодской области от 28 августа 2020 года № 1154 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций области, а также в образовательных организациях высшего образования».

Информационно-методические материалы по организации и проведению информационно-коммуникационной кампании социально-психологического тестирования (разработчик – АОУ ВО ДПО ВИРО):

Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по проведению социально-психологического тестирования обучающихся.

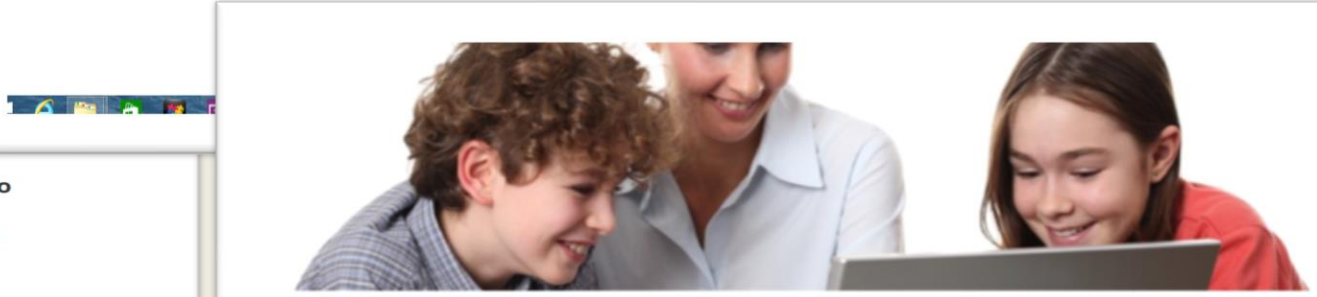
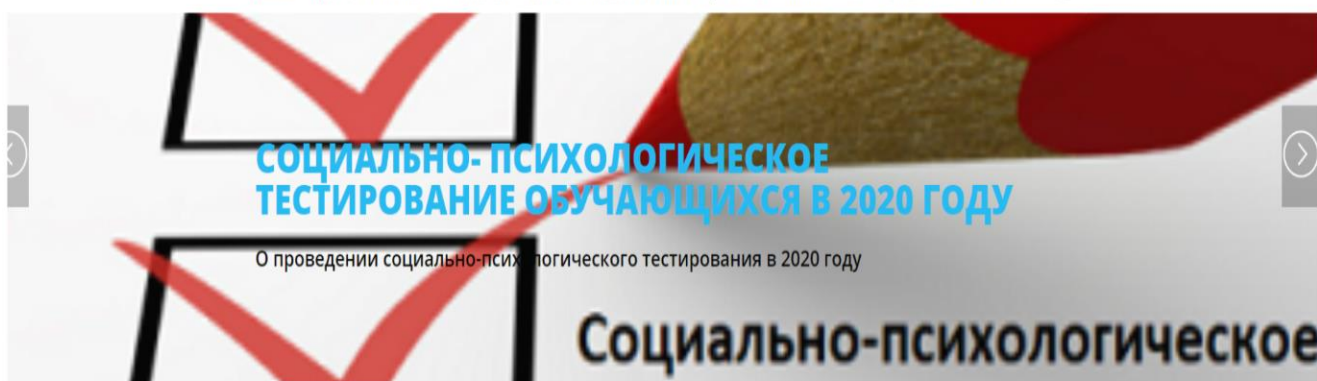
Формы информированных добровольных согласий.

Методические рекомендации по проведению родительских собраний по вопросам социально-психологического тестирования.

Методические рекомендации по подготовке и проведению мероприятий с обучающимися по организации социально-психологического тестирования.

Методические рекомендации для организации профилактической работы с обучающимися, предназначенные руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций: педагогам, классным руководителям, школьным психологам, социальным педагогам

Информационно-аналитическая справка по результатам мониторинга наркоситуации в образовательных организациях Вологодской области за 2020 год



УЧАСТНИКИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

2018 год

347 образовательных организаций:
312 школ, 33 ПОО, 2 ВУЗа
83,9% охват

2019 год

 355 образовательных организаций:
314 школ, 36 ПОО, 5 ВУЗов
88,6% охват

Данные на 29.10.2020:

Количество прошедших тестирование, всего - 59614 обучающихся, **83,6%**.

