

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
«ОРЛОВКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ» (БУ ОО «ППМС-центр»)

Утверждаю:
Директор БУ ОО «ППМС-центр»
Е.Н. Красова
2017 г.
Протокол педагогического совета
№ 3 от «12» апреля 2017 г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Орел, 2017

Введение.

Самообследование в БУ ОО «ППМС-центр» проводилось в соответствии с Положением о порядке организации и проведения самообследования, в соответствии с приказом 34-Д от 09.03.2017 г. «О проведении процедуры самообследования».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации: бюджетное учреждение Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Сокращенное название организации: БУ ОО «ППМС-центр».

Адрес: Российская Федерация, Орловская область, г. Орел, ул. Автовокзальная, д.22

Год создания: 1996 г.

Телефон/ факс: (486) 77-22-97

Адрес электронной почты: ppms.orel@mail.ru

Официальный сайт: www.ppms-orel.ru

Учредитель: Департамент образования Орловской области.

Организационно - правовая форма: учреждение. Учреждение является бюджетным учреждением.

2. Документация центра

2.1. Правоустанавливающие документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 57Л01 №0000374 рег.№250 от 09 марта 2016 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-57-01-0009635, выдана Департаментом здравоохранения Орловской области 03 марта 2016 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 57 № 001301480, выдан 07.08.1997 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по Заводскому району г. Орла.

Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц:

серия 57 № 000519238, выдан Регистрационной палатой г. Орла 24.07.1997 г.

Устав: утвержден приказом Департамента образования Орловской области 30.11. 2016 г. № 1336.

Государственное задание: утверждено 10 января 2017 г. Департаментом образования Орловской области.

№ п.п.	Наименование государственной услуги (работы)	Показатели объема государственной услуги
1.	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	200 человек

2.	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	700 человек
3.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	400 человек
4.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	37152 человеко-часов
5.	Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	1 мероприятие

Вид деятельности по ОКВЭД: 85.41, 88.10

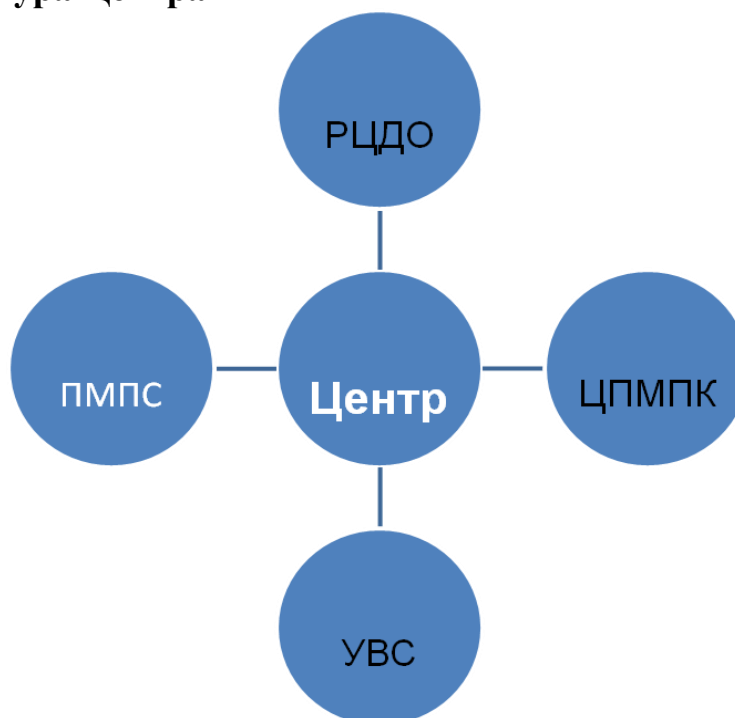
2.2. Локальные акты.

В соответствии с Уставом Центр имеет право принимать локальные акты, регламентирующие его деятельность, в форме:

- приказов директора Центра;
- положений (порядка работы);
- инструкций;
- правил;
- графиков;
- коллективного договора;
- планов;
- учебных планов;
- расписаний занятий.

Положения локальных актов не противоречат законодательству Российской Федерации и Орловской области.

3. Структура Центра



РЦДО - ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов;

ЦПМПК – центральная психолого-медико-педагогическая комиссия;

ПМСС – служба психолого-медико-социального сопровождения;

УВС – учебно-вспомогательная служба.

При службе психолого-медико-социального сопровождения работает областной центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами, Консультационный центр по сопровождению воспитанников и выпускников интернатных учреждений Орловской области.

Имеющаяся структура соответствует уставным целям, задачам и функциям центра.

4. Система управления Центра

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство и управление Центром осуществляет директор.

В соответствии с Уставом формами самоуправления Центра являются:

- общее собрание коллектива,
- педагогический совет.

Система контроля со стороны руководства центра строится в соответствии с Положением о внутреннем контроле, на основании плана контроля.

Система взаимодействия с организациями-партнерами строится на основе договоров о творческом сотрудничестве со следующими организациями-партнерами:

- БУК ОО «Орловский краеведческий музей»;
- МБОУ СОШ № 12 им. Героя Советского Союза И.Н. Машкарин г. Орла;
- МБОУ СОШ № 28 г. Орла;
- МКУК «Централизованная библиотечная система г. Орла»;
- БУ ОО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»;
- ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Орловской области» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- БУЗ ОО «Детская поликлиника № 1».

Истекает срок действия договоров с

- КУЗ ОО «Специализированный дом ребенка»;
- ФГБОУ ВПО «Орловский государственный институт искусств и культуры»;
- ФГУ ВПО «Орловский государственный университет»;

- КОУ ОО «Знаменская общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования»;
 - КОУ ОО «Некрасовская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
 - - КОУ ОО «Орловский лицей-интернат»;
 - БОУ ОО СПО «Мезенский педагогический колледж»;
- В следующем учебном году требуется пролонгация договоров.
В 2016 году в Центре создана профсоюзная организация.

Организация образовательного процесса

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение центра соответствует его основным целям, задачам и направлениям деятельности. Все педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, методисты имеют высшее образование.

Численность сотрудников по категориям должностей

Категория персонала	Численность (штатных единиц)
Административный персонал	3
Педагогический персонал	24
Медицинский персонал	1
Учебно-вспомогательный персонал	11,5

Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	Количество человек /%
До 5 лет	6/25 %
5-10 лет	0
10-15 лет	4/17 %
15-20 лет	6/25 %
Свыше 20 лет	8/33%
	Всего: 24

Повышение квалификации

Система работы по повышению квалификации, переподготовки педагогических кадров строится на основании Положения о повышении квалификации и переподготовке педагогических работников, направлена на освоение новых методов и приемов работы с детьми. Все педагогические работники своевременно проходят аттестацию, копии документов о присвоении квалификационных категорий хранятся в личных делах работников. Своевременно вносятся соответствующие записи в трудовую книжку.

Курсы повышения квалификации до 01.04.2017 г.

Кол-во специалистов	Курсы повышения квалификации
---------------------	------------------------------

	тема	дата
5	Подготовка работников, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (организатор в аудитории)	06.05.16 – 07.05.16
10	Организация образовательной деятельности обучающихся в особыми образовательными потребностями на основе использования дистанционных образовательных технологий	20.06.16 – 24.06.16
2	Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений ПМПК	19.09.16-23.09.16
2	Современные требования к организации и проведению аттестации педагогических кадров	18.10.16 – 19.10.16
2	Речевая IT-технология БОС коррекционным школам, ДОУ, социальным учреждениям России	23.11.16 – 25.11.16
2	Медиация в образовательной среде	30.01.17 – 03.02.17
2	Совершенствование социально-педагогического сопровождения	13.03.17 – 24.03.17

	участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	
1	Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра	10.04.17 – 14.04.17 г
3	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология образовательной деятельности»	2016 г.

Профессиональный уровень педагогических работников

Образование (количество человек/доля %)			Уровень квалификации (количество человек/ %)			
Высшее	Среднее	Без образования	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Без категории
Основные работники						
24 /100%	-	-	15/62% %	9/38%	-	-

Высшую квалификационную категорию имеют 15 специалистов, первую – 9. Сроки прохождения аттестации педагогических работников Центра выдерживаются, нарушений сроков аттестации без уважительной причины нет.

