

Дидактические упражнения, направленные на развитие свойств внимания

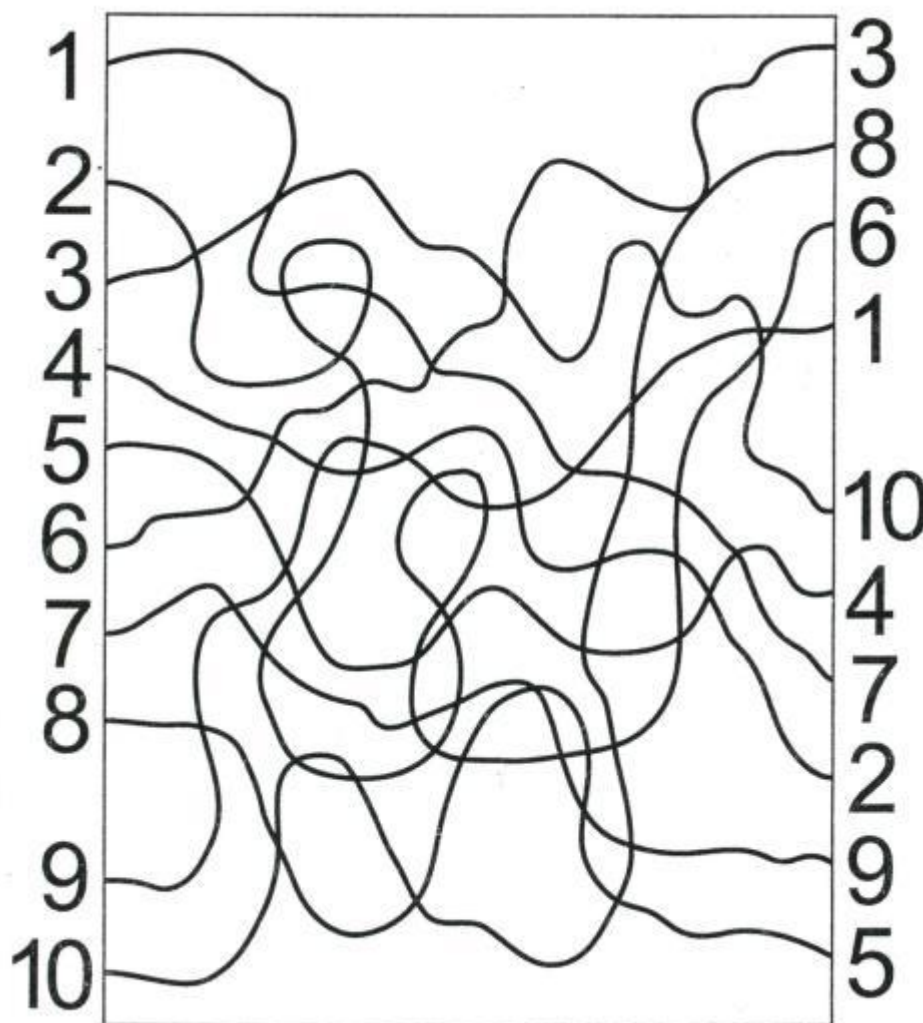
Устойчивость внимания

Устойчивость внимания - продолжительность, время, в течение которого оно сохраняется.

Задание № 1

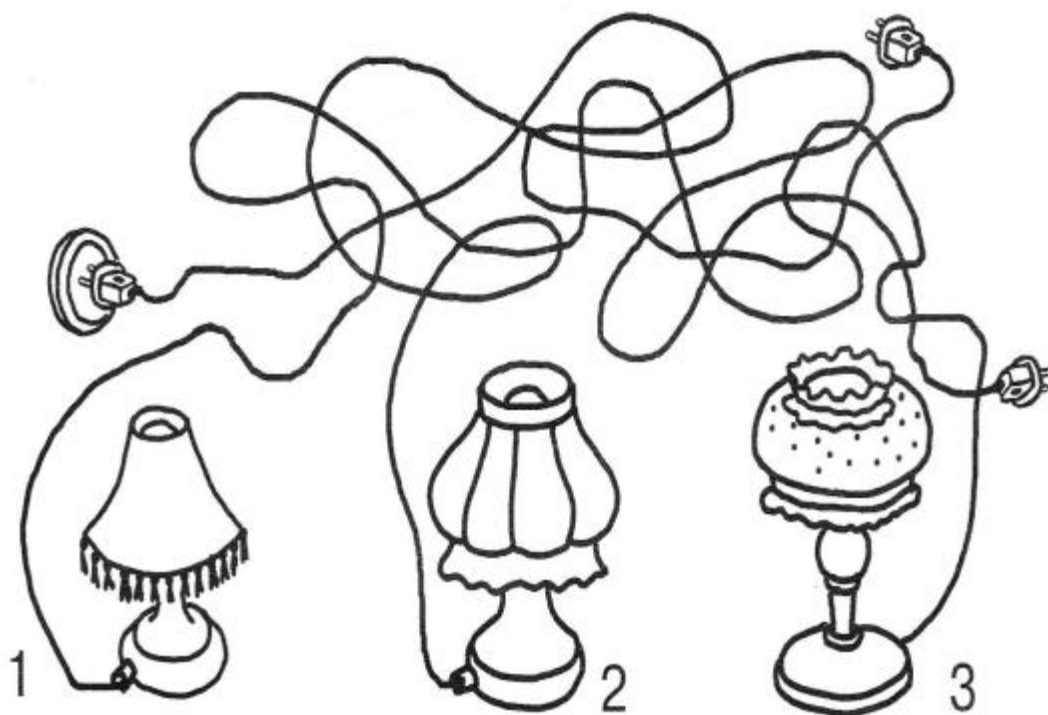
Ребенку нужно внимательно проследить направление каждой дорожки от ее начала до конца, не используя при этом карандаш и палец. Он должен назвать номер дорожки с левой и правой стороны. Нужно заметить время выполнения задания:

Для детей 6 лет норма 2 минуты, практически без ошибок.



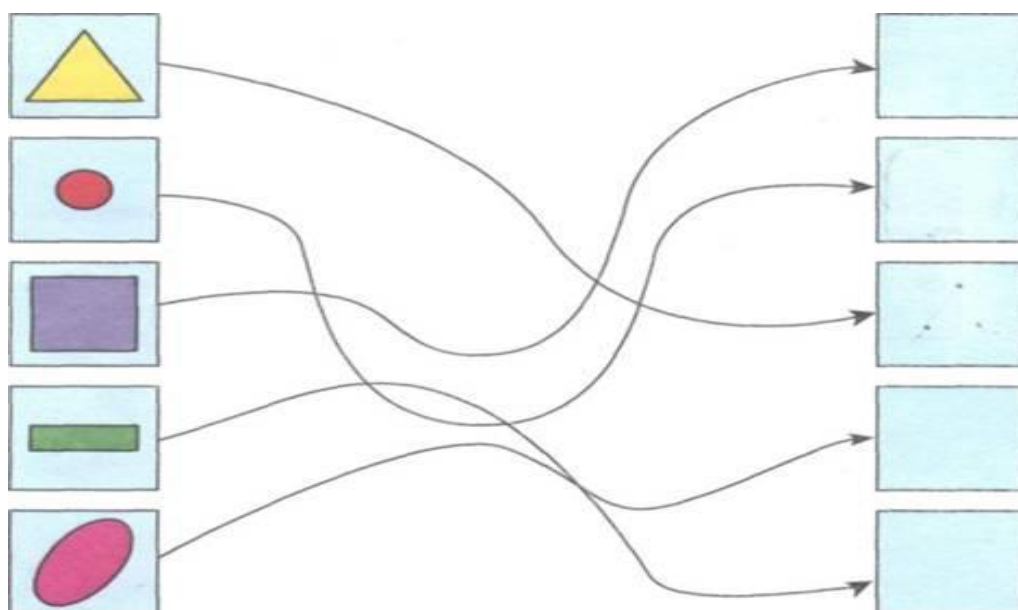
Задание № 2

Посмотри на картинку, узнай, какая лампа включена в розетку.
Раскрась эту лампу, где она находится.



