



Мышление

Обобщение – процесс мысленного объединения в одну группу предметов и явлений по их свойствам. Ребенку старшего дошкольного возраста нужно уметь обобщать предметы, исходя из существенных признаков, самостоятельно выделяя эти признаки.

Систематизация – это процесс выявления закономерности в создании определенной системы, а так же определение места предмета или явления в этой системе. Ребенок 5-7 лет может самостоятельно устанавливать простые закономерности и систематизировать предметы и явления.

Умозаключение – одна из логических форм мышления, при помощи, которой из одного или нескольких суждений по определенным правилам вывода можно получить заключение. Ребенок старшего дошкольного возраста может делать простые умозаключения. Эту способность можно развивать при помощи специальных заданий и упражнений.

Отрицание – мысленное выявление признака предмета на основе противоположенного признака. Предложенные в этом разделе задания помогут детям научиться использовать отрицания для определения признака предмета или выделения группы предметов, не имеющих определенных признаков.

Обобщение

Задание №1

Назови одним словом предметы каждой группы. Объясни, почему они подходят друг к другу.



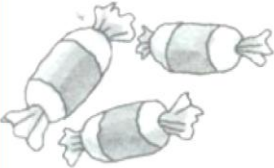
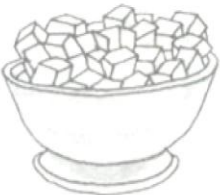
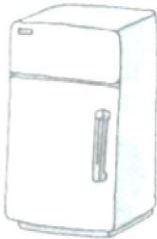
Задание №2

Найди в каждом ряду предмет, который не подходит к остальным.
Объясни свой выбор.



Задание №3

Как ты думаешь, каким признаком объединены предметы каждой группы?

Задание №4

В каждом задании нарисованы предметы, которые объединены каким-то общим признаком. Найди общий признак ☺



Задание №5

В каждом ряду у зверей есть что-то общее. (Например, в верхнем ряду – все кошки). Попробуй разгадать все ряды (сверху вниз, справа налево, по диагонали).



Задание №6

Продолжи перечень слов и назови группу одним словом.

- Россия, Польша ...
- Света, Наташа ...
- Сапоги, туфли...
- Синица, голубь...
- Заяц, медведь...
- Тюльпан, гвоздика...
- Берёза, тополь...
- Волга, Кама...
- Март, январь...
- Синий, красный...



Занятие №7

Найди и покажи одежду и посуду.



Задание №8

*Найди слово в каждой группе, которое не подходит к остальным.
Объясни свой выбор.*

- 1. Мама, дочка, бабушка, девочка.**
- 2. Мороз, зима, вьюга, метель.**
- 3. Корабль, лодка, река, катер.**
- 4. Лицо, лоб, щеки, нос.**
- 5. Жонглер, клоун, фокусник,
кассир.**
- 6. Плавать, бегать, считать,
прыгать.**
- 7. Мычать, летать, мяукать, лаять.**
- 8. Зеленый, умный, белый, красный.**
- 9. Доброта, смелость, знания,**



Задание №9

В каждом ряду есть один лишний предмет. Найди его и объясни, почему он не подходит.



Задание №10

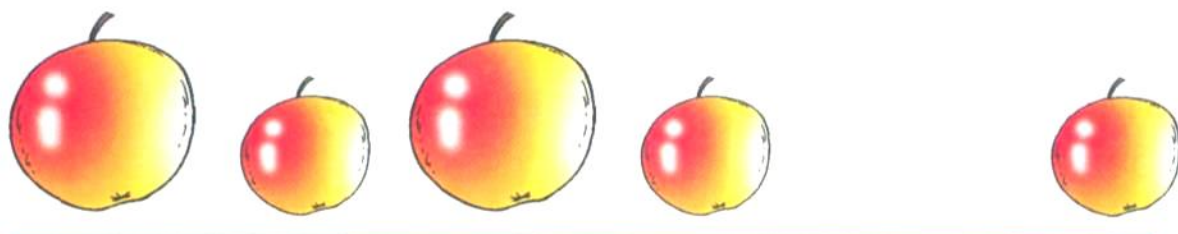
Какая картинка лишняя в каждой рамке?



Систематизация

Задание №1

Назови, какая картинка пропущена в каждом ряду.



Задание №2

Посмотри на рисунки и расскажи, что было сначала, а что потом.



Задание №3

Назови предмет, который должен находиться на пустом месте в таблице.