Обучение детей-инвалидов в ресурсном центре дистанционного образования детей-инвалидов осуществляют педагогические работники образовательных организаций Орловской области, прошедшие специальное обучение по обучению детей с использованием дистанционных образовательных технологий:

№ п.п.	Характеристика работников	Число педагогических работников
1	Численность работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы – всего	129
1.	из них:	

	штатные педагогические работники	
1.1.	педагогические работники, работающие на условиях совместительства	
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда (по договорам гражданско-правового характера)	129
1.3.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	129
2.1.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	
	лица, имеющие начальное профессиональное образование	

Порядок установления заработной платы

Порядок установления заработной платы строится на основании Положения об оплате труда, материальном стимулировании работников Центра; порядок установления стимулирующих и компенсационных выплат основывается на Положении о порядке установления выплат стимулирующего и компенсационного характера работникам Центра.

Минимальный размер заработной платы педагогических работников (расчеты за 1 квартал 2017 г.) составляет 16022,49 руб., максимальный – 29992,53 руб., средняя заработная плата педагогических работников - 18405 руб.

Заработная плата педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий строится из расчета 230 рублей час. Среднее количество часов в месяц – 36.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

В целях повышения результативности работы Центра для совершенствования профессионального мастерства специалисты в достаточном количестве обеспечены научно-методической литературой.

Таблица 6. Разделы научно-методической литературы

№	Специалист	Наименование разделов	Контингент
1.	Дефектолог	- Диагностические методики - Помощь детям с отклонениями в развитии - В помощь родителям, имеющим ребенка с ОВЗ - Работа дефектолога с педагогами	Дети дошкольного и младшего школьного возраста, дети с ограниченными возможностями
2.	Педагог-психолог	- Психологические диагностики - Младшие школьники - Подростки - В помощь психологу - Работа психолога с родителями	Дети дошкольного и младшего школьного возраста, дети с ограниченными возможностями

		- Работа психолога с педагогами - Профорientационная работа со старшекласниками	здоровья, подростки, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, педагоги, родители
3.	Социальный педагог	- Социально-педагогические диагностики - Программы для младших школьников - Программы для подростков - Работа с родителями - Работа с педагогами - Работа с семьей - Раздел по профилактике злоупотребления психоактивных веществ несовершеннолетними в образовательной среде - Профилактика ВИЧ/СПИДа - Профилактика курения - Раздел литературы по здоровью - Здоровьесберегающие технологии - Раздел «Эти книги Вам помогут»	
4.	Логопед	- Диагностические методики - Учебно-методическая литература - Подготовка детей к школе - Работа с детьми с ОВЗ - Логопедические игры и упражнения - В помощь педагогам - В помощь родителям	

Подписки на периодические издания научно-методической направленности на 01.04.2017 года нет.

5.3. Информационные ресурсы. Информационная открытость.

Центр обеспечен современной информационной базой:

- скоростной широкополосный Интернет (скорость соединения не менее 10 Мбит\сек);
- обеспечен локальной сетью (до 25 консолей) пропускной способностью до 100 Мбит\сек.;
- специалисты имеют доступ к ресурсам Интернет (электронная почта и т.д.).

Также ведутся базы данных.:

- общего назначения (МТС, Книги, Приказы, Программы, Клиент)
- специального назначения (Дети-инвалиды, ПМПК, ИПРА)

Центр имеет свой Официальный сайт (сетевое имя <http://ppms-orel.ru>), приведенный в соответствие нормативно-правовой документацией и

обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности Центра для заинтересованных лиц.

Структурированы, обновлены и изложены в полном объеме обязательные разделы сайта:

- Сведения об организации
- Основные сведения
- Структура и органы управления
- Документы
- Образование
- Руководство. Педагогический состав.
- Материально-техническое обеспечение
- Финансово-хозяйственная деятельность

Существенно переработаны дополнительные разделы:

- Психолого-педагогическая, медико-социальная помощь
- Противодействие коррупции
- Горячая линия
- Новости
- Уголок для родителей
- Рекомендации
- Видеоматериалы
- Безопасный Интернет
- Готовимся к ЕГЭ
- Методическая копилка
- Методические объединения
- Методические издания
- Информационно-справочные материалы
- Полезные ссылки
- Запись к специалистам
- Контакты

Добавлены новые разделы Сайта (с подразделами):

- Центральная ПМПК
 - Цели, задачи, направления деятельности
 - Нормативно-правовые документы
 - Перечень документов на ЦМПК
- Профилактика суицида
- Профсоюз
 - Документы
 - Планы работы
 - Отчёты
 - Разное.

На главной странице сайта реализована технология «бегущей строки» для размещения актуальной информации.

Размещенные на сайте разделы отражают нормативно-правовой аспект деятельности специалистов Центра, содержат информационно-

аналитическую и справочную информацию, а также информируют посетителей о текущей учебно-методической и коррекционно-развивающей работе сотрудников Центра с клиентами: детьми и их родителями, специалистами Центра и сопричастными организациями. Так же на сайте реализована версия для слабовидящих посетителей, и раздел «Запись к специалистам» (для «удаленной» электронной записи на прием к специалистам Центра).

Раздел «Новости» на сайте оперативно обновляются. Сайт содержит исчерпывающую контактную информацию: телефоны с кодом города, адреса электронной почты. Данная информация представлена по каждому подразделению Центра. Главная страница сайта представлена на рисунке 1.

Все разделы сайта имеют единый дизайн, Дизайн выполнен в единой цветовой гамме. Подбор цветов текста и фона обеспечивает хорошую



читаемость текста.

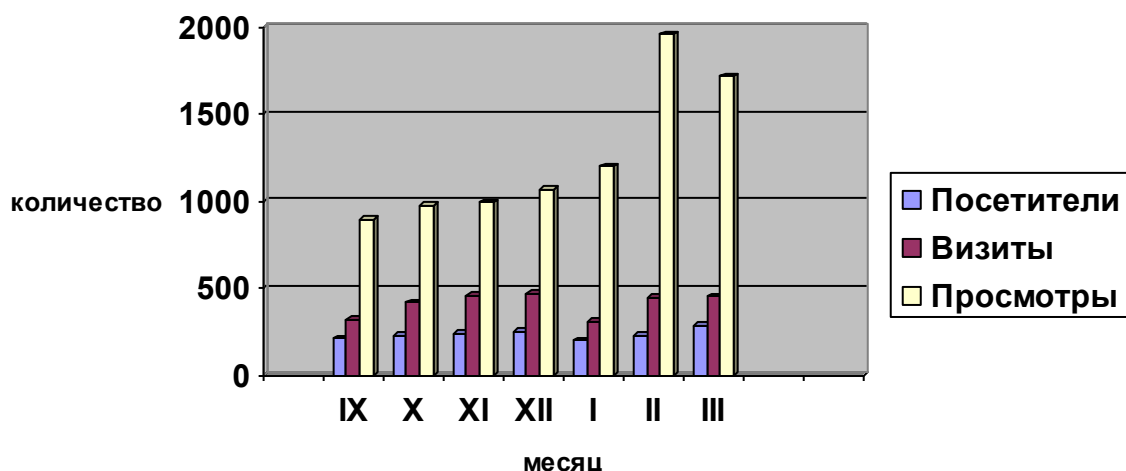
Сайт постоянно функционирует в наиболее распространенных браузерах: Internet Explorer (версии 7.0 и выше), Opera (7-я и выше), Firefox, Chrome, Safari., текст хорошо читается, рисунки - нормально просматривается

На сайте (на всех основных страницах) размещен счетчик, реализованный с помощью Официальной программы «Openstat» посещаемости с общедоступной достоверной статистикой по количеству посетителей, популярности страниц и т.д.

