

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
«ОРЛОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ» (БУ ОО «ППМС-центр»)



Согласовано:
Председатель профсоюзной
организации
М.Ю. Лопатенкова



Утверждаю:
директор
Е.Н. Красова

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 13.09 2017
г.

ПЛАН РАБОТЫ

ОРЛОВСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ НА 2017 - 2018 УЧ.Г.



Орел, 2017 г.

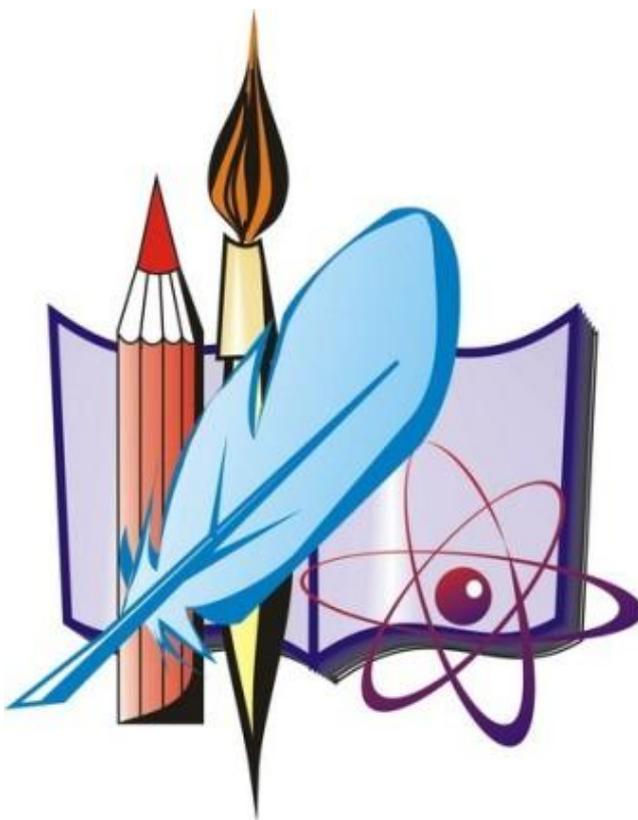
СОДЕРЖАНИЕ



I. ОТЧЕТ О РАБОТЕ ЦЕНТРА ЗА 2016-2017 УЧ.Г.

- I.1. Общие сведения об организации.....3
- I.2. Отчет о выполнении государственного задания за 2016-2017 уч. г....8
- I.3. Качественный отчет о реализации государственного задания.....9

II. ПЛАН РАБОТЫ ЦЕНТРА НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.....25



І. ОТЧЕТ О РАБОТЕ ЦЕНТРА ЗА 2016 - 2017 УЧ.Г.

І.1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации: бюджетное учреждение Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Сокращенное название организации: БУ ОО «ППМС-центр».

Адрес: Российская Федерация, Орловская область, г. Орел, ул. Автовокзальная, д.22

Год создания: 1996 г.

Телефон/ факс: (486) 77-22-97

Адрес электронной почты: ppms.orel@mail.ru

Официальный сайт: www.ppms-orel.ru

Учредитель: Департамент образования Орловской области.

Организационно - правовая форма: учреждение. Учреждение является бюджетным учреждением.

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 57ЛЮ1 №0000374 рег.№250 от 09 марта 2016 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-57-01-0009635, выдана Департаментом здравоохранения Орловской области 03 марта 2016 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 57 № 001301480, выдан 07.08.1997 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по Заводскому району г. Орла.

Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц:

серия 57 № 000519238, выдан Регистрационной палатой г. Орла 24.07.1997 г.

Устав: утвержден приказом Департамента образования Орловской области 30.11. 2016 г. № 1336.

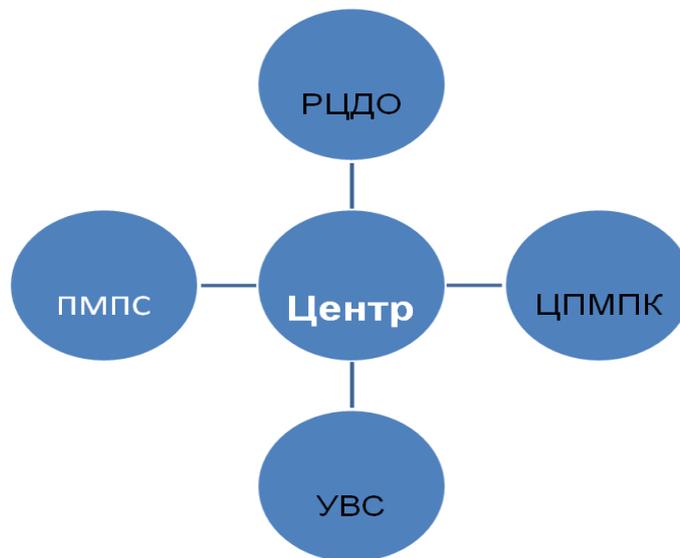
Государственное задание: утверждено 10 января 2017 г. Департаментом образования Орловской области. Наименование услуг представлены в таблице №1.

Таблица №1.

№ п.п.	Наименование государственной услуги (работы)	Показатели объема государственной услуги
1.	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	200 человек
2.	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	700 человек
3.	Психолого-медико-педагогическое	400 человек

	обследование детей	
4.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	37152 человеко-часов
5.	Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	1 мероприятие

Структура и кадровое обеспечение Центра



РЦДО - ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов;
 ЦПМПК - центральная психолого-медико-педагогическая комиссия;
 ПМСС - служба психолого-медико-социального сопровождения;
 УВС - учебно-вспомогательная служба.

При службе психолого-медико-социального сопровождения работает областной центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами, консультационный центр по сопровождению воспитанников и выпускников интернатных учреждений Орловской области.

Имеющаяся структура соответствует уставным целям, задачам и функциям центра.

В 2016 году в Центре создана профсоюзная организация.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство и управление Центром осуществляет директор.

В соответствии с Уставом формами самоуправления Центра являются:

- общее собрание коллектива,
- педагогический совет.

Кадровое обеспечение центра соответствует его основным целям, задачам и направлениям деятельности. Все педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, методисты имеют высшее образование.

Таблица № 2

Численность сотрудников по категориям должностей

Категория персонала	Численность (штатных единиц)
Административный персонал	3
Педагогический персонал	24
Медицинский персонал	1
Учебно-вспомогательный персонал	11,5

Таблица № 3

Профессиональный уровень педагогических работников

Образование (количество человек/доля %)			Уровень квалификации (количество человек/ %)			
Высшее	Среднее	Без образования	Высшая квалификация категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Без категории
Основные работники						
			14 (58,4%)	7 (29,1%)	-	3 (12,5%)

В 2016-2017 уч.г. количество педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, составило – 129 чел.

Повышение квалификации

Система работы по повышению квалификации, переподготовки педагогических кадров строится на основании Положения о повышении квалификации и переподготовке педагогических работников, направлена на освоение новых методов и приемов работы с детьми.

Таблица № 4

Курсы повышения квалификации в 2016-2017 уч. г.

Кол-во специалистов	Курсы повышения квалификации	
	Тематика	Дата
5	Подготовка работников, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (организатор в аудитории)	06.05.16 – 07.05.16
10	Организация образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на основе использования дистанционных образовательных технологий	20.06.16 – 24.06.16
2	Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений ПМПК (г.	19.09.16 - 23.09.16

	Москва)	
2	Современные требования к организации и проведению аттестации педагогических кадров	18.10.16 – 19.10.16
2	Речевая IT-технология БОС коррекционным школам, ДОУ, социальным учреждениям России (Петербург)	23.11.16 – 25.11.16
2	Медиация в образовательной среде	30.01.17 – 03.02.17
2	Совершенствование социально-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	13.03.17 – 24.03.17
1	Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (Москва)	10.04.17 – 14.04.17
3	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология образовательной деятельности»	2016 г.
Участие в вебинарах, семинарах, конференциях		
1	Круглый стол «Замещающая семья: проблемы и сопровождения»	27.09.16
2	Видео-конференция по вопросам организации обучения длительно болеющих обучающихся	19.10.16
2	Межрегиональная научно-практическая конференция «Тринадцатые Денисьевские чтения»	28.10.16
21	Международная научно-практическая конференция «Открывая двери: комплексное сопровождение лиц с РАС»	27-29.10.16
2	Заседание областной социально-педагогической гостиной «Семья как фактор социализации личности в условиях образовательной организации: специфика социально-педагогического сопровождения»	01.11.16
1	Совет руководителей дошкольных образовательных организаций ОО	25.11.16
8	Заседание по вопросам межведомственного взаимодействия при реализации ИПРА ребенка-инвалида в рамках реализации Государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 г.	18.01.17
1	Круглый стол «О соблюдении прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в образовательных организациях Орловской области»	27.01.17
4	Заседание социально-педагогической гостиной «Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождения обучающихся в ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	31.01.17
3	Проблемно-аналитический семинар «Вариативные модели служб ранней помощи детям с ОВЗ и детям с инвалидностью»	27.02.17
2	Заседание круглого стола «Социальное партнерство в повышении качества, объективности, доступности и эффективности медико-социальных, экспертных и реабилитационных услуг, приведение принципов и механизмов их осуществления в соответствии с требованиями конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Россией 03.05.2012 г.»	15.03.17
2	Межрегиональный форум студентов, выпускников и работодателей «Твоя карьера в регионе»	30.03.17
3	Публичная лекция «Особенности работы с неговорящими детьми»	07.04.17

2	Круглый стол «Оказание комплексной специализированной помощи детям и подросткам с ОВЗ: основные аспекты взаимодействия общественных организаций, НКО, коммерческих и государственных организаций здравоохранения, образования, социальной помощи»	07.04.17
5	Методические занятия по усвоению навыков и приемов оказания экстренной психологической помощи населению в зоне чрезвычайной ситуации	14,21-04.17
2	IV региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования в образовательных организациях Орловской области»	19.04.17
3	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей»	25-26.10.2016, 18.01.2017, 26-27.01.2017, 10.02.2017, 9-10.03.2017, 17.4.2017, 27-28.04.17
6	Публичная лекция «Освоение ФГОС в 2017-2018 учебном году»	24.05.17
3	Вебинар «Проблемы социально-трудовой адаптации молодых людей с РАС, ментальными нарушениями»	31.05.17
2	Видеотрансляция работы Совета Минобрнауки по вопросам образования лиц с ОВЗ	10.06.17

В соответствии со ст. 29 «Закона об образовании в Российской Федерации» центр формирует общедоступную информацию о деятельности центра, которую размещает на официальном сайте в сети Интернет (сетевое имя <http://ppms-orel.ru>). Обязательные разделы сайта структурированы, обновлены и изложены в полном объеме, а так же добавлены новые разделы Сайта (например - Профсоюз). Сайт адаптирован версией для слабовидящих.