Задание № 3

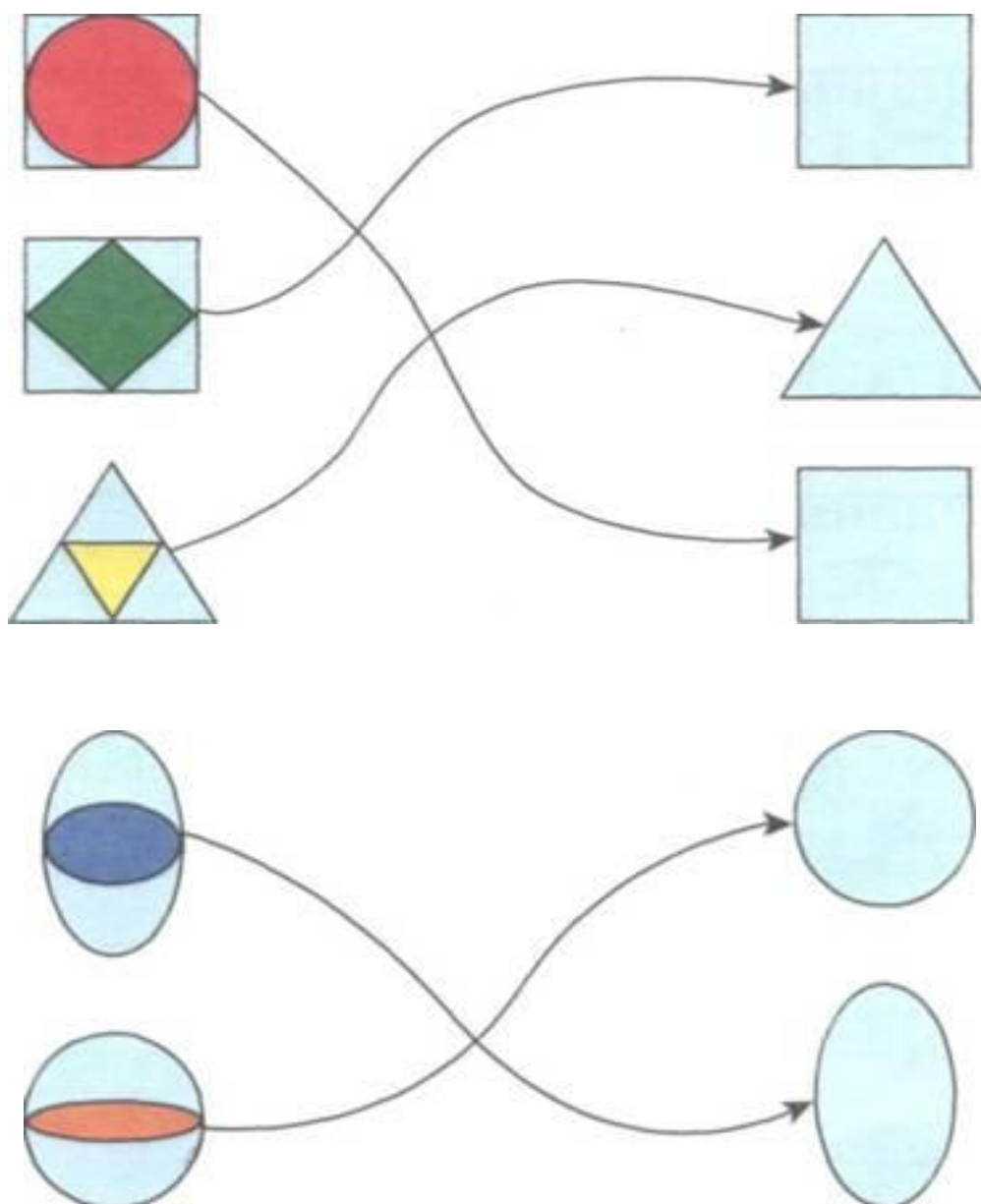
Назови геометрические фигуры, нарисованные в квадратах слева.
«Перенеси» их в квадраты справа по указанию стрелочки. Фигуры
большого размера уменьшай, а меньшего — увеличивай.



Задание № 4

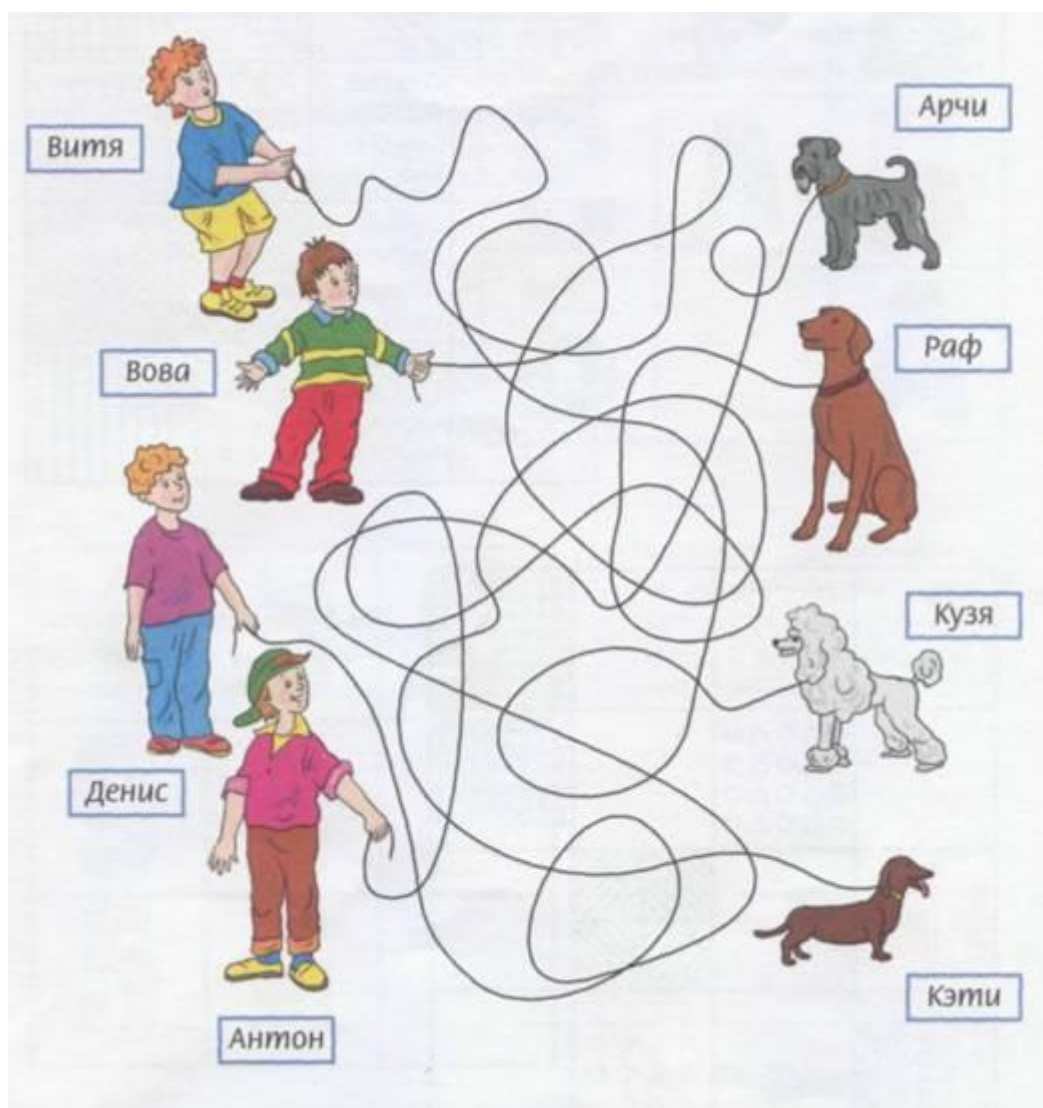
Рассмотри и назови геометрические фигуры, помещенные на странице слева. Сначала называй меньшую по величине фигуру, затем — большую. Например, круг в квадрате, круг в овале, овал в круге.

Тебе нужно перенести каждую меньшую по величине фигуру на новое место — на соответствующие фигуры большего размера.