Задание №4

Посмотри на рисунки и расскажи, что было сначала, а что потом.



Задание №5

Назови предмет, который должен находиться на пустом месте в таблице.



Задание №6

Посмотри на рисунки и расскажи, что было сначала, а что потом.



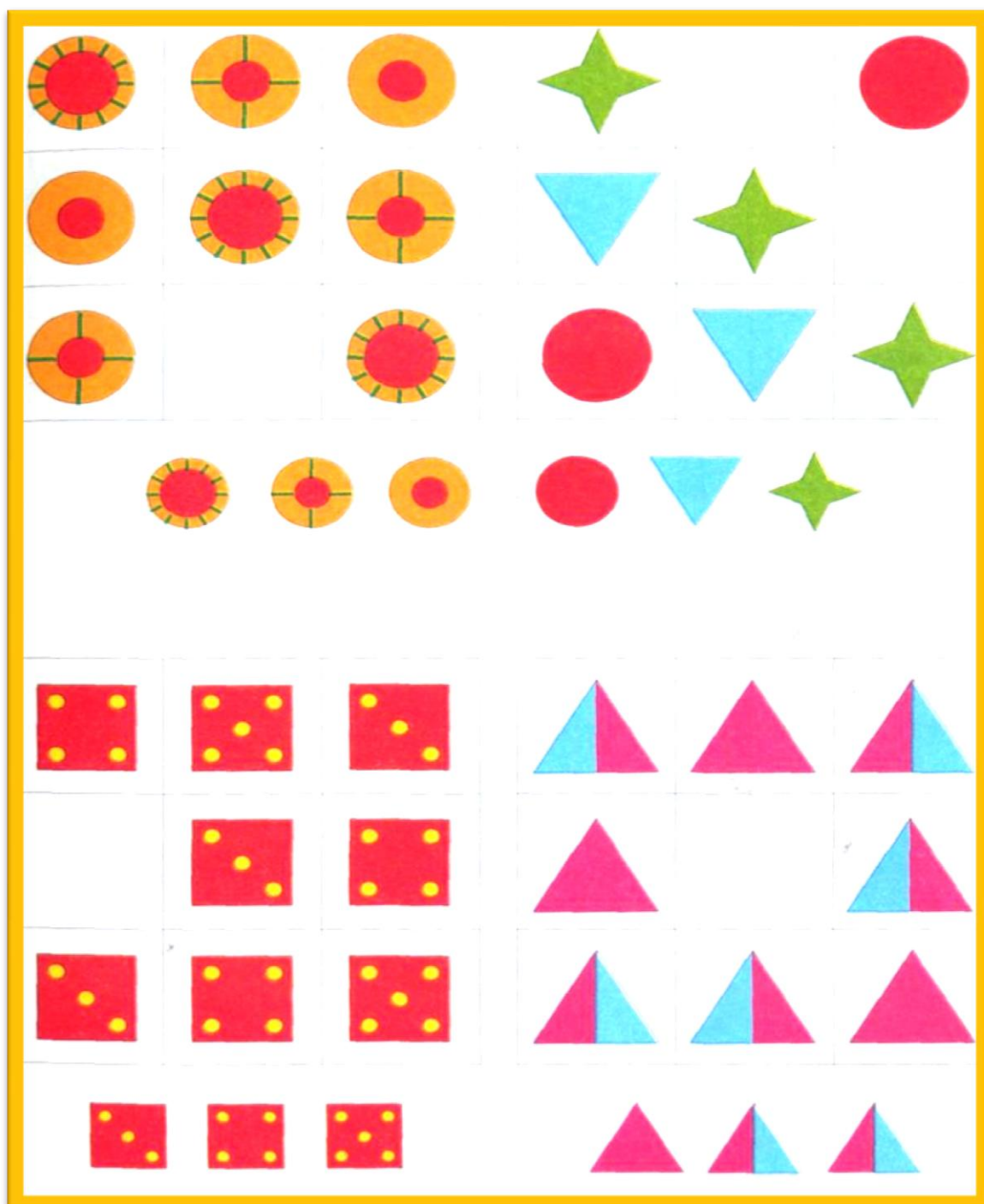
Задание №7

Назови, какого предмета не хватает в каждом ряду.