Размещенные на сайте разделы отражают нормативно-правовой аспект деятельности специалистов Центра, содержат информационно-аналитическую и справочную информацию, а также информируют посетителей о текущей учебно-методической и коррекционно-развивающей работе специалистов Центра с клиентами: детьми и их родителями (законными представителями), сотрудниками сопричастных организаций.

Раздел «Новости» на сайте оперативно обновляются. Сайт содержит исчерпывающую контактную информацию: телефоны с кодом города, адреса электронной почты.

Сайт центра зарегистрирован на всех доступных поисковых системах расширенного поиска Yandex, Rambler, Google, а также на рекомендованных учредителем порталах образовательной системы РФ и области:

- Официальный сайт для размещения информации об учреждениях (<http://bus.gov.ru/>),
- Навигатор центров психологической помощи РФ (<http://ria.ru/>),
- Образовательный портал Орловской области (<http://orel-edu.ru/>), и д.р.

Проведенные в 2016-2017 г. мероприятия по реконструкции и модернизации сайта позволили обеспечить корректность, открытость и

доступность и актуальность (своевременность) информации о деятельности специалистов Центра для заинтересованных лиц, о чем свидетельствует позиция сайта в тематическом Федеральном рейтинге «Помощь детям» - 75 - 87 место.

По адресу <http://distcenter.ru> находится раздел официального сайта – информационный сайт ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов.

I.2 Отчет о выполнении государственного задания за 2016-2017 уч. г.

Сведения о выполняемых услугах, представлены в таблице № 5.

Таблица № 5

№	Наименование государственной услуги/ Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню	Значение показателя объема и качества		Фактическое значение показателя	
		2016 г.	2017 г. (январь-июнь)	2016 г.	2017 г. (январь-июнь)
1.	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся/ 11Г54000000000003005101	200	200	197	226
2.	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников 11Г53000000000003006103	700	700	3622	1030
3.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей 11Г52000000000003007101	400	400	589	364
4.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ 11Г42003200300712008100	172	37152	166	16623

Сведения о выполняемых работах

№	Наименование работы	Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню	Значение показателя объема и качества	
			2016 г.	2017 г.
1.	Организация	11Г671000000000000001100	1	1

проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (реализация мероприятий, направленных на ранее выявление обучающихся ОО, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ)

I.3. Качественный отчет о реализации государственного задания

1. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

Психолого-медико-педагогическая коррекция за истекший период охватила 263 ребенка (таблица № 6), из них:

- дети, обучающиеся в интернатных учреждениях - 125 человек;
- дети-инвалиды - 36 человек.

Возрастной состав:

- дошкольников – 62;
- младших шк-ов – 74;
- младших подростков – 42;
- старших подростков – 85.

С ними проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающих занятия.

Всего проведено:

- индивидуальных занятий – 4798;
- групповых занятий – 165

Таблица № 6.

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь и диагностика

	Всего коррекционных занятий		Количество обуч-ся	Диагностика (дети)
	Инд.	Групповые		
Социальные педагоги	815	165	150	414
Педагоги-психологи	1238		68	334
Учителя-логопеды	1802		46	80
Дефектолог	943		31	36
Методист				28
Всего:	4798	165	295	892

32 обучающихся посещали занятия у нескольких специалистов Центра.

Согласно Положению о текущей, промежуточной и итоговой аттестации в мае месяце 2017 года сотрудниками службы проводилась итоговая аттестация детей и подростков с целью оценки результативности реализации программ по окончании полного освоения курса.

Всего было аттестовано в мае текущего года **263** ребенка.

Среди детей, занимающихся индивидуально, положительная динамика у **75 %** от общего количества детей. Незначительная динамика у **23 %** аттестованных. У **2 %** детей динамика отсутствует в связи с тем, что коррекционная программа была реализована не в полном объеме из-за частых пропусков занятий.

Перечень коррекционно-развивающих, профилактических, тренинговых программ представлен в таблице № 7:

Таблица № 7.

Коррекционно-развивающие, профилактические, тренинговые программы, реализующиеся в БУ ОО «ППМС-центр»

№ п/п	Название программы, автор	Возраст	Количество часов
1.	Реабилитационно-профилактическая программа «Перекресток» авторы: А. В. Терентьева, О. И. Ивагин, В. В. Москвичов	15-18 лет	46
2.	«Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников», автор: Макеева А.Г.	7-10 лет	15
3.	Профилактическая программа для детей младшего школьного возраста по развитию жизненных навыков (автор: Вострокнутов Н.В.)	7-10 лет	22
4.	«Формирование толерантности у учащихся начальной школы к себе и к окружающим»	7-10 лет	21
5.	Смотри по жизни вперед (подготовка молодежных лидеров по профилактике аддитивного поведения среди сверстников), авторы: Г. В. Латышев, М. В. Орлова, С. М. Яцышин, О. А. Титова, Д. Д. Речнов	15-18 лет	22
6.	Программа деятельности фото-видео-аудио творческой мастерской (авторы-составители Ю. М. Кожина, А. Н. Кирюхин)	11-16 лет	40
7.	Программа по социальной адаптации для младших подростков «Я - это интересно», автор: В. А. Родионов	11-13 лет	11
8.	Программа по социальной адаптации для подростков 11-13 лет «Я управляю собой», автор: В. А. Родионов	11-13 лет	11
9.	Программа психолого-педагогической коррекции и реабилитации несовершеннолетнего, злоупотребляющего ПАВ, авторы-составители: Кожина Ю. М., Анিকেва И. Э.	15-18 лет	22
10.	Психологическая коррекционно – развивающая программа для ребенка дошкольного возраста с ЗПР	Дошкольный возраст	28
11.	Психологическая коррекционно – развивающая программа для ребенка младшего школьного возраста с умственной отсталостью	Младший школьный возраст	28

12.	Психологическая коррекционно – развивающая программа для ребенка младшего подросткового возраста с РАС	Младший подросток возраст	30
13.	Психологическая коррекционно – развивающая программа для ребенка младшего дошкольного возраста с РАС	Дошкольный возраст	30
14.	Программа курса «Работаем и играем в ПервоЛого»+	10-15 лет	34
15.	Дополнительная общеобразовательная программа логопедической коррекции для детей дошкольного возраста с нарушением речи	Дошкольный возраст	30
16.	Дополнительная общеобразовательная программа логопедической коррекции для детей школьного возраста с нарушением письма и чтения	10-11 лет	30
17.	Дополнительная общеобразовательная программа логопедической коррекции для детей школьного возраста с нарушением речи	Школьный возраст	33
18.	Дополнительная общеобразовательная программа логопедической коррекции для детей школьного возраста с нарушением письма и чтения	Младший школьный возраст	68
19.	Дополнительная общеразвивающая программа логопедической коррекции для детей дошкольного возраста с нарушением речи	Дошкольный возраст	34
20.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков и навыков самообслуживания у ребенка подросткового возраста с аутизмом	13-15 лет	32
21.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков и самообслуживания у ребенка младшего школьного возраста с детским церебральным параличом	7-10 лет	35
22.	Коррекционно-развивающие программы по формированию навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста задержкой психического развития	3-4 года	36
23.	Коррекционно-развивающие программы по социальной адаптации и формированию социально-бытовых навыков у детей младшего школьного возраста	7-10 лет	32
24.	Психологическая программа коррекции агрессивного поведения младшего подростка	Младший подростковый возраст	12
25.	Психологическая коррекционно-развивающая программа для подростка «Поверь в себя»	Подростковый возраст	16
26.	Дефектологическая коррекционно-развивающая программа для ребенка с психофизическими нарушениями дошкольного возраста	Дошкольный возраст	18
27.	Психологическая коррекционно – развивающая программа для детей младшего школьного и младшего подросткового возраста с использованием биологически обратной связи	Младший школьный и младший подростковый возраст	16

