



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

11 декабря 2019 г.
г. Орёл

№ 1833

О подготовке и проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения

В целях повышения профессионального уровня, реализации творческого потенциала специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов) образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Орловской области, повышения престижа профессии специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, поддержки инновационных разработок и технологий образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, утверждения приоритетов современной системы образования и распространения передового опыта работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения п р и к а з ы в а ю:

1. Управлению общего образования Департамента образования Орловской области (Патова Т. К.), бюджетному учреждению Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Красова Е. Н.), бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Патронова И. А.) провести в период с 16 декабря 2019 года по 13 марта 2020 года региональный конкурс профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения согласно приложению 1.

2.2. Состав организационного комитета по подготовке и проведению регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения согласно приложению 2.

2.3. Состав жюри регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения согласно приложению 3.

3. Управлению общего образования Департамента образования Орловской области (Патова Т. К.) совместно с бюджетным учреждением Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Красова Е. Н.), бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Патронова И. А.) обеспечить организацию, проведение, информационно-методическое и организационно-техническое сопровождение регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.

4. Руководителям образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Орловской области обеспечить участие специалистов в региональном конкурсе профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления общего образования Департамента образования Орловской области Патову Т. К.

Член Правительства Орловской
области – руководитель
Департамента образования
Орловской области



Т. В. Крымова

Приложение 1
к приказу Департамента
образования Орловской области
от 11 декабря 2019 г. № 1833

Положение

о проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального конкурса профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (далее также – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

Организатором конкурса является Департамент образования Орловской области.

Операторами Конкурса выступают бюджетное учреждение Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования специалистов «Институт развития образования».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, социальных педагогов) образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Орловской области.

Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, социальных педагогов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, утверждение приоритетов образования в обществе; развитие службы психолого-педагогического сопровождения в Орловской области, пропаганды психологических, педагогических, дефектологических и специальных знаний как обязательной составляющей образовательной

деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности системы образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- стимулирование роста профессионального мастерства специалистов службы сопровождения;
- выявление и распространение передового опыта специалистов службы сопровождения;
- демонстрация возможностей инновационных технологий и форм работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся;
- выявление талантливых специалистов службы психолого-педагогического сопровождения системы образования Орловской области, их поддержка, поощрение и распространение опыта работы.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) является исполнительным органом Конкурса.

3.2. Функцией Оргкомитета является организационно-техническое обеспечение деятельности по подготовке и проведению конкурсных процедур и проведению Конкурса, в том числе:

- информационное обеспечение Конкурса;
- разработка и утверждение Положения о Конкурсе;
- формирование состава и организация деятельности Жюри;
- осуществление сбора заявок участников Конкурса, формирование списков номинантов Конкурса (далее – Номинанты) и представление их Жюри, подсчет общих результатов и формирование списка лауреатов Конкурса (далее – Лауреаты);
- организация и проведение торжественной церемонии награждения Лауреатов и Победителя Конкурса;
- осуществление других функций, необходимых для проведения Конкурса.

3.3. В процессе своей деятельности члены Оргкомитета не должны разглашать сведения, связанные с составом заявок Номинантов и отбором Лауреатов.

4. Жюри конкурса

4.1. В целях оценки конкурсных материалов конкурсантов и определения Победителя создается жюри Конкурса (далее – Жюри).

4.2. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

4.3. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура оценки и организационно-технические вопросы.

4.4. Организационно-техническое обеспечение деятельности Жюри осуществляет Организационный комитет.

4.5. Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Жюри перед началом работы. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри и передаются в Организационный комитет.

4.6. Решение Жюри оформляется протоколом подведения итогов Конкурса.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие специалисты психолого-педагогического сопровождения: педагоги-психологи, учителя-дефектологи (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог), социальные педагоги образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Орловской области, имеющие стаж работы не менее 3 лет.

5.2. Выдвижение кандидата может происходить:

- педагогическим коллективом образовательной организации;
- посредством самовыдвижения.

Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на любом этапе Конкурса обязательно.

5.3. Для регистрации участники Конкурса представляют в Оргкомитет следующие документы:

1. Заявку на участие в Конкурсе согласно приложению 1 к настоящему положению.
2. Анкету участника Конкурса согласно приложению 2 к настоящему положению.

6. Порядок проведения конкурсных процедур

6.1. Предварительный отбор конкурсантов для каждой из номинаций Конкурса осуществляется Оргкомитетом посредством сбора заявок и конкурсных материалов от участников.

