

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И СПОРТА ОРЛОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ  
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»



Утверждена решением  
педагогического Совета центра от  
23 января 2013 года  
Протокол № 1

Председатель Совета

Секретарь Совета



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
БОУ ОО «ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-  
СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»»  
НА 2013 – 2017 ГГ.**

**ОРЕЛ, 2013**

## Введение

Программа развития БОУ ОО «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее Центр) является документом, определяющим стратегию, приоритетные направления и перспективы развития Центра. Программа определяет цели деятельности Центра и меры по их реализации на 2013-2018 г.

При разработке Программы использовались и учитывались Федеральные законы «Об образовании», закон «Об образовании Орловской области», концепция долгосрочной областной целевой программы «Развитие образования в Орловской области на 2011-2015 годы», приоритетные направления национального проекта «Образование».

Достижение целей программы обеспечивается путем согласованных действий всех членов трудового коллектива Центра, родителей детей, посещающих центр.

При разработке Программы проанализированы особенности и ресурсы образовательного пространства Орловской области, особенности Центра, учтены основные направления модернизации образования.

Этапы создания программы:

Анализ состояния и основных направлений развития Центра, разработка концепции развития центра на 2013-2016 гг. с учетом результатов реализации предшествующей программы;

Составление проекта программы и рассмотрение его коллективом Центра;

Утверждение программы на Педагогическом совете центра.

**Цель программы** – развитие БОУ ОО «Центр психолого-медико-социального сопровождения», как части региональной службы психолого-медико-социального сопровождения системы образования, создание нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих доступность и качество комплексной помощи участникам образовательного процесса.

**Механизм реализации программы** предусматривает ежегодное составление рабочих документов:

- план работы Центра, координацию совместных действий всех исполнителей программы;

- перечня мероприятий, вытекающих из системы мероприятий программы с определением разграничения деятельности исполнителей, источников и объемов финансирования.

В систему мероприятий программы входят мероприятия, обеспечивающие реализацию намеченных программой направлений развития и достижения ожидаемых результатов.

**Основным исполнителем Программы** является коллектив центра.

**Срок реализации Программы** – 2013 – 2018 годы.

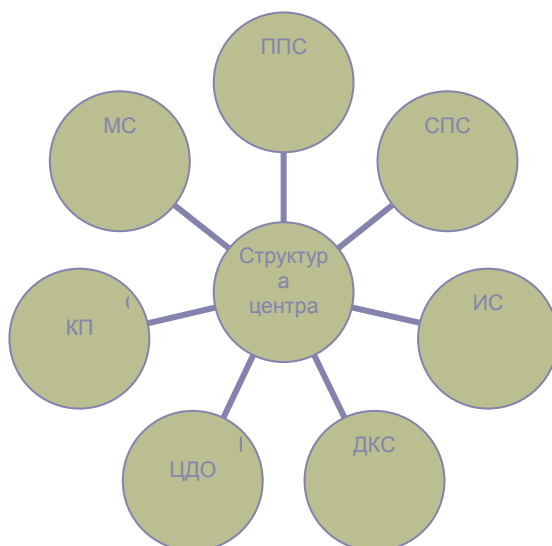
### **Характеристика учреждения.**

Бюджетное образовательное учреждение Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» работает в системе образования Орловской области с февраля 1996 года. Учредителем Центра является Департамент образования, молодежной политики и спорта Орловской области.

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено лицензией Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области от 15 марта 2012 г регистрационный номер 250, серия РО № 022418; право на ведение медицинской деятельности подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ФС-57-01-000345 от 17 сентября 2010 г.