28.	Коррекционно – развивающая программа по формированию навыков самообслуживания у детей дошкольного школьного возраста. Автор – составитель Булгакова Л.А.	Дошкольный возраст	34
29.	Программа по социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья «Я выхожу в социум»	7 – 10 лет	72
30.	Программа по профориентации «Мой профессиональный выбор», составитель: Чернякова О.А.	Подростковый возраст	68
31.	Коррекционно – развивающая программа по социальной адаптации и формированию социально – бытовых навыков у детей младшего школьного возраста.	Младший школьный возраст	17
32.	Психологическая коррекционно – развивающая программа для ребенка дошкольного возраста	Дошкольный возраст	28
33.	Дефектологическая коррекционно – развивающая программа для детей с РДА дошкольного возраста.	Дошкольный возраст	28
34.	Коррекционно – развивающая программа по формированию социальных навыков и навыков самообслуживания ребенка у младшего подросткового возраста	Младший подростковый возраст	20
35.	Психологическая коррекционно – развивающая программа развития когнитивной сферы детей с ЗПР младшего школьного возраста.	Младший школьный возраст	30
36.	Профилактическая программа «Все, что тебя касается»	Подростковый возраст	25
37.	Психолого-педагогическая программа по адаптации к школьному обучению детей дошкольного возраста	6-7 лет	60
38.	Коррекционно-развивающая программа ребенка раннего возраста с синдромом Дауна	1 – 3 г.	62
39.	Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного о младшего школьного возраста с СДВГ	5-7 лет	35
40.	Коррекционно-развивающая программа по социальному развитию ребенка дошкольного возраста	5-7 лет	30
41.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков и навыков самообслуживания у ребенка дошкольного возраста с синдромом Дауна	Дошкольный возраст	33
42.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков и навыков самообслуживания у ребенка дошкольного возраста с ЗПР	Дошкольный возраст	36
43.	Программа по профилактике суицидального поведения подростков «Линия жизни» (составитель Кожина Ю.М.)	15-18 лет	12-24

Все коррекционные занятия проводятся по результатам диагностики. За указанный период сотрудники Службы проводили диагностическую работу с 892 детьми и подростками.

Взрослых (родителей и пед. работников) продиагностировано – 103 человека.

Проводилось анкетирование родителей с целью оценки уровня подготовки, проведения занятий, а также результатов, которых добился ребенок, занимаясь со специалистами.

В анкетировании приняли участие 129 родителей.

Они оценили 100% -ный положительный результат работы специалистов по следующим параметрам:

- качество подготовки специалиста к занятиям (наличие необходимого оборудования, дидактических и раздаточных материалов, владение темой занятия);

- удобно ли для вас составлено расписание;

- были ли пропуски занятий по вине специалиста (без уважительной причины);

- оцените результаты занятий (решен ли вопрос, по которому вы обратились к специалистам, есть ли изменения в поведении ребенка).

Все родители, принимавшие участие в опросе ответили:

- занятия организованы **хорошо** - 25 человек; **очень хорошо** – 104 человека;

- расписание составлено **удобно** - 32 человека; **очень удобно** – 97 человек;

- пропусков специалистами без уважительной причины не было.

Оценка результатов занятий: очень заметно улучшилась успеваемость в школе; на уроках в школе учителя перестали делать замечания по поведению; наладились отношения с ребенком; улучшилась память, стал более внимательным, усидчивым; ребенок стал лучше понимать обращенную речь; ребенок стал более общительным, перестал бояться взрослых и др.

126 родителей ответили, что их запрос решен положительно, 3 родителя ответили: «частично», «незначительные сдвиги в поведении наблюдаются».

2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Перечень проблемных областей консультирования представлен в таблице № 8:

Направление	Проблемная область	
Коррекция поведения	Неуверенное поведение	
	Агрессивное поведение	
	Конфликтное поведение	
	Вредные привычки	
	Коррекция социальных умений и социальной перцепции	Умение вступать в контакт
		Умение поддерживать желательные и прекращать нежелательные отношения
Умение выступать на публике		
Коррекция нарушений в развитии	Задержка психического развития	
	Общее недоразвитие речи	
	Фонетико-фонематическое недоразвитие	

	Логоневроз	
	Дислалия	
	Дисграфия	
	Дислексия	
	СДВГ	
Коррекция сложных, и сочетанных и специфических нарушений и расстройств образовательного процесса	Пограничные расстройства личности	
	Аутистические расстройства	
	Психолого-педагогические следствия соматических заболеваний	
	Психолого-педагогические следствия поражения ОДА (ДЦП)	
	Психолого-педагогические следствия нарушения слуха и речи	
	Психолого-педагогические следствие нарушений зрения	
	Подготовка к школе (дошкольному учреждению)	
	Коррекция (формирование) общеучебных умений и навыков	
	Развитие учебной мотивации	
	Профилактика школьной неуспешности	
	Совершенствование психологического климата в классе	
	Работа с последствиями переживания учебного стресса	
	Психологическая подготовка к ОРЭ и ЕГЭ в экзаменационный период	
	Проведение комплексного психолого-педагогического обследования	Разработка индивидуального образовательного плана
		Обеспечение условий для образовательной инклюзии
		Сопровождение группой специалистов
		Выявление интересов, склонностей, способностей
		Помощь в выборе профиля обучения
		Стимулирование самоопределения
Помощь в формировании личного профессионального плана		
Профориентация		
Коррекция эмоциональных состояний	Страхи, тревожность	
	Депрессия	
	Гнев	
	Горе, потеря значимых близких	
	Помощь пострадавшим от насилия	
	Профилактика эмоциональных проблем	Релаксация
		Саморегуляция эмоций
Работа с семьей	Коррекция стиля воспитания	
	Развитие навыков эмпатии	
	Развитие навыков активного слушания	
	Коррекция отношений между сиблингами	
	Обучение родителей методам воспитания и развития ребенка	

Консультирование осуществляли педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, методисты, врач-невролог.

За указанный период было проведено 2059 консультаций (См. таблица № 9).

Таблица № 9.

ФИО специалиста	Дети и подростки	Родители	Пед. работники	Сопричастные организации	Итого
Социальные педагоги	125	177	392	127	821
Педагоги-психологи	89	310	14	70	483
Методист	52	89	239	118	498
Учителя-логопеды		140	12	2	154
Дефектолог		36	10	29	75
Врач невролог		28			28
Всего:	266	780	667	346	2059

3. Психолого-медико-педагогическое обследование детей

Психолого-медико-педагогическое обследование проводят специалисты Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Орловской области (ЦПМПК).

ЦПМПК проводит

- обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и психическом развитии и отклонений в поведении детей;

- готовит по результатам обследования рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением;

- оказывает федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида;

- осуществляет учет данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением, проживающих на территории Орловской области;

- участвует в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и отклонений в поведении детей.

За период сентябрь – декабрь 2016 г. – 310 детей и подростков, январь-июнь – 364, итого: 674, из них: 94 ребенка-сироты, 244 ребенка-инвалида, дети раннего возраста - 35.

Специалистами ЦПМПК в 2016-2017 учебном году проведено 3 семинара для специалистов территориальных ПМПК.

4. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализует структурное подразделение Центра – ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов.

В 2016-2017 учебном году в ресурсном центре обучалось 147 детей-инвалидов, проживающих на территории Орловской области (Таблица № 10).

Таблица № 10.

Распределение обучающихся по районам области

г. Орел	82
г. Ливны	8
г. Мценск	3
Свердловский район	1
Орловский район	20
Хотынецкий район	1
Новодеревеньковский район	4
Глазуновский район	2
Залегощенский район	5
Мценский район	9
Болховский район (г. Болхов)	1
Кромской район	2
Троснянский район	2
Краснозоренский район	5
Знаменский район	1
Урицкий район	1

147

Распределение по возрасту:

Возраст обучающихся	Количество
7 лет	5
8 лет	8
9 лет	4
10 лет	15
11 лет	20

12 лет	11
13 лет	23
14 лет	18
15 лет	25
16 лет	8
17 лет	10
ИТОГО	147

Обучение в 2016-2017 учебном году осуществлялось по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (Таблица № 11).

Таблица № 11

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Возраст	Количество часов в неделю	Форма контроля
1	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Путешествие в мир русского языка» (1-11 годы обучения)	7-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
2	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Путешествие в мир литературного чтения» (1-4 годы обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
3	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Путешествие в мир математики» (1-6 годы обучения)	7-12 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Класс Малышей. Обучение грамоте»	7-8 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
5	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Секреты окружающего мира» (1-4 годы обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
6	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Путешествие в мир информатики» (1-4 годы обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
7	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Информационные технологии (ПервоЛого)» (1-4 годы обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
8	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Информационные технологии (ЛогоМиры)» (1-2 годы обучения)	11-12 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Компьютерная	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/

	кисточка» (1 год обучения)			творческий проект
10	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «В мире изобразительного искусства и художественного труда» (1-4 годы обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
11	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Ручной труд» (1-4 годы обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
12	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «В мире музыки» (1-9 годы обучения)	7-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Основы православной культуры » (1-4 годы обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
14	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Путешествие в мир английского языка» (1-10 годы обучения)	8-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
15	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Путешествие в мир литературы» (1-7 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мифы вокруг нас» (1 год обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
17	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Путешествие в мир немецкого языка» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
18	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Путешествие в мир французского языка» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
19	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Путешествие в мир биологии» (1-7 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
20	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Мир информатики и ИКТ» (1-7 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Основы работы на компьютере» (1 год обучения)	11-12 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Информатика для тебя» (1 год обучения)	11-12 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
23	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Путешествие в мир истории» (1-7 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
24	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая

	педагогической направленности «Изостудия» (1-5 годы обучения)			работа/ творческий проект
25	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Рисование в ArtRage» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
26	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Путешествие в мир обществознания» (1-7 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
27	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Ветхозаветные истории в шедеврах мирового искусства» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
28	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «История русской культуры» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
29	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Музыкальная лаборатория «Гараж-бэнд» (2 года обучения)	12-13 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
30	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Музыкальные истории» (2 года обучения)	14-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
31	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Путешествие в мир географии» (1-6 годы обучения)	11-16 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Новичок»	7-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
33	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Путешествие в мир алгебры» (1-5 годы обучения)	13-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
34	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Путешествие в мир геометрии» (1-5 годы обучения)	13-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
35	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Путешествие в мир физики» (1-6 годы обучения)	12-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
36	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Цифровое фото» (1-2 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
37	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Цифровое видео» (1-2 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
38	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Путешествие в мир музеев» (1-2 годы обучения)	12-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
39	Дополнительные общеобразовательные	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/

	общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Радуга цвета» (1-5 годы обучения)	лет		практическая работа/ творческий проект
40	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Питание и здоровье человека» (1 год обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
41	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Поведение человека и животных» (1 год обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
42	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Путешествие в мир химии» (1-4 годы обучения)	14-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
43	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Компьютерная графика» (1-4 годы обучения)	14-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
44	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Путешествие в мир права» (2 года обучения)	14-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
45	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «История мировых религий» (1-5 годы)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
46	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Новозаветные библейские истории в шедеврах мирового искусства» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
47	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (1 год обучения)	15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
48	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к ОГЭ по математике» (1 год обучения)	15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
49	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Веб- мастерская» (1-5 годы обучения)	14-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
50	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Консультации по профориентации» (1 год обучения)	15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
51	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Психология» (1-2 годы обучения)	15-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
52	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Право» (1-2 годы обучения)	16-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
53	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (1 год обучения)	17-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект

54	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к ЕГЭ по математике» (1 год обучения)	17-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
55	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к ЕГЭ по биологии» (1 год обучения)	17-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
56	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к ЕГЭ по физике» (1 год обучения)	17-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
57	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к ЕГЭ по информатике» (1 год обучения)	17-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
58	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к ЕГЭ по истории» (1 год обучения)	17-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
59	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Робототехника» (2 года обучения)	11-14 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект

Особенности организации образовательной деятельности рассматриваются на педагогических советах, методических объединениях.

В течение 2016-2017 учебного года были проведены 3 педагогических совета, 8 предметных методических объединений.

Специалисты и педагоги Ресурсного центра стараются направить систему воспитательной работы на испытание каждым ребенком чувства успеха, так как позитивные чувства формируют позитивное воспитательное пространство.

В течение 2016-2017 учебного года были созданы условия для участия обучающихся ресурсного центра в различных олимпиадах, конкурсах, проектах (см. Таблица № 12).

Таблица № 12.

№ п.п.	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Количество детей, получивших дипломы, грамоты, сертификаты
1.	Международный конкурс чтецов «Литература на сцене»	16.05.2017	8	3
2.	Международные предметные олимпиады «Умный Мамонтенок»	03.06.2017	64	15 – диплом 1 степени; 14 – диплом 2 степени, 9 – диплом 3 степени
3.	Орловский областной фотоконкурс «Заповедные места родного края».		10	10
4.	Всероссийский творческий конкурс «Мы в ответе за планету».	05.05.2017	11	11
5.	Межрегионального конкурса «Мы - дети Галактики».	05.04.2017	2	2

Конкурс творческих проектов в РЦДО проводится ежегодно.

Для обучающихся были предложены темы, посвященные Году кино в России «Волшебный мир кинематографа», Году экологии «Охранять природу - значит любить Родину», предметным областям (темы на выбор по дополнительным общеобразовательным программам) и фольклору «Фольклор - энциклопедия народной жизни».

45 обучающихся подготовили 47 творческих проектов по самым разным направлениям.

22 проекта были подготовлены по экологии, 7 - к Году кино, 10 - по предметным областям, 8 - по фольклору.

Одной из основных задач дистанционного образования является успешная социализация детей. С этой целью проводились праздники, экскурсии, конкурсы.

- праздник, посвящённый началу учебного года «День Знаний»,
- новогодние праздники: театрализованное представление у ёлки, спектакль; посещение Губернаторской ёлки (5 человек).
- праздник «Жаворонки»;
- праздник, посвящённый окончанию учебного года и Международному дню защиты детей, который состоялся 1 июня 2017 г. на Знаменской богатырской заставе.

Актуальной проблемой для всех детей-инвалидов остаётся получение профессионального образования. К приёму детей данной категории готовы не все учебные заведения. Традиционно в этом году в Центре дистанционного образования было проведено родительское собрание для выпускников и их родителей. Родителей и выпускников познакомили с учебными заведениями России, готовыми принять на учёбу детей-инвалидов.

5. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

В государственном задании кроме услуг, для Центра определена работа по реализации мероприятий, направленных на ранее выявление обучающихся образовательных организаций Орловской области, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ.

Общее количество обработанных анкет обучающихся школ, учреждений СПО, принявших участие в тестировании с целью раннего выявления обучающихся образовательных организаций Орловской области, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ – 6 354: из них 3 042 человека, не достигли возраста 15 лет и 3312 человек, достиг возраста 15 лет.

Количественные данные представлены в таблице № 13.

№	Район	Кол-во образовательных учреждений		Лица, не достигшие 15 лет	Лица, достигшие 15 лет	Всего респондентов
		школы	СПО/ ВПО			
1	г. Орел	36	6 / 0	1245	1416	2 661
2	Орловский район	19	3 / 0	137	368	505
3	Болховский район, г. Болхов	11	0 / 0	57	33	90
4	Верховский	9	0 / 0	59	51	110
5	Глазуновский	6	1 / 0	54	110	164
6	Должанский	13	0 / 0	128	117	245
7	Ливенский	28	0 / 0	117	106	223
8	г. Ливны	10	0 / 0	279	157	436
9	г. Мценск	8	1 / 0	138	235	373
10	Мценский район	8	0 / 0	30	31	61
11	Знаменский	3	0 / 0	11	17	28
12	Залогощенский	14	0 / 0	98	53	151
13	Корсаковский	7	0 / 0	20	6	26
14	Краснозоренский	1	0 / 0	24	7	31
15	Кромской	7	0 / 0	93	71	164
16	Малоархангельский	11	1 / 0	99	76	175
17	Новосильский	2	0	66	17	83
18	Покровский	16	1 / 0	63	157	220
19	Свердловский	10	1 / 0	149	175	324
20	Сосковский	4	0 / 0	22	17	39
21	Троснянский	7	0 / 0	41	26	67
22	Урицкий	3	0 / 0	70	34	104
23	Шаблыкинский	4	0 / 0	42	32	74
	Итого	237	14 / 0	3 042	3 312	6 354

Таким образом, в тестировании приняли участие 237 школ, 14 учреждений СПО.

Общее количество учеников школ – 5265 ч-ка.

Общее количество учащихся учреждений СПО – 1089 ч-к.

Группы риска или группы высокой вероятности были обнаружены в нескольких районах области: г. Орел, Орловский район, Глазуновский район, Ливенский район, г. Ливны, г. Мценск, Малоархангельский район, Покровский район, Свердловский район, Урицкий район.

В группу риска формирования зависимости от ПАВ (группу повышенной вероятности) вошли 116 обучающихся образовательных организации Орловской области, что составляет 1,8 % от общего числа респондентов, давших письменное добровольное согласие на проведение социально-педагогического тестирования и медицинского обследования на предмет выявления употребления наркотических средств.

В соответствии с приказом Департамента образования Орловской области центр разрабатывает перечень мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

Всего проведено – 746 консультаций, а разработано программ реабилитации и абилитации – 610.

В 1 полугодии 2016 – 2017 года был реализован социальный проект «ВСЕГДА ИДИ ДОРОГОЮ ДОБРА» в рамках 20-летия создания Центра:

- Социальная гостиная «Каждый ребенок особенный, все дети равны» (16.11.2016 г.);

- Мероприятие к Международному дню инвалидов «С нами вера, надежда, любовь» (2.12.2016 г.);

Областной детско-юношеский кинофестиваль «Объектив» для обучающихся казенных общеобразовательных учреждений Орловской области (8.12.2016 г.).

Специалисты центра активно принимали участие в «Декаде инвалидов», неделе инклюзии в Орловской области.

Профессиональная поддержка педагогов образовательных организаций Орловской области осуществляется в процессе консультирования, проведения семинаров, матер-классов, заседаний методических объединений.

Подготовлены и изданы следующие печатные материалы:

- методические рекомендации «Развитие познавательной деятельности и творческих способностей у детей с ОВЗ посредством освоения ИЗО грамоты (рисование, аппликация, лепка)» для детей дошкольного возраста первый год обучения;

- методические рекомендации «Организация досуговой деятельности детей с ОВЗ»;

- Альбом материалов областного детско-юношеского кинофестиваля «ОБЪЕКТИВ»;

- альбом материалов областного детско-юношеского праздника «Дети за здоровый образ жизни»,

- буклеты для детей и подростков «Осторожно, секта»; «Осторожно: «группы смерти!» (предупредим детский суицид); «Безопасный интернет»;

- буклет для родителей «Берегите детей!» (предупредим детский суицид);

- памятка в помощь родителям «Ребенок под защитой закона»;

- «Мы дружны с печатным словом» (материалы международных конкурсов чтецов);

- «450-летию родного города посвящается», сборник творческих работ обучающихся ресурсного центра в рамках проекта «Между прошлым и будущим»;

- «Космос далекий и близкий», материалы конкурса проектов посвященного 55-летию первого полета человека в космос.