Задание № 5

Друзья пошли гулять со своими собаками, но поводки запутались. Определи, где чья собака. Скажи, как зовут собаку каждого мальчика.



Концентрация внимания

Концентрация внимания - определяется тем, насколько интенсивно ребенок сосредоточен на чем-либо.

Задание № 1

Какие предметы ты видишь на картинке? Сосчитай сколько их.



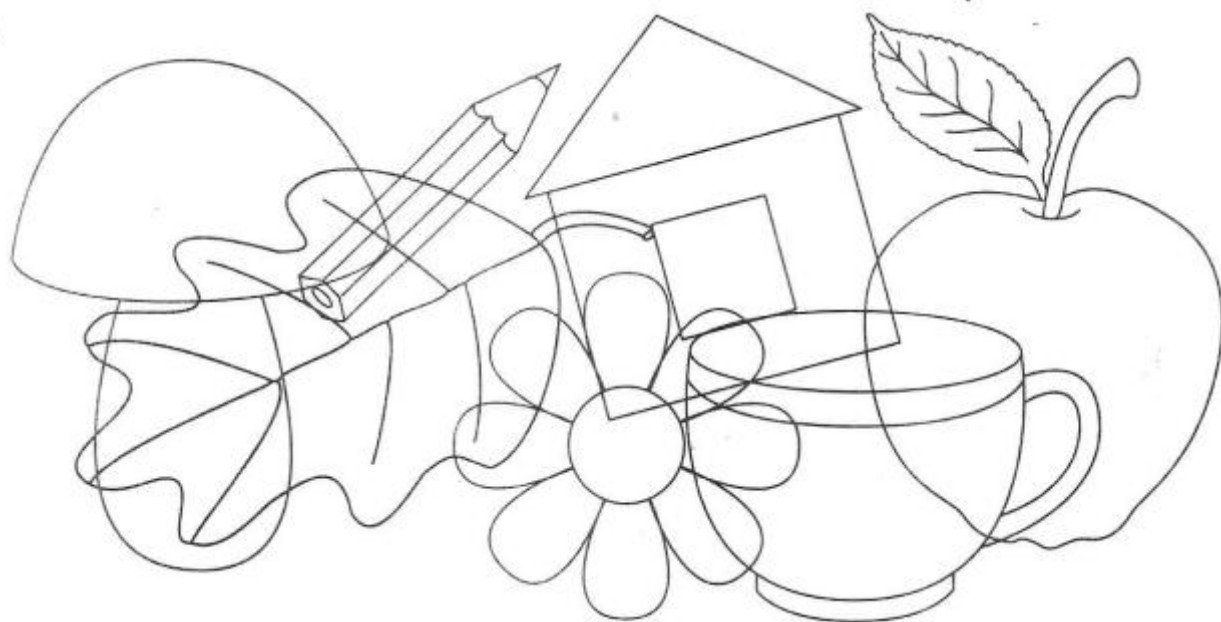
Задание № 2

Кто спрятался под листьями от осенней непогоды? Раскрась.



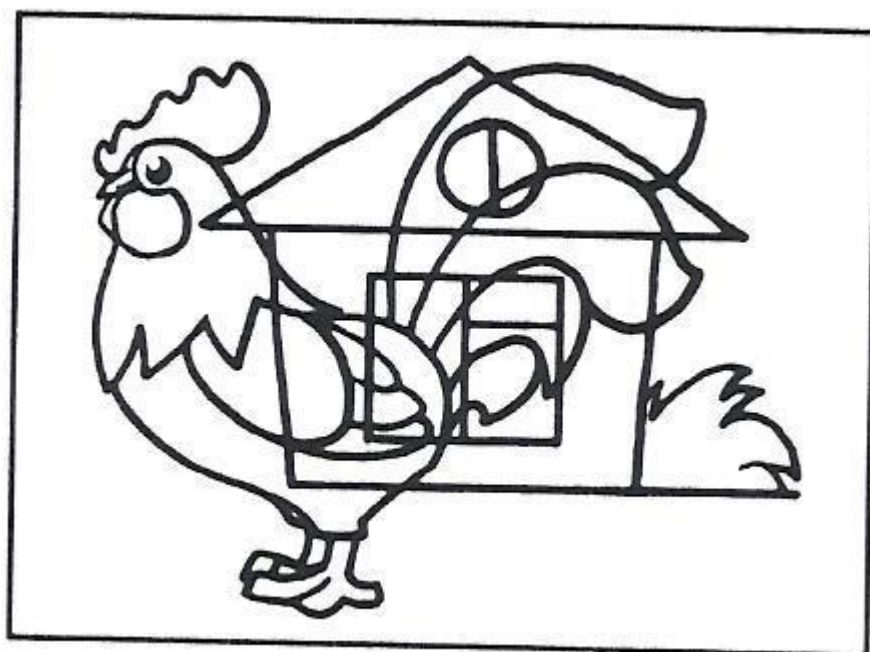
Задание № 3

Назови посуду. Раскрась чашку так, чтобы она стояла перед яблоком и домиком, но за цветком.



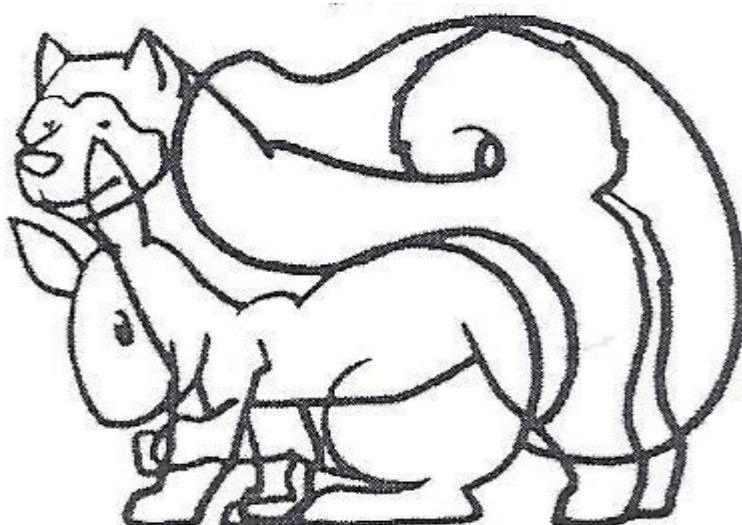
Задание № 4

Раскрась так, чтобы петух стоял перед домиком.



Задание № 5

Раскрась только домашнее животное.

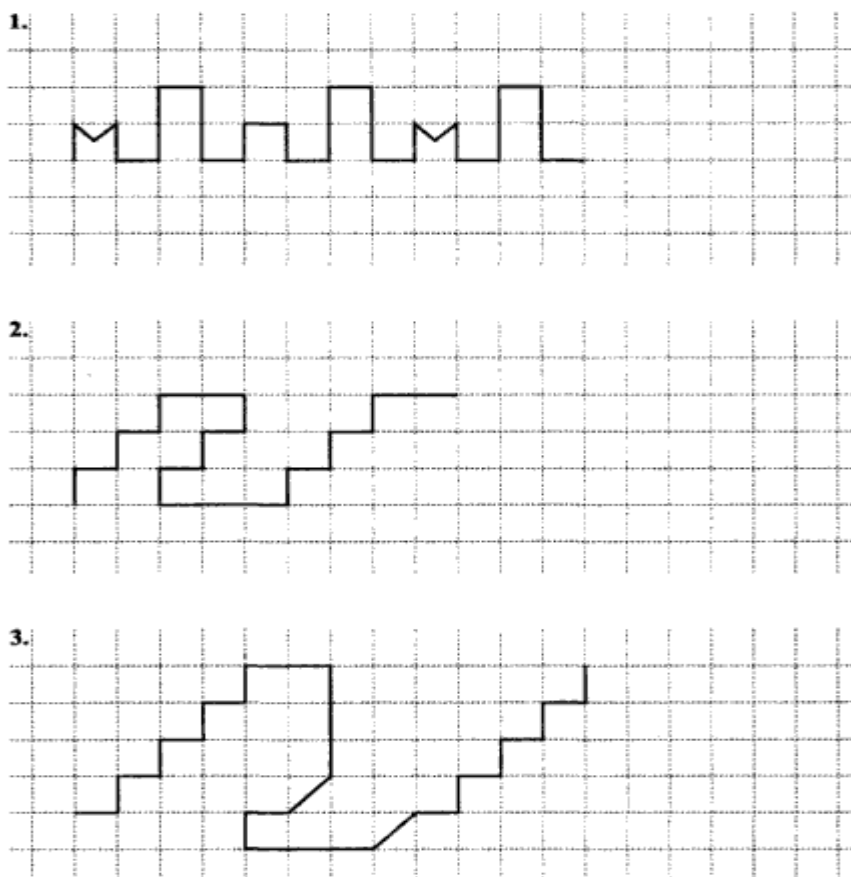


Задание № 6

Упражнение "Выполни по образцу".

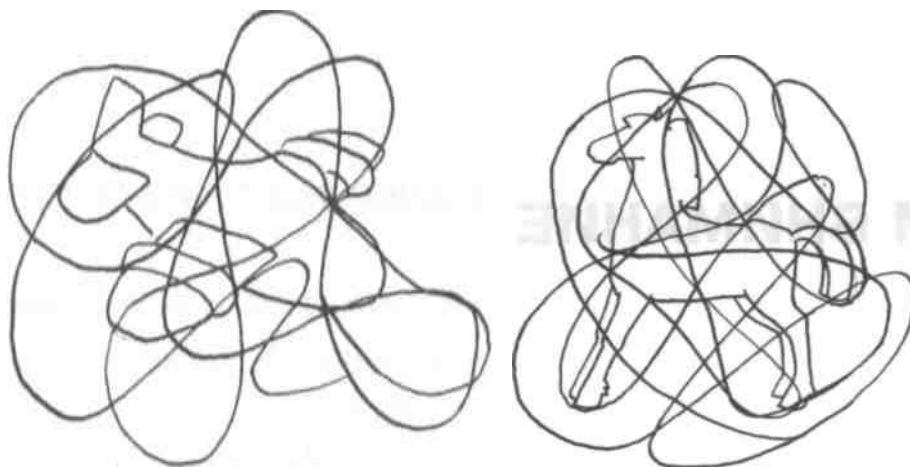
Упражнение включает в себя задание на прорисовку достаточно сложных, но повторяющихся узоров.

Образцы для выполнения узора



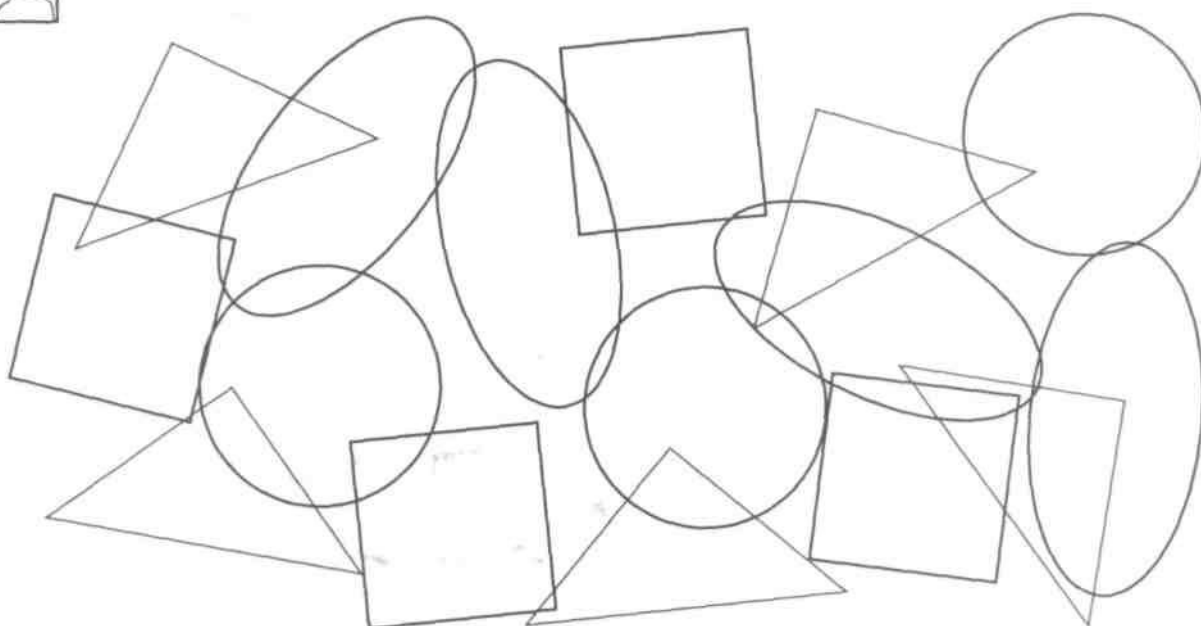
Задание № 7

Найди спрятанные фигурки и раскрась их.



Задание № 8

Сколько и каких фигур ты видишь на картинке?



Задание № 9

Найди выделенные фрагменты и обведи их.

ВПН

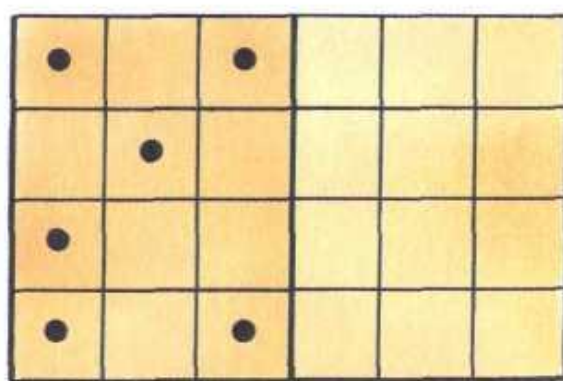
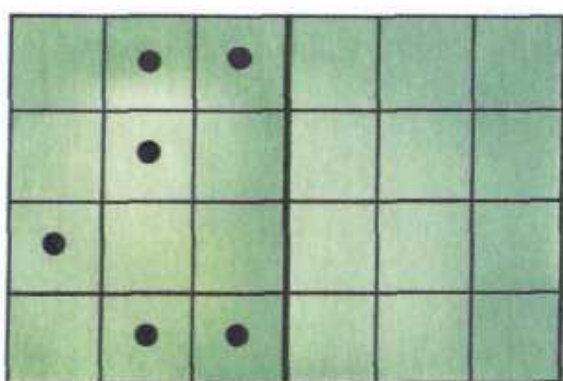
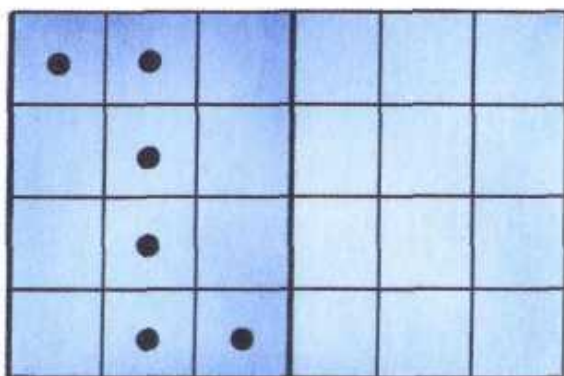
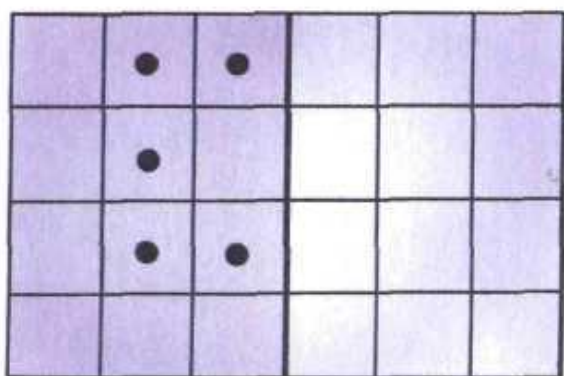
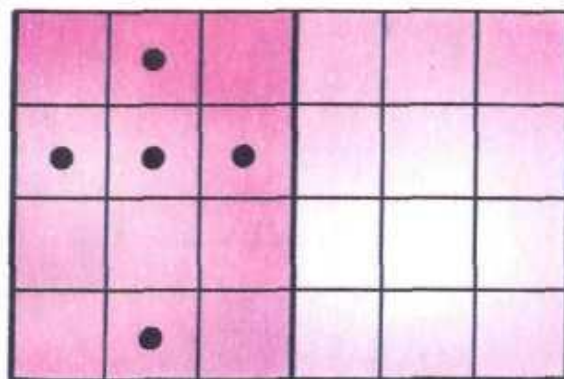
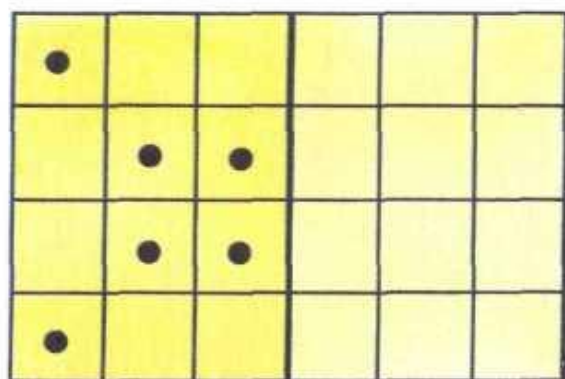
РТАНОВПНШЕСЗБРНПВ
ЕАВДЩГЭНУЗАВПНХЖЕ
ЖЗВНБВПТЮХВПНТРГЕ