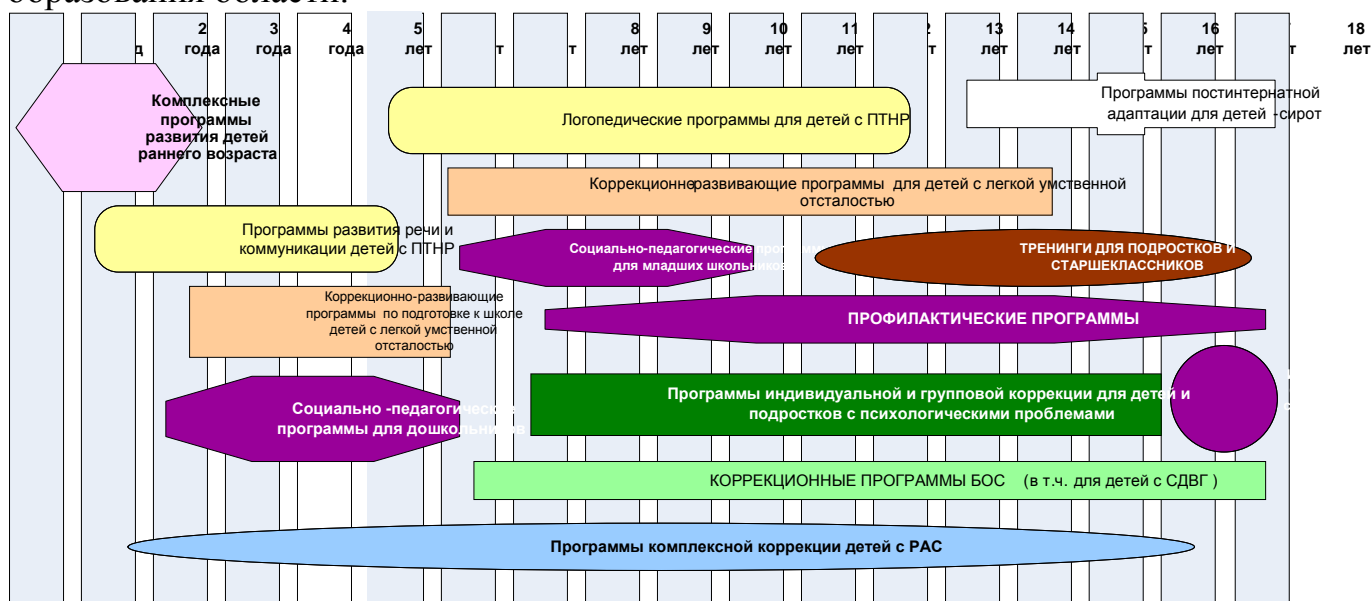
Бюджетное образовательное учреждение Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» - это образовательное учреждение дополнительного образования, реализующее индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

В структуру центра входит 6 служб: психолого-педагогическая, диагностико-коррекционная, социально-педагогическая, информационная служба, ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов, служба комплексной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В центре осуществляет прием детей областная психолого-медико-педагогическая комиссия.



Ежегодно специалисты центра оказывают постоянные услуги психолого-медико-социального сопровождения около 300 детям, консультативную помощь получают около 5000 человек. Это родители (лица, их заменяющие), педагоги, специалисты сопричастных организаций, студенты.

Работу с клиентами осуществляют 37 высококвалифицированных специалистов, имеющих высшее специальное образование, из них 1 кандидат психологических наук, 2 Заслуженных учителя РФ; более 70% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что свидетельствует о высоком уровне оказания услуг. Педагогические работники Центра систематически повышают квалификацию, владеют современными образовательными технологиями, инновационными методами коррекционно-развивающей работы. Для этой цели заключены договоры с учреждениями высшего профессионального образования области.



Для создания условий для профессионального общения специалистов, повышения их мастерства, обобщения и распространения передового опыта в Центре созданы и успешно работают методические объединения коррекционных педагогов, педагогов-психологов и социальных педагогов ППМС-центров и школ-интернатов, постоянно действующий семинар специалистов по защите прав и интересов воспитанников школ-интернатов.

Центр имеет хорошее материально-техническое и методическое оснащение, способствующее высокому качеству оказания услуг: это постоянно пополняющийся библиотечный фонд, насчитывающий более 2000 томов, систематическая подписка на научно-методические периодические издания. Центр обеспечен компьютерной, множительной техникой, видео- и аудиоаппаратурой. Программно-аппаратное обеспечение включает психодиагностический комплекс "Мультиспихометр-03", программно-аппаратный комплекс "БОСЛАБ" (биологическая обратная связь), система светомузыкальной ритмостимуляции состояния оздоровления, гармонизации и психофизической разгрузки-восстановления "Протеус", система "ФотСтрим" параметрического контроля психофизической разгрузки с функцией биообратной связи, оборудование сенсорной комнаты. Специалисты используют для диагностики соответствующий государственному стандарту диагностический инструментарий.



В центре создана локальная сеть, которая позволяет осуществлять оперативный обмен информацией. Создан и постоянно обновляется сайт центра.

Важное место в работе Центра занимает научно-экспериментальная деятельность специалистов. Ежегодно в Центре реализуется около 10 научно-экспериментальных проектов, результаты которых представлены на методических объединениях специалистов, выставках и конкурсах.



Важное место в распространения опыта работы занимает деятельность редакционно-издательского совета Центра, который рассматривает, рецензирует и рекомендует к изданию методические материалы сотрудников центра.