II. ПЛАН РАБОТЫ ЦЕНТРА НА 2017 – 2018 учебный год

№ п.п.	НАИМЕНОВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ФОРМА ОТЧЕТА, ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТАТ
РАЗДЕЛ 1. МЕНЕДЖМЕНТ				
1.1. Педагогические советы, совещания				
1.1.1.	Развивающая информационная среда ресурсного центра как часть инклюзивного образования	Специалисты ресурсного центра	25.08.17	Протокол
1.1.2.	Итоги деятельности Центра в 2016-2017 уч. г. и перспективы работы в 2017-2018 уч. г.	Директор центра	13.09.17	Протокол, материалы выступлений
1.1.3.	Программа развития центра: поиски и решения. Принятие программы развития центра на 2018-2023 гг.	Рабочая группа	20.12.17 г.	Протокол, материалы выступлений
1.1.4.	Дистанционный педагогический совет, посвященный итогам 1-го полугодия	Специалисты ресурсного центра	29.12.17	Протокол
1.1.5.	Обсуждение результатов самообследования деятельности Центра.	Комиссия	29.03.18	Протокол, материалы выступлений
1.1.6.	Дистанционный педагогический совет, посвященный итогам 2-го полугодия	Специалисты ресурсного центра	23.05.18	Протокол
1.1.7.	Развитие творческого потенциала педагогов. Итоги работы исследовательской, научной и творческой деятельности сотрудников центра.	Зам. директора, начальники служб	07.06.18	Протокол, материалы выступлений
1.1.8.	Рабочие совещания	Директор центра	2 и 4 среда месяца	Протокол
1.1.9.	Участие в работе редакционно-издательского совета центра	Члены РИС	1 раз в квартал	Протокол
1.1.10.	Участие в работе совещаний директоров ППМС-центров Орловской области	Красова Е.Н.	1 раз в квартал	Отчет
1.2. Диагностика, организация и контроль деятельности специалистов.				
1.2.1.	Контроль готовности помещений к началу учебного года	Зам. директора и начальники служб	10-15.09.17	Отчет о готовности

1.2.2.	Сверка педагогических кадров центра	Зам. директора центра	1-10.10.17	Картотека педагогических кадров
	Контроль личных дел обучающихся РЦДО: - сбор справок о подтверждении инвалидности у обучающихся. Написание писем родителям не предоставившим справки о подтверждении инвалидности своих детей; - сбор справок о поступлении выпускников Ресурсного центра в образовательные организации, с целью оставления оборудования.	Специалисты ресурсного центра: руководитель, социальный педагог	в течение учебного года 15-30.09.2017	Уведомления, справки
1.2.3.	Контроль выполнения предписаний надзорных органов	Директор центра	21-24.11.17	Справка
1.2.4.	Контроль наполнения и работы официального сайта центра	Начальник УВС	04-08.12.17	Справка
1.2.5.	Контроль заполнения журналов учета видов деятельности	Зам. директора, начальники служб	18-21.12.17	Справка
1.2.6.	Контроль проведения индивидуальных и групповых занятий у молодых специалистов	Зам. директора, начальники служб	23-31.01.18	Справка
1.2.7.	Контроль качества групповых занятий	Зам. директора, начальники служб	13-22.02.18	Справка
1.2.8	Мониторинг удовлетворенности родителей работой специалистов центра	Зам. директора, начальники служб	10-15.05.18	Справка
1.2.9.	Контроль за организацией дистанционного обучения в РЦДО: - ведение педагогами электронного журнала; - проверка отчетов деятельности	Специалисты ресурсного центра: руководитель, методисты	По графику	Справки

	педагогов и обучающихся на сайте i-школы; - выход на занятия педагогов и обучающихся согласно расписанию; - предоставление педагогами видеозаписей проведения занятий			
1.2.10.	Контроль за проведением дистанционных уроков (видео-конференция)	Методисты ресурсного центра	ежемесячно по графику	Отчет
1.2.11.	Контроль ведение отчетной документации: акты работ; аналитических справок по итогам учебных полугодий	Методисты ресурсного центра	ежемесячно; 1 раз в полугодие	Справки
1.2.12..	Контроль за выполнением учебных программ	Методисты ресурсного центра	ежемесячно	Справка
1.2.13.	Мониторинг качества Интернета	Специалисты ресурсного центра: руководитель, программисты	ежемесячно	
1.2.14.	Организация планирования работы педагогического коллектива	Зам. директора	28-30 число каждого месяца	План работы центра на месяц
1.2.15.	Организация перспективного планирования работы педагогического коллектива, составление учебного плана Ресурсного центра на 2018-2019 учебный год	Зам. директора, начальники служб, методисты	июнь, август	План работы центра на 2018-2019 учебный год; учебный план
1.2.16.	Заключение договоров об осуществлении психолого-медико-педагогического сопровождения, ведение образовательной деятельности	Зам. директора, начальники служб	сентябрь, в течение года по запросу	Журнал учета договоров
1.2.17.	Корректировка расписания индивидуальных и групповых занятий	Зам. директора	28-30 число каждого месяца	Расписание занятий

1.2.18.	Составление отчета о работе Центра	Зам. директора, начальники служб	май-июнь	Отчет о работе центра
1.2.19.	Подготовка методических материалов специалистов для участия в ежегодном конкурсе на получение губернаторской премии	Зам. директора, начальники служб	по приказу учредителя	Пакет конкурсной документации
1.2.20.	Организация гигиенической подготовки и медицинского осмотра сотрудников центра	Начальник УВС	ноябрь 2017 г.	Медицинские книжки
1.2.21.	Согласование календарно-тематического планирования для педагогов, реализующих дополнительные программы с использованием дистанционных образовательных технологий на 2017-2018 учебный год	Методисты ресурсного центра	сентябрь 2017 г.	Календарно-тематическое планирование
1.2.22.	Составление тарификационных списков на педагогических и медицинских работников Центра	Зам. директора	сентябрь 2017 г, январь 2018 г.	Тарификационные списки
1.2.23.	Проведение мониторингов по следующим направлениям: - количественный состав обучающихся Ресурсного центра по ступеням обучения с учетом проживания их в городах и районах области;	Методисты ресурсного центра	сентябрь 2017 г.	Материалы мониторинга
	- мониторинг выбора обучающимися учебных курсов на 2017-2018 учебный год;			
	- мониторинг интересов и склонностей обучающихся к интеллектуальной и творческой деятельности;			

	- мониторинг поступления выпускников РЦДО в высшие учебные заведения, в средние специальные учебные заведения.			
1.2.24.	Проведение самообследования Центра	Члены комиссия	март 2018 г.	Отчет о самообследовании
1.3. Повышение квалификации специалистов. Аттестация.				
1.3.1.	Участие специалистов в курсах повышения квалификации, семинарах	Специалисты центра	в течение года по заявкам	Отчет
1.3.2.	Содействие в прохождении аттестации сотрудников центра	Начальники служб	в течение года	План аттестации
1.3.4.	Участие в научных конференциях и семинарах в ОГУ, областном институте усовершенствования учителей, участие в выездных семинарах и конференциях по актуальной проблематике центра	Специалисты центра	в течение года	Отчеты
1.3.5	Участие в выездных семинарах и конференциях по актуальным проблемам дистанционного обучения детей- инвалидов	Специалисты ресурсного центра	в течение учебного года.	Материалы конференций и семинаров
1.4. Реализация областных мероприятий				
1.4.1.	Проведение регионального этапа конкурса «Педагог-психолог-2017»	Зам. директора, начальники служб, методист	30.09.17	Отчет
1.4.2.	Проведение регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель-логопед»	Зам. директора, начальники служб, методист	ноябрь 2017 - январь 2018 г.	Отчет
1.4.3.	Организация и проведение областного детско-юношеского фестиваля для воспитанников интернатных учреждений, «Сохраним планету вместе»	Зам. директора, начальники служб, методист	08.12.17	Отчет

РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Код	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Форма предоставления результата
2.1. Диагностика				
2.1.1	Комплексная медико-психолого-педагогическая диагностика детей и подростков, имеющих проблемы в развитии по заявкам родителей и учреждений образования	Члены ЦПМПК	график работы ПМПК	Копии протоколов, записи в журналы, электронная картотека
2.1.2.	Медико-психолого-педагогическая диагностика детей и подростков, по заявкам учреждений здравоохранения и социальной защиты населения с целью определения форм их дальнейшего воспитания, развития и коррекции	Члены ЦПМПК	график работы ПМПК	Копии протоколов, записи в журналы, электронная картотека
2.1.3.	Медико-психолого-педагогическая диагностика детей, желающих обучаться в системе дистанционного образования; выявление уровня психологической готовности учащихся к школьному обучению	Члены ЦПМПК, педагог-психолог РЦДО	по заявкам	Протоколы обследования, записи в журнале
2.1.4.	Медико-психолого-педагогическая диагностика детей по обращению приемных родителей	Члены ЦПМПК	по заявкам	Протоколы обследования, записи в журнале
2.1.5.	Психолого-педагогическая диагностика интеллекта, креативности, эмоционально-волевых, характерологических особенностей, профессиональных склонностей детей, подростков и юношей, в том числе и с отклонениями в развитии, по их	Специалисты центра	по заявкам в течение года	Протоколы обследования, записи в журнале