К участникам предъявляются следующие ограничения:

- участник не должен быть членом Оргкомитета;
- заявка участника должна быть подана в установленные сроки и соответствовать форме, представленной в приложении 1;
- участник должен являться физическим лицом, работающим в образовательной организации, центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Орловской области;
- содержание заявки участника не должно нарушать действующее законодательство Российской Федерации, отражать заведомо ложную

информацию, использовать нецензурные и/или грубые выражения (в том числе в замаскированной форме), оскорблять или проявлять неуважение к кому-либо в прямой или косвенной форме;

- контактная информация официального представителя участника должна быть действующей до окончания Конкурса.

6.2. По результатам предварительного отбора Оргкомитет формирует списки Конкурсантов по каждой категории и представляет их Жюри. Жюри проводят оценку заявок по показателям, установленным для категорий.

7. Сроки проведения конкурсных процедур

16.12.2019 – 14.02.2020	Прием заявок и конкурсных материалов
14.02.2020 – 03.03.2020	Работа Жюри
04.03.2020 – 13.03.2020	Очный тур «Мастер-класс»
май 2020	Торжественная церемония награждения победителей

8. Порядок подачи заявок на участие в номинациях

8.1. Подача заявок участниками осуществляется на электронных и бумажных носителях по адресу: БУ ОО «ППМС-центр», г. Орел, ул. Автовокзальная, д. 22, ppms.orel@mail.ru.

8.2. Заявки подаются в сроки, определяемые Оргкомитетом.

8.3. Заявки, не соответствующие требованиям, и/или направленные после окончания срока для их предоставления, к участию в конкурсном отборе не допускаются.

9. Перечень мероприятий Конкурса

I. «Характеристика профессиональной деятельности участника» – заочное конкурсное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 20 баллов.

Требования к формату работы: документ MicrosoftWord объемом не более 20 страниц, написанный от имени Конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

– сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

– сведения об особенностях организации (месте работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

– сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с

профессиональным стандартом, нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность специалиста в сфере образования;

– перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами его профессиональной деятельности;

– перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

– обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»

Критерии	Максимальный балл
1. <u>Соблюдение требований к оформлению документа:</u> представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация	2
2. <u>Отражение опыта работы:</u> приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов	5
3. <u>Учет требований нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность специалиста в сфере образования:</u> приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профстандарта, нормативно-правовых документов в решении профессиональных задач	10
4. <u>Культура представления информации:</u> соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования	3

II. Видеоролик «Открытое занятие» - заочное конкурсное испытание.
Требования к формату работы:

- видеоролик продолжительностью не более 18 мин., с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;
- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, организации, которую он представляет;
- видеоролик включает: открытое занятие специалиста продолжительностью 15 мин. и самоанализ до 3 мин.

Критерии оценивания видеоролика «Открытое занятие»

Критерии	Максимальный балл
1. Соблюдение требований к видеоролику: используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении	5
2. Отражение опыта работы: видеоролик демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической, дефектологической, логопедической практики и/или инновационной технологии оказания помощи участникам (обучающимся) образовательных отношений	10
3. Учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в работе специалиста психолого-педагогической службы: видеоматериал подтверждает выбор методов (форм) в работе с обучающимся	10
4. Культура специалиста	5

III. «Мастер-класс» – очное конкурсное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 45 баллов.

Для участия в конкурсном испытании «Мастер-класс» приглашаются Конкурсанты, получившие высшие баллы на основе оценочных ведомостей после ранжирования результатов заочных испытаний с учетом общего количества набранных баллов (не более 5 Конкурсантов).

Требования к формату работы: публичное выступление перед коллегами и членами Жюри в своей подгруппе, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профстандарта, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность специалиста в сфере образования

Для организации конкурсного испытания привлекаются волонтеры (студенты психологических факультетов).

Регламент: 15 минут - на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут – ответы на вопросы членов Экспертной комиссии.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

Критерии	Максимальный балл
1. <u>Соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования:</u> отражение в демонстрируемой практике требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; отражение в демонстрируемой практике требований профстандарта	10
2. <u>Эффективность:</u> достижение запланированных результатов; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; вовлеченность участников в содержание мероприятия; значимость мероприятия для участников	10
3. <u>Обоснованность:</u> актуальность содержания; научность содержания; способность к обобщению; умение проанализировать результаты своей деятельности	5
4. <u>Глубина и оригинальность содержания:</u> научное обоснование содержания мероприятия; оригинальный (авторский) сценарий мероприятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; наличие оригинальных приемов поиска и открытия, рефлексии	5
5. <u>Умение транслировать (передать) свой опыт работы:</u> наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); представляемая практика/технология может быть использована другими педагогами-психологами; владение навыками коммуникативного взаимодействия; рациональное использование времени	10
6. <u>Общая культура и коммуникативные качества:</u> эрудиция; нестандартность мышления; стиль общения; соблюдение этических норм; способность к импровизации	5

10. Определение победителей

10.1. Жюри определяет Победителей в следующих категориях:

- «Педагог-психолог – 2020»;
- «Социальный педагог – 2020»;
- «Учитель-дефектолог – 2020».