Сайт центра зарегистрирован на всех доступных поисковых системах расширенного поиска Yandex, Rambler, Google, а также на рекомендованных учредителем порталах образовательной системы РФ и области:

Официальный сайт для размещения информации об учреждениях (<http://bus.gov.ru/>), Навигатор центров психологической помощи РФ. (<http://ria.ru/>), Образовательный портал Орловской области (<http://orel-edu.ru/>), и др.

Проведенные в 2016 г. мероприятия по реконструкции и модернизации сайта позволили обеспечить корректность, открытость и доступность и актуальность (своевременность) информации о деятельности специалистов Центра для заинтересованных лиц, о чем свидетельствует позиция сайта в тематическом Федеральном рейтинге «Помощь детям». Сайт стабильно, в течение 7 последних месяцев держится на 75-87 месте. Динамика посещаемости страниц сайта, представленная на рисунке 2.



Просмотры - кол-во просмотров страниц.

Посетители - кол-во уникалов (уникальных посетителей).

Визиты - кол-во посетителей вообще (без учета уникалов – не уникалов)

Примечание: один посетитель может несколько раз зайти на сайт в течение дня. Число уникальных посетителей при этом не увеличится, увеличится лишь число визитов.

По адресу <http://distcenter.ru> находится раздел официального сайта – информационный сайт ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов.

6. Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс в Центре строится на основе Порядка организации образовательной деятельности и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и более годы обучения
Ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов			

Начало учебного года	01 сентября	01 сентября	01 сентября
Продолжительность учебного года (недель)	34	34	34
Продолжительность занятия	7-8 лет 30 мин. 8-11 лет – 35 мин. 11 – 18 лет – 40 мин.	8-11 лет – 35 мин. 11 – 18 лет – 40 мин.	8-11 лет – 35 мин. 11 – 18 лет – 40 мин.
	<i>Продолжительность занятий может сокращаться или увеличиваться в связи с состоянием здоровья ребенка-инвалида</i>		
Промежуточная аттестация	26-30 декабря	26-30 декабря	26-30 декабря
Итоговая аттестация	25 – 31 мая	25 – 31 мая	25 – 31 мая
Продолжительность каникул: осенние каникулы	29 октября 2016 года по 6 ноября 2016 года.		
зимние новогодние каникулы	24 декабря 2016 года по 8 января 2017 года.		
весенние каникулы	25 марта 2017 года по 2 апреля 2017 года		
<i>Во время школьных каникул проводятся досуговые занятия, экскурсии, праздники, походы и т.п. Допускается проведение занятий по отдельному плану.</i>			

Образовательная деятельность ведется по двум адресам, указанным в лицензии: г. Орел, ул. Автовокзальная, д.22, г. Орел, ул. Зеленый Ров, д.13.

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий. В центре обучаются 145 детей-инвалидов в возрасте от 7 лет. С родителями (законными представителями) детей заключены договоры на организацию обучения с использованием дистанционных технологий и на передачу оборудования в безвозмездное пользование.

Обучение ведется в образовательной среде центра «Технологии обучения» г. Москва.

Образовательный процесс реализуют 129 педагогов, с которыми заключен договор гражданско-правового характера.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится согласно Положению о промежуточной и итоговой аттестации учащихся в декабре и в мае текущего учебного года.

Форму аттестации специалисты выбирают самостоятельно с учетом контингента и содержания реализуемой программы.

- Промежуточная аттестация детей проводилась в формах:
- диагностики уровня развития детей,
 - анкетирования,
 - тестирования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий),
 - собеседования с родителями (законными представителями) детей.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов (с указанием технических средств и основного оборудования)	Адрес расположения
1	3	4
1.1.	<p>Методический кабинет</p> <p><i>Мебель:</i></p> <p>Шкаф угловой -1 Шкаф книжный – 1 Шкаф-пенал – 1 Стол письменный - 4 Стол компьютерный угловой – 2 Стул – 7 Стул компьютерный – 2 Стол журнальный – 1 Кресло – 2.</p> <p><i>Рабочее место для проведения дистанционных занятий (4 рабочих места):</i></p> <p>Графический планшет Wacom Bamboo Pen A6 Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов Digital Blue QX5 Музыкальная MIDI клавиатура M-Audio Аxiom 49 Сканер А4 Canon LiDE 100 Сетевой фильтр-удлинитель SVEN Optima 5 m Мультимедийный проектор Hitachi CP-X1 (в комплекте инструкция по эксплуатации, кабель питания, пульт ДУ для проектора, две запасные лампы, сумка, кабель VGA 6 м (п-п), переходник DVI - VGA, кабель "композитное видео", дистанционная мышь Gyration Professional Optical Air Mouse). Стол для проектора Braun Pho to Technik PT9 Экран для проектора Braun Photo Technik Standard 155x155 см.</p> <p>Специализированный программно-технический комплекс для оснащения ресурсного центра дистанционного</p>	<p>Орловская область, г. Орел, ул. Зеленый ров, д. 13,</p>

образования Apple iMac 20" Core 2 Duo
2.0GHz/2GB/160GB/GeForce
9400M/SD/Apple Keyboard/Apple
Mouse/Apple Mac OS X Snow Leopard,
Microsoft Windows Vista Business /Apple iLife
(iTunes, iPhoto, iMovie , iDVD, iWeb,
GarageBand)/NeoOffice 3.0/Apple
iChat/Parallels Desktop 4.0 for Mac
Цветной лазерный принтер A4 Xerox Phaser
6125N
Школьная маркерная доска Braun Photo
Technik Exclusive 120x240 см
Наушники SVEN CD-920
Микрофон Logitech USB Desktop Microphone
Круглосуточный безлимитный доступ к сети
Интернет.

*Специализированное оборудование
(каждого наименования по 2 шт.)*

Специализированная клавиатура с
минимальным усилением для
позиционирования и ввода IntelliTools
IntelliKeys USB

Выносная компьютерная кнопка большая
Large Joggle Switch

Выносная компьютерная кнопка средняя
Soft Switch

Компьютерный джойстик Traxsys Roller
Joystick II

Компьютерный роллер Traxsys Roller II

Набор цветных выносных компьютерных
кнопок малых Traxsys Medium Joggle
Switch (4 шт.)

Клавиатура с большими кнопками и с
разделяющей клавиши накладкой Clevery
Keyboard

Программное обеспечение - виртуальная
экранная клавиатура AssistiveWare
Keystrokes

Брайлевский портативный дисплей Focus 40
Braille Display

Программное обеспечение экранного
доступа с синтезом речи JAWS for Windows

Портативная электронная лупа Freedom
Scientific OPAL

Принтер с рельефно-точечным шрифтом
Брайля Emprint SpotDot

Увеличитель для удалённого просмотра
ONYX Deskset 19

Цифровое устройство для просмотра
микропрепаратов Digital Blue QX5

Комплект оборудования для проведения

	<p>физических испытаний и физиологических наблюдений</p> <p>Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники LEGO WeDo</p> <p>Ресурсный набор с дополнительными деталями к конструктору по началам прикладной информатики и робототехники LEGO Education Resource Set</p> <p>Программное обеспечение для программирования роботов с функцией обучения конструированию и программированию ПервоРобот LEGO WeDo. Программное обеспечение. Комплект интерактивных заданий. Книга для учителя. Лицензия на класс</p>	
1.2.	<p>Оснащение рабочих мест обучающихся – 145 рабочих места:</p> <p><i>Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения начального общего образования, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана в составе:</i></p> <p><i>Специализированный программно-технический комплекс:</i></p> <p>MacMini Dual Core i5 2.3GHz/2GB/500GB/HD Graphics</p> <p>Apple Keyboard</p> <p>Координатно-указательное устройство ARCTIC M111</p> <p>USB-Hub 7-port Axiom</p> <p>Монитор AOC 919Vwa</p> <p><i>Комплект цифрового учебного оборудования, позволяющий осуществлять простейшие физические и физиологические наблюдения:</i></p> <p>Датчик частоты сокращения сердца</p> <p>Датчик температуры</p> <p>Датчик дыхания</p> <p>Регистратор данных (в комплекте кабель DT011)</p> <p>Графический планшет Bamboo Pen</p> <p>Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов: MicroLife ML-12-1.3</p> <p>Цифровая фотокамера: PowerShot A3300 IS: Canon.</p> <p>Карта памяти: SD 4GB 45x</p> <p>Микрофон VRN-MIC3</p> <p>Черно-белый лазерный принтер HP LaserJet Pro P1102w</p> <p>Сканер: HP: Scanjet G3110</p> <p>Веб-камера QUMO WCQ-107</p> <p>Колонки TopDevice TDS-501 Wood</p> <p>Наушники GAL: SLR-650</p> <p>Сетевой фильтр-удлиннитель Гарнизон EHW-15-5.0M</p> <p>Конструктор по началам прикладной информатики</p>	Адреса проживания обучающихся