	обращениям			
2.1.6.	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями	Учителя-логопеды	по заявкам	Протоколы обследования, записи в журнале
2.1.7.	Диагностика вновь поступивших детей для получения образования с использованием дистанционных технологий	Педагог-психолог РЦДО	в течение года	Протоколы обследований
2.1.8.	Дефектологическое обследование учащихся	Учитель-дефектолог	в течение года	Протоколы обследований
2.1.9.	Психолого-педагогическая диагностика (экспертиза) несовершеннолетних по заявкам правоохранительных органов	Специалист центра	в течение года по запросам	Протоколы исследований, журналы, психолого-педагогические заключения
2.1.10.	Социально-педагогическая диагностика детей и подростков, обучающихся в интернатных учреждениях и учащихся НПО	Специалисты центра	по запросам	Протоколы исследований, журналы
2.1.11.	Социально-педагогическая диагностика особенностей образовательного процесса, образовательно-воспитательной ситуации в учреждениях образования	Специалисты центра: социальные педагоги, методист	по запросам	Протоколы исследований, журналы
2.1.12.	Диагностика детей и подростков, в том числе профориентационной направленности	Педагоги-психологи	в течение года по запросам	Протоколы исследований, журналы
2.1.13.	Мониторинг «О мерах по защите прав и интересов воспитанников в интернатных учреждениях»	Специалист центра: социальные педагоги, методист	декабрь - январь	Обобщенные данные
2.1.14.	Социально-психологическое тестирование на ранее выявление немедицинского потребления наркотических веществ среди	Специалист центра: социальные педагоги, методист	октябрь 2017-апрель 2018	Отчет

	несовершеннолетних			
2.1.15.	Подготовка аналитической справки по результатам социально-психологического тестирования на раннее выявление немедицинского потребления наркотических веществ среди несовершеннолетних	Специалист центра: социальные педагоги, методист	апрель 2018 г.	Справка
2.1.16.	Компьютерная диагностика профессиональных интересов, склонностей обучающихся ресурсного центра	Педагог-психолог РЦДО	февраль-март 2018 г.	Отчет о результатах профдиагностики
2.2. Консультирование				
2.2.1.	Психолого-педагогическое консультирование детей, подростков, юношей и девушек по их обращению, обращению их родителей или лиц их заменяющих	Специалист центра	в течение года, по запросам	Журнал учета консультаций
2.2.2.	Логопедическое консультирование детей и подростков по обращению родителей или лиц их заменяющих	Учителя-логопеды	в течение года, по запросам	Журнал учета консультаций
2.2.3.	Социально-психолого-педагогическое консультирование родителей, педагогов (в том числе и дистанционные формы) Организация консультаций для родителей на учебно-методической площадке в i - школе	Специалисты центра	в течение года, по запросам	Журнал учета консультаций
2.2.4.	Социально-педагогическое консультирование подростков, юношей и девушек по их обращению	Специалисты центра: социальные педагоги	в течение года, по запросам	Журнал учета консультаций
2.2.5.	Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам семейных, детско-	Специалисты центра	в течение года, по запросам	Журнал учета консультаций

	родительских отношений по их обращениям			
2.2.6.	Социально-психолого-педагогическое консультирование опекунов, приемных родителей, усыновителей по их обращениям	Специалисты центра	в течение года, по запросам	Журнал учета консультаций
2.2.7.	Социально-психолого-педагогическое консультирование сетевых учителей по их обращениям	Специалисты центра	в течение года, по запросам	Журнал учета консультаций
2.2.8.	Профессионально-методическое консультирование специалистов учреждений образования, сетевых учителей	Специалисты центра	в течение года, по запросам	Журнал учета консультаций
2.2.9.	Консультирование студентов по вопросам НИРС	Специалисты центра	в течение года, по запросам	Журнал учета консультаций
2.2.10.	Консультирование работников сопричастных организаций	Специалисты центра	в течение года, по запросам	Журнал учета консультаций
2.2.11	Профконсультирование подростков и их родителей	Специалисты центра	в течение года	Журнал консультаций
2.2.12.	Консультирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам ИПРА	Специалисты центра	в течение года, по запросу	Журнал учета консультаций

2.3. Профессиональная поддержка и сопровождение специалистов образовательных учреждений

2.3.1. Организация работы семинаров, семинаров-практикумов и т.д.

Семинар-практикум для педагогов-психологов школ-интернатов и ППМС-центров «Тест Векслера: методика исследования интеллектуальной сферы детей и взрослых»	Зам. директора, начальники служб, методист	25.10.17 г.	Отчет
Семинар для социальных педагогов интернатов, ПУ области «Роль специалистов ППМС-центра в становлении инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью»	Зам. директора, начальники служб, методист	25.10.17 г.	Отчеты, отзывы участников

Семинар для учителей-логопедов интернатных учреждений, ППМС-центров «Использование элементов логоритмики в коррекционно-развивающем обучении детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Зам. директора, начальники служб, методист, учитель-логопед	23.11.17 г.	Отчеты, отзывы участников
Семинар для педагогов-психологов специальных коррекционных школ – интернатов, ПУ области «Семинар-практикум для педагогов-психологов по работе с детьми с РАС»	Зам. директора, начальники служб, методист, педагоги-психологи	23.02.18	Отчеты, отзывы участников
2.3.2. Организация работы областных методических объединений			
Заседание методического объединения социальных педагогов ППМС-центров и интернатных учреждений «Правовое воспитание детей подросткового возраста как средство профилактики девиантного поведения»	Зам. директора, начальники служб, методист, социальные педагоги	20.12.17 г.	Протоколы заседаний, методические материалы, видеоматериалы, отчеты, отзывы участников
Заседание методического объединения учителей - дефектологов ППМС-центров и интернатных учреждений ««Формирование коммуникативных навыков у детей с РАС»	Зам. директора, начальники служб, методист, учитель-дефектолог	17.01.18 г.	Протоколы заседаний, методические материалы, видеоматериалы, отчеты, отзывы участников
Заседание методического объединения социальных педагогов ППМС-центров и интернатных учреждений «Особенности работы с родителями в условиях ППМС-центра»	Зам. директора, начальники служб, методист, социальный педагог	11.04.18 г.	Протоколы заседаний, методические материалы, видеоматериалы, отчеты, отзывы участников
Заседание методического объединения социальных педагогов ППМС-центров и интернатных учреждений «Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей ранней помощи с ОВЗ»	Зам. директора, начальники служб, методист	11.04.18 г.	Протоколы заседаний, методические материалы, видеоматериалы, отчеты, отзывы участников
Заседание методического объединения учителей-логопедов ППМС-центров и интернатных учреждений «Логопедическая работа с безречевыми детьми в условиях ППМС-центра»	Зам. директора, начальники служб, методист, учителя-логопеды	14.03.18 г.	Протоколы заседаний, методические материалы, видеоматериалы, отчеты, отзывы участников

2.3.3. Организация работы семинаров для специалистов ПМПК			
Семинар для руководителей ПМПК	Члены ПМПК	22.11.17 г.	Отчеты, отзывы участников
Семинар для специалистов	Члены ПМПК	17.01.18 г.	Отчеты, отзывы участников
2.3.4. Организация работы методических объединений педагогических работников ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов			
Подготовка к конкурсам, олимпиадам	Зам. директора, начальники служб, методисты	В течение года	
Эффективность дистанционного занятия» (из опыта работы сетевых учителей)	Зам. директора, начальники служб, методисты	апрель 2018 г.	
2.4. Коррекционно-развивающие занятия с детьми и подростками			
2.4.1. Логопедическая коррекция			
Индивидуальные и групповые занятия по коррекции речевых расстройств у дошкольников, предупреждение нарушений чтения и письма	Учителя-логопеды	по утвержденному расписанию	Журнал учета занятий, отчет
Индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушений чтения и письма у младших школьников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, общим недоразвитием речи, расстройствами аутистического спектра, умственной отсталостью, задержкой психического развития	Учителя-логопеды	по утвержденному расписанию	Журнал учета занятий, отчет
Индивидуальные занятия по развитию речи у детей с искаженным развитием	Учителя-логопеды	по утвержденному расписанию	Журнал учета занятий, отчет
Занятия по коррекции речевого недоразвития у детей с задержкой психического развития	Учителя-логопеды	по утвержденному расписанию	Журнал учета занятий, отчет
Коррекционные занятия с детьми раннего возраста по развитию речи и речевой коммуникации	Учителя-логопеды	по утвержденному расписанию	Журнал учета занятий, отчет

2.4.2. Коррекционно-развивающие занятия дефектолога			
Групповые и индивидуальные занятия по коррекции и развитию познавательной сферы школьников с минимальной мозговой дисфункцией, задержкой психического развития, умственной отсталостью	Учитель-дефектолог	по утвержденному расписанию	Журнал учета занятий, отчет
Коррекционные занятия с дошкольниками, имеющими отклоняющееся развитие по коррекции когнитивной сферы и развитию навыков коммуникации в плане подготовки их к школьному обучению	Учитель-дефектолог	по утвержденному расписанию	Журнал учета занятий, отчет
Коррекционные занятия с детьми раннего возраста с отклонениями в развитии по формированию предметно-практической деятельности и социально-коммуникативных навыков	Учитель-дефектолог	по утвержденному расписанию	Журнал учета занятий, отчет
2.4.3. Психолого-педагогическая коррекция			
Индивидуальные и групповые занятия по коррекции личностной и когнитивной сферы у детей с расстройствами аутистического спектра	Педагоги-психологи, социальные педагоги	по утвержденному расписанию	Журнал учета занятий, отчет
Индивидуальные и групповые занятия по коррекции тревожности и страхов у детей	Педагоги-психологи, социальные педагоги	по утвержденному расписанию	Журнал учета занятий, отчет
Индивидуальные занятия с детьми с проблемами в развитии дошкольного и младшего школьного возраста по развитию навыков самообслуживания и социальной адаптации	Педагоги-психологи, социальные педагоги	по утвержденному расписанию	Журнал учета занятий, отчет
Индивидуальные занятия по коррекции личностных проблем у подростков	Педагоги-психологи, социальные педагоги	по утвержденному расписанию	Журнал учета занятий, отчет
Индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушений внимания, произвольности, зрительно-пространственного анализа, по двигательной коррекции с младшими школьниками	Педагоги-психологи, социальные педагоги	по утвержденному расписанию	Журнал учета занятий, отчет