Центр активно сотрудничает с сопричастными организациями, заинтересованными в повышении качества психолого-педагогического сопровождения: Областной наркодиспансер, Центр по профилактике СПИДа и инфекционных заболеваний, Центр молодежи «Полет», Орловский областной колледж культуры и искусств и др.

В 2009 г. при социально-педагогической службе создан областной центр по реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами. Специалисты службы реализуют программы профилактической направленности с детьми и подростками, воспитывающимися в интернатных учреждениях области.

С 2009 года в рамках приоритетного национального проекта «Образование» Центр включился в реализацию проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов». В настоящее время в проекте участвуют 180 детей-инвалидов и 82 педагога. Помимо образовательной деятельности большое внимание уделяется социализации детей, включение их в общественную жизнь.

С 2010 года в центре функционирует Консультационный центр по постинтернатной адаптации воспитанников интернатных учреждений.

В деятельности системы ППМС-центров серьезное внимание уделяется комплексному сопровождению педагогов образовательных учреждений. Специалисты центров активно участвуют в разработке, апробации и внедрении качественных профилактических программ по предупреждению аддиктивного поведения детей и подростков.

На рисунке 6 продемонстрированы особенности взаимоотношений ППМС-центра с субъектами образовательного пространства. Прочные связи налажены с муниципальными ППМС-центрами, с некоторыми интернатными учреждениями.

### ***Задачи и основные направления деятельности Центра по Программе развития***

Анализ деятельности центра за период с 2007 по 2012 г, потребностей детей, родителей и педагогов, возможностей Центра, позволил определить проблему, задачи и основные направления деятельности центра в 2013-2018 г.

В условиях глобальной информатизации современного общества информатизация образования имеет особое значение. Задача вхождения Центра в информационное общество является чрезвычайно актуальной. Необходимо сделать услуги Центра адекватными современным требованиям. Необходимым условием этого является повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса, что предполагает овладение навыками работы с информацией, современными информационно-коммуникационными

средствами и технологиями, использование их в коррекционно-развивающей работе.

Таким образом, проблему, над которой будет работать Центр в 2013-2017г., можно сформулировать следующим образом:

**«Совершенствование информационной культуры участников образовательного процесса путем внедрения новых информационных технологий в деятельность центра»**

**Информационная культура личности** – одна из составляющих общей культуры человека; совокупность информационного мировоззрения и системы знаний, умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий. Эта составляющая является важнейшим фактором успешной профессиональной деятельности, а также социальной защищенности личности в информационном обществе.

**Задачи**, которые встают перед центром в свете реализации новой проблемы:

- повышение квалификации участников образовательного процесса в области информационных технологий;
- развитие информационной среды;
- формирование компьютерной грамотности родителей;
- информационное обеспечение участников образовательного процесса;
- изменение форм и методов коррекционно-развивающего процесса на основе информационных технологий;
- внедрение в управление Центром эффективных информационных технологий;
- совершенствование материально-технической базы;
- создание и обновление информационных образовательных ресурсов;
- расширение доступа к информационным ресурсам.

Основные направления деятельности Центра:

1. Совершенствование материально-технического оснащения, обновление информационных образовательных ресурсов.
2. Повышение квалификации участников образовательного процесса в области информационных технологий.
3. Внедрение форм, методов, содержания коррекционно-развивающего процесса на основе информационных технологий.
4. Создание информационной среды и автоматизация управленческой деятельности.



## Мероприятия Программы развития Центра до 2017 г.

### 1. Совершенствование материально-технического оснащения, структуры центра, обновление информационных образовательных ресурсов

#### Основные направления деятельности:

- развитие компьютерной базы и поддержание ее на уровне современных требований;
- совершенствование методического обеспечения коррекционно-развивающего процесса, основанного на применении информационных технологий;
- обеспечение широкого доступа к информационным ресурсам родителей, педагогов, специалистов

#### Ожидаемые результаты реализации программы:

- обеспечение условий для эффективной инновационной деятельности специалистов центра;
- повышение качества и доступности услуг путем совершенствования методической, коррекционно-развивающей деятельности, основанной на информационных технологиях.