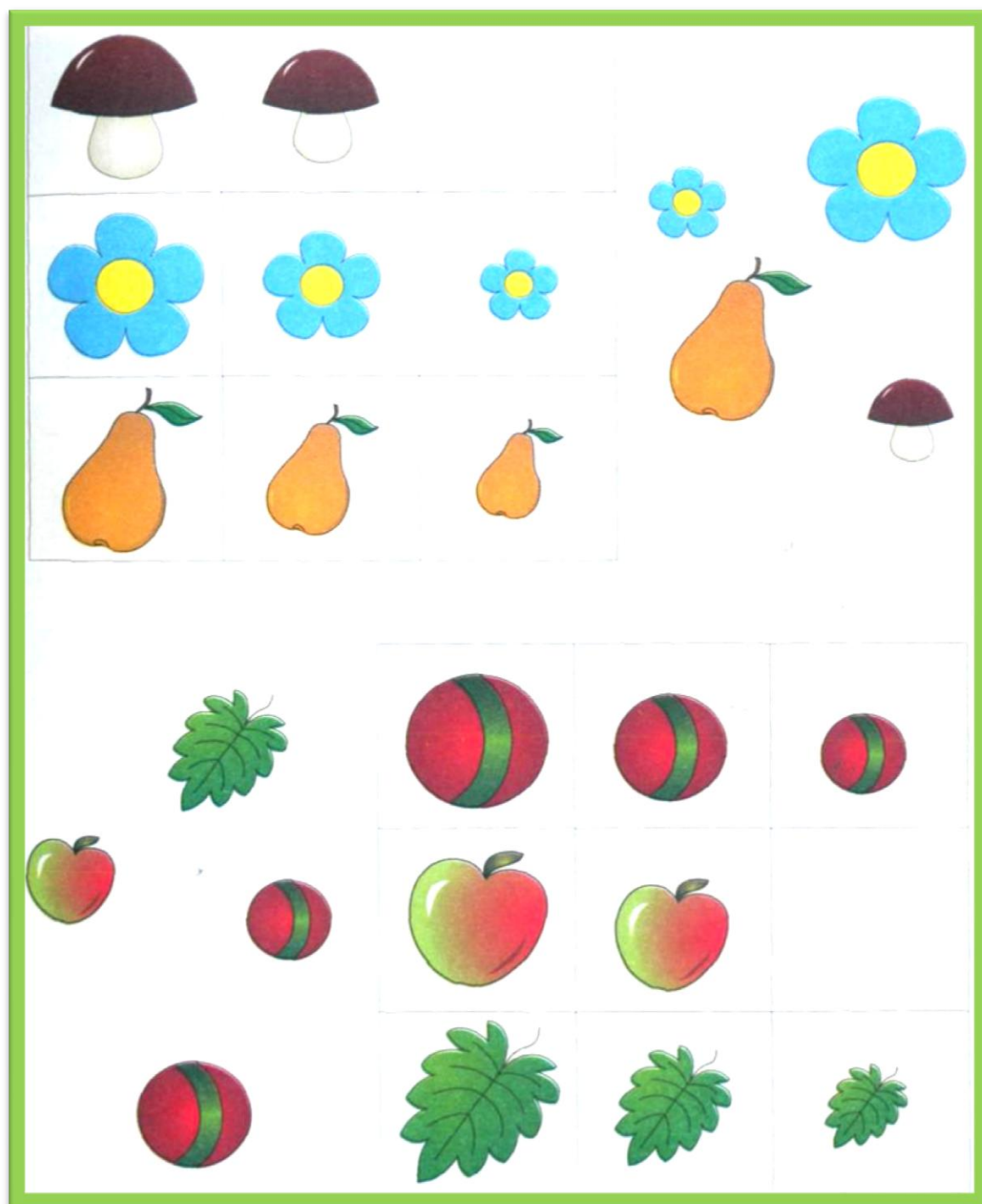
Задание №8

Выбери из предложенных вариантов подходящую фигуру в пустую клеточку. Объясни свой выбор.



Задание №9

Назови предмет, который забыли нарисовать в пустой клеточке.



Задание №10

Определи последовательность событий и составь рассказ.



Умозаключение

Задание №1

Закончи предложения.

Заяц бежит быстрее, чем ежик.
Значит, ежик бежит ...

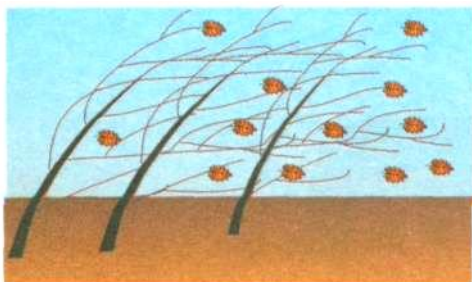


Лев рычит громче, чем собака,
Значит, собака рычит ...