Количество прошедших тестирование, в общеобразовательных организациях - 40567 обучающихся, **87,7%**.

Количество прошедших тестирование, в ПОО - 17440 обучающихся, **79,4%**.

Количество прошедших тестирование, в ВО - 1607 обучающихся, **51,6%**.

Показатель	Общеобразова- тельные организации	Профессиональные образовательные организации	Образовательные организации высшего образования	ИТОГО
Общее количество обучающихся, определенных к участию в СПТ	46646	18759	3045	<u>68450</u>
Количество обучающихся прошедших тестирование	41588 89,2%	16760 89,3%	2290 75,2%	<u>60638</u> 88,6%

Ресурс СПТ: выявление рисковенных социально-психологических условий в целях организации ранней профилактики

Факторы риска (повышенный уровень) – диагностические ориентиры организации ВиПД

Потребность в одобрении (По) – стремление соответствовать ожиданиям, проявление чувствительности к критике

- В обучающей деятельности – обратить внимание на корректное соблюдение технологии проектной деятельности, особенно в части требований к психолого-педагогической поддержке на разных этапах реализации проекта
- Совершенствование технологий групповой работы
- Во внеурочных, воспитательных программах, программах психолого-педагогического сопровождения обратить внимание на:
 - программы формирования уверенного поведения, развитие принятия себя
 - программы формирования толерантности в общении
 - формирование навыков принятия конструктивной критики

Подверженность влиянию асоциальных установок социума (ПАУ) – согласие, убежденность в приемлемости для себя отрицательных примеров поведения, распространенных в маргинальной части общества. В частности, оправдание своих социально неодобряемых поступков идеализированными и героизированными примерами поведения, достойного порицания

- Использование технологий введения норм поведения и общения в группе, классе, ОО. Ориентация на понятные и реализуемые нормы поведения в группе. Понятные последствия нарушения норм, реализация этих последствий для всех членов группы
- Работа по принятию отвергаемых в группе (классе) подростков с проблемами в обучении, поведении
- Проведение программ прямой профилактики, направленных на отработку навыков и умений отказа в ситуациях риска («умей сказать нет») распознавания манипуляций и формирование способности противодействия им

Ресурс СПТ: выявление рисковенных социально-психологических условий в целях организации ранней профилактики

Факторы риска (повышенный уровень) – диагностические ориентиры организации ВиПД

Наркопотребление в социальном окружении (НСО) – распространенность наркопотребляющих среди знакомых и близких, создающая опасность приобщения к наркотикам и формирования референтной группы из наркопотребляющих

- Проведение программ прямой профилактики, направленных на отработку навыков и умений отказа в ситуациях риска («умей сказать нет»), распознавания манипуляций и формирование способности противодействия им
- Работа по принятию отвергаемых в группе (классе) подростков с проблемами в обучении, поведении
- Программы формирования позитивного климата в классном коллективе.
- Определение наставника в значимом для ребенка окружении с позитивным социальным опытом
- Назначение куратора случая (в межведомственной команде сопровождения) для детей с опытом пребывания в асоциальной группе

Склонность к совершению необдуманных поступков (И) - устойчивая склонность действовать по первому побуждению, под влиянием внешних обстоятельств или эмоций

В обучающей деятельности:

- опора на активные методы обучения, реализации возможностей технологии критического мышления, внимание к организации самооценочной и рефлексивной деятельности на уроке. Внимание к условиям формирования личностных результатов обучающей деятельности

В программах воспитательной и сопровождающей деятельности:

- программы, направленные на развитие самосознания, самоопределение

Ресурс СПТ: выявление рисковенных социально-психологических условий в целях организации ранней профилактики

Факторы риска (повышенный уровень) – диагностические ориентиры организации ВиПД

Тревожность (Т) -

предрасположенность воспринимать достаточно широкий спектр ситуаций как угрожающие, приводящая к плохому настроению, мрачным предчувствиям, беспокойству