и робототехники LEGO Technic : ПервоРобот NXT.
Базовый набор (9797 v.95)
Программное обеспечение для программирования
роботов LEGO:ПервоРобот NXT. Лицензия на одно
рабочее место
Интегрированная творческая среда для
образовательных учреждений начального общего
образования, ИНТ ПервоЛого 3.0.Лиц. на одно
рабочее место

*Базовое рабочее место обучающегося
образовательного учреждения основного общего
образования, ограничения здоровья которого
позволяют использовать стандартные
инструменты клавиатурного ввода, управления и
зрительного восприятия с экрана в составе:*

*Специализированный программно-технический
комплекс:*

MacMini Dual Core i5 2.3GHz/2GB/500GB/HD

Graphics

Apple Keyboard

Координатно-указательное устройство ARCTIC
M111

USB-Hub 7-port Axiom

Монитор AOC 919Vwa

*Комплект цифрового учебного оборудования,
позволяющий осуществлять простейшие
физические и физиологические наблюдения:*

Датчик частоты сокращения сердца

Датчик температуры

Датчик дыхания

Датчик pH – метр

Датчик освещенности

Датчик влажности

Датчик расстояния

Датчик давления

Регистратор данных (в комплекте кабель DT011)

Графический планшет Bamboo Pen

Цифровое устройство для просмотра
микропрепаратов: MicroLife ML-12-1.3

Цифровая фотокамера: PowerShot A3300 IS: Canon.

Карта памяти: SD 4GB 45x

Микрофон VRN-MIC3

Черно-белый лазерный принтер HP LaserJet Pro
P1102w

Сканер: HP: Scanjet G3110

Веб-камера QUMO WCQ-107

Колонки TopDevice TDS-501 Wood

Наушники GAL: SLR-650

Сетевой фильтр-удлинитель Гарнизон ENW-15-
5.0M

Конструктор по началам прикладной информатики
и робототехники LEGO Technic : ПервоРобот NXT.
Базовый набор (9797 v.95)

Программное обеспечение для программирования
роботов LEGO:ПервоРобот NXT. Лицензия на одно
рабочее место

	<p>Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений основного общего образования "ЛогоМиры 3.0." Лиц. на 1 рабочее место</p> <p>Программное обеспечение "Живая Математика 4.3." (Виртуальный конструктор по математике) лицензия на 1 рабочее место</p> <p>Программное обеспечение "Живая Физика 4.3." (Виртуальный конструктор по физике) Лицензия на 1 рабочее место</p> <p>Программное обеспечение для проведения самостоятельных практических занятий по Географии. Лиц. на 1 рабочее место</p> <p>Живая География. Школьная геоинформационная система. ГИС -оболочка.</p> <p>Живая География 2.0. Цифровые географические карты.</p> <p>Живая География 2.0. Комплект цифровых исторических карт.</p> <p>Живая География 2.0. Коллекция космических снимков России.</p>	
1.3.	<p>Оснащение рабочих мест педагогов – 129 рабочих мест:</p> <p><i>Базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения начального общего образования в составе:</i></p> <p><i>Специализированный программно-технический комплекс:</i></p> <p>Apple MacBook Pro 13” Dual-Core i5 2.5GHz/4GB/500GB/HD Graphics/SD</p> <p>Пульт дистанционного управления Apple Remote</p> <p>USB-Hub 7-port Axiom</p> <p>Программное обеспечение для дистанционного управления компьютерами учащихся Apple Remote Desktop 3.5.2</p> <p>Микрофон VRN-MIC3</p> <p>Черно-белый лазерный принтер HP LaserJet Pro P1102w</p> <p>Сканер: HP: Scanjet G3110</p> <p>Веб-камера QUMO WCQ-107</p> <p>Колонки TopDevice TDS-501 Wood</p> <p>Наушники GAL: SLR-650</p> <p>Цифровая фотокамера: PowerShot A3300 IS: Canon.</p> <p>Карта памяти: SD 4GB</p> <p>Графический планшет Bamboo Pen</p> <p>Сетевой фильтр-удлинитель Гарнизон ЕНW-15-5.0М</p> <p>Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов: MicroLife ML-12-1.3</p> <p>Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений начального общего образования, ИНТ ПервоЛого 3.0. Лиц. на одно рабочее место</p> <p><i>Базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения основного общего образования в составе:</i></p>	Адреса проживания педагогов

	<p><i>Специализированный программно-технический комплекс:</i></p> <p>Apple MacBook Pro 13" Dual-Core i5 2.5GHz/4GB/500GB/HD Graphics/SD</p> <p>Пульт дистанционного управления Apple Remote</p> <p>USB-Hub 7-port Axiom</p> <p><i>Программное обеспечение для дистанционного управления компьютерами учащихся Apple Remote Desktop 3.5.2</i></p> <p>Микрофон VRN-MIC3</p> <p>Черно-белый лазерный принтер HP LaserJet Pro P1102w</p> <p>Сканер: HP: Scanjet G3110</p> <p>Веб-камера QUMO WCQ-107</p> <p>Колонки TopDevice TDS-501 Wood</p> <p>Наушники GAL: SLR-650</p> <p>Цифровая фотокамера: PowerShot A3300 IS: Canon.</p> <p>Карта памяти: SD 4GB</p> <p>Графический планшет Bamboo Pen</p> <p>Сетевой фильтр-удлинитель Гарнизон ENW-15-5.0M</p> <p>Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов: MicroLife ML-12-1.3</p> <p>Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений основного общего образования "ЛогоМиры 3.0." Лицензия на 1 рабочее место</p> <p>Программное обеспечение "Живая Математика 4.3." (Виртуальный конструктор по математике) лицензия на 1 рабочее место</p> <p>Программное обеспечение "Живая Физика 4.3." (Виртуальный конструктор по физике) Лицензия на 1 рабочее место</p> <p><u>Программное обеспечение для проведения самостоятельных практических занятий по Географии. Лиц. на 1 рабочее место</u></p> <p>Живая География. Школьная геоинформационная система. ГИС-оболочка.</p> <p>Живая География 2.0. Цифровые географические карты.</p> <p>Живая География 2.0. Комплект цифровых исторических карт.</p> <p>Живая География 2.0. Коллекция космических снимков России.</p>	
--	--	--

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Возраст	Количество часов	Форма контроля

1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир русского языка» (1-11 годы обучения)	7-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир литературного чтения» (1-4 годы обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир математики» (1-6 годы обучения)	7-12 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Класс Малышей. Обучение грамоте»	7-8 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Секреты окружающего мира» (1-4 годы обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир информатики» (1-4 годы обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий

	направленности «Информационные технологии (ПервоЛого)» (1-4 годы обучения)			проект
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Информационные технологии (ЛогоМиры)» (1-2 годы обучения)	11-12 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Компьютерная кисточка» (1 год обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «В мире изобразительного искусства и художественного труда» (1-4 годы обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Ручной труд» (1-4 годы обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «В мире музыки» (1-9 годы обучения)	7-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Основы православной культуры » (1-4 годы обучения)	7-10 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект

14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир английского языка» (1-10 годы обучения)	8-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир литературы» (1-7 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мифы вокруг нас» (1 год обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир немецкого языка» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир французского языка» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир биологии» (1-7 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий

	направленности «Мир информатики и ИКТ» (1-7 годы обучения)			проект
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Основы работы на компьютере» (1 год обучения)	11-12 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Информатика для тебя» (1 год обучения)	11-12 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир истории» (1-7 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Изостудия» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Рисование в ArtRage» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир обществознания» (1-7 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/

	социально-педагогической направленности «Ветхозаветные истории в шедеврах мирового искусства» (1-5 годы обучения)			творческий проект
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «История русской культуры» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Музыкальная лаборатория «Гараж-бэнд» (2 года обучения)	12-13 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Музыкальные истории» (2 года обучения)	14-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир географии» (1-6 годы обучения)	11-16 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Новичок»	7-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир алгебры» (1-5 годы обучения)	13-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
34	Дополнительная	13-18	1ч/2ч	Тестирование/

	общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир геометрии» (1-5 годы обучения)	лет		практическая работа/ творческий проект
35	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир физики» (1-6 годы обучения)	12-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Цифровое фото» (1-2 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
37	Дополнительные общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Цифровое видео» (1-2 годы обучения)	11-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
38	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир музеев» (1-2 годы обучения)	12-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
39	Дополнительная общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Радуга цвета» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
40	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Питание и здоровье человека» (1 год обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
41	Дополнительная	11-15	1ч/2ч	Тестирование/

	общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Поведение человека и животных» (1 год обучения)	лет		практическая работа/ творческий проект
42	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир химии» (1-4 годы обучения)	14-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
43	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Компьютерная графика» (1-4 годы обучения)	14-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
44	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путешествие в мир права» (2 года обучения)	14-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
45	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «История мировых религий» (1-5 годы)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
46	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Новозаветные библейские истории в шедеврах мирового искусства» (1-5 годы обучения)	11-15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
47	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (1 год обучения)	15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект

48	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к ОГЭ по математике» (1 год обучения)	15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
49	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Веб-мастерская» (1-5 годы обучения)	14-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
50	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Консультации по профориентации» (1 год обучения)	15 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
51	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Психология» (1-2 годы обучения)	15-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
52	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Право» (1-2 годы обучения)	16-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
53	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (1 год обучения)	17-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
54	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к ЕГЭ по математике» (1 год	17-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект

	обучения)			
55	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к ЕГЭ по биологии» (1 год обучения)	17-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
56	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к ЕГЭ по физике» (1 год обучения)	17-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
57	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к ЕГЭ по информатике» (1 год обучения)	17-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
58	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к ЕГЭ по истории» (1 год обучения)	17-18 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект
59	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Робототехника» (2 года обучения)	11-14 лет	1ч/2ч	Тестирование/ практическая работа/ творческий проект

Для обеспечения образовательного процесса электронными образовательными и информационными ресурсами, необходимыми для реализации дополнительных общеобразовательных программ Центр пользуется образовательными ресурсами, предоставляемыми центром «Технологии обучения» (г. Москва), на 01.04.2017 г. разработана документация электронного аукциона на приобретение доступа к образовательным ресурсам, размещена информация на электронной торговой площадке.

Мероприятия, проходящие вне учебного плана, регламентируются локальным актом: Порядок (правила) посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

На 01.04.2017 г. проведены следующие досуговые мероприятия:

№ п.п.	Дата проведения мероприятия	Название мероприятия
1.	4 сентября 2016	Начало учебного года - «День знаний!»
2.	3 ноября	Экскурсия в краеведческий музей, экспозиция «Народный быт»
3.	2 декабря	Концерт «С нами вера, надежда, любовь», приуроченный к Международному дню инвалидов.
4.	15.12.16	Мастер-класс по изготовлению игрушки из солёного теста «Петушок — символ 2017г.»
5.	23.12.16	Новогодний праздник «Новый год стучится в дом!»
6.	27.12.16	Участие в новогоднем мероприятии Губернаторская ёлка
7.	17.03.17	Мастер-класс по изготовлению куклы-закрутки в рамках проекта «Фольклор- энциклопедия народной жизни»
8.	22.03.17	Праздник «Жаворонки» в рамках проекта «Фольклор- энциклопедия народной жизни»

Обучающиеся ресурсного центра в течение года активно участвуют в конкурсах, викторинах, олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровня. На 01.04.2017 г. победителями конкурсов, олимпиад различного уровня явились 90 человек, обучающихся в ресурсном центре дистанционного образования детей-инвалидов.

В течение всего учебного года с обучающимися выпускных классов проводится профориентационная работа. Детей знакомят с миром профессий, организациями профессионального образования, в которых обучаются выпускники ресурсного центра, оказывают помощь в выборе профессий. 31.03.17 состоялось расширенное родительское собрание «Профессиональное самоопределение выпускников» с приглашением представителей профессиональных организаций Орловской области.

7. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Порядок оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи регламентируется локальным актом - Порядок организации и осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) комплекс реабилитационных медицинских мероприятий;
- 4) помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

Предоставление помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, оказывается на бесплатной основе.

Для осуществления психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в службу обращаются дети самостоятельно (с 15 лет), по инициативе родителей (законных представителей), направленные образовательными организациями, с согласия родителей (законных представителей).

Консультирование осуществляется согласно перечню проблемных областей консультирования:

Направление	Проблемная область	
Коррекция поведения	Неуверенное поведение	
	Агрессивное поведение	
	Конфликтное поведение	
	Вредные привычки	
	Коррекция социальных	Умение вступать в контакт

	умений и социальной перцепции	Умение поддерживать желательные и прекращать нежелательные отношения
		Умение выступать на публике
Коррекция нарушений в развитии	Задержка психического развития	
	Общее недоразвитие речи	
	Фонетико-фонематическое недоразвитие	
	Логоневроз	
	Дислалия	
	Дисграфия	
	Дислексия	
СДВГ		
Коррекция сложных, сочетанных и специфических нарушений и расстройств образовательного процесса	Пограничные расстройства личности	
	Аутистические расстройства	
	Психолого-педагогические следствия соматических заболеваний	
	Психолого-педагогические следствия поражения ОДА (ДЦП)	
	Психолого-педагогические следствия нарушения слуха и речи	
	Психолого-педагогические следствие нарушений зрения	
	Подготовка к школе (дошкольному учреждению)	
	Коррекция (формирование) общеучебных умений и навыков	
	Развитие учебной мотивации	
	Профилактика школьной неуспешности	
	Совершенствование психологического климата в классе	
	Работа с последствиями переживания учебного стресса	
	Психологическая подготовка к ОРЭ и ЕГЭ в экзаменационный период	
	Проведение комплексного	Разработка индивидуального образовательного плана

	психолого-педагогического обследования	Обеспечение условий для образовательной инклюзии
		Сопровождение группой специалистов
	Профориентация	Выявление интересов, склонностей, способностей
		Помощь в выборе профиля обучения
		Стимулирование самоопределения
		Помощь в формировании личного профессионального плана
Коррекция эмоциональных состояний	Страхи, тревожность	
	Депрессия	
	Гнев	
	Горе, потеря значимых близких	
	Помощь пострадавшим от насилия	
	Профилактика эмоциональных проблем	Релаксация
		Саморегуляция эмоций
Работа с семьей	Коррекция стиля воспитания	
	Развитие навыков эмпатии	
	Развитие навыков активного слушания	
	Коррекция отношений между сиблингами	
	Обучение родителей методам воспитания и развития ребенка	

С сентября 2016 г. по апрель 2017 г. было проведено 1911 консультаций, 730 консультаций для родителей (законных представителей) детей-инвалидов по разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Коррекционно-развивающая, логопедическая помощь оказывается индивидуально, в подгруппах и группах.

Возраст занимающихся индивидуально, а также количество и периодичность занятий определяются используемыми программами, а также психолого-педагогическим или медицинским диагнозом.

Минимальная наполняемость в группах- 2-5 человек, максимальная до

20 человек.