10.2. Победителем в соответствующей категории признается Конкурсант, получивший максимальное значение среднего арифметического итоговых оценок Жюри.

В случае равенства итоговых оценок двух или более Конкурсантов в одной категории они все признаются Победителями.

10.3. В случае если в категории представлена заявка одного Конкурсанта, признание его Победителем осуществляется только при согласии большинства членов Жюри для данной категории, определяемого прямым голосованием.

11. Заключительные положения

11.1. Конкурсанты, подав заявки для участия в конкурсных процедурах, принимают условия настоящего Положения.

11.2. Члены Жюри, предоставив согласие на участие в Жюри, принимают условия настоящего Положения.

11.3. По всем вопросам, связанным с организацией, проведением, подведением итогов Конкурса или его отдельных этапов, необходимо обращаться в Оргкомитет или по адресу: БУ ОО «ППМС-центр», г. Орел, ул. Автовокзальная, д. 22, контактный телефон: 8 (4862) 77-22-97, ppms.orel@mail.ru.

Приложение 1
к Положению
о проведении регионального конкурса
профессионального мастерства «Дарить добро»
среди специалистов службы психолого-
педагогического сопровождения

Заявка на участие в Конкурсе

В организационный комитет
регионального конкурса профессионального
мастерства «Дарить добро» среди специалистов
службы психолого-педагогического
сопровождения

заявление.

Прошу допустить меня (Ф.И.О., название учреждения, должность) для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.

Подпись _____ / _____ /

«__» _____ 2019 г.

Приложение 2
к Положению
о проведении регионального конкурса
профессионального мастерства «Дарить добро»
среди специалистов службы психолого-
педагогического сопровождения

Анкета
участника регионального конкурса
профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов
службы психолого-педагогического сопровождения

1	Фамилия	
2	Имя	
3	Отчество	
4	Дата рождения	
5	Район	
6	Населенный пункт	
7	Учреждение (полное название в соответствии с уставом)	
8	Образование (ВУЗ и год окончания)	
9	Специальность по диплому	
10	Стаж работы в должности	
11	Категория	
12	Звание, награды	
13	Домашний телефон	
14	Рабочий телефон	

Подпись

_____ / _____ /

«__» _____ 2019 г.

Приложение 2
к приказу Департамента
образования Орловской области
от 11 декабря 2019 г. № 1833

Состав организационного комитета
по подготовке и проведению регионального конкурса
профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы
психолого-педагогического сопровождения

- Мартынова Н. А. - заместитель начальника управления - начальник отдела специального образования управления общего образования Департамента образования Орловской области, председатель Организационного комитета
- Шедий С. А. - заместитель начальника отдела специального образования управления общего образования Департамента образования Орловской области, заместитель председателя Организационного комитета
- Патронова И. А. - директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
- Красова Е. Н. - директор бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
- Куликова О. А. - заведующая отделом коррекционной педагогики бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
- Красотина О. В. - начальник службы психолого-медико-социального сопровождения бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Приложение 3
к приказу Департамента
образования Орловской области
от 11 декабря 2019 г. № 1833

Состав жюри для проведения регионального конкурса
профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы
психолого-педагогического сопровождения

Патова Т. К.	-	начальник управления общего образования Департамента образования Орловской области, председатель жюри
Шедий С. А.	-	заместитель начальника отдела специального образования управления общего образования Департамента образования Орловской области
Поповичева О. Н.	-	заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
Андреева В. М.	-	методист бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Войцеховская Н. А.	-	учитель-логопед муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35» г. Орла, победитель регионального этапа конкурса «Учитель-логопед - 2018» (по согласованию)
Кондратьева В. Н.	-	старший преподаватель ФГБУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева» (по согласованию)
Третьякова О. Н.	-	заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный

		центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Новикова Т. О.	-	старший преподаватель бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
Познякова О. Н.	-	заведующая кафедрой педагогики и психологии бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
Шумаков П. В.	-	педагог-психолог казенного общеобразовательного учреждения Орловской области «Орловская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог 2019», победитель в номинации «Профессиональный и творческий подход в работе с детьми с ОВЗ»
Крусина Е. М.	-	заместитель директора казенного общеобразовательного учреждения Орловской области «Орловская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»