В обучающей деятельности:

- соблюдение требований к оценочной деятельности, обеспечение психолого-педагогической поддержки

Реализация программ уверенного поведения, формирование проблемно-разрешающего поведения

Обучение навыкам психоэмоциональной саморегуляции

Реализация работы по выявлению детей в трудной жизненной ситуации

Трудность переживания жизненных неудач (Ф) -

невозможность реализации намерений и удовлетворения потребностей, возникающее при наличии реальных или мнимых непреодолимых препятствий на пути к некоей цели

- Формирование проблемно разрешающего поведения. Развитие навыков и приемов позитивного переформулирования
- Реализация работы по выявлению детей в трудной жизненной ситуации
- Обеспечение психологической помощи и поддержки детям в трудной жизненной ситуации
- Обучение навыкам психоэмоциональной саморегуляции

Ресурс СПТ: выявление рискогенных социально-психологических условий в целях организации ранней профилактики

Факторы защиты (пониженный уровень) – диагностические ориентиры организации ВиПД

Социальная активность (СА)

– активная жизненная позиция, выражающаяся в стремлении влиять на свою жизнь и окружающие условия

- В обучающей деятельности: совершенствование технологии проектной деятельности, внимание к приемам и методам повышения уровня самостоятельности на уроке
- Содействие формированию позитивного психологического климата в классе/группе
- Развитие медиативных технологий
- Организация просоциальной деятельности, обеспечивающих чувство востребованности, социального признания: волонтерская деятельность, проектная деятельность, трудовая деятельность

Самоконтроль поведения (СП)

– сознательная активность по управлению своими поступками, в соответствии с убеждениями и принципами

- В обучающей деятельности: совершенствование технологии проектной деятельности, внимание к приемам и методам повышения уровня самостоятельности на уроке, а также формирование способности к самооценке
- Реализация программ формирования жизненных умений, формирование стратегий эффективного решения проблем
- Проведение программ прямой профилактики, направленных на отработку навыков и умений отказа в ситуациях риска («умей сказать нет»), распознавания манипуляций и формирование способности противодействия им

Ресурс СПТ: выявление рискогенных социально-психологических условий в целях организации ранней профилактики

Факторы защиты (пониженный уровень) – диагностические ориентиры организации ВиПД

Принятие родителями (ПР) – оценочное поведение родителей, формирующее ощущение нужности и «любимости» у ребенка

- Программы родительского всеобуча - формирование психолого-педагогической компетентности родителей
- особенностей социализации, интересов и сферы общения подростков.
- Направление на семейное консультирование
- При отвержении – поиск наставника в ближайшем окружении ребенка

Принятие одноклассниками/однокурсниками (ПО) – оценочное поведение сверстников, формирующее у учащегося чувство принадлежности к группе и причастности

- Содействие формированию позитивного психологического климата в классе/группе
- Развитие медиативных (восстановительных) технологий
- Программы формирования толерантности

Психологическая устойчивость и уверенность в своих силах в трудных жизненных ситуациях (С)

- В обучающей деятельности: опора на активные методы обучения, реализации возможностей технологии критического мышления, внимание к организации самооценочной и рефлексивной деятельности на уроке
- В воспитательной и внеурочной деятельности, программах психолого-педагогического сопровождения: реализация программ формирования жизненных умений, стратегий эффективного решения проблем

Пример проектирования воспитательных задач по итогам анализа обобщенных данных класса



