

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ,  
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ОРЛОВСКИЙ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ» (БУ ОО «ППМС-центр»)**

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № <u>2</u> « <u>27</u> » <u>апреля</u> 2016.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> И.о. директора БУ ОО «ППМС-центр»  <b>О.Н. Третьякова</b> 2016г.</p> 
--	---

**Положение о реализации  
дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ в  
Ресурсном центре дистанционного образования  
детей-инвалидов**

**Орел, 2016**

1. Положение о реализации образовательных программ в Ресурсном центре дистанционного образования детей-инвалидов (далее Положение) является локальным актом бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее БУ 00 «ИИМС-центр») и регулирует реализацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности с использованием дистанционных образовательных технологий.

Положение разработано с учетом следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12 г.;

- Закона Орловской области «Об образовании в Орловской области» № 1525-03 от 06.09.2013 г.;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 1008 от 29.08.2013 г.;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» № 2 от 09.01.2014 г.;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О Рекомендациях по рекомендации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому в субъекте РФ» от 30.09.2009 г. № 06-1254;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14);

- Устава бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;  
социально-педагогическое сопровождение детей-инвалидов (обучающихся);
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- формирование общей культуры учащихся. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».)

4. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в БУ ОО «ППМС - центр».

5. Специалисты Ресурсного центра организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными картами обучающихся (ИКО) для детей-инвалидов. Занятия проходят индивидуально. Обучение по ИКО осуществляется в порядке, установленном локальным актом Центра.

6. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким программам, менять их в соответствии с возможностями и потребностями. Режим учебных занятий определяется локальным актом. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Ресурсном центре используются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

7. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

8. В Ресурсном центре ежегодно обновляются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

9. Образовательная деятельность в Ресурсном центре осуществляется на русском языке.

10. Расписание занятий в Ресурсном центре составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий детей-инвалидов, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

11. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Ресурсном центре организовываются и проводятся массовые мероприятия, создающие необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных

представителей). Порядок посещения данных мероприятий регламентируется локальным актом.

12. При наличии условий и согласия специалиста Центра могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

13. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие аудиторных занятий.

14. Форма, порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся определяется Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации.

15. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития.