

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ,  
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ  
«ОРЛОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № <u>2</u>  « <u>27</u> » <u>август</u> 2016 г.</p>	<p>«Утверждаю» И.о. директора БУ ОО «ППМС-центр»  О.Н. Третьякова  2016 г.</p>
---	--

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СЛУЖБЕ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-  
СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

Орел, 2016

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Центр) и регулирует деятельность службы психолого-медико-социального сопровождения (далее Служба).

Положение разработано с учетом следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ;
- Закона Орловской области «Об образовании в Орловской области» от 06.09.2013 г. № 1525 – ОЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 г. № 1008;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 г. № 2;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 14 июня 2014 г. № ВК – 1440107;
- Устава бюджетного Центра;
- Государственного задания Центра.

1.2. Служба является структурным подразделением бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

1.3. В своей деятельности Служба руководствуется законодательством Российской Федерации, законами и нормативными актами Орловской области, Уставом Центра, настоящим Положением.

1.4. В состав службы входят социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, методисты, врач-невролог.

Непосредственное руководство деятельностью Службы осуществляет начальник Службы.

## **2. Задачи и направления деятельности Службы**

### **2.1. Основными задачами Службы являются:**

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

**Основные направления деятельности Службы:**

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- логопедическая помощь обучающимся;
- помощь обучающимся в профориентации;
- осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность; включая помощь в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

## **3. Организация деятельности Службы.**

### **3.1. Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

1. Для получения психолого-медико-педагогической помощи в службу принимаются дети, обратившиеся за помощью самостоятельно (с 15 лет), по

инициативе родителей (законных представителей), направленные образовательными организациями, с согласия родителей (законных представителей):

- с высокой степенью педагогической запущенности, отказывающиеся посещать общеобразовательные организации;
- с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- с нарушением речи,
- с ограниченными возможностями здоровья,
- с отклонениями в поведении,
- оставшиеся без попечения родителей,
- дети-инвалиды,
- жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- из семей беженцев, вынужденных переселенцев,
- жертвы насилия, подвергшиеся различным формам психического и физического насилия;
- признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления,
- проживающие в малоимущих семьях,
- одарённые дети,
- другие дети.

Психолого-педагогическая, медицинская помощь оказывается детям на основании заявления (согласия) в письменной форме их родителей (законных представителей), ребенка старше 15 лет.

Режим работы специалистов службы определяется Правилами внутреннего трудового распорядка. При необходимости (проведение тренинговых марафонов, консультаций и др. видов занятий) специалисты могут работать в выходные дни в соответствии с нормами действующего трудового законодательства.

Специалисты Службы могут оказывать психолого-педагогическую помощь детям в образовательных организациях, где они обучаются, в Центре или на дому.

2. Помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных образовательных программ, обучения и воспитания учащихся включает в себя:

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на основании договоров с ними;
- выявление и устранение существующих и потенциальных препятствий к обучению детей по общеобразовательным программам;
- проведение психолого-педагогических мониторингов психофизиологического и психоэмоционального состояния, социального

самочувствия, адаптированности к условиям обучения и т.п. обучающихся, воспитанников;

- участие в проектировании образовательной среды в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом результатов проводимых мониторингов;

- оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, детей с ОВЗ и инвалидностью, выявлении и устранении препятствий к обучению, на основании договоров с ними;

- осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающий трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- осуществление методического, информационного и организационного обеспечения деятельности специалистов образовательных организаций по психолого- педагогическому, медицинскому и социальному сопровождению участников образовательного процесса.

Центр оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, на основании договоров с этими организациями и распоряжению Учредителя.

### **3.2. Образовательная деятельность Службы.**

1. В Службе могут реализовываться дополнительные общеобразовательные программы, направленные на формирование у учащихся положительной мотивации к обучению, развитие творческих способностей, формирование общей культуры; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, духовно-нравственном, гражданско-патриотическом развитии; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности учащихся; выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся.

2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром.

3. Порядок и условия реализации дополнительных общеобразовательных программ определяются учебным планом, календарным учебным графиком.

4. Организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регулирует локальный акт – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

#### **4. Руководство Службой**

1. Непосредственное руководство деятельностью Службы осуществляет начальник службы, непосредственно подчиняющийся заместителю директора Центра.

2. Общее руководство и контроль за деятельностью Службы, подбор кадров осуществляет директор Центра.

#### **5 Документация Службы**

В службе ведется учет и хранение документации в соответствии с Номенклатурой дел Центра.