Продолжительность индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий определяется специалистами Центра в зависимости от особенностей детей и их возраста, реализуемой программы. Расписание занятий утверждается директором Центра для каждого специалиста на учебный год или на определенный период. Расписание составляется с учетом соблюдения санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований, а также с учетом режима посещения ребенком основного (общеобразовательного, дошкольного и т.д.) образовательного учреждения.

Продолжительность обучения по коррекционно-развивающим программам в каждом конкретном случае зависит от индивидуально-психологических особенностей обучающихся.

Перечень коррекционно-развивающих, профилактических, тренинговых программ

№	Название программы, автор	Возраст	Количество часов по программе
1.	Реабилитационно-профилактическая программа «Перекресток» авторы: А. В. Терентьева, О. И. Ивашин, В. В. Москвичов	15-18 лет	46
2.	«Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников», авторы: Макеева А.Г.	7-10 лет	15
3.	Профилактическая программа для детей младшего школьного возраста по развитию жизненных навыков (автор: Вострокнутов Н.В.)	7-10 лет	22
4.	«Формирование толерантности у учащихся начальной школы к себе и к окружающим»	7-10 лет	21
5.	Смотри по жизни вперед (подготовка молодежных лидеров по профилактике аддитивного поведения среди сверстников), авторы: Г. В. Латышев, М. В. Орлова, С. М. Яцышин, О. А. Титова, Д. Д. Речнов	15-18 лет	22
6.	Программа деятельности фото-видео-аудио творческой мастерской, авторы-составители Ю. М. Кожина, А. Н. Кирюхин	11-16 лет	40
7.	Программа по социальной адаптации для младших подростков «Я- это интересно» В. А. Родионов	11-13 лет	11
8.	Программа по социальной адаптации для подростков 11-13 лет «Я управляю собой» В. А. Родионов	11-13 лет	11
9.	Программа психолого-педагогической коррекции и реабилитации несовершеннолетнего, злоупотребляющего ПАВ, автор-составитель Кожина Ю. М., Анисеева И. Э. и др.	15-18 лет	22
10.	Психологическая коррекционно – развивающая программа для ребенка дошкольного возраста с ЗПР	Дошкольный возраст	28
11.	Психологическая коррекционно – развивающая программа для ребенка младшего школьного возраста с умственной отсталостью	Младший школьный возраст	28
12.	Психологическая коррекционно – развивающая	Младший	30

	программа для ребенка младшего подросткового возраста с РАС	подросток возраст	
13.	Психологическая коррекционно – развивающая программа для ребенка младшего дошкольного возраста с РАС	Дошкольный возраст	30
14.	Программа курса «Работаем и играем в ПервоЛого»+	10-15 лет	34
15.	Дополнительная общеобразовательная программа логопедической коррекции для детей дошкольного возраста с нарушением речи	Дошкольный возраст	30
16.	Дополнительная общеобразовательная программа логопедической коррекции для детей школьного возраста с нарушением письма и чтения	10-11 лет	30
17.	Дополнительная общеобразовательная программа логопедической коррекции для детей школьного возраста с нарушением речи	Школьный возраст	33
18.	Дополнительная общеобразовательная программа логопедической коррекции для детей школьного возраста с нарушением письма и чтения	Младший школьный возраст	68
19.	Дополнительная общеразвивающая программа логопедической коррекции для детей дошкольного возраста с нарушением речи	Дошкольный возраст	34
20.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков и навыков самообслуживания у ребенка подросткового возраста с аутизмом	13-15 лет	32
21.	Коррекционно-развивающая программа по формированию социальных навыков и самообслуживания у ребенка младшего школьного возраста с детским церебральным параличом	7-10 лет	35
22.	Коррекционно-развивающие программы по формированию навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста задержкой психического развития	3-4 года	36
23.	Коррекционно-развивающие программы по социальной адаптации и формированию социально-бытовых навыков у детей младшего школьного возраста	7-10 лет	32
24.	Психологическая программа коррекции агрессивного поведения младшего подростка	Младший подростковый возраст	12
25.	Психологическая коррекционно-развивающая программа для подростка «Поверь в себя»	Подростковый возраст	16
26.	Дефектологическая коррекционно-развивающая программа для ребенка с психофизическими нарушениями дошкольного возраста	Дошкольный возраст	18
27.	Психологическая коррекционно – развивающая программа для детей младшего школьного и младшего подросткового возраста с использованием биологически обратной связи	Младший школьный и младший подростковый возраст	16
28.	Коррекционно – развивающая программа по формированию навыков самообслуживания у детей дошкольного школьного возраста. Автор – составитель Булгакова Л.А.	Дошкольный возраст	34

29.	Программа по социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья «Я выхожу в социум»	7 – 10 лет	72
30.	Программа по профориентации «Мой профессиональный выбор», составитель Чернякова О.А.	Подростковый возраст	68
31.	Коррекционно – развивающая программа по социальной адаптации и формированию социально – бытовых навыков у детей младшего школьного возраста.	Младший школьный возраст	17
32.	Психологическая коррекционно – развивающая программа для ребенка дошкольного возраста	Дошкольный возраст	28
33.	Дефектологическая коррекционно – развивающая программа для детей с РДА дошкольного возраста.	Дошкольный возраст	28
34.	Коррекционно – развивающая программа по формированию социальных навыков и навыков самообслуживания ребенка у младшего подросткового возраста	Младший подростковый возраст	20
35.	Психологическая коррекционно – развивающая программа развития когнитивной сферы детей с ЗПР младшего школьного возраста.	Младший школьный возраст	30
36.	Профилактическая программа «Все, что тебя касается»	Подростковый возраст	25

Психолого-педагогическая коррекция за истекший период охватила 225 детей и подростков.

Социально-психологическое тестирование немедицинского употребления наркотических веществ обучающимися образовательных организаций Орловской области проводился с ноября 2016 г. На 01.04.2017 г. обработано 5985 анкет.

В Центре медицинскую помощь оказывает врач-невролог в соответствии с Порядком осуществления медицинской деятельности по профилю «Неврология». Оборудован кабинет врача-невролога в соответствии со стандартом оформления кабинета, приобретено необходимое оборудование для осмотра детей раннего возраста. Ежеквартально независимым экспертом проводится оценка качества предоставления медицинской помощи в Центре.

Показатели деятельности службы психологор-медико-педагогического сопровождения по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи представлены в таблице.

№п/п	Показатели деятельности	
1.	Диагностика, в том числе:	
1.1.	Численность детей и подростков, прошедших диагностику у специалистов центра	656
1.2.	Численность детей, принявших участие в мониторингах	5985
2.	Психолого-медико-педагогическое и социально-педагогическое консультирование, в том числе:	
2.1.	Численность детей и родителей, получивших консультации	1230 человек

2.2.	Численность педагогических работников, получивших консультации	496 человек
2.3.	Численность работников других организаций, и студентов получивших консультации	185 человека
2.4.	Численность родителей (законных представителей) получивших консультации по разработке ИПРА	730 человек

8. Организация деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Орловской области.

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Орловской области является структурным подразделением Центра. Порядок работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Орловской области (ЦПМПК) определяется приказом Департамента образования Орловской области № 137 от 05.02.2016 г. «О создании Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Орловской области», приказом Департамента образования Орловской области № 1663 от 11.11.2016 г. «О внесении изменений в приказ Департамента образования Орловской области от 05.02.2016 г. «О создании Центральной психолого-педагогической комиссии Орловской области, Положением о Центральной психолого-педагогической комиссии Орловской области.

Обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими образовательных организаций, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы, осуществляется в комиссии по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей).

Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) специалистами комиссии осуществляются бесплатно.

Состав ЦПМПК с 01.09.2016 существенно пополнился:

Категория сотрудника	Численность (штатных единиц)
Педагог-психолог	3
Учитель-логопед	1,5
Учитель-дефектолог	1
Социальный педагог	1
Врач-невролог	0,5
Итого:	7

График работы ЦПМПК

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00-15.00	9.00-15.00	9.00-15.00	9.00-15.00	9.00-15.00
Обследование	Обследование		Обследование	Обследование

детей	детей	Консультирование	детей	детей
15.00-16.45 Методическая работа	15.00-16.45 Методическая работа	15.00-16.45 Методическая работа	15.00-16.45 Методическая работа	15.00-16.45 Методическая работа

Для проведения обследования ребенка его родителей (законные представители) предъявляют в ЦПМПК документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по предоставлению интересов ребенка, а также представляют следующие документы:

- заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка в комиссии;
- копию паспорта или свидетельства о рождении (паспорта для детей старше 14 лет) ребенка;
- направление образовательной организации, осуществляющей социальное обслуживание, организации, другой организации (при наличии);
- заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций);
- заключение (заключения) ПМПК о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);
- подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей: лор, окулист, невролог, других врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации) и справку детского областного психиатра;
- характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций);
- письменные работы по русскому языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка;
- при наличии инвалидности у ребенка предоставляются справка об инвалидности, индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, выданные федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Копии документов подтверждаются предоставлением подлинников или нотариальной заверенных копий.

Количество детей, прошедших обследование в ЦПМПК на 01.04.2017 г. 498 человек.

9. Оценка качества учебно-методического обеспечения специалистов

Методическое объединение (МО) - эффективная форма повышения квалификации педагогов, действенное средство обмена опытом. Работа МО в Центре направлена на профессиональную поддержку и сопровождение специалистов ППМС-центров, интернатных учреждений и учреждений СПО области, на приобщение их к творческому поиску, инновационной деятельности, умению работать в коллективе единомышленников, активизируя инициативу специалистов в обобщении и распространении передового опыта работы с детьми и подростками в т. ч. с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Оценка качества учебно-методического обеспечения анализировалась и оценивалась через анализ документации работы методических объединений и семинаров.

На базе центра методические объединения и семинары проводились по 4 направлениям: для педагогов-психологов, педагогов-дефектологов, учителей-логопедов и социальных педагогов муниципальных ППМС-центров, интернатных учреждений и учреждений СПО. В ресурсном центре дистанционного образования детей-инвалидов работают методические объединения педагогических работников.

Работа строится в соответствии Положением об областном методическом объединении социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов и педагогов-дефектологов.

Методические объединения специалистов

№	Тема методического объединения	Форма мероприятия	Место проведения	Ведущие
1.	Развитие познавательной деятельности и творческих способностей у детей с ОВЗ посредством освоения ИЗО грамоты (рисование, аппликация, лепка)	МО	ППМС-центр	Харнавцова М. Е. – учитель-дефектолог, методист Андреева В.М.
2.	Коррекционно-развивающая работы с детьми дошкольного возраста с синдромом Дауна и задержкой речевого развития	МО	ППМС-центр	Мордина И.Э., Патронова А.Д., педагог-психологи, методист Андреева В.М.
3.	Социализация детей с ОВЗ: проблемы и пути их решения	МО	ППМС-центр	Андреева В. М. - методист Кожина Ю. М. , Булгакова Л.А. –социальные

				педагоги
4.	Профилактика депрессивных состояний у детей и подростков	МО	ППМС-центр	Красотина О.В., педагог-психолог
5.	8 заседаний педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий	МО	Ресурсный центр	Пилюгина Н. А. Лопатенкова М. Ю. Покровская Т. А.

Помимо методических объединений специалистами проводятся семинары и семинары-практикумы.

Семинары для специалистов образовательных учреждений.

№	Тема семинара	Форма мероприятия	Место проведения	Специалисты
1.	ПМПК-основа инклюзивного образования	Семинар	ППМС-центр	Третьякова О.Н., Власюк Е.Н.
2.	Роль ППМС-центра в инклюзивном образовании	Выездной семинар	Урицкий район	Третьякова Е.Н., Власюк Е.Н., Красотина О.В., Чернякова О.А.
3.	Модель деятельности педагога-психолога и учителя-логопеда ПМПК (для специалистов муниципальных ПМПК)	Семинар	ППМС-центр	Рязанцева Л.В., Мишина Т.А. Исаева Е.Л.

При проведении заседаний методического объединения и семинаров использовались такие формы работы, как сообщения-презентации; семинары-практикумы; «мастер-классы»; тренинги, групповые и индивидуальные консультации, а также проводилось ознакомление с

новинками методической литературы и методических материалов по теме мероприятия; фотоматериалы, видеоролики и др.

В помощь специалистам муниципальных ППМС-центров и интернатных учреждений подготовлены и изданы следующие материалы:

- методические рекомендации «Развитие познавательной деятельности и творческих способностей у детей с ОВЗ посредством освоения ИЗО грамоты (рисование, аппликация, лепка) для детей дошкольного возраста первый год обучения (общение опыта работы учителя-дефектолога Харнавцовой М.Е.);

- методические рекомендации «Организация досуговой деятельности детей с ОВЗ»;

Альбом материалов областного детско-юношеского кинофестиваля «ОБЪЕКТИВ»;

- альбом материалов областного детско-юношеского праздника «Дети за здоровый образ жизни»;

- методические рекомендации в помощь педагогам, обучающим детей с ОВЗ в начальной школе;

- буклет «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

- буклеты для детей и подростков «Осторожно, секта»;

- памятка в помощь родителям «Ребенок под защитой закона»;

- буклет для родителей «Осторожно: «группы смерти!» предупредим детский суицид);

- буклет для родителей «Берегите детей!» (предупредим детский суицид);

- буклет для подростков «Безопасный интернет»;

- "Мы дружны с печатным словом".(материалы международных конкурсов чтецов) 2016 г;

- "450-летию родного города посвящается", сборник творческих работ обучающихся ресурсного центра в рамках проекта "Между прошлым и будущим";

- "Космос далекий и близкий", материалы конкурса проектов посвященного 55-летию первого полета человека в космос, 2016 г.;

- сборник творческих работ обучающихся ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов Орловской области, выпуск №3;

- методические рекомендации "Об организации и реализации дополнительных общеобразовательных программ в РЦДО"

Обеспечение доступности качественного образования в Центре реализуется через использование и совершенствование образовательных технологий, в том числе дистанционных (оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс).

Педагоги Центра имеют право на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, методов обучения и воспитания;

совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных и дистанционных технологий.

В процессе своей деятельности специалисты в работе с детьми и подростками используют общепринятые в педагогике формы: занятие, занятие с элементами тренинга, круглые столы, тренинги; методы обучения: наглядные (демонстрация наглядных пособий: предметов, репродукций, диафильмов, слайдов, видеозаписей, компьютерных программ, видеороликов, фотоматериалов, коллажей и др.), словесные: рассказ педагога, рассказы детей, пересказ сказок, рассказы по картинкам, о предметах, из детского опыта, творческие рассказы, беседа, чтение художественной литературы и др.; практические: упражнения, игры (энергизаторы, ролевые, сюжетные, драматизации и др.), работа в фокус-группах, дискуссии, мозговой штурм, моделирование ситуации и др.)

Технологии, применяемые в работе с детьми и подростками разнообразны: технологии развивающего обучения; игровые технологии; информационно-коммуникативные технологии (составление мини-презентаций, создание электронных газет, журналов, мини-фильмов и др.); здоровьесберегающие технологии (физминутки, упражнения для глаз, направленность занятий на отказ от вредных привычек); технологии проектной деятельности; и т.д. Важным моментом считаем отметить то, что все формы, методы и технологии работы, которые используют специалисты Центра транслируются педагогам муниципальных ППМС-центров, интернатным учреждениям и учреждениям СПО (МО и семинары указаны выше).

10. Участие в инновационной деятельности.

В соответствии с приказом Департамента образования Орловской области № 1537 от 24.10.2016 г. «О формировании и функционировании региональных инновационных площадок в сфере образования в Орловской области в 2016 - 2017 учебном году» Центр является региональной инновационной площадкой «Организация образования детей с расстройством аутистического спектра на базе образовательной организации». Работа по данной теме будет проводиться с 2016 по 2018 гг.

11. Работа по программе развития Центра.

В 2017 году Центр завершает работу по программе развития направленной на совершенствование информационной культуры участников образовательного процесса путем внедрения новых информационных технологий в деятельность Центра. Сотрудникам центра предстоит разработать новую программу развития с учетом современных тенденций в системе образования Орловской области.