2.4.4. Социально-педагогическая коррекция			
Групповые и индивидуальные занятия социально-педагогической коррекции и реабилитации с подростками склонными к аддиктивным формам поведения	Социальные педагоги	по утвержденному расписанию	Журнал учета занятий, отчет
Групповые занятия по развитию навыков социального функционирования, подготовке воспитанников интернатных учреждений к самостоятельной жизни	Социальные педагоги	по утвержденному расписанию	Журнал учета занятий, отчет
Групповые (тренинговые) занятия по профилактике аддиктивного поведения и пропаганде здорового образа жизни с воспитанниками интернатных учреждений и учащимися профессиональных лицеев	Социальные педагоги	по утвержденному расписанию	Журнал учета занятий, отчет
Индивидуальные занятия с детьми с проблемами в развитии дошкольного и младшего школьного возраста по развитию навыков самообслуживания и формированию важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе на базе центра	Социальные педагоги	по утвержденному расписанию	Журнал учета занятий, отчет
Групповые тренинги по профилактике суицидального поведения у младших школьников	Социальные педагоги	по утвержденному расписанию	Журнал учета занятий, отчет
Групповые занятия с целью формирования жизненно важных навыков, обеспечивающих способность к социально-адекватному поведению, позволяющему человеку продуктивно взаимодействовать с окружающими и успешно справляться с требованиями и изменениями в повседневной жизни	Социальные педагоги	по утвержденному расписанию	Журнал учета занятий, отчет
Подготовка волонтеров из числа учащихся СПО к ведению профилактической работы (Медицинский колледж)	Социальные педагоги	по утвержденному расписанию	Журнал учета занятий, отчет

2.5. Образовательная деятельность				
2.5.1.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности с использованием дистанционных образовательных технологий	Специалисты РЦДО, педагогические работники (педагоги дополнительного образования)	по утвержденному расписанию	Электронный журнал
2.5.2.	Проведение предметных олимпиад, конкурсов проектов различной направленности, проведение выставок творческих работ обучающихся: - Международный конкурс чтецов; - Международные предметные олимпиады « Умный Мамонтёнок»; - Фотоконкурсы; - Конкурс по информатике; - Конкурсы рисунков, поделок; - Конкурсы проектов, посвященные свободной тематике.	Специалисты РЦДО, педагогические работники (педагоги дополнительного образования)	январь-март 2018 года	Размещение работ учащихся на Учебно-методической площадке Орловской области
2.5.3.	Формирование методической базы РЦДО: медиатека открытых занятий и мероприятий, сценарии мероприятий	Специалисты РЦДО, педагогические работники (педагоги дополнительного образования)	в течение учебного года	Методическая база
2.5.4.	Размещение индивидуальных образовательных программ учащихся Ресурсного центра на учебно-методической площадке i-школы, Орловской области	Специалисты РЦДО, педагогические работники (педагоги дополнительного образования)	сентябрь-октябрь 2017 г., май 2018 г.	Индивидуальные образовательные программы
2.5.5.	Размещение методического и информационного материала на Информационно - методической	Специалисты РЦДО, педагогические работники (педагоги	в течение учебного года.	Сайт

	площадке Орловской области, на сайте Ресурсного центра.	дополнительного образования)		
2.5.6.	Выпуск тематических сборников: «Охранять природу, значит любить Родину»! «Проба пера», №2, (детский поэтический сборник)	Специалисты РЦДО, педагогические работники (педагоги дополнительного образования)	декабрь 2017 года. май 2018 года	Сборники
2.5.7.	Пополнение тематических папок новыми материалами: «Организация учебного процесса». «Медиатека открытых занятий и мероприятий». «Документы по проведению предметных недель, конкурсов, выставок»	Специалисты РЦДО	в течение учебного года.	Тематические папки
2.6. Мероприятия вне учебного плана				
2.6.1.	Праздник, посвященный Дню знаний «Путешествие по волнам знаний»	Специалисты РЦДО	03.09.17 г.	Сценарий, фотографии оформление альбома, отзывы детей и родителей
2.6.2.	Участие в молодежной акции «Мир во всем мире» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Орловщина-против террора!»	Специалисты РЦДО	сентябрь 2017 г.	Рисунки обучающихся РЦДО
2.6.3.	Участие в Международном проекте «Моя Россия, устремленная в будущее»!	Специалисты РЦДО	октябрь 2017 г.	Проект - визитная карточка «Орел - город 1-го салюта»
2.6.4.	Реализация проекта «Душа моя, все мысли мои в России», посвященного 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева»: - экскурсия в музей писателей-орловцев; - конкурс проектов - презентаций, посвященных творчеству и жизни И.С.	Специалисты РЦДО, педагогические работники (педагоги дополнительного образования)	в течение учебного года	Материалы проекта

	Тургенева; - мастер-класс в музее писателей-орловцев по рисункам иллюстраций к повести «Му-Му»; - фотоконкурс «Путешествие по Тургеневским местам» (фотографии о Тургеневских местах в Орловской области)			
2.6.5.	«Жизнь, она бывает очень разной наша жизнь», мероприятие, посвященное Всемирному Дню инвалидов	Специалисты РЦДО	01.12.17 г.	Сценарий, фотографии, информация на сайте
2.6.6.	Посещение Губернаторской елки	Специалисты центра	декабрь 17 г.	Фотоотчет
2.6.7.	Новогодний праздник «Новый год стучится в дом»	Специалисты центра	декабрь 2017 г.	Фотоотчет, отзывы,
2.6.8.	Экскурсия в Спасское-Лутовиново. Итоговое мероприятие, посвященное окончанию учебного года	Специалисты РЦДО	май-июнь 2017 г.	Фотоотчет, отзывы, информация на сайте
2.7. Работа по социально-психолого-педагогической поддержке семей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию; работа с родителями				
2.7.1.	Телефонное консультирование семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Специалисты центра	в течение года	Отметки в журнале
2.7.2.	Социально-психолого-педагогическое консультирование детей и подростков по профилактике суицидального поведения	Специалисты центра	в течение года по запросу	Отметки в журнале
2.8. Организация родительских собраний; просвещение родителей; оформление родительского уголка. Работа родительских клубов, сотрудничество с родительскими организациями				
2.8.1.	Работа клуба для родителей «Радуга»: оказание психолого-педагогической поддержки родителям в развитии и воспитании детей с ограниченными	Специалисты центра	в течение года 1 раз в 3 месяца	Журнал учета, отчет

	возможностями здоровья на базе ППМС-центра			
2.8.2.	Организация консультаций для родителей на учебно-методической площадке в i- школе	Специалисты ресурсного центра	в течение года	Отметки в журнале
2.8.3.	Обновление информационного уголка для родителей	Специалисты центра	2 раза в месяц	Рекомендации для родителей
2.8.4.	Индивидуальные консультации для родителей, направленные на помощь в адекватной оценке потенциальных возможностей в течение года развития ребенка, повышение информированности родителей о способах и методах развития и обучения ребенка.	Специалисты центра	в течение года	Отметки в журнале консультаций
2.8.5.	Дистанционные консультации для родителей	Специалисты ресурсного центра	в течение года	Отметки в журнале консультаций, заполненные странички сайта
2.8.6.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с отклоняющимся развитием	Специалисты центра	в течение года	Отметки в журнале консультаций
2.8.7.	Обучение родителей элементарным методам коррекции	Специалисты центра	в течение года	Отметки в журнале консультаций
2.8.8.	Родительское собрание для родителей обучающихся в ресурсном центре дистанционного образования детей-инвалидов «Профессиональное самоопределение выпускников с приглашением специалистов ВУЗов и специалистов Биржи труда»	Специалисты ресурсного центра	март 2018 г.	Протокол родительского собрания

2.8.9.	Обучение родителей, вновь вступивших детей в Ресурсный центр по программе «Психолого-педагогические особенности при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, необходимые технические навыки при организации обучения»	Специалисты ресурсного центра	сентябрь 2017 г.	Сертификаты
2.8.10.	Выявление и контроль за неблагополучными семьями. Профилактическая работа с данными семьями	Специалисты ресурсного центра	в течение года	Акты, справки
2.9. Осуществление взаимодействия с организациями иных ведомств (здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел, ИУУ, ОГУ, ГТУ и т. д.)				
2.9.1.	Заключение (продление) договоров о взаимодействии с сопричастными организациями	Зам. директор, начальники служб	сентябрь-октябрь 2017 г., в течение года	Договоры, планы взаимодействия
2.9.2.	Участие в конференциях, совместных мероприятиях - семинарах, заседаниях круглых столов, тренингов и др.	Специалисты центра	в течение года	Планы работы с отметками о выполнении, методические материалы, отчеты, отзывы участников
2.9.3.	Чтение лекций для социальных педагогов, воспитателей, зам. директоров учебных заведений и др. (на базе ИУУ и др.)	Специалисты центра	по заявке ИУУ	Записи в журнале консультаций
2.9.4.	Работа областного центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних злоупотребляющих наркотиками	Специалисты центра	по графику и расписанию	Отчет, продукты творческой деятельности детей
2.9.5.	Взаимодействие с городским судом: информирование по психолого-	Специалисты центра	по запросу судебных органов	