Объем внимания

Объем внимания - количество предметов, которое может охватить сознание ребенка.

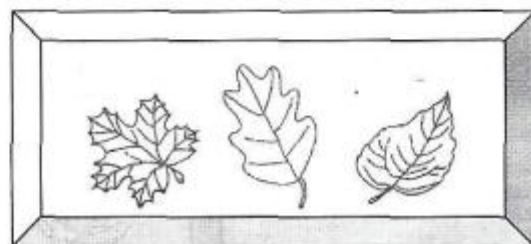
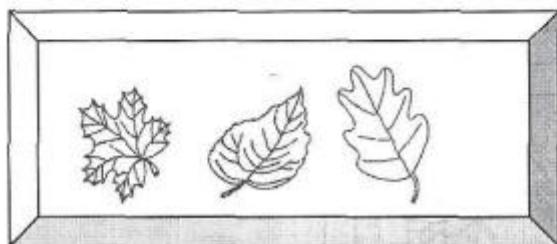
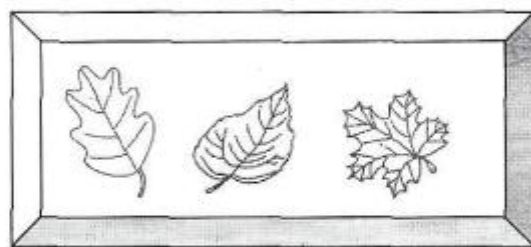
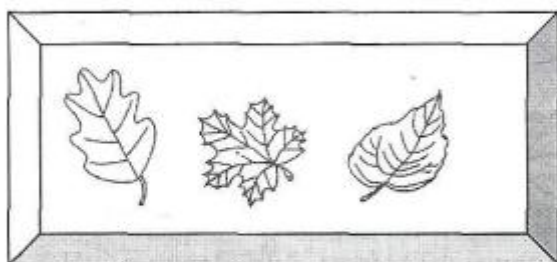
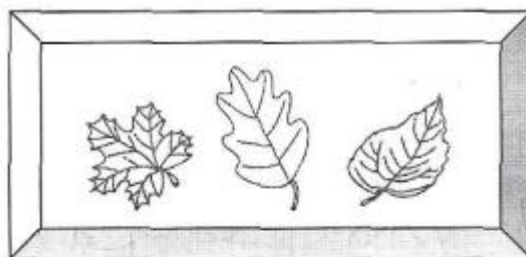
Задание № 1

Повтори рисунок.



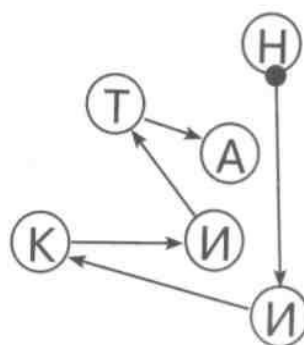
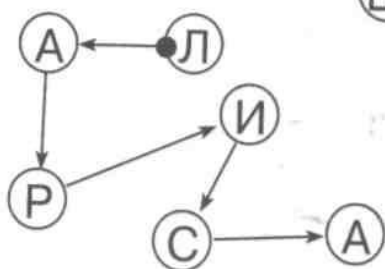
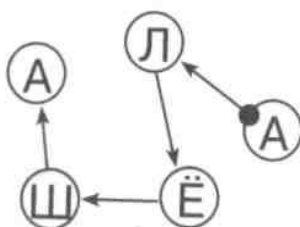
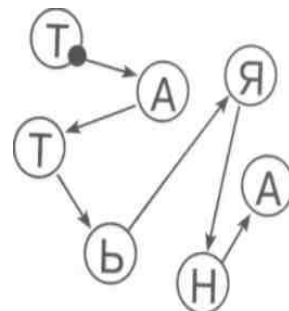
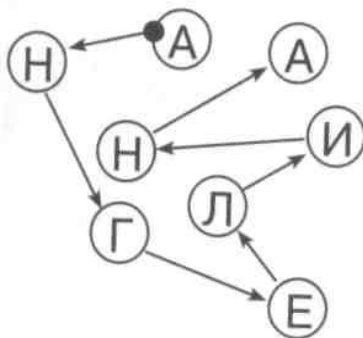
Задание № 2

Найди гербарий, на котором все листья изображены в правильном порядке.



Задание № 3

Прочитай имена детей по стрелкам, начиная от точки.

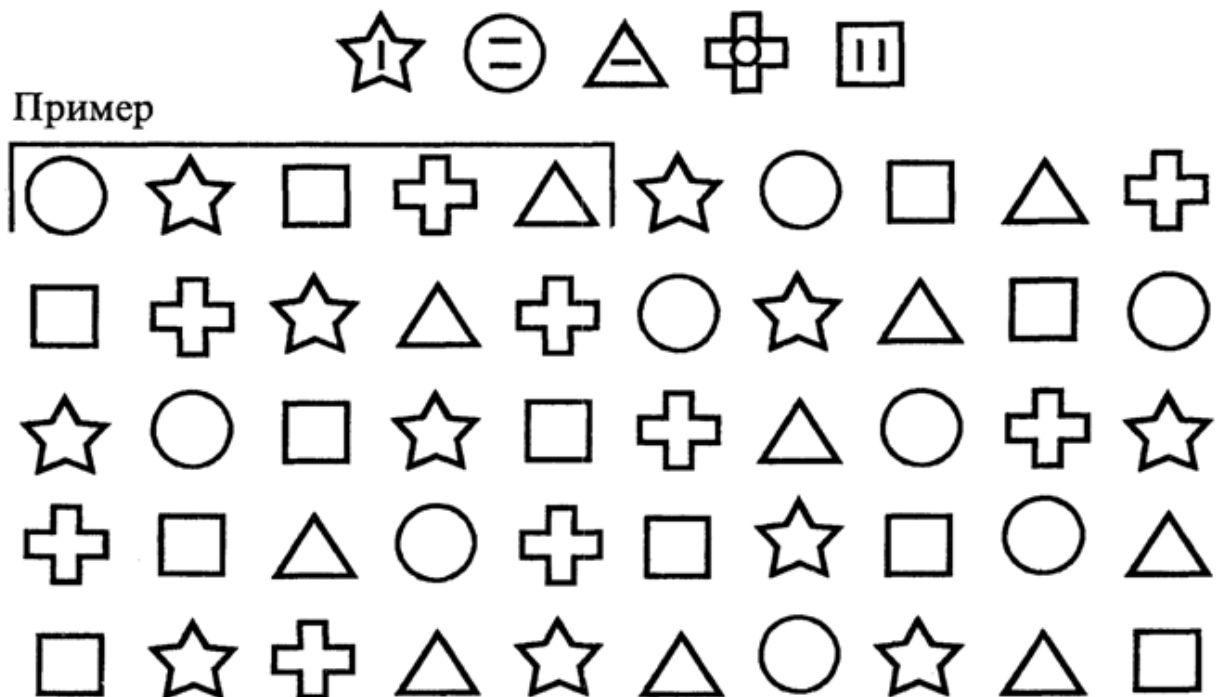


Распределение и переключение внимания

Распределение и переключение внимания - возможность концентрироваться не на одном, а на нескольких объектах и осмысленно переносить внимание с одного объекта на другой.