Задание №2

Как ты думаешь, какие из этих суждений верные, а какие нет? Объясни почему.



Ветер дует, потому что деревья качаются.



Распустились цветы, поэтому наступило лето.



Если на небе появилась радуга, значит, должен пойти дождь.



Если тротуар мокрый, то прошёл дождь.



Если наступила зима, значит, будут морозы.



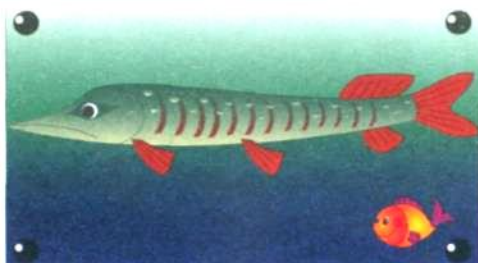
Дедушка принёс грибы, потому что был в лесу.

Задание №3

Попробуй правильно закончить мысли.

Например:

Все поэты пишут стихи. Пушкин писал стихи, значит, Пушкин – поэт.



Все рыбы умеют плавать.

Щука — это рыба.

Значит...

Все птицы имеют крылья.

Голубь — это птица.

Значит...



Все дети группы «Солнышко» занимаются шахматами.

Саша посещает группу «Солнышко».

Значит...



Задание №4

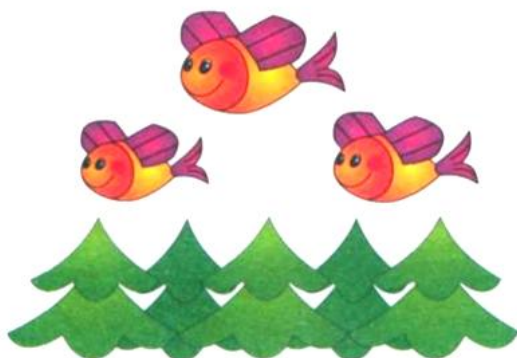
Ответ на вопросы.



Кто быстрее плавает —
утенок или цыплёнок?

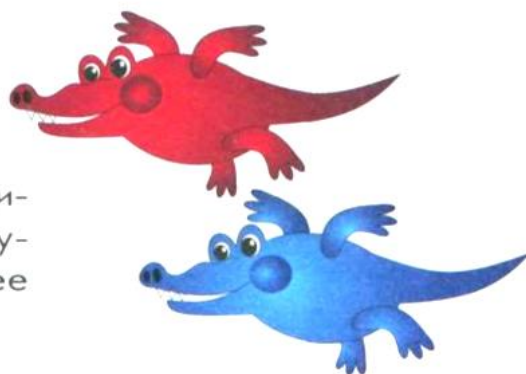


Кто быстрее долетит
до цветка — бабочка или
гусеница?



Над лесом летели три
рыбки. Две приземли-
лись. Сколько улетело?

Летели два крокоди-
ла — один красный, дру-
гой — синий. Кто скорее
долетит?



Задание №5

Подумай и ответь правильно на вопросы. Объясни, почему именно так ты ответил.



Чего в саду больше —
фруктовых деревьев
или яблонь?



Чего в лесу больше —
грибов или белых грибов?



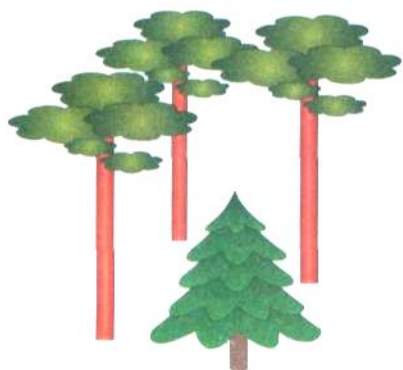
Чего в библиотеке
больше — книг или ска-
зок?

Чего на дорогах боль-
ше — машин или грузо-
виков?