	педагогическим вопросам, участие в следственных мероприятиях			
2.9.6.	Участие в работе консультационного совета Следственного управления по г. Орлу	Директор центра	в течение года по плану СК	Отчет
РАЗДЕЛ 3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ, ТИРАЖИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ				
3.1. Разработка методических материалов для родителей (лиц их заменяющих), педагогов, социальных педагогов, педагогов-психологов, воспитателей, студентов				
3.1.1.	Методические материалы по результатам экспериментальной работы	Сотрудники центра	в течение года	Методические рекомендации
3.2. Библиографическая и библиотечная деятельность				
3.2.1.	Отслеживание выпуска, каталогизация и приобретение новинок литературы по педагогической, социально-педагогической, социологической и т.п. тематике	Специалисты служб	в течение года	Картотека литературы
3.2.2.	Подбор методической литературы для родителей, педагогов, социальных педагогов, педагогов-психологов, коррекционных педагогов по их запросам	Специалисты служб	в течение года	Картотека литературы
3.2.3.	Подбор и анализ литературы по работе социального педагога со старшими подростками по вторичной профилактике психоактивных веществ на базе ППС-центра	Специалисты служб	в течение года	Картотека литературы
3.3. Проведение практики студентов по заявкам профессиональных образовательных учреждений				
3.3.1.	Проведение ознакомительной и производственной практики студентов в соответствии с договорами о сотрудничестве	Директор центра, зам. директора, начальники служб	в течение года	План прохождения практики, характеристики

3.4. Экспертно-аттестационная деятельность				
3.4.1.	Участие в аттестации педагогических работников (в качестве экспертов)	Члены экспертных групп	в течение года	Экспертные заключения
3.4.2.	Экспертиза инновационных программ, тестовых материалов, обучающих и коррекционных компьютерных методик, научно-методических разработок, квалификационных работ студентов профессиональных образовательных организации	Специалисты центра	По заявкам	Рецензии
3.4.3.	Посещение и анализ (в том числе и видео-анализ) занятий, тренингов, проводимых специалистами в интернатных учреждениях	Специалисты центра	в течение года, по запросу	Отчет
3.4.4.	Психолого-педагогическое сопровождение итоговой аттестации, ЕГЭ выпускников интернатных учреждений на базе Некрасовской школы-интерната	Специалисты центра	октябрь 2017 - июнь 2018 г.	Протоколы
3.5. Научная, исследовательская и творческая деятельность сотрудников центра				
3.5.1. Разработка и апробация новых методов и программ в помощь специалистам интернатных учреждений. Научная, творческая деятельность сотрудников Центра				
Особенности работы социального педагога с родителями в условиях ППМС-центра		Булгакова Л. А	в течение года	Методические материалы, отчет
Работа педагога-психолога ППМС-центра по подготовке ребенка к школе в домашних условиях		Силкина А.А.	в течение года	Паспорт, методические материалы
Использование элементов логоритмики в коррекционно-развивающем обучении детей дошкольного возраста с ОВЗ		Бородина Е.Л.	в течение года	Паспорт, методические материалы
Логопедическая работа с безречевыми детьми в условиях ППМС-центра		Грибакина Г.М.	в течение года	Паспорт, методические материалы

Развитие познавательной деятельности и творческих способностей у детей с ОВЗ посредством освоения ИЗО грамоты (рисование, аппликация, лепка)	Харнавцова М.Е.	В течение года	Методические материалы, отчет
Роль социального педагога в подготовке детей дошкольного возраста с ОВЗ к школе на базе БУ ОО «ППМС-центр (социальный аспект)	Власюк Е.Н.	в течение года	Методические материалы, отчет
Правовое воспитание детей подросткового возраста как средство профилактики девиантного поведения	Плахова Ю.В.	в течение года	Методические материалы, отчет
Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в условиях ППМС-центра (в рамках РИП)	Андреева В.М.	в течение года	Паспорт, отчет
Организация постоянно действующего семинара «Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»	Красотина О.В.	в течение года	Паспорт, программа семинара
Формирование социальных навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста с синдромом Дауна	Кожина Ю.М.	в течение года	Паспорт, программа работы с детьми
Апробация комплекса психодиагностических и развивающих компьютерных методик, проверка их валидности, надежности в условиях различных регионов области	Специалисты центра	в течение года	Рецензии
Обобщение опыта деятельности специалистов ППМС-центров и интернатных учреждений	Начальники служб	в течение года	Методические рекомендации, иные материалы в помощь социальным педагогам
Участие в реализации региональной инновационной площадки «Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с интеллектуальными и сопутствующими нарушениями в условиях реализации ФГОС ОВЗ и	Творческая группа	в течение года по плану РИП	Отчет

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»				
3.6. Отработка командных методов работы. Взаимодействие служб				
Организация в интернатных учреждениях совместных со специалистами центра заседаний консилиума		Специалисты центра	по запросу	Протоколы заседаний
Участие в семинарах для специалистов, работающих в рамках дистанционного обучения детей-инвалидов		Специалисты центра	в течение года	Отзывы
Заседание консилиума		Члены консилиума	в течение года по плану	Протоколы
3.7. Информационно-аналитическая деятельность				
3.7.1	Public Relations	Специалисты центра	в течение года	Статьи и телепередачи
3.7.2.	Сбор и анализ информации о возможностях оказания медицинской, психолого-педагогической, социально-правовой и иной помощи детям, их родителям, педагогам в Орле, Орловской области, соседних областях, Москве и других регионах России.	Специалисты центра	в течение года	Информация
3.7.3.	Сбор и анализ информации о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей, воспитанниках интернатных учреждений	Специалисты центра	по мере поступления	Таблицы, справки
3.3.4.	Ведение информационной базы данных по интернатным учреждениям	Специалисты центра	по течение года	База данных в электронном виде
3.7.5.	Сбор и анализ информации о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, - выпускниках учреждений профессионального образования	Специалисты центра	по мере поступления	Обобщенные данные

3.8. Ведение баз данных (электронных списков)				
3.8.1.	Формирование электронного списка учащихся ресурсного центра	Специалисты ресурсного центра	в течение года	Электронный список
3.8.2.	Ведение базы данных о детях-инвалидах Орловской области	Специалисты центра	декабрь 2017 – апрель 2018 г.	Электронная база данных
3.8.3.	Составление социального паспорта обучающихся Ресурсного центра	Специалисты ресурсного центра	сентябрь- октябрь 2017 г.	Социальный паспорт
3.8.4.	Ведение распределительной базы данных ПМПК	Члены ЦПМПК	в течение года	сводные отчеты о работе ПМПК
3.8.5.	Сбор и анализ информации о кадровом составе специалистов, деятельности ПМПК	Члены ЦПМПК	сентябрь-ноябрь 2017 г.	Картотека специалистов
РАЗДЕЛ 4. ПОДДЕРЖАНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ И РАЗВИТИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ЦЕНТРА				
4.1.	Ведение и обновление информационного сайта Центра	Специалисты центра	в течение года	Готовая Web-страница
4.2.	Получение и обмен информацией по каналам Интернет	Специалисты центра	еженедельно	
4.3.	Профилактика компьютерного оборудования; контроль за техническим состоянием компьютерного оборудования учащихся. Поставка оборудования для вновь поступивших учащихся, создание учетных записей новых участников учебного процесса на сайте Ресурсного центра.	Специалисты центра	в течение года	Акты
4.4.	Техническая поддержка проведения презентаций, видеоконференций.	Специалисты центра	в течение года.	Графики
4.5.	Размещение учебных и информационных материалов на сайте Ресурсного центра	Специалисты центра	в течение года.	Рабочий сайт
4.6.	Переустановка программного	Специалисты центра	в течение года	Лицензионное

	обеспечения компьютерного оборудования			программное обеспечение
4.7.	Контроль за техническим состоянием компьютерного оборудования обучающихся. Выезды к педагогам и обучающимся с целью ремонта оборудования	Специалисты центра	в течение года по заявкам	Журнал, акты выполненных работ
4.8.	Работа по диагностике работоспособности оборудования	Специалисты центра	в течение года по мере необходимости	Справки о работоспособности оборудования
4.9.	Техническая поддержка проведения презентаций, видеоконференций, мероприятий	Специалисты центра	в течение года	
4.10.	Работа по усовершенствованию электронного журнала	Специалисты центра	в течение года	Усовершенствованный журнал
4.11.	Консультативно-обучающий курс по работе с ПК и периферийным оборудованием для сотрудников Ресурсного центра	Специалисты центра	в течение года	
4.12.	Взаимодействие с сервисными центрами для оформления ремонта оборудования	Специалисты центра	в течение года	Документация для ремонта
РАЗДЕЛ 5. РАБОТА В РАМКАХ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА				
17.1.	Подведение итогов деятельности центра по программе развития, составление отчета	Члены рабочей группы	декабрь 2017 г.	Отчет
17.2.	Определение направления развития центра в 2018-2023 гг.	Члены рабочей группы	декабрь 2017 г.	Отчет
17.3.	Разработка программы развития центра на 2018-2023 гг.	Члены рабочей группы	январь 2018	Программа развития Центра на 2018-2023 г.г.