Задание № 1

Ребенок должен заполнить пустые фигуры в таблице такими же знаками, как и в соответствующих фигурах образца.



Задание № 2

Расставь значки в соответствии с цифрами.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
•	⊥	∨	┐	○	+	∩	□	△	♀

Задание № 3

1. Сколько зайчиков спряталось на лесной полянке.



Задание № 4

Найди на картинке овощи и фрукты.



Задание № 5

Найди 10 отличий.

Найдите 10 отличий



Задание № 6

Постарайся как можно быстрее находить, показывать и называть вслух цифры от 1 до 25

5	14	12	23	2
16	25	7	24	13
11	3	20	4	18
8	10	19	22	1
21	15	9	17	6

Задание № 7

Среди буквенного текста вставлены слова. Ребенок должен найти и подчеркнуть эти слова.

Пример (слова, которые необходимо ребенку подчеркнуть, выделены курсивом):

б**солнце**итранв**сто**лрюдж**меток**ноггщщат**машина**

прстыню**роза**евнцид**жара**мылрквтсумкалдчев**рыбай**

Задание:

бсолнцеитранвсто**л**рюдж**меток**ноггщщат**машина**

прстыню**роза**евнцид**жара**мылрквтсумкалдчев**рыбай**

Задание № 8

Рассмотри картинки. Расскажи, чем они отличаются.



Задание № 9

Сравни картинки между собой. Найди различия.



Задание № 10

Чем отличаются два снеговика? Найди на рисунках одинаковые снежинки.



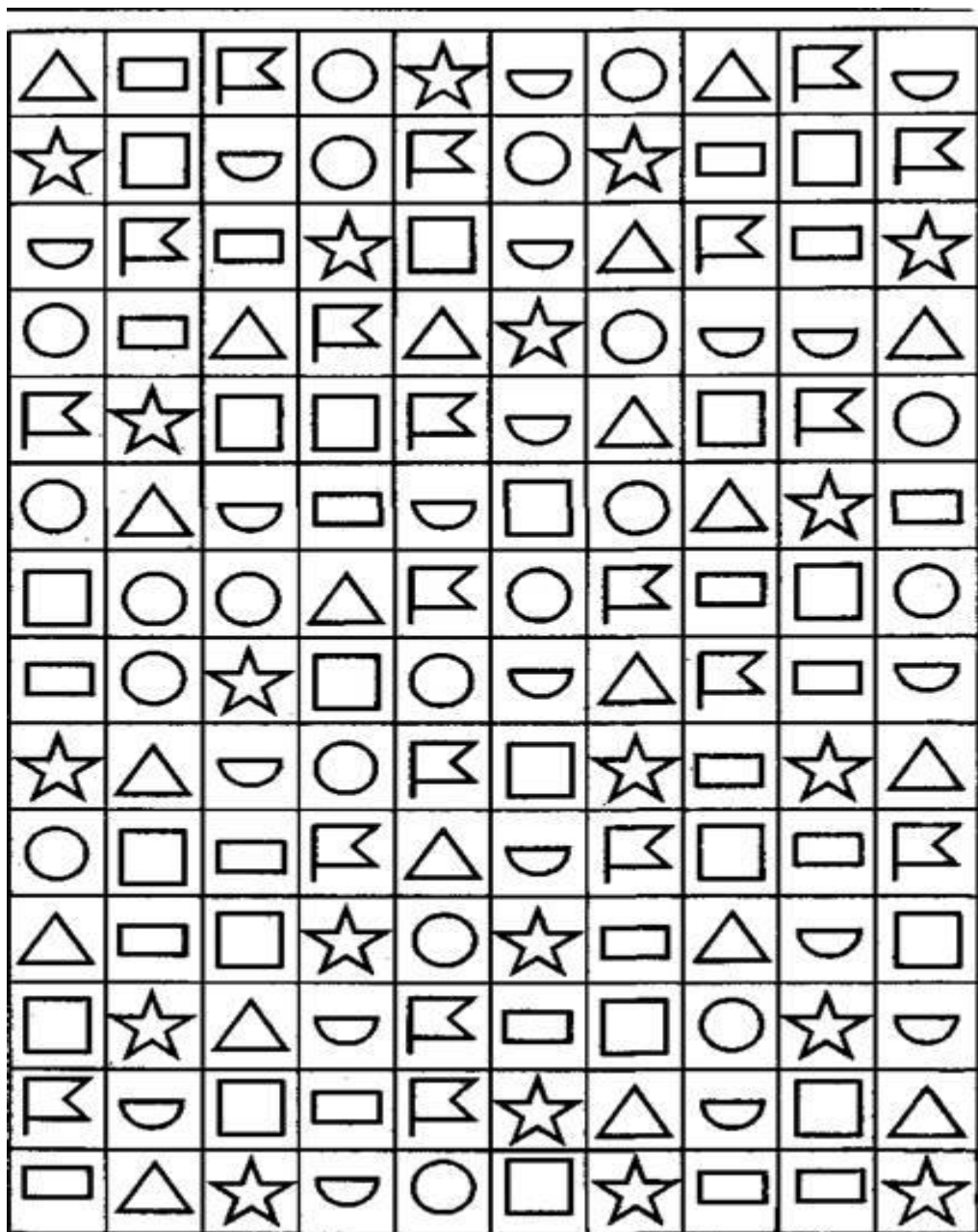
Задание № 11

Среди всех фигурок вычеркни все грибочки и цветочки. Для усложнения задания следующая инструкция: «Вычеркни все елочки и звездочки, а домики подчеркни».