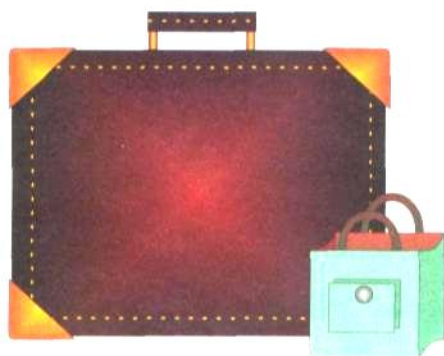
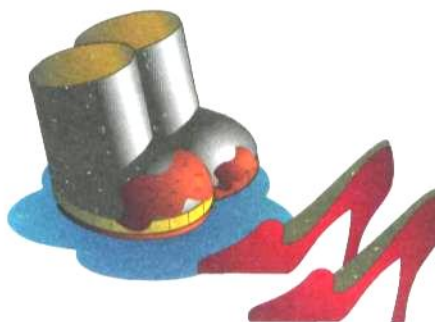
Задание №6

**Послушай начало предложения и закончи его логически правильно.
Объясни, почему именно так ты закончил эту мысль.**



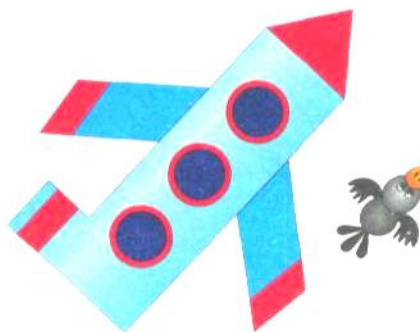
Пример:
Если сосна выше ели,
то ель ниже сосны.

Если сапоги грязнее
туфель, то туфли...



Если чемодан тяжелее
сумки, то сумка...

Если самолёт летит бы-
стрее птицы, то птица...



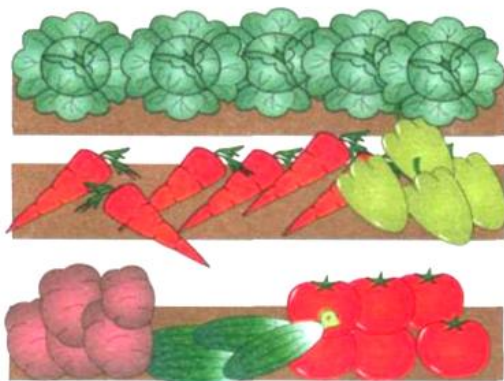
Задание №7

Подумай и ответь правильно на вопросы. Объясни, почему именно так ты ответил.



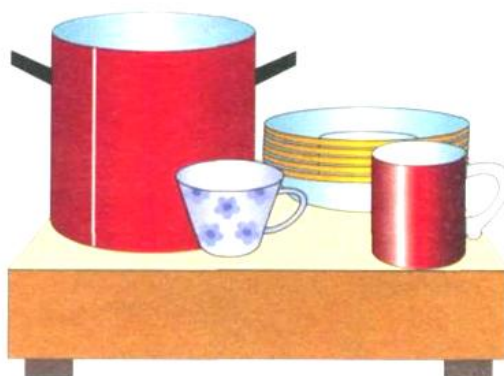
Кого в зоопарке больше — животных или медведей?

Чего в квартире больше — мебели или стульев?



Чего в овощном магазине больше — овощей или картофеля?

Чего на кухне больше — посуды или чашек?



Задание №8

*Послушай начало предложения и закончи его логически правильно.
Объясни, почему именно так ты закончил эту мысль.*



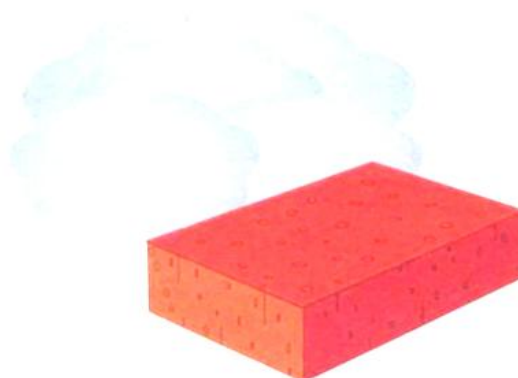
Если стол выше стула,
то стул...

Если волк злее зайца,
то заяц...



Если берёза тоньше
дуба, то дуб...

Если лето теплее зи-
мы, то зима...



Задание №9

Подбери подходящее слово к каждому ряду.

Воробей – птица

Окунь - ... (вода, рыбалка, рыба)

Малина – ягода

Девять - ... (десять, цифра, считать)

Кровать – лежать

Стул - ... (мебель, стол, сидеть)

Волк – пасть

Птица - ... (клюв, крылья, летать)

Овца – стадо

Буква - ... (письмо, слово, алфавит)