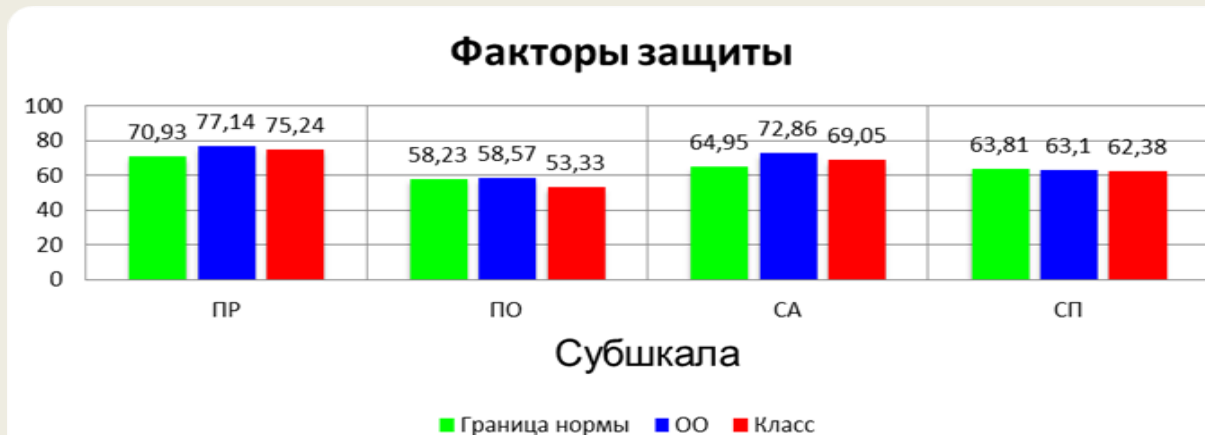
Рис. 3. Выраженность факторов риска у девочек (9 класс).



Рис. 4. Выраженность факторов риска у мальчиков (9 класс).

Рекомендации: повышение социально-психологической устойчивости к воздействию ФР, т.е. повышению ФЗ:

- содействие формированию позитивного социально-психологического климата в классе/группе, дающего всем обучающимся уверенность в себе, желание быть в данном коллективе, проявлять позитивную активность, стремиться реализовывать себя,
 - организация просоциальной деятельности, обеспечивающей чувство востребованности, социального признания: волонтерская деятельность, проектная деятельность, трудовая деятельность,
 - реализация программ прямой профилактики, формирования умения говорить НЕТ сомнительным предложениям («умей сказать нет»), противодействовать манипуляции,
 - формировать психолого-педагогическую компетентность родителей по проблемам личностного роста старших подростков, понимания их интересов и сферы общения.
- Афанасьева Н.В., Коптяева О.Н. Социально-психологическое тестирование как инструмент системной профилактической работы // Источник. - №1, 2020. - С.13-15.



Программы ФЖН. Итоги СПТ и возможности коррекции реализуемых программ Старший подростковый, юношеский возраст

- **Ровесник ровеснику.** Программа обучающихся семинаров с подростками и молодежью / под ред. Афанасьевой Н.В. – Вологда: Изд. центр ВИРО, 2010. - Режим доступа: <http://psy.viro.edu.ru/index.php/85-novosti/187-programma-rovesnik-rovesniku>
- **Программа формирования социально активной жизненной позиции современного подростка «Фарватер»,** Н.В.Секретарева, БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» (возраст 12-15 лет) / Профилактика правонарушений: новые технологии в работе специалистов психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, составители Н.В. Афанасьева, О.Н. Коптяева, Н.В.Малухина, под ред. М\Н.В. Малухиной. – Вологда, 2017. - С. 66-125. - Режим доступа: <https://psy.viro.edu.ru/index.php/profilaktika>
- **Рабочая программа внеурочной деятельности «Жизнь без конфликтов»,** обучающиеся 8-11 класса, студенты колледжа, техникума, цель тренинга – развитие у обучающихся коммуникативных навыков, уверенности в себе) / Методические рекомендации по проведению городской недели профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» в рамках проекта «Москва – позитивное пространство!» / Разработчики: А.В. Завальский, С.М. Шишлова и другие. - Режим доступа: <http://mosmetod.ru/>
- **Программа формирования и развития социальной компетентности подростков** [Электронный ресурс] / сост. О.Л. Высоцкая, Е.В.Суворова, Е.В.Теленкова; под ред. к.п.н. Л.И.Ачекуловой. – Красноярск, 2018. – 46 с. Режим доступа: <files.rmc24.rutps://psy.viro.edu.ru/index.php/97-mediatsiya/110-mediacy>



Спасибо за внимание!

т. 8(8172)75-30-12

centr-pps@viro.edu.ru