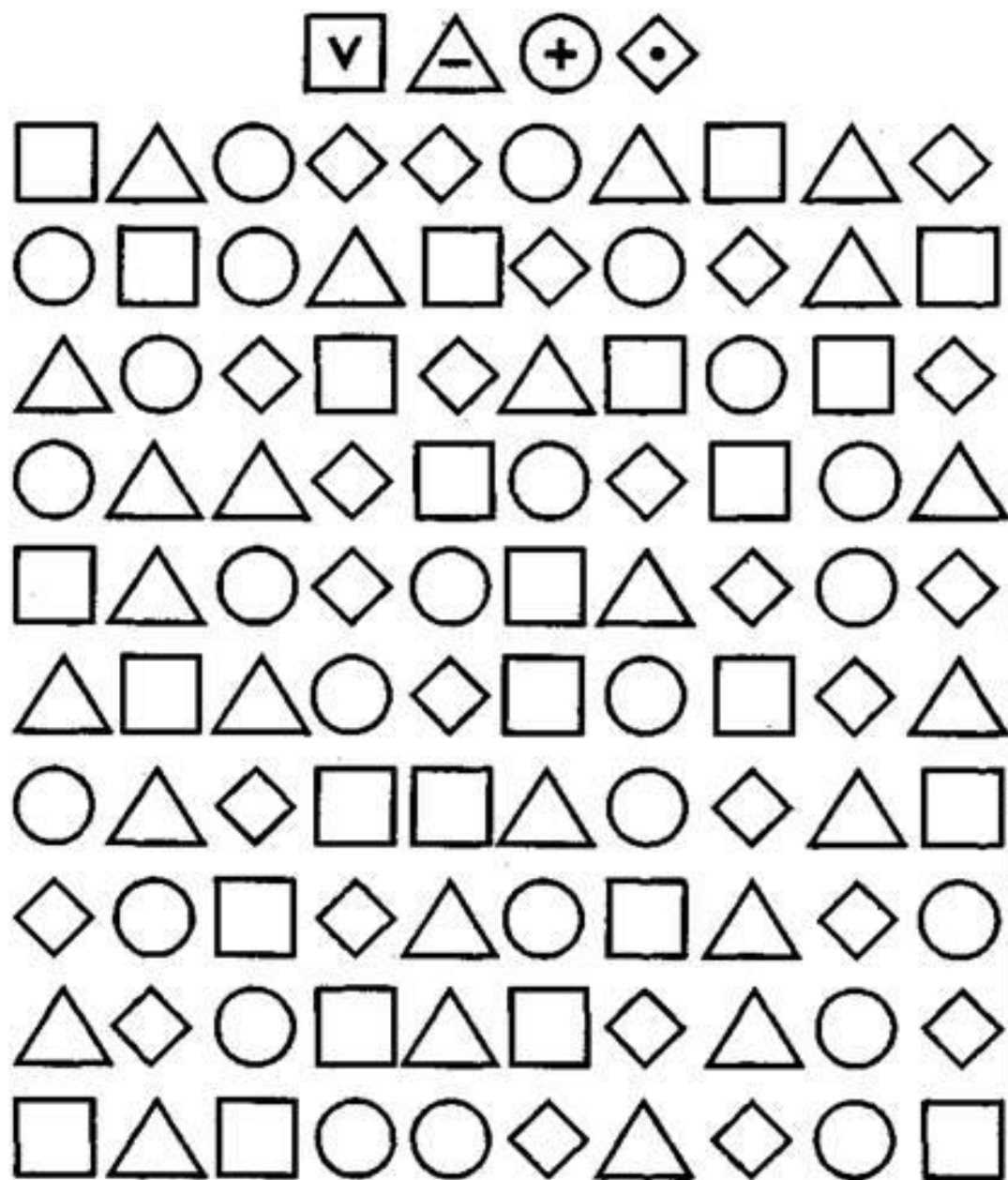
Задание № 12

Среди всех фигур раскрась треугольники и круги.



Задание № 13

Ребенок должен заполнить пустые фигуры в таблице такими же знаками, как и в соответствующих фигурах образца.



Произвольность внимания

Произвольность внимания - возможность удерживать внимание на том, что ребенка не интересует непосредственно.

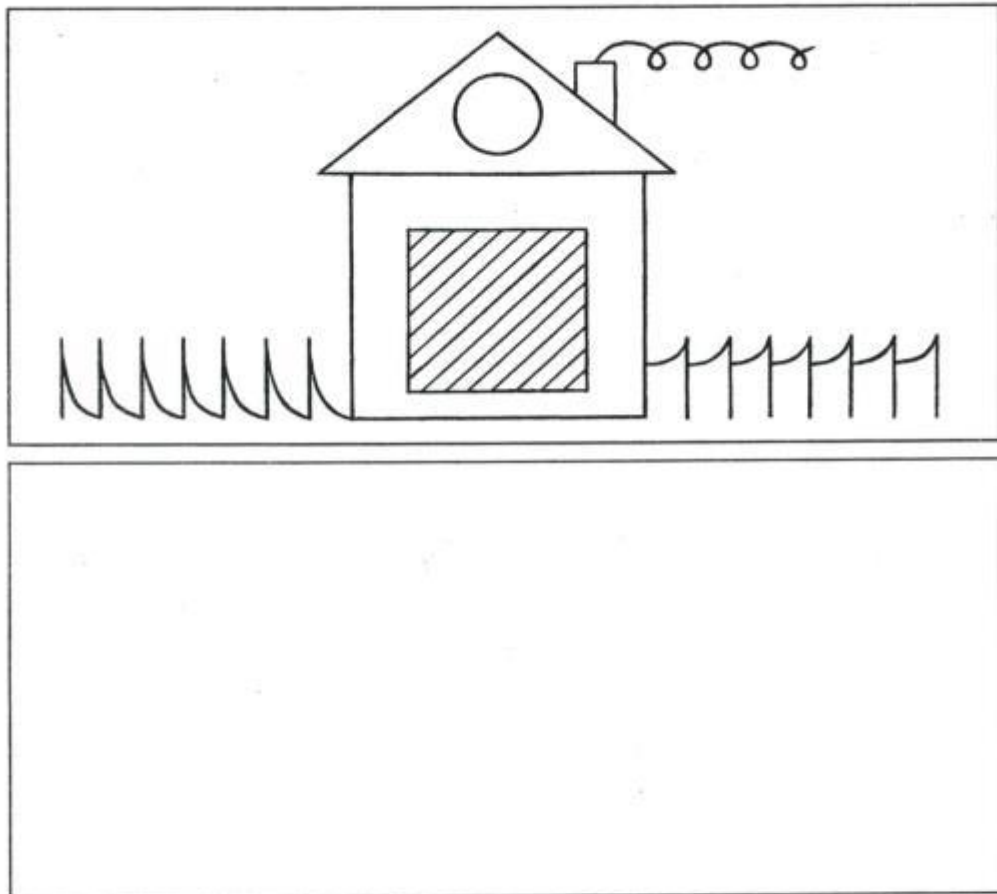
Задание № 1

Ребенок должен нарисовать в нижнем прямоугольнике точно такой же домик, какой нарисован в верхнем прямоугольнике.

Для детей 6 лет норма: не допускать ошибок, перечисленных на картинке.



Нарисуй в нижнем прямоугольнике точно такой же домик, какой нарисован в верхнем прямоугольнике.

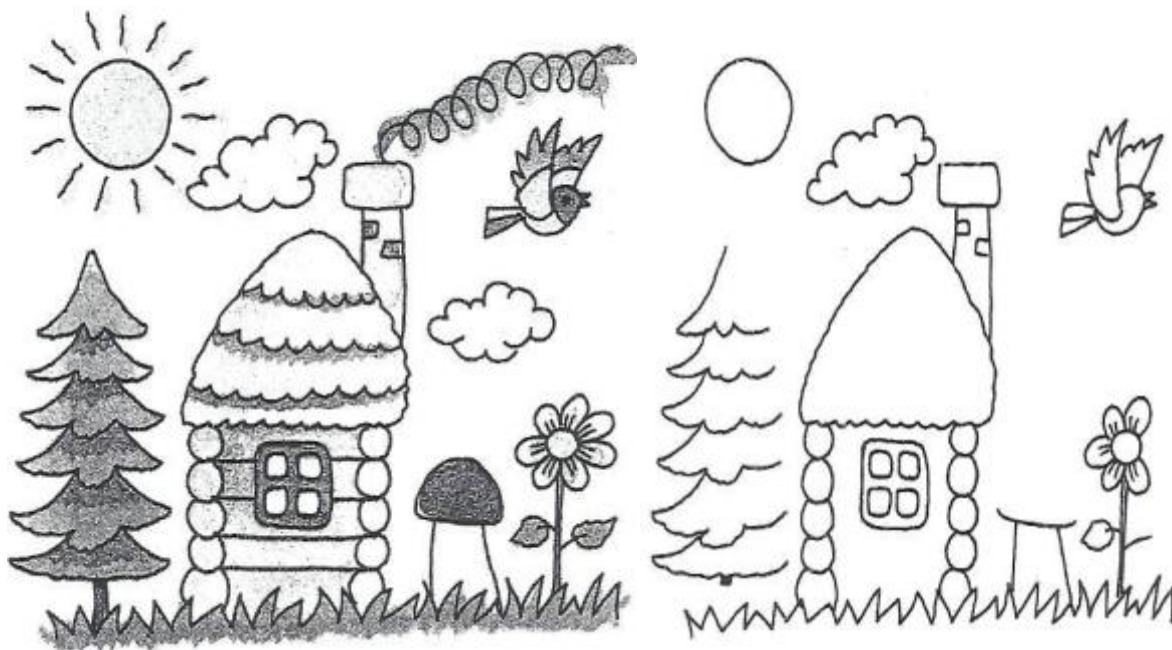


Ошибки:

1. Отсутствие какой-либо детали рисунка.
2. Увеличение отдельных деталей рисунка более чем в два раза при относительно правильном сохранении размера всего рисунка.
3. Неправильно изображенный элемент рисунка.
4. Неправильное расположение деталей в пространстве рисунка.
5. Отклонение прямых линий более чем на 30 градусов от заданного направления.
6. Разрывы между линиями в тех местах, где они должны быть соединены.