12. Оказание платных образовательных услуг.

Центр не оказывает платных услуг. Предстоит совершенствование кадровых и методических условий для разработки перечня возможных услуг, которые могут быть оказаны на возмездной основе.

13. Работа с родителями.

Родители (законные представители) информируются о правах, обязанностях, ответственности родителей. Информация размещается на сайте Центра, на информационных стендах.

Локальные акты, нормативные документы размещены на сайте Центра и доступны для родителей.

С родителями заключены договоры безвозмездного оказания услуг. Работает родительский клуб «РАДУГА», целью которого является оказание родителям социально-педагогической поддержки в воспитании детей и подростков, а также детей с ОВЗ.

Регулярно размещается информация на стенде «Родительского уголка», предлагается в печатном виде достаточное количество раздаточного методического материала по развитию и воспитанию детей. На стенде «Детское творчество» помещаются фотоматериалы, рисунки и поделки детей.

Специалисты центра обучают родителей элементарным навыкам коррекции, внедряются формы дистанционного консультирования родителей.

14. Материально-техническая база

Центр расположен на территории БУ ОО ДОД «Орловская станция юных натуралистов», в отдельном 2-х этажном здании площадью 215,8 м², имеется подвальное помещение, площадью 109,8 м², общая площадь объекта – 325,6 м². Периметр здания – 49 м. Вход/выход - один, аварийных – два. Подъездных коммуникаций нет. Год постройки здания Центра 1993 год. Здание введено в эксплуатацию в 1996 г. Хозяйственных построек, автостоянок, других сооружений у Центра нет. По договору о безвозмездном временном пользовании центр занимает 4 кабинета общей площадью 126 кв.м. по адресу г. Орел, ул. Зеленый Ров, д.13., где располагается ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов. На данные помещения получены заключения органов санэпиднадзора, пожарного надзора, а также лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Питание, медицинское обслуживание, периодический медицинский осмотр обучающихся производится родителями по месту проживания.

В Центре проводится работа по охране труда работников и обучающихся. Регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций. Разработаны планы мероприятий по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности, гражданской обороны.

В Центре разрабатываются и реализуются мероприятия, направленные на улучшение условий труда работников. В учреждении созданы условия для организации безопасной работы. Здание Центра и помещение по адресу: г. Орел, ул. Автовокзальная, 22, оборудовано тревожной кнопкой, автоматической пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения о пожарной опасности. Все помещения Центра оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На всех этажах имеются планы эвакуации, инструкции по действиям в случае возникновения пожара. Два раза в год с сотрудниками Центра проводятся тренировочные эвакуации из условно горящего здания.

С целью усиления безопасности Центра от незаконных посягательств на их жизнь и здоровье установлена система видеонаблюдения.

Для работы в Центр принимаются лица, имеющие специальное педагогическое образование, подтвержденное документом установленной формы (дипломом). При поступлении на работу сотрудник предоставляет справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования по реабилитирующим основаниям.

С сотрудниками Центра проводятся инструктажи по охране труда: вводный (при поступлении на работу), первичный на рабочем месте, повторный (не реже одного раза в 6 месяцев). В случае необходимости при выполнении заданий, не связанных с основной работой проводится целевой инструктаж, а при изменении условий труда и нормативных правовых актов по охране труда, а также при несчастном случае - внеплановый инструктаж.

Перед допуском к работе сотрудник инструктируется по пожарной безопасности, в объеме инструкции по пожарной безопасности Центра.

Проводятся инструктажи по оказанию медицинской помощи в объеме инструкции по первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях. Сотрудники Центра обладают практическими навыками оказания первой доврачебной помощи, знают местонахождение аптечки с медикаментами и перевязочным материалом. Аптечка находится в месте, недоступном для обучающихся.

При работе, проведении занятий педагогами используется электрооборудование (приборы, приспособления, устройства), поэтому работники проходят соответствующее обучение – инструктаж неэлектротехнического персонала на группу I по электробезопасности.

Педагоги и другие сотрудники Центра соблюдают установленный в учреждении режим труда и отдыха. Педагог несет персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время занятий. Перед началом занятий работники проветривают кабинеты, организуют рабочие места в соответствии с нормами по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии. В каждом кабинете размещена инструкция по проветриванию помещений Центра.

Работа сотрудников, использующих компьютерную технику, организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам.

Питание работников осуществляется во время перерыва с 12.00 до 12.30 часов. Для хранения продуктов в Центре имеется холодильник. Для разогрева пищи - микроволновая печь.

Сотрудники Центра ежегодно проходят периодический медицинский профилактический осмотр, при поступлении на работу - предварительный медицинский осмотр. У каждого работника имеется медицинская книжка. Один раз в два года все сотрудники центра проходят обязательное санитарно-гигиеническое обучение.

В Центре имеется основная документация по вопросам охраны труда и техники безопасности, профилактике травматизма и созданию безопасных условий труда и учебы, ведется в соответствии с действующим законодательством и требованиями действующих нормативных актов. Вопросы охраны труда и техники безопасности регулярно выносятся на обсуждение педагогических советов. На заседаниях педагогических советов, собраниях трудового коллектива рассматриваются перспективные вопросы жизнедеятельности обучающихся и работников Центра. В Центре организована работа по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством о труде, Уставом, локальными актами.

В помещениях Центра перед началом учебного года сделан косметический ремонт 3 и 4 кабинетов, сделан ремонт крыши примыкающей к зданию Центра.

Здание Центра оборудовано туалетом. Туалет обеспечен туалетной бумагой, мылом, бумажными полотенцами для рук. Туалетная комната оборудована системой холодного и горячего водоснабжения (установлено водонагревающее устройство) со смесителем. Водоотведение производится в индивидуальную канализационную яму. Центром с МУП «Спецавтобаза по санитарной очистке г. Орла» заключен договор на вывоз жидких бытовых отходов. Здание Центра оборудовано помещением для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфекционных растворов. Для дезинфекции используется дезинфицирующее средство «Аламинол» (декларация о соответствии имеется).

Уборка помещений Центра производится ежедневно влажным способом с применением моющих средств, генеральная уборка медицинского кабинета проводится 1 раз в месяц, о чем делаются соответствующие записи в журнал генеральных уборок. Ковровые покрытия очищаются с использованием пылесоса. Для уборки помещений используются разрешенные к применению для общественных помещений дезинфицирующие и моющие средства. Дезинфицирующие и моющие средства хранятся в упаковке производителя в месте недоступном для детей. Уборочный инвентарь промаркирован, хранится в помещении для уборочного инвентаря. У сторожа и рабочей по уборке помещений имеется спецодежда, спецобувь и средства индивидуальной защиты в соответствии с установленными нормами. С ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Орловской области» Центр заключил договор возмездного оказания услуг по

дератизации, дезинсекции и дезинфекции. Твердые бытовые отходы и другой мусор убираются в мусоросборники.

Проблемы, выявленные в ходе самообследования:

1. Разработка программы развития Центра в условиях обновления системы образования.
2. Разработка перечня платных образовательных услуг.
3. Совершенствование кадрового, материально-технического, методического потенциала Центра.
4. Организация работы региональной инновационной площадки.

Приложение N 5

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	145 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	30 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	71 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	44 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	145 человек/ 100 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	145 человек 100 /%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	145 человек/100%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды	145 человек/100%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	75/51%

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	145 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	
1.8.2	На региональном уровне	80 человек/55 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	1 человек/0,6%
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	45 человек/31%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	90 человек/62%
1.9.1	На муниципальном уровне	
1.9.2	На региональном уровне	37 человек/25%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/0,6%
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	29 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек/51%
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	49 человек/33%
1.10.3	Межрегионального уровня	1 человек/0,6%
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	129 человек по договорам ГПХ, 4

		сотрудника ресурсного центра
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	129 человек/100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	129 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/ 25%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	2/15%

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	23
1.23.1	За 3 года	18
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	145 человек/100%