№	Мероприятий по реализации направления.
1.	Приобретение компьютерной техники
2.	Обновление вышедшей из строя и морально устаревшей техники
3.	Обновление программно-методического оснащения, приобретение лицензионных программных продуктов
4.	Поддержка в рабочем состоянии локальной сети Центра
5.	Автоматизация рабочих мест специалистов
6.	Осуществление подписки на электронные версии периодических изданий по основным направлениям деятельности Центра
7.	Создание электронной базы методических разработок сотрудников центра
8.	Создание электронной базы для родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам воспитания, развития детей
9.	Обеспечение информационной безопасности Центра
10.	Создание и постоянное пополнение электронной библиотеки по основным направлениям деятельности центра, медиатеки
11.	Обеспечение сохранности и эффективного использования компьютерного оборудования
12.	Создание банка цифровых образовательных ресурсов



## **2. Повышение квалификации участников образовательного процесса в области информационных технологий**

### **Основные направления деятельности;**

- обучение специалистов и родителей в области информационных технологий;

- использование информационных технологий в методической, научно-экспериментальной деятельности;

- разработка методической продукции.

### **Ожидаемые результаты:**

- 100% овладение специалистами центра базовой компетентностью в области информационно-коммуникационных технологий

- свободное и системное использование информационных ресурсов в коррекционно-развивающем процессе;

- обобщение и распространение опыта по внедрению информационных технологий в коррекционно-развивающий процесс среди педагогов других образовательных учреждений;

<b>№</b>	<b>Мероприятий по реализации направления.</b>
1.	Курсовая подготовка специалистов центра в области информационных технологий
2.	Разработка регламента работы в сети Интернет, расширение использования ресурсов Интернет в работе
3.	Мониторинг владения ИКТ специалистами центра (умение создавать презентации, использовать скайп и др.)
4.	Индивидуальные консультации по вопросам использования ИКТ
5.	Создание системы дистанционного консультирования, супервизии, внедрение системы Веб-конференций, вебинаров и т.п.
6.	Участие специалистов в Интернет конкурсах, дистанционных семинарах и т.п. в других городах России.
7.	Обучение специалистов технологиям создания: - дидактических материалов с помощью текстовых редакторов - мультимедийных презентаций - буклетов с помощью Microsoft Publisher - баз данных, рабочих таблиц в Microsoft Excel Обучение специалистов использованию - электронной почты, - Интернет ресурсов, - интерактивной доски и др.

## **3. Внедрение форм, методов, содержания коррекционно-развивающего процесса на основе информационных технологий.**

Основные направления деятельности:

- использование ИКТ в коррекционно-развивающей, консультативной, экспериментальной, методической деятельности специалистов центра;
- освоение и внедрение в практику работы центра новых форм и методов работы с использованием ИКТ;

Ожидаемые результаты:

- повышение качества оказываемых услуг;
- повышение информационной грамотности родителей;
- доступность услуг для лиц, проживающих в отдаленных районах области;

#### **Перечень мероприятий**

<b>№</b>	<b>Мероприятий по реализации направления.</b>
1.	Разработка занятий с использованием ИКТ для детей, посещающих Центр
2.	Создание электронных портфолио специалистов центра
3.	Создание проектов с использованием ИКТ
4.	Развитие новых форм работы со специалистами: интернет-конференции, дистанционные семинары и т.п.
5.	Создание базы данных по основным направлениям деятельности центра
6.	Развитие форм совместного консультирование специалистами центров, родителей, педагогов (в том числе и дистанционных формы)
7.	Разработка подгрупповых и групповых занятий с использованием мультимедиа презентаций
8.	Разработка сценариев праздников, досуговых мероприятий с использованием слайд-шоу
9.	Создание системы мониторинга с использованием ИКТ
10.	Разработка интерактивных форм взаимодействия с родителями с использованием компьютерных технологий
11.	Создание электронных информационных рюкзачков (домашние задания на переносных накопителях информации)
12.	Создание буклетов, памяток для родителей, детей, педагогов с использование компьютерных программ
13.	Создание электронного информационного уголка для родителей на сайте центра

#### **4. Создание информационной среды и автоматизация управленческой деятельности**

Основные направления деятельности:

- создание автоматизированной информационно-управляющей системы;
- создание информационных ресурсов для всех категорий специалистов, детей, родителей по различным направлениям деятельности.

Ожидаемые результаты:

- создание единого информационного пространства центра, согласованная сетевая работа всех специалистов центра;

- автоматизация создания информационно-аналитических материалов;

№	Мероприятий по реализации направления.
1.	Автоматизация учёта кадров и документации центра для оперативного внедрения и архивного хранения документации
2.	Автоматизация статических данных для оптимизации коррекционно-развивающей деятельности и контроля качества
3.	Формирование нормативно-правовой базы по использованию информационных технологий в центре
4.	Формирование системы единого документооборота между службами центра
5.	Изменение структуры и расширение сайта центра, сопровождение сайта
6.	Создание ресурсов для осуществления дистанционного образования детей