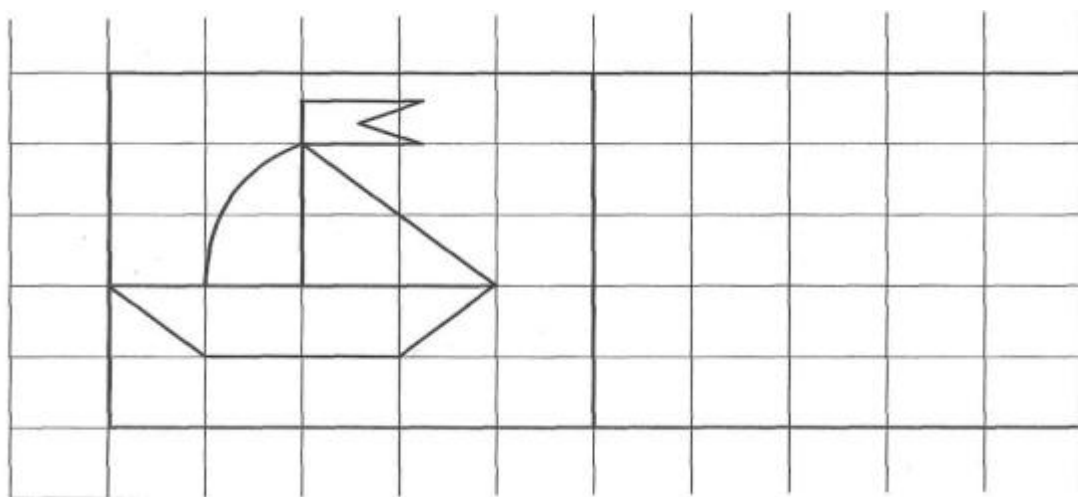
Задание № 2

Дорисуй картинку справа так, чтобы она стала похожа на картинку слева. Расскажи, что у тебя получилось.



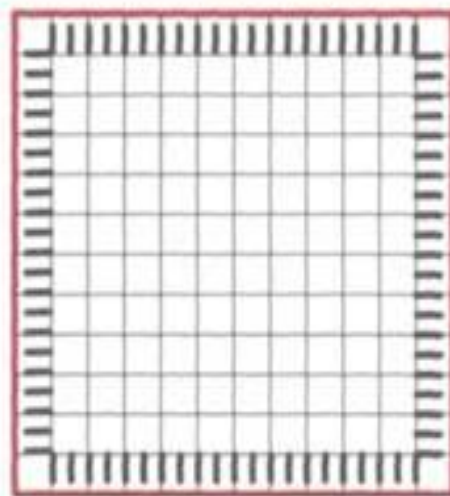
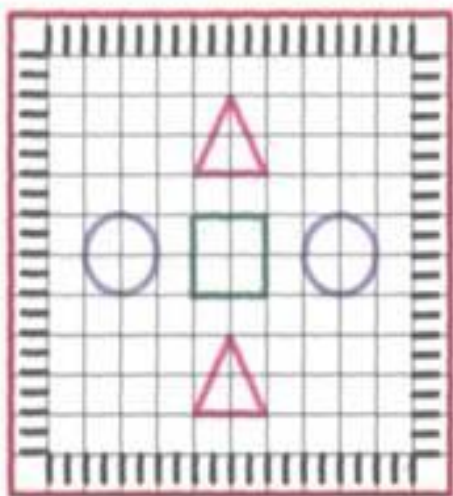
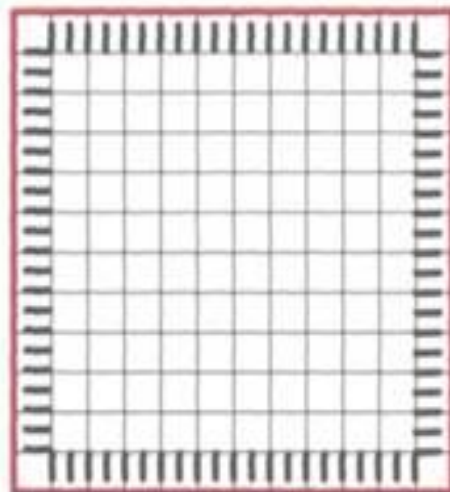
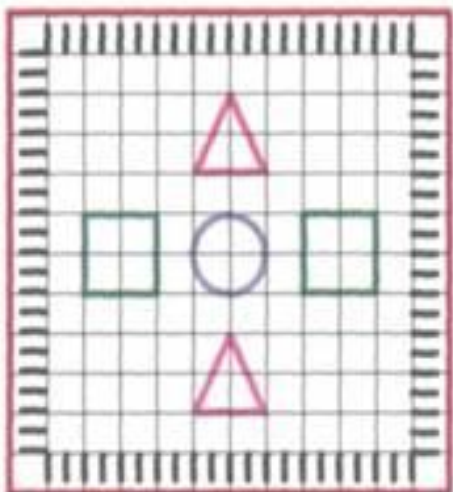
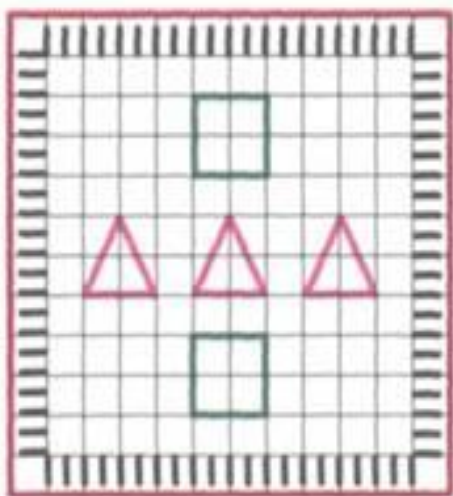
Задание № 3

1. Повтори рисунок справа.



Задание № 4

Рассмотри коврики. Чем они похожи? Чем отличаются? Нарисуй в рамках справа такие же коврики.



Слуховое внимание

Задание № 1

Хлопни в ладоши, когда в словах, которые я назову, услышишь звук «А».

Арбуз, автобус, ананас, утюг, шапка, бант, лиса, волк, медведь.

Задание № 2

Я назову четыре слова, а ты назови два из них, которые звучат похоже.

Лук, медведь, трава, жук.

Ослик, санки, лейка, банки.

Мишка, береза, шишка, рубашка.

Задание № 3

Я прочитаю тебе стихотворение-путаницу, а ты скажи, что в нем неправильно. Слушай внимательно.

Теплая весна сейчас-
Виноград созрел у нас.
Конь рогатый на лугу
Летом прыгает в снегу.
Поздней осенью медведь
Любит в речке посидеть.
А зимой среди ветвей
«Га-га-га» - пел соловей.
Быстро дайте мне ответ-
Это правда или нет?

Задание № 4

Хлопни в ладоши, когда среди называемых мною слов услышишь название животного.

Елка, ландыш, слон, ромашка.

Кукла, заяка, гриб, машина.

Виноград, река, лес, белка.

Лыжи, жираф, самолет, ваза.

Задание № 5

Взрослый читает стишки. Задача детей внимательно слушать и, если прозвучит слово, обозначающее не птицу, подать сигнал - топать или хлопать. Обязательно спросите ребенка, что неправильно. Уточните: "А муха - это кто?"

Прилетели птицы:

*Голуби, синицы,
Мухи и стрижи...*

Прилетели птицы:

*Голуби, синицы,
Аисты, вороны,
Галки, макароны.,*

Прилетели птицы:

*Голуби, синицы,
лебеди, куницы,
Галки и стрижи,
Чайки и моржи*

Прилетели птицы:

*Голуби, синицы,
Чибисы, чижки,
Сойки и ужи.*

Прилетели птицы:

*Голуби, синицы,
Чайки, пеликаны,
Майки и орланы.
Голуби, синицы,*

*Цапли, соловьи,
Окуни и воробьи.*

*Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Утки, гуси, совы,
Ласточки, коровы.*

*Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Палки и стрижи,
Бабочки, чижки,
Аисты, кукушки,
даже совы-сплюшки,
лебеди и утки -
и спасибо шутке!*

Задание № 6

Помоги девочке добраться до домика. Нарисуй ее путь, начиная от стрелки: одна клеточка вверх, две влево, две вверх, одна вправо, одна вниз, одна вправо, две вверх, одна вправо, две вверх, одна влево, одна вниз, две влево, одна